Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

Согласовано
директор МАДОУ детский сад
«Детство» комбинированного вида
Н.В. Шадрина _____
«30» августа 2023 г.

Утверждено
директор ГАПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2»
И.А. Старцева _____
«31» августа 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
(Программа подготовки специалистов среднего звена)

Укрупнённая группа специальностей
44.00.00 Образование и педагогические науки

Нижний Тагил
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.04.

Данная образовательная программа представляет собой нормативный документ, определяющий специфику содержания образования и профессиональной подготовки по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Профессиональная образовательная программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Цель программы подготовки специалиста среднего звена – создание комплекса условий, обеспечивающих качественную профессиональную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Профессиональная образовательная программа включает следующие документы:

- характеристику профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- учебный план по специальности;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК;
- программы учебной и производственной практики;
- программу промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации.

Форма освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44. 02.04 Специальное дошкольное образование – очная, заочная.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования углублённой подготовки:

- по очной форме на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

– по заочной форме на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация углублённой подготовки – Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.

Отличительные характеристики данной профессиональной программы:

подход к профессиональному образованию, основанный на компетенциях;

усиление фундаментальной подготовки;

увеличение доли практической подготовки;

расширение содержания подготовки в соответствии с вилами деятельности специалиста согласно профессиональному стандарту «Педагог».

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.04. СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в образовательных учреждениях разного вида.

Область и объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

– задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

– документационное обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием готовится к следующим видам деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ВПД 2	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.
ВПД 3	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
ВПД 4	Взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, и сотрудниками образовательного учреждения.
ВПД 5	Методическое обеспечение образовательного процесса.

ВПМ.06.	Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием
ПМ.07.	Организация самостоятельной деятельности детей на основе современных технологий

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием должен обладать общими

компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 1.5.	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

2. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.

ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 2.8.	Анализировать занятия.
ПК 2.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

3. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
ПК 3.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.6.	Проводить занятия.
ПК 3.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.8.	Анализировать проведенные занятия.
ПК 3.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

4. Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) т сотрудниками образовательной организации

ПК. 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их замещающими) .
ПК. 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребёнка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.
ПК. 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК. 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК. 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК. 5.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учётом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК. 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК. 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа, и анализа деятельности других коллег.
ПК. 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.
ПК. 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

6. Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием.

ПК. 6.1.	Проектировать занятия по развитию исследовательской навыков дошкольников с сохранным развитием
ПК. 6.2.	Разрабатывать методические материалы по развитию исследовательских навыков дошкольников

7. Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий.

ПК. 7.1.	Планировать различные виды деятельности детей на основе современных технологий.
ПК. 7.2.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности детей на основе современных технологий.
ПК. 7.3.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста на основе современных технологий.
ПК. 7.4.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК. 7.5.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК. 7.6.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК. 7.5.	Разрабатывать методические материалы на основе современных технологий с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК. 7.6.	Систематизировать и оценивать образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

СТРУКТУРА ПРОГРАМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующие:

учебных циклов:

– общеобразовательного;
– общего гуманитарного и социально-экономического;
– математического и общего естественнонаучного;
– профессионального;

и разделов:

учебная практика;

– производственная практика (по профилю специальности);
– производственная практика (преддипломная\);\
– промежуточная аттестация;
– государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объёма времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть (30 %) даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей и т.д.

Таким образом, дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули вариативной части образовательной программы определены колледжем в соответствии с запросами работодателей, потребностями обучающихся, возможностями образовательной организации.

Общеобразовательный цикл, общий гуманитарный, социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Общеобразовательный цикл представлен 13 учебными дисциплинами, из них:

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован из 14 дисциплин:

Русский язык
Литература
Иностранный язык
Математика
История
Обществознание
География
Основы безопасности жизнедеятельности
Физическая культура
Информатика

Физика
Химия
Биология
Индивидуальный проект
1 учебной дисциплиной по выбору из дополнительных предметных областей:
Профессиональные пробы

Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ

Вариативная часть **общего гуманитарного и социально-экономического** цикла ППССЗ предполагает изучение следующих дисциплин:

учебная дисциплина ВОГСЭ. 06 «Социальная психология» объёме 32 часов;
учебная дисциплина ВОГСЭ. 07 «Русский язык и культура речи» в объёме 72 часов;
учебная дисциплина ВОГСЭ.08 «Подготовка к демонстрационному экзамену» в объёме 36 часов.

Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение учебной дисциплины ВЕН.03 «Концепция современного естествознания» в объёме 32 часов.

С учётом дополнительных требований, выдвигаемых региональным рынком труда, вариативная часть **общепрофессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривается изучение:

- учебной дисциплины ВОП. 01 – Компьютерный дизайн в объёме 28 часов;
- учебной дисциплины ВОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология в объёме 40 часов;
- учебной дисциплины ВОП.03 «Психолого-педагогический практикум» в объёме 36 часов;
- учебной дисциплиной ВОП 04. «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» в объёме 32 часов;
- учебной дисциплины ВОП. 05 «Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» в объёме 52 часов.

Профессиональный цикл состоит из 7 профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

В состав **ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием входит** учебная дисциплина ВМДК. 02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания в объёме 42 часов.

В состав **ВПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья** входят:

учебная дисциплина ВМДК.03.06 «Практикум по индивидуальной коррекционно-педагогической развивающей работе с детьми» в объёме 184 часов;

учебная дисциплина ВМДК.03.07 «Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» в объёме 88 часов.

Кроме этого в состав ППССЗ входят следующие вариативные модули:

В состав **ВПМ.06. Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием** входят:

учебная дисциплина ВМДК.06.01 Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием в объёме 42 часов;

учебная дисциплина ВМДК.06.02 Практикум по развитию исследовательских навыков дошкольников в объёме 48 часов.

В состав **ВПМ.07. Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий** входят:

учебная дисциплина ВМДК.07.01 «Современные технологии дошкольного образования» в объёме 68 часов;

учебная дисциплина ВМДК.07.02 «Практикум по леготехнологии» в объёме 32 часов;

учебная дисциплина ВМДК.07.03 «Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребенка» в объёме 36 часов;

учебная дисциплина ВМДК.07.04 «Практикум по игровым технологиям» в объёме 36 часов.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана Нижнетагильским педагогическим колледжем № 2 на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. При разработке программы по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей с сохранным развитием мы руководствовались миссией колледжа «Сохраняя свои традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего подготовку специалиста, удовлетворяющего потребностям рынка труда и ожиданиям работодателей». В связи с этим мы учли запросы работодателей, которые были выявлены на семинаре руководителей объединений дошкольных образовательных учреждений, проводимом на базе колледжа 13.02. 2017, конкретизировали результаты обучения в формате компетенций, умений, знаний, приобретаемого практического опыта.

Реализация программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.03 «Специальное дошкольное образование» предусматривает подготовку в соответствии с ФГОС к 5 видам деятельности. За счёт часов вариативной части программы спроектирована подготовка специалистов к 2 дополнительным видам деятельности

– Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием;

– Организация самостоятельной деятельности детей на основе современных технологий, что повышает востребованность выпускников.

В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей сформулированы требования к результату освоения: компетенций, практическому опыту, знаниям, умениям.

Управление профессиональной подготовкой обучающихся на основе таких технологий как метод проектов, творческие мастерские, тьютерство содействуют развитию субъектности студентов. Система воспитания колледжа ориентирована на утверждение в сознании студентов общечеловеческих нравственно-гуманистических ценностей, принципов толерантного поведения, что также способствует развитию мотивации студентов на принятие профессии.

В соответствии с нормативными документами объем обязательных (аудиторных) учебных занятий не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента не превышает должна 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы студентов в образовательном учреждении и вне его: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п. График консультаций составлен с учётом потребностей студентов. Консультации запланированы на каждую группу из расчёта 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год.

Для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов разработаны методические рекомендации по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана для данной специальности. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

В связи с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС СОО и получаемой специальности на общеобразовательной ступени предусмотрено выполнение индивидуального проекта в рамках изучения одной или нескольких общеобразовательных дисциплин. Выполнение индивидуального проекта рассматривается как вид учебной работы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на её (их изучение).

На 2 курсе студенту предлагается выполнить реферат. Для этой цели разработаны методические указания, которые находятся ы библиотеке, на сайте колледжа в свободном доступе.

На 3 курсе студент обязан выполнить курсовой проект (работу) по дисциплинам профессионального цикла или по профессиональному модулю профессионального цикла за счёт времени, отводимого на их (его) изучение.

Освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает для девушек раздел «Медицинские знания» в объёме 48 часов, для юношей – раздел «Основы военной службы».

С юношами допризывного возраста проводятся 5-дневные учебные сборы. Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными

организациями. Базовыми организациями являются дошкольные образовательные организации. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ в рамках изучения профессиональных модулей. Реализация данной ППССЗ предусматривает реализацию некоторых видов практики как концентрированно, так реализацию некоторых видов практики рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Колледжем разработаны цели, задачи, формы отчётности по каждому виду практики. Организация практики обеспечивает: последовательное формирование у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, что позволяет моделировать виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Аттестация по производственной практике проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующей организации. Преддипломная практика составляет 4 недели. Все виды практики проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, которые реализуют рабочие программы профессиональных модулей, имеют опыт практической деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Все преподаватели повышают свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ОПОП СПО ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО ППССЗ. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Со всех компьютеров в колледже имеется выход в Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, основной и дополнительной литературой по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, содержит справочно-библиографические, периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж располагает материальной базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических работ, учебной практики и т.д. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских других помещений

№	Наименование
	кабинетов
	Аудитория 1. Кабинет ПМ 03. Методика обеспечения процесса физического воспитания
	Аудитория 20. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла
1.	**Аудитория 26.** Кабинет иностранного языка
2.	**Аудитория 21**. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
3.	**Аудитория 22**. Кабинет общепрофессиональных дисциплин
4.	**Аудитория 23**. Кабинет общепрофессиональных дисциплин
5.	**Аудитория 24**. ПМ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
6.	**Аудитория 27**. ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
7.	**Аудитория 28**. Кабинет технического творчества по формированию компетенций конструирования, моделирования, программирования у обучающихся
8.	**Аудитория 21**. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
9.	**Аудитория 29**. ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
10.	**Аудитория 30**. ПМ02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, совмещённая с лабораторией по реализации педагогики Марии Монтессори
11.	**Аудитория 35**. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла
12.	**Аудитория 37**. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла,

	совмещённый с лабораторией по песочной терапией
13.	**Аудитория 38**. Кабинет МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
14.	**Аудитория 25**. Информатики и информационно-коммуникационных технологий -
15.	**Библиотека**
16.	**Актовый зал**
17.	**Спортивный комплекс**

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;
– оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную, государственную итоговую аттестацию обучающихся. **ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ТРЕБОВАНИЯМ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ППССЗ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ) СОЗДАНЫ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОЦЕНИТЬ УМЕНИЯ, ЗНАНИЯ, ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ, ОСВОЕННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ В СОСТАВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ РАЗРАБОТАНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ КОЛЛЕДЖЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО, ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ И ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ – УТВЕРЖДЕНЫ ПОСЛЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ.**

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до

сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Результатами самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

на 1 курсе – защита индивидуального проекта;

на 2 курсе – защите реферата;

на 3 курсе - защита курсового проекта;

на 4 курсе – защита выпускной квалификационной работы.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает – 8, зачётов – 10.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект). Требования к ВКР определяются документом «Порядок проведения ГИА выпускника по программе СПО». По тематике ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение всех видов практики.

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

УТВЕРЖДАЮ:
директор
ГАПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж №2»
И.А. Старцева_____

30.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»
по специальности среднего профессионального образования
_44.02.04 Специальное дошкольное образование

по программе углубленной подготовки_

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения при очной форме – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

2023

1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/ специальности	преддипломная				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	30	3,1	5,8	-	2	-	10,5	51,4
III курс	30	1,7	8,4	-	2	-	10,5	52,6
IV курс	26	1	3	4	1	6	2	43
Всего	125	5,8	17,2	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса на 2023-2027 гг.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации З/ДЗ/Э	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.									
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем. 16 н. 17х36 = 612	2 сем. 23 н. 22х36 =792	3 сем. 16 н. 16х30= 480	4 сем. 20 н. 20х30= 600	5 сем. 16 н. 16х30= 480	6 сем. 20 н. 20х30= 600	7 сем. 14н. 14х36 = 504	8 сем. 12н. 12х36 =432
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
ОП 00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ														
	Общие учебные предметы		***1476***					***612***	***739***	***93***					
ОУП.01	Русский язык	-,Э	72					34	38						
ОУП.02	Литература	-,ДЗ	144					68	76						
ОУП.03	Иностранный язык	-,ДЗ	72					34	38						
ОУП.04	Математика	-,-,Э	232					51	88	93					
ОУП.05	История	-,Э	136					68	68						
ОУП.06	Обществознание	ДЗ, -	108					51	57						
ОУП.07	География	ДЗ,-	72					34	38						
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ,-	68					34	34						
ОУП.09	Физическая культура	З,ДЗ	72					34	38						

ОУП.10	Информатика	-,ДЗ	108					51	57						
ОУП.11	Физика	-,ДЗ	108					34	74						
ОУП.12	Химия	-,ДЗ	72					34	38						
ОУП.13	Биология	-,ДЗ	72					34	38						
	Индивидуальный проект		32												
ОУД.00	***Введение в педагогическую профессию (дополнительные учебные дисциплины)***														
МДК.01.01.	Профессиональные пробы	-, ДЗ	108					51	57						
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**5/3/0**	**942**	**314**	**628**	**448**		**0**	**0**	**124**	**140**	**96**	**80**	**56**	**132**
ОГСЭ.01	Основы философии	-, З (8)	72	24	48	16		0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.02	Психология общения	-, З (8)	72	24	48	24		0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.03	История	-, ДЗ (4)	72	24	48	12		0	0	28	20	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-,-,-, -, ДЗ (7)	258	86	172	146		0	0	32	40	32	40	28	0
ОГСЭ.05	Физическая культура	-,-,-,-,ДЗ (7)	258	86	172	172		0	0	32	40	32	40	28	0
	Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла		*210*	*70*	*140*	*78*		*0*	*0*	*32*	*40*	*32*	*0*	*0*	*36*
ВОГСЭ. 06	Социальная психология	З (5)	48	16	32	6		0	0	0	0	32	0	0	0
ВОГСЭ. 07	Русский язык и культура речи	-, ДЗ (4)	108	36	72	36		0	0	32	40	0	0	0	0
ВОГСЭ. 08	Подготовка к демонстрационному экзамену	З (8)	54	18	36	36		0	0	0	0	0	0	0	36
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**2/1/0**	**234**	**78**	**156**	**46**		**0**	**0**	**100**	**40**	**16**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика	З (3)	54	18	36	12		0	0	36	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-,-, ДЗ (5)	132	44	88	32		0	0	32	40	16	0	0	0

	Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла		*48*	*16*	*32*	*2*		*0*	*0*	*32*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
ВЕН.03	Концепции современного естествознания	З (3)	48	16	32	2		0	0	32	0	0	0	0	0
П.00	**Профессиональный цикл**		**3468**	**1156**	**2312**	**859**	**6**	**0**	**0**	**256**	**420**	**358**	**520**	**448**	**300**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**3/4/2**	**1032**	**344**	**688**	**158**	**6**	**0**	**0**	**160**	**180**	**128**	**80**	**56**	**84**
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	Э, -, -, (3)	156	52	104	24	6	0	0	32	40	32	0	0	0
ОП.02	Психология	Э,-, -, (3)	156	52	104	0		0	0	32	40	32	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, З (4)	84	28	56	16		0	0	32	24	0	0	0	0
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и психологии	З (8)	114	38	76	6		0	0	0	0	0	0	28	48
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		78	26	52	2		0	0	32	20	0	0	0	0
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		60	20	40	8		0	0	0	0	0	40	0	0
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ (4)	102	34	68	36		0	0	32	36	0	0	0	0
	Вариативная часть общепрофессиональных дисциплин		*282*	*94*	*188*	*66*		*0*	*0*	*0*	*20*	*64*	*40*	*28*	*36*
ВОП.01	Компьютерный дизайн	ДЗ (7)	42	14	28	20		0	0	0	0	0	0	28	0
ВОП.02	Психология Раздел: Возрастная и педагогическая психология	ДЗ (6)	60	20	40	0		0	0	0	0	0	40	0	0
ВОП.03	Психолого-педагогический практикум	З (8)*	54	18	36	24		0	0	0	0	0	0	0	36
ВОП.04	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов		48	16	32	20		0	0	0	0	32	0	0	0
ВОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	-, ДЗ (5)	78	26	52	2		0	0	0	20	32	0	0	0
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**12/26/18**	**2436**	**812**	**1624**	**701**	**6**	**0**	**0**	**96**	**240**	**240**	**440**	**392**	**216**

ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием**	ЭК (4)	**282**	**94**	**188**	**106**		**0**	**0**	**48**	**140**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК. 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	- , Э (4)	54	18	36	14		0	0	16	20	0	0	0	0
УП. 01.01	*Учебная практика*	*З (3)*	*36*		*36*					*36*					
ПП 01.01	*Производственная практика по профилю специальности*	*ДЗ (4)*	*18*		*18*						*18*				
МДК. 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-,Э (4)	108	36	72	40		0	0	32	40	0	0	0	0
УП. 01.02	*Учебная практика*	*З (3)*	*24*		*24*					*24*					
ПП .01.02	*Производственная практика по профилю специальности*	*ДЗ (4)*	*30*		*30*						*30*				
МДК. 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Э (4)	120	40	80	52		0	0	0	80	0	0	0	0
ПП. 01. 03	*Производственная практика по профилю специальности*	*ДЗ (4)*	*108*		*108*			*0*	*0*	*0*	*108*	*0*	*0*	0	0
ПМ.02	**Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием**	ЭК (6)	**669**	**223**	**446**	**206**		**0**	**0**	**48**	**100**	**128**	**160**	**42**	**0**
МДК. 02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	З* (6)	60	20	40	8		0	0	0	0	0	40	0	0
МДК .02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э (4)	90	30	60	26		0	0	0	60	0	0	0	0
УП. 02.02	*Учебная практика*	*З (4)*	*18*		*18*						*18*				
ПП. 02.02	*Производственная практика по профилю специальности*	*ДЗ (4)*	*18*		*18*						*18*				

МДК .02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, Э (4)	132	44	88	46		0	0	48	40	0	0	0	0
УП. 02.03	*Учебная практика*	*З (3)*	*36*		*36*					*36*					
ПП. 02.03	*Производственная практика по профилю специальности*	*ДЗ (4)*	*36*		*36*						*36*				
МДК. 02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	З* (6)	60	20	40	20		0	0	0	0	0	**40**	0	0
ПП. 02.04	*Производственная практика по профилю специальности*	*ДЗ (6)*	*72*		*72*								*72*		
МДК. 02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	Э (5)	96	32	64	22		0	0	0	0	64		0	0
УП. 02.05	*Учебная практика*	З (5)	*18*		*18*							*18*			
ПП. 02.05	*Производственная практика по профилю специальности*	ДЗ (5)	*39*		*30*							*30*			
МДК. 02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	Э (5)	48	16	32	18		0	0	0	0	64	0	0	0
УП. 02.06	*Учебная практика*	*З (5)*	*18*		*18*							*18*			
ПП. 02.06	*Производственная практика по профилю специальности*	*ДЗ (5)*	*30*		*30*							*30*			
МДК .02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Э (6)	120	40	80	40		0	0	0	0	0	**80**	0	0
ПП. 02.07	*Производственная практика по профилю специальности*	ДЗ (6)	*72*		*72*								*72*		
ВМДК. 02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания	З (7)	63	21	42	26		0	0	0	0	0	0	42	0
ПМ.03	**Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья**	ЭК (8)	**903**	**301**	**602**	**173**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**64**	**180**	**238**	**120**

МДК. 03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта	Э (7)	63	21	42	6		0	0	0	0	0	0	42	0
ПП. 03.01	*Производственная практика по профилю специальности*	ДЗ (7)	*36*		*36*									*36*	
МДК. 03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	ДЗ* (6)	120	40	80	12		0	0	0	0	0	80	0	0
ПП 03.02	*Производственная практика по профилю специальности*	ДЗ (6)	*36*		*36*								*36*		
МДК. 03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	-, ДЗ* (8)	60	20	40	24		0	0	0	0	0	0	28	12
ПП. 03.03	*Производственная практика по профилю специальности*	ДЗ (8)	*36*		*36*										*36*
МДК. 03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ДЗ* (8)	54	18	36	7		0	0	0	0	0	0	0	36
МДК. 03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	-, ДЗ* (8)	198	66	132	24	0	0	0	0	0	0	0	84	48
	Вариативная часть ПМ.03		*408*	*136*	*272*	100						*32*	80	*56*	*24*
ВМДК .03.06	Практикум по индивидуальной коррекционно-педагогической развивающей работе с детьми	-, -, -, ДЗ* (8)	276	92	184	60		0	0	0	0	32	20	28	24

ВМДК. 03.07	Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	-, ДЗ (7)	132	44	88	40		0	0	0	0	0	60	28	0
ПП. 03.07	*Производственная практика по профилю специальности*	*ДЗ (6)*	*36*		*36*								*36*		
ПМ.04	**Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения**	Э К (6)	**90**	**30**	**60**	**34**				**0**	**0**	**0**	**60**	**0**	**0**
МДК. 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	Э (6)	90	30	60	34		0	0	0	0	0	60	0	0
УП.04.01	*Учебная практика*	З (6)	*24*		*24*								*24*		
ПП. 04.01	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (6)	*24*		*24*								*24*		
ПМ.05	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	ЭК (8)	**99**	**33**	**66**	**30**								**42**	**24**
МДК .05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	-, ДЗ (8)	99	33	66	30		0	0	0	0	0	0	42	24
ПП. 05.01	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (7)	*36*		*36*									*36*	
	Вариативная часть. Профессиональный модуль		***393***	***131***	***262***	***154***	***6***	***0***	***0***	***0***	***0***	***80***	***40***	***70***	***72***
ВПМ.06.	**Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием**	ЭК (7)	**135**	**45**	**90**	**52**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**48**	**0**	**42**	**0**

ВМДК .06.01	Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием	Э (7)	63	21	42	22		0	0	0	0	0	0	42	0
ВМДК 06.02	Практикум по развитию исследовательских навыков дошкольников	З (5)	72	24	48	30		0	0	0	0	48	0	0	0
ВПМ.07.	**Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий**	ЭК (8)	**258**	**86**	**172**	**102**		**0**	**0**	**0**	**0**	**32**	**60**	**56**	**72**
ВМДК. 07.01	Современные технологии дошкольного образования	-, ДЗ (7)	102	34	68	54		0	0	0	0		60	56	
ВМДК. 07.02	Практикум по леготехнологии	ДЗ (5)	48	16	32	14		0	0	0	0	32	0		0
ВМДК. 07.03	Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребенка	ДЗ *(8)	54	18	36	14		0	0	0	0	0	0	0	36
ВМДК 07.04	Практикум по игровым технологиям	ДЗ *(8)	54	18	36	20		0	0	0	0	0	0	0	36
УП. 07.04	*Учебная практика*	ДЗ (8)	*36*		*36*										*36*
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	**16/30/22**	**6750**	**2250**	**4500**	**2033**	**12**	**612**	**792**	**480**	**600**	**480**	**600**	**504**	**432**
ПДП	**Преддипломная практика**														**4**
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**														**6**
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.) **Государственная (итоговая) аттестация** **1. Программа углубленной подготовки** 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)					**Всего**	дисциплин и МДК		612	792	480	600	480	600	504	432
						учебной практики		0	0	96	18	36	24	.	36 (1 н.)
						производст в. практики		0	0	0	102 3 н. (108)	60	96 4 н. (144)	2 н. (72)	1 н. (36)
						преддипло мная практика									144

		экзаменов	0	4	2	2	2	3	3	2
		дифф. зачетов	3	10	0	2	2	2	5	6
		зачетов	1	0	5	2	2	2	2	5

3. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				
	1 7	8 14	15 21	22 28	29 5	6 12	13 19	20 26	27 02	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	29 4	5 11	12 18	19 25	26 01
1																		=	=			
2	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	::	=	=	УП.	УП.	УП
3	УП	УП	УП	ПП	ПП	ПП	УП	УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	::	=	=	ПП	ПП	ПП
4													П	П			::	=	=			

Курс	Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь			
	2 8	9 15	16 22	23 01	2 8	9 15	16 22	23 29	30 05	6 12	13 19	20 26	27 03	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	29 5
1																				::	::	=
2	ПП	ПП	ПП.	ПП.	ПП.	ПП	ПП	ПП.	ПП.	ПП.	ПП.	ПП.	ПП.	ПП	ПП.	ПП.	ПП.	ПП	ПП	ПП	::	::
3	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	УП	УП	УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	::
4										ПП	ПП	ХГ	ХГ	ХГ	ХГ	Г	Г	Г	Г	Г	Г	=

Курс	Июль			27 07	Август				Ку	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная и производственная практика, час. (нед.)			Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	6 12	13 19	20 26	2 08	3 9	10 16	17 23	24 31		недель	часов		Учебная	По профилю специальности	Преддипломная			
1	=	=	=	=	=	=	=	=	1	39	1404	2	-	-	-	-	11	52
2	=	=	=	=	=	=	=	=	2	30	1080	2	114:36 =3,1	210:36 =5,8	-	-	10,5	51,5
3	=	=	=	=	=	=	=	=	3	30	1080	2	60:36=1,7	300:36= 8,4	-	-	10, 5	52,5
4									4	26	936	1	36: 36=1	108:36= 3	4	6	2	43
								Итого		125	4500	7	5,8	17,2	4	6	34	199

Условные обозначения

- теоретическое обучение

УП.
00.00

- учебная практика по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (рассредоточено)

ПП. 00.00	- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (рассредоточено)

ПП. 00.00	- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

ХГ – производственная практика (преддипломная)

III – государственная (итоговая) аттестация

:: – промежуточная аттестация

= – каникулярное время

4. **Учебная и производственная практика**

Учебная практика	Семестр	Кол-во недель	Производственная практика (по профилю специальности)	Семестр	Кол-во недель
Учебная практика по ПМ 01, по МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	3	1	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01, по МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	4	1
Учебная практика по ПМ 01, по МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	3	0,6	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02, по МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	4	0,4
Учебная практика по ПМ 02, по МДК.02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	3	1	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01, по МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	4	0,4
Учебная практика по ПМ 02, по МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста (рассредоточено)	4	0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02, по МДК.02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству рассредоточено	4	1
Учебная практика по ПМ 02, по МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей	5	0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01, по МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	4	3
Учебная практика по ПМ 02, по МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	5	0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02, по МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей	5	1
Учебная практика по ПМ04. по МДК 04.	6	0,7	Производственная практика	5	1

01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения			(по профилю специальности) по ПМ 02 по МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников		
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03 по МДК. 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	6	1
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ04. по МДК 04. 01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	6	0,4
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03, по МДК.03.07. Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	6	1
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПП 02 по МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	6	2
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПП 02 ПП. МДК. 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	6	2
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03, по МДК. 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей	7	1

			с нарушением интеллекта		
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 05, по МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	7	1
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03. по МДК 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	8	1
Учебная практика по ВМДК 07.04 Практикум по игровым технологиям	8	1			
			Производственная практика (преддипломная)	8	4
Итого:		5,8	Итого:		21,2

5. Перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских

№	Наименование кабинетов
1.	**Аудитория 1.** Кабинет ПМ 03. Методика обеспечения процесса физического воспитания
2.	**Аудитория 20.** Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла
3.	**Аудитория 26.** Кабинет иностранного языка
4.	**Аудитория 21**. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
5.	**Аудитория 22**. Кабинет общепрофессиональных дисциплин
6.	**Аудитория 23**. Кабинет общепрофессиональных дисциплин
7.	**Аудитория 24**. ПМ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
8.	**Аудитория 27**. ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
9.	**Аудитория 28**. Кабинет технического творчества по формированию компетенций конструирования, моделирования,

	программирования у обучающихся
10.	**Аудитория 21**. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
11.	**Аудитория 29**. ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
12.	**Аудитория 30**. ПМ02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, совмещённая с лабораторией по реализации педагогики Марии Монтессори
13.	**Аудитория 35**. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла
14.	**Аудитория 37**. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла, совмещённый с лабораториейпо песочной терапией
15.	**Аудитория 38**. Кабинет МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
16.	**Аудитория 25**. Информатики и информационно-коммуникационных технологий
17.	**Библиотека**
18.	**Актовый зал**
19.	**Спортивный комплекс:** спортивный зал: - 1 ед.; площадь - 644,5 кв.м.; манеж (тир) – 1 ед.; площадь - 188,71 кв.м.; тренажѐрный зал – 1 ед.; площадь – 40 кв. м.; лыжную базу (100 пар лыж) ; спортивную площадку – 1 ед.: площадь – 2905, 99 кв. м. ; полосу препятствий – 1 ед.

Пояснительная записка к учебному плану ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
углублённая подготовка, очная форма обучения, 2023 год приёма

Настоящий учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 17.10.2014.

При составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

– Данная образовательная программа представляет собой нормативный документ, определяющий специфику содержания образования и профессиональной подготовки по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Профессиональная образовательная программа разработана на основе:

– – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– − Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О

практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

– Устав ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 28.08.2020;

– Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 28.08.2020;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

Организация и режим занятий

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Режим учебных занятий по каждой специальности и учебной группе с учетом формы обучения регламентируется расписанием занятий. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерывы между парами на обед составляют 20 минут. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинается с 08.30

Общеобразовательный цикл представлен 13 учебными дисциплинами:

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Математика
История
Обществознание
География
Основы безопасности жизнедеятельности
Физическая культура
Информатика
Физика
Химия
Биология
Индивидуальный проект
1 учебная дисциплина – прикладной модуль. Введение в педагогическую профессию:
«Профессиональные пробы»

Распределение объёма вариативной части по циклам с конкретизацией введённых дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Количество часов обязательной нагрузки УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличение объема обязательной части)
ПМ	**Введение в педагогическую профессию**		
	МДК.01.01. Профессиональные пробы	108	Профессиональные пробы на базе мастерской, профессиональное ориентирование, психологические тренинги в рамках адаптационного периода. Знакомство с профессией педагога и педагога дополнительного образования

Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ

Вариативная часть **общего гуманитарного и социально-экономического** цикла ППССЗ предполагает изучение следующих дисциплин:
учебная дисциплина ВОГСЭ. 06 «Социальная психология» объёме 32 часов;
учебная дисциплина ВОГСЭ. 07 «Русский язык и культура речи» в объёме 72 часов;
учебная дисциплина ВОГСЭ.08 «Подготовка к демонстрационному экзамену» в объёме 36 часов.

Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение учебной дисциплины ВЕН.03 «Концепция современного естествознания» в объёме 32 часов.

С учётом дополнительных требований, выдвигаемых региональным рынком труда, вариативная часть **общепрофессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение:

- учебной дисциплины ВОП. 01 « Компьютерный дизайн» в объёме 28 часов;
- учебной дисциплины ВОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология в объёме 40 часов;
- учебной дисциплины ВОП.03 «Психолого-педагогический практикум» в объёме 36 часов;
- учебной дисциплиной ВОП 04. «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» в объёме 32 часов;

– учебной дисциплины ВОП. 05 «Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» в объёме 52 часов.

Профессиональный цикл состоит из 7 профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

В состав **ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием входит** учебная дисциплина ВМДК. 02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания в объёме 42 часов.

В состав **ВПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья** входят:

учебная дисциплина ВМДК.03.06 «Практикум по индивидуальной коррекционно-педагогической развивающей работе с детьми» в объёме 184 часов;

учебная дисциплина ВМДК.03.07 «Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» в объёме 88 часов.

Кроме этого в состав ППССЗ входят следующие вариативные модули:

В состав **ВПМ.06. Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием** входят:

учебная дисциплина ВМДК.06.01 Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием в объёме 42 часов;

учебная дисциплина ВМДК.06.02 Практикум по развитию исследовательских навыков дошкольников в объёме 48 часов.

В состав **ВПМ.07. Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий** входят:

учебная дисциплина ВМДК.07.01 «Современные технологии дошкольного образования» в объёме 68 часов;

учебная дисциплина ВМДК.07.02 «Практикум по леготехнологии» в объёме 32 часов;

учебная дисциплина ВМДК.07.03 «Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребенка» в объёме 36 часов;

учебная дисциплина ВМДК.07.04 «Практикум по игровым технологиям» в объёме 36 часов.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При подготовке специалиста среднего звена предусматривается: учебная и производственная практика, что составляет 23 недели. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Цели, задачи практики, формы отчётности определяются образовательной организацией. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Аттестация по итогам практики проводится на основе подтверждающих документов.

Форма организации консультаций

Консультации предусматриваются организацией из расчёта 4 часа на одно студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией исходя из потребностей обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Результатами самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

на 3 курсе - защита курсового проекта (курсовой работы);

на 4 курсе – защита выпускной квалификационной работы.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает – 8, зачётов – 10.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационный экзамен. Требования к ВКР определяются документом «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)». По тематике ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей.

Демонстрационный экзамен - это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, которая предусматривает, в частности, моделирование реальных производственных условий, независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение всех видов практики.