

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации» (24 часа), разработана на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.№273-ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013 г.№499;

-Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

**Цель программы** - формирование профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, позволяющих организовывать и проводить образовательный процесс в ДОО на уровне современных требований в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

**Задачи программы:**

-развитие теоретических представлений слушателей о концептуальных основах музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста;

-формирование профессиональной компетентности педагога, способного работать в условиях развивающего взаимодействия с участниками образовательных отношений, готовность к осуществлению обоснованного выбора образовательных программ, технологий, методов и приемов педагогической деятельности, в рамках реализации предметной области «Дошкольное образование», с учетом особенностей различных моделей и форм образования детей раннего и дошкольного возраста;

- развитие у слушателей умения организации и проведения воспитательно-образовательной работы направленной на социальное, моральное и творческое развитие ребенка как составной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой самостоятельной дошкольной образовательной организацией;

**Целевая аудитория:** руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

**Планируемый результат** – уровень квалификации профессионализма соответствующий требованиям к результатам освоения программы дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации» (24 часа), слушателей, способствующий

обеспечению условий качественного процесса воспитания и обучения детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.

**Формы организации обучения:** определяются целями и задачами обучения по программе дополнительной профессиональной программы – программе повышения квалификации: лекции, практические занятия, круглые столы.

**Виды и формы контроля:** степень повышения профессиональной компетенции определяется в ходе промежуточной аттестации в форме тестирования.

**Срок обучения:** 24 часа

**Форма обучения:** Очно-заочная. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Документ, выдаваемый лицам, освоившим программу –** удостоверение повышения квалификации.

**Слушатель, освоивший ДПП, должен:**

*– обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и заказчиками образовательных услуг.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, оказывать первую медицинскую помощь, организовывать и проводить мероприятия по защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

*– обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:*

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

3. Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования.

5. Разработка учебно-методического и документационного обеспечения образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы и др.) на основе примерных для обеспечения образовательного процесса с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 5.5. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.