

3.4.1 ОГСЭ.01 «Основы философии»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является дисциплиной общего гуманитарного социально-экономического цикла ОПОП СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» укрупнённой группы специальностей «Экономика и управление».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Исторические типы и формы философии

Тема 1.1. Философия Древней Индии и Китая

Тема 1.2. Античная философия

Тема 1.3. Средневековая философия

Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения и Нового времени

Тема 1.5. Философские течения XX века

Тема 1.6. Русская философия

Раздел 2. Философия как учение о мире и бытие

Тема 2.1. Философское осмысление бытия (онтология)

Тема 2.2. Учение о развитии в философии (диалектика)

Тема 2.3. Философия познания

Раздел 3. Философские учения о человеке и обществе

Тема 3.1. Основные проблемы философской антропологии

Тема 3.2. Философия общества и культуры

Тема 3.3. Человек и природа

5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

7. Составитель

Антропович Екатерина Владимировна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»