

Нормативно-правовое обеспечение программы Дополнительная профессиональная программа «Я-вожатый» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012); Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 – 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);
- Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (от 29.10.2015 г. № 536);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. Защиты РФ от 22.09.2021 № 652н);
- Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (Приказ Минтруда и соц. Защиты РФ от 25.12.2018 № 840н);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении 5 рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

Цель программы – формирование навыков практической деятельности организатора, вожатого, в том числе вожатого летней организации отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с основными направлениями деятельности вожатого в детском лагере с дневным пребыванием;
- познакомить с кодексом поведения вожатого;
- познакомить с основными приемами работы по формированию команды, методикой проведения коллективного творческого дела (КТД),

отрядных дел и мероприятий, организации массовых мероприятий, тематических дней;

- сформировать умения в области планирования и организации деятельности вожатого в лагере с дневным пребыванием;

- развивать организаторские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;

- развивать ключевые компетентности: умение общаться, умение представлять свою позицию, умение взаимодействовать в команде, умение доводить дело до конца;

- способствовать профессиональному и личностному самоопределению обучающихся;

- формировать социально активную личностную позицию обучающихся;

- воспитывать личностные качества вожатого: позитив, открытость и равнодушие.

Целевая аудитория: все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Возраст, участвующих в реализации данной программы 12-18 лет и с 19-25 лет.

Планируемый результат:

предметные:

- подготовка вожатого, владеющего основами педагогического мастерства, умеющего организовать и сплотить детский коллектив, владеющего информационными технологиями;

- подготовка вожатого для работы в условиях школы, для работы в детских объединениях;

- умение организовывать и проводить массовые мероприятия;

личностные:

- повышение уровня раскрытия творческих, коммуникативных и познавательных способностей;

- освоение мастерства разработки сценария;

- умение организовывать и проводить мероприятия различных видов и форм;

метапредметные:

- повышение культуры общения в коллективе, сплочение коллектива;

- повышение уровня эстетической культуры.

Формы организации обучения определяются целями и задачами обучения по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации: лекции, психолого-педагогические тренинги, круглые столы и др.

Виды и формы контроля: степень повышения профессиональной компетенции определяется в ходе промежуточной аттестации в форме тестирования.

Срок обучения: 16 часа

Форма обучения: Очно-заочная. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Документ, выдаваемый лицам, освоившим программу – сертификат.

По итогам реализации программы обучающиеся

Знают:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность вожатого;
- виды и типы игр;
- методику выявления коммуникативных и организаторских способностей;
- стили лидерства;
- особенности работы с временным детским коллективом;
- специфику работы с разной возрастной категорией;
- формы и виды работы с отрядом;
- классификацию игр;
- правила оказания первой доврачебной помощи;
- виды травм;
- алгоритм развития лагерной смены;
- правила составления план-сетки профильной смены;
- правила оформления отрядного уголка;
- основы КТД.

Умеют:

- проводить тренинг на командообразование;
- создать о себе хорошее впечатление;
- убеждать;
- выступать на публике;
- брать на себя ответственность;
- проводить игры на знакомство, межличностное взаимодействие, снятие тактильного барьера; формировать и высказывать собственное мнение;
- организовать отрядную работу;
- подготовить, организовать и провести КТД.

Владеют:

- навыками публичного выступления;
- навыками организации командной работы с позиции лидера;
- навыками работы в команде;
- навыками постановки цели;
- навыками положительной мотивации в работе;
- различными методами и формами работы с детьми;
- навыками самоанализа;
- навыками разработки отрядной работы.