

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура», укрупнённая группа специальностей 49.00.00 «Физическая культура и спорт».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Город или деревня

Тема 1.1. Преимущества и недостатки жизни в городе

Тема 1.2. Преимущества и недостатки жизни в деревне

Тема 1.3. Проблемы экологии в современном обществе

Раздел 2. Мой дом – моя крепость

Тема 2.1. Типы домов в Америке

Тема 2.2. Дом моей мечты. Уют в доме. Что значит дом для Вас?

Тема 2.3. Ведение домашнего хозяйства. Как привлечь ребёнка к ведению домашнего хозяйства?

Раздел 3. Чудеса мира

Тема 3.1. Семь чудес света. Их названия.

Тема 3.2. Храм Артемиды Эфесской и его история

Тема 3.3. Чудеса света. Рассказ о чудесах света по предложенному плану

Тема 3.4. Знаменитые отели мира. Проживание в гостинице

Тема 3.5. Отдых с детьми. Что необходимо знать, если вы планируете отдых с детьми

Раздел 4. Известные города стран изучаемого языка

Тема 4.1. Лондон. Его достопримечательности

Тема 4.2. Вашингтон. Его достопримечательности

Тема 4.3. Нью Йорк. Его достопримечательности

Раздел 5. Человек и природа

Тема 5.1. Вымирающие виды животных.

Тема 5.2. Как спасти Землю?

Тема 5.3. Атомная энергия: за и против

Тема 5.4. Как приучить ребёнка беречь окружающую среду?

Раздел 6 Спорт и физическое воспитание

Тема 6.1. Олимпийские игры. Прошлое и настоящее.

Тема 6.2. Интересные факты об Олимпийских играх

Тема 6.3. Физическое воспитание в дошкольном возрасте

Тема 6.4. Как привлечь ребёнка к занятию физкультурой. Подвижные игры детей в дошкольном возрасте.

Раздел 7. Здоровье

Тема 6.1. Самочувствие человека, названия основных болезней и средства лечения

Тема 6.2. Визит к врачу. В аптеке.

Тема 6.3. Детские болезни и их симптомы

Раздел 8. Семья и семейное воспитание

Тема 8.1. Семья в Великобритании (Америке). Особенности семейных отношений.

Тема 8.2. Семья в России. Особенности семейных отношений.

Тема 8.3. Семейные ценности и традицию . Их роль в воспитании детей

Тема 8.4. О важности семейных обедов

Тема 8.5. Дошкольник и его интересы. Привитие хобби в дошкольном возрасте

Раздел 9. Питание и здоровый образ жизни

Тема 9.1. Привычки питания в США

Тема 9.2. Питание при здоровом образе жизни. Как приучить детей к здоровой пище

Тема 9.3. Посуда и предметы сервировки стола. Этикет поведения за столом.

Раздел 10. Досуг.

Тема 10.1. Голивуд – столица киноиндустрии. Производство фильмов в Британии

Тема 10.2. Жанры фильмов. Фильмы, которые мне нравятся и не нравятся

Тема 10.3. Мой любимый актёр/актриса. Игра актёров

Тема 10.4. Театр. Поход в театр

Тема 10.5. Дошкольники и книги. Как приучить ребёнка к чтению книг

Тема 10.6. Русские народные сказки и их персонажи

Раздел 11. Праздники страны изучаемого языка

Тема 11.1. День Благодарения. История и современность.

Тема 11.2. День Всех Святых. История праздника. Традиции

Тема 11.3. Рождество в наши дни

Тема 11.4. День Святого Валентина

Тема 11.5. Пасха. История праздника. Традиции.

Тема 11.6. День Святого Патрика. История праздника.

Тема 11.7. День Матери и День Отца. История праздника. Традиции.

Тема 11.8. Защита сценария праздника. Проведение фрагмента праздника

Раздел 12. Изобретения, которые потрясли мир

Тема 12.1. Различные гаджеты и их использование.

Тема 12.2. История изобретений

Тема 12.3. Интернет. История и наше время

Тема 12.4. Компьютер и сотовый телефон в нашей жизни

Тема 12.5. Компьютер и дошкольник

Тема 12.6. Интернет и дошкольник

Раздел 13. Молодёжь

Тема 13.1. Права и обязанности молодёжи

Тема 13.2. Молодёжные субкультуры

Тема 13.3. Свидания. Виды свиданий. Свидания в различных культурах

Тема 13.4. Свидания в различных культурах

Тема 13.5. Свидания в прошлом и настоящем. Что такое любовь?

Тема 13.6. Свадебные ритуалы в Великобритании/США

Тема 13.7. Свадебные ритуалы в России

Раздел 14. Жизнь студента

Тема 14.1. Мой колледж и его история. Факультеты

Тема 14.2. Учебная деятельность студента колледжа

Тема 14.3. Внеучебная деятельность студента колледжа

Тема 14.4. Практика в детском саду/школе

Тема 14.5. Известные колледжи Великобритании/США

Тема 14.6. ООН. Права и обязанности человека

Тема 14.7. Конвенция о правах ребёнка

Раздел 15. Образование

Тема 15.1. Система образования в Великобритании

Тема 15.2. Система образования в США

Тема 15.3. Система образования в России

Тема 15.4. Знаменитые частные школы Великобритании и США

Тема 15.5. Дошкольное образование в Великобритании

Тема 15.6. Устройство на работу

Тема 15.7. Профессия воспитателя/учителя. Привлекательные стороны

Тема 15.8. Трудности профессии воспитателя/учителя

Раздел 16. Воспитание дошкольника/школьника

Тема 16.1. Возрастные особенности дошкольника/школьника. Общение в дошкольном/школьном возрасте. Проведение режимных моментов

Тема 16.2. Игра и обучение в дошкольном возрасте.

Тема 16.3. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 285 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 190 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 95 часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Составитель(и)

Мехоношина О.В., преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»