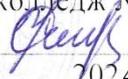


Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

Согласовано:

 директор  
МБУ ДО «СП № 2» г. Нижний Тагил  
Перминов О.Р.  
« 30 » августа 2024 года

Утверждено  
директор ГАПОУ СО «Нижнетагильский  
педагогический колледж № 2»  
И.А. Старцева   
«30» августа 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа  
по специальности 49.02.01 Физическая культура  
(Программа подготовки специалистов среднего звена)

Укрупнённая группа специальностей  
49.00.00 Физическая культура и спорт

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» - комплекс нормативно - методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Устав ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»;
- Локальные нормативные акты колледжа.

## 1.2. Срок освоения ОПОП

Срок получения СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Педагог по физической культуре и спорту	3 года 10 месяцев

## Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

## 2.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
организация и проведение физкультурно-спортивной работы	организация и проведение физкультурно-спортивной работы
методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

## 2.3. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

В результате освоения данной ОПОП СПО педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности
<p>организация и проведение физкультурно-спортивной работы</p>	<p>ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.                      ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.                      ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.                      ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.                      ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.                      ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>
<p>методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.                      ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.                      ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.                      ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.</p>
<p>преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.                      ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.                      ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.                      ПК 3.4. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия.                      ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.</p>

преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".</p> <p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p> <p>ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>
---	---

### 3. Структура образовательной программы

#### 3.1. Структура образовательной программы включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практики	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
<b>Общий объем образовательной программы</b>	
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

### 3.2. Образовательная программа включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения, не менее 25 процентов - в очно-заочной форме обучения, и не менее 10 процентов - в заочной форме.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы педагогики", "Основы психологии", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Математические методы решения профессиональных задач", "Анатомия и физиология человека", "Гигиенические основы физической культуры и спорта", "Основы биомеханики", "Теория и история физической культуры и спорта", "Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

#### **4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

##### **Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы:**

образовательная организация располагает на законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

##### **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:**

- а) специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;
- б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;
- в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);
- г) образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;
- д) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из

расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

е) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

ж) электронной информационно-образовательной среды заменяет печатный библиотечный фонд с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

з) обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

и) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

#### **4.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:**

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

д) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Утверждено  
директор ГАПОУ СО  
«Нижнетагильский педагогический  
колледж № 2»  
И.А. Старцева \_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»  
по специальности среднего профессионального образования  
49.02.01 Физическая культура  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения при очной форме – 3 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	37	3	-	-	2	-	10	52
III курс	31	1,5	6,7	-	2	-	11	52,2
IV курс	27	0,5	2,3	4	1	6	2	42,8
<b>Всего</b>	134	5	9	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса на 2024-2028 гг.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)												
			максимальная	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
				всего занятий	в т. ч.		1 сем. 17 н. 17×36 =612	2 сем. 22н. 22×36 = 792	3 сем. 17н. 17×30 = 612	4 сем. 20н. 20×36+ 72 (кон)= 792	5 сем. 15н. 15×36= 540	6 сем. 20н. 20×30= 600	7 сем. 17н. 17×30 = 510 16×30 =480 1×24= 24 474	8 сем. 13н. 13×36= 468	
					лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ОП 00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ		1476				612	771	36	57					
	<i>Общие учебные предметы</i>														
ОУП.01	Русский язык	Э <sub>2</sub>	72				34	38							
ОУП.02	Литература	ДЗ <sub>2</sub>	108				51	57							
ОУП.03	Иностранный язык	ДЗ <sub>2</sub>	108				51	57							
ОУП.04	Математика	Э <sub>4</sub>	232				51	88	36	57					
ОУП.05	История	Э <sub>2</sub>	136				68	68							
ОУП.06	Обществознание	ДЗ <sub>1</sub>	108				51	57							
ОУП.07	География	ДЗ <sub>1</sub>	72				34	38							
ОУП.08	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ <sub>1</sub>	68				34	34							
ОУП.09	Физическая культура	З,ДЗ <sub>2</sub>	72				34	38							
ОУП.10	Информатика	ДЗ <sub>2</sub>	108				51	57							



ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	З <sub>3</sub>	34	34	14		0	0	34	0	0	0	0	0
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	З <sub>5</sub> , ДЗ <sub>6</sub>	100	100	46		0	0	0	0	45	40	0	0
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	З <sub>6</sub>	40	40	16		0	0	0	0	0	40	0	0
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ <sub>4</sub>	74	74	34		0	0	34	40	0	0	0	0
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	З <sub>7</sub>	26	26	14		0	0	0	0	0	0	26	0
ОП.09	Анатомия и физиология человека	-, Э <sub>4</sub>	136	136	40		0	0	68	68	0	0	0	0
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	З <sub>8</sub>	34	34	12		0	0	0	0	0	0	0	34
ОП.11	Основы биомеханики	З <sub>8</sub>	39	39	14		0	0	0	0	0	0	0	39
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	З <sub>3</sub> , Э <sub>4</sub>	82	82	34		0	0	34	48	0	0	0	0
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания		<b>886</b>	<b>886</b>	<b>556</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>136</b>	<b>312</b>	<b>90</b>	<b>160</b>	<b>136</b>	<b>52</b>
	1. Гимнастика с методикой преподавания	З <sub>5</sub> , ДЗ <sub>7</sub>	178	178	110		0	0	34	40	30	40	34	0



ВОП 16	Психология физического воспитания и спорта	Э <sub>8</sub>	60	60	18		0	0	0	0	0	0	0	60
ВОП 17	Физиология физической культуры и спорта	ДЗ <sub>7</sub>	34	34	10		0	0	0	0	0	0	34	0
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1628</b>	<b>1628</b>	<b>355</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>136</b>	<b>228</b>	<b>320</b>	<b>498</b>	<b>350</b>	<b>96</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>	<b>КЭ(6)</b>	<b>498</b>	<b>498</b>	<b>82</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>152</b>	<b>98</b>	<b>248</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК 01.01	Организация и осуществление физкультурно-спортивной работы	Э <sub>5</sub>	118	118	52		0	0	0	80	38	0	0	0
МДК. 01.02	Организация спортивных массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	ДЗ <sub>6</sub>	100	100	46		0	0	0	0	60	40	0	0
МДК 01.03	Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	ДЗ <sub>6</sub>	40	40	12		0	0	0	0	0	40	0	0
УП.01.01	Инструктивно-методический лагерьный сбор (концентрировано)	З <sub>4</sub>		72			0	0	0	72	0	0	0	0
УП.01.02	Подготовка к летней практике (рассредоточено)	З <sub>6</sub>		18			0	0	0	0	0	18	0	0
ПП.01.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы (в том числе внеурочной деятельности) (рассредоточено)	ДЗ <sub>6</sub>		42			0	0	0	0	0	42	0	0



<b>ПМ.03</b>	<b>Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорту</b>	<b>КЭ (7)</b>	<b>388</b>	<b>388</b>	<b>96</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>116</b>	<b>152</b>	<b>0</b>
МДК.03.01	Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта	Э <sub>7</sub>	176	176	54		0	0	0	0	60	40	76	0
МДК.03.02	Основы контроля и учета занимающихся физической культурой и спортом	ДЗ <sub>7</sub>	134	134	42		0	0	0	0	60	40	34	0
УП.03.01	Учебная практика (концентрировано)	З <sub>6</sub>		36			0	0	0	0	0	36	0	0
ПП 03.01	Производственная практика (распределено)	ДЗ <sub>7</sub>		42			0	0	0	0	0	0	42	0
<b>ПМ.04</b>	<b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>	<b>КЭ (7)</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>56</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>136</b>	<b>76</b>	<b>102</b>	<b>94</b>	<b>42</b>	<b>0</b>
МДК.04.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»	Э <sub>7</sub>	186	186	56		0	0	34	40	30	40	42	0
УП.04.01	Разработка и проведение комплексов общеразвивающих упражнений (распределено)	З <sub>3</sub>		102			0	0	102	0	0	0	0	0
УП.04.02	Знакомство с особенностями преподавания физической культуры в образовательных организациях (концентрировано)	З <sub>4</sub>		36			0	0	0	36	0	0	0	0

ПП.04.01	Проведение фрагментов урока по физической культуре	ДЗ <sub>5</sub>		72			0	0	0	0	72	0	0	0
ПП.04.02	Пробные уроки по физической культуре (распределено)	ДЗ <sub>6</sub>		54			0	0	0	0	0	54	0	0
	Производственная практика (преддипломная)		180	180										
	Государственная (итоговая) аттестация		216	216										
	<b>Всего часов</b>		<b>5940</b>	<b>5940</b>										

## 2. Календарный учебный график

курсы	Сентябрь				29 09	Октябрь			27 10	Ноябрь				Декабрь				29 12	Январь			26 01
	1 7	8 14	15 21	22 28	5 10	6 12	13 19	20 26	2 11	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	4 01	5 11	12 18	19 25	1 02
1																	∴	=	=			
2	УП 04. 01	∴	=	=		Л	Л															
3					ПП 04.01	ПП 04.01											∴	=	=	ПП 04. 02	ПП 04. 02	ПП 04. 02
4	ПП 03. 01	УП 02. 01	УП 02. 01	УП 02. 01	ПП 02. 01	ПП 02. 01	ПП 02. 01	ПП 02. 01	ПП 02. 01	ПП 02. 01	∴	=	=									

Курс	Февраль			23 03	Март				30 03	Апрель			27 04	Май				Июнь				29 06
	2 8	9 15	16 22	1 03	2 8	9 15	16 22	23 29	5 04	6 12	13 19	20 26	3 05	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	5 07
1																					∴	=
2									УП 04.02											УП 01.01	УП 01.01	∴
3	ПП 04. 02	ПП 04. 02	ПП 04. 02	ПП 04. 02	ПП 04. 02	ПП 04. 02	УП 03.01	УП 01. 02	УП 01. 02	УП 01. 02	ПП 01. 01	ПП 01. 01	ПП 01. 01	ПП 01. 01	ПП 01. 01	ПП 01. 01	∴	ПП 01.02	ПП 01.02	ПП 01.02	ПП 01.02	=
4	ПП 02. 02								Хг	Хг	Хг	Хг	Хг				Г	Г	Г	Г	Г	Г

Курс	Июль			27 07	Август				Курс ы	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная и производственная практика, час. (нед.)			Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	6 12	13 19	20 26	2 08	3 9	10 16	17 23	24 31		неделя	часов		Учебная	По профилю специальности	Преддипломная			
1	=	=	=	=	=	=	=	=	1	39	1404	2	-	-	-	-	11	52
2	=	=	=	=	=	=	=	=	2	37	1332	2	3 н.	-	-	-	10	52,5
3	=	=	=	=	=	=	=	=	3	31	1110	2	1,5 н.	6,7 н.	-	-	11	51,7
4									4	27	978	1	0,5 н.	2,3 н.	4 н.	6	2	42,8
Итого																		

Условные обозначения

- теоретическое обучение

УП.	
00.00	

- учебная практика по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (распределено)

ПП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (рассредоточено)

ПП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

УП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

ХГ – производственная практика (преддипломная)

Г – государственная (итоговая) аттестация

:: - промежуточная аттестация

= – каникулярное время

### 3. Перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских

№	Наименование кабинетов
1.	<b>Аудитория 7.</b> Кабинет ПМ 03. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорту ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
2.	<b>Аудитория 20.</b> Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла
3.	<b>Аудитория 21.</b> Кабинет общепрофессиональных дисциплин
4.	<b>Аудитория 22.</b> Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла
5.	<b>Аудитория 23.</b> Кабинет математического и общего естественнонаучного цикла Совмещен с ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками (ППССЗ ОДЛ)
6.	<b>Аудитория 24.</b> ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ 04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
7.	<b>Аудитория 25.</b> Кабинет математического и общего естественнонаучного цикла
8.	<b>Аудитория 27.</b> Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла Совмещен с ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья (ППССЗ СДО)
9.	<b>Аудитория 28.</b> Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла
10.	<b>Аудитория 29.</b> Кабинет общепрофессиональных дисциплин
11.	<b>Аудитория 35.</b> Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла
12.	<b>Аудитория 37.</b> Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла Совмещен с ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием (ППССЗ СДО)
13.	<b>Аудитория 38.</b> Кабинет общего гуманитарного и социально-экономического цикла Совмещен с МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству (ППССЗ СДО)
14.	<b>Аудитория 39.</b> Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла
15.	<b>Аудитория 41.</b> Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла
16.	<b>Аудитория 42.</b> Кабинет общего гуманитарного и социально-экономического цикла
17.	<b>Библиотека</b>
18.	<b>Актовый зал</b>
19.	<b>Спортивный комплекс:</b> спортивный зал: - 1 ед.; площадь - 644,5 кв.м.; манеж (тир) – 1 ед.; площадь - 188,71 кв.м.; тренажёрный зал – 1 ед.; площадь – 40 кв. м.; лыжную базу (100 пар лыж) ; спортивную площадку – 1 ед.: площадь – 2905, 99 кв. м. ; полосу препятствий – 1 ед.

**Пояснительная записка к учебному плану ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»  
по специальности 49.02.01 Физическая культура, углублённая подготовка, очная форма обучения, 2024 год приёма**

Настоящий учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 11.11.2022.

При составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Устав ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;
- Порядок организации промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённое директором ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 29.06.2021;
- Порядок организации текущего контроля обучающихся ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённое директором ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 05.07.2021;
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 14.12.2020.

**Организация и режим занятий**

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Режим учебных занятий по каждой специальности и учебной группе с учетом формы обучения регламентируется расписанием занятий. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерывы между парами на обед составляют 20 минут. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинается с 08.30

**Общеобразовательный цикл** представлен 13 учебными дисциплинами, из них:

Русский язык  
Литература  
Иностранный язык  
Математика  
История  
Обществознание  
География  
Основы безопасности и защиты Родины  
Физическая культура  
Информатика  
Физика  
Химия  
Биология  
Индивидуальный проект

*Введение в педагогическую профессию:*  
«Профессиональные пробы»

Распределение объёма вариативной части по циклам с конкретизацией введённых дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Количество часов обязательной нагрузки УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплины и обоснование необходимости их введения
ПМ	<b>Введение в педагогическую профессию</b>		
	Профессиональные пробы	39	Профессиональные пробы на базе методических психологических тренингов в рамках введения в профессию педагога и педагога дополнительного образования

### **Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ**

Вариативная часть **социально-гуманитарного** цикла ППССЗ предполагает изучение следующих дисциплин:

учебная дисциплина ВОГСЭ. 05 «Социальная психология» в объёме 42 часов;

Объём времени на вариативную часть **общепрофессионального** цикла ППССЗ использован для увеличения объёма учебных дисциплин обязательной части, т.е. для углубления подготовки, а именно:

– учебной дисциплины ВОП.08 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания, в состав которой входят: учебная дисциплина «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта с методикой преподавания» в объёме

С учётом дополнительных требований, выдвигаемых региональным рынком труда, вариативная часть **общепрофессионального** цикла ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение:

- учебной дисциплины ВОП.13 «Подготовка к демонстрационному экзамену» в объёме 32 часа;
- учебной дисциплины ВОП.14 «Менеджмент физического культуры и спорта» в объёме 60 часов;

- учебной дисциплины ВОП.15 «Основы врачебного контроля и лечебной физической культуры» в объёме 60 часов;
- учебной дисциплины ВОП.16 «Психология физического воспитания и спорта» в объёме 60 часов;
- учебной дисциплины ВОП.17 «Физиология физической культуры и спорта» в объёме 34 часа

Вариативная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение 1 вариативного МДК.

#### **Порядок проведения учебной и производственной практики**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При подготовке специалиста среднего звена предусматривается: учебная и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Цели, задачи практики, формы отчётности определяются образовательной организацией. Продолжительность преддипломной практики составляет 5 недель. Аттестация по итогам практики проводится на основе подтверждающих документов.

#### **Форма организации консультаций**

Консультации предусматриваются организацией из расчёта 4 часа на одно студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией исходя из потребностей обучающихся.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра. Для проведения

промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. Результатами самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

на 4 курсе – защита курсового проекта (курсовой работы);

на 4 курсе – защита ВКР.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает – 8, зачётов – 10.

#### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационный экзамен. Требования к ВКР определяются документом «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)». По тематике ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей.

Демонстрационный экзамен -

это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, которая предусматривает, в частности, моделирование реальных производственных условий, независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение всех видов практики.