

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «ТИКО – моделирование в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» разработана на основе:

– Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499;

– Приказа Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

Цель программы – формирование профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций по профессиональному применению предметно-дидактического материала – конструктора «ТИКО» в образовательной деятельности дошкольников.

Задачи программы:

1. Развитие теоретических представлений слушателей о технологии ТИКО-моделирования.
2. Формирование профессиональной компетентности слушателей, способных применять ТИКО-моделирование в образовательной деятельности дошкольников.

Целевая аудитория: педагогические работники, выполняющие профессиональную деятельность в сфере дошкольного образования.

Планируемый результат – уровень квалификации профессионализма соответствующий требованиям к результатам освоения дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «ТИКО – моделирование в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

Формы организации обучения определяются целями и задачами обучения по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации: лекции, практические занятия, работа в группах, проектирование и др.

Виды и формы контроля: степень повышения профессиональной компетенции определяется в ходе выполнения практических (практико-ориентированных) заданий.

Срок обучения: 24 часа

Форма обучения: Очно-заочная. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Документ, выдаваемый лицам, освоившим программу –
удостоверение повышения квалификации.

Слушатель, освоивший ДПП, должен:

– обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

– обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование) детей раннего и дошкольного возраста.
2. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
3. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
4. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
5. Создавать в группе предметно-развивающую среду.