

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Согласовано

директор МБОУ СОШ № 4
г. Нижний Тагил
В. И. Саламатов



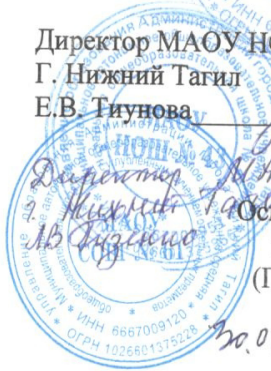
30.08.2017

директор МБОУ СОШ № 87
г. Нижний Тагил
А. С. Конищев



30.08.2017

Директор МАОУ НОО № 43
г. Нижний Тагил
Е.В. Тиунова



30.08.2017

Директор МАОУ СОШ № 61
г. Нижний Тагил
М.В. Кузнецов

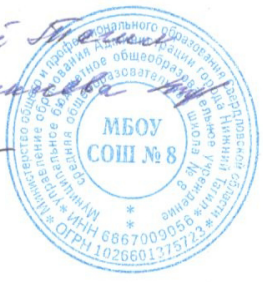


Основная профессиональная образовательная программа
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»
(Программа подготовки специалистов среднего звена)

Директор МБОУ СОШ № 8

г. Нижний Тагил
Ж.И. Маринина

30.08.2017



Утверждено
директор ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
Г.Л. Сибирякова



31.08.2017

Укрупнённая группа специальностей
49.00.00. Физическая культура и спорт

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Данная образовательная программа представляет собой нормативный документ, определяющий специфику содержания образования и профессиональной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура. Профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2014 № 1355 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272), рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Протокол 1 от 10 апреля 2014 года Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО») (с изменениями на 2017 год). Данная профессиональная программа реализуется с учётом потребностей рынка труда, возможностей образовательной организации, по согласованию с учредителем.

Цель программы подготовки специалиста среднего звена – создание комплекса условий, обеспечивающих качественную профессиональную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Профессиональная образовательная программа включает следующие документы:

- характеристику профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- учебный план по специальности;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК;
- программы учебной и производственной практики;
- программу промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации.

Форма освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура – очная, заочная.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования углублённой подготовки:

- по очной форме на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- по заочной форме на базе среднего общего образования – 4 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация углублённой подготовки – Учитель физической культуры .

Отличительные характеристики данной профессиональной программы:

- подход к профессиональному образованию, основанный на компетенциях;
- усиление фундаментальной подготовки;
- увеличение доли практической подготовки;

расширение содержания подготовки в соответствии с видами деятельности специалиста согласно профессиональному стандарту «Педагог».

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Область и объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи; документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,

оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам. ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

--	--

2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно- спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности..
ПК 2.7.	Определять цели и задачи, планировать тренировочные занятия.
ПК 2.8.	Проводит тренировочные занятия.
ПК 2.9.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать тренировочные занятия и результаты обучающихся.
ПК 2.10	Вести документацию, обеспечивающую тренировочный процесс.

3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующие:
учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);\
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объёма времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть (30 %) даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей и т.д.

Таким образом, дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули вариативной части образовательной программы определены колледжем в соответствии с запросами работодателей, потребностями обучающихся, возможностями образовательной организации.

Общеобразовательный цикл, общий гуманитарный, социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Общеобразовательный цикл представлен 14 учебными дисциплинами, из них:

8 учебными дисциплинами из обязательных предметных областей: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский/немецкий)», «История», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»;

5 учебными дисциплинами по выбору из обязательных предметных областей: «Родная литература», которая входит модулем в объёме 36 часов в состав учебной дисциплины «Литература», «Обществознание», «География», «Информатика», «Экология», «Естествознание», состав которой входят следующие учебные дисциплины: Физика, Химия, Биология;

1 дополнительной учебной дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемой колледжем - «Искусство».

Обязательная часть **общего гуманитарного и социально-экономического цикла** ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- «Основы философии»;
- «История»;
- «Психология общения»;
- «Иностранный язык»;
- «Физическая культура».

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предполагает изучение дисциплины:

- «Социальная психология» объёме 42 часов;
- «Русский язык и культура речи» в объёме 64 часов;
- «Менеджмент» в объёме 42 часов.

Обязательная часть **естественнонаучного цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- «Математика»;
- «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Вариативная часть естественнонаучного цикла ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение дисциплины:

- «Концепция современного естествознания» в объёме 42 часов.

Обязательная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение обязательных дисциплин:

- «Педагогика»;
- «Психология»;
- «Анатомия»;
- «Физиология с основами биохимии»;

- «Гигиенические основы физического воспитания»;
- «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа»;
- «Основы биомеханики»;
- «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания»
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- «Теория и история физической культуры»;
- «Безопасность жизнедеятельности».

Объем времени на вариативную часть использован для увеличения объема учебных дисциплин обязательной части, т.е. для углубления подготовки, а именно:

- учебной дисциплины ОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология – 38 часов;
- учебной дисциплины ОП 8 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания»: Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта с методикой преподавания - 200 часов, Теннис с методикой преподавания – 32 часа;
- учебной дисциплины ОП 09 «Основы педагогического мастерства» – 46 часов;
- учебной дисциплины ОП 10 «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» - 38 часов;
- учебной дисциплины ОП 11 «Основы профориентологии с практикумом по профессиональному самоопределению».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение профессиональных модулей. Обязательные профессиональные модули:

ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам:

МДК. 01.01 МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры:

МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

ПМ. 03 Методика обеспечения процесса физического воспитания.

МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

Вариативная часть профессионального цикла ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение 4 вариативных МДК, которые входят в состав **ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры:**

МДК 02.02 Основы спортивной тренировки;
МДК.02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса;
МДК.02.04 Спортивная метрология;
МДК.02.05 Практикум по судейству.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана Нижнетагильским педагогическим колледжем № 2 на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. При разработке программы по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей с сохранным развитием мы руководствовались миссией колледжа «Сохраняя свои традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего подготовку специалиста, удовлетворяющего потребностям рынка труда и ожиданиям работодателей». В связи с этим мы учли запросы работодателей, которые были выявлены на «круглом» столе «Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях Свердловской области: условия, проблемы, перспективы», проводимом на базе колледжа 27. 01. 2017, конкретизировали результаты обучения в формате компетенций, умений, знаний, приобретаемого практического опыта.

Реализация программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» предусматривает подготовку в соответствии с ФГОС к 3 видам деятельности. За счёт часов вариативной части программы спроектирована подготовка специалистов к виду деятельности в рамках реализации профессионального модуля ПМ. 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей сформулированы требования к результату освоения: компетенций, практическому опыту, знаниям, умениям.

Управление профессиональной подготовкой обучающихся на основе таких технологий как метод проектов, творческие мастерские, тьютерство содействуют развитию субъектности студентов. Система воспитания колледжа ориентирована на утверждение в сознании студентов общечеловеческих нравственно-гуманистических ценностей, принципов толерантного поведения, что также способствует развитию мотивации студентов на принятие профессии.

В соответствии с нормативными документами объем обязательных (аудиторных) учебных занятий не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента не превышает должна 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы студентов в образовательном учреждении и вне его: обязательные занятия, консультации,

выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п. График консультаций составлен с учётом потребностей студентов. Консультации запланированы на каждую группу из расчёта 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год.

Для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов разработаны методические рекомендации по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана для данной специальности. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

В связи с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС СОО и получаемой специальности на общеобразовательной ступени предусмотрено выполнение индивидуального проекта в рамках изучения одной или нескольких общеобразовательных дисциплин. Выполнение индивидуального проекта рассматривается как вид учебной работы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на её (их) изучение).

На 2 курсе студенту предлагается выполнить реферат. Для этой цели разработаны методические указания, которые находятся в библиотеке, на сайте колледжа в свободном доступе.

На 3 курсе студент обязан выполнить курсовой проект (работу) по дисциплинам профессионального цикла или по профессиональному модулю профессионального цикла за счёт времени, отводимого на их (его) изучение.

Освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает для девушек раздел «Медицинские знания» в объёме 48 часов, для юношей – раздел «Основы военной службы».

С юношами допризывного возраста проводятся 5-дневные учебные сборы. Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Базовыми организациями являются:

– предприятия, относящиеся к отрасли социально-культурной ориентации, а именно, образования (общеобразовательные организации, учреждения, основной деятельностью которых является оздоровление детей):

Специальность	Организации города Нижний Тагил, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках производственной практики
49.02.01	МАОУ Гимназия №86
Физическая культура	МБОУ СОШ №36

	МБОУ СОШ №87
	МБОУ СОШ №55
	МБОУ СОШ №95
	МБОУ НОШ №43
	МБОУ СОШ №41
	МБОУ СОШ №77
	МБОУ СОШ №7
	МАОУ СОШ №61
	МБОУ СОШ №4
	ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала»
	МБУ «Центр организации отдыха и оздоровления детей» города Нижний Тагил
	детский оздоровительный комплекс «Звёздный» им. В.Г. Удовенко

– учреждения спортивной направленности:

Специальность	Организации города Нижний Тагил, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках производственной практики
49.02.01 Физическая культура	МБОУ ДО ДЮСШ Авиатор
	Детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва № 3 имени А. А. Лопатина
	ДЮСШ Горноуральского городского округа

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ в рамках изучения профессиональных модулей. Реализация данной ППССЗ предусматривает реализацию некоторых видов практики как концентрированно, так реализацию некоторых видов практики рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Колледжем разработаны цели, задачи, формы отчётности по каждому виду практики. Организация практики обеспечивает: последовательное формирование у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, что позволяет моделировать виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Аттестация по производственной практике проводится с

учётом результатов, подтверждённых документами соответствующей организации. Преддипломная практика составляет 4 недели. Все виды практики проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, которые реализуют рабочие программы профессиональных модулей, имеют опыт практической деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Все преподаватели повышают свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ОПОП СПО ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО ППССЗ. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Со всех компьютеров в колледже имеется выход в Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, основной и дополнительной литературой по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, содержит справочно-библиографические, периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж располагает материальной базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических работ, учебной практики и т.д. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Учебно-материальная база колледжа позволяет проводить учебную практику на базе колледжа. Для этого используются кабинеты, лаборатории, мастерские и т.д.

№	Наименование
	кабинетов
	Аудитория 1. Кабинет ПМ 03. Методика обеспечения процесса физического воспитания
	Аудитория 20. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла
1.	Аудитория 26. Кабинет иностранного языка
2.	Аудитория 21. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
3.	Аудитория 22. Кабинет общепрофессиональных дисциплин

4.	Аудитория 23. Кабинет общепрофессиональных дисциплин
5.	Аудитория 24. ПМ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
6.	Аудитория 27. ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
7.	Аудитория 28. Кабинет технического творчества по формированию компетенций конструирования, моделирования, программирования у обучающихся
8.	Аудитория 21. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
9.	Аудитория 29. ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
10.	Аудитория 30. ПМ02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, совмещённая с лабораторией по реализации педагогики Марии Монтессори
11.	Аудитория 35. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла
12.	Аудитория 37. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла, совмещённый с лабораторией по песочной терапии
13.	Аудитория 38. Кабинет МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
14.	Аудитория 25. Информатики и информационно-коммуникационных технологий -
15.	Библиотека
16.	Актный зал
17.	Спортивный комплекс: спортивный зал: - 1 ед.; площадь - 644,5 кв.м.; манеж (тир) – 1 ед.; площадь - 188,71 кв.м.; тренажёрный зал – 1 ед.; площадь – 40 кв. м.; лыжную базу (100 пар лыж) ; спортивную площадку – 1 ед.: площадь – 2905, 99 кв. м. ; полосу препятствий – 1 ед.

Спортивный зал оборудован: спортивным табло, ноутбуком ПГ, щитом баскетбольным, антенной для волейбола, сеткой футбольной - 3, стойкой волейбольной, акустической системой PARADIGN, усилителем YAMAHA, стенкой гимнастической, гимнастическими скамейками, теннисными столами для закрытых помещений «Star Line» Game Super-5, блоками замкнутых перекладин, брусьями параллельными, степ-платформой-15, матом поролоновым-13, брусьями гимнастическими - 2, козлом гимнастическим, конём гимнастическим-2, матом 34 гимнастическим-18, мостиком гимнастическим - 4, перекладиной, перекладинами разновысокими. Кроме этого, в распоряжении преподавателей имеется следующий инвентарь: мяч б/б-22, мяч в/б – 22, мяч гандбольный-17, футболка в/б-10,

футболка ф/б-20, костюм для фитнеса-6. Манеж оборудован: стойкой для прыжков в высоту с планками, прыжковой ямой. Преподаватели располагает следующим инвентарём: колодками стартовыми-3, копьем легкоатлетическим-14, пистолетом стартовым, утяжелителями насыпными -20, ядром-14; шиповками-5. Манеж одновременно используется как стрелковый тир, для функционирования которого приобретены: макеты ММГ АК-74 – 5 шт., пистолет МР-654К – 2 шт., автомат Юнке-4 – 2 шт., винтовки МР – 4 шт. (грант в размере 250.000 рублей, декабрь 2013 г.). Тренажерный зал оборудован: зеркалом - 4, видеомагнитофоном «LG», телевизором «Витязь», комплектом спортивных тренажеров: тренажером силовым WEIDER 9400, тренажером силовым WEIDER 234, тренажером силовым WEIDER 8950, тренажером силовым WEIDER 9150, тренажером силовым Алекс, тренажером силовым Атлет Марс, тренажером Эллипсоид, штангой-10 шт., гантелями - 6, гирями – 8 шт.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную, государственную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессионального модуля разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной аттестации – утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющийся академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которого должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Согласовано

директор МБОУ СОШ № 4

г. Нижний Тагил

В. И. Саламатов _____

директор МБОУ СОШ № 87

г. Нижний Тагил

А. С. Конищев _____

Директор МАОУ НОО № 43

г. Нижний Тагил

Е.В. Тиунова _____

Утверждено

директор ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж
№ 2»

Г.Л. Сибирякова _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»
(программа подготовки специалистов среднего звена)
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»
по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 «Физическая культура»

Квалификация: учитель физической культуры

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.

2017

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	37	3	-	-	2	-	10	52
III курс	31	1,5	6,7	-	2	-	11	52,2
IV курс	27	0,5	2,3	4	1	6	2	42,8
Всего	134	5	9	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед. 16X36 = 576	4 сем. 19 нед. 19X3 6+72 (кон) = 756	5 сем. 15 нед. 15x36= 540	6 сем. 19 нед. 19x30= 570	7 сем. 16 нед. 16x30 = 480	8 сем. 14 нед. 14x= 504	
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ОУБ.00	Общеобразовательный цикл	0/11/3	2106	702	1404	704		612	792							
ОУД. 01	Русский язык	-, Э	176	59	117	78		51	66							
ОУД. 02	Литература (включая модуль «Родная литература» (русская)	-, ДЗ	292	97	195	40		85	110							
ОУД. 03	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117	117		51	66							
ОУД. 04	Математика	-, Э	234	78	156	54		68	88							
ОУД. 05	История	-, Э	234	78	156	54		68	88							

ОУД. 06	Физическая культура	-, ДЗ	175	58	117	117		51	66						
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	30		34	36						
ОУД. 08	Астрономия	-, ДЗ	54	18	36	36			36						
	Итого:		1446	482	964			408	556						
	Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей		634	211	423			187	236						
ОУД. 09	Информатика	-, ДЗ	117	39	78	78		34	44						
ОУД. 10	Обществознание	ДЗ, -	208	69	139	58		51	88						
ОУД. 11	Естествознание	-, ДЗ	162	54	108	58		51	57						
ОУД. 12	География	ДЗ, -	93	31	62	26		34	28						
ОУД. 13	Экология	- ДЗ	54	18	36	39		17	19						
	итого:		634	211	423			187	236						
	Общие учебные дисциплины из дополнительных предметных областей		26	9	17	10		17	0						
ДУД. 14	Искусство	ДЗ, -	26	9	17	10		17	0						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		723	241	482	310		0	0	124	58	36	38	96	130
	<i>Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i>		501	167	334	246		0	0	60	58	36	38	96	46
ОГСЭ.01	Основы философии	-,3	72	24	48	16		0	0	0	0	0	0	32	16
ОГСЭ.02	Психология общения	-,3	72	24	48	24		0	0	0	0	0	0	32	16
ОГСЭ.03	История	3	72	24	48	16		0	0	28	20	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, ДЗ, -, -, ДЗ	285	95	190	190		0	0	32	38	36	38	32	14

	<i>Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i>		222	74	148	64		0	0	64	0	0	0	0	84
ОГСЭ.05	Социальная психология	ДЗ	63	21	42	18		0	0	0	0	0	0	0	42
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		96	32	64	36		0	0	64	0	0	0	0	0
ОГСЭ.07	Менеджмент	ДЗ	63	21	42	10		0	0	0	0	0	0	32	10
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		249	83	166	98		0	0	64	60	0	0	0	42
	<i>Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла</i>		186	62	124	90		0	0	64	60	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	З	48	16	32	10		0	0	32	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	138	46	92	80		0	0	32	60	0	0	0	0
	<i>Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла</i>		63	21	42	8		0	0	0	0	0	0	0	42
ЕН.03	Концепции современного естествознания	ДЗ	63	21	42	8		0	0	0	0	0	0	0	42
П.00	Профессиональный цикл		4158	1386	2772	1804		0	0	388	746	540	790	480	332
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		2832	944	1888	1293	6	0	0	388	562	264	304	192	178
	<i>Обязательная часть общепрофессионального цикла</i>		2232	744	1488	1019				260	524	204	228	192	86
ОП.01	Педагогика	-, -, Э	150	50	100	52	6	0	0	32	38	30	0	0	0
ОП.02	Психология	Э, -, -	150	50	100	46		0	0	32	38	30	0	0	0
ОП.03	Анатомия	-, Э	162	54	108	46		0	0	32	76	0	0	0	0
ОП.04	Физиология с основами биохимии	ДЗ, -	138	46	92	40		0	0	0	0	54	38	0	0
ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания	ДЗ	57	19	38	18		0	0	0	0	0	38	0	0

ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ДЗ	48	16	32	18		0	0	0	0	0	0	32	0
ОП.07	Основы биомеханики	З	57	19	38	6		0	0	0	0	0	0	0	42 38+
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания		1221	407	814	711				96	300	90	152	128	48
	1. Гимнастика с методикой преподавания	-, -, -, ДЗ	255	85	170	152				32	38	30	38	32	
	2. Легкая атлетика с методикой преподавания	-, -, -, ДЗ	255	85	170	152				32	38	30	38	32	
	3. Спортивные игры с методикой преподавания	-, -, -, ДЗ	255	85	170	152				32	38	30	38	32	
	4. Подвижные игры с методикой преподавания	ДЗ	57	19	38	30					38				
	5. Туризм	ДЗ	57	19	38	30					38				
	6. Теннис с методикой преподавания	ДЗ	57	19	38	30					38				
	7. Лыжный спорт с методикой тренировки (ФК) концентрированно	ДЗ	108	36	72	47					72				
	8. Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта с методикой преподавания (ФК)	-, -, З	177	59	118	118							38	32	48
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	48	16	32	8		0	0	0	0	0	0	32	
ОП.10	Теория и история физической культуры	З, Э	99	33	66	38		0	0	32	34	0	0	0	0
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Э	102	34	68	36		0	0	68	0	0	0	0	0
	<i>Вариативная часть общепрофессионального цикла</i>		600	200	400	274				128	38	60	76	0	92

ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	ЭК (8)	176	59	117	60	6	0	0	0	0	60	57	0	0
МДК.02.01	МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	-, ЭК (6)	176	59	117	60	6	0	0	0	0	60	57	0	0
УП.02.01	Учебная практика	3			18								18		
ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности				42								42		
ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности (концентрированно)	ДЗ			108								108		
ПМ.03	Методика обеспечения процесса физического воспитания	ЭК (8)	148	49	99	50		0	0	0	0	0	0	109	56
МДК.03.01	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	-,ДЗ	148	49	99	50		0	0	0	0	0	0	48	56
УП.03.01	Учебная практика (распределено)	3			18									18	
ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности (распределено)	ДЗ			42									42	
	<i>Вариативная часть ПМ.02</i>		636	212	424	281	6	0	0	0	0	120	131	147	98
МДК.02.02	Основы спортивной тренировки	-, -, ДЗ	246	82	164	141		0	0	0	0	60	57	48	

		зачетов	0	0	1	4	0	5	3	2
--	--	---------	---	---	---	---	---	---	---	---

2.2. График учебного процесса

Курс	Февраль			23 03	Март				30 03	Апрель			27 04	Май				Июнь				29 06	
	2 8	9 15	16 22	1 03	2 8	9 15	16 22	23 29	5 04	6 12	13 19	20 26	3 05	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	5 07	
1																				::	::	=	
2	ПП .01 .02	ПП .01 .02	УП. 02. 02	УП. 02. 02	УП. 02. 02	ПП .02. 02	ПП .02. 02	ПП. 02. 02	ПП. 01. 01	ПП. 01. 01	ПП. 01. 01	ПП. 02. 03	ПП. 02. 03	ПП. 02. 03	ПП. 02. 03	ПП. 02. 03	ПП. 02. 03		::	ПП. 01.03	ПП. 01.03	ПП. 01.03	:: =

Курс	Июль			27 07	Август				Курс	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная и производственная практика, час. (нед.)			Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	6 12	13 19	20 26		2 08	3 9	10 16	17 23		24 31	неделя		часов	Учебная	По профилю специальности			
1	=	=	=	=	=	=	=	=	1	39	1404	2	-	-	-	-	11	52
2	=	=	=	=	=	=	=	=	2	30	1080	2	114:36 =3,1	210:36 =5,8	-	-	10,5	51,5
3	=	=	=	=	=	=	=	=	3	30	1080	2	36: 36=1 18:36=0,5	162: 36=4,6 144:36= 4	-	-	10,5	52,5
4									4	26	936	1		144:36= 4	4	6	2	43
Итого										125	4500	7	4,6	18,4	4	6	34	199

Условные обозначения

- теоретическое обучение

УП.	
00.00	

- учебная практика по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (распределено)

ПП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (распределено)

ПП. 00.00

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

ХГ – преддипломная практика

III – государственная (итоговая) аттестация

:: - промежуточная аттестация

= - каникулярное время

3.2.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

курсы	Сентябрь				29 09	Октябрь			27 10	Ноябрь				Декабрь				29 12	Январь			26 01	
	1 7	8 14	15 21	22 28	5 10	6 12	13 19	20 26	2 11	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	4 01	5 11	12 18	19 25	1 02	
1																	::	=	=				
2																	::	=	=	Л			
3								ПП. 01.01										::	=	=	ПП. 01.01	П П. 01. 01 1	ПП 01. 01
4	ПП. 02. .03	ПП. 02. .03	ПП. 02. .03	ПП. 02. .03	ПП. 02. .03	ПП. 02. .03	УП. 03. 01	УП. 03. 01	УП. 03. 01	ПП. 03. 01	ПП. 03. 01	ПП. 03. 01	ПП. 03. 01	ПП. 03. 01	ПП. 03. 01	ПП. 03. 01	::	=	=				

Курс	Февраль			23 03	Март				30 03	Апрель			27 04	Май				Июнь				29 06
	2 8	9 15	16 22	1 03	2 8	9 15	16 22	23 29	5 04	6 12	13 19	20 26	3 05	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	5 07
1									22												::	=
2				Л					УП. 01.01											УП 01.01	УП 01.01	::

3	ПП 01.01	ПП 01.01	ПП 01.01	ПП 01.01	ПП 01.01	ПП 01.01	УП. 02.03/ УП. 02.05	УП. 02.01	УП. 02.01	УП. 02.01	ПП. 02.01	ПП. 02.01	ПП. 02.01	ПП. 02.01	ПП. 02.01	ПП. 02.01	ПП. 02.01	::	ПП .02. 01	ПП .02. 01	ПП. 02. 01	=				
4											П 02. 03/ Э	Э	Хг	Хг	Хг	Хг	Хг	Хг	Хг	III	III	III	III	III	III	

Курс	Июль			27 07	Август				Курс	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная и производственная практика, час. (нед.)			Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	6 12	13 19	20 26	2 08	3 9	10 16	17 23	24 31		недель	часов		Учебная	По профилю специальности	Преддипломная			
1	=	=	=	=	=	=	=	=	1	39	1404	2	-	-	-	-	11	52
2	=	=	=	=	=	=	=	=	2	37	1332	2	3	-	-	-	10	52
3	=	=	=	=	=	=	=	=	3	31	1110	2	36: 36=1, 18:36= 0,5	54:36= 1,5 42: 36= 1,2	-	-	11	52,2
													108:36=3					

4																			
									4	27	978	1	18: 36=0,5	42: 36= 1,2 36:36= 1 6:36=0,1	4	6	2	42,8	
									Итого	134	4824	7	5	9	4	6	34	199	

Условные обозначения

- теоретическое обучение

УП.
00.00 - учебная практика по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (распределено)

ПП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (распределено)

ПП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

УП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

ХГ – преддипломная практика

III – государственная (итоговая) аттестация

:: - промежуточная аттестация

= - каникулярное время

III – государственная (итоговая) аттестация

:: - промежуточная аттестация

= - каникулярное время

2.3. График учебной и производственной практики

Учебная практика	Семестр	Кол-во недель	Производственная практика (по профилю специальности)	Семестр	Кол-во недель
Учебная практика по ПМ 01, по МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», проводимая концентрированно	4	108 ч. 3	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01, по МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», проводимая концентрированно	5	36 ч. 1
Учебная практика по ПМ 02, по МДК. .02.01, проводимая рассредоточено	6	18 ч. 0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01, по МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», проводимая рассредоточено	6	54 ч. 1,5
Учебная практика по ПМ 02, по МДК 02.03, проводимая рассредоточено	6	36 ч. 1	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02, по МДК. .02.01,	6	42 ч. 1,2

			проводимая рассредоточено		
Учебная практика по ПМ 03, по МДК.03.01, проводимая рассредоточено	7	18 ч. 0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02, по МДК. .02.01, проводимая концентрированно	6	108 ч. 3
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03, по МДК 03.01 проводимая рассредоточено	7	42 ч. 1,2
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02 ,по МДК 02.03 проводимая рассредоточено	7	36 ч. 1
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02 ,по МДК 02.03	8	6 ч. 0,1
		5			9
			Производственная практика (преддипломная)	8	4
Итого:		5	Итого:		13

**Пояснительная записка к учебному плану ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» по специальности 49.02.01 «Физическая культура» углублённая подготовка, очная форма обучения, 2017 год приёма
Нормативно-правовые документы, определяющие реализацию ППССЗ**

Настоящий учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014 (в ред. Приказа).

При составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1354 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272);

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18. 08. 2016);

– Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2015 N 35545);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31. 01. 2014);

– Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 2017 год);

– Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Протокол 1 от 10 апреля 2014 года Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО») (с изменениями на 2017 год)

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности (письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 в ред. 2017);
- Устав ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2017;
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2013;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённый 30.12.2014;
- Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утверждённое директором ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённое 14.12.2015.

Организация и режим занятий

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Режим учебных занятий по каждой специальности и учебной группе с учетом формы обучения регламентируется расписанием занятий. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерывы между парами на обед составляют 20 минут. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинается с 08.30

Формирование вариативной части учебных циклов ПССЗ

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован из 14 дисциплин:

обязательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература» - учебными дисциплинами «Русский язык», «Литература» (включая модуль «Родная литература» (русская);
- предметная область «Иностранные языки» - учебной дисциплиной «Иностранный язык (английский/немецкий)»;
- предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «История»;

предметная область «Математика и информатика» - учебной дисциплиной «Математика»;
предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» учебными дисциплинами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

предметная область «Естественные науки» - учебной дисциплиной «Астрономия».

учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

предметная область «Родной язык и родная литература» - учебной дисциплиной «Родная литература», которая входит модулем в объёме 36 часов в состав учебной дисциплины «Литература»

предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «Обществознание», «География»;

предметная область «Математика и информатика» - учебной дисциплиной «Информатика»;

предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» - учебной дисциплиной «Экология»

предметная область «Естественные науки» - учебной дисциплиной «Естествознание», состав которой входят следующие учебные дисциплины: Физика, Химия, Биология.

дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые ПОО, представлены учебной дисциплиной «Искусство».

Обязательная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение обязательных дисциплин:

- «Педагогика»;
- «Психология»;
- «Анатомия»;
- «Физиология с основами биохимии»;
- «Гигиенические основы физического воспитания»;
- «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа»;
- «Основы биомеханики»;
- «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания»
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- «Теория и история физической культуры»;
- «Безопасность жизнедеятельности».

Объем времени на вариативную часть использован для увеличения объема учебных дисциплин обязательной части, т.е. для углубления подготовки, а именно:

- учебной дисциплины ОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология – 38 часов;
- учебной дисциплины ОП 8 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания»: Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта с методикой преподавания - 200 часов, Теннис с методикой преподавания – 32 часа;
- учебной дисциплины ОП 09 «Основы педагогического мастерства» – 46 часов;
- учебной дисциплины ОП 10 «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» - 38 часов;
- учебной дисциплины ОП 11 «Основы профориентологии с практикумом по профессиональному самоопределению».

Обязательная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение профессиональных модулей. Обязательные профессиональные модули:

ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам:

МДК. 01.01 МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры:

МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

ПМ. 03 Методика обеспечения процесса физического воспитания.

МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

Вариативная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение 4 вариативных МДК, которые входят в состав **ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры:**

МДК 02.02 Основы спортивной тренировки;

МДК.02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса;

МДК.02.04 Спортивная метрология;

МДК.02.05 Практикум по судейству.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При подготовке специалиста среднего звена предусматривается: учебная и производственная практика, что составляет 23 недели. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Цели, задачи практики, формы отчётности определяются образовательной организацией. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Аттестация по итогам практики проводится на основе подтверждающих документов.

Форма организации консультаций

Консультации предусматриваются организацией из расчёта 4 часа на одно студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией исходя из потребностей обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Результатами самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

на 1 курсе – защита индивидуального проекта;

на 2 курсе – защите реферата;

на 3 курсе - защита курсового проекта;

на 4 курсе – защита выпускной квалификационной работы.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает – 8, зачётов – 10.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект). Требования к ВКР определяются документом «Порядок проведения ГИА выпускника по программе СПО». По тематике ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение всех видов практики.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»
(программа подготовки специалистов среднего звена)
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»
по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 «Физическая культура»
Квалификация: учитель физической культуры

Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 4 года 10 мес.

на базе среднего общего образования – 3 года 10 мес.

2017

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик			Распределение по курсам	Количество контрольных	Учебная нагрузка студентов (час)	Объём учебных занятий при заочной форме обучения (час)	Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам
	ОУД. 00	Общеобразовательный цикл	Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей					
ОУД. 01	Русский язык			1				
			Экзаменов					
			Курсовых проектов (работ)					
			Дифференцированных зачётов					
			Зачётов					
			Всего по данной дисциплине					
			В том числе итоговых письменных					
			Максимальная	176	1392	2106		
			Самостоятельная	59	464	702		
			Обязательная при очной форме обучения	117	928	1404		
			всего	12	98	160		
			Обзорно-установочные занятия	2	18	36	В том числе	
			Лабораторно-практических занятий	10	80	124		
			Курсовых проектов (работ)					
			Обзорно-установочные занятия	2	18	36	1 курс	
			Лабораторно-практические занятия	10	80	124		
			Контрольные работы					
			Обзорно-установочные занятия				2 курс	
			Лабораторно-практические занятия					
			Контрольные работы					
			Обзорно-установочные занятия				3 курс	
			Лабораторно-практические занятия					
			Контрольные работы					
			Обзорно-установочные занятия				4 курс	
			Лабораторно-практические занятия					
			Контрольные работы					
			Обзорно-установочные занятия				5 курс	
			Лабораторно-практические занятия					
			Контрольные работы					

ОУД. 02	Литература (включая модуль «Родная литература») (русская)		1			292	97	195	24	4	20	4	20																												
ОУД. 03	Иностранный язык			1		176	59	117	12	2	10	2	10																												
ОУД. 04	Математика	1				234	78	156	18	2	16	2	16																												
ОУД. 05	История	1				234	78	156	18	2	16	2	16																												
ОУД. 06	Физическая культура		1			175	58	117	6	2	4	4	4																												
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности		1			105	35	70	8	4	4	4	4																												
ОУД. 08	Астрономия		1			54	18	36	6	2	4	4	4																												
	итого:	3	4			1	4	9	1	2	8	2	8																												
ОУД. 09	Информатика		1			688	229	459	60	18	42	18	42																												
ОУД. 10	Обществознание		1			208	69	139	18	2	16	2	16																												

ОГСЭ. 02	Психология общения				4		16	69	23	48	10	2	8							2	8	
ОГСЭ. 03	История			4		24	77	26	48	10	2	8										
ОГСЭ. 04	Иностранный язык			5	-2	58	276	92	196	36	6	30							2	4		
ОГСЭ. 05	Вариативная часть общего гуманитарного и социально- экономического цикла			2			222	74	148													
ОГСЭ. 06	Социальная психология			2		64	63	21	42	10	2	8										
ОГСЭ. 07	Русский язык и культура речи			2		74	96	32	64	12	2	10							2	10		
ОГСЭ. 07	Менеджмент			5		80	63	21	42	8	2	6										
																					2	6

ОП.01	Психология							440	57	19	38													
ОП.08	Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта с методикой преподавания						480	348	116	200		30							20		2		6	
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				5		488	42	14	46		8	2	6										
ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов						494	48	16	32		8		8					2			2		
ОП.11	Основы профориентологии с практикумом по профессиональному самоопределению						502	63	21	46		8	2	6										
ПМ.00	Профессиональные модули							1364	455	909														
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	эк (4)				-2	550	366	122	244														

МДК. 01.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»	1					-2	550	366	122	238		50	8	42					2	14		4	14		2	14					
УП. 01.01	Учебная практика								72		72																					
ПП. 01.01	Производственная практика (концентрированно: 36 ч.= 1 н.			2					36		36																					
ПП. 01.01	Производственная практика по профилю специальности (концентрированно: 36 ч. = 1 н.)			2					36		36																					
ПП. 01.01	Производственная практика по профилю специальности (рассредоточенно: 54 ч. = 9 н.Х 6 ч.)			2					54		54																					

ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	эк (5)						572	176	59	117										2	6		6	10
МДК. 02.01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры		5		-2	572	176	59	117	24	8	16									2	6		6	10
УП.02 .01	Учебная практика по профилю специальности (распределено: 3 н. по 6 ч.)		5				18		18																
ПП. 02.01	Производственная практика по профилю специальности (распределено: 7 н. по 6 ч.)		5				42		42																
ПП. 02.01	Производственная практика по профилю специальности (концентрировано: 108 ч. = 3 н.)		5				108		108																

ПМ.03	Методика обеспечения процесса физического воспитания	эк (5)					592	156	52	99		22	4	18								2	6		2	12	
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	5				-2	592	156	52	99		22	4	18								2	6		2	12	
УП.03.01	Учебная практика (распределено: 3 н. по 6 ч.)				5			18		18																	
ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности (распределено: 9 н. по 6 ч.)			5				54		54																	
	Вариативная часть ПМ.02	эк (5)					640	670	222	444		70	20	50													
МДК.02.02	Основы спортивной тренировки	5						276	92	164		26	8	18								4	6		4	12	

Пояснительная записка к учебному плану ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» по специальности 49.02.01 «Физическая культура» углублённая подготовка, очная форма обучения, 2017 год приёма
Нормативно-правовые документы, определяющие реализацию ППССЗ

Настоящий учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014 (в ред. Приказа).

При составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1354 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272);

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18. 08. 2016);

- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2015 N 35545);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31. 01. 2014);

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 2017 год);

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Протокол 1 от 10 апреля 2014 года Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО») (с изменениями на 2017 год)
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 в ред. 2017);
- Устав ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2017;
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2013;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённый 30.12.2014;
- Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утверждённое директором ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённое 14.12.2015.

Организация и режим занятий

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Режим учебных занятий по каждой специальности и учебной группе с учетом формы обучения регламентируется расписанием занятий. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерывы между парами на обед составляют 20 минут. Занятия обучающихся по заочной форме обучения начинается с 4 пары.

Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован из 14 дисциплин:
обязательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей:

предметная область «Русский язык и литература» - учебными дисциплинами «Русский язык», «Литература» (включая модуль «Родная литература» (русская);

предметная область «Иностранные языки» - учебной дисциплиной «Иностранный язык (английский/немецкий)»;

предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «История»;

предметная область «Математика и информатика» - учебной дисциплиной «Математика»;

предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» учебными дисциплинами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»»

предметная область «Естественные науки» - учебной дисциплиной «Астрономия».

учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

предметная область «Родной язык и родная литература» - учебной дисциплиной «Родная литература», которая входит модулем в объёме 36 часов в состав учебной дисциплины «Литература»

предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «Обществознание», «География»;

предметная область «Математика и информатика» - учебной дисциплиной «Информатика»;

предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» - учебной дисциплиной «Экология»

предметная область «Естественные науки» - учебной дисциплиной «Естествознание», состав которой входят следующие учебные дисциплины: Физика, Химия, Биология.

дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые ПОО, представлены учебной дисциплиной «Искусство».

Обязательная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение обязательных дисциплин:

- «Педагогика»;
- «Психология»;
- «Анатомия»;
- «Физиология с основами биохимии»;
- «Гигиенические основы физического воспитания»;
- «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа»;
- «Основы биомеханики»;

- «Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности с методикой преподавания»
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- «Теория и история физической культуры»;
- «Безопасность жизнедеятельности.

Объем времени на вариативную часть использован для увеличения объема учебных дисциплин обязательной части, т.е. для углубления подготовки, а именно:

- учебной дисциплины ОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология – 38 часов;
- учебной дисциплины ОП 8 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания»: Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта с методикой преподавания - 200 часов, Теннис с методикой преподавания – 32 часа;
- учебной дисциплины ОП 09 «Основы педагогического мастерства» – 46 часов;
- учебной дисциплины ОП 10 «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» - 38 часов;
- учебной дисциплины ОП 11 «Основы профориентологии с практикумом по профессиональному самоопределению».

Обязательная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение профессиональных модулей. Обязательные профессиональные модули:

ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам:

МДК. 01.01 МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры:

МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

ПМ. 03 Методика обеспечения процесса физического воспитания.

МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

Вариативная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение 4 вариативных МДК, которые входят в состав **ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры:**

МДК 02.02 Основы спортивной тренировки;

МДК.02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса;

МДК.02.04 Спортивная метрология;
МДК.02.05 Практикум по судейству.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При подготовке специалиста среднего звена предусматривается: учебная и производственная практика, что составляет 23 недели. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Цели, задачи практики, формы отчётности определяются образовательной организацией. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Аттестация по итогам практики проводится с учётом результатов подтвержденных документами соответствующей организации. Производственная практика проводится на основе договора с базовыми организациями.

Форма организации консультаций

Консультации предусматриваются организацией из расчёта 4 часа на одно студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией исходя из потребностей обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Результатами самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

на 1 курсе – защита индивидуального проекта;

на 2 курсе – защите реферата;

на 4 курсе - защита курсового проекта;

на 5 курсе – защита выпускной квалификационной работы.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает – 8, зачётов – 10.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект). Требования к ВКР определяются документом «Порядок проведения ГИА выпускника по программе СПО». По тематике

ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение всех видов практики.