

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499;

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

Цель программы - формирование профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросу работы с родителями.

Задачи программы:

- развитие теоретических представлений слушателей о концептуальных основах работы с родителями;
- формирование профессиональной компетентности слушателей, способных работать в условиях взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том, числе, с родителями с учётом изменения факторов внешней среды;
- формирование профессиональной компетентности слушателей с учётом лучших практик по вовлечению родителей в образовательный процесс.

Целевая аудитория: руководящие и педагогические работники, выполняющие профессиональную деятельность в сфере дошкольного образования.

Планируемый результат – уровень квалификации профессионализма соответствующий требованиям к результатам освоения дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Взаимодействие сотрудников дошкольной организации с родителями (лицами, их заменяющими) в рамках реализации ФГОС ДО».

Формы организации обучения определяются целями и задачами обучения по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации: лекции, психолого-педагогические тренинги, круглые столы и др.

Виды и формы контроля: степень повышения профессиональной компетенции определяется в ходе промежуточной аттестации в форме тестирования.

Срок обучения: 24 часа

Форма обучения: Очно-заочная. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Документ, выдаваемый лицам, освоившим программу –
удостоверение повышения квалификации.

Слушатель, освоивший ДПП, должен:

– обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

– обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Определить цели, задачи и планировать работу с родителями.
2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе, образовательном учреждении.
4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.