

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Согласовано

директор ООО «ВЕК-НТ»
Е.Н. Мясоедов

30.03.2017

директор ООО Транссервис - НТ
Ю. С. Кислицын

30.03.2017

директор ООО Омега
Е. А. Рутковский

директор ООО «ДТЦ Практика»
О.Н. Васильев

30.03.2017

Утверждено

директор ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
Г.Л. Сибирякова

31.03.2017



Основная профессиональная образовательная программа
по специальности 38.02.03 «Специальное дошкольное образование»
(Программа подготовки специалистов среднего звена)

Укрупнённая группа специальностей
38.00.00. Экономика и управление

Нижний Тагил
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03. ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Данная образовательная программа представляет собой нормативный документ, определяющий специфику содержания образования и профессиональной подготовки по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834, рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Протокол 1 от 10 апреля 2014 года Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО») (с изменениями на 2017 год). Данная профессиональная программа реализуется с учётом потребностей рынка труда, возможностей образовательной организации, по согласованию с учредителем.

Цель программы подготовки специалиста среднего звена – создание комплекса условий, обеспечивающих качественную профессиональную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Профессиональная образовательная программа включает следующие документы:

- характеристику профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- учебный план по специальности;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК;
- программы учебной и производственной практики;
- программу промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации.

Форма освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – очная, заочная.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования базовой подготовки:

- по очной форме на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;
- по заочной форме на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация углублённой подготовки – Операционный логист.

Отличительные характеристики данной профессиональной программы:

подход к профессиональному образованию, основанный на компетенциях;

усиление фундаментальной подготовки;

увеличение доли практической подготовки;

расширение содержания подготовки в соответствии с видами деятельности специалиста согласно профессиональному стандарту «Педагог».

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03. ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Область и объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы; системы товародвижения; производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

Операционный логист готовится к следующим видам деятельности:

1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
3. Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности

ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве

2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом

3. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.	
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующие:

учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);\
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объёма времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть (30 %) даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей и т.д.

Таким образом, дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули вариативной части образовательной программы определены колледжем в соответствии с запросами работодателей, потребностями обучающихся, возможностями образовательной организации.

Общеобразовательный цикл, общий гуманитарный, социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и

профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Общеобразовательный цикл представлен 16 учебными дисциплинами, из них:

8 общими учебными дисциплинами из обязательных предметных областей:

«Русский язык»;

«Литература» (включая модуль «Родная литература» (русская);

«Иностранный язык (английский/немецкий)»;

«Математика»;

«История»;

«Физическая культура»;

«Основы безопасности жизнедеятельности»;

«Астрономия».

5 учебными дисциплинами по выбору из обязательных предметных областей:

«Информатика»;

«Обществознание»;

«Экономика»;

«Право»;

«Естествознание», состав которой входят следующие учебные дисциплины: Физика, Химия, Биология;

«География»;

«Экология»

1 учебной дисциплиной по выбору из дополнительных предметных областей:

«Искусство»

Социально-экономический профиль представлен учебными дисциплинами:

«Математика», «Экономика», «Право»

Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ

Вариативная часть **общего гуманитарного и социально-экономического цикла** ППССЗ предполагает изучение дисциплины:

- «Иностранный язык» в объеме 50 часов;

- «Русский язык и культура речи» в объеме 68 часов.

Вариативная часть **естественнонаучного цикла** ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение дисциплины:

- «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в объеме 14 часов.

Объем времени на **вариативную часть** использован для повышения компетентности выпускников за счет введения следующих учебных дисциплин **общепрофессионального цикла**:

– учебной дисциплиной ВОП. 12 «Психология общения» в объеме 42 часов;

- учебной дисциплиной ВОП.13 «Проблемы науки и производства» в объёме 32 часов;
- учебной дисциплиной ВОП. 14 «Стратегическое управление в логистике» в объёме 60 часов;
- учебной дисциплиной ВОП. 15 «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» в объёме 50 часов;
- учебной дисциплиной ВОП 16 «Маркетинг» в объёме 32 часов;
- учебной дисциплиной ВОП 17 «Культурология» в объёме 38 часов;
- учебной дисциплиной ВОП 18 «Инновационный менеджмент» в объёме 48 часов;
- учебной дисциплиной ВОП 19 «Технология трудоустройства» в объёме 42 часов;
- учебной дисциплиной ВОП 20 «Психология и этика профессиональной деятельности» - 42 часов;
- учебной дисциплиной ВОП 21 «Профессиональная карьера логиста/Эффективное поведение на рынке труда» в объёме 42 часов.

Вариативная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает углубление изучения профессиональных модулей:

ВМДК. 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов в объёме 32 часов в рамках изучения модуля **ПМ. 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;**

ВМДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) в объёме 28 часов и ВМДК. 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе в объёме 28 часов в рамках изучения модуля **ПМ. 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Программа подготовки специалистов среднего звена разработана Нижнетагильским педагогическим колледжем № 2 на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. При разработке программы по подготовке специалистов среднего звена мы руководствовались миссией колледжа «Сохраняя свои традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего подготовку специалиста, удовлетворяющего потребностям рынка труда и ожиданиям работодателей». В связи с этим мы учли запросы работодателей, конкретизировали результаты обучения в формате компетенций, умений, знаний, приобретаемого практического опыта.

Реализация программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» предусматривает подготовку в соответствии с ФГОС к 4 видам деятельности.

В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей сформулированы требования к результату освоения: компетенций, практическому опыту, знаниям, умениям.

Управление профессиональной подготовкой обучающихся на основе таких технологий как метод проектов, творческие мастерские, тьютерство содействуют развитию субъектности студентов. Система воспитания колледжа

ориентирована на утверждение в сознании студентов общечеловеческих нравственно-гуманистических ценностей, принципов толерантного поведения, что также способствует развитию мотивации студентов на принятие профессии.

В соответствии с нормативными документами объем обязательных (аудиторных) учебных занятий не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента не превышает должна 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы студентов в образовательном учреждении и вне его: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п. График консультаций составлен с учётом потребностей студентов. Консультации запланированы на каждую группу из расчёта 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год.

Для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов разработаны методические рекомендации по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана для данной специальности. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

В связи с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС СОО и получаемой специальности на общеобразовательной ступени предусмотрено выполнение индивидуального проекта в рамках изучения одной или нескольких общеобразовательных дисциплин. Выполнение индивидуального проекта рассматривается как вид учебной работы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на её (их) изучение).

На 2 курсе студенту предлагается выполнить реферат. Для этой цели разработаны методические указания, которые находятся в библиотеке, на сайте колледжа в свободном доступе.

На 3 курсе студент обязан выполнить курсовой проект (работу) по дисциплинам профессионального цикла или по профессиональному модулю профессионального цикла за счёт времени, отводимого на их (его) изучение.

Освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает для девушек раздел «Медицинские знания» в объёме 48 часов, для юношей – раздел «Основы военной службы».

С юношами допризывного возраста проводятся 5-дневные учебные сборы. Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Базовыми организациями являются:

Организации города Нижний Тагил, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в

Специальность	рамках производственной практики
38.02.03. Операционная деятельность в логистике	ООО Бэст Прайс
	ООО «Омега»
	ОАО Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод»
	ОАО Нижнетагильский хлебокомбинат
	ООО Транс-НТ
	ООО СОМ
	ООО ТрансСервис
	ООО Строитель

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ в рамках изучения профессиональных модулей. Реализация данной ППССЗ предусматривает реализацию некоторых видов практики как концентрированно, так реализацию некоторых видов практики рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Колледжем разработаны цели, задачи, формы отчётности по каждому виду практики. Организация практики обеспечивает: последовательное формирование у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, что позволяет моделировать виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Аттестация по производственной практике проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующей организации. Преддипломная практика составляет 4 недели. Все виды практики проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, которые реализуют рабочие программы профессиональных модулей, имеют опыт практической деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Все преподаватели повышают свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ОПОП СПО ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО ППССЗ. Каждый

обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Со всех компьютеров в колледже имеется выход в Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, основной и дополнительной литературой по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, содержит справочно-библиографические, периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж располагает материальной базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических работ, учебной практики и т.д. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Учебно-материальная база колледжа позволяет проводить учебную практику на базе колледжа. Для этого используются кабинеты, лаборатории, мастерские и т.д.

№	Наименование кабинетов
1.	Аудитория 1. Кабинет ПМ 03. Методика обеспечения процесса физического воспитания
2.	Аудитория 20. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла
3.	Аудитория 26. Кабинет иностранного языка
4.	Аудитория 21. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
5.	Аудитория 22. Кабинет общепрофессиональных дисциплин
6.	Аудитория 23. Кабинет общепрофессиональных дисциплин
7.	Аудитория 24. ПМ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
8.	Аудитория 27. ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
9.	Аудитория 28. Кабинет технического творчества по формированию компетенций конструирования, моделирования, программирования у обучающихся
10	Аудитория 21. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
11	Аудитория 29. ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
12	Аудитория 30. ПМ02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием,

	совмещённая с лабораторией по реализации педагогики Марии Монтессори
13	Аудитория 35. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла
14	Аудитория 37. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла, совмещённый с лабораторией по песочной терапии
15	Аудитория 38. Кабинет МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
16	Аудитория 25. Информатики и информационно-коммуникационных технологий
17	Библиотека
18	Актный зал
19	Спортивный комплекс: спортивный зал: - 1 ед.; площадь - 644,5 кв.м.; манеж (тир) – 1 ед.; площадь - 188,71 кв.м.; тренажёрный зал – 1 ед.; площадь – 40 кв. м.; лыжную базу (100 пар лыж) ; спортивную площадку – 1 ед.: площадь – 2905, 99 кв. м. ; полосу препятствий – 1 ед.

Спортивный зал оборудован: спортивным табло, ноутбуком ПГ, щитом баскетбольным, антенной для волейбола, сеткой футбольной - 3, стойкой волейбольной, акустической системой PARADIGN, усилителем YAMAHA, стенкой гимнастической, гимнастическими скамейками, теннисными столами для закрытых помещений «Star Line» Game Super-5, блоками замкнутых перекладин, брусьями параллельными, степ-платформой-15, матом поролоновым-13, брусьями гимнастическими - 2, козлом гимнастическим, конём гимнастическим-2, матом 34 гимнастическим-18, мостиком гимнастическим - 4, перекладиной, перекладинами разновысокими. Кроме этого, в распоряжении преподавателей имеется следующий инвентарь: мяч б/б-22, мяч в/б – 22, мяч гандбольный-17, футболка в/б-10, футболка ф/б-20, костюм для фитнеса-6. Манеж оборудован: стойкой для прыжков в высоту с планками, прыжковой ямой. Преподаватели располагает следующим инвентарём: колodками стартовыми-3, копьем легкоатлетическим-14, пистолетом стартовым, утяжелителями насыпными -20, ядром-14; шиповками-5. Манеж одновременно используется как стрелковый тир, для функционирования которого приобретены: макеты ММГ АК-74 – 5 шт., пистолет МР-654К – 2 шт., автомат Юнке-4 – 2 шт., винтовки МР – 4 шт. (грант в размере 250.000 рублей, декабрь 2013 г.). Тренажёрный зал оборудован: зеркалом - 4, видеоманитофоном «LG», телевизором «Витязь», комплектом спортивных тренажеров: тренажером силовым WEIDER 9400, тренажером силовым WEIDER 234, тренажером силовым WEIDER 8950, тренажером силовым WEIDER 9150, тренажером силовым Алекс, тренажером силовым Атлет Марс, тренажером Эллипсоид, штангой-10 шт., гантелями - 6, гириями – 8 шт.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную, государственную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессионального модуля разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной аттестации – утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющийся академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которого должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей.



Директор _____

«Нижнетагильский педагогический колледж №2»
Сибирякова Г.Л.

« 31 » 08 20 17 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

наименование образовательного учреждения

специальности среднего профессионального образования

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

код и наименование специальности СПО

по программе базовой подготовки

Квалификация: операционный логист

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

на базе основного образования

Профиль получаемого профессионального образования - социально-экономический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	32	2	5	-	2	-	11	52
III курс	27	1	2	4	1	6	2	43
Всего	98	3	7	4	5	6	24	147

2. План учебного процесса на 2017 – 2020 гг.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации Нз/Ндз/Нэ	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					I курс		II курс		III курс	
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	1/10/3	2106	702	1404	704		612	792				

	Общие учебные дисциплины		1328	442	886			374	512			
ОУД. 01	Русский язык	-, Э	117	39	78	26		34	44			
ОУД. 02	Литература (включая модуль «Родная литература») (русская)	ДЗ, -	175	58	117	49		51	66			
ОУД .03	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117	52		51	66			
ОУД. 04	Математика	-, Э	351	117	234	100		102	132			
ОУД .05	История	-, ДЗ	176	59	117	40		51	66			
ОУД. 06	Физическая культура	З, ДЗ	175	58	117	117		51	66			
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	30		34	36			
ОУД. 08	Астрономия	-, ДЗ	53	17	36			0	36			
	Итого:		1328	442	886			374	512			
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		752	251	501			238	263			
ОУД. 09	Информатика	-, ДЗ	149	50	99	99		51	48			
ОУД. 10	Обществознание	-, ДЗ	93	31	62	26		34	28			
ОУД. 11	Экономика	-, Э	108	36	72	34		34	38			
ОУД. 12	Право	-, ДЗ	127	42	85	34		34	51			
ОУД .13	Естествознание		162	54	108	52		51	57			
ОУД . 14	География	ДЗ, -	54	18	36	13		17	19			

ОУД. 15	Экология	- , ДЗ	59	20	39	39		17	22				
	Итого:		752	251	501			238	263				
	Индивидуальный проект												
	Дополнительные учебные дисциплины		26	9	17			0	17				
ОУД. 16	Искусство	- ,ДЗ	26	9	17			0	17				
	Итого:		26	9	17			0	17				
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		675	225	450	342		0	0	128	168	112	42
ОГСЭ. 01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	16		0	0	0	0	48	0
ОГСЭ. 02	История	- , ДЗ	72	24	48	16		0	0	32	16	0	0
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	- ,3,-,ДЗ	177	59	118	118		0	0	32	40	32	14
ОГСЭ. 04	Физическая культура	3, 3, 3, 3	177	59	118	118				32	40	32	14
	<i>Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i>		<i>177</i>	<i>59</i>	<i>118</i>	<i>74</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>32</i>	<i>72</i>	<i>0</i>	<i>14</i>
ВОГСЭ .03	Иностранный язык		75	25	50	38		0	0	0	36	0	14
ВОГСЭ .05	Русский язык и культура речи	- , 3	102	34	68	36		0	0	32	36	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		195	65	130	86		0	0	32	38	32	28

ЕН.01	Математика	3	48	16	32	10		0	0	32	0	0	0
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, ДЗ	126	42	84	70		0	0	0	38	32	14
	<i>Вариативная часть математического и естественнонаучного цикла</i>		21	7	14	6		0	0	0	0	0	14
ВЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		21	7	14	6		0	0	0	0	0	14
П.00	Профессиональный цикл		2316	772	1544	708		0	0	416	358	336	434
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1368	456	912	440	6	0	0	288	130	144	350
ОП.01	Экономика организации	-, 3	76	25	51	18		0	0	32	19	0	0
ОП.02	Статистика	ДЗ	48	16	32	24		0	0	0	0	32	0
ОП.03	Менеджмент	Э	48	16	32	18		0	0	32	0	0	0
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ДЗ	48	16	32	20		0	0	32	0	0	0
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	72	24	48	26		0	0	48	0	0	0
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	3	63	21	42	18		0	0	0	0	0	42
ОП.07	Бухгалтерский учёт	3	63	21	42	18		0	0	0	0	0	42
ОП.08	Налоги и налогообложение	ДЗ	63	21	42	18		0	0	0	0	0	42
ОП.09	Аудит	-, ДЗ	66	22	44	20		0	0	0	0	16	28

ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	- , ДЗ	77	26	51	18		0	0	0	19	32	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	- , ДЗ	102	34	68	34		0	0	32	36	0	0
	<i>Вариативная часть общефессиональных дисциплин</i>		642	214	428	208		0	0	112	56	64	196
ВОП.12	Психология общения	ДЗ	63	21	42	30		0	0	0	0	0	42
ВОП.13	Проблемы науки и производства	3	48	16	32	10		0	0	0	0	32	0
ВОП.14	Стратегическое управление в логистике	- ,3	90	30	60	18		0	0	0	0	32	28
ВОП.15	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	3, -	75	25	50	8		0	0	32	18	0	0
ВОП.16	Маркетинг	3	48	16	32	16		0	0	32	0	0	0
ВОП.17	Культурология	3	57	19	38	18		0	0	0	38	0	0
ВОП.18	Инновационный менеджмент	Э	72	24	48	24		0	0	48	0	0	0
ВОП.19	Технология трудоустройства	3	63	21	42	36		0	0	0	0	0	42
ВОП.20	Психология и этика профессиональной деятельности	3	63	21	42	24		0	0	0	0	0	42
ВОП.21	Профессиональная карьера логиста/Эффективное поведение на рынке труда	3	63	21	42	24		0	0	0	0	0	42
ПМ.00	Профессиональные модули		948	316	632	268		0	0	128	228	192	84
ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	ЭК (4)	162	54	108	34	6	0	0	32	76	0	0

МДК. 01.01	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	-,ДЗ	105	35	70	34	6	0	0	32	38	0	0
УП. 01. 01	Учебная практика	З			18						18		
МДК. 01.02	Документационное обеспечение логистических процессов	ДЗ	57	19	38	16		0	0	0	38	0	0
УП. 01.02	Учебная практика	З			18						18		
ПП. 01.02	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ			36						36		
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ЭК (5)	507	169	338	138	6	0	0	96	114	128	0
МДК. 02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	-,Э	201	67	134	60	6	0	0	32	38	64	0
УП. 02.01	Учебная практика	З			18						18		
ПП. 02.01	Производственная практика по профилю специальности				36						36		
ПП. 02.01	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ			36						36		
МДК. 02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	-, Э	153	51	102	42				32	38	32	0

ПП. 02.02	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ			36						36		
МДК. 02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов		105	35	70	38				32	38	0	
	<i>Вариативная часть ПМ.02</i>		48	16	32	16		0	0	0	0	32	0
ВМДК. 02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	ДЗ	48	16	32	16		0	0	0	0	32	0
ПП. 02.03	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ			36							36	
ПМ.03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	ЭК (6)	189	63	126	54	6	0	0	0	38	32	56
МДК. 03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		57	19	38	18	6	0	0	0	38	0	0
УП. 03.01	Учебная практика	3			18						18		
ПП. 03.01	Производственная практика по профилю специальности				36						36		
МДК. 03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		48	16	32	16		0	0	0	0	32	0
УП. 03.02	Учебная практика	3			18							18	
ПП. 03.02	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ			36							36	

	<i>Вариативная часть ПМ.03</i>		84	28	56	20		0	0	0	0	0	56
ВМДК. 03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	ДЗ	42	14	28	10		0	0	0	0	0	28
ВМДК. 03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	ДЗ	42	14	28	10		0	0	0	0	0	28
ПМ.04	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ЭК (6)	90	30	60	42	6	0	0	0	0	32	28
МДК. 04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	-, ДЗ	90	30	60	42	6	0	0	0	0	32	28
УП. 04.01	Учебная практика	3			18							18	
	Всего часов обучения по циклам ОПОП		5292	1764	3528	1840	12	612	792	576	564	480	504
УП.00	Учебная практика				3 н.						2 н.	1 н.	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)				7 н.						5 н.	2 н.	
ПП.02	Производственная практика (преддипломная)				4 н.								4 н.
ПА. 00	Промежуточная аттестация				5 н.				2	2	1		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				6 н.								6 н.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы				4 н.								4 н.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы				2 н.								2 н.
К	Консультации				300			50	50	50	50	50	50
ВК	Время каникулярное (недели)				24			2	9	2	9	2	
	Всего:								3	2	2	2	2

	экзаменов				11				3	2	2	2	2
	дифференцированных зачётов							1	9	1	3	2	4
	зачётов							1		4	5	2	6

2. Календарный учебный график

курсы	Сентябрь				29 09	Октябрь			27 10	Ноябрь				Декабрь				29 12	Январь			26 01
	1 7	8 14	15 21	22 28	5 10	6 12	13 19	20 26	2 11	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	4 01	5 11	12 18	19 25	1 02
1																			=	=	::	
2																			=	=	::	У П. 01. 02
3	УП. .03. 01	УП. .03. 01	УП. .03. 01	ПП. .03. 01	ПП. .03. 01	ПП. .03. 01	ПП. .03. 01	ПП. .03. 01	ПП. .03. 01	УП. .03. 03	УП. .03. 03	УП. .03. 03	ПП. .03. 03	П. П. 03. 03	П. П. 03. 03	ПП. .03. 03	П. П. 03. 03	П. П. 03. 03	=	=	::	

Курс	Февраль				23 03	Март				30 03	Апрель				27 04	Май				Июнь				29 06
	2 8	9 15	16 22	1 03	2 8	9 15	16 22	23 29	5 04	6 12	13 19	20 26	3 05	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	5 07		
1																					::	=		
2	У. П. 01. 02	У. П. 01. 02	УП. .01. 02	УП. .01.0 2	У. П. 01. 02	У. П. 01. 02	У. П. 01. 02	УП. .02. 02	УП. .02.0 2	УП. .02. 02	УП. .02.0 2	У. П. 02. 02	УП. .02. 02	УП. .02. 02	УП. .02. 02	УП. .02. 02	ПП. 01.02	ПП. 01.02	ПП. 02.02	ПП. 02.02	::	=		
3													ХГ	ХГ	ХГ	ХГ	Г	Г	Г	Г	Г	Г		

Курс	Июль			27 07	Август				Курс	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная и производственная практика, час. (нед.)			Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	6 12	13 19	20 26	2 08	3 9	10 16	17 23	24 31		неделя	часов		Учебная	По профилю специальности	Преддипломная			
1	=	=	=	=	=	=	=	=	1	39	1404	2	-	-	-	-	11	52
2	=	=	=	=	=	=	=	=	2	32	1140	2	3	4	-	-	11	52
3									3	27	984	1	1	2	4	6	2	43
Итого										98	3528	5	4	6	4	6	24	147

Условные обозначения

- теоретическое обучение

УП.	
00.0	
0	

- учебная практика по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (рассредоточено)

ПП.	
00.0	
0	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (рассредоточено)

ПП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

ХГ – производственная практика (преддипломная)

Г – государственная (итоговая) аттестация

:: – промежуточная аттестация

= – каникулярное время

4. Учебная и производственная практики

Учебная практика	Семестр	Кол-во недель	Производственная практика (по профилю специальности)	Семестр	Кол-во недель
Учебная практика по ПМ 01 к МДК 01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) (рассредоточено)	4	0,5			
Учебная практика по ПМ 01 по МДК 01.02 Документационное обеспечение логистических процессов (рассредоточено)	4	0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01 по МДК 01.02 Документационное обеспечение логистических процессов (концентрированно)	4	1

Учебная практика по ПМ 02 к МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении (рассредоточено)	4	0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02 к МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	4	1
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02 к МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	4	1
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02 по МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов (концентрированно)	4	1
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02 по МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов (рассредоточено)	5	1
Учебная практика по ПМ 03 по МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) (рассредоточено)	4	0,5	Производственная практика (по профилю специальности) ПМ 03 по МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	4	1

			(концентрированно)		
Учебная практика по ПМ 03 по МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе (рассредоточено)	5	0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03 по МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе (рассредоточено)	5	1
Учебная практика по ПМ 04 по МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций (рассредоточено)	5	0,5			
Итого:		3	Итого:		7
			Производственная практика (преддипломная)	6	4

Пояснительная записка к учебному плану ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», базовая подготовка, очная форма обучения, 2017 год приёма

Нормативно-правовые документы, определяющие реализацию ППССЗ

Настоящий учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28.07.2014.

При составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. № 216 – ФЗ от 29.07.2017);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 29.06.2017);
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 734 от 17.07.2015);

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента Государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (в ред. 25.05.2017);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки № 1580 от 15.12.2014);

– Письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (с изменениями на 18.08.2016);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Устав ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», 30.08.2017;

– Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2017;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013 (с изм. от 31.01.2014);

– Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

Организация и режим занятий

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Режим учебных занятий по каждой специальности и учебной группе с учетом формы обучения регламентируется расписанием занятий. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерывы

между парами на обед составляют 20 минут. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинается с 08.30

Общеобразовательный цикл представлен 16 учебными дисциплинами, из них: *8 общими учебными дисциплинами из обязательных предметных областей:*

- «Русский язык»;
- «Литература» (включая модуль «Родная литература» (русская);
- «Иностранный язык (английский/немецкий)»;
- «Математика»;
- «История»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Астрономия».

5 учебными дисциплинами по выбору из обязательных предметных областей:

- «Информатика»;
- «Обществознание»;
- «Экономика»;
- «Право»;

«Естествознание», состав которой входят следующие учебные дисциплины: Физика, Химия, Биология;

- «География»;
- «Экология»

1 учебной дисциплиной по выбору из дополнительных предметных областей:

- «Искусство»

Социально-экономический профиль представлен учебными дисциплинами:

- «Математика», «Экономика», «Право»

Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ

Вариативная часть **общего гуманитарного и социально-экономического цикла** ППССЗ предполагает изучение дисциплины:

- «Иностранный язык» в объёме 50 часов;
- «Русский язык и культура речи» в объёме 68 часов.

Вариативная часть **естественнонаучного цикла** ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение дисциплины:

- «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в объёме 14 часов.

Объём времени на **вариативную часть** использован для повышения компетентности выпускников за счет введения следующих учебных дисциплин **общепрофессионального цикла:**

- учебной дисциплиной ВОП. 12 «Психология общения» в объёме 42 часов;
- учебной дисциплиной ВОП.13 «Проблемы науки и производства» в объёме 32 часов;
- учебной дисциплиной ВОП. 14 «Стратегическое управление в логистике» в объёме 60 часов;
- учебной дисциплиной ВОП. 15 «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» в объёме 50 часов;
- учебной дисциплиной ВОП 16 «Маркетинг» в объёме 32 часов;
- учебной дисциплиной ВОП 17 «Культурология» в объёме 38 часов;
- учебной дисциплиной ВОП 18 «Инновационный менеджмент» в объёме 48 часов;
- учебной дисциплиной ВОП 19 «Технология трудоустройства» в объёме 42 часов;

– учебной дисциплиной ВОП 20 «Психология и этика профессиональной деятельности» - 42 часов;

– учебной дисциплиной ВОП 21 «Профессиональная карьера логиста/Эффективное поведение на рынке труда» в объёме 42 часов.

Вариативная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает углубление изучения профессиональных модулей:

ВМДК. 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов в объёме 32 часов в рамках изучения модуля **ПМ. 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;**

ВМДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) в объёме 28 часов и ВМДК. 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе в объёме 28 часов в рамках изучения модуля **ПМ. 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.**

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При подготовке специалиста среднего звена предусматривается: учебная и производственная практика, что составляет 10 недель. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика по профилю специальности и производственной практики (преддипломной). Производственная практика проводится на основании договора с профильными организациями. Цели, задачи практики, формы отчётности определяются образовательной организацией. Продолжительность производственной практики (преддипломной) составляет 4 недели. Аттестация по итогам практики проводится на основе подтверждающих документов.

Форма организации консультаций

Консультации предусматриваются организацией из расчёта 4 часа на одно студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией исходя из потребностей обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей

или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра. Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Результатами самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

на 1 курсе – защита индивидуального проекта;

на 2 курсе – защита реферата, защита курсового проекта (курсовой работы);

на 3 курсе – защита выпускной квалификационной работы.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает – 8, зачётов – 10.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект). Требования к ВКР определяются документом «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)». По тематике ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение всех видов практики.