

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Согласовано

директор МБОУ СОШ № 4  
г. Нижний Тагил  
В. И. Саламатов



директор МБОУ СОШ № 87  
г. Нижний Тагил  
А. С. Конищев



Директор МАОУ НОО № 43  
г. Нижний Тагил  
Е.В. Тиунова



Директор МАОУ СОШ № 61  
г. Нижний Тагил  
М.В. Кузнецова

Основная профессиональная образовательная программа  
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»  
(Программа подготовки специалистов среднего звена)



Директор МБОУ СОШ № 8

г. Нижний Тагил

Ж.И. Маринина

30.08.2017



Утверждено

директор ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»  
Г.Л. Сибирякова



31.08.2017

Укрупнённая группа специальностей  
49.00.00. Физическая культура и спорт

Нижний Тагил  
2017

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Данная образовательная программа представляет собой нормативный документ, определяющий специфику содержания образования и профессиональной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура. Профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2014 № 1355 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272), рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Протокол 1 от 10 апреля 2014 года Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО») (с изменениями на 2017 год). Данная профессиональная программа реализуется с учётом потребностей рынка труда, возможностей образовательной организации, по согласованию с учредителем.

Цель программы подготовки специалиста среднего звена – создание комплекса условий, обеспечивающих качественную профессиональную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Профессиональная образовательная программа включает следующие документы:

- характеристику профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- учебный план по специальности;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК;
- программы учебной и производственной практики;
- программу промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации.

Форма освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура – очная, заочная.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования углублённой подготовки:

- по очной форме на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- по заочной форме на базе среднего общего образования – 4 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация углублённой подготовки – Учитель физической культуры .

Отличительные характеристики данной профессиональной программы:

- подход к профессиональному образованию, основанный на компетенциях;
- усиление фундаментальной подготовки;
- увеличение доли практической подготовки;

расширение содержания подготовки в соответствии с видами деятельности специалиста согласно профессиональному стандарту «Педагог».

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

**Область и объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи; документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,

оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам. ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

--	--

2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно- спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности..
ПК 2.7.	Определять цели и задачи, планировать тренировочные занятия.
ПК 2.8.	Проводит тренировочные занятия.
ПК 2.9.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать тренировочные занятия и результаты обучающихся.
ПК 2.10	Вести документацию, обеспечивающую тренировочный процесс.

3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующие:  
*учебных циклов:*

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

*и разделов:*

учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объёма времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть (30 %) даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей и т.д.

Таким образом, дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули вариативной части образовательной программы определены колледжем в соответствии с запросами работодателей, потребностями обучающихся, возможностями образовательной организации.

Общеобразовательный цикл, общий гуманитарный, социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

**Общеобразовательный цикл** представлен 14 учебными дисциплинами, из них:

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован из 14 дисциплин:

*8 общими учебными дисциплинами из обязательных предметных областей:*

- «Русский язык»;
- «Литература» (включая модуль «Родная литература» (русская);
- «Иностранный язык (английский/немецкий)»;

«Математика»;  
«История»;  
«Физическая культура»;  
«Основы безопасности жизнедеятельности»;  
«Астрономия».

*5 учебными дисциплинами по выбору из обязательных предметных областей:*

«Информатика»;  
«Обществознание»;  
«Естествознание», состав которой входят следующие учебные дисциплины: Физика, Химия, Биология;  
«География»;  
«Экология»

*1 учебной дисциплиной по выбору из дополнительных предметных областей:*

«Искусство»

*гуманитарный профиль представлен учебными дисциплинами:*

«Русский язык», «Литература (включая модуль «Родная литература» (русская)), «История»

### **Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ**

Вариативная часть **общего гуманитарного и социально-экономического** цикла ППССЗ предполагает изучение следующих дисциплин:

- учебная дисциплина ВОГСЭ. 05 «Социальная психология» в объёме 42 часов;
- учебная дисциплина ВОГСЭ. 06 «Русский язык и культура речи» в объёме 64 часов;
- учебная дисциплина ВОГСЭ.07 «Менеджмент» в объёме 42 часов.

Вариативная часть **математического и общего естественнонаучного** цикла ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение учебной дисциплины ВЕН.03 «Концепция современного естествознания» в объёме 42 часов.

Объём времени на вариативную часть **общепрофессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ использован для увеличения объёма учебных дисциплин обязательной части, т.е. для углубления подготовки, а именно:

- учебной дисциплины ВОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология в объёме 38 часов;
- учебной дисциплины ВОП.08 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания, в состав которой входят: учебная дисциплина «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта с методикой преподавания» в объёме 200 часов, учебная дисциплина «Теннис с методикой преподавания» в объёме 32 часов.

С учётом дополнительных требований, выдвигаемых региональным рынком труда, вариативная часть **общепрофессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение:

- учебной дисциплины ВОП.12 «Основы педагогического мастерства» в объёме 46 часов;
- учебной дисциплины ВОП.13 «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» в объёме 38 часов;

- учебной дисциплины ВОП.14 «Основы профориентологии с практикумом по профессиональному самоопределению» в объёме 46 часов;

Вариативная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение 4 вариативных МДК, которые входят в состав **ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры:**

МДК 02.02 Основы спортивной тренировки в объёме 165 часов;

МДК.02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса в объёме 174 часов;

МДК.02.04 Спортивная метрология в объёме 42 часов;

МДК.02.05 Практикум по судейству в объёме 38 часов.

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана Нижнетагильским педагогическим колледжем № 2 на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. При разработке программы по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей с сохранным развитием мы руководствовались миссией колледжа «Сохраняя свои традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего подготовку специалиста, удовлетворяющего потребностям рынка труда и ожиданиям работодателей». В связи с этим мы учли запросы работодателей, которые были выявлены на «круглом» столе «Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях Свердловской области: условия, проблемы, перспективы», проводимом на базе колледжа 27. 01. 2017, конкретизировали результаты обучения в формате компетенций, умений, знаний, приобретаемого практического опыта.

Реализация программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» предусматривает подготовку в соответствии с ФГОС к 3 видам деятельности. За счёт часов вариативной части программы спроектирована подготовка специалистов к виду деятельности в рамках реализации профессионального модуля ПМ. 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей сформулированы требования к результату освоения: компетенций, практическому опыту, знаниям, умениям.

Управление профессиональной подготовкой обучающихся на основе таких технологий как метод проектов, творческие мастерские, тьютерство содействуют развитию субъектности студентов. Система воспитания колледжа ориентирована на утверждение в сознании студентов общечеловеческих нравственно-гуманистических ценностей, принципов толерантного поведения, что также способствует развитию мотивации студентов на принятие профессии.



В соответствии с нормативными документами объем обязательных (аудиторных) учебных занятий не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента не превышает должна 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы студентов в образовательном учреждении и вне его: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п. График консультаций составлен с учётом потребностей студентов. Консультации запланированы на каждую группу из расчёта 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год.

Для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов разработаны методические рекомендации по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана для данной специальности. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

В связи с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС СОО и получаемой специальности на общеобразовательной ступени предусмотрено выполнение индивидуального проекта в рамках изучения одной или нескольких общеобразовательных дисциплин. Выполнение индивидуального проекта рассматривается как вид учебной работы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на её (их) изучение).

На 2 курсе студенту предлагается выполнить реферат. Для этой цели разработаны методические указания, которые находятся в библиотеке, на сайте колледжа в свободном доступе.

На 3 курсе студент обязан выполнить курсовой проект (работу) по дисциплинам профессионального цикла или по профессиональному модулю профессионального цикла за счёт времени, отводимого на их (его) изучение.

Освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает для девушек раздел «Медицинские знания» в объёме 48 часов, для юношей – раздел «Основы военной службы».

С юношами допризывного возраста проводятся 5-дневные учебные сборы. Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Базовыми организациями являются:

– предприятия, относящиеся к отрасли социально-культурной ориентации, а именно, образования (общеобразовательные организации, учреждения, основной деятельностью которых является оздоровление детей):

Специальность	Организации города Нижний Тагил, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках производственной практики
49.02.01 Физическая культура	МАОУ Гимназия №86
	МБОУ СОШ №36
	МБОУ СОШ №87
	МБОУ СОШ №55
	МБОУ СОШ №95
	МБОУ НОШ №43
	МБОУ СОШ №41
	МБОУ СОШ №77
	МБОУ СОШ №7
	МАОУ СОШ №61
	МБОУ СОШ №4
	ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала»
	МБУ «Центр организации отдыха и оздоровления детей» города Нижний Тагил
	детский оздоровительный комплекс «Звёздный» им. В.Г. Удовенко

– учреждения спортивной направленности:

Специальность	Организации города Нижний Тагил, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках производственной практики
49.02.01 Физическая культура	МБОУ ДО ДЮСШ Авиатор
	Детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва № 3 имени А. А. Лопатина
	ДЮСШ Горноуральского городского округа

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ в рамках изучения профессиональных модулей. Реализация данной ППСЗ предусматривает реализацию некоторых видов практики как концентрированно, так реализацию некоторых видов практики рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Колледжем разработаны цели, задачи, формы отчётности по каждому виду практики. Организация практики обеспечивает: последовательное формирование у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, что позволяет моделировать виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Аттестация по производственной практике проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующей организации. Преддипломная практика составляет 4 недели. Все виды практики проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, которые реализуют рабочие программы профессиональных модулей, имеют опыт практической деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Все преподаватели повышают свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ОПОП СПО ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО ППССЗ. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Со всех компьютеров в колледже имеется выход в Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, основной и дополнительной литературой по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, содержит справочно-библиографические, периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж располагает материальной базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических работ, учебной практики и т.д. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Учебно-материальная база колледжа позволяет проводить учебную практику на базе колледжа. Для этого используются кабинеты, лаборатории, мастерские и т.д.

#### **Перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских**

№	Наименование кабинетов
1.	<b>Аудитория 1.</b> Кабинет ПМ 03. Методика обеспечения процесса физического воспитания
2.	<b>Аудитория 20.</b> Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла

3.	<b>Аудитория 26.</b> Кабинет иностранного языка
4.	<b>Аудитория 21.</b> ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
5.	<b>Аудитория 22.</b> Кабинет общепрофессиональных дисциплин
6.	<b>Аудитория 23.</b> Кабинет общепрофессиональных дисциплин
7.	<b>Аудитория 24.</b> ПМ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
8.	<b>Аудитория 27.</b> ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
9.	<b>Аудитория 28.</b> Кабинет технического творчества по формированию компетенций конструирования, моделирования, программирования у обучающихся
10.	<b>Аудитория 21.</b> ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
11.	<b>Аудитория 29.</b> ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
12.	<b>Аудитория 30.</b> ПМ02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, совмещённая с лабораторией по реализации педагогики Марии Монтессори
13.	<b>Аудитория 35.</b> Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла
14.	<b>Аудитория 37.</b> Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла, совмещённый с лабораторией по песочной терапии
15.	<b>Аудитория 38.</b> Кабинет МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
16.	<b>Аудитория 25.</b> Информатики и информационно-коммуникационных технологий
17.	<b>Библиотека</b>
18.	<b>Актовый зал</b>
19.	<b>Спортивный комплекс:</b> спортивный зал: - 1 ед.; площадь - 644,5 кв.м.; манеж (тир) – 1 ед.; площадь - 188,71 кв.м.; тренажёрный зал – 1 ед.; площадь – 40 кв. м.; лыжную базу (100 пар лыж) ; спортивную площадку – 1 ед.: площадь – 2905, 99 кв. м. ; полосу препятствий – 1 ед.

Спортивный зал оборудован: спортивным табло, ноутбуком ПГ, щитом баскетбольным, антенной для волейбола, сеткой футбольной - 3, стойкой волейбольной, акустической системой PARADIGN, усилителем YAMAHA, стенкой гимнастической, гимнастическими скамейками, теннисными столами для закрытых помещений «Star Line» Game Super-5, блоками замкнутых перекладин, брусьями параллельными, степ-платформой-15, матом поролоновым-

13, брусьями гимнастическими - 2, козлом гимнастическим, конём гимнастическим-2, матом 34 гимнастическим-18, мостиком гимнастическим - 4, перекладиной, перекладинами разновысокими. Кроме этого, в распоряжении преподавателей имеется следующий инвентарь: мяч б/б-22, мяч в/б – 22, мяч гандбольный-17, футболка в/б-10, футболка ф/б-20, костюм для фитнеса-6. Манеж оборудован: стойкой для прыжков в высоту с планками, прыжковой ямой. Преподаватели располагает следующим инвентарём: колодками стартовыми-3, копьем легкоатлетическим-14, пистолетом стартовым, утяжелителями насыпными -20, ядром-14; шиповками-5. Манеж одновременно используется как стрелковый тир, для функционирования которого приобретены: макеты ММГ АК-74 – 5 шт., пистолет МР-654К – 2 шт., автомат Юнке-4 – 2 шт., винтовки МР – 4 шт. (грант в размере 250.000 рублей, декабрь 2013 г.). Тренажерный зал оборудован: зеркалом - 4, видеомагнитофоном «LG», телевизором «Витязь», комплектом спортивных тренажеров: тренажером силовым WEIDER 9400, тренажером силовым WEIDER 234, тренажером силовым WEIDER 8950, тренажером силовым WEIDER 9150, тренажером силовым Алекс, тренажером силовым Атлет Марс, тренажером Эллипсоид, штангой-10 шт., гантелями - 6, гириями – 8 шт.

### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную, государственную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессионального модуля разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной аттестации – утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющийся академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Государственная итоговая

аттестация включает подготовку выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которого должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей.



Директор \_\_\_\_\_

«Нижнетагильский педагогический колледж №2»  
Сибирякова Г.Л.

« 31 » августа 2017 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

---

по специальности среднего профессионального образования  
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

---

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения при очной форме – 3 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

### 1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	37	3	-	-	2	-	10	52,5
III курс	31	1,5	6,7	-	2	-	11	51,7
IV курс	27	0,5	2,3	4	1	6	2	42,8
<b>Всего</b>	134	5	9	4	7	6	34	199

### 2. План учебного процесса на 2017-2020 гг.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
								1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед. 16X3 6=576	4 сем. 19 нед. 19X3 6+72 (кон) = 756	5 сем. 15 нед. 15X36 =540	6 сем. 19 нед. 19X30 = 570	7 сем. 16 нед. 15X3 0=4 50 1X24 =24 474	8 сем. 14 нед. 14X3 6=504



<b>ТО.ФК</b>	<b>Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента</b>													
<b>ОДБ.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1/11/3</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>687</b>		<b>612</b>	<b>792</b>					
ОУД.01	Русский язык	-, Э	175	58	117	40		51	66					
ОУД.02	Литература (включая модуль «Родная литература» (русская))	-, ДЗ	293	98	195	127		85	110					
ОУД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	175	58	117	117		51	66					
ОУД.04	Математика	-, Э	234	78	156	32		68	88					
ОУД.05	История	-, Э	234	78	156	54		68	88					
ОУД.06	Физическая культура	3, ДЗ	175	58	117	110		51	66					
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	59		34	36					
	Итого:		<b>1391</b>	<b>463</b>	<b>928</b>	<b>539</b>		<b>408</b>	<b>520</b>					
	<b>Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей</b>		<b>689</b>	<b>230</b>	<b>459</b>	<b>131</b>		<b>187</b>	<b>272</b>					
ОУД.08	Информатика	-, ДЗ	117	39	78	30		34	44					
ОУД.09	Обществознание	ДЗ, -	209	70	139	58		51	88					
ОУД.10	Естествознание	-, ДЗ	162	54	108	12		51	57					
ОУД.11	География	ДЗ, -	93	31	62	24		34	28					

ОУД. 12	Экология	- ДЗ	54	18	36	7		17	19						
ОУД. 13	Астрономия	-, ДЗ	54	18	36	0			36						
	Итого:		<b>689</b>	<b>230</b>	<b>459</b>	<b>131</b>		<b>187</b>	<b>272</b>						
	<b>Общие учебные дисциплины из дополнительных предметных областей</b>		<b>26</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	10		<b>17</b>	<b>0</b>						
ДОУД. 14	Искусство	ДЗ, -	26	9	17	10		<b>17</b>	<b>0</b>						
	Итого:		<b>26</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	10		<b>17</b>	<b>0</b>						
	Индивидуальный проект														
<b>ОГСЭ.0 0</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>723</b>	<b>241</b>	<b>482</b>	<b>343</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>124</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>96</b>	<b>130</b>
	<i>Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i>		<b>501</b>	<b>167</b>	<b>334</b>	<b>287</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>64</b>	<b>78</b>
ОГСЭ. 01	Основы философии	-,3	72	24	48	16		0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ. 02	Психология общения	-,3	72	24	48	24		0	0	0	0	0	0	32	16
ОГСЭ. 03	История	3	72	24	48	12		0	0	28	20	0	0	0	0
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	-, -, ДЗ, -, -, ДЗ	285	95	190	179		0	0	32	38	36	38	32	14
	<i>Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i>		<b>222</b>	<b>74</b>	<b>148</b>	<b>56</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>52</b>

ВОГСЭ.05	Социальная психология	ДЗ	63	21	42	6		0	0	0	0	0	0	0	42
ВОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ	96	32	64	36		0	0	64	0	0	0	0	0
ВОГСЭ.07	Менеджмент	ДЗ	63	21	42	14		0	0	0	0	0	0	32	10
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>249</b>	<b>83</b>	<b>166</b>	<b>75</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
	<i>Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла</i>		<b>186</b>	<b>62</b>	<b>124</b>	<b>73</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	З	48	16	32	41		0	0	32	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	138	46	92	32		0	0	32	60	0	0	0	0
	<i>Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла</i>		<b>63</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>2</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
ВЕН.03	Концепции современного естествознания	ДЗ	63	21	42	2		0	0	0	0	0	0	0	42
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>4158</b>	<b>1386</b>	<b>2772</b>	<b>1073</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>388</b>	<b>638</b>	<b>504</b>	<b>532</b>	<b>378</b>	<b>332</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>2832</b>	<b>944</b>	<b>1888</b>	<b>861</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>388</b>	<b>562</b>	<b>264</b>	<b>304</b>	<b>192</b>	<b>178</b>
	<i>Обязательная часть общепрофессионального цикла</i>		<b>2232</b>	<b>744</b>	<b>1488</b>	<b>660</b>				<b>292</b>	<b>486</b>	<b>204</b>	<b>228</b>	<b>192</b>	<b>86</b>
ОП.01	Педагогика	-, -, Э	150	50	100	20	6	0	0	32	38	30	0	0	0
ОП.02	Психология	Э, -, -	150	50	100	0		0	0	32	38	30	0	0	0

ОП.03	Анатомия	-, Э	162	54	108	34		0	0	32	76	0	0	0	0
ОП.04	Физиология с основами биохимии	ДЗ, -	138	46	92	16		0	0	0	0	54	38	0	0
ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания	ДЗ	57	19	38	12		0	0	0	0	0	38	0	0
ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ДЗ	48	16	32	18		0	0	0	0	0	0	32	0
ОП.07	Основы биомеханики	З	57	19	38	14		0	0	0	0	0	0	0	38
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания		1221	407	814	504				96	300	90	152	128	48
	1. Гимнастика с методикой преподавания	-, -, -, ДЗ	255	85	170	110				32	38	30	38	32	
	2. Легкая атлетика с методикой преподавания	-, -, -, ДЗ	255	85	170	110				32	38	30	38	32	
	3. Спортивные игры с методикой преподавания	-, -, -, ДЗ	255	85	170	110				32	38	30	38	32	
	4. Подвижные игры с методикой преподавания	ДЗ	57	19	38	30					38				
	5. Туризм	ДЗ	57	19	38	8					38				
	6. Теннис с методикой преподавания	ДЗ	57	19	38	30					38				
	7. Лыжный спорт с методикой преподавания	ДЗ	108	36	72	32					72				
	8. Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта с методикой преподавания	-, -, З	177	59	118	74							38	32	48



<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1326</b>	<b>442</b>	<b>884</b>	<b>212</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>240</b>	<b>228</b>	<b>186</b>	<b>154</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>	ЭК (7)	<b>366</b>	<b>122</b>	<b>244</b>	<b>56</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>60</b>	<b>76</b>	<b>32</b>	<b>0</b>
МДК. 01.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»	-, -, -, Э	366	122	244	56		0	0	0	76	60	76	32	0
УП. 01.01	Практическое овладение базовыми видами физических упражнений	З			72						72				
УП. 01.01	Знакомство с особенностями преподавания физической культуры в образовательных организациях	З			36						36				
ПП. 01.01	Введение в профессию учителя физической культуры	ДЗ			36							36			
ПП. 01.01	Пробные уроки по физической культуре	ДЗ			54								54		
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</b>	ЭК (8)	<b>176</b>	<b>59</b>	<b>117</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>







	экзаменов								0	3	2	2	2	2	2	
	дифференцированных зачётов								3	8	3	2	1	1	3	2
	зачётов								0	0	1	4	0	5	3	2

### 3. Календарный учебный график

курсы	Сентябрь				29 09	Октябрь			27 10	Ноябрь				Декабрь				29 12	Январь			26 01	
	1 7	8 14	15 21	22 28	5 10	6 12	13 19	20 26	2 11	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	4 01	5 11	12 18	19 25	1 02	
1																		=	=				
2																		::	=	=	л		
3									ПП.									::	=	=	УП.	П П	ПП
4	ПП	ПП.	ПП.	ПП.	ПП.	ПП.	УП.	УП.	УП.	ПП.	ПП.	ПП.	ПП.	ПП.	ПП.	ПП.	ПП.	::	=	=			

Курс	Февраль			23 03	Март				30 03	Апрель			27 04	Май				Июнь				29 06
	2 8	9 15	16 22	1 03	2 8	9 15	16 22	23 29	5 04	6 12	13 19	20 26	3 05	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	5 07
1																				::	::	=
2		л							УП											УП 01.01	УП 01.01	::

3	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	УП.	УП.	УП.	ПП.	ПП.	ПП.	ПП.	ПП.	ПП.	ПП.	::	ПП	ПП	ПП.	=
4										Гх	Гх	Гх	Гх			Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	

Курс	Июль			27 07	Август				Курс ы	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная и производственная практика, час. (нед.)			Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	6 12	13 19	20 26	2 08	3 9	10 16	17 23	24 31		неделя	часов		Учебная	По профилю специальности	Преддипломная			
1	=	=	=	=	=	=	=	=	1	39	1404	2	-	-	-	-	11	52
2	=	=	=	=	=	=	=	=	2	37	1332	2	3	-	-	-	10,5	52,5
3	=	=	=	=	=	=	=	=	3	31	1110	2	1,5	6,7	-	-	10,5	51,7
4									4	27	978	1	0,5	2,3	4	6	2	42,8
Итого										134	4824	7	5	9	4	6	34	199

Условные обозначения

- теоретическое обучение

УП.	
00.00	

- учебная практика по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (распределено)

ПП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (рассредоточено)

ПП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

УП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

ХГ – производственная практика (преддипломная)

Г – государственная (итоговая) аттестация

:: - промежуточная аттестация

= – каникулярное время

#### 4. Учебная и производственная практика

Учебная практика	Семестр	Кол-во недель	Производственная практика (по профилю специальности)	Семестр	Кол-во недель
Учебная практика по ПМ 01, по МДК 01.01 Практическое овладение базовыми	4	2	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01, по МДК 01.01 Методика обучения предмету	5	1

видами физических упражнений			«Физическая культура», Введение в профессию учителя физической культуры		
Учебная практика по ПМ 01, по МДК 01.01 Знакомство с особенностями преподавания физической культуры в образовательных организациях	4	1			
Учебная практика по ПМ 02, по МДК. 02.01 Подготовка к летней практике	6	0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01, по МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура» Пробные уроки по физической культуре	6	1,5
Учебная практика по ПМ 02, по МДК 02.03 Ознакомительная практика в ДЮСШ	6	1	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02 по МДК.02.01 Проведение внеурочных занятий и мероприятий по физической культуре и спорту	6	1,2
Учебная практика по ПМ 03, по МДК.03.01: Комплексный педагогический анализ урока по физической культуре	7	0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02 по МДК.02.01 Летняя практика в оздоровительных лагерях	6	3
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03, по МДК 03.01 Методическая деятельность учителя физической культуры	7	1,2
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02 ,по МДК 02.03	7	1, 1

			проводимая рассредоточено Тренерская практика в ДЮСШ		
		5			9
			Производственная практика (преддипломная)	8	4
Итого:		5	Итого:		13

### 5. Перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских

№	Наименование кабинетов
20.	<b>Аудитория 1.</b> Кабинет ПМ 03. Методика обеспечения процесса физического воспитания
21.	<b>Аудитория 20.</b> Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла
22.	<b>Аудитория 26.</b> Кабинет иностранного языка
23.	<b>Аудитория 21.</b> ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
24.	<b>Аудитория 22.</b> Кабинет общепрофессиональных дисциплин
25.	<b>Аудитория 23.</b> Кабинет общепрофессиональных дисциплин
26.	<b>Аудитория 24.</b> ПМ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
27.	<b>Аудитория 27.</b> ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
28.	<b>Аудитория 28.</b> Кабинет технического творчества по формированию компетенций конструирования, моделирования, программирования у обучающихся
29.	<b>Аудитория 21.</b> ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
30.	<b>Аудитория 29.</b> ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

31.	<b>Аудитория 30.</b> ПМ02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, совмещённая с лабораторией по реализации педагогики Марии Монтессори
32.	<b>Аудитория 35.</b> Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла
33.	<b>Аудитория 37.</b> Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла, совмещённый с лабораторией по песочной терапии
34.	<b>Аудитория 38.</b> Кабинет МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
35.	<b>Аудитория 25.</b> Информатики и информационно-коммуникационных технологий
36.	<b>Библиотека</b>
37.	<b>Актный зал</b>
38.	<b>Спортивный комплекс:</b> спортивный зал: - 1 ед.; площадь - 644,5 кв.м.; манеж (тир) – 1 ед.; площадь - 188,71 кв.м.; тренажёрный зал – 1 ед.; площадь – 40 кв. м.; лыжную базу (100 пар лыж) ; спортивную площадку – 1 ед.: площадь – 2905, 99 кв. м. ; полосу препятствий – 1 ед.

Пояснительная записка к учебному плану ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» по специальности 49.02.01 «Физическая культура», углублённая подготовка, очная форма обучения, 2017 год приёма

Настоящий учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014.

При составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. № 216 – ФЗ от 29.07.2017);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 29.06.2017);
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 734 от 17.07.2015);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных Государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента Государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (в ред. 25.05.2017);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки № 1580 от 15.12.2014);

– Письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (с изменениями на 18.08.2016);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Устав ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», 30.08.2017;

– Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2017;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013 (с изм. от 31.01.2014);

– Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

#### **Организация и режим занятий**

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Режим учебных занятий по каждой специальности и учебной группе с учетом формы обучения регламентируется расписанием занятий. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерывы между парами на обед составляют 20 минут. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинается с 08.30



**Общеобразовательный цикл** представлен 14 учебными дисциплинами, из них:

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован из 14 дисциплин:

*8 общими учебными дисциплинами из обязательных предметных областей:*

«Русский язык»;

«Литература» (включая модуль «Родная литература» (русская);

«Иностранный язык (английский/немецкий)»;

«Математика»;

«История»;

«Физическая культура»;

«Основы безопасности жизнедеятельности»;

«Астрономия».

*5 учебными дисциплинами по выбору из обязательных предметных областей:*

«Информатика»;

«Обществознание»;

«Естествознание», состав которой входят следующие учебные дисциплины: Физика, Химия, Биология;

«География»;

«Экология»

*1 учебной дисциплиной по выбору из дополнительных предметных областей:*

«Искусство»

*гуманитарный профиль представлен учебными дисциплинами:*

«Русский язык», «Литература (включая модуль «Родная литература» (русская)), «История»

### **Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ**

Вариативная часть **общего гуманитарного и социально-экономического** цикла ППССЗ предполагает изучение следующих дисциплин:

учебная дисциплина ВОГСЭ. 05 «Социальная психология» в объеме 42 часов;

учебная дисциплина ВОГСЭ. 06 «Русский язык и культура речи» в объеме 64 часов;

учебная дисциплина ВОГСЭ.07 «Менеджмент» в объеме 42 часов.

Вариативная часть **математического и общегуманитарного** цикла ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение учебной дисциплины ВЕН.03 «Концепция современного естествознания» в объеме 42 часов.

Объем времени на вариативную часть **общепрофессионального** цикла ОПОП СПО ППССЗ использован для увеличения объема учебных дисциплин обязательной части, т.е. для углубления подготовки, а именно:

– учебной дисциплины ВОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология в объеме 38 часов;

– учебной дисциплины ВОП.08 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания, в состав которой входят: учебная дисциплина «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта с методикой преподавания» в объёме 200 часов, учебная дисциплина «Теннис с методикой преподавания» в объёме 32 часов.

С учётом дополнительных требований, выдвигаемых региональным рынком труда, вариативная часть **общепрофессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение:

- учебной дисциплины ВОП.12 «Основы педагогического мастерства» в объёме 46 часов;
- учебной дисциплины ВОП.13 «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» в объёме 38 часов;
- учебной дисциплины ВОП.14 «Основы профориентологии с практикумом по профессиональному самоопределению» в объёме 46 часов;

Вариативная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение 4 вариативных МДК, которые входят в состав **ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры:**

МДК 02.02 Основы спортивной тренировки в объёме 165 часов;

МДК.02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса в объёме 174 часов;

МДК.02.04 Спортивная метрология в объёме 42 часов;

МДК.02.05 Практикум по судейству в объёме 38 часов.

#### **Порядок проведения учебной и производственной практики**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При подготовке специалиста среднего звена предусматривается: учебная и производственная практика, что составляет 14 недель. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Цели, задачи практики, формы отчётности определяются образовательной организацией. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Аттестация по итогам практики проводится на основе подтверждающих документов.

#### **Форма организации консультаций**

Консультации предусматриваются организацией из расчёта 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией исходя из потребностей обучающихся.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра. Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. Результатами самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

- на 1 курсе – защита индивидуального проекта;
- на 2 курсе – защита реферата;
- на 3 курсе – защита курсового проекта (курсовой работы);
- на 4 курсе – защита ВКР.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает – 8, зачётов – 10.

#### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационный экзамен. Требования к ВКР определяются документом «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)». По тематике ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей.

Демонстрационный экзамен - это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, которая предусматривает, в частности, моделирование реальных производственных условий, независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление

документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение всех видов практики.

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ СО  
«Нижнетагильский педагогический  
колледж № 2»  
Сибирякова Г.Л.  
«31» августа 2017 г.



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»  
специальности среднего профессионального образования  
49.02.01 «Физическая культура»  
по программе углублённой подготовки

Квалификация: учитель физической культуры  
Форма обучения - заочная  
Срок получения образования – 4 года  
10 мес.  
на базе основного общего образования  
Нормативный срок обучения:  
на базе среднего общего образования –  
3 года 10 мес.  
на базе основного общего образования –  
4 года 10 мес.

2017 г.

План учебного процесса на 2017- 22 гг.

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам		Количество контрольных	Учебная нагрузка студентов (час)	Объем учебных занятий при заочной форме обучения (час)	Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам																											
		Экзаменов	Курсовых проектов (работ)				Дифференцированных зачётов	Зачётов	Всего по данной дисциплине	В том числе итоговых письменных	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная при очной форме обучения	всего	В том числе	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс														
																Обзорно-установочные занятия	Лабораторно-практических занятий практические занятия	Курсовых проектов (работ)	Обзорно-установочные занятия	Лабораторно-практические занятия	Контрольные работы	Обзорно-установочные занятия	Лабораторно-практические занятия	Контрольные работы	Обзорно-установочные занятия	Лабораторно-практические занятия	Контрольные работы	Обзорно-установочные занятия	Лабораторно-практические занятия	Контрольные работы				
ОУД. 00	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>3</b>						<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>			<b>160</b>	<b>36</b>	<b>124</b>																			
	Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей							<b>1392</b>	<b>464</b>	<b>928</b>			<b>98</b>	<b>18</b>	<b>80</b>																			
ОУД. 01	Русский язык	1						176	59	117			12	2	10																			

ОУД. 02	Литература (включая модуль «Родная литература»)			1					292		97	195																													
ОУД. 03	Иностранный язык			1					176		59	117																													
ОУД. 04	Математика	1							234		78	156																													
ОУД. 05	История	1							234		78	156																													
ОУД. 06	Физическая культура			1					175		58	117																													
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности			1					105		35	70																													
	<b>итого:</b>	<b>3</b>		<b>4</b>					<b>1392</b>		<b>464</b>	<b>928</b>																													
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей								688		229	459																													
ОУД. 08	Информатика			1					117		39	78																													
ОУД. 09	Обществознание			1					208		69	139																													
ОУД. 10	Естествознание			1					162		54	108																													

ОУД. 11	География			1																																																							
										93	31	62	8	2	6																																												
ОУД. 12	Экология			1						54	18	36	6	2	4																																												
ОУД. 13	Астрономия			1						54	18	36	6	2	4																																												
	<b>итого</b>			<b>6</b>						<b>688</b>	<b>229</b>	<b>459</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>																																												
	Дисциплины по выбору из необязательных предметных областей									26	9	17	2	2	0																																												
ОУД. 13	Искусство			1						26	9	17	2	2	0																																												
	<b>итого:</b>									26	9	17	2	2	0																																												
	<b>Всего:</b>	<b>3</b>		<b>10</b>						<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>160</b>	<b>36</b>	<b>124</b>																																												
ОУД. 00	<b>Общеобразовательный цикл</b>									<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>160</b>	<b>36</b>	<b>124</b>																																												
	<b>Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей</b>									<b>1390</b>	<b>464</b>	<b>928</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>78</b>																																												



ОУД. 01	Русский язык	1							175	58	117	14	2	12														
ОУД. 02	Литература			1				351	117	234	24	4	20															
ОУД. 03	Иностранный язык			1				175	58	117	12	2	10															
ОУД. 04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	1						175	58	117	18	8	10															
ОУД. 05	История	1						234	78	156	18	2	16															
ОУД. 06	Физическая культура			1				175	58	117	6	2	4															
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности			1				105	35	70	8	2	6															
	<b>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>							<b>688</b>	<b>229</b>	<b>459</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>46</b>															
ОУД. 08	Информатика			1				117	39	78	10	2	8															
ОУД. 09	Обществознание			1				208	69	139	12	2	10															

ОУД. 10	Естествознание			1				162		54	108	18	6	12													
ОУД. 11	География			1			114	38	76	10	2	2	8			2	8										
ОУД. 12	Искусство			1			117	39	78	10	2	2	8			2	8										
	<b>Всего:</b>	<b>3</b>		<b>9</b>			<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>160</b>	<b>36</b>	<b>124</b>			<b>36</b>	<b>124</b>											
	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>						<b>723</b>	<b>241</b>	<b>482</b>	<b>96</b>	<b>18</b>	<b>78</b>			<b>8</b>	<b>36</b>			<b>2</b>	<b>10</b>			<b>4</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>20</b>
	<i>Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i>						501	167	334	66	12	54			4	18			2				4	12		2	14
ОГСЭ. 01	Основы философии				4		72	24	48	10	2	8											2	8			
ОГСЭ. 02	Психология общения				4		72	24	48	10	2	8														2	8

ОГСЭ. 03	История			4			72	24	48																											
ОГСЭ. 04	Иностранный язык			5			285	95	190	36	6	30					2	10	8			2	10			2	4						6			
	<i>Вариативная часть обще гуманитарного и социально- экономического цикла</i>						222	74	148	30	6	24					4	18													2	6				
ОГСЭ. 05	Социальная психология			2			63	21	42	10	2	8					2	8																		
ОГСЭ. 06	Русский язык и культура речи			2			96	32	64	12	2	10					2	10																		
ОГСЭ. 07	Менеджмент			5			63	21	42	8	2	6																				2	6			
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>						<b>249</b>	<b>83</b>	<b>166</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>					<b>6</b>	<b>18</b>			<b>2</b>	<b>8</b>														

















ПП. 02.01	Летняя практика в оздоровительных лагерях				5			108		108															
ПМ.03	Методика обеспечения процесса физического воспитания	эк (5)					156	52	104		22	4	18								2	6		2	12
МДК. 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	5					156	52	104		22	4	18								2	6		2	12
УП. 03.01	Комплексный педагогический анализ урока по физической культуре				5		18		18																
ПП. 03.01	Методическая деятельность учителя физической культуры			5			54		54																
	Вариативная часть ПМ.02	эк (5)					628	209	417		70	20	50								8	20		12	30



## Обзорно-установочные занятия

Номер группы	Сроки установочной сессии	Количество учебных дней
53к	02.10.2017-07.10.2017	6
303к	09.10.2017-14.10.2017	6
33к	16.10.2017-21.10.2017	6
13 к, 23к	23.10.2017-28.10.2017	6

## Лабораторно-практические занятия (зимняя сессия)

Курс, группа	Сроки зимней сессии	Количество дней
53к	13.12.2017-29.12.2017	17
303к		
33к	09.01.2018-20.01.2018	12
23к	22.01.2018-02.02.2018	12
13к		

## Лабораторно-практические занятия (летняя сессия)

Курс, группа	Сроки летней сессии	Количество дней
53к	11.04.2018-27.04.2018	17

303к	10.05.2018-26.05.2018	17
33к	28.05.2018-08.06.2018	12
23к		
13к	13.06.2018-24.06.2018	12

Пояснительная записка к учебному плану ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» по специальности 49.02.01 «Физическая культура», углублённая подготовка, заочная форма обучения, 2017 год приёма

**Нормативно-правовые документы, определяющие реализацию ППССЗ**

Настоящий учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014 (в ред. Приказа).

При составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

– Письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Устав ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;

– Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;

– Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

### **Организация и режим занятий**

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Режим учебных занятий по каждой специальности и учебной группе с учетом формы обучения регламентируется расписанием занятий. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерывы между парами на обед составляют 20 минут. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинается с 08.30.

**Общеобразовательный цикл учебного плана** сформирован из 14 дисциплин:

*базовые учебные дисциплины:*

предметная область «Иностранные языки» - учебной дисциплиной «Иностранный язык (английский/немецкий)»;

предметная область «Математика и информатика» - учебной дисциплиной «Математика»;

предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» учебными дисциплинами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экология»

предметная область «Математика и информатика» - учебной дисциплиной «Информатика»;

предметная область «Естественные науки» - учебной дисциплиной «Естествознание», состав которой входят следующие учебные дисциплины: Физика, Химия, Биология.

предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «География»;

*профильные учебные дисциплины:*

предметная область «Русский язык и литература» - учебными дисциплинами «Русский язык», «Литература (включая модуль «Родная литература» (русская))»

предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «История»;

предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «Обществознание».

*дополнительные учебные дисциплины:*

предметная область «Естественные науки» - учебной дисциплиной «Астрономия».

*дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся*, предлагаемые ПОО, представлены учебной дисциплиной «Искусство».

Обязательная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ПССЗ предусматривает изучение обязательных дисциплин:

- «Педагогика»;
- «Психология»;
- «Анатомия»;
- «Физиология с основами биохимии»;
- «Гигиенические основы физического воспитания»;
- «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа»;
- «Основы биомеханики»;
- «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания»
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- «Теория и история физической культуры»;
- «Безопасность жизнедеятельности».

Объем времени на вариативную часть использован для увеличения объема учебных дисциплин обязательной части, т.е. для углубления подготовки, а именно:

- учебной дисциплины ОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология – 38 часов;
- учебной дисциплины ОП 8 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания»:

Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта с методикой преподавания - 200 часов, Теннис с методикой преподавания – 32 часа;



- учебной дисциплины ОП 09 «Основы педагогического мастерства» – 46 часов;
- учебной дисциплины ОП 10 «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» - 38 часов;
- учебной дисциплины ОП 11 «Здоровьесберегающие технологии» - 46 часов.

Обязательная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение профессиональных модулей.

Обязательные профессиональные модули:

**ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам:**

МДК. 01.01 МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

**ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры:**

МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

**ПМ. 03 Методика обеспечения процесса физического воспитания.**

МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

Вариативная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение 4 вариативных МДК, которые входят в состав **ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры:**

МДК 02.02 Основы спортивной тренировки;

МДК.02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса;

МДК.02.04 Спортивная метрология;

МДК.02.05 Практикум по судейству.

**Порядок проведения учебной и производственной практики**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При подготовке специалиста среднего звена предусматривается: учебная и производственная практика, что составляет 18 недель. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Цели, задачи практики, формы отчётности определяются образовательной организацией. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Аттестация по итогам практики проводится на основе подтверждающих документов.

**Форма организации консультаций**

Консультации предусматриваются организацией из расчёта 4 часа на одно студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией исходя из потребностей обучающихся.

**Формы проведения промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра. Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. Результатами самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

- на 1 курсе – защита индивидуального проекта;
- на 2 курсе – защита реферата;
- на 3 курсе – защита курсового проекта;
- на 4 курсе – защита ВКР.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает – 8, зачётов – 10.

#### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект). По тематике ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Требования к ВКР определяются методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленные письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846.