

ОП. 08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (Подвижные игры методикой преподавания)

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 укрупнённой группы 49.00.00 «Физическая культура и спорт»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Подвижные игры с методикой тренировки» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по подвижным играм;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и самостраховки в процессе игровой деятельности;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для организации игровой деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю и этапы подвижных игр;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по
- подвижным играм;
- особенности методики организации игровой деятельности в различных формах физического воспитания;
- особенности и методику развития физических качеств в игровой деятельности;

- основы судейства неклассификационных соревнований по подвижным играм;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для организации игровой деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных

ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы подвижных игр

Тема 1.1. Возникновение и развитие подвижных игр. Классификация подвижных игр

Тема 1. 2. Содержание, формы организации и проведения занятий по подвижным играм

Тема 1.3. Планирование учебного материала по подвижным играм

Раздел 2. Организация и методика проведения подвижных игр

Тема 2.1. Педагогические требования к организации подвижных игр

Тема 2.2. Методика проведения подвижных игр

Тема 2.3. Методика проведения подвижных игр в младших классах

Тема 2.4. Моделирование соревновательно-игровой деятельности

Тема 2.5 . Методика проведения соревновательно-игровых заданий

Тема 2.6. Методика проведения подвижных игр в 5-9 классах

Тема 2.7. Особенности игрового материала учащихся юношеского возраста

Тема 2.8. Русские народные подвижные игры

Раздел 3. Подвижные игры во внеклассной и внешкольной работе с детьми

Тема 3.1. Подвижные игры во внеурочных формах работы

Тема 3.2. Подвижные игры в оздоровительном лагере

Тема 3.3. Подвижные игры в занятиях спортом

Раздел 4. Неклассификационные соревнования по подвижным играм

Тема 4.1. Организация и проведение неклассификационных соревнований с использованием подвижных игр

Тема 4.2. Методика проведения нетрадиционных форм игровой деятельности детей и подростков

Тема 4.3. Нетрадиционные формы организации игровой деятельности детей и подростков

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

4. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

5. Составитель

Захаричева Людмила Александровна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»