

На этапе дошкольного детства одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей и машин. Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность взрослых. Поэтому педагоги дошкольных образовательных организаций наряду с поставленными целями и задачами воспитательно-образовательного процесса должны формировать у детей модель безопасного поведения на дорогах, улице и транспорте, позволяющую действовать адекватно конкретной реальной дорожной ситуации.

Воспитание у дошкольников безопасного поведения на дорогах, безопасного участия в дорожном движении должно осуществляться несколькими путями. Прежде всего, через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями, воспринимая и называя предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируя эти отношения и делая выводы.

Второй путь – познание действительности через рассказы родителей, воспитателей, чтение художественной литературы, просмотры телевизионных передач, диафильмов и видеофильмов, через подвижные игры, с помощью различных картинок, иллюстраций, атрибутов и личный пример взрослых.

Третий путь – через специальную работу педагогов дошкольной образовательной организации по формированию у детей значимых для безопасного поведения двигательных навыков и установок восприятия.

Для эффективного формирования у дошкольников навыков безопасного участия в дорожном движении необходимо пристальное внимание уделять подготовке кадров дошкольной образовательной организации, формированию профессиональных компетенций у педагогического состава.

Цели обучения:

- совершенствование (или формирование) компетенции безопасности жизнедеятельности на дорогах у педагогов дошкольных образовательных организаций;
- повышение квалификации, повышение профессионального мастерства педагогического состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении.

Задачи обучения:

- формировать у обучающихся (слушателей курсов повышения квалификации) ключевые компетенции в сфере формирования транспортной культуры, навыков безопасного участия в дорожном движении у детей дошкольного возраста;
- актуализировать умения и навыки слушателей курсов повышения квалификации по реализации методики формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у дошкольников
- формировать у обучающихся (слушателей курсов повышения квалификации) ключевые компетенции по вопросам создания условий для формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей дошкольного возраста;
- формировать у слушателей курсов повышения квалификации умения и навыки свободного владения интерактивными методами обучения и инновационными образовательными технологиями, в том числе ИКТ-технологиями;
- формировать у слушателей курсов повышения квалификации умения и навыки использования мультимедийных средств и дидактической основы проектирования;
- формировать у слушателей курсов повышения квалификации умения и навыки развития навыков систематического контроля знаний и на их основе умения перестраивать учебный процесс

В структуре настоящей образовательной программы, обеспечивающей повышение квалификации педагогического состава дошкольных организаций, представлено описание

перечня **профессиональных компетенций** в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

1) профессионально-ориентированная компетенция – способность конструирования и организации педагогической деятельности путем постановки адекватных целей (как общих, так и индивидуальных) и грамотного планирования своей профессиональной деятельности;

2) коммуникативная компетенция, которая способствует умению общаться и устанавливать контакты в различных ситуациях, находить темы для разговора, выбирать адекватные способы взаимодействия в деловом и эмоциональном общении, сотрудничать в самых разных видах деятельности; вести цивилизованный диалог; иметь навыки публичного выступления и письменной речи; умение строить партнерские отношения, работать в команде.

3) психолого-педагогическая компетенция, предполагающая профессиональную готовность к осуществлению педагогической деятельности, владение основами психологических знаний, владение основами проектирования индивидуальной образовательной траектории, разработки и реализации образовательных программ, современными эффективными образовательными технологиями;

4) предметно-методологическая компетенция – способность осуществления методик и образовательных технологий в сфере формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного участия в дорожном движении;

5) историческая компетенция – способность формирования у детей дошкольного возраста умений и навыков уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в сфере безопасности дорожного движения, толерантно воспринимать социальные и культурные различия в сфере безопасности дорожного движения

Срок обучения: 24 часа

Форма обучения: Очно-заочная. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Документ, выдаваемый лицам, освоившим программу – удостоверение повышения квалификации.

Слушатель, освоивший ДППП, должен:

уметь:

- анализировать актуальные нормативно-правовые документы в сфере формирования у детей младшего и старшего дошкольного возраста навыков безопасного участия в дорожном движении;

- работать с научной, методической и учебной литературой, Интернет-ресурсами, электронными образовательными ресурсами (ЭОР) по вопросам формирования у воспитанников навыков безопасного участия в дорожном движении;

- разрабатывать и реализовывать на практике программы, планы-конспекты занятий, воспитательных мероприятий в сфере формирования у дошкольников транспортной культуры и навыков безопасного участия в дорожном движении;

- использовать интерактивные методы обучения, современные педагогические технологии (игровые, проектные, проблемного обучения, ТРИЗ, педагогики сотрудничества, здоровьесберегающие и т.п.) в процессе формирования у воспитанников навыков безопасного участия в дорожном движении;

- оформлять уголки безопасности дорожного движения, уголки для родителей, памятки по вопросам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста на дорогах, изготавливать атрибуты к сюжетно-ролевым и подвижным играм;

- принимать участие в создании условий для формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей, совершенствовании материально-технического и программно-методического обеспечения дошкольной образовательной организации;

- составлять профессиограмму педагога дошкольной образовательной организации, обеспечивающего формирование навыков безопасного участия в дорожном движении у воспитанников;

- повышать свое профессиональное мастерство, совершенствовать свои профессиональные компетенции в сфере формирования транспортной культуры, навыков безопасного участия в дорожном движении, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды правил дорожного движения;

знать:

- основные понятия, современные научные и методические подходы к формированию навыков безопасного участия в дорожном движении у детей младшего и старшего дошкольного возраста;

- перечень и содержание актуальных нормативно-правовых документов в сфере формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного участия в дорожном движении;

- специфику формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в условиях дошкольной образовательной организации;

- методы и приемы, формы, образовательные технологии формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей дошкольного возраста (в том числе творческие проекты, игровые проекты и т.п.);

- методику работы с родителями детей дошкольного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- особенности материально-технического, кадрового и программно-методического обеспечения дошкольных образовательных организаций.

Реализация образовательной программы, обеспечивающей повышение квалификации преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, позволит решать задачи профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.