

## **ОП. 08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (Спортивные игры с методикой преподавания)**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (Спортивные игры с методикой преподавания)» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по спортивным играм;
- выполнять профессионально значимые спортивно-игровые двигательные действия;
- использовать терминологию спортивных игр;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений на занятиях спортивными играми;
- обучать технике спортивных игр;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий спортивными играми в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю и этапы развития спортивных игр;
- терминологию спортивных игр;
- технику спортивных игр;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по спортивным играм в школе;
- методику обучения спортивным играм;
- особенности и методику развития физических качеств на занятиях спортивными играми;
- основы судейства спортивных игр;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий спортивными играми, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю для занятий спортивными играми.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются **компетенции.**

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины**

*Раздел 1. Теория и методика преподавания баскетбола.*

Тема 1.1. Баскетбол в системе физического воспитания.

Тема 1.2. Техника безопасности, инвентарь, оборудование для занятий баскетболом.

Тема 1.3. Основы судейства по баскетболу

Тема 1.4. Методика начального обучения игре в баскетбол.

Тема 1.5. Техника и методика обучения передачам и ловле мяча

Тема 1.6. Техника и методика обучения ведению мяча

Тема 1.7. Техника и методика обучения остановкам

Тема 1.8. Методика проведения комплексов общеразвивающих упражнений на уроках баскетбола

Тема 1.9. Техника и методика обучения броскам в движении

Тема 1.10. Техника и методика обучения броскам со средней дистанции.

Тема 1.11. Техника и методика обучения выбиванию и вырыванию мяча.

Тема 1.12. Тактика игры и методика обучения тактическим действиям.

Тема 1.13. Методика проведения подготовительной части урока по баскетболу.

*Раздел 2. Теория и методика преподавания волейбола.*

Тема 2.1. Волейбол в системе физического воспитания.

Тема 2.2. Техника безопасности, инвентарь, оборудование для занятий волейболом.

Тема 2.3. Основы судейства по волейболу

Тема 2.4. Методика начального обучения игре в волейбол.

Тема 2.5. Техника и методика обучения передачи мяча двумя руками сверху.

Тема 2.6. Техника и методика обучения приему мяча двумя руками снизу.

Тема 2.7. Техника и методика обучения нижней прямой подачи.

Тема 2.8. Особенности и методика развития физических качеств на занятиях волейболом.

Тема 2.9. Техника и методика обучения верхней прямой подачи

Тема 2.10. Техника и методика обучения нападающему удару.

Тема 2.11. Техника и методика обучения блокированию.

Тема 2.12. Тактика игры и методика обучения тактике.

Тема 2.13. Оценивание учащихся на уроках спортивных игр.

Тема 2.14. Методика проведения урока по спортивным играм.

*Раздел 3. Методика проведения занятий по спортивным играм по общеобразовательным программам.*

Тема 3.1. Планирование уроков по спортивным играм.

Тема 3.2. Методика проведения урока по баскетболу на ступени НОО.

Тема 3.3. Методика проведения урока по баскетболу на ступени ООО.

Тема 3.4. Методика проведения урока по баскетболу на ступени СОО.

Тема 3.5. Методика проведения урока по волейболу на ступени ООО.

Тема 3.6. Методика проведения урока по волейболу на ступени СОО.

Тема 3.7. Методика оценивания учащихся на уроках спортивных игр.

Тема 3.8. Анализ урока по спортивным играм.

## **5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

## **6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

## **7. Составитель**

Перезолов Алексей Евгеньевич, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».