

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Согласовано

директор МАУ ДО  
Дзержинский дворен  
детского и юношеского творчества  
О.А. Дубовская



Утверждено

директор ГБПОУ СО «Нижнетагильский  
педагогический колледж №2»  
Г.Л. Сибирякова



Основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

(Программа подготовки специалистов среднего звена)

Нижний Тагил, 2017 г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
44.02.03. ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Данная образовательная программа представляет собой нормативный документ, определяющий специфику содержания образования и профессиональной подготовки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2014 № 1355 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.08.2014 N 998), рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Протокол 1 от 10 апреля 2014 года Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО») (с изменениями на 2017 год). Данная профессиональная программа реализуется с учётом потребностей рынка труда, возможностей образовательной организации, по согласованию с учредителем.

Цель программы подготовки специалиста среднего звена – создание комплекса условий, обеспечивающих качественную профессиональную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Профессиональная образовательная программа включает следующие документы:

- характеристику профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- учебный план по специальности;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК;
- программы учебной и производственной практики;
- программу промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации.

Форма освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44. 02.03 Педагогика дополнительного образования – очная, заочная.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования углублённой подготовки:

- по очной форме на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- по заочной форме на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация углублённой подготовки – Учитель физической культуры .

Отличительные характеристики данной профессиональной программы:

подход к профессиональному образованию, основанный на компетенциях;

усиление фундаментальной подготовки;

увеличение доли практической подготовки;

расширение содержания подготовки в соответствии с видами деятельности специалиста согласно профессиональному стандарту «Педагог».

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.03. ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

#### **Область и объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами

(учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;

– документационное обеспечение образовательного процесса.

Педагог дополнительного образования готовится к следующим видам деятельности:

1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности).
2. Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.
3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности)

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

## 2. Организация досуговых мероприятий.

ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

## 3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующие:

*учебных циклов:*

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;
- и разделов:*
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объёма времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть (30 %) даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей и т.д.

Таким образом, дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули вариативной части образовательной программы определены колледжем в соответствии с запросами работодателей, потребностями обучающихся, возможностями образовательной организации.

Общеобразовательный цикл, общий гуманитарный, социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

**Общеобразовательный цикл** представлен 14 учебными дисциплинами, из них:

8 учебными дисциплинами из обязательных предметных областей: «Русский язык», «Литература» (включая модуль «Родная литература» (русская), «Иностранный язык (английский/немецкий)», «История», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»;

5 учебными дисциплинами по выбору из обязательных предметных областей: «Родная литература», которая входит модулем в объёме 36 часов в состав учебной дисциплины «Литература», «Обществознание», «География», «Информатика», «Экология», «Естествознание», состав которой входят следующие учебные дисциплины: Физика, Химия, Биология;

1 дополнительной учебной дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемой колледжем - «Искусство».

Обязательная часть **общего гуманитарного и социально-экономического цикла** ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- «Основы философии»;
- «История»;

- «Психология общения»;
- «Иностранный язык»;
- «Физическая культура».

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предполагает изучение дисциплины:

- «Социальная психология» объёме 32 часов;
- «Русский язык и культура речи» в объёме 72 часов;
- «Менеджмент» в объёме 36 часов.

Обязательная часть **естественнонаучного цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- «Математика»;
- «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Вариативная часть естественнонаучного цикла ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение дисциплины:

- «Концепция современного естествознания» в объёме 32 часов.

Обязательная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение обязательных дисциплин:

- «Педагогика»;
- «Психология»;
- «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»;
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- «Дополнительное образование детей: история и современность»
- «Безопасность жизнедеятельности».

Объём времени на вариативную часть использован для увеличения объёма учебных дисциплин обязательной части, т.е. для углубления подготовки, а именно:

- учебной дисциплиной ОП. 01 «Педагогика», раздел: Коррекционная педагогика и психология – 36 часов
- учебной дисциплины ОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология – 56 часов;
- учебной дисциплины ОП 07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» – 40 часов;
- учебной дисциплины ВОП 08 «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» - 32 часа;

- учебной дисциплины ВОП 09 «Теория и практика деятельности детских и молодёжных объединений» - 64 часа;
- учебной дисциплины ВОП 10 «Организация социально-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - 36 часов;
- учебной дисциплины ВОП 11 «Маркетинг в области дополнительного образования детей» - 48 часов;
- учебной дисциплины ВОП ОП 12 «Инновационные педагогические технологии в дополнительном образовании детей» - 36 часов.

Обязательная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение профессиональных модулей. Обязательные профессиональные модули:

**ПМ. 01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности:**

МДК. 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности

МДК. 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности

Вариативная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение 4 вариативных МДК, которые входят в состав **ПМ. 01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности:**

МДК. 01.03 Граждановедение с практикумом по правовому и патриотическому воспитанию = 92 часа:

МДК. 01.04 Основы социальной психологии с практикумом социально-психологического развития – 88 часов;

МДК. 01. 06. Основы семейного воспитания с практикумом по гендерному воспитанию – 96 часов.

**ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий**

МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий

Вариативная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение 1 вариативного МДК, который входит в состав **ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий:**

МДК. 02.02 Организация деятельности детей в условиях детских оздоровительных лагерей

**ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса.**

МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана Нижнетагильским педагогическим колледжем № 2 на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. При разработке



программы по подготовке педагогов дополнительного образования мы руководствовались миссией колледжа «Сохраняя свои традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего подготовку специалиста, удовлетворяющего потребностям рынка труда и ожиданиям работодателей». В связи с этим мы учли запросы работодателей, которые были выявлены на мероприятии «День открытых дверей» с участием директора МБУ ДО ДЮЦ «Фантазия», проводимом на базе колледжа в 2017 г., конкретизировали результаты обучения в формате компетенций, умений, знаний, приобретаемого практического опыта.

Реализация программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» предусматривает подготовку в соответствии с ФГОС к 3 видам деятельности. За счёт часов вариативной части программы спроектирована подготовка специалистов к виду деятельности в рамках реализации заявленных профессиональных модулей, но с учётом направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей сформулированы требования к результату освоения: компетенций, практическому опыту, знаниям, умениям.

Управление профессиональной подготовкой обучающихся на основе таких технологий как метод проектов, творческие мастерские, тьютерство содействуют развитию субъектности студентов. Система воспитания колледжа ориентирована на утверждение в сознании студентов общечеловеческих нравственно-гуманистических ценностей, принципов толерантного поведения, что также способствует развитию мотивации студентов на принятие профессии.

В соответствии с нормативными документами объем обязательных (аудиторных) учебных занятий не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента не превышает должна 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы студентов в образовательном учреждении и вне его: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п. График консультаций составлен с учётом потребностей студентов. Консультации запланированы на каждую группу из расчёта 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год.

Для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов разработаны методические рекомендации по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана для данной специальности. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

В связи с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС СОО и получаемой специальности на общеобразовательной ступени предусмотрено выполнение индивидуального проекта в рамках изучения одной или нескольких общеобразовательных дисциплин. Выполнение индивидуального проекта рассматривается как вид учебной работы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на её (их) изучение).

На 2 курсе студенту предлагается выполнить реферат. Для этой цели разработаны методические указания, которые находятся в библиотеке, на сайте колледжа в свободном доступе.

На 3 курсе студент обязан выполнить курсовой проект (работу) по дисциплинам профессионального цикла или по профессиональному модулю профессионального цикла за счёт времени, отводимого на их (его) изучение.

Освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает для девушек раздел «Медицинские знания» в объёме 48 часов, для юношей – раздел «Основы военной службы».

С юношами допризывного возраста проводятся 5-дневные учебные сборы. Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Базовыми организациями являются: предприятия, относящиеся к отрасли социально-культурной ориентации, а именно, образования (общеобразовательные организации, учреждения, основной деятельностью которых является оздоровление детей):

Специальность	Организации города Нижний Тагил, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках производственной практики
44.02.03	МБУ ДО ДЮЦ «Фантазия»
Педагогика дополнительного образования	МАУ ДО Дзержинский дворец детского и юношеского творчества
	ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала»
	МБУ «Центр организации отдыха и оздоровления детей» города Нижний Тагил
	детский оздоровительный комплекс «Звёздный» им. В.Г. Удовенко

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ в рамках изучения

профессиональных модулей. Реализация данной ППССЗ предусматривает реализацию некоторых видов практики как концентрированно, так реализацию некоторых видов практики рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Колледжем разработаны цели, задачи, формы отчётности по каждому виду практики. Организация практики обеспечивает: последовательное формирование у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, что позволяет моделировать виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Аттестация по производственной практике проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующей организации. Преддипломная практика составляет 4 недели. Все виды практики проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, которые реализуют рабочие программы профессиональных модулей, имеют опыт практической деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Все преподаватели повышают свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ОПОП СПО ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО ППССЗ. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Со всех компьютеров в колледже имеется выход в Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, основной и дополнительной литературой по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, содержит справочно-библиографические, периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж располагает материальной базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических работ, учебной практики и т.д. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Учебно-материальная база колледжа позволяет проводить учебную практику на базе колледжа. Для этого используются кабинеты, лаборатории, мастерские и т.д.

№	Наименование кабинетов
---	------------------------

1.	<b>Аудитория 1.</b> Кабинет ПМ 03. Методика обеспечения процесса физического воспитания
2.	<b>Аудитория 20.</b> Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла
3.	<b>Аудитория 26.</b> Кабинет иностранного языка
4.	<b>Аудитория 21.</b> ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
5.	<b>Аудитория 22.</b> Кабинет общепрофессиональных дисциплин
6.	<b>Аудитория 23.</b> Кабинет общепрофессиональных дисциплин
7.	<b>Аудитория 24.</b> ПМ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
8.	<b>Аудитория 27.</b> ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
9.	<b>Аудитория 28.</b> Кабинет технического творчества по формированию компетенций конструирования, моделирования, программирования у обучающихся
10.	<b>Аудитория 21.</b> ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
11.	<b>Аудитория 29.</b> ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
12.	<b>Аудитория 30.</b> ПМ02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, совмещённая с лабораторией по реализации педагогики Марии Монтессори
13.	<b>Аудитория 35.</b> Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла
14.	<b>Аудитория 37.</b> Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла, совмещённый с лабораторией по песочной терапии
15.	<b>Аудитория 38.</b> Кабинет МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
16.	<b>Аудитория 25.</b> Информатики и информационно-коммуникационных технологий
17.	<b>Библиотека</b>
18.	<b>Актовый зал</b>
19.	<b>Спортивный комплекс:</b> спортивный зал: - 1 ед.; площадь - 644,5 кв.м.; манеж (тир) – 1 ед.; площадь - 188,71 кв.м.; тренажёрный зал – 1 ед.; площадь – 40 кв. м.; лыжную базу (100 пар лыж) ; спортивную площадку – 1 ед.: площадь – 2905, 99 кв. м. ; полосу препятствий – 1 ед.

Спортивный зал оборудован: спортивным табло, ноутбуком ПГ, щитом баскетбольным, антенной для волейбола, сеткой футбольной - 3, стойкой волейбольной, акустической системой PARADIGN, усилителем YAMAHA, стенкой гимнастической, гимнастическими скамейками, теннисными столами для закрытых помещений «Star Line» Game Super-5, блоками замкнутых перекладин, брусьями параллельными, степ-платформой-15, матом поролоновым-13, брусьями гимнастическими - 2, козлом гимнастическим, конём гимнастическим-2, матом 34 гимнастическим-18, мостиком гимнастическим - 4, перекладиной, перекладинами разновысокими. Кроме этого, в распоряжении преподавателей имеется следующий инвентарь: мяч б/б-22, мяч в/б – 22, мяч гандбольный-17, футболка в/б-10, футболка ф/б-20, костюм для фитнеса-6. Манеж оборудован: стойкой для прыжков в высоту с планками, прыжковой ямой. Преподаватели располагает следующим инвентарём: колодками стартовыми-3, копьем легкоатлетическим-14, пистолетом стартовым, утяжелителями насыпными -20, ядром-14; шиповками-5. Манеж одновременно используется как стрелковый тир, для функционирования которого приобретены: макеты ММГ АК-74 – 5 шт., пистолет МР-654К – 2 шт., автомат Юнке-4 – 2 шт., винтовки МР – 4 шт. (грант в размере 250.000 рублей, декабрь 2013 г.). Тренажерный зал оборудован: зеркалом - 4, видеомagneитофоном «LG», телевизором «Витязь», комплектом спортивных тренажеров: тренажером силовым WEIDER 9400, тренажером силовым WEIDER 234, тренажером силовым WEIDER 8950, тренажером силовым WEIDER 9150, тренажером силовым Алекс, тренажером силовым Атлет Марс, тренажером Эллипсоид, штангой-10 шт., гантелями - 6, гириями – 8 шт.

### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную, государственную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессионального модуля разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной аттестации – утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Для проведения промежуточной

аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющийся академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которого должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Согласовано

директор МАУ ДО  
Дзержинский дворец  
детского и юношеского творчества  
О.А. Дубовская\_\_\_\_\_

директор МБУ ДО  
ДЮЦ «Фантазия»  
Т. П. Изман\_\_\_\_\_

Утверждено

директор ГБПОУ СО  
«Нижнетагильский педагогический  
колледж № 2»  
Г.Л.  
Сибирякова\_\_\_\_\_

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования - программы подготовки специалиста среднего звена

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация: педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности

Срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

2017

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	30	3,1	5,8	-	2	-	10,5	51,5
III курс	30	1,5	8,6	-	2	-	10,5	52,5
IV курс	26		4	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	125	4,6	18,4	4	7	6	34	199

### 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации N/N/N	Учебная нагрузка обучающихся (час).					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т.ч.		1 с. 17 н.х 36= 612	2 с. 22 н.х3 6= 792	3с. 16нх 30=4 80	4с. 20 н.- х30 600	5с. 16 н.х 30= 480	6с. 20 н х30= 600.	7с. 14 н х 36= 504	8с. 12 н х 36= 432	
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>ОУБ.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0/11/3</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>704</b>		<b>612</b>	<b>792</b>							
ОУД. 01	Русский язык	-, Э	176	59	117	78		51	66							
ОУД. 02	Литература (включая модуль «Родная литература» (русская)	-, ДЗ	292	97	195	40		85	110							



ОУД. 03	Иностранный язык	- , ДЗ	176	59	117	117		51	66						
ОУД. 04	Математика	- , Э	234	78	156	54		68	88						
ОУД. 05	История	- , Э	234	78	156	54		68	88						
ОУД. 06	Физическая культура	- , ДЗ	175	58	117	117		51	66						
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	- , ДЗ	105	35	70	30		34	36						
ОУД. 08	Астрономия	- , ДЗ	54	18	36	36			36						
	Итого:		<b>1446</b>	<b>482</b>	<b>964</b>			<b>408</b>	<b>556</b>						
	<b>Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей</b>		<b>634</b>	<b>211</b>	<b>423</b>			<b>187</b>	<b>236</b>						
ОУД. 09	Информатика	- , ДЗ	117	39	78	78		34	44						
ОУД. 10	Обществознание	ДЗ, -	208	69	139	58		51	88						
ОУД. 11	Естествознание	- , ДЗ	162	54	108	58		51	57						
ОУД. 12	География	ДЗ, -	93	31	62	26		34	28						
ОУД. 13	Экология	- ДЗ	54	18	36	39		17	19						
	итого:		<b>634</b>	<b>211</b>	<b>423</b>			<b>187</b>	<b>236</b>						
	<b>Общие учебные дисциплины из дополнительных предметных областей</b>		<b>26</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>10</b>		<b>17</b>	<b>0</b>						
ДУД. 14	Искусство	ДЗ, -	26	9	17	10		<b>17</b>	<b>0</b>						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>942</b>	<b>314</b>	<b>628</b>	<b>464</b>				<b>124</b>	<b>140</b>	<b>96</b>	<b>80</b>	<b>56</b>	<b>132</b>
ОГСЭ. 01	Основы философии	- , 3	72	24	48	16									48
ОГСЭ. 02	Психология общения	- , 3	72	24	48	24									48
ОГСЭ. 03	История	- , ДЗ	72	24	48	16				28 (-4)	20				
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	- , - , - , - , ДЗ	258	86	172	172				32	40	32	40	28	
ОГСЭ. 05	Физическая культура Никулина	- , 3, - , - , 3	258	86	172	172				32	40	32	40	28	

	<i>Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i>		210	70	140	64				32	40	32			36
ОГСЭ.06	Социальная психология	Э*	48	16	32	18						32			
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	-, ДЗ	108	36	72	36				32	40				
ОГСЭ.08	Менеджмент	ДЗ	54	18	36	10									36
ОГСЭ.08	<i>Профессиональная карьера педагога дополнительного образования</i>	З	54	18	36	10									36
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>234</b>	<b>78</b>	<b>156</b>	<b>102</b>				<b>68</b>	<b>40</b>	<b>48</b>			
ЕН.01	Математика	З	54	18	36	10				36					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	-, -, ДЗ	132	44	88	84				32	40	16			
	<i>Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла</i>		48	16	32	8						32			
ЕН.03	Концепции современного естествознания	З	48	16	32	8						32			
<b>П. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3453</b>	<b>1141</b>	<b>2312</b>	<b>206</b>				<b>288</b>	<b>420</b>	<b>336</b>	<b>520</b>	<b>448</b>	<b>300</b>
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1077</b>	<b>349</b>	<b>728</b>	<b>206</b>				<b>192</b>	<b>140</b>	<b>96</b>	<b>80</b>	<b>28</b>	<b>192</b>
ОП.01	Педагогика	_, _, Э	126	42	84	20				32	20	32			
ОП.02	Психология	_, ДЗ, _	132	44	88	20				32	40	16			
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, Э	99	23	76	11				32	44				
ОП.04	Правовое обеспечение		48	16	32	8						32			



	образования детей														
ОП.12	Инновационные педагогические технологии в дополнительном образовании детей	ДЗ	54	18	36	20							0		36
<b>ПМ. 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>2376</b>	<b>792</b>	<b>1584</b>					<b>96</b>	<b>280</b>	<b>240</b>	<b>440</b>	<b>420</b>	<b>108</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Преподавание в области социально-педагогической деятельности</b>	ЭК (8)	<b>1431</b>	<b>477</b>	<b>954</b>					<b>96</b>	<b>280</b>	<b>176</b>	<b>220</b>	<b>182</b>	<b>0</b>
МДК. 01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	-, -, -, Э	465	155	310		<b>310</b>				60	64	60	126	0
УП. 01.01	Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности	3									120				
ПП. 01.01	Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности	ДЗ										96			
ПП. 01.01	Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности в летний период										3 н.				
МДК. 01.02	Подготовка педагога дополнительного	-, -, -, Э	414	138	276					32	60	64	120		







## 2.2. График учебного процесса

Курс	Февраль			23 03	Март				30 03	Апрель			27 04	Май				Июнь				29 06	
	2 8	9 15	16 22	1 03	2 8	9 15	16 22	23 29	5 04	6 12	13 19	20 26	3 05	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	5 07	
1																				::	::	=	
2	ПП. .01 .02	ПП. .01 .02	УП. 02. 02	УП. 02. 02	УП. 02. 02	ПП. .02 02	ПП. .02 02	ПП. 02. 02	ПП. 01. 01	ПП. 01. 01	ПП. 01. 01	ПП. 02. 03	ПП. 02. 03	ПП. 02. 03	ПП. 02. 03	ПП. 02. 03	ПП. 02. 03		::	ПП. 01.03	ПП. 01.03	ПП. 01.03	:: =



Курс	Июль			27 07	Август				Курс	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная и производственная практика, час. (нед.)			Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	6 12	13 19	20 26		2 08	3 9	10 16	17 23		24 31	неделя		часов	Учебная	По профилю специальности			
1	=	=	=	=	=	=	=	=	1	39	1404	2	-	-	-	-	11	52
2	=	=	=	=	=	=	=	=	2	30	1080	2	114:36=3,1	210:36=5,8	-	-	10,5	51,5
3	=	=	=	=	=	=	=	=	3	30	1080	2	36:36=1 18:36=0,5	162:36=4,6 144:36=4	-	-	10,5	52,5
4									4	26	936	1		144:36=4	4	6	2	43
Итого										125	4500	7	4,6	18,4	4	6	34	199

Условные обозначения

- теоретическое обучение

УП.	
00.00	

- учебная практика по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (распределено)

ПП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (рассредоточено)

ПП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

ХГ – преддипломная практика

III – государственная (итоговая) аттестация

:: - промежуточная аттестация

= - каникулярное время

### 3.2.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

курсы	Сентябрь				29 09	Октябрь			27 10	Ноябрь				Декабрь				29 12	Январь				26 01
	1 7	8 14	15 21	22 28	5 10	6 12	13 19	20 26	2 11	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	4 01	5 11	12 18	19 25	1 02	
1																	::	=	=				

2																				::	=	=	Л			
3									ПП. 01.01												::	=	=	ПП. .01	П П. 01 .0 1	ПП .01 01
4	ПП. 02 .03	ПП. 02 .03	ПП. 02 .03	ПП. 02 .03	ПП. 02 .03	ПП. 02 .03	УП. 03. 01	УП. 03. 01	УП. 03. 01	ПП. 03. 01	ПП. 03. 01	ПП. 03. 01	ПП. 03. 01	ПП. 03. 01	ПП. 03. 01	ПП. 03. 01	ПП. 03. 01	ПП. 03. 01	ПП. 03. 01	::	=	=				

Курс	Февраль			23 03	Март				30 03	Апрель			27 04	Май					Июнь				29 06				
	2 8	9 15	16 22	1 03	2 8	9 15	16 22	23 29	5 04	6 12	13 19	20 26	3 05	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	5 07					
1												22												::	=		
2				Л								УП. 01.01											УП 01.01	УП 01.01	::		
3	ПП 01 01	ПП 01 01	ПП 01 01	ПП .01.01	ПП 01 01	ПП 01 01	УП. 02.03/ УП. 02.05	УП. 02. 01	УП. 02. 01	УП. 02. 01	ПП. 02. 01	ПП. 02. 01	ПП. 02. 01	ПП. 02. 01	ПП. 02. 01	ПП. 02. 01	ПП. 02. 01	ПП. 02. 01	ПП. 02. 01	::	ПП .02. 01	ПП .02. 01	ПП. 02. 01	=			
4												П 02. 03/ Э	Э	Хг	Хг	Хг	Хг	Хг	Хг	III	III	III	III	III	III	III	

Курс	Июль			27 07	Август				Курс	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная и производственная практика, час. (нед.)			Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	6 12	13 19	20 26	2 08	3 9	10 16	17 23	24 31		неделя	часов		Учебная	По профилю специальности	Преддипломная			
1	=	=	=	=	=	=	=	=	1	39	1404	2	-	-	-	-	11	52
2	=	=	=	=	=	=	=	=	2	37	1332	2	3	-	-	-	10	52
3	=	=	=	=	=	=	=	=	3	31	1110	2	36: 36=1, 18:36= 0,5	36: 36=1 54:36= 1,5 42: 36= 1,2	-	-	11	52,2
4									4	27	978	1	18: 36=0,5	42: 36= 1,2	4	6	2	42,8
														36:36= 1 6:36=0,1				
Итого									134	4824	7	5	9	4	6	34	199	

Условные обозначения

- теоретическое обучение

УП.	
00.00	

- учебная практика по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (распределено)

ПП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (распределено)

ПП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

УП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

ХГ – преддипломная практика

III – государственная (итоговая) аттестация

:: - промежуточная аттестация

= - каникулярное время

III – государственная (итоговая) аттестация

:: - промежуточная аттестация

= - каникулярное время

## 2.3. График учебной и

## производственной практики

Учебная практика	Семестр	Кол-во недель	Производственная практика (по профилю специальности)	Семестр	Кол-во недель
Учебная практика по ПМ 01, по МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», проводимая концентрированно	4	108 ч. 3	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01, по МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», проводимая концентрированно	5	36 ч. 1
Учебная практика по ПМ 02, по МДК. .02.01, проводимая рассредоточено	6	18 ч. 0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01, по МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», проводимая рассредоточено	6	54 ч. 1,5
Учебная практика по ПМ 02, по МДК 02.03, проводимая рассредоточено	6	36 ч. 1	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02, по МДК. .02.01, проводимая рассредоточено	6	42 ч. 1,2
Учебная практика по ПМ 03, по МДК.03.01, проводимая рассредоточено	7	18 ч. 0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02, по МДК. .02.01, проводимая концентрированно	6	108 ч. 3
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03, по МДК 03.01 проводимая рассредоточено	7	42 ч. 1,2
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02, по МДК 02.03 проводимая рассредоточено	7	36 ч. 1
			Производственная практика (по профилю	8	6 ч.

			специальности) по ПМ 02 ,по МДК 02.03		0,1
		5			9
			Производственная практика (преддипломная)	8	4
Итого:		5	Итого:		13

**Пояснительная записка к учебному плану ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» углублённая подготовка, очная форма обучения, 2017 год приёма  
Нормативно-правовые документы, определяющие реализацию ППССЗ**

Настоящий учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13.08.2014.

При составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18. 08. 2016);
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2015 N 35545);



- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 ( в ред. от 31. 01. 2014);
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 2017 год);
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Протокол 1 от 10 апреля 2014 года Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО») (с изменениями на 2017 год)
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности (письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 в ред. 2017);
- Устав ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2017;
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2013;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённый 30.12.2014;
- Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утверждённое директором ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённое 14.12.2015.

### **Организация и режим занятий**

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Режим учебных занятий по каждой специальности и учебной группе с учетом формы обучения регламентируется расписанием занятий. Расписание учебных занятий

составляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерывы между парами на обед составляют 20 минут. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинается с 08.30

### **Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ**

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован из 14 дисциплин:

*обязательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей:*

предметная область «Русский язык и литература» - учебными дисциплинами «Русский язык», «Литература»;

предметная область «Иностранные языки» - учебной дисциплиной «Иностранный язык (английский/немецкий)»;

предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «История»;

предметная область «Математика и информатика» - учебной дисциплиной «Математика»;

предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» учебными дисциплинами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»»

предметная область «Естественные науки» - учебной дисциплиной «Астрономия».

*учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:*

предметная область «Родной язык и родная литература» - учебной дисциплиной «Родная литература», которая входит модулем в объёме 36 часов в состав учебной дисциплины «Литература»

предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «Обществознание», «География»;

предметная область «Математика и информатика» - учебной дисциплиной «Информатика»;

предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» - учебной дисциплиной «Экология»

предметная область «Естественные науки» - учебной дисциплиной «Естествознание», состав которой входят следующие учебные дисциплины: Физика, Химия, Биология.

*дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые ПОО, представлены учебной дисциплиной «Искусство».*

Обязательная часть **общего гуманитарного и социально-экономического цикла** ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- «Основы философии»;

- «История»;
- «Психология общения»;
- «Иностранный язык»;
- «Физическая культура».

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предполагает изучение дисциплины:

- «Социальная психология» объёме 32 часов;
- «Русский язык и культура речи» в объёме 72 часов;
- «Менеджмент» в объёме 36 часов.

Обязательная часть **естественнонаучного цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- «Математика»;
- «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Вариативная часть естественнонаучного цикла ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение дисциплины:

- «Концепция современного естествознания» в объёме 32 часов.

Обязательная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение обязательных дисциплин:

- «Педагогика»;
- «Психология»;
- «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»;
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- «Дополнительное образование детей: история и современность»
- «Безопасность жизнедеятельности».

Объём времени на вариативную часть использован для увеличения объёма учебных дисциплин обязательной части, т.е. для углубления подготовки, а именно:

- учебной дисциплиной ОП. 01 «Педагогика», раздел: Коррекционная педагогика и психология – 36 часов
- учебной дисциплины ОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология – 56 часов;
- учебной дисциплины ОП 07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» – 40 часов;

- учебной дисциплины ВОП 08 «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» - 32 часа;
- учебной дисциплины ВОП 09 «Теория и практика деятельности детских и молодёжных объединений» - 64 часа;
- учебной дисциплины ВОП 10 «Организация социально-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - 36 часов;
- учебной дисциплины ВОП 11 «Маркетинг в области дополнительного образования детей» - 48 часов;
- учебной дисциплины ВОП ОП 12 «Инновационные педагогические технологии в дополнительном образовании детей» - 36 часов.

Обязательная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение профессиональных модулей. Обязательные профессиональные модули:

**ПМ. 01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности:**

МДК. 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности

МДК. 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности

Вариативная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение 4 вариативных МДК, которые входят в состав **ПМ. 01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности:**

МДК. 01.03 Граждановедение с практикумом по правовому и патриотическому воспитанию = 92 часа:

МДК. 01.04 Основы социальной психологии с практикумом социально-психологического развития – 88 часов;

МДК. 01. 06. Основы семейного воспитания с практикумом по гендерному воспитанию – 96 часов.

**ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий**

МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий

Вариативная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение 1 вариативного МДК, который входят в состав **ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий:**

МДК. 02.02 Организация деятельности детей в условиях детских оздоровительных лагерей

**ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса.**

МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

**Порядок проведения учебной и производственной практики**

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При подготовке специалиста среднего звена предусматривается: учебная и производственная практика, что составляет 23 недели. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Цели, задачи практики, формы отчётности определяются образовательной организацией. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Аттестация по итогам практики проводится на основе подтверждающих документов.

#### **Форма организации консультаций**

Консультации предусматриваются организацией из расчёта 4 часа на одно студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией исходя из потребностей обучающихся.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Результатами самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

на 1 курсе – защита индивидуального проекта;

на 2 курсе – защите реферата;

на 3 курсе - защита курсового проекта;

на 4 курсе – защита выпускной квалификационной работы.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает – 8, зачётов – 10.

#### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект). Требования к ВКР определяются документом «Порядок проведения ГИА выпускника по программе СПО». По тематике ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение всех видов практики.



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Согласовано

директор МАДОУ  
детский сад «Детство»  
комбинированного вида  
г. Нижний Тагил  
Н. В. Шадрина



Утверждено

директор ГБПОУ СО «Нижнетагильский  
педагогический колледж №2»  
Г.Л. Сибирякова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»  
по специальности среднего профессионального образования  
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием

Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения:

на базе среднего общего образования – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования – 4 года 10 мес.

Нижний Тагил, 2017 г.





Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам			Количество контрольных			Учебная нагрузка студентов (час)			Объём учебных занятий при заочной форме обучения (час)	Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам						
		Экзаменов	Курсовых проектов (работ)	Дифференцированных зачётов	Зачётов	Всего по данной дисциплине	В том числе итоговых письменных	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная при очной форме обучения			всего	В том числе	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ОУД.00	Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей																	
ОУД.01		Русский язык	1															
								176	<b>1392</b>	<b>2106</b>								
								59	<b>464</b>	<b>702</b>								
								117	<b>928</b>	<b>1404</b>								
								12	<b>98</b>	<b>160</b>								
								2	<b>18</b>	<b>36</b>	Обзорно-установочные занятия	в том числе						
								10	<b>80</b>	<b>124</b>	Лабораторно-практических занятий практические занятия							
											Курсовых проектов (работ)							
								2	<b>18</b>	<b>36</b>	Обзорно-установочные занятия	1 курс						
								10	<b>80</b>	<b>124</b>	Лабораторно-практические занятия							
											Контрольные работы							
											Обзорно-установочные занятия	2 курс						
											Лабораторно-практические занятия							
											Контрольные работы							
											Обзорно-установочные занятия	3 курс						
											Лабораторно-практические занятия							
											Контрольные работы							
											Обзорно-установочные занятия	4 курс						
											Лабораторно-практические занятия							
											Контрольные работы							
											Обзорно-установочные занятия	5 курс						
											Лабораторно-практические занятия							
											Контрольные работы							







ЕН.00	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>									243																	
ЕН.01	<b>Математика</b>									48	16	34	8	2	6												
ЕН.02	<b>Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности</b>				3					138	46	92	20	4	16						2	8	2	8			
	<b>Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла</b>									57	19	38	8														
ЕН.03	<b>Концепции современного естествознания</b>									57	19	38	8	2	6								2	6			
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>									3606	1300		494														
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>									1035	345	690	160														
										558	186	372	82														
ОП.01	<b>Педагогика</b>	3								135	45	90	20	4	16						2	8	2	8			

ОП.02	Психология	3							135	45	90	20	4	16																													
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2							54	18	36	8	2	6						2	8			2	8																		
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								54	18	36	8	2	6																				2	6								
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	2							78	26	52	12	4	8							4	8																					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			4					102	34	68	14	4	10									4	6										4									
	Вариативная часть общепрофессиональных дисциплин								477	159	318	78																															
ОП.07	Психология			4					60	20	40	10	2	8																													
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			5					60	20	40	10	2	8																					2	8							
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов				5				57	19	38	8		8																										2			2





МДК. 01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	5							615	205	410	84	16	68								4	24		6	18		6	26
МДК. 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	4						651	217	434	92	16	76					4	24		4	18		8	34				
	Вариативная часть профессионального модуля							600	200	400	80																		
МДК. 01.03	Граждановедение с практикумом по правовому и патриотическому воспитанию			4				180	60	120	24	8	16					4	8		2	4		2	4				
МДК. 01.04	Основы социальной психологии с практикумом социально-психологического развития	4						150	50	100	20	4	16								4	8			8				
МДК. 01.05	Основы профориентологии с практикумом по профессиональному самоопределению			5				120	40	80	16	2	14											2	6				8





- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18. 08. 2016);
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2015 N 35545);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 ( в ред. от 31. 01. 2014);
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 2017 год);
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Протокол 1 от 10 апреля 2014 года Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО») (с изменениями на 2017 год)
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности (письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 в ред. 2017);
- Устав ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2017;

- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2013;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённый 30.12.2014;
- Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утверждённое директором ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённое 14.12.2015.

### **Организация и режим занятий**

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Режим учебных занятий по каждой специальности и учебной группе с учетом формы обучения регламентируется расписанием занятий. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерывы между парами на обед составляют 20 минут. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинается с 7 урока.

### **Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ**

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован из 14 дисциплин:

*обязательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей:*

предметная область «Русский язык и литература» - учебными дисциплинами «Русский язык», «Литература»;

предметная область «Иностранные языки» - учебной дисциплиной «Иностранный язык (английский/немецкий)»;

предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «История»;

предметная область «Математика и информатика» - учебной дисциплиной «Математика»;

предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» учебными дисциплинами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»»

предметная область «Естественные науки» - учебной дисциплиной «Астрономия».

*учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:*

предметная область «Родной язык и родная литература» - учебной дисциплиной «Родная литература», которая входит модулем в объёме 36 часов в состав учебной дисциплины «Литература»

предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «Обществознание», «География»;

предметная область «Математика и информатика» - учебной дисциплиной «Информатика»;

предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» - учебной дисциплиной «Экология»

предметная область «Естественные науки» - учебной дисциплиной «Естествознание», состав которой входят следующие учебные дисциплины: Физика, Химия, Биология.

*дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся*, предлагаемые ПОО, представлены учебной дисциплиной «Искусство».

Обязательная часть **общего гуманитарного и социально-экономического цикла** ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- «Основы философии»;
- «История»;
- «Психология общения»;
- «Иностранный язык»;
- «Физическая культура».

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предполагает изучение дисциплины:

- «Социальная психология» объёме 32 часов;
- «Русский язык и культура речи» в объёме 72 часов;
- «Менеджмент» в объёме 36 часов.

Обязательная часть **естественнонаучного цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- «Математика»;
- «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Вариативная часть естественнонаучного цикла ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение дисциплины:

- «Концепция современного естествознания» в объёме 32 часов.

Обязательная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение обязательных дисциплин:

- «Педагогика»;
- «Психология»;
- «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»;
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- «Дополнительное образование детей: история и современность»
- «Безопасность жизнедеятельности».

Объем времени на вариативную часть использован для увеличения объема учебных дисциплин обязательной части, т.е. для углубления подготовки, а именно:

- учебной дисциплиной ОП. 01 «Педагогика», раздел: Коррекционная педагогика и психология – 36 часов
- учебной дисциплины ОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология – 56 часов;
- учебной дисциплины ОП 07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» – 40 часов;
- учебной дисциплины ВОП 08 «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» - 32 часа;
- учебной дисциплины ВОП 09 «Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений» - 64 часа;
- учебной дисциплины ВОП 10 «Организация социально-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - 36 часов;
- учебной дисциплины ВОП 11 «Маркетинг в области дополнительного образования детей» - 48 часов;
- учебной дисциплины ВОП ОП 12 «Инновационные педагогические технологии в дополнительном образовании детей» - 36 часов.

Обязательная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение профессиональных модулей. Обязательные профессиональные модули:

**ПМ. 01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности:**

- МДК. 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности
- МДК. 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности

Вариативная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение 4 вариативных МДК, которые входят в состав **ПМ. 01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности:**

- МДК. 01.03 Граждановедение с практикумом по правовому и патриотическому воспитанию = 92 часа;
- МДК. 01.04 Основы социальной психологии с практикумом социально-психологического развития – 88 часов;

МДК. 01. 06. Основы семейного воспитания с практикумом по гендерному воспитанию – 96 часов.

### **ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий**

МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий

Вариативная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение 1 вариативного МДК, который входит в состав **ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий**:

МДК. 02.02 Организация деятельности детей в условиях детских оздоровительных лагерей

### **ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса.**

МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

### **Порядок проведения учебной и производственной практики**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При подготовке специалиста среднего звена предусматривается: учебная и производственная практика, что составляет 23 недели. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Цели, задачи практики, формы отчётности определяются образовательной организацией. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Аттестация по итогам практики проводится на основе подтверждающих документов.

### **Форма организации консультаций**

Консультации предусматриваются организацией из расчёта 4 часа на одно студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией исходя из потребностей обучающихся.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения



обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Результатами самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

- на 1 курсе – защита индивидуального проекта;
- на 2 курсе – защите реферата;
- на 3 курсе - защита курсового проекта;
- на 4 курсе – защита выпускной квалификационной работы.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает – 8, зачётов – 10.

#### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект). Требования к ВКР определяются документом «Порядок проведения ГИА выпускника по программе СПО». По тематике ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов,

подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение всех видов практики.