Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

Согласовано
директор МАОУ НОШ № 43
г. Нижний Тагил
Е.В. Тиунова _____
«30» августа 2023 г.

директор МАОУ СОШ № 87
г. Нижний Тагил
И.Б. Широкалова _____
«30» августа 2023 г.

директор МБОУ СОШ № 41
г. Нижний Тагил
Л.Г. Ахметова _____
«30» августа 2023 г.

Утверждено
директор ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»
И.А. Старцева _____
«31» августа 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа
по специальности 49.02.01 Физическая культура
(Программа подготовки специалистов среднего звена)

Укрупнённая группа специальностей
49.00.00 Физическая культура и спорт

Нижний Тагил
2023

Пояснительная записка к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура

Данная образовательная программа представляет собой нормативный документ, определяющий специфику содержания образования и профессиональной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура. Профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 968 от 11.11.2022, рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. Данная профессиональная программа реализуется с учётом потребностей рынка труда, возможностей образовательной организации, по согласованию с учредителем.

Цель программы подготовки специалиста среднего звена – создание комплекса условий, обеспечивающих качественную профессиональную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Профессиональная образовательная программа включает следующие документы:

- характеристику профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- учебный план по специальности;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК;
- программы учебной и производственной практики;
- программу промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации.

Форма освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49. 02.01 Физическая культура – очная, заочная.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования углублённой подготовки:

- по очной форме на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- по заочной форме на базе среднего общего образования – 4 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация углублённой подготовки – Учитель физической культуры .

Отличительные характеристики данной профессиональной программы:

подход к профессиональному образованию, основанный на компетенциях;

усиление фундаментальной подготовки;

увеличение доли практической подготовки;

расширение содержания подготовки в соответствии с вилами деятельности специалиста согласно профессиональному стандарту «Педагог».

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Область и объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи; документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей ПООП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

организация и проведение физкультурно-спортивной работы;

методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;

преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору);

преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору);

организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору).

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВСРЕДНЕГО ЗВЕНА

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов, указанных в ПООП

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга
методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта. ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов. ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.
преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях. ПК 3.4. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия. ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.
преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура". ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся

	школьного возраста. ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.
организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп. ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп. ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий. ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок. ПК 3.5. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую проведение занятий. ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

СТРУКТУРА ПРОГРАМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующие:

учебных циклов:

– социально-гуманитарный цикл;
– общепрофессиональный цикл;
– профессиональный цикл.

и разделов:

учебная практика;

– производственная практика (по профилю специальности);
– производственная практика (преддипломная);
– промежуточная аттестация;
– государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объёма времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть (30 %) даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей и т.д.

Таким образом, дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули вариативной части образовательной программы определены колледжем в соответствии с запросами работодателей, потребностями обучающихся, возможностями образовательной организации.

Общеобразовательный цикл, общий гуманитарный, социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из

общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Общеобразовательный цикл представлен 13 учебными дисциплинами, из них:
Русский язык
Литература
Иностранный язык
Математика
История
Обществознание
География
Основы безопасности жизнедеятельности
Физическая культура
Информатика
Физика
Химия
Биология
Индивидуальный проект
Введение в педагогическую профессию:
«Профессиональные пробы»
Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ

Вариативная часть **общего гуманитарного и социально-экономического** цикла ППССЗ предполагает изучение следующих дисциплин:

учебная дисциплина ВОГСЭ. 05 «Социальная психология» в объёме 42 часов;
учебная дисциплина ВОГСЭ. 06 «Русский язык и культура речи» в объёме 64 часов;
учебная дисциплина ВОГСЭ.07 «Менеджмент» в объёме 42 часов.

Вариативная часть **математического и общего естественнонаучного** цикла ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение учебной дисциплины ВЕН.03 «Концепция современного естествознания» в объёме 42 часов.

Объем времени на вариативную часть **общепрофессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ использован для увеличения объема учебных дисциплин обязательной части, т.е. для углубления подготовки, а именно:

– учебной дисциплины ВОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология в объёме 38 часов;
– учебной дисциплины ВОП.08 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания, в состав которой входят: учебная дисциплина «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта с методикой преподавания» в объёме 200 часов, учебная дисциплина «Теннис с методикой преподавания» в объёме 32 часов.

С учётом дополнительных требований, выдвигаемых региональным рынком труда, вариативная часть **общепрофессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение:.

- учебной дисциплины ВОП.12 «Основы педагогического мастерства» в объёме 46 часов;
- учебной дисциплины ВОП.13 «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» в объёме 38 часов;
- учебной дисциплины ВОП.14 «Основы профориентологии с практикумом по профессиональному самоопределению» в объёме 46 часов;

Вариативная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение 4 вариативных МДК, которые входят в состав **ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**:

ВМДК 02.02 Основы спортивной тренировки в объёме 165 часов;
ВМДК.02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса в объёме 174 часов;
ВМДК.02.04 Спортивная метрология в объёме 42 часов;
ВМДК.02.05 Практикум по судейству в объёме 38 часов.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана Нижнетагильским педагогическим колледжем № 2 на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. При разработке программы по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей с сохранным развитием мы руководствовались миссией колледжа «Сохраняя свои традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего подготовку специалиста, удовлетворяющего потребностям рынка труда и ожиданиям работодателей». В связи с этим мы учли запросы работодателей, которые были выявлены на «круглом» столе «Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях Свердловской области: условия, проблемы, перспективы», проводимом на базе колледжа 27. 01. 2017, конкретизировали результаты обучения в формате компетенций, умений, знаний, приобретаемого практического опыта.

Реализация программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» предусматривает подготовку в соответствии с ФГОС к 3 видам деятельности.

В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей сформулированы требования к результату освоения: компетенций, практическому опыту, знаниям, умениям.

Управление профессиональной подготовкой обучающихся на основе таких технологий как метод проектов, творческие мастерские, тьютерство содействуют развитию субъектности студентов. Система воспитания колледжа ориентирована на утверждение в сознании студентов общечеловеческих нравственно-гуманистических ценностей, принципов толерантного поведения, что также способствует развитию мотивации студентов на принятие профессии.

В соответствии с нормативными документами объем обязательных (аудиторных) учебных занятий не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента не превышает должна 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы студентов в образовательном учреждении и вне его: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п. График консультаций составлен с учётом потребностей студентов. Консультации запланированы на каждую группу из расчёта 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год.

Для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов разработаны методические рекомендации по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана для данной специальности. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

В связи с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС СОО и получаемой специальности на общеобразовательной ступени предусмотрено выполнение индивидуального проекта в рамках изучения одной или нескольких общеобразовательных дисциплин. Выполнение индивидуального проекта рассматривается как вид учебной работы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на её (их изучение).

На 3 курсе студент обязан выполнить курсовой проект (работу) по дисциплинам профессионального цикла или по профессиональному модулю профессионального цикла за счёт времени, отводимого на их (его) изучение.

Освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает для девушек раздел «Медицинские знания» в объёме 48 часов, для юношей – раздел «Основы военной службы».

С юношами допризывного возраста проводятся 5-дневные учебные сборы. Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Базовыми организациями являются:

– предприятия, относящиеся к отрасли социально-культурной ориентации, а именно, образования (общеобразовательные организации, учреждения, основной деятельностью которых является оздоровление детей):

Специальность	Организации города Нижний Тагил, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках производственной практики
49.02.01 Физическая культура	МАОУ Гимназия №86
	МБОУ СОШ №36
	МБОУ СОШ №87
	МБОУ СОШ №55 МБОУ СОШ №95
	МБОУ НОШ №43
	МБОУ СОШ №41
	МБОУ СОШ №77
	МБОУ СОШ №7
	МАОУ СОШ №61
	МБОУ СОШ №4
	ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала»
	МБУ «Центр организации отдыха и оздоровления детей» города Нижний Тагил
	детский оздоровительный комплекс «Звёздный» им. В.Г. Удовенко

– учреждения спортивной направленности:

Специальность	Организации города Нижний Тагил, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках производственной практики
49.02.01 Физическая культура	МБОУ ДО ДЮСШ Авиатор
	Детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва № 3 имени А. А. Лопатина
	ДЮСШ Горноуральского городского округа

.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ в рамках изучения профессиональных модулей. Реализация данной ППССЗ предусматривает реализацию некоторых видов практики как концентрированно, так реализацию некоторых видов практики рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Колледжем разработаны цели, задачи, формы отчётности по каждому виду практики. Организация практики обеспечивает: последовательное формирование у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, что позволяет моделировать виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Аттестация по производственной практике проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующей организации. Преддипломная практика составляет 4 недели. Все виды практики проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, которые реализуют рабочие программы профессиональных модулей, имеют опыт практической деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Все преподаватели повышают свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ОПОП СПО ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО ППССЗ. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Со всех компьютеров в колледже имеется выход в Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, основной и дополнительной литературой по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, содержит справочно-библиографические, периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж располагает материальной базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических работ, учебной практики и т.д. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Учебно-материальная база колледжа позволяет проводить учебную практику на базе колледжа. Для этого используются кабинеты, лаборатории, мастерские и т.д.

Перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских

№	Наименование кабинетов
1.	**Аудитория 1.** Кабинет ПМ 03. Методика обеспечения процесса физического воспитания
2.	**Аудитория 20.** Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла

3.	**Аудитория 26.** Кабинет иностранного языка
4.	**Аудитория 21**. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
5.	**Аудитория 22**. Кабинет общепрофессиональных дисциплин
6.	**Аудитория 23**. Кабинет общепрофессиональных дисциплин
7.	**Аудитория 24**. ПМ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
8.	**Аудитория 27**. ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
9.	**Аудитория 28**. Кабинет технического творчества по формированию компетенций конструирования, моделирования, программирования у обучающихся
10.	**Аудитория 21**. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
11.	**Аудитория 29**. ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
12.	**Аудитория 30**. ПМ02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, совмещённая с лабораторией по реализации педагогики Марии Монтессори
13.	**Аудитория 35**. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла
14.	**Аудитория 37**. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла, совмещённый с лабораториейпо песочной терапией
15.	**Аудитория 38**. Кабинет МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
16.	**Аудитория 25**. Информатики и информационно-коммуникационных технологий
17.	**Библиотека**
18.	**Актовый зал**
19.	**Спортивный комплекс:** спортивный зал: - 1 ед.; площадь - 644,5 кв.м.; манеж (тир) – 1 ед.; площадь - 188,71 кв.м.; тренажѐрный зал – 1 ед.; площадь – 40 кв. м.; лыжную базу (100 пар лыж) ; спортивную площадку – 1 ед.: площадь – 2905, 99 кв. м. ; полосу препятствий – 1 ед.

Спортивный зал оборудован: спортивным табло, ноутбуком ПГ, щитом баскетбольным, антенной для волейбола, сеткой футбольной - 3, стойкой волейбольной, акустической системой PARADIGN, усилителем YAMAHA, стенкой гимнастической, гимнастическими скамейками, теннисными столами для закрытых помещений «Star Line» Game Super-5, блоками замкнутых перекладин, брусьями параллельными, степ-платформой-15, матом поролоновым-

13, брусьями гимнастическими - 2, козлом гимнастическим, конѐм гимнастическим-2, матом 34 гимнастическим-18, мостиком гимнастическим - 4, перекладиной, перекладинами разновысокими. Кроме этого, в распоряжении преподавателей имеется следующий инвентарь: мяч б/б-22, мяч в/б – 22, мяч гандбольный-17, футболка в/б-10, футболка ф/б-20, костюм для фитнеса-6. Манеж оборудован: стойкой для прыжков в высоту с планками, прыжковой ямой. Преподаватели располагает следующим инвентарѐм: колодками стартовыми-3, копьѐм легкоатлетическим-14, пистолетом стартовым, утяжелителями насыпными -20, ядром-14; шиповками-5. Манеж одновременно используется как стрелковый тир, для функционирования которого приобретены: макеты ММГ АК-74 – 5 шт., пистолет МР-654К – 2 шт., автомат Юнке-4 – 2 шт., винтовки МР – 4 шт. (грант в размере 250.000 рублей, декабрь 2013 г.). Тренажерный зал оборудован: зеркалом - 4, видеомагнитофоном «LG», телевизором «Витязь», комплектом спортивных тренажеров: тренажером силовым WEIDER 9400, тренажером силовым WEIDER 234, тренажером силовым WEIDER 8950, тренажером силовым WEIDER 9150, тренажером силовым Алекс, тренажером силовым Атлет Марс, тренажером Эллипсоид, штангой-10 шт., гантелями - 6, гирями – 8 шт.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную, государственную аттестацию обучвющихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессионального модуля разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной аттестации – утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющийся академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Государственная итоговая

аттестация включает подготовку выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которого должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей.

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Утверждено
директор ГАПОУ СО
«Нижнетагильский педагогический
колледж № 2»
И.А. Старцева_____

31.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»
по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура
по программе углубленной подготовки

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения при очной форме – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

2023

1. **Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	37	3	-	-	2	-	10	52
III курс	31	1,5	6,7	-	2	-	11	52,2
IV курс	27	0,5	2,3	4	1	6	2	42,8
Всего	134	5	9	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса на 2023-2027 гг.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
			максимальная	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
				всего занятий	в т. ч.									
					лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем. **17 н.** 17×36 =612	2 сем. **22н.** 22×36 = 792	3 сем. **16** н. 16×30 = 576	4 сем. **19 н.** . 19×36+ 72 (кон)= 756	5 сем. **14 н.** 14×36= 540	6 сем. **19 н.** 19×30= 570	7 сем. **16 н.** 16×30 = 480 15х30 =450 1х24= 24 474	8 сем. **12**н. 12×= 504
1	**2**	**3**	**4**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
ОП 00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ		**1476**											
	Общие учебные предметы													
ОУП.01	Русский язык	$Э_2$	72				34	38						
ОУП.02	Литература	$ДЗ_2$	108				51	57						
ОУП.03	Иностранный язык	$ДЗ_2$	108				51	57						
ОУП.04	Математика	$Э_4$	232				51	88	36	**57**				
ОУП.05	История	$ДЗ_2$	136				68	68						
ОУП.06	Обществознание	$ДЗ_2$	108				51	57						
ОУП.07	География	$ДЗ_2$	72				34	38						
ОУП.08 17	Основы безопасности жизнедеятельности	$ДЗ_2$	68				34	34						

ОУП.09	Физическая культура	$ДЗ_2$	72				34	38						
ОУП.10	Информатика	$ДЗ_2$	108				51	57						
ОУП.11	Физика	$ДЗ_2$	108				34	74						
ОУП.12	Химия	$ДЗ_2$	72				34	38						
ОУП.13	Биология	$Э_2$	144				68	76						
	Индивидуальный проект		32											
ОУД.00	***Введение в педагогическую профессию (дополнительные учебные дисциплины)***													
	Профессиональные пробы	$З_2$	39				17	22						
СГ. 00	**Социально-гуманитарный цикл**		**354**	**354**	**150**		**0**	**0**	**96**	**114**	**28**	**0**	**32**	**84**
СГ.01	История России	$Э_4$	64	64	0		0	0	64	0	0	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	$ДЗ_5$	98	98	48		0	0	32	38	28	0	0	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	$ДЗ_4$	76	76	22		0	0	0	76	0	0	0	0
СГ.04	Физическая культура	$З_8$	56	56	56		0	0	0	0	0	0	32	24
СГ.04	Основы финансовой грамотности	$З_8$	36	36	18		0	0	0	0	0	0	0	36
	Вариативная часть социально-гуманитарного цикла		**24**	**24**	**6**		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**24**
ВСГ.05	Социальная психология	$З_8$	24	24	6		0	0	0	0	0	0	0	24

П.00	**Профессиональный цикл**		**1909**	**1909**	**1118**	**6**	**0**	**0**	**320**	**471**	**252**	**342**	**224**	**300**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**		**1565**	**1565**	**898**	**6**	**0**	**0**	**288**	**433**	**224**	**304**	**160**	**156**
ОП.01	Основы педагогики	$З_5$, $Э_6$	80	80	40	6	0	0	0	0	42	38	0	0
ОП.02	Основы психологии	$З_5$, $Э_6$	80	80	40		0	0	0	0	42	38	0	0
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	$ДЗ_8$	48	48	18		0	0	0	0	0	0	0	48
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	$З_3$	32	32	14		0	0	32	0	0	0	0	0
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	$З_5$, $ДЗ_6$	94	94	46		0	0	0	0	56	38	0	0
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	$З_6$	38	38	16		0	0	0	0	0	38	0	0
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	$ДЗ_4$	70	70	34		0	0	32	38	0	0	0	0
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	$З_8$	24	24	14		0	0	0	0	0	0	0	24
ОП.09	Анатомия и физиология человека	$ДЗ_3$, $Э_4$	121	121	60		0	0	64	57	0	0	0	0
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	$З_7$	32	32	12		0	0	0	0	0	0	32	0
ОП.11	Основы биомеханики	$З_8$	36	36	14		0	0	0	0	0	0	0	36

ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	$З_3$, $Э_4$	70	70	34		0	0	32	38	0	0	0	0
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания		840	840	556		0	0	128	300	84	152	128	48
	1. Гимнастика с методикой преподавания	$З_5$, $ДЗ_7$	168	168	110		0	0	32	38	28	38	32	0
	2. Легкая атлетика с методикой преподавания	$З_5$, $ДЗ_7$	168	168	110		0	0	32	38	28	38	32	0
	3. Спортивные игры с методикой преподавания	$З_5$, $ДЗ_7$	168	168	110		0	0	32	38	28	38	32	0
	4. Подвижные игры с методикой преподавания	$З_4$	38	38	30		0	0	0	38	0	0	0	0
	5. Туризм	$З_4$	38	38	24		0	0	0	38	0	0	0	0
	6. Лыжный спорт с методикой преподавания	$ДЗ_4$	72	72	24		0	0	0	72*	0	0	0	0
	7. Теннис с методикой преподавания	$З_3$	32	32	24		0	0	32	0	0	0	0	0
	8. Фитнес	$З_4$	38	38	30		0	0	0	38	0	0	0	0
	9. Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта с методикой преподавания	$З_8$	118	118	94		0	0	0	0	0	38	32	48
	Вариативная часть общепрофессионального цикла		**344**	**344**	**220**		**0**	**0**	**32**	**38**	**28**	**38**	**64**	**144**
ВОП. 08 20	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания		136	136	108		0	0	32	38	28	38	0	0

	Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта с методикой преподавания	$З_6$	136	136	108		0	0	32	38	28	38	0	0
ВОП 13	Подготовка к демонстрационному экзамену	$З_8$	24	24	24		0	0	0	0	0	0	0	24
ВОП 14	Менеджмент физической культуры и спорта	$Э_8$	48	48	24		0	0	0	0	0	0	0	48
ВОП 15	Основы врачебного контроля и лечебной физической культуры	$ДЗ_8$	56	56	36		0	0	0	0	0	0	32	24
ВОП 16	Психология физического воспитания и спорта	$Э_8$	48	48	18		0	0	0	0	0	0	0	48
ВОП 17	Физиология физической культуры и спорта	$ДЗ_7$	32	32	10		0	0	0	0	0	0	32	0
ПМ.00	**Профессиональные модули**		**1536**	**1536**	**355**		**0**	**0**	**128**	**222**	**260**	**486**	**320**	**84**
ПМ.01	**Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**	**КЭ(6)**	**476**	**476**	**82**		**0**	**0**	**0**	**148**	**84**	**244**	**0**	**0**
МДК 01.01	Организация и осуществление физкультурно-спортивной работы	$Э_5$	104	104	52		0	0	0	76	28	0	0	0
МДК. 01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	$ДЗ_6$	94	94	46		0	0	0	0	56	38	0	0
МДК 01.03	Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	$ДЗ_6$	38	38	12		0	0	0	0	0	38	0	0

УП.01.01	Инструктивно-методический лагерный сбор (концентрировано)	$З_4$		72			0	0	0	72	0	0	0	0
УП.01.02	Подготовка к летней практике (рассредоточено)	$З_6$		18			0	0	0	0	0	18	0	0
ПП.01.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы (в том числе внеурочной деятельности) (рассредоточено)	$ДЗ_6$		42			0	0	0	0	0	42	0	0
ПП.01.02	Организация физкультурно-спортивной работы в области физической культуры в условиях лагеря с дневным пребыванием (концентрировано)	$ДЗ_6$		108			0	0	0	0	0	108	0	0
ПМ.02	**Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**	**КЭ (8)**	**272**	**272**	**121**		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**38**	**150**	**84**
МДК 02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	$Э_8$	150	150	105		0	0	0	0	0	38	64	48
МДК 02.02	Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	$ДЗ_7$	32	32	16		0	0	0	0	0	0	32	0
УП 02.01	Комплексный педагогический анализ урока по физической культуре (рассредоточено)	$З_7$		18			0	0	0	0	0	0	18	0

ПП 02.01	Методическая деятельность учителя физической культуры (рассредоточено)	ДЗ$_7$		36			0	0	0	0	0	0	36	0
ПП 02.02	Разработка методического обеспечения для занятий по физической культуре (концентрировано)	ДЗ$_8$		36			0	0	0	0	0	0	0	36
ПМ.03	**Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорту**	**КЭ (7)**	**362**	**362**	**96**		**0**	**0**	**0**	**0**	**112**	**112**	**138**	**0**
МДК. 03.01	Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта	Э$_7$	158	158	54		0	0	0	0	56	38	64	0
МДК. 03.02	Основы контроля и учета занимающихся физической культурой и спортом	ДЗ$_7$	126	126	42		0	0	0	0	56	38	32	0
УП.03.01	Учебная практика (концентрировано)	З$_6$		36			0	0	0	0	0	36	0	0
ПП 03.01	Производственная практика (рассредоточено)	ДЗ$_7$		42			0	0	0	0	0	0	42	0
ПМ.04	**Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**	**КЭ (7)**	**426**	**426**	**56**		**0**	**0**	**128**	**74**	**100**	**92**	**32**	**0**
МДК. 04.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»	Э$_7$	168	168	56		0	0	32	38	28	38	32	0

УП.04.01	Разработка и проведение комплексов общеразвивающих упражнений (рассредоточено)	$З_3$		96			0	0	96	0	0	0	0	0
УП.04.02	Знакомство с особенностями преподавания физической культуры в образовательных организациях (концентрировано)	$З_4$		36			0	0	0	36	0	0	0	0
ПП.04.01	Проведение фрагментов урока по физической культуре	$ДЗ_5$		72			0	0	0	0	72	0	0	0
ПП.04.02	Пробные уроки по физической культуре (рассредоточено)	$ДЗ_6$		54			0	0	0	0	0	54	0	0
	Производственная практика (преддипломная)		180	180										
	Государственная (итоговая) аттестация		216	216										
	Всего часов		**5671**	**5671**										

2. Календарный учебный график

курсы	Сентябрь				29 09	Октябрь			27 10	Ноябрь				Декабрь				29 12	Январь			26 01
	1 7	8 14	15 21	22 28	5 10	6 12	13 19	20 26	2 11	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	4 01	5 11	12 18	19 25	1 02
1																	::	=	=			

2	УП 04.01		УП 04.01		УП 04.01		УП 04.01		УП 04.01		УП 04.01		УП 04.01		УП 04.01		УП 04.01		УП 04.01		УП 04.01		УП 04.01		УП 04.01		УП 04.01		УП 04.01		УП 04.01		::	=	=		Л	Л
3									ПП 04.01		ПП 04.01																						::	=	=	ПП 04.02		ПП 04.02		ПП 04.02	
4	ПП 03.01		ПП 03.01		ПП 03.01		ПП 03.01		ПП 03.01		ПП 03.01		ПП 03.01		УП 02.01		УП 02.01		УП 02.01		ПП 02.01		ПП 02.01		ПП 02.01		ПП 02.01		ПП 02.01		ПП 02.01		::	=	=			

Курс	Февраль			23 03	Март				30 03	Апрель			27 04	Май				Июнь				29 06
	2 8	9 15	16 22	1 03	2 8	9 15	16 22	23 29	5 04	6 12	13 19	20 26	3 05	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	5 07
1																					::	=
2										УП 04.02										УП 01.01	УП 01.01	::
3	ПП 04.02	ПП 04.02	ПП 04.02	ПП 04.02	ПП 04.02	ПП 04.02	УП 03.01	УП 01.02	УП 01.02	УП 01.02	ПП 01.01	ПП 01.01	ПП 01.01	ПП 01.01	ПП 01.01	ПП 01.01	ПП 01.01	::	ПП 01.02	ПП 01.02	ПП 01.02	=
4	ПП 02.02								Хг	Хг	Хг	Хг	Хг			Г	Г	Г	Г	Г	Г	

Курс	Июль			27 07	Август				Курсы	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная и производственная практика, час. (нед.)			Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	6 12	13 19	20 26	2 08	3 9	10 16	17 23	24 31		недель	часов		Учебная	По профилю специальности	Преддипломная			
1	=	=	=	=	=	=	=	=	1	39	1404	2	-	-	-	-	11	52
2	=	=	=	=	=	=	=	=	2	37	1332	2	3 н.	-	-	-	10	52, 5
3	=	=	=	=	=	=	=	=	3	31	1110	2	1,5 н.	6,7 н.	-	-	11	51,7
4									4	27	978	1	0,5 н.	2,3 н.	4 н.	6	2	42,8
								Итого										

Условные обозначения

- теоретическое обучение

УП. 00.00

ПП. 00.00

- учебная практика по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (рассредоточено)

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (рассредоточено)

ПП. 00.00

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

УП. 00.00	- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

ХГ – производственная практика (преддипломная)

Г – государственная (итоговая) аттестация

:: - промежуточная аттестация

= – каникулярное время

3. Перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских

№	Наименование кабинетов
1.	**Аудитория 7.** Кабинет ПМ 03. Методика обеспечения процесса физического воспитания ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
2.	**Аудитория 20.** Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла
3.	**Аудитория 21**. Кабинет общепрофессиональных дисциплин
4.	**Аудитория 22**. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла
5.	**Аудитория 23**. Кабинет математического и общего естественнонаучного цикла Совмещен с ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками (ППССЗ ОДЛ)
6.	**Аудитория 24**. ПМ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
7.	**Аудитория 25.** Кабинет математического и общего естественнонаучного цикла
8.	**Аудитория 27**. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла Совмещен с ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья (ППССЗ СДО)
9.	**Аудитория 28**. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла
10.	**Аудитория 29**. Кабинет общепрофессиональных дисциплин
11.	**Аудитория 35**. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла
12.	**Аудитория 37**. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла Совмещен с ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием (ППССЗ СДО)
13.	**Аудитория 38**. Кабинет общего гуманитарного и социально-экономического цикла Совмещен с МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству (ППССЗ СДО)
14.	**Аудитория 39**. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла
15.	**Аудитория 41**. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла
16.	**Аудитория 42.** Кабинет общего гуманитарного и социально-экономического цикла
17.	**Библиотека**
18.	**Актовый зал**
19.	**Спортивный комплекс:** спортивный зал: - 1 ед.; площадь - 644,5 кв.м.; манеж (тир) – 1 ед.; площадь - 188,71 кв.м.; тренажѐрный зал – 1 ед.; площадь – 40 кв. м.; лыжную базу (100 пар лыж) ; спортивную площадку – 1 ед.: площадь – 2905,

	99 кв. м. ; полосу препятствий – 1 ед.

Пояснительная записка к учебному плану ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
по специальности 49.02.01 Физическая культура, углублённая подготовка, очная форма обучения, 2023 год приёма

Настоящий учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 11.11.2022.

При составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. № 304-ФЗ от 31.07.2020);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. Приказа Минпросвещения РФ № 286 от 10.06.2019);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 29.06.2017);

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента Государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (в ред. 25.05.2017);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ № 441 от 28.08.2020);

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 (с изм. от 18.11.2020);

– Устав ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;

– Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

Организация и режим занятий

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Режим учебных занятий по каждой специальности и учебной группе с учетом формы обучения регламентируется расписанием занятий. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерывы между парами на обед составляют 20 минут. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинается с 08.30

Общеобразовательный цикл представлен 13 учебными дисциплинами, из них:

Русский язык
Литература
Иностранный язык
Математика
История
Обществознание
География
Основы безопасности жизнедеятельности
Физическая культура
Информатика
Физика
Химия
Биология
Индивидуальный проект

Введение в педагогическую профессию:
«Профессиональные пробы»

Распределение объёма вариативной части по циклам с конкретизацией введённых дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Количество часов обязательной нагрузки УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличение объема обязательной части)
ПМ	**Введение в педагогическую профессию**		
	МДК.01.01. Профессиональные пробы	117	Профессиональные пробы на базе мастерской, профессиональное ориентирование, психологические тренинги в рамках адаптационного периода. Знакомство с профессией педагога и педагога дополнительного образования

Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ

Вариативная часть **социально-гуманитарного** цикла ППССЗ предполагает изучение следующих дисциплин:

учебная дисциплина ВОГСЭ. 05 «Социальная психология» в объёме 42 часов;

Объем времени на вариативную часть **общепрофессионального цикла** ППССЗ использован для увеличения объема учебных дисциплин обязательной части, т.е. для углубления подготовки, а именно:

– учебной дисциплины ВОП.08 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания, в состав которой входят: учебная дисциплина «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта с методикой преподавания» в объёме

С учётом дополнительных требований, выдвигаемых региональным рынком труда, вариативная часть **общепрофессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение:

- учебной дисциплины ВОП.13 «Основы педагогического мастерства» в объёме 42 часа;
- учебной дисциплины ВОП.14 «Подготовка к демонстрационному экзамену» в объёме 42 часа;
- учебной дисциплины ВОП.15 «Менеджмент физического культуры и спорта» в объёме 106 часов;
- учебной дисциплины ВОП.16 «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа» в объёме 48 часов;
- учебной дисциплины ВОП.17 «Психология физического воспитания и спорта» в объёме 48 часов

Вариативная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение 1 вариативного МДК.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При подготовке специалиста среднего звена предусматривается: учебная и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Цели, задачи практики, формы отчётности определяются образовательной организацией. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Аттестация по итогам практики проводится на основе подтверждающих документов.

Форма организации консультаций

Консультации предусматриваются организацией из расчёта 4 часа на одно студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией исходя из потребностей обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра. Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. Результатами самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

на 4 курсе – защита курсового проекта (курсовой работы);

на 4 курсе – защита ВКР.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает – 8, зачётов – 10.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационный экзамен. Требования к ВКР определяются документом «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)». По тематике ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей.

Демонстрационный экзамен - это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, которая предусматривает, в частности, моделирование реальных производственных условий, независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение всех видов практики.