Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

Согласовано
директор МАУ ДО
Дзержинский дворец детского и
юношеского творчества
О.В. Артемова _____
«23» августа 2023 г.

директор МАУ ДО
Городской Дворец детского и
юношеского творчества
О.В. Михневич _____
«23» августа 2023 г

Утверждено
директор ГАПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2»
И.А. Старцева _____
«28» августа 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(Программа подготовки специалистов среднего звена)

Укрупнённая группа специальностей
44.00.00 Образование и педагогические науки

Нижний Тагил
2023

Содержание

Раздел 1. Общие положения .....
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....
4.1. Общие компетенции .....
4.2. Профессиональные компетенции .....
Раздел 5. Структура образовательной программы .....
5.1. Учебный план .....
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....
5.3. Календарный учебный график .....
5.4. Рабочая программа воспитания .....
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 4. Рабочая программа воспитания
Приложение 5. Содержание ГИА
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП-П) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.08.2014 № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

− Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.08.2014 № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

− Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

− Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

− Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог дополнительного образования.

Выпускник образовательной программы по квалификации «педагог дополнительного образования» осваивает общие виды деятельности:

преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности);

организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;

методическое обеспечение образовательного процесса.

наименование общего ВД.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
МАУ ДО ДДДЮТ	

ВД сформированные ОО совместно с работодателем *(формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)*	
Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: (5940) академических часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		**Умения:**
		Уо 01.01	владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере
		Уо 01.02	реализовывать составленный план
		Уо 01.03	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	методы работы в профессиональной сфере
		Зо 01.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной области
		Зо 01.03	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		**Умения:**
		Уо 02.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 02.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 02.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
			Знания:
		Зо 02.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 02.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 02.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		**Умения:**
		Уо 03.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 03.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 03.03	определять этапы решения задачи
		Уо 03.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 03.05	составлять план действия
			Знания:
		Зо 03.01	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

		Зо 03.02	структуру плана для решения задач
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		**Умения:**
		Уо 04.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 04.02	определять необходимые источники информации
		Уо 04.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 04.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 04.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
			Знания:
		Зо 04.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 04.02	приемы структурирования информации
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности		**Умения:**
		Уо 05.01	использовать современное программное обеспечение
		Уо 05.02	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Уо 05.03	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 05.01	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 05.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами		**Умения:**
		Уо 06.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 06.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 06.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 06.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса		**Умения:**
		Уо 07.01	определять цели для мотивации деятельности обучающихся (воспитанников)
		Уо 07.02	организовывать и контролировать работу обучающихся
			Знания:
		Зо 07.01	методы мотивации в профессиональной деятельности
		Зо 07.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной деятельности
ОК 08	Самостоятельно		**Умения:**

	определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уо 08.01	определять направления профессионального и личностного развития
		Уо 08.02	определять и выстраивать траектории профессионального самообразования
		Уо 08.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом курсов повышения квалификации
			Знания:
		Зо 08.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Зо 08.02	основные направления курсов повышения квалификации
ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий		**Умения:**
		Уо 09.01	определять направления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания
		Уо 09.02	организовывать профессиональную деятельность с учетом изменений технологии
			Знания:
		Зо 09.01	основные направления изменения в технологии преподавания
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)		**Умения:**
		Уо 10.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 10.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 10.03	пользоваться средствами профилактики травматизма, характерными для данной *профессии (специальности)*
			Знания:
		Зо 10.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 10.02	основы здорового образа жизни
		Зо 10.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности)*
		Зо 10.04	средства профилактики травматизма
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм		**Умения:**
		Уо 11.01	описывать значимость своей *профессии (специальности)*
		Уо 11.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Уо 11.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 11.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности)	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия		**Навыки:**
		Н 1.1.01	определения и постановки цели и задач занятия
			Умения:
		У 1.1.01	формулировать цель и задачи занятия
			Знания:
		З 1.1.01	типология целеполагания в педагогической деятельности
		З 1.1.02	технология и методика определения и формулировки цели и задач
	ПК 1.2 Организовывать и проводить занятия		**Навыки:**
		Н 1.2.01	деятельности, соответствующей избранной направленности занятия
		Н 1.2.02	преподавания по общеобразовательным программам определенного профиля
			Умения:
		У 1.2.01	осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности
			Знания:
		З 1.2.01	предметное содержание деятельности (занятия)
	ПК 1.3 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования		**Навыки:**
		Н 1.3.01	владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
			Умения:
		У 1.3.01	демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и

			методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам
			Знания:
		З 1.3.01	общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
	ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы		**Навыки:**
		Н 1.4.01	определения и оценки результатов педагогической деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
			Умения:
		У 1.4.01	оценивать результаты педагогической деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
			определять формы для оценки результатов педагогической деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
			Знания:
		З 1.4.01	технологии и методики оценивания результатов педагогической деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.5. Анализировать занятия		**Навыки:**
		Н 1.5.01	Анализа занятий
			Умения:

		У 1.5.01	анализировать занятия по определенным параметрам **(**цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы**)**
			Знания:
		З 1.5.01	методы анализа занятий
		З 1.5.02	функции анализа занятий
	ПК 1.6 Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс		**Навыки:**
		Н 1.6.01	планирования и проведения занятий и других форм обучения, оформление документации
			Умения:
		У 1.6.01	проектировать (планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения
			Знания:
		З 1.6.01	технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения
Организация досуговых мероприятий	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки		**Навыки:**
		Н 2.1.01	планирования и разработки досуговых мероприятий, конкурсов, соревнований
			Умения:
		У 2.1.01	разрабатывать досуговые мероприятия
			Знания:
		З 2.1.01	требования к разработке досуговых мероприятий
		З 2.1.02	структурные компоненты, нормативные основы разработки мероприятий
	ПК 2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия		**Навыки:**
		Н 2.2.01	проектирования досуговых мероприятий
			Умения:
		У 2.2.01	анализировать и оценивать качество проводимых досуговых мероприятий
			Знания:
		З 2.2.01	требования к разработке методических материалов досуговых мероприятий
		З 2.2.02	жанровые и

			содержательные особенности досуговых мероприятий
	ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях		**Навыки:**
		Н 2.3.01	проведения профориентационных мероприятий с целью привлечения к участию в мероприятиях
			Умения:
		У 2.3.01	проводить профориентационные мероприятия с целью привлечения к участию в мероприятиях
			Знания:
		З 2.3.01	организационные формы и методики проведения профориентационные мероприятия с целью привлечения к участию в мероприятиях
	ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий		**Навыки:**
		Н 2.4.01	анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
			Умения:
		У 2.4.01	анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев
			Знания:
		З 2.4.01	принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
	ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий		**Навыки:**
		Н 2.5.01	оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий
			Умения:
		У 2.5.01	оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
			Знания:
		З 2.5.01	формы и виды

			документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий
Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся		**Навыки:**
		Н 3.1.01	планирования методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных
			Умения:
		У 3.1.01	разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных
			Знания:
		З 3.1.01	основы планирования методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных
	ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду		**Навыки:**
		Н 3.2.01	создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение программы
			Умения:
		У 3.2.01	моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение программы
			Знания:
		З 3.2.01	требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение программы
	ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной		**Навыки:**
		Н 3.3.01	систематизирования и оценки результатов педагогического опыта и образовательных технологий на основе самоанализа и анализа деятельности других педагогов
			Умения:

	литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	У 3.3.01	систематизировать и оценивать в практике реализации образовательных технологий, обеспечивающие освоение содержания с учетом профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
			Знания:
		З 3.3.01	образовательные технологии, профессиональную литературу
	ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений		**Навыки:**
		Н 3.4.01	оформления педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений
			Умения:
		У 3.4.01	оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
			Знания:
		З 3.4.01	структуру отчетов, рефератов, алгоритм выступления
	ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.		**Навыки:**
		Н 3.5.01	участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей
			Умения:
		У 3.5.01	участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей
			Знания:
		З 3.5.01	формы и виды исследовательской и проектной деятельности
Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное,		**Навыки:**
		Н 4.1.01	проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-

	гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.		патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
			Умения:
		У 4.1.01	проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок
			Знания:
		З 4.1.01	типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
		З 4.1.02	технологии проектирования образовательных ситуаций
	ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи		**Навыки:**
		Н 4.1.01	разработки методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
			Умения:
		У 4.1.01	разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
			Знания:
		З 4.1.01	виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
	Обязательная часть образовательной программы			
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**488**	**400**	
ОГСЭ. 01	Основы философии	48	16	4
ОГСЭ. 02	Психология общения	48	24	4
ОГСЭ. 03	История	48	16	2
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	172	172	2,3,4
ОГСЭ. 05	Физическая культура	172	172	2,3,4
	Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла	**140**	**64**	
ВОГСЭ. 06	Социальная психология	32	18	3
ВОГСЭ. 07	Русский язык и культура речи	72	36	2
ВОГСЭ. 08	Менеджмент	36	10	4
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**124**	**94**	
ЕН.01	Математика	36	10	2
ЕН.02	Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	88	84	2,3
	Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла	***32***	***8***	
ЕН.03	Концепции современного естествознания	32	8	2
ОПБ	**Обязательный профессиональный блок**			
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**372**	**91**	
ОП.01	Педагогика	84	20	2,3
ОП.02	Психология	88	20	2,3
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	68	11	2
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	8	3
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	32	10	2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	68	22	2
	Вариативная часть общепрофессиональных дисциплин	**348**	**115**	

ВОП.01	Педагогика: раздел Коррекционная педагогика и психология	36	8	4
ВОП.02	Психология: раздел «Возрастная и педагогическая психология»	56	9	3
ВОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: раздел Правовое регулирование в области инклюзивного образования	40	10	3
ВОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	32	18	3
ВОП.08	Теория и практика деятельности детских и молодёжных объединений	64	20	4
ВОП.10	Организация социально-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	36	10	4
ВОП.11	Маркетинг в области дополнительного образования детей	48	20	4
ВОП.12	Информационные педагогические технологии в дополнительном образовании	36	20	4
ПМ.00	**Профессиональный цикл**			
ПМ. 01	**Преподавание в области социально-педагогической деятельности**	***954***	***280***	
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	310	98	2,3,4
УП 01.01	Знакомство с организацией деятельности педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	96	96	2
ПП 01.01	Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности в летний период	108	108	2
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	276	92	2,3
УП 01.02	Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности	120	120	2
ПП 01.02	Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности	96	96	3
	Вариативная часть профессионального модуля	**368**	**90**	
МДК.01.03.	Граждановедение с практикумом по правовому и патриотическому воспитанию	92	16	2
МДК.01.04.	Основы социальной психологии с практикумом социально-психологического развития	88	26	2
МДК.01.05.	Основы профориентологии с практикумом по профессиональному самоопределению	96	31	3
МДК.01.06	Основы семейного воспитания с практикумом по гендерному воспитанию	92	17	2
ПМ. 02	**Организация досуговых мероприятий**	**316**	**99**	

МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий	268	63	4
УП 02.01	Знакомство с организацией досуговой деятельности педагога дополнительного образования, наблюдение и анализ видов деятельности	60	60	3
ПП 02.02	Моделирование и проведение досуговых мероприятий в области социально-педагогической деятельности	60	60	3
ПП.02.01	Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий	36	36	3
	Вариативная часть профессионального модуля	**48**	**36**	
ВМДК. 02.02	Организация деятельности детей в условиях детских оздоровительных лагерей	48	36	3
ПП.02.02	Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий в условиях оздоровительных лагерей	108		3
ПМ.03	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	**322**	**96**	
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	322	96	3,4
УП 03.01	Освоение первичных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса	60	60	4
ПП 03.01	Применение полученных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса	60	60	4
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок МАУ ДО Дзержинский дворец детского и юношеского творчества**	**330**		
ПМ 04	**Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи**	**330**	**198**	
МДК 04.01	Технология проектирования профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	188	72	3,4
МДК 04.02	Информационные педагогические технологии в дополнительном образовании	64	48	3,4
УП 04	Учебная практика	36	36	4
ПП 04	Производственная практика	42	42	4
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**216**		
Итого (минимальные требования)**:**				
Объем образовательной программы		**4464**		
Срок обучения		3 года 10 мес.		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	**ПМ.04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи**	**330**	По запросу работодателя
Итого		330	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка[1]	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности в летний период	ПМ. 01	Преподавание в области социально-педагогической деятельности	108	4	Структурное подразделение	
2.	Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности	ПМ. 01	Преподавание в области социально-педагогической деятельности	96	6	Структурное подразделение	
	Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых	ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	36	6	Структурное подразделение	

[1] Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	мероприятий						
	Моделирование и проведение досуговых мероприятий в области социально-педагогической деятельности	ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	60	6	Структурное подразделение	
	Применение полученных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса	ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	60	8	Структурное подразделение	
	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	ПМ.04	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	42	8	Структурное подразделение	

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

График учебного процесса по неделям

Курс	ВУП	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курс
		01 -07	08 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт.- 2 нояб.	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	05 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	04 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	01 - 07	08 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	03-09	10-16	17-23	24-31	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	ОЧ																		=	=																							::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	1
	ВЧ																																																					
2	ОЧ																	::	=	=																					::				=	=	=	=	=	=	=	=	=	2
	ВЧ																																																					
3	ОЧ																	::	=	=																									=	=	=	=	=	=	=	=	=	3
	ВЧ																																						::															
4	ОЧ																	::	=	=																	::	Г	Г	Г	Г	Г	Г										2
	ВЧ																																																					

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						ая аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	39	1476	17	612	24	864	2	-	-	11	52
2 курс	36	1080	16	480	20	600	2	7,9н	-	7	52,9
3 курс	36	1080	16	480	20	600	2	9,1н	-	7	54,1
4 курс	26	936	14	504	12	432	2	4н	6	2	40
итого	137	4572	63	2076	76	2496	8	21н	6	23	199

уч.час.	Х
ПА	360
ГИА	216
Итог	576

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	Х	Х	216
нед	Х	Х	4

Обозначения:

- Модули и дисциплины (обязательная часть)
- Модули и дисциплины (вариативная часть)
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- Г Государственная итоговая аттестация
- Практики

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. Кабинет ПМ 03. Методическое обеспечение образовательного процесса
2. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла
3. Кабинет иностранного языка
4. Кабинет ПМ.01. Преподавание в области социально-педагогической деятельности
5. Кабинеты общепрофессиональных дисциплин
6. Кабинет ПМ.02 Организация досуговых мероприятий
7. Кабинет технического творчества по формированию компетенций конструирования, моделирования, программирования у обучающихся

8. Дисциплины общий гуманитарный и социально-экономический цикл
9. Кабинет Информатики и информационно-коммуникационных технологий
10. Кабинет Педагогики и психологии
11. Физиологии, анатомии и гигиены
12. Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Спортивный комплекс[2]
спортивный зал
манеж (тир)
тренажѐрный зал
лыжная база
спортивная площадка
полоса препятствий

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «общий гуманитарный и социально-экономический цикл»[3]

№	Наименование оборудования[4]	Техническое описание[5]
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		

[2] Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.
[3] *Перечисляется для каждой из лабораторий.*
[4] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.
[5] Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение,	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение,	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия[6]		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»

№	Наименование оборудования[7]	Техническое описание[8]
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия[9]		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	

[6] Здесь и далее – п*ри формировании ПОП информация отображается при необходимости.*

[7] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[8] Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[9] Здесь и далее – п*ри формировании ПОП информация отображается при необходимости.*

	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Педагогики и психологии»

№	Наименование оборудования[10]	Техническое описание[11]
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия[12]		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	

[10] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[11] Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[12] Здесь и далее – п*ри формировании ПОП информация отображается при необходимости.*

	лицензионное программное обеспечение	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	
	общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7	
	изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	
	респиратор Р-2	
	ватно-марлевая повязка	
	противопыльная тканевая маска	
	медицинская сумка в комплекте	
	носилки санитарные	
	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	
	бинты марлевые	
	бинты эластичные	
	жгуты кровоостанавливающие резиновые	
	индивидуальные перевязочные пакеты	
	косынки перевязочные	
	ножницы для перевязочного материала прямые	
	шинный материал (металлические, дитерихса)	
	огнетушители порошковые (учебные)	
	огнетушители пенные (учебные)	
	огнетушители углекислотные (учебные)	
	устройство отработки прицеливания	
	учебные автоматы АК-74	
	винтовки пневматические	
	робот-тренажер	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	комплект плакатов по Гражданской обороне	
	комплект плакатов по Основам военной службы	
	комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	

Дополнительное оборудование		
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	словари, журналы на иностранных языках	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Дисциплин общеобразовательного цикла»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	словари, журналы на иностранных языках	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» *(Читальный зал, библиотека, актовый зал)*

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях педагогического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях педагогического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и науки, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам

деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «_____»

№	Наименование оборудования[13]	Техническое описание[14]
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия[15]		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными

[13] Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.
[14] Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.
[15] *Информация отображается при необходимости.*

изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Не предусмотрено		

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) реализуется в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

− включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01.Образование и наука, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем

числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Педагог дополнительного образования».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для организации и проведения защиты дипломной работы (дипломного проекта).