

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации «Цифровые технологии для реализации ФГОС ДО: Возможности применения интерактивной доски SMART BOARD в образовательном процессе ДОО» составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный N 34958 от 27.11.2014);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». С изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014г., 5 августа 2016г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 декабря 2013г. Регистрационный N 30550).

1.2 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов дошкольных образовательных организаций в области использования интерактивных технологий в образовательном процессе.

1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица имеющие уровень образования – высшее и среднее профессиональное. Область профессиональной деятельности – воспитание и обучение детей дошкольного возраста в различных образовательных организациях и в домашних условиях.

1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций слушателей:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ПК 2.2	Организовывать игровую и образовательную деятельность, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 2.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс
ВД 5	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и применение образовательных информационно-коммуникационных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Форма документа – по результатам освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации.