

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Объектами профессиональной деятельности являются:

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

– документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Слушатель готовится к следующим видам деятельности (ВД):

– преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

– организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры;

– методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Лица, желающие освоить программу, должны иметь среднее профессиональное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Срок обучения: 250 часов.

Форма обучения: Очно-заочная. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Документ, выдаваемый лицам, освоившим программу - диплом о профессиональной переподготовке.

Слушатель, освоивший ДППП, должен:

– *обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

– обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам:

1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

1.4. Анализировать учебные занятия.

1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры:

2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности

2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания:

3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.