

ОГСЭ.02 «История»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является дисциплиной общего гуманитарного социально-экономического цикла ОПОП СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» укрупнённой группы специальностей «Экономика и управление».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- извлекать, трансформировать, интерпретировать информацию; переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- владеть языком науки;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- раскрывать значение науки, религии, образования и культуры в укреплении национальных традиций и государства;
- комментировать статьи важнейших государственных нормативно-правовых актов;
- владеть элементами исторического анализа.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 века;
- основные процессы (интегративные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕЭС и других организаций и основные направления их деятельности,
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового и регионального значения.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Переход к новой модели общественного устройства.

Тема 1.1. Новые попытки модернизации страны.

Тема 1.2. Экономическое и общественно-политическое развитие Запада в 70-е – начале 80 г.г.

Тема 1.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки

Тема 1.4. Общественно-политическая обстановка в стране в 70-е – начале 80 г.г.

Тема 1.5. Внешняя политика СССР в 70-е – нач. 80г.г.

Тема 1.6. Внешняя политика на рубеже 1980-1990-х г.г.

Тема 1.7. Власть и оппозиция.

Раздел 2. Перестройка и крушение советской системы (1985-1991)

Тема 2.1. Реформы в экономике.

Тема 2.2. Реформирование политической системы СССР.

Тема 2.3. Крушение советской системы.

Тема 2.4. Крах социализма в Восточной Европе.

Раздел 3. Российская федерация.

Тема 3.1. Становление новой России.

Тема 3.2. Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.

Тема 3.3. Мир на пороге 21 века.

Тема 3.4. Социально-экономическая и политическая ситуация в России в 2000-2005г.г.

Тема 3.5. Россия в 2005-2010годах.

Тема 3.6. Искусство и культура России к началу XXI века.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Составитель

Антропович Екатерина Владимировна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»