

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

**Публичный доклад  
о деятельности ГАПОУ СО  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»  
по итогам 2019-2020 учебного года**

## Содержание

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | Общая характеристика образовательной организации     | 3  |
| 2. | Условия осуществления образовательного процесса      | 9  |
| 3. | Особенности образовательного процесса                | 32 |
| 4. | Результаты деятельности, качество образования        | 65 |
| 5. | Социальное, государственно-частное партнерство       | 88 |
| 6. | Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | 92 |
| 7. | Заключение. Перспективы развития учреждения          | 94 |
| 8. | Приложение   | 96 |

## 1. Общая характеристика образовательной организации

|   |  |
|---|--|
| Наименование  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2» (ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»)   |
| Юридический и фактический адреса                              | 622048, г. Нижний Тагил Свердловской области, ул. Коровина, 1  |
| Учредитель  | Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  |
| Устав   | Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.01.2020 г. № 17-Д |
| Лицензия  | Лицензия на право ведения образовательной серия 66 ЛО1 № 0005382 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области деятельности 25.05.2016, рег. № 18717.   |
| Аккредитация  | Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области регистрационный номер № 8717 от 25 сентября 2015, серия №66А04, № 0000095. Срок действия – до 25 сентября 2021 г.                        |
| ФИО руководителя учреждения                                   | Сибирякова Галина Леонидовна   |
| Количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием: | 87 (администрация – 9, педагогические работники – 37, учебно-вспомогательный персонал – 2, прочие - 29)  |
| Контактная информация   | телефон, факс. 8 (3435) 33-76-41<br>адрес электронной почты. ntpk2@yandex.ru<br>сайт. <a href="http://www.ntpk2.narod.ru">http://www.ntpk2.narod.ru</a>  |

Информационная открытость образовательной организации обеспечивается через: официальный ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», размещённый в глобальной сети Интернет по адресу: <http://www.ntpk2.ru>.

По структуре Сайт соответствует требованиям, изложенным в Приказе № 831 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020. Сайт отличается адаптивным дизайном, позволяющим просматривать содержание на любых электронных устройствах, и возможностью вывода на печать в удобном формате.

Целями создания Сайта колледжа являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения; реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- информирование общественности о развитии и результатах деятельности образовательного учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- защита прав и интересов участников образовательного процесса.

Обновление информации на сайте колледжа осуществляется по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в 3-5 дней.

Таким образом, материалы сайта соответствуют требованиям ст. 29 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Информационной открытости служит:

- размещение информации об образовательном учреждении на сайтах: [eduscan.net](http://eduscan.net), [mohtagil.ru](http://mohtagil.ru), [vsekolledzhi.ru](http://vsekolledzhi.ru), [rusprofile.ru](http://rusprofile.ru), [sbis.ru](http://sbis.ru), [rubrikator.org](http://rubrikator.org), [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru) -официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях, <http://осгпо-урал.ru/> - сайте Областного центра координации профессионального образования Свердловской области, сайты [УралСтудент.ру](http://УралСтудент.ру), [GreatGraduate](http://GreatGraduate), [TagilCity](http://TagilCity), [Учеба.ru](http://Учеба.ru);

- размещение информации об образовательном учреждении в социальных сетях: Вконтакте;

– заполнение баз: «ФИС ЕГЭ и приема», «ФИС ФРДО», «ФИС ДПО», «ФИС ЭССАД», СПО – Мониторинг, СПО – 1, СПО – 2., 1- ПК и т.д.

На основе паблисити как технологии связей с общественностью опубликованы материалы в таких изданиях как Макар, Тагильский рабочий и т.д.:

1. Шесть путёвок на чемпионат и первенство России (О чемпионате и первенстве Уральского федерального округа по боксу среди девочек, девушек и женщин. Среди юниорок 17-18 лет «бронза» у Олеси Блюденовой из СШ «Тагилстрой», студентки Нижнетагильского педагогического колледжа № 2) / газета «Тагильский рабочий», № 16 от 13.02.2020

2. Олимпийцы из Нижнего Тагила (Зимние юношеские Олимпийские игры в Швейцарии, Лозанне, февраль 2020. Среди участников Маньков Илья, студент Нижнетагильского педагогического колледжа № 2) / Тагильский рабочий, ежедневная online- газета

3. Лучшие достижения спортсменов Нижнего Тагила в 2020 году (Илья Маньков, студент Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 стал победителем двух первенств России по прыжкам на лыжах с трамплина - среди юношей и юниоров,) /ежедневная online- газета.ссылка [https://tagilka.ru/news/news\\_detail/?ID=103183&SECTION\\_ID=87](https://tagilka.ru/news/news_detail/?ID=103183&SECTION_ID=87)

4. Не только к школе, но и к жизни / Тагильский рабочий, № 20 от 29.05.2020

5. Подарок к Новому году (Мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»), Макар, № 118, январь 2020

6. Для педагогического коллектива НТПК (Поздравление колледжа с 35-летием)/ Канал – YouTube

7. Лучший коллектив физической культуры / Поколение новых мастеров, Екатеринбург: Издательство АМБ, 2020. – 296 с.

8. Презентация «Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса» / Свидетельство, подтверждающее, что Куликова Вера Александровна, преподаватель Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 опубликовала в средствах массовой информации данный материал ссылка <https://pedcom.ru/publications/518799/2591200/>

Сняты репортажи о различных направлениях деятельности Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 телерадиокомпанией «Телекон»:

1. Репортаж «День 9-го посёлка, фестиваль уличного спорта «Цени то, что есть», участник Андрей Вячеславович Зяблицев, заместитель министра спорта свердловской области, выпускник Нижнетагильского педагогического колледжа № 2, Телерадиокомпания «Телекон», 13.09.2020;

2. Репортаж о Манькове Илье, летающем лыжнике, студенте Нижнетагильского педагогического колледжа № 2, который готовится к участию на I этапе Кубка мира по прыжкам с трамплина, который состоится 21.11.2020-22.11.2020, Телерадиокомпания «Телекон», 12.11.2020.

Формирование позитивного интернет-контента по реализуемым направлениям колледжа через официальный сайт, размещённый в глобальной сети Интернет, по адресу: <http://www.ntpk2.ru>.

1.Формирование позитивного интернет-контента патриотической направленности на примере семинара-совещания «Год Памяти и Славы: коммеморативные практики в деятельности учреждений образования и молодёжной политики» на официальном сайте колледжа. Ссылка: <https://ntpk2.ru/news/seminara-soveshchaniya-god-pamyati-i-slavy-kommemorativnye-praktiki-v-deyatelnosti-uchrezhdeniy>

2. Формирование позитивного интернет-контента о педагогических специальностях, освоение которых предполагает востребованные в современном мире компетенции, на официальном сайте колледжа. Ссылка: <https://ntpk2.ru/news/vsemirnyy-den-navykov-molodyozhi-world-youth-skills-day>

В колледже осуществляется подготовка специалистов по программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена по 4 специальностям.

Таблица 1

Программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, релизуемые в колледже

| Код, специальность<br>(профессия)                    | Срок обучения (с указанием базы приема),<br>форма обучения            |
|--|---|
| 44.02.04<br>Специальное<br>дошкольное<br>образование | 3 года 10 месяца (основное общее образование), очная форма обучения   |
|  | 4 года 10 месяца (основное общее образование), заочная форма обучения |
|  | 3 года 10 месяцев (среднее общее образование), заочная форма обучения |

|  |   |
|--|---|
| 49.02.01<br>Физическая культура                    |   |
| 44.02.03<br>Педагогика дополнительного образования |   |
| 38.02.03<br>Операционная деятельность в логистике  | 2 года 10 месяца (основное общее образование), очная форма обучения   |
|  | 3 года 10 месяца (основное общее образование), заочная форма обучения |
|  | 2 года 10 месяцев (среднее общее образование), заочная форма обучения |

Характеристика контингента обучающихся

Таблица 2

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (бюджет)

| Код, специальность (профессия)                 | Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения               | I курс (групп/человек) | II курс (групп/человек) | III курс (групп/человек) | IV курс (групп/человек) | Всего обучающихся (групп/человек) |
|--|---|------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 44.02.04<br>Специальное дошкольное образование | 3 года 10 месяца (основное общее образование), очная форма обучения   | 1/30<br>1/30           | 1/22<br>1/24            | 1/22<br>1/20             | 1/19<br>1/17            | 8 /184                            |
|  | 3 года 10 месяцев (среднее общее образование), заочная форма обучения | 1/25                   | 1/26                    | 1/21                     | 1/24<br>1/24            | 5 /120                            |
| <b>Итого:</b>                                  |   | <b>3/85</b>            | <b>3/72</b>             | <b>3/63</b>              | <b>4 /84</b>            | <b>13/304</b>                     |

Таблица 3

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Специальное дошкольное образование» (внебюджет)

| Код, специальность (профессия)                 | Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения               | I курс (групп/человек) | II курс (групп/человек) | III курс (групп/человек) | IV курс (групп/человек) | V курс (групп/человек) | Всего обучающихся (групп/человек) |
|--|---|------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 44.02.04<br>Специальное дошкольное образование | 3 года 10 месяца (основное общее образование), очная форма обучения   | 1/18                   |                         |                          |                         |                        | 1/18                              |
|  | 4 года 10 месяца (основное общее образование), заочная форма обучения | 1/12                   | 1/18                    | 1/29                     | 1/17                    |                        | 4/76                              |
| <b>Итого:</b>                                  |   | <b>2/30</b>            | <b>1/18</b>             | <b>1/29</b>              | <b>1/17</b>             |                        | <b>5/94</b>                       |

Таблица 4

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Физическая культура» (бюджет)

| Код, специальность (профессия) | Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения             | I курс (групп/человек) | II курс (групп/человек) | III курс (групп/человек) | IV курс (групп/человек) | Всего обучающихся (групп/человек) |
|--------------------------------|---|------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 49.02.01 Физическая культура   | 3 года 10 месяца (основное общее образование), очная форма обучения | 1/30<br>1/29           | 1/28<br>1/30            | 1/20<br>1/21             | 1/25<br>1/30            | 8/213                             |
| <b>Итого:</b>                  |   | <b>2/59</b>            | <b>2/58</b>             | <b>2/41</b>              | <b>2/55</b>             | <b>8/213</b>                      |

Таблица 5

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Физическая культура» (внебюджет)

| Код, специальность (профессия) | Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения                | I курс (групп/человек) | II курс (групп/человек) | III курс (групп/человек) | IV курс (групп/человек) | V курс (групп/человек) | Всего обучающихся (групп/человек) |
|--------------------------------|--|------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
|                                | 3 года 10 месяца (основное общее образование), очная форма обучения    | 1/24                   | 1/24                    |                          |                         |                        | 2/48                              |
| 49.02.01 Физическая культура   | 4 года 10 месяцев (основное общее образование), заочная форма обучения | 1/6                    | 1/15                    | 1/15                     | 1/18                    | 1/10                   | 5/64                              |
|                                | 3 года 10 месяца (среднее общее образование), заочная форма обучения   | -                      | -                       |                          | -                       | -                      |                                   |
| <b>Итого:</b>                  |  | <b>2/30</b>            | <b>2/39</b>             | <b>1/15</b>              | <b>1/18</b>             | <b>1/10</b>            | <b>7/112</b>                      |

Таблица 6

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Педагогика дополнительного образования» (бюджет)

| Код, специальность (профессия)      | Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения | I курс (групп/человек) | II курс (групп/человек) | III курс (групп/человек) | IV курс (групп/человек) | Всего обучающихся (групп/человек) |
|-------------------------------------|---|------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 44.02.03 Педагогика дополнительного | 3 года 10 месяца (основное общее                        | 1/33                   | 1/18                    | 1/13                     | 1/18                    | 4/82                              |

|               |                                    |             |             |             |             |             |
|---------------|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| образования   | образование), очная форма обучения |             |             |             |             |             |
| <b>Итого:</b> |                                    | <b>1/33</b> | <b>1/18</b> | <b>1/13</b> | <b>1/18</b> | <b>4/82</b> |

Таблица 7

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Педагогика дополнительного образования» (внебюджет)

| Код, специальность (профессия)                  | Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения               | I курс (групп/человек) | II курс (групп/человек) | III курс (групп/человек) | IV курс (групп/человек) | V курс (групп/человек) | Всего обучающихся (групп/человек) |
|---|---|------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 4 года 10 месяца (основное общее образование), заочная форма обучения | 1/6                    | 1/7                     | 1/10                     | 1/7                     | 1/6                    | 5/36                              |
|   | 3 года 10 месяца (среднее общее образование), заочная форма обучения  | -                      | -                       | -                        | -                       | -                      |                                   |
| <b>Итого:</b>                                   |   | <b>1/6</b>             | <b>1/7</b>              | <b>1/10</b>              | <b>1/7</b>              | <b>1/6</b>             | <b>5/36</b>                       |

Таблица 8

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Операционная деятельность в логистике» (бюджет)

| Код, специальность (профессия)                 | Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения              | I курс (групп/человек) | II курс (групп/человек) | III курс (групп/человек) | Всего обучающихся (групп/человек) |
|--|--|------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 2 года 10 месяцев (основное общее образование), очная форма обучения | 1/26                   |                         | 1/22                     | 2/48                              |
| <b>Итого:</b>                                  |  | <b>1/26</b>            |                         | <b>1/22</b>              | <b>2/48</b>                       |

Таблица 9

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Операционная деятельность в логистике» (внебюджет)

| Код, специальность (профессия)                 | Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения                | I курс (групп/человек) | II курс (групп/человек) | III курс (групп/человек) | IV курс (групп/человек) | Всего обучающихся (групп/человек) |
|--|--|------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 3 года 10 месяцев (основное общее образование), заочная форма обучения | -                      | -                       | -                        | 1/6                     | 1/6                               |

|               |  |   |   |   |     |            |
|---------------|--|---|---|---|-----|------------|
| логистике     | форма обучения   |   |   |   |     |            |
|               | 2 года 10 месяца (среднее общее образование), заочная форма обучения | - | - | - | -   |            |
| <b>Итого:</b> |  | - | - | - | 1/6 | <b>1/6</b> |

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.03.2019, с изм. от 26.05.2020) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» вступительные испытания при приеме на обучение проводятся для абитуриентов, поступающих на ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура», в форме сдачи нормативов по общефизической подготовке

Таблица 10

Нормативы по общефизической подготовке как формам вступительных испытаний на ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

| нормативы | девушки  |           |                          | юноши    |            |              |
|-----------|----------|-----------|--------------------------|----------|------------|--------------|
|           | бег 60 м | бег 500 м | сгибание /разгибание рук | бег 60 м | бег 1000 м | подтягивание |

Таблица оценивания результатов сдачи нормативов по общефизической подготовке имеется в свободном доступе на официальном сайте колледжа.

Таблица 11

Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)

| № п/п | Код, специальность   | Проходной бал |          |          | Динамика («+», «-») |
|-------|--|---------------|----------|----------|---------------------|
|       |  | 2017 год      | 2018 год | 2019 год |                     |
| 1     | 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» на базе основного общего образования, очная форма обучения     | 4,5           | 3,63     | 3,65     | +                   |
| 2     | 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» на базе среднего общего образования, заочная форма обучения    | 4,4           | 4,0      | 4,2      | +                   |
| 3     | 49.02.01 «Физическая культура» на базе основного общего образования, очная форма обучения                    | 3,95          | 3,63     | 3,71     | +                   |
| 4     | 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» на базе основного общего образования, очная форма обучения | 3,9           | 4,0      | 3,9      | +                   |
| 5.    | 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» на базе основного общего образования, очная                 | 3,95          | 3,67     | 3,57     | -                   |



|  |                |  |  |  |
|--|----------------|--|--|--|
|  | форма обучения |  |  |  |
|--|----------------|--|--|--|

Цель: Обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного социально-ориентированного развития РФ

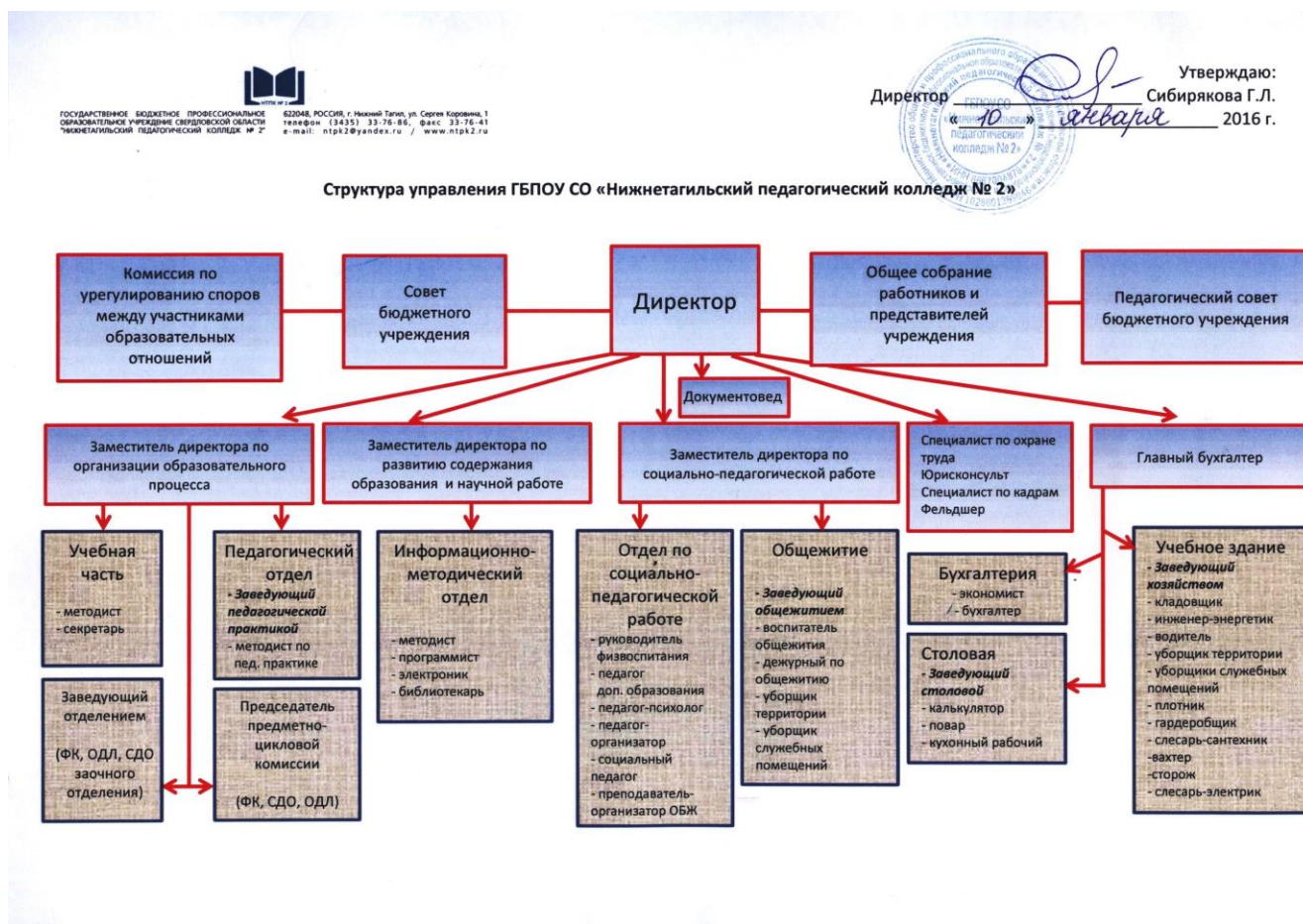
1. Для реализации стратегии социально-экономического развития Свердловской области в рамках региональных проектов «Учитель будущего» разработать программы повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.

2. Разработать нормативно-правовую базу по реализации проекта «Наставничество» с целью вовлечения в различные формы наставничества обучающихся Нижнетагильского педагогического колледжа № 2.

3. Создать мастерскую по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» и организовать повышение квалификации, обеспечив практико-ориентированный характер обучения.

Таблица 12

### Структура управления колледжа



## 2. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы колледжа:

- продолжительность рабочей недели - шестидневная с одним выходным днем
- продолжительность ежедневной работы (смены) – 8 часов
- время начала и окончания работы – 8.00-16.30
- время перерывов в работе – 12.30-13.00

- число смен в сутки – одна
- понедельник- суббота – рабочие дни; воскресенье – выходной.

Из 38 педагогических работников (29 преподавателей (Антропович, Балуева, Бренер, Бузмаков, Буркова, Герлин, Голубкова, Готфрид, Желнова А.В., Журавлёва, Замятина, Кашина, Корсакова, Куликова, Ладыгина, Лебедева, Лыжин, Мартынова, Мехоношина, Перезолов, Петрова Н.А., Петрова С.Д., Польшин, Поляренко, Романова, Ступникова, Тельпухова, Тицкий, Превысокова), 3 методиста (Желнова Г.В., Низкова, Старикова), 1 педагог-организатор (Шевела), 2 социальных педагога (Миненко, Подшивалова), 1 педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности (Желнов В.В.), 1 педагог-психолог (Молчанова), 1 руководитель физического описания (Нестёркин) , – аттестованы 31 человек, что составляет 81, 57 %.

Из 44 сотрудников, участвующих в реализации образовательного процесса, включая сотрудников из административно-управленческого персонала, (Гусейнова, Захаричева Е.В., Зацепина, Лыжина Н.Г., Сибирякова, Баранов), аттестовано – 35 сотрудников, что составляет 79,54 %.

Из 48 сотрудников, участвующих в реализации образовательного процесса, включая совместителей (Гучий, Жижина, Макаров, Серебренникова), аттестовано – 36 сотрудников, что составляет 75%.

Численность обучающихся за счет средств областного бюджета и за счёт внебюджета в расчете на одного штатного работника, участвующего в образовательном процессе (педагогические работники, административно-управленческий персонал) (542 бюджет, очная форма+124 бюджет, заочная форма+62 (внебюджет, заочная форма)+140 (внебюджет, заочная форма)  $868:44=19,63$ ; численность обучающихся за счет средств областного бюджета и за счёт внебюджета в расчете на одного педагогического работника с учётом совместителей –  $868: 48= 18,08$ .

#### **Учебно-материальная база колледжа**

Колледж располагает 2 зданиями. По периметру зданий учебных корпусов установлена система видеонаблюдения. Приобретённый видеорегистратор позволяет вести наблюдение на территории, прилегающей к колледжу. Металлодетектор арочный Блокпост обеспечивает пропускной режим.

Перед центральным входом в здание имеется пешеходный переход. Приведены в порядок газоны и клумба на территории, прилегающей к колледжу, оборудована парковка для транспортных средств сотрудников и студентов колледжа. В любое время года на территории колледжа поддерживается порядок: осуществляется уборка территории от мусора, проводится скашивание травяного покрова, разбиты цветочные газоны и высажены кусты спиреи, клубни георгинов.

Приобретённый бахиломат позволяет поддерживать чистоту в колледже. Приобретённая тепловая завеса BALLUBHC –L10 позволяет поддерживать нормальный тепловой режим в помещении колледжа. В условиях пандемии термометрия обеспечивается приобретёнными термометрами (бесконтактный термометр – 8 шт., термометр инфракрасный – 8 шт.).

Дезинфекция осуществляется с помощью рециркуляторов бактерицидных настенных – 40 шт., рециркуляторов бактерицидных модернизированных – 10 шт., рециркуляторов напольных – 4 шт.

Для организации образовательного процесса колледж располагает: **19 учебными кабинетами**

В каждом учебном кабинете имеются необходимые ТСО, компьютерная техника с выходом в Интернет, что позволяет осуществлять реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Аудитория 1. Кабинет основ безопасности жизнедеятельности - 1 ед. (31,8 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектом ученической мебели
2. лазерной камерой;
3. экраном настенным.

Аудитория 2. Кабинет иностранного языка - 1 ед. Кабинет оснащён:

1. телевизором Витязь;
2. комплектом ученической мебели

Аудитория 7. Кабинет ПМ Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам - 1 ед. (40.3 кв.м.). Кабинет оснащён мультимедийным оборудованием:

1. проектором;
2. экраном настенным;
3. колонками;
4. жалюзи;

5. комплектом ученической мебели.
6. 15 ноутбуков

Аудитория 20. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла – 1 ед. (48,6 кв.м.).

Кабинетоснащён мультимедийным оборудованием:

1. проектором;
2. ноутбуком;
3. видеомagniтофоном;
4. доской настенной;
5. компьютерами;
6. телевизором;
7. комплектом ученической мебели;
8. экраном настенным.

Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест.

Все кабинеты оснащены рециркуляторами.

**Аудитория 21.** ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием – 1 ед. (38,6 кв.м) с лаборантской – 1 ед. (10,4 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. ноутбуком;
2. телевизором LG;
3. комплектом ученической мебели;
4. шкафом для документов.

**Аудитория 22.** Кабинет общепрофессиональных дисциплин – 1 ед. (47,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. мультимедийным оборудованием;
2. экраном;
3. комплектом ученической мебели;
4. доской настенной;
5. монитором (12 шт.);
6. системным блоком (12 шт.);
7. компьютерными столами (10 шт. по 20492, 81 руб.).

**Аудитория 23.** Кабинет общепрофессиональных дисциплин - 1 ед.. Кабинет оснащён:

1. кассетным магнитофоном с CD плеером;
2. компьютерами (12 шт.);
3. комплектом учебной мебели;
4. доской настенной;
5. принтером.

**Аудитория 24.** ПМ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры - 1 ед. (33,1 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. столomodнотумбовым;
2. телевизором;
3. комплектом ученической мебели;
4. доской настенной.

**Аудитория 27.** ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья - № 27– 40.8 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (17,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. интерактивным комплексом;
2. проектором;
3. ноутбуком;
4. комплектом ученической мебели.

**Аудитория 28.** Кабинет технического творчества по формированию компетенций конструирования, моделирования, программирования у обучающихся– 1 ед. (33,9.кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектом ученической мебели;
2. планшетным компьютером (4 шт.);
3. доской OfficeForce 1051510, 150x100 см (белая, магнитно-маркерная);
4. проектором;
5. ноутбуком;
6. конструкторами:  
– Базовыйнабор LEGO Education WeDo 2.0 (2 шт.);

- Программное обеспечение LegoEducationWeDo, комплект занятий, книга для учителя (1 шт.);
- Ресурсныйнабор LEGO Education WeDo (1 шт. );
- Комплект заданий Lego «Учебные проекты WeDo» (1 шт.);
- Групповая лицензия WeDo LEGO (1 шт.);
- Планшетный компьютер TurboPad (4 шт.);
- Комплект мини-роботов «Bee-Bot (1 шт.);
- Программное обеспечение «Умная пчела» (1 шт.);
- Методическое пособие для работы с комплектом мини-роботов «Умная пчела» (2 шт.);
- Коврики для работы с мини-роботами «Bee-Bot» (1 шт.);
- Роботы-конструкторы MRT story HUNA Fun&Bot 1 (4 робота в одном наборе) (1 шт.);
- My Robot Time серияHuna Kicky MRT2basic (1 шт.)4
- Конструктор по образовательной робототехнике «РОБОТРЕК МАЛЫШ-2». Основная линейка для ДООУ (1 шт.);
- Конструктор по образовательной робототехнике «РОБОТРЕК МАЛЫШ-1». Основная линейка для ДООУ (1 шт.);
- Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование», Morphun (1 шт.);
- Конструктор «Юный инженер - Первые шаги, Gigo «Juniorengineer - firststeps» (1 шт.);
- Строительные кирпичики LEGO (1 шт.);
- LEGO Строительные пластины (1 шт.);
- ЛегоКреатор Строительная пластина (4 шт.);
- Конструктор Polydron «Элементарная математика».

**Аудитория 29.** ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками – 1 ед. (36,0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. набороммебели «Агат»;
2. телевизором;
3. комплектом ученической мебели.

**Аудитория 30.** ПМ02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, совмещённая с лабораторией по реализации педагогики Марии Монтессори – 1 ед. (36.8 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (11,6 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектами Монтессори;
2. ноутбуком;
3. комплектом ученической мебели.

**Аудитория 31.** ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса и ПМ.06 Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием– 1 ед. (38, кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (10.5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектом ученической мебели;
2. комплектами ученической мебели;
3. аквариумом;
4. доской настенной;
5. проектором Acer;
6. ноутбуком Asus;
7. конструкторами:

| № п/п | Название оборудования                                      |
|-------|--|
| 1.    | Базовый набор. Мои первые конструкции.45000                |
| 2.    | Базовый набор. Моя первая история.45005                    |
| 3.    | Комплект заданий «Первые механизмы»                        |
| 4.    | Креативные карты для набора «Мои первые конструкции» 45080 |
| 5.    | Первые механизмы ЛЕГО 9656                                 |
| 6.    | Строительные кирпичи DUPLO                                 |
| 7.    | Базовый набор LEGO Education 9580                          |
| 8.    | Базовый набор LEGO Education 9580                          |
| 9.    | Базовый набор LEGO Education 9580                          |
| 10.   | Базовый набор LEGO Education 9580                          |
| 11.   | Большая ферма DUPLO 45007                                  |

|     |  |
|-----|--|
| 12. | Большие строительные платы LEGO 9286   |
| 13. | Гигантский набор DUPLO 9090  |
| 14. | Ресурсный набор LEGO Education We Do 9585                                      |
| 15. | Ресурсный набор LEGO Education We Do 9585                                      |
| 16. | Учебно-наглядное оборудование: Набор Гигант «Конструируем транспорт». 3-7 лет. |
| 17. | Учебно-наглядное оборудование: Полидрон Сфера Гигант 00002115                  |
| 18. | 4 набора швейцарского конструктора «Cubogo»                                    |
| 19. | 4 набора конструкторов   |
| 20. | 1 ресурсный набор  |

**Аудитория 35.** Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла -1 ед. (35,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. телевизором «LG»;
2. доской аудиторной;
3. комплектом ученической мебели;
4. витринами со стёклами (2 шт.).

**Аудитория 37.** Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла, совмещённый с лабораторией по песочной терапии - 1 ед. (49.0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. мультимедийным оборудованием и компьютерами( шт.);
2. стойкой для интерактивной доски;
3. столом учителя.
4. Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест.

Кабинет располагает оборудованием:

| № п/п | Название оборудования          |
|-------|--------------------------------|
| 21.   | Кинетический песок 5кг         |
| 22.   | Набор формочек «динозавры»     |
| 23.   | Набор формочек «летний сад»    |
| 24.   | Набор формочек «транспорт»     |
| 25.   | Набор формочек castle molds    |
| 26.   | Цветной кинетический песок 3кг |

**Аудитория 38.** Кабинет МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству – 1 ед. (38, кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (10.5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. доской аудиторной;
2. телевизором;
3. ноутбуком;
4. компьютерным столом.

**Аудитория 39.** Кабинет ПМ 01. Планирование логистического процесса в организациях и их подразделениях - 1 ед. (41,5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. книжными шкафами (3 шт.);
2. ноутбуком;
3. телевизором «LG»;
4. набором ученической мебели.

**Аудитория 41.** «Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения» – 1 ед. (36,0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. видеомонитором;
2. книжными шкафами (2 шт.);
3. набором ученической мебели;
4. компьютером в сборе.

**2 мастерскими (лабораториями):**

**Аудитория 25.** Информатики и информационно-коммуникационных технологий - 1 ед. (65,4 кв.м) с лаборантской – 1 ед. (12,6 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. видеопроектором;
2. интерактивной доской;
3. набором ученической мебели;
4. ноутбуком;
5. компьютер в сборе (12 шт. по 20213,00 руб.);

б. принтером.

Выход в интернет имеется со всех компьютеров.

**Аудитория 40.** ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических систем операций - 1 ед. (53,2 кв.м.). Аудитория оснащена:

1. мультимедийным оборудованием;
2. компьютером (13 шт.);
3. жалюзи рулонными.

Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест мастерских (лабораторий). Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.  
(подробнее)

Все кабинеты оборудованы стендами, изготовленными в одном стиле, полностью мебелированы. В каждом кабинете имеется необходимая учебная, методическая и справочная литература.

**Кабинет педагога-психолога** оснащён: 2 шкафом для документов, шкафом для одежды, диваном «Канзас7 Мирам», МФУ Canon - SENSYS

**Учебная часть** оснащена: 1 компьютерами в сборе (монитор, процессор, принтер), 3 столами письменными, приставкой к столу, 2 компьютерами (монитор, процессор), принтером.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает:

**библиотекой:** 1 ед; площадь – 93,52 кв. м.: читальный зал (с выходом в сеть Интернет), архив библиотеки.

Фонд библиотеки сформирован в соответствии со ст. 18, 35 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Объем библиотечного фонда составляет - 21696 экземпляров, в том числе:

- художественная литература – 2687 экз.
- учебная литература – 19009 экз.
- методическая литература – 2542 экз.
- периодические издания – 12 наименований.

Учебная литература систематизирована по основным профессиональным образовательным программам. Таким образом, каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает периодические издания (12 наименований). Библиотекарем колледжа создан электронный каталог и электронная картотека периодических изданий (Приложение 1 «Периодические издания»).

В библиотеке систематизированы электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных) (Приложение 2 «Каталог электронных образовательных ресурсов» прилагается).

В 2019-2020 учебном году читателями библиотеки колледжа являлись примерно 800 студентов (дневного и заочного отделения), 44 руководящих и педагогических работников.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (сканер, принтеры, ксерокс, 5 ПК, МФУ Canon - SENSYS). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов.

Приобретены 2 стеллажа. Библиотечный фонд пополнился 450 экземплярами учебников для общеобразовательной ступени, в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденных в 2020 году.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает **музеем истории колледжа** № 42 – 1 ед. (35,5 кв.м.).

ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает **актовым залом** – 1 ед. – 127,4 кв.м., который располагает посадочными местами (100 стульев «Стандарт»), вокальной радиосистемой AKGWMS 40 с приёмником, трибуной.

В 2019-2020 учебном году Нижнетагильский педагогический колледж № 2 стал площадкой организации мероприятий для всех субъектов образования:

**районного уровня:**

06.02.2020 военно-спортивная игра «Победа», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне для учащихся школ Дзержинского района города Нижний Тагил

**мероприятия окружного уровня:**

11.03.2020 Военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся СПО и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи Свердловской области, посвящённой 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

20.04.2020 Историческая блиц-игра, посвящённая окончанию битвы за Москву в 1942 г. среди обучающихся СПО Горнозаводского управленческого округа Историческая блиц-игра, посвящённая

окончанию битвы за Москву в 1942 г. среди обучающихся СПО Горнозаводского управленческого округа

30.04.2020 Олимпиада Горнозаводского округа по ОБЖ

01.05.2020-10.05.2020 Конкурс декоративно-прикладного творчества «75 лет Битве за Москву», посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов

**мероприятия областного уровня:**

23.01.20120 Проведение семинара-совещания «Год Памяти и Славы: коммеморативные практики в деятельности учреждений образования и молодежной политики», 150 чел.

Нижнетагильский педагогический колледж № 2 обеспечил кадрами организацию отдыха детей в загородных оздоровительных лагерях Свердловской области в 2020 году:

оздоровительном лагере Зелёный бор (3 смена) – 5 чел.;

Оздоровительный лагере Зелёный бор (4 смена) – 5 чел.;

Оздоровительном лагере Ленёвский (1 смена) – 5 чел.;

Оздоровительном лагере Ленёвский (3 смена) – 5 чел.;

Оздоровительном лагере Ленёвский (4 смена) – 5 чел.;

Оздоровительном лагере Звёздный (1 смена) – 9 чел.;

Оздоровительном лагере МБУ ДООЦ «Солнышко» города Лесной (1 смена) – 2 чел.;

Оздоровительном лагере «Антоновский» (2 смена) – 3 чел.;

Оздоровительном лагере «Антоновский» (3 смена) – 2 чел.;

Оздоровительном лагере «Антоновский» (4 смена) – 2 чел.;

Спортивном клубе «Спутник» города Нижний Тагил (4 смена) – 1 чел.;

МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Юпитер» города Нижний Тагил – 1 чел.;

МБУ ДООЦ «Солнечный» – 1 чел.;

детском оздоровительном лагере «Уральский огонёк» (4 смена) – 2 чел.

В соответствии со ст. 13 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация проведения практики, предусмотренная образовательной программой, осуществляется Нижнетагильским педагогическим колледжем № 2 на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Но учебно-материальная база колледжа позволяет проводить учебную практику на базе колледжа. Для этого используется следующее оборудование:

| Наименование  | Количество |
|---|------------|
| 1. проектор   | 9          |
| 2. экран  | 4          |
| 3. интерактивная доска  | 3          |
| 4. планшет интерактивный  | 8          |
| 5. персональные компьютеры + системный блок + монитор                     | 105        |
| 6. ноутбуки   | 23         |
| 7. периферийные устройства, используемые в учебном процессе, в том числе: |            |
| 8. принтеры   | 16         |
| 9. МФУ  | 8          |
| 10. ризограф  | 1          |
| 11. видеокамера   | 3          |
| 12. зеркальная камера   | 1          |
| 13. камера IP уличная   | 3          |
| 14. микрофон  | 1          |
| 15. телефон   | 1          |
| 16. телевизор   | 3          |

Для поддержания учебно-материальной базы в актуальном состоянии в 2019- 2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Продление договора на антивирус ESETNOD 32



2. Продление договора с провайдером Интернет-услуг ООО «Комтехцентр» на 2020 год (декабрь 2019).

3. Создание локальной сети кабинетов:

- кабинет 7;
- спортивный зал;

4. Установка операционной системы Win 10 - кабинет 7.

4. Установка и настройка ноутбуков для демонстрационных и онлайн экзаменов.

5. Текущая работа в течение года: чистка реестров, дисков, дефрагментация дисков для повышения работоспособности компьютеров.

6. Работа по разовым договорам с компанией ООО «АЙТИ ГРУПП»:

- ремонт (2 ноутбука, чистка с разбором многофункционального устройства);
- заправка картриджей (70 шт);
- приобретение запасных частей и расходных материалов
- закупка оборудования(2 ноутбука, моноблок, МФУ)

7. Техническая поддержка программного обеспечения на кассовом оборудовании в столовой.

8. Переход на провайдер ПАО «Ростелеком»

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс в колледже полностью обеспечен квалифицированными кадрами.

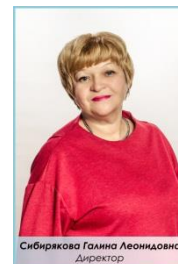
Общая численность педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс:

38 человек: 29 преподавателей, 3 методиста, 1 педагог-организатор, 2 социальных педагога, педагог-организатор, основ безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог.

44 человек с сотрудниками административно-управленческого аппарата (директор, зам. директора по развитию содержания образования и научной работе, зам. директора по организации образовательного процесса, заведующий отделом по социально-педагогической работе, зав. отделением, руководитель центра допризывной подготовки молодежи)

48 человека с совместителями (преподаватель по астрономии, преподаватель по психологии, преподаватель по СПС, преподаватель по реализации дополнительной общеобразовательной программе)

Возглавляет коллектив – Г.Л. Сибирякова.

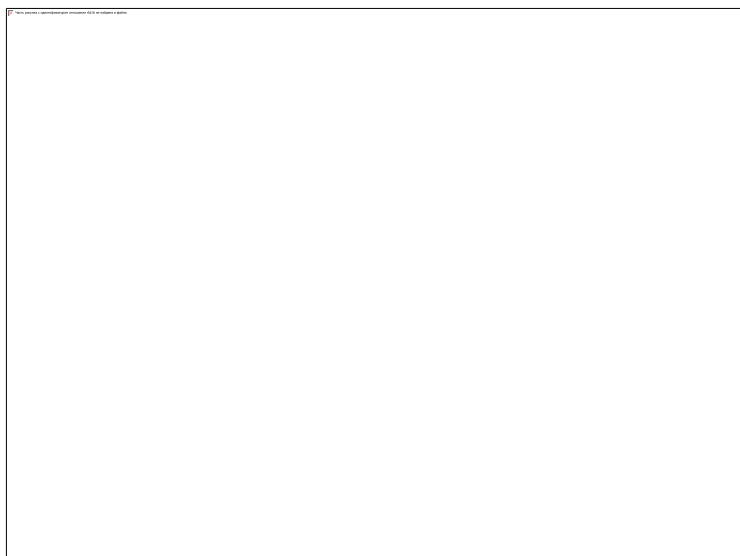


Руководитель учреждения аттестован на соответствие занимаемой должности.

Стратегический подход к управлению коллективом позволяет колледжу готовить конкурентоспособных специалистов для системы образования Свердловской области, для логистических систем различной организационно-правовой формы собственности. Галина Леонидовна награждена: медалью ордена «За заслуги перед отечеством II степени», нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», почетной грамотой главы города Нижний Тагил, почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.



Коллектив Нижнетагильского педагогического колледжа №2 отличается высокой квалификацией и профессионализмом.



Уровень квалификации педагогических кадров:

Из 40 работников (31 преподавателей (Антропович Е.В., Балужева А.С., Бренер Т.А., Бузмаков О.И., Буркова Е.Е., Герлин О.Л., Голубкова Е.Р., Готфрид А.-Н.Н., Желнова А.В., Журавлёва О.А., Захаричева Е.В., Замятина Е.Е., Кашина Л.Н., Корсакова И.А., Куликова В.А., Ладыгина Е.Е., Лебедева Е.А., Лыжин В.Г., Мартынова Т.А., Мехоношина О.В., Перезолов А.Е., Петрова Н.А., Петрова С.Д., Польшин А.Н., Поляренко Н.В., Романова О.Е., Ступникова М.В., Тельпухова О.Е., Тицкий А.Н., Превысокова Е.С., Смирнова В.М.), 3 методиста (Желнова Г.В., Старикова И.Е., Низкова Е.Р.), 1 педагог-организатор (Шевела О.В.), 2 социальных педагога (Миненко Т.Б., Подшивалова Н.Н.), 1 педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности (Желнов В.В.), 1 педагог-психолог (Молчанова О.А.), 1 руководитель физического описания (Нестёркин) аттестована 36 человек, что составляет 90 %.

Из 44 сотрудников, участвующих в реализации образовательного процесса, включая сотрудников из административно-управленческого персонала, (Гусейнова Н.Б., Зацепина А.В., Лыжина Н.Г., Сибирякова Г.В.), аттестовано – 39 сотрудников, что составляет 88,63 %.

Возрастной ценз педагогических кадров:

|           |         |         |
|-----------|---------|---------|
| до 25 лет | 4,54 %  | 2 чел.  |
| до 30 лет | 6,81%   | 3 чел.  |
| до 35 лет | 2,27%   | 1 чел.  |
| до 40 лет | 13,63 % | 6 чел.  |
| до 45 лет | 13,63 % | 6 чел.  |
| до 50 лет | 25%     | 11 чел. |
| до 55 лет | 2,27 %  | 1 чел.  |

|                          |         |        |
|--------------------------|---------|--------|
|                          |         |        |
| до 60 лет                | 18,18%  | 8 чел. |
| от 60 лет и старше       | 13,67 % | 6 чел. |
| Средний возраст – 48 лет |         |        |

Гендерный аспект:

|                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| Женщины – 36 чел. (81, 81 %) | мужчины – 8 чел. (18,19%) |
|------------------------------|---------------------------|

Образовательный ценз:

|   |                    |
|---|--------------------|
| высшее образование                                  | 41 чел. (93, 18 %) |
| среднее профессиональное                            | 3 чел. (6,82 %)    |
| магистр по направлению «Педагогика»                 | 3 чел. (6,82%)     |
| магистр по направлению «Менеджмент»                 | 10 чел. (22,72 %)  |
| магистр по направлению «Педагогическое образование» | 3 чел. (6,82%)     |
| магистр по направлению «Филологическое образование» | 1 чел. (2,27 %)    |
| кандидат наук                                       | 1 чел. (2,27 %)    |

Средний стаж педагогических и руководящих работников – 24 года

Награды педагогического коллектива:

|   |              |
|---|--------------|
| нагрудный знак «Отличник народного просвещения»   | 4 (9,09 %)   |
| медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»                                    | 1 (2,27 %)   |
| Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области | 20 (45,45 %) |
| Грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму Свердловской области        | 3 (6,81%)    |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ                                      | 6 (13,63 %)  |

Повышение квалификации педагогов:

В колледже ведется целенаправленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

В 2019– 2020 учебном году использовались различные формы повышения квалификации педагогов: обучение по дополнительным профессиональным программам: программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки

Таблица 13

Повышение квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам за период сентябрь 2019 – сентябрь 2020 гг.

**Сведения о прохождении дополнительных профессиональных программ за 2019 – 2020 учебный год**

| № п/п | Наименование ДПП/ОС                    | ФИО преподавателей | даты |
|-------|--|--------------------|------|
|       | ДПП – программа повышения квалификации |                    |      |

|  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
| 1. Проектирование деятельности педагога дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования  | 1 чел.<br>Куликова В.А.   | 25.11.2019 –<br>29.11.2019 |
| 2. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» в дистанционной форме  | 22 чел.<br>Тельпухова О.В.<br>Балуева А.С.<br>Миненко Т.Б.<br>Журавлева О.А.<br>Куликова В.А.<br>Поляренко Н.В.<br>Гусейнова Н.Б.<br>Герлин О.Л.<br>Петрова С.Д.<br>Желнова А.В.<br>Желнов В.В.<br>Желнова Г.В.<br>Зацепина А.В.<br>Готфрид А.-Н. Н.<br>Корсакова И.А.<br>Антропович Е.В.<br>Замятина Е.Е.<br>Лебедева Е.А.<br>Низкова Е.Р.<br>Старикова И.Е.<br>Баранов В.Б.<br>Гучий А.В.<br>Петрова Н.А. | 09.12.2019<br>20.12.2019   |
| 3. Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание, 72 часа   | Зацепина А.В.   | 27.10.2019 –<br>06.11.2019 |
| 4. Подготовка педагога к организационно – методическому сопровождению участников областного межведомственного проекта «Будь здоров!», 24 часа  | 2 чел.<br>Гусейнова Н.Б.<br>Старикова И.А.  | 11.11.2019-<br>14.11.2019  |
| 5. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин   | 2 чел.<br>Ладыгина Е.Г.<br>Тицкий А.Н.  | 11.12.2019 –<br>24.12.2019 |
| 6. «Проектирование и реализация образовательного процесса на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» (40 час.)  | Желнов В.В.   | 05.02.2020 -<br>04.03.2020 |
| 7. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки в введению национальной системы учительского роста, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО | Замятина Е.Е.<br>Ступникова М.В.<br>Мехоношина О.В.   | 10.02.2020 -<br>12.02.2020 |

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| «Институт развития образования», 24 часа  |   |                            |
| 8. Свидетельство<br>Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» даёт право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills  | Захаричева Е.В.   | 20.03.2020                 |
| 9. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки в введении национальной системы учительского роста, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 24 часа | Зацепина А.В.<br>Антропович Е.В.  | 06.05.2020-<br>08.05.2020  |
| 10. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» на сайте <a href="https://www.единьурок.рф">https://www.единьурок.рф</a>  | Мартынова Т.А.  | 20.04.2020                 |
| 11. Технологии создания электронных обучающих курсов в системе курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle, ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», Санкт-Петербург, 72 часа   | Готфрид А.-Н. Н.  | 06.05.2020                 |
| 12. Современные подходы в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования, 40 часов   | Балуева А.С.<br>Голубкова Е.Р.<br>Захаричева Е.В.<br>Нестёркин М.В.б.<br>Петрова С.Д.   | 11.03.2020 –<br>08.04.2020 |
| 14. Современные педагогические технологии обучения в профессиональной образовательной организации с использованием ДОТ, 40 часов  | Лыжина Н.Г.<br>Миненко Т.Б.<br>Молчанова О.А.<br>Низкова Е.Р.<br>Перезолов А.Е.<br>Петрова С.Д.<br>Подшивалова Н.Н.<br>Романова О.Е.<br>Тельпухова О.В.<br>Антропович Е.В.<br>Балуева А.С.<br>Бузмаков О.И.<br>Герлин О.Л.<br>Голубкова Е.Р.<br>Готфрид А.-Н. Н.<br>Гусейнова Н.Б.<br>Желнов В.В.<br>Желнова А.В.<br>Желнова Г.В.<br>Журавлёва О.А.<br>Замятина Е.Е.<br>Захаричева Е.В.<br>Куликова В.А.<br>Ладыгина Е.Е. | 18.05.2020 –<br>29.05.2020 |



|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
| 5.  | вебинар «Обучение удалённо иностранному языку», АО «Издательство «Просвещение»  | Ступникова В.М.                            | 21.04.2020  |
| 6.  | вебинар «Облачный сервис LMS Moodle и другие ресурсы ЭБ Лань для применения в дистанционном обучении»   | Поляренко Н.В.                             | 29.04.2020  |
| 7.  | вебинар «Облачный сервис LMS Moodle и другие ресурсы ЭБ Лань для применения в дистанционном обучении»   | Ступникова В.М.                            | 30.04.2020  |
| 8.  | всероссийский форум студенческих волонтерских организаций «СВОИ»  | Шевела О.В.                                | 12.11.2019-<br>16.11.2019                               |
| 9.  | вебинар «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle»                                     | Подшивалова Н.Н.,<br>Готфрид А.-<br>Н. Н., | 15.04.2020<br>17.04.2020                                |
| 10. | вебинар «Занимательные летние мини-проекты! Или Как весело и с пользой проводить время на отдыхе»   | Подшивалова Н.Н.                           | 22.04.2020  |
| 11. | вебинар «Образование в семье: когда все дома»   | Подшивалова Н.Н.                           | 22.04.2020  |
| 12. | вебинар «Умные книги для наших детей. Художественная литература и её роль в позитивной социализации детей дошкольного возраста»                     | Подшивалова Н.Н.<br>Готфрид А.-<br>Н. Н.   | 22.04.2020  |
| 13. | вебинар «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» (4 академических часа)              | Поляренко Н.В.                             | 15.04.20г.,<br>16.04.20г.,<br>17.04.20г.,<br>20.04.2020 |
| 14. | практикум «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», организованные ИБС ЛАНЬ, 72 часа | Готфрид А.-<br>Н. Н.<br>Поляренко<br>Н.В.  | 24.04.2020-   |

|     |  |   |                            |
|-----|--|---|----------------------------|
| 15. | вебинар «Развитие эмоциональной сферы у детей»   | Готфрид А.-<br>Н. Н.                                | 21.03.2020 –<br>13.04.2020 |
| 16. | всероссийский конкурс молодежных проектов «Вожатые России»,<br>Уральский государственный педагогический университет  | Шевела О.В.   | 27.11.2019-<br>30.11.2019  |
| 17. | учебно - методический вебинар «Особенности проведения лабораторных работ в курсе физики основной и старшей школы»,<br>ООО «Бином. Лаборатория знаний»  | Гусейнова<br>Н.Б.                                   | 09.04.2020                 |
| 18. | вебинар «Внедрение эффективных инструментов реализации основной образовательной программы при переходе на режим дистанционных технологий: практики работы колледже города Москвы »   | Лыжина Н.Г.   | 14.04.2020                 |
| 19. | областной дистанционный семинар «Память о Великой Отечественной войне: воспитательный потенциал современных медиаресурсов»,<br>ГАПОУ СО «СОПК»   | Гусейнова<br>Н.Б.                                   | 15.04.2020                 |
| 20. | вебинар по теме «Правила дорожного движения – правила жизни»   | Желнов В.В.   | 16.04.2020                 |
| 21. | вебинар «Практические рекомендации субъектов Российской Федерации по организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий»   | Лыжина Н.Г.   | 16.04.2020                 |
| 22. | вебинар из цикла «Учёба дома: как оказывать ребёнку помощь, способствующую развитию», Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого –педагогический университет» | Молчанова<br>О.А.                                   | 20.04.2020<br>27.04.2020   |
| 23. | вебинар «Подготовка к защите ВКР в среднем профессиональном образовании: новые вызовы и решения»   | Лыжина Н.Г.   | 08.05.2020                 |
| 24. | вебинар «Проведение онлайн видеоурока с использованием современных инструментов», АО «Издательство «Просвещение»   | Лыжина Н.Г.   | 13.05.2020                 |
| 25. | второй этап Московского международного салона образования  | Желнова Г.В.<br>Желнова А.В.<br>Подшивалова<br>Н.Н. | 28.05.2020-<br>29.05.2020  |
| 26. | Международная сетевая научно-практическая конференция «Инклюзивное и интегрированное образование: содержание, технологии смешанного обучения»  | Желнова Г.В.<br>Желнова А.В.<br>Подшивалова<br>Н.Н. | 28.05.2020                 |
| 27. | вебинар «Методические рекомендации по организации в дистанционной форме проектно-исследовательской и внеурочной деятельности»  | Лыжина Н.Г.   | 25.06.2020                 |
| 28. | XI Всероссийская научно-практическая конференция «Теория и практика формирования здоровьесберегающего образовательного пространства»   | Сибирякова<br>Г.Л.                                  | 26.02.2020                 |
| 29. | I Региональный форум Цифровая трансформация образования 2020, форсайт-сессия «Цифровой колледж»  | Сибирякова<br>Г.Л.                                  | 20.02.2020                 |
| 30. | международная онлайн-конференция «Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии», ЦРТ «Мега-Талант»  | Журавлёва<br>О.А.                                   | 14.04.2020-<br>16.04.2020  |

Таблица 15

**Участие педагогических работников олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства в 2019-2020 учебном году**

|  |      |        |                                      |
|--|------|--------|--------------------------------------|
| Всероссийская олимпиада «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся», | 2020 | 1 чел. | диплом за 3 место<br>Желнова<br>Г.В. |
|--|------|--------|--------------------------------------|

|  |            |                |                                       |
|--|------------|----------------|---------------------------------------|
| Центр развития компетенций «Аттестатика», № 1182   |            |                |                                       |
| Всероссийская олимпиада «Цифровые технологии в образовании», Центр развития компетенций «Аттестатика», № 2246  | 2020       | 1 чел.         | диплом за 3 место<br>Желнова Г.В.     |
| Всероссийская олимпиада «Физическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО», Центр развития компетенций «Аттестатика», № 0708  | 2020       | 1 чел.         | диплом за 2 место<br>Желнова А.В.     |
| Всероссийская олимпиада «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Центр развития компетенций «Аттестатика», № 0672   | 2020       | 1 чел.         | диплом за 2 место<br>Желнова А.В.     |
| Всероссийская олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе», Центр развития компетенций «Аттестатика», № 0708  | 2020       | 1 чел.         | диплом за 3 место<br>Желнов В.В.      |
| IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», номинация «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС», «ФГОСОБРазование» является проектом Центра гражданского образования «Восхождение» ( <a href="http://civiledu.ru">http://civiledu.ru</a> ) Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431 | 23.04.2020 | 1 чел.         | диплом за 1 место –<br>Журавлёва О.А. |
| Международная викторина «ИКТ в воспитательно-образовательном процессе дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС», журнал «Педагог»  | 10.04.2020 | 1 чел.         | диплом за 1 место<br>Желнова А.В.     |
| Международная олимпиада «Закон РФ «Об образовании в РФ», журнал «Педагог»  | 2020       | 1 чел.         | диплом за 2 место<br>Желнова Г.В.     |
| Областной конкурс профессионального мастерства преподавателей профессиональных образовательных организаций СО «Преподаватель года – 2019»  | 06.12.2019 | Голубкова Е.Р. | 1 место                               |



Реализации психолого-педагогического сопровождения студентов колледжа способствует осуществление следующих направлений работы педагога-психолога с составом студентов колледжа: психодиагностика, консультирование (индивидуальное и групповое), психопрофилактика, психокоррекция (индивидуальная и групповая), психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности студентов, администрации колледжа, педагогов, родителей; экспертиза (образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды колледжа, профессиональной деятельности специалистов колледжа).

В колледже действует комиссия по профилактике неуспеваемости и правонарушений. В 2019-2020 учебном году состоялось 10 заседания комиссии, в ходе которых были проведены индивидуальные беседы с 60 студентами (1 курс – 25 чел., 2 курс – 20 чел., 3 курс – 15 чел.), нарушающих правила внутреннего распорядка, правила проживания в студенческом общежитии или имеющих академические задолженности. Совместно с юрисконсультom, педагогом-психологом, социальным педагогом, заведующими отделениями и кураторами были разработаны и внедрены меры воздействия, которые отражены в протоколах.

По состоянию на 01.09.2019 количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 0 чел.;

Количество социально неблагополучных семей, состоящих на учете ТКДН – 0 чел.;

Количество обучающихся, состоящих на внутреннем контроле в колледже – 0 чел.

В соответствии с задачами профилактической деятельности *активизируется разъяснительная работа* со студентами колледжа и родителями через:

- единый кураторский час для студентов 1 и 2 курсов на тему «Мое безопасное лето»;
- информационную кампанию и конкурс плакатов «Скажи наркотикам НЕТ!»;
- проведение тематических уроков «Нет наркотикам! Мой выбор – здоровый образ жизни!» в рамках учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- проведение открытой дискуссии: «Наркомания-болезнь или выбор?»;
- проведение совместно с классными руководителями тематических бесед по профилактике употребления спиртных напитков и ПАВ среди обучающихся;
- проведение психологического занятия «Как я справляюсь с трудностями».
- организацию студенческих исследований по следующим темам:

|  |
|--|
| Стресс в жизни студентов   |
| Биологические ритмы человека   |
| Влияние табачного дыма на организм человека                              |
| Проблемы питания современных студентов                                   |
| Влияние курения на эмбриональное развитие ребенка                        |
| Этанол – величайшее благо и зло  |
| Красная книга – сигнал бедствия  |
| Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева                                      |
| Являются ли копчености и жареное мясо фактором риска возникновения рака? |
| Влияние алкоголя на организм человека                                    |
| Белки в рационе питания  |
| Сон для физиологического здоровья человека                               |
| Здоровье родителей – Здоровье ребёнка                                    |
| Энергетики: вред или польза  |
| Роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни            |
| Шоколад: польза и вред   |
| Табакокурение и его влияние на здоровье                                  |
| Курение табака – вредная привычка  |
| Влияние алкоголя на организм человека                                    |
| Рождение ребёнка – как высшее чудо на земле                              |
| Алкоголь вреден для здоровья   |

**Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).**

В соответствии со ст. 36 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на сайте Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 имеется раздел «Условия предоставления стипендий, мер социальной поддержки», в котором размещён документ «Положение о стипендиальной и материальной поддержке студентов ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (в редакции от 25.11.2019). Руководствуясь данным документом, в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2:

на декабрь 2019 года производились выплаты:

- 1) государственной академической стипендии – 282 студентам;
- 2) государственной социальной стипендии – 56 студентам.

на 1 августа 2020 года производились выплаты:

- 1) государственной академической стипендии – 118 студентам;
- 2) государственной социальной стипендии – 62 студентам.

На 1 августа 2020 года в колледже обучаются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (в возрасте до 18 лет) - 12 человек;
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - лица в возрасте от 18 до 23 лет – 14 человек;
- лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя – 1 человек.

В колледже установлены и выплачиваются денежные компенсации:

1. Компенсация, выплачиваемая на питание, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении в 2019-2020 учебном году установлена: учебный день – 219 руб. 40 коп., в выходные, праздничные и каникулярные дни – 241 руб. 40 коп.;

2. Компенсация, выплачиваемая на обеспечение одеждой обувью жестким и мягким инвентарем, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении в 2019 году установлена: 39 214, 30 руб. в год (оплачивается ежемесячно вразмере 3267, 85 руб.)

3. Однократная денежная компенсация на одежду, обувь, жесткий и мягкий инвентарь выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении выплачена в 2019 году в размере 45 749 руб. на одного человека;

4. Единовременное денежное пособие выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении составила 1124, 90 коп.;

5. Ежегодное единовременное пособие (в сентябре) на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении составило – 3105 руб.;

б. Пособие для оплаты проезда обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении выплачивается на основании предоставления проездных билетов ежемесячно.

Иногородним студентам, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении предоставлены места в общежитии по адресу: город нижний Тагил, ул.Ильича, 36. Оплата за проживание данной категории не взимается.

В колледже оказывается бесплатная медицинская помощь обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении при достижении 18 лет ставится на полное государственное обеспечение колледжем (с 1 числа месяца, следующего за месяцем в котором ребенку исполняется 18 лет, либо с 1 числа месяца, следующего за месяцем в котором истекает срок действия полномочий опекуна или попечителя, так как до указанных дат они находятся на полном государственном обеспечении в семье опекуна-попечителя) при предоставлении справки из Управления по социальной политике и социальной защите населения.

Выплаты компенсаций обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном

государственном обеспечении производятся в случаях временной нетрудоспособности, в период нахождения в отпуске по беременности и родам и в течение всей продолжительности академического отпуска.

Один раз в квартал обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении выплачивается материальная помощь на основании Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 02.06.2005г №02-01/88 «О материальной помощи обучающимся в учреждениях начального и среднего профессионального образования Свердловской области».

Выплаты компенсации производятся на основании следующих нормативных документов: Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке студентов ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», Постановление правительства Свердловской области №122-ПП от 27.02.2014года «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам стажера, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета», Устав ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

### **Наличие и число мест в общежитии**

Колледж располагает двухэтажным благоустроенным общежитием, расположенным по адресу: ул. Ильича, д.36.

#### **Количество мест в общежитии - 55.**

Общежитие предназначено для размещения иногородних студентов дневной формы обучения.

Размер оплаты за проживание в 2019-2020 учебном году составляет 555 рублей 92 копейки. Бесплатно общежитие предоставляется детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Социально-бытовая работа в общежитии колледжа регламентируется законодательством РФ, а также локальными нормативно - правовыми актами: Положением о студенческом общежитии; Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития.

В здании общежития находятся служебные помещения:

- кабинет заведующего общежитием и воспитателей;
- зал для проведения мероприятий;
- зал с теннисным столом;
- 2 зала для отдыха студентов в свободное время;
- и др. бытовые помещения.

В распоряжении студентов на первом этаже имеется кухня для приготовления пищи, оборудованная электроплитками, бытовыми мойками, разделочными столами, кухонными шкафами для столовой посуды и др. кухонных принадлежностей. Кухня оснащена фильтром для очистки питьевой воды.

В общежитии, на каждом этаже, имеются санитарно-гигиенические комнаты для юношей и девушек, оборудованные душевой кабиной. Общежитие обеспечено необходимой мебелью, стиральной машиной - автомат, гладильной доской, имеются утюг и сушилка для белья.

Создан Актив общежития, который является общественным органом самоуправления, призванным оказывать помощь администрации и воспитателям общежития в организации внеучебной работы, улучшению жилищно - бытовых условий студентов, проживающих в общежитии. Актив общежития обеспечивает соблюдение правил внутреннего распорядка в общежитии, руководит работой по самообслуживанию проживающих в нем, организует досуг студентов во внеучебное время.

Непосредственное руководство хозяйственной деятельностью и эксплуатацией общежития, организацией быта проживающих, поддержания в нем установленного порядка осуществляют заведующий общежитием.

Распределение мест и размещение студентов в общежитии производится по совместному решению администрации колледжа и общежития, на основании заявления студента.

Все проживающие в общежитии студенты имеют временную регистрацию. Студенты проживают в закрепленной жилой комнате, пользуются помещениями учебного и культурно-бытового назначения, оборудованием, инвентарем весь срок обучения при условии соблюдения ими правил внутреннего распорядка.

Педагогическую работу в общежитии согласно плану воспитательной работы на учебный год выполняют 2 сменных воспитателя, педагог-психолог, педагога-организатора, социальный педагог.

С проживающими в общежитии студентами проводятся инструктажи о правилах безопасности; беседы, лекции, тренинги о правильном питании, о личной гигиене и культуре поведения, профилактические консультации, встречи с наркологом, инспекторами ПДН, общественностью района, города.

Критерием оценки воспитательной работы в общежитии является благоприятный психологический климат в общежитии в целом, микроклимат в отдельной комнате, сохранение здоровья и обеспечение безопасности проживания студентов.

#### **Организация питания в колледже**

Колледж располагает столовой с числом посадочных мест – 60, которая оснащена современным технологическим оборудованием. Охват горячим питанием составляет – 100%.

Столовая оборудована электрическими плитами Дарина (3 шт. по 9290,00 руб.), ванной 2 – х секционной.

Столовая оснащена: электрочайником PolarisPWP 3218 термопот 3,2 л., 1 блендером PhilipsHR 2645/70, кухонным комбайном Philips2микроволновыми печами, 1 овощерезкой, мясорубкой Philips, что позволяет готовить более качественные и разнообразные блюда.

Для быстрого обслуживания посетителей столовая оборудована Pos-системой VikiClassic+Вики Принт (кассовое оборудование).

#### **Организация медицинского обслуживания в колледже**

Осуществление медицинской деятельности, в силу п. 46 ч. 1 ст. 12 закона «О лицензировании...» от 04.05.2011 № 99-ФЗ, предполагает обязательное получение лицензии, в следствии чего такой документ был получен в 2018 году.

В медицинском кабинете имеется: кушетка медицинская – 4700,00; ширма 2-секционная – 3700, 00; шкаф – 10 050,00; холодильник POZIS - 140– 22000,00; водонагреватель электрический накопительный 30 л настенный – 5500,00.

Для медицинского обслуживания студентов и преподавателей имеется необходимое оборудование. Медицинский кабинет оснащён: ростометром, весами напольными, аппаратом «Аппарат Рота (осветитель таблиц в комплекте с таблицами)», 2 тонометрами, 2 фонендоскопами, шпателем одноразовым стерильным (150 шт.), шпателем металлическим (20 шт.), термометром медицинским (7 шт.), лампой настольной для офтальмологического и отоларингологического обследования, бактерицидной лампой (2 шт.), жгутом (2 шт.), холодильником (для хранения иммунологических препаратов), контейнером с хладозементами (для доставки вакцин из поликлиники), стерилизатором ГП – 40 для стерилизации инструментов, медицинскими столиками (4 шт.), кушеткой, медицинским шкафом для медицинских препаратов и специально подобранных аптечек, шкафом для хранения документов, шкафом для одежды и специальной одежды. Лицензированный медицинский кабинет оснащён:

тонометром AND – 777 – 3 450,00;  
облучателем ОРУБ – 03 - 12900;  
фонендоскопом – 590,00;  
динамометром ДК – 50 механический – 4400,00;  
носилки;  
шина – 6 штук.

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает спортивным комплексом, включающим: спортивный зал: - *1 ед.; площадь - 644,5 кв.м.*; манеж (тир) – *1 ед.; площадь - 188,71 кв.м.*; тренажёрный зал – *1 ед.; площадь – 40 кв. м.*; лыжную базу (*100 пар лыж*); спортивную площадку – *1 ед.: площадь – 2905, 99 кв. м.*; полосу препятствий – *1 ед.*

Спортивный зал оборудован: спортивным табло, ноутбуком ПГ, щитом баскетбольным, антенной для волейбола, сеткой футбольной - 3, стойкой волейбольной, акустической системой PARADIGN, усилителем YAMAHA, стенкой гимнастической, гимнастическими скамейками, теннисными столами для закрытых помещений «StarLine» GameSuper-5, блоками замкнутых перекладин, брусьями параллельными, степ-платформой-15, матом поролоновым-13, брусьями гимнастическими - 2, козлом гимнастическим, конём гимнастическим-2, матом гимнастическим-18, мостиком гимнастическим - 4, перекладной, перекладинами разновысокими. Кроме этого, в распоряжении преподавателей имеется следующий инвентарь: мяч б/б-22, мяч в/б – 22, мяч гандбольный-17, футболка в/б-10, футболка ф/б-20, костюм для фитнеса-6.

Манеж оборудован: стойкой для прыжков в высоту с планками, прыжковой ямой. Преподаватели располагают следующим инвентарём: колодками стартовыми-3, копьём легкоатлетическим-14, пистолетом стартовым, утяжелителями насыпными -20, ядром-14; шиповками-5. Манеж одновременно используется как стрелковый тир, для функционирования которого приобретены: макеты ММГ АК-74 –

5 шт., пистолет MP-654K – 2 шт., автомат Юнке-4 – 2 шт., винтовки MP – 4 шт. (грант в размере 250.000 рублей, декабрь 2013 г.).

Тренажерный зал оборудован: зеркалом - 4, видеомагнитофоном «LG», телевизором «Витязь», комплектом спортивных тренажеров: тренажером силовым WEIDER 9400, тренажером силовым WEIDER 234, тренажером силовым WEIDER 8950, тренажером силовым WEIDER 9150, тренажером силовым Алекс, тренажером силовым Атлет Марс, тренажером Эллипсоид, штангой-10 шт., гантелями - 6, гириями – 8 шт., гирия Уральская (1 шт.), планки для перепрыгивания (3 шт.), колодки стартовые (3 шт.), лыжи+крепления+ ботинки (4 шт.), эспандеры (15 шт.), рюкзаки (8 шт.) и т. д., что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Физическая культура».

В распоряжении преподавателей физической культуры имеется следующее оборудование:

мяч TorresClub (8 шт. по 1203, 00 руб.);

мяч на растяжках «GalaJump (2 шт. по 2402,00 руб.);

мяч Mikasa (4шт. по 5 664, 00 руб.);

палатка Red Fox Challenger (3 шт. по 14 060,00 руб.);

макет автомат «Калашникова» ММГ АК – 74 (2 шт. по 16 300 руб. )

Созданная спортивная база позволила провести в 2019-2020 года на базе колледжа провести мероприятий разного уровня:

#### **районного уровня:**

06.02.2020 военно-спортивную игру «Победа», посвящённую 75-летию Победы в Великой Отечественной войне для учащихся школ Дзержинского района города Нижний Тагил

#### **окружного уровня:**

11.03.2020 Военно-спортивную игру «Зарница» среди обучающихся СПО и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи Свердловской области, посвящённую 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

#### **Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При создании условий для обучения студентов, имеющих данный статус, мы руководствуемся ст. 5 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На официальном сайте колледжа имеется раздел «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В данном разделе размещены следующие документы:

– Паспорт доступности ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»;

– Перечень мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, находящихся в государственной собственности Свердловской области;

– Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 31 мая 2016 г.;

– ДОРОЖНАЯ КАРТА по повышению значений доступности для инвалидов объектов и услуг профессиональной образовательной организации ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» от 13 мая 2016 г.;

– Приказ «Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания студентам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ»;

– Порядок предоставления бесплатного двухразового питания студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

– Программа сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

В 2019 – 2020 учебном году в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2 обучалось 8 студентов, имеющих статус инвалида, студентов с ограниченными возможностями здоровья не обучалось.

При организации образовательного процесса студентов-инвалидов учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы(МСЭ), содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации.

В колледже соблюдаются ст. 79 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которой созданы специальные условия.

В качестве альтернативы учебных занятий, которые бы позволили целенаправленно вести подготовку выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным

раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций, за счёт вариативных часов предлагаются адаптационные дисциплины:

на специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» - «Профессиональная карьера воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»;

на специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» - «Профессиональная карьера педагога дополнительного образования»;

на специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» - Профессиональная карьера логиста/Эффективное поведение на рынке труда.

Студенты-инвалиды обучаются по адаптированной образовательной программе учебной дисциплины «Физическая культура» в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

В учебных кабинетах для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата имеются одноместные столы у дверного проёма. Размеры зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски увеличены, увеличена ширина прохода между рядами столов, но в данный момент инвалиды-колясочники в колледже не учатся.

В санитарно-бытовых помещениях (туалетах) установлены откидные опорные поручни и штанги. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации, использование специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разработана «Программа психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Программа психолого-педагогического и социального сопровождения предусматривает коррекцию коммуникативных умений. Для профессиональной и социальной адаптации (установление полноценных межличностных отношений с другими студентами, создание комфортного психологического климата) данной категории студентов используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации.

Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся с учетом нарушений опорно-двигательного аппарата (зрения, слуха) предусматривает возможность выбора формы. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Для прохождения практики студентам – инвалидам предоставляются предприятия, которые находятся в Дзержинском районе города Нижний Тагил, в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н.

В колледже созданы условия как для обучения по программам СПО, так и по дополнительным профессиональным программам, по которым можно обучаться за счёт субсидий из бюджета субъекта Российской Федерации, так и за счёт полного возмещения затрат на обучение.

Стоимость обучения по программам СПО представлена в таблице 16.

Таблица 16

Стоимость обучения по программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена

| N<br>п/п | название программы                              | форма обучения |          |
|----------|---|----------------|----------|
|          |   | очная          | заочная  |
| 1.       | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 46.000 р.      | 38000 р. |
| 2.       | 49.02.01 Физическая культура                    | 46.000 р.      | 38000 р. |
| 3.       | 44.02.04 Специальное дошкольное образование     | 46.000 р.      | 38000 р. |

|    |                       |                             |           |          |
|----|-----------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| 4. | 38.02.03<br>логистике | Операционная деятельность в | 46.000 р. | 38000 р. |
|----|-----------------------|-----------------------------|-----------|----------|

## II. Дополнительное профессиональное образование

Организация покурсов повышения квалификации программам повышения квалификации

В 2019- 2020 учебном году реализовали следующие программы повышения квалификации:

«Организация сюжетно-ролевой игры с детьми в условиях дошкольной образовательной организации» - МБДОУ «Звездочка», 23.09.2019 – 04.10.2019, 07.10- 18.10.2019, 36 часов, 50 человек;

«Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного межведомственного проекта «Будь здоров!», 11.11.19 – 14.11.2019 гг., 24 часа, 25 человек;

«Педагогическая деятельность воспитателя с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной организации» - МАДОУ «Детство», 24 часа, 03.12.2019 – 12.12.2019 гг., 25 человек;

«Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО» - МАДОУ «Детство», 20.02.2020 – 28.02.2020, 24 часа, 26 человек.

«ТИКО - моделирование в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» - МАДОУ «Детство», 10.03. 2020 – 17.03.2020, 24 часа, 25 человек;

«Обучение игре в шахматы в условиях дошкольного образования» - МБДОУ «Звездочка», 10.03.2020 – 18.03.2020, 36 часов, 20 человек;

«Моделирование с использованием конструкторов «Субого» в условиях реализации ФГОС ДО» г. Новоуральск, 06.03.2020 – 20.03.2020, 34 человека.

### **ИТОГО: 202 ЧЕЛОВЕК**

Организация курсов по программам профессиональной переподготовки (250 ч.):

«Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации», 18.09.2019- 18.12 2019 гг., 29.01.20 – 29.05.2020 гг., 31 человека (из них 14 студентов колледжа); .

«Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа», 17.09.2019 – 18.12.2019 гг., 22 человек (из них 10 студентов колледжа);

«Профессиональная деятельность учителя иностранного языка (немецкий) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога», 500 ч., 02.09.2019 – 31.12.2019 гг., 24 человека;

Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации», 01.11.2019 – 15.02.2020 гг., 9 человек (из них 1 студент).

### **ИТОГО: 86 ЧЕЛОВЕК.**

В 2019 – 2020 учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам- программам профессиональной переподготовки –86 слушателей, в том числе, студента очной формы обучения:

студенты, обучающиеся на программе ПДО - 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Овчинникова Александра Игоревна, Лопатина Наталья Александровна, Бунчук Валентина Анатольевна, Дементьева Анастасия Андреевна), студенты, обучающиеся на программе 49.02.01 «Физическая культура» (Ушненина Алёна Игоревна, Чикунова Валерия Вадимовна, Бурлева Кристина Денисовна, Мягкова Анастасия Андреевна, Григорьева Марина Сергеевна, Стоцкая Юлия Игоревна, Касаткина Софья Евгеньевна, Останина Анастасия Юрьевна, Горшкова Диана Владимировна) прошли программу профессиональной переподготовки по программе «Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации»;

1 студентка очной формы обучения, обучающийся на программе ПДО - 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Субботина Марина Андреевна) прошли программу профессиональной переподготовки по программе «Педагогическая деятельность музыкального руководителя»;

2 студентки очной формы обучения, обучающийся на программе СДО - 44.02.04 Специальное дошкольное образование (Берстёнова Виктория Сергеевна, Царегородцева Анна Александровна) прошли программу профессиональной переподготовки по программе «Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»;

5 студенток очной формы обучения, обучающийся на программе СДО - 44.02.04 Специальное дошкольное образование (Сиваченко Дарья Андреевна, Казанцева Диана Станиславовна, Сковородина Анастасия Евгеньевна, Губина Евгения Юрьевна), 1 студентка, обучающаяся на программе ПДО - 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Янина Янина Владимировна) прошли программу профессиональной переподготовки по программе «Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа».

Стоимость обучения по программам профессиональной переподготовки представлена в таблице 17.

Таблица 17

Дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки

| № п/п | название программы   | наполняемость группы | стоимость |
|-------|--|----------------------|-----------|
| 1.    | Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации   | 10-25 чел.           | 15000     |
| 2.    | Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации   | 10-25 чел.           | 15000     |
| 3.    | Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта           | 10-25 чел.           | 15000     |
| 4.    | Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа   | 10-25 чел.           | 15000     |
| 5.    | Педагогическая деятельность учителя иностранного языка (немецкий) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога | 13 чел.              | 30000     |

### 3. Особенности организации образовательного процесса

В 2019 – 2020 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по следующим программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Образовательная деятельность по перечисленным программам осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом № 464 Министерством образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. (в ред. от 15.12.2014);

– Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности (письмо



Министерства образования и науки российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259) (в ред от 25 мая 2017 г.);

– «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578) (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 N 41020).

Студентам по всем реализуемым программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

предоставлена возможность получения образования как по очной, так и заочной формам, что определено соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В практике преподавания сложилась система лекционно-семинарских занятий, деловых игр, практикумов, дискуссий, занятий - конференций, тренингов. Учебные занятия преподаватели осуществляют в режиме диалога, где студенты имеют возможность сравнить несколько подходов исследователей к решению проблемы, сравнить свой субъективный опыт с принятыми нормами, высказывать свое понимание сущности проблемы и аргументированно высказывать свое мнение.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 53–И от 20.03.2020 «О мероприятиях по переходу государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования» образовательный процесс в колледже был организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При этом мы ничего не нарушили, а руководствовались основным нашим документом – Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», где предусмотрен такой формат получения образования 2 статьями: 13 и 16.

Дистанционное обучение это совсем другие технологии, которые изучаются в курсе цифровой дидактики. Могу только предположить, что возможно только те наши преподаватели, которые учатся сейчас на программах бакалавриата и магистратуры, изучают в ВУЗе цифровую дидактику.

Умение работать в дистанте, это своего рода профессиональное тестирование, которое выявляет готовность работать на обновленном рынке образования. Мел, доска, голос – всё это как инструменты уже не работают.

Таким образом, 3,5 месяца из 10 образовательный процесс осуществлялся в дистанционном формате в электронной информационно-образовательной среде.

Наша история с дистанционным обучением это ничто иное как

инновационная деятельность, воплощённая в виде нового усовершенствованного продукта, которым являются сейчас наши программы по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, программы по учебной и производственной практике;

инновационная деятельность, воплощённая в модели реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ;

инновационная деятельность, воплощённая в управленческом процессе.

И всему миру стало понятно, что дистанционные технологии были не дооценены. Мы начали работать на платформе e-learning уже несколько лет назад, но и то, используя её лишь отдельные возможности. Можно про нас тоже сказать, что мы к цифровой истории относились как к далёкому будущему, которое обязательно нас обойдёт. Но решение задачи «Совершенствование цифровой (информационной) среды в разрезе создания методических продуктов организации самостоятельной работы студентов, слушателей курсов дополнительных профессиональных программ» оказалось актуальным и в 2019-2020 учебном году.

При переходе на модель реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

(Под моделью образования, как правило, понимается модель, отражающая те или иные представления об организации образовательного процесса в целом, включая не только обучение, но и воспитание, развитие личности)

проблематично было обеспечить практикоориентированность.

В кратчайшие сроки необходимо было разработать или адаптировать, имеющиеся в свободном доступе электронные образовательные ресурсы (Перечень таких ресурсов был определён и размещён на сайте колледжа) иначе существовала опасность, что студент не успеет освоить содержание программы учебной дисциплины / модуля, МДК или практики.

проблематично было обеспечить все виды учебной работы студентов в дистанционном формате с использованием разработанных электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР), но тем не менее образовательный процесс не прервался.

В кратчайшие сроки необходимо было разработать или адаптировать, имеющиеся в свободном доступе электронные образовательные ресурсы (Перечень таких ресурсов был определён и размещён на сайте колледжа) иначе существовала опасность, что студент не успеет освоить содержание программы учебной дисциплины / модуля, МДК или практики.

Проблематично было обеспечить все виды учебной работы студентов в дистанционном формате с использованием разработанных электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР), но тем не менее образовательный процесс не прервался. Многие преподаватели воспользовались возможностью

повысить свой уровень профессиональной компетентности с использованием дистанционных технологий, что подтверждается информацией, содержащейся в таблице 18.

Таблица 18.

| Ф.И.О. педагогического работника | форма   | сроки   | документ   |
|----------------------------------|---|---|------------|
| Готфрид А.-Н.Н.                  | Вебинар по программе «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», организованные ИБС ЛАНЬ | 15.04.2020<br>17.04.2020                                | сертификат |
|                                  | практикум «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», организованные ИБС ЛАНЬ на 72 часа | 24.04.2020  | сертификат |
|                                  | Развитие эмоциональной сферы у детей  | 21.03.2020 –<br>13.04.2020                              | сертификат |
|                                  | вебинар «Роль современных гаджетов и приложений в формировании здорового образа жизни»  | 20.04.20  | сертификат |
|                                  | вебинар «Умные книги для наших детей» и ее роль в социализации детей  | 22.04.20  | сертификат |
| Поляренко Н.В.                   | Вебинар «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» (4 академических часа)                | 15.04.20г.,<br>16.04.20г.,<br>17.04.20г.,<br>20.04.2020 | сертификат |
|                                  | Онлайн-курс «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», 72 часа)                         | с 24.04.20г.  | сертификат |
| Герлин О.Л.                      | Вебинар География «Пополняем копилку ресурсов для дистанционного обучения»  | 24.04.2020г.  | сертификат |
| Подшивалова Н.Н.                 | Вебинар «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle»                                       | 15.04.2020<br>17.04.2020                                | сертификат |
|                                  | Вебинар «Занимательные летние мини-проекты! или Как весело и с пользой проводить время на отдыхе»   | 22.04.2020  | сертификат |
|                                  | вебинар «Образование в семье: когда все дома»   | 22.04.2020  | сертификат |
|                                  | вебинар «Умные книги для наших детей. Художественная литература и её роль в позитивной социализации детей дошкольного возраста»                       | 23.04.2020  | сертификат |
| Ступникова М.В.                  | вебинар «Облачный сервис LMS Moodle и другие ресурсы ЭБ Лань для применения в   | 30.04.2020  | сертификат |

|  |   |            |            |
|--|---|------------|------------|
|  | дистанционном обучении»   |            |            |
|  | вебинар «Удалённое обучение предмету: организация и контроль успешности», АО «Издательство «Просвещение»        | 21.04.2020 | сертификат |
|  | вебинар «Проведение онлайн видеурока с использованием современных инструментов», АО «Издательство «Просвещение» | 20.05.2020 | сертификат |

Но организация занятий в дистанционном формате имеет и свои преимущества, особенно для будущих учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, так как позволяет включать студента в работу, моделирующую его будущую профессиональную деятельность, которая предполагает большой объем и место самостоятельной, учебно-исследовательской работе.

Кроме этого можно отметить ещё и другие положительные моменты при организации образовательного процесса в дистанте.

Работая в дистанте, студент не может уже занять какую-то выжидательную позицию, отсиживаясь за спинами однокурсников.

Задание адресовано именно ему и от него ждёт преподаватель результат. Работая а таком формате, у преподавателя больше возможностей для индивидуальной работы со студентом.

Мы с преподавателями пришли к выводу, что даже к прохождению процедуры защиты реферата, курсовой работы студент готовится более тщательно.

Онлайн-общение со студентами и родителями проходило на платформе Zoom или Skype.

Другие колледжи использовали ещё платформу Discord, объясняя это тем, что эта платформа используется ещё и для игр и это привычная среда для студентов.

Для оперативного взаимодействия с обучающимися преподаватели использовали разнообразные электронные ресурсы: Facebook, Instagram, WhatsApp, Zoom, и другие/

Учитывая особенности социально-экономического положения семей студентов нашего колледжа, им была предоставлена возможность работать на ноутбуках колледжа.

Кроме того по нашей просьбе всем студентам и преподавателям колледжа был обеспечен бесплатный доступ к электронной библиотеке ЛАНЬ.

Я сейчас приведу несколько примеров, которые могут свидетельствовать о том, что организация работы в электронной информационно-образовательной среде предполагает освоение студентами актуального контента, что обеспечивает их конкурентоспособность.

Если при традиционном обучении мы читаем лекцию, то при дистанционном формате приходилось на youtube искать видеолекции.

В ожидании указа губернатора Свердловской области об открытии детских оздоровительных лагерей одну неделю производственной практики студенты групп 33, 35, 32 проходили в дистанте. Благодаря тому, что Иркутский государственный университет обеспечил доступ к своим ресурсам, а именно к программе по подготовке вожатых.

Преподаватели, работающие на программе «Педагогика дополнительного образования», отправляли студентов на актуальные для них конференции, например:

<https://www.youtube.com/watch?v=IF9Eg-6CB18> «Формирование новых образовательных практик в системе общего и дополнительного образования», фрагмент трансляции «Цифровое поколение. Портрет в контексте образования». О технологии ТРИЗ студенты узнали из уст основателя международной академии ТРИЗ.

Студенты, обучающиеся на программе «Специальное дошкольное образование», участвуя в форуме «Педагоги России», который продолжался в течении всего периода, пока мы были на дистанте, познакомились с лучшими практиками взаимодействия детского сада и родителей в дистанционном формате.

Работодатели выдвигают требование, что выпускники педагогических колледжей должны уметь работать в дистанте. Требование к выпускникам педагогических колледжей – уметь организовать коммуникации с родителями, используя простейшие мессенджеры: Viber, WhatsApp.

У студентов была возможность смотреть онлайн-занятия из разных образовательных областей.

«Устраиваем квест, рассказываем о вирусах».

Цель:

Рассказать детям о том, что такое вирусы.

Повторить правила гигиены

Разгадывать загадки.

Решать ребусы

Передавать эмоции с помощью рисования.

Запишите те инструкции, которыми должен родитель руководствоваться при организации квеста.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Онлайн-занятие «Рисуем музыку с детьми»

Запишите те инструкции, которыми должен родитель руководствоваться при организации онлайн-занятия «Рисуем музыку с детьми».

Учитывая особенности рынка труда, нашему колледжу для устойчивого развития необходимо менять свои стратегии развития, которые бы обеспечивали подготовку специалиста, обладающего способностью любить учиться, уметь адаптироваться, осваивать всё, что необходимо уметь делать на рабочем месте. Это компетенция № 1. Ключевым предметом взаимодействия с социальными партнёрами является сейчас подготовка кадров, которые нужны колледжу как гарантия репутации, выпускнику как гарантия его собственного бренда и высокой реализуемости компетенций на рынке труда.

С сентября месяца планируем запустить проект «Наставничество». Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов, проживающих на территории Российской Федерации.

В 2020 году были в соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации № ГД - 39/ 04 от 19.03.2020 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» разработаны:

Методические рекомендации по переходу на дистанционное обучение и организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рекомендации по использованию ресурсов для создания электронных образовательных сред в условиях дистанционного обучения и организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и — дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2».

При создании электронных образовательных сред созданы педагогические условия на основе интеграции формального, неформального образования, учитывая, что развивается рынок услуг и сервисов неформального образования (образовательные онлайн-ресурсы, виртуальные читальные залы, мобильные приложения и др.). Преподаватели выступили тьюторами в дистанционном формате, обеспечивая реализацию права студентов на неформальное, неформальное образование.

В 2019-2020 учебном году колледжем в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 продолжилась практика формирования у студентов 1 курса, обучающихся на базе основного образования, универсальных учебных действий, развития их творческих способностей и логического мышления. Тем самым студентам предоставляется возможность для освоения опыта проектной деятельности, что является одной из форм организации учебного процесса и внеаудиторной деятельности обучающихся, направленной на повышение качества образования самостоятельной деятельности в контексте которой формируется готовность к выбору, успешной социализации и активной личностно-профессиональной позиции.

Тематика индивидуальных проектов, в том числе, и этого учебного года, позволяет говорить о том, преподаватели выделили в своих учебных дисциплинах то содержание, которое может быть востребовано будущими специалистами в своей профессии.

Представим результаты проектной деятельности студентов групп: 11, 12, 13, 15, 14, 16, 17 К, обучающихся по очной форме обучения.

Предпочтения студентов относительно области исследования распределились следующим образом:

| предмет        | тема проекта                                      |
|----------------|---|
| естествознание | 21  |
|                | Стресс в жизни студентов                          |
|                | Биологические ритмы человека                      |
|                | Влияние табачного дыма на организм человека       |
|                | Проблемы питания современных студентов            |
|                | Влияние курения на эмбриональное развитие ребенка |
|                | Этанол – величайшее благо и зло                   |
|                | Красная книга – сигнал бедствия                   |
|                | Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева               |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | Являются ли копчёности и жареное мясо фактором риска возникновения рака?                      |
|                                       | Влияние алкоголя на организм человека   |
|                                       | Белки в рационе питания   |
|                                       | Сон для физиологического здоровья человека  |
|                                       | Здоровье родителей – Здоровье ребёнка   |
|                                       | Энергетики: вред или польза   |
|                                       | Роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни                                 |
|                                       | Шоколад: польза и вред  |
|                                       | Табакокурение и его влияние на здоровье   |
|                                       | Курение табака – вредная привычка   |
|                                       | Влияние алкоголя на организм человека   |
|                                       | Рождение ребёнка – как высшее чудо на земле   |
|                                       | Алкоголь вреден для здоровья  |
| русский язык                          | 10  |
|                                       | История зарождения монархического движения в России в начале 20 в.                            |
|                                       | Исчезнувшие буквы русского языка  |
|                                       | Антонимы и их роль в речи   |
|                                       | Трудные вопросы орфографии  |
|                                       | Быть грамотным модно  |
|                                       | Фразеология русского языка  |
|                                       | Письмо и его эволюция   |
|                                       | Экология современного русского языка  |
|                                       | А.С.Пушкин – создатель современного русского языка  |
|                                       | Неологизмы, обозначающие названия новых профессий   |
| литература                            | 1   |
|                                       | Николай Носов и его творчество  |
| обществознание                        | 6   |
|                                       | Влияние интернета на развитие детей и подростков  |
|                                       | Ценности современной молодежи   |
|                                       | Домашний быт русских царей 16-17вв.   |
|                                       | Подростковая преступность. Методы профилактики в школе.                                       |
|                                       | Семья и семейные ценности   |
|                                       | Проблема наркомании в подростковой среде  |
| математика                            | 2   |
|                                       | Многогранники   |
|                                       | Лист Мёбиуса  |
| основы безопасности жизнедеятельности | 11  |
|                                       | Символы воинской чести Символы воинской чести   |
|                                       | МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций |
|                                       | Политика государства по поддержке семьи   |
|                                       | Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека                                      |
|                                       | Особенности альтернативной гражданской службы   |
|                                       | Компьютерные игры и их влияние на организм  |
|                                       | Города-герои России   |
|                                       | Здоровый образ жизни  |
|                                       | Инфекционные болезни  |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | Нежданная встреча с ВИЧ-инфекцией  |
|                 | Структура Вооружённых Сил Российской Федерации:<br>виды и рода войск                       |
| искусство       | 6  |
|                 | Самбо в искусстве  |
|                 | Футбол в искусстве   |
|                 | Нижний Тагил – центр уральских художественных промыслов                                    |
|                 | Лыжные гонки в искусств  |
|                 | Кикбоксинг в искусстве   |
|                 | Бокс в искусстве   |
| иностраный язык | 17   |
|                 | Традиции чаепития в Англии и России  |
|                 | Особенности национального характера россиян и британцев                                    |
|                 | Хип-хоп культура и ее влияние на молодежный сленг  |
|                 | Британский и русский юмор  |
|                 | Приметы и суеверия англичан  |
|                 | В какие приметы верят англичане  |
|                 | Чайные традиции в английской культуре  |
|                 | Сходства и различия британского и русского юмора   |
|                 | Английская национальная кухня  |
|                 | История и традиции Шотландии   |
|                 | Язык заголовков английских газет   |
|                 | Цветовые обозначения в составе фразеологии английского языка                               |
|                 | Особенности празднования Рождества в Великобритании  |
|                 | Немецкие заимствования в русском языке   |
|                 | Студенческая жизнь в Великобритании  |
|                 | Английская мода  |
|                 | День святого Валентина в Великобритании  |
| история         | 29   |
|                 | Общественно- политическая жизнь верхотурцев в 16 – начале 20 вв.                           |
|                 | Жизнь, быт и нравы дворян в петровскую эпоху   |
|                 | Реформы Ивана Грозного в России  |
|                 | Железнодорожный транспорт на Урале ( 1861- 1917 гг.)                                       |
|                 | К истокам «еврейского вопроса» в России  |
|                 | Брежневский застой в СССР ( 1964-1982 гг.)   |
|                 | Русско-японская война глазами общественных деятелей и историков                            |
|                 | Экономическое развитие г. Верхотурье в дореволюционный период (16 в. - начало 20- го вв.)  |
|                 | Витте С. Ю. и Столыпин П. А. – великие русские реформаторы                                 |
|                 | Водный транспорт на Урале во второй половине 19 в.   |
|                 | История зарождения монархического движения в России в начале 20 в.                         |
|                 | Победоносцев К. П. – как идеолог русского консерватизма                                    |
|                 | Еврейский вопрос во внутренней политике России во второй половине 19 в.                    |
|                 | Князь Андрей Боголюбский: штрихи к портрету<br>К вопросу о системе управления при Иване IV |
|                 | Белые правительства на Востоке России в годы Гражданской войны (1918- 1919 гг.)            |
|                 | История сухопутного транспорта на Урале в пореформенный период (1861-1917 гг.)             |
|                 | Восточный вопрос во внешней политике Александра II   |
|                 | Зарождение и становление либерального лагеря в России в первой половине XIX в.             |
|                 | К портрету Иосифа Виссарионовича Сталина   |



|             |  |
|-------------|--|
|             | Реформы Александра II  |
|             | Контрреформы Александра III  |
|             | Миграционная ситуация населения Свердловской области   |
|             | Научная деятельность уральского историка Н.К. Чупина   |
|             | Крестьянская реформа 1861 года   |
|             | Создание военно-морского флота Петром I  |
|             | Семейный быт уральских рабочих в конце 19-начале 20 вв.  |
|             | Домашний быт русских царей 16-17вв.  |
|             | Гужевого транспорт на Урале во второй половине 19 в.   |
|             | Культура г. Верхотурье в 16- начале 20 вв.   |
| география   | 9  |
|             | Географические особенности в геральдике Саратовской области  |
|             | Возможности развития туризма Красноярского края (на примере природного памятника «Мининские столбы») |
|             | Исследование рекреационного потенциала Слободо-Туринского и Ирбитского районов Свердловской области  |
|             | География международного туризма   |
|             | Органолептические свойства питьевой воды (на примере г. Нижний Тагил)                                |
|             | Рекреационные ресурсы Турции   |
|             | Миграционная ситуация населения Свердловской области   |
|             | Италия как центр туризма в Европе  |
|             | Сочи как рекреационный центр России  |
| информатика | 5  |
|             | Компьютерная зависимость   |
|             | Киберспорт: история развития и анализ  |
|             | Киберпреступность  |
|             | Компьютерные вирусы и борьба с ними  |
|             | Мир без Интернета  |
| экология    | 8  |
|             | Экологические проблемы Нижнего Тагила  |
|             | Экологические проблемы Нижнего Тагила  |
|             | Загрязнение окружающей среды   |
|             | Проблема питьевой воды   |
|             | Пыльи её влияние на здоровье человека  |
|             | Экологические факторы развития кариеса   |
|             | Человек и среда его обитания   |
|             | Экологические показатели чистой воды   |
| астрономия  | 3  |
|             | Галактика Галактика  |
|             | Астероидная опасность  |
|             | В мире звёзд   |

Из 157 человек процедуру защиты индивидуального проекта прошли – 140 человек, что составляет 89 %.

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | знание предмета  | Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.  |
| 2. | регулятивные действия  | Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.                |
| 3. | познавательные действия, проявляющиеся в самостоятельности в приобретении знаний и | Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | решении поставленных в проекте проблем | объекта, творческого решения и т. п.   |
| 4. | коммуникативные действия               | Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы |

Представим результаты проектной деятельности студентов групп: 13 к, 14 к, обучающихся по заочной форме обучения

Из 29 студентов: 14 К (14) студентов, 13 К (7), 12 К (8) процедуру защиты прошли 12 студентов, что составляет 66%. Предпочтения студентов относительно области исследования распределились следующим образом:

| предмет                               | тема проекта                                     |   |
|---------------------------------------|--|---|
| естествознание                        |  | 2 |
|                                       | Проблемы питания современных школьников          |   |
|                                       | Этанол: величайшее благо и страшное зло          |   |
| обществознание                        |  | 1 |
|                                       | Ценностные ориентации современной молодежи       |   |
| основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |
|                                       | Символы воинской чести                           |   |
| искусство                             |  | 3 |
|                                       | Достопримечательности города, в котором я живу   |   |
|                                       | Моя малая родина                                 |   |
|                                       | 7 чудес Света                                    |   |
| литература                            |  | 1 |
|                                       | Чтение как социальная проблема                   |   |
| английский язык                       |  | 2 |
|                                       | Королевская семья Великобритании                 |   |
|                                       | Традиции чаепития в Англии и России              |   |
| география                             |  | 1 |
|                                       | Великобритания как объект международного туризма |   |

На основе анализа личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных студентами в ходе освоения программы подготовки специалистов из 29 человек – 9 чел., что составляет 75 %, продемонстрировал:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | знание предмета   | Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.   |
| 2. | регулятивные действия   | Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.                                     |
| 3. | познавательные действия, проявляющиеся в самостоятельности в приобретении знаний и решении поставленных в | Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого |

|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
|    | проекте проблем          | решения и т. п.  |
| 4. | коммуникативные действия | Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы |

из 29 человек – 3 чел. , что составляет 25%, продемонстрировали

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | знание предмета   | Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.   |
| 2. | регулятивные действия   | Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.   |
| 3. | познавательные действия, проявляющиеся в самостоятельности в приобретении знаний и решении поставленных в проекте проблем | Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. |

Воспитательный ресурс учебных дисциплин был использован для воспитания у студентов, обучающихся на специальностях: 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 49.02.01 «Физическая культура», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» антикоррупционного мировоззрения:

средствами учебной дисциплины «**Обществознание**»:

| Изучаемые темы                              | Вопросы, содержание   |
|---|---|
| 4.2. Важнейшие социальные общности и группы | Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.<br><b>Гражданское общество в противодействии коррупции.</b><br><b>Молодежь как субъект и объект возможных коррупционных действий.</b>                      |
| 5.1. Политика и власть.                     | Государство в политической системе Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p><b>Коррупция и общественная мораль. Составляющие коррупции: правовая (коррупционные правонарушения, преступления), этическая (морально-этические коррупционные отклонения, нарушения). Меры противодействия коррупции в обществе</b></p> |
| 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | <p>Конституционное право как отрасль российского права. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p><b>Коррупция в различных государственных и социальных институтах</b></p> <p><b>Коррупция в органах власти</b> Политическая коррупция: выборы всех уровней, деятельность политических партий, политический лоббизм</p>  |

средствами учебной дисциплины «История»:

| Изучаемые темы                             | Вопросы, содержание   |
|--|---|
| 2.9. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков | <p>Российская Федерация на современном этапе. Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации.</p> <p><b>Основные принципы государственной политики противодействия коррупции</b></p> |

средствами дисциплины «Экономика»:

| Изучаемые темы                    | Вопросы, содержание  |
|-----------------------------------|--|
| 6.1. Роль государства в экономике | <p>Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Правовое регулирование экономики. <b>Коррупция – фактор, препятствующий экономическому росту. Потери экономики от коррупции.</b></p> |

Изучение данных тем направлено на формирование у студентов представления об исторических формах коррупции, особенностях её проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, последствиях этого явления; на освоение компетенций, обеспечивающих в коррупционных ситуациях поведение студентов в соответствии с нравственными и моральными нормами;

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы.

Наряду с традиционными видами самостоятельной работы (изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, защита проектов и др.) студенты в 2019-2020 учебном году использовали следующие виды самостоятельной деятельности:

**подготовили доклады** для участия в педагогических чтениях (научно-практической конференции) с последующей их публикацией в сборниках научных статей:

Международные педагогические чтения имени В.А. Самаранской, ветерана педагогического труда: Фофанова Александра Алексеевна, Бренер Татьяна Анатольевна, публикация «Развитие звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством дидактических игр»; Пономарева Виолетта Игоревна, Желнова Анастасия Владимировна, публикация «Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в вопросе физического воспитания детей дошкольного возраста»; Урядникова Екатерина Алексеевна, Журавлёва Ольга Алексеевна, публикация «Развитие социального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством сюжетно-ролевой игры»;

**подготовили творческие работы** Нохрина Анна Анатольевна, Урядникова Екатерина Алексеевна по руководством А.-Н. Н. Готфрид для участия во Всероссийском конкурсе «Моя семья в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» (06.04.2020 – 10.02.2020).

Кроме этого, в 2019-2020 учебном году образовательный процесс реализовывался как ресурс воспитания через:

– **потенциал учебных дисциплин гуманитарной направленности**, что подтверждается приоритетами выбора студентами тематики индивидуальных проектов:

| предмет                                 | тема проекта   |
|---|--|
| русский язык                            | Экология современного русского языка                         |
|   | А.С.Пушкин – создатель современного русского языка           |
| литература                              | Николай Носов и его творчество                               |
|   |  |
| обществознание                          | Влияние интернета на развитие детей и подростков             |
|   | Ценности современной молодежи                                |
|   | Домашний быт русских царей 16-17 вв.                         |
|   | Семья и семейные ценности                                    |
| английский язык (немецкий)              | Традиции чаепития в Англии и России                          |
|   | Особенности национального характера россиян и британцев      |
|   | Хип-хоп культура и ее влияние на молодежный сленг            |
|   | Британский и русский юмор                                    |
|   | Приметы и суеверия англичан                                  |
|   | В какие приметы верят англичане                              |
|   | Чайные традиции в английской культуре                        |
|   | Сходства и различия британского и русского юмора             |
|   | Английская национальная кухня                                |
|   | История и традиции Шотландии                                 |
|   | Язык заголовков английских газет                             |
|   | Цветовые обозначения в составе фразеологии английского языка |
|   | Особенности празднования Рождества в Великобритании          |
|   | Немецкие заимствования в русском языке                       |
| Студенческая жизнь в Великобритании     |  |
| Английская мода                         |  |
| День святого Валентина в Великобритании |  |

|         |  |
|---------|--|
| история |  |
|         | Общественно- политическая жизнь верхотурцев в 16 – начале 20 вв. |
|         | Жизнь, быт и нравы дворян в петровскую эпоху                     |
|         | Домашний быт русских царей 16-17вв.                              |
|         | Культура г. Верхотурье в 16- начале 20 вв.                       |

– **через интеграцию реализуемых основных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ:**

– через интеграцию основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (ОП.06 Компьютерный дизайн, МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству) и дополнительной общеразвивающей программы художественно-эстетической направленности (изобразительное искусство);

– через интеграцию основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (МДК.01.03 Граждановедение с практикумом по правовому и патриотическому воспитанию) и дополнительной общеразвивающей программы театральной студии;

– через интеграцию основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (МДК.01.01 Методика преподавания по программе дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности) и дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности.

Компетенции, заложенные студентам на учебных занятиях по дисциплинам, входящим в образовательную программу позволяют студентам самоореализовать при участии олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах. Презультаты представлены в таблицах 19, 20.

Таблица 19.

Участие обучающихся учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах в 2019- 2020 учебном году

| №/п | Наименование олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей  | Дата       | Кол-во участников      | Название, номер, дата нормативно-правового документа, на основании которого образовательное учреждение приняло участие в мероприятии и /или ссылка на интернет ресурс мероприятия | Результат  |
|-----|---|------------|------------------------|---|--|
| 1.  | Историческая игра, посвящённая 140-летию П.П. Бажова, проводимая в рамках регионального этапа Всероссийской акции «Читай, страна» | 27.09.2019 | Готфрид А.-Н.-Н./5чел. | Приказ № 202/у «Об освобождении от учебных занятий» 27.09.2019  | Фролова Ю.В.<br>Киян М.Ч.<br>Замарина Е.В.<br>Кобелева В.Ю.<br>Ильина К.А. |
| 2.  | Фест-квест «ПРОГород», филиал ФГАОУ ВР «Российский государственный профессионально-   | 27.09.2019 | Молчанова О.А./ 5 чел. | Приказ № 197/у «Об освобождении от учебных занятий» 24.09.2019<br>Положение о проведении данного мероприятия  | Михайлов А.В., гр.43<br>Орлов Н.С., гр.33<br>Баранов А.Л.,                 |

|    |   |                |   |  |  |
|----|---|----------------|---|--|--|
|    | педагогический университет»<br>Фест-квест «ПРОГород»,<br>филиал ФГАОУ ВР<br>«Российский<br>государственный<br>профессионально-<br>педагогический университет» |                |   | можно посмотреть по<br>адресу:<br><a href="https://www.ntspi.ru/events/5/48271/">https://www.ntspi.ru/events/<br/>5/48271/</a>                       | гр. 27<br>Шишкина<br>М.С., гр.27<br>Тимофеева<br>Д.А., гр.35   |
| 3. | Первый тур дистанционного<br>интеллектуального турнира<br>по игре «Что? Где? Когда?» -<br>Школьный синхрон- lite,<br>МБОУ Лицей, г. Нижний<br>Тагил           |                | Бренер<br>Т.А./ 5<br>чел.   | Приглашение для участия<br>в первом туре<br>дистанционного<br>интеллектуального<br>турнира по игре «Что?<br>Где? Когда?» - Школьный<br>синхрон- lite |  |
| 4. | Областной конкурс<br>демотиваторов среди<br>студентов учреждений СПО<br>Свердловской области,<br>ГАПОУ СО «Каменск-<br>Уральский политехнический к<br>олледж» | 25.03.<br>2020 | 1   |  | сертификат<br>участника,<br>Копаяевская<br>Александра<br>Денисовна, 34   |
| 5. | V межрегиональная<br>олимпиада по русскому языку<br>«Человек слова»,  | 16.05.20<br>20 | 13 чел.   |  | 1 место<br>Мальцева<br>Мария<br>Сергеевна, гр.<br>14;<br>2 место<br>Гимадеева<br>Анна<br>Ренатовна,<br>гр.12;<br>2 место<br>Брычковская<br>Надежда<br>Витальевна,<br>гр.12   |
| 6. | Олимпиада по ОБЖ во<br>время месячника по<br>безопасности   |                | 10 чел.,<br>гр. 31  |  | 1 место-<br>7чел.,<br>2 место-<br>2чел.,<br>3 место-1чел.  |
| 7. | Областная дистанционная<br>олимпиада по учебной<br>дисциплине<br>«Иностранный язык<br>(английский)» по теме<br>«Год Италии в России»                          | Март<br>2020   | 5 чел.<br>1 – гр.<br>16;<br>2– гр.<br>12.1 –<br>гр. 24<br>1 – гр.<br>26 |  | 1 место<br>Новоселова<br>Полина<br>Сергеевна, гр.<br>16;<br>Колпакова<br>Анастасия<br>Владимировн<br>а, гр. 12.<br>1 место<br>Буралёва<br>Милена<br>Денисовна,<br>гр. 12<br>Пономарева<br>Виолетта<br>Игоревна, 24 |

|    |  |              |        |  |  |
|----|--|--------------|--------|--|--|
|    |  |              |        |  | Нечаева<br>Анастасия<br>Валерьевна, гр.<br>26  |
| 8. | Зональная Олимпиада по дисциплине «Менеджмент» среди обучающихся ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области | 23.01.2020   | 2 чел. |  | Диплом за 3 место команде в зональной Олимпиаде по дисциплине «Менеджмент»;<br>Диплом за 3 место Пановой Евгении Артемовне в теоретическом этапе, гр. 21;<br>Диплом за 1 место Фоминцевой Софье Анатольевне в теоретическом этапе, гр. 21  |
| 9. | Открытый творческий конкурс «Подвиг Сталинграда в поэтических и песенных строках»,   | Февраль 2020 | 4 чел. |  | Диплом за 2 место в номинации «Художественное слово», категория 15-17 лет Баженова Алёна, гр.22;<br>Диплом за 2 место в номинации «Вокал», категория 15-17 лет Долгушина Валерия, гр.14;<br>сертификат участника - 4:<br>Баженова Алёна, гр. 22,<br>Долгушина Валерия, гр. 14,<br>Новосёлова Полина, гр. 16, |



|    |  |                       |        |  |  |
|----|--|-----------------------|--------|--|--|
|    |  |                       |        |  | Замарина<br>Елизавета,<br>гр. 22.  |
| 10 | Первая Региональная дистанционная викторина «День Российской науки»  | Февраль 2020          | 3 чел. |  | сертификат участника – 2 чел.<br>Желнова Г.В.<br>Желнова А.В.<br>Парамзина Екатерина Александровна, диплом 3 степени, 36.  |
| 11 | Межрегиональная дистанционная олимпиада среди УСПО по дисциплине «Математика», ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности»                           | февраль 2020          | 3 чел. |  | Жбанова Наталья Игоревна, сертификат участника, гр. 12;<br>Константинова Евгения Максимовна, сертификат участника, гр. 16;<br>Станева Яна Евгеньевна, сертификат участника, гр.12. |
| 12 | VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Свердловской области, компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» | 03.02.2020-07.02.2020 | 1 чел. |  | Диплом за 1 место – Рахимова Ксения  |
| 13 | VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Свердловской области, компетенция «Дошкольное воспитание»               | 03.02.2020-07.02.2020 | 1 чел. |  | сертификат участника   |
| 14 | Региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО   | 12-13 марта 2020      | 1 чел. |  | Царегородцев а Анна Александровна, гр. гр. 46, благодарност  |

|    |  |                  |         |  |  |
|----|--|------------------|---------|--|--|
|    | Свердловской области по укрупнённой группе специальностей У.Г.С. 44.00.00 Образование и педагогические науки   |                  |         |  | ь  |
| 15 | Региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО Свердловской области по укрупнённой группе специальностей У.Г.С. 49.00.00 Физическая культура | 12-13 марта 2020 | 1 чел.  |  | 2 место, Рахимова Ксения Владимировна, гр. 45  |
| 16 | III Межрегиональная дистанционная олимпиада «Международный день числа Пи», ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева»   | 14.03. 2020      | 12 чел. |  | 12 сертификатов участника:<br>Пухликова А.В., гр. 14;<br>Кононова Д.А., гр. 17 К;<br>Новосёлова Н.А., гр. 14;<br>Кондратьева А.Д., гр 15;<br>Блюденова О.С., гр. 13;<br>Мальцева М.С., гр.14;<br>Титова П.Е.гр. 15;<br>Дектярникова О.А., гр.14;<br>Прокопьева А.М., гр. 15;<br>Основина Н.М., гр. 13;<br>Легенькая А.А., гр.14;<br>Авдюкова Д.Ю., гр.13 |

Таблица 20.

Участие обучающихся учреждения в межрегиональных, всероссийских, международных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах в 2019- 2020 учебном году

| N/п | Наименование олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей | Дата | Кол-во участников | Название, номер, дата нормативно-правового документа, на основании которого образовательное учреждение приняло участие | Результат |
|-----|--|------|-------------------|--|-----------|
|-----|--|------|-------------------|--|-----------|

|    |  |                         |    |  |  |
|----|--|-------------------------|----|--|--|
|    |  |                         |    | в мероприятии и /или ссылка на интернет ресурс мероприятия   |  |
| 1. | Всероссийский конкурс «Творческая работа «Моя семья в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, Учредитель: Палата молодых законодателей при совете Федерации | 06.04.2020 – 10.02.2020 | 2  | ПОЛОЖЕНИЕ О Всероссийском конкурсе «Творческая работа «Моя семья в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» пройти по ссылке: <a href="https://fakel-rad.edusite.ru/vis_p279aa1.html">https://fakel-rad.edusite.ru/vis_p279aa1.html</a>  | Благодарственное письмо – 2<br>Нохрина Анна Анатольевна, Урядникова Екатерина Алексеевна   |
| 2. | Шзимние юношеские Олимпийские игры 2020 года, прыжки на лыжах с трамплина, Лозанна (Швейцария)   | 09.01.2020– 22.01.2020  | 1  | Состав олимпийской команды России для участия в III зимних юношеских олимпийских играх 2020 в г. Лозанна (Швейцария) <a href="http://uniorSPORT.ru/PDF/Sostav-Olimpijskoj-komandy-Rossii-Lozanna-2020.pdf">http://uniorSPORT.ru/PDF/Sostav-Olimpijskoj-komandy-Rossii-Lozanna-2020.pdf</a> | 5 место – Маньков Илья, гр. 15<br>Ссылка на результат: <a href="http://uniorSPORT.ru/youth_winter_olimpisc_games_lausanne_2020.php">http://uniorSPORT.ru/youth_winter_olimpisc_games_lausanne_2020.php</a>                           |
|    |  |                         | 3  |  |  |
| 3  | Международный конкурс «Русский медвежонок – Языкознание для всех»  | 14.03.2020              | 20 | Положение о конкурсе<br>Ссылка: <a href="http://www.rm.kirov.ru/polozh.htm">http://www.rm.kirov.ru/polozh.htm</a>  | 1 место Мальцева Мария (14 группа) – 93 балла – 85,52%<br>2 место Новоселова Надежда (14 гр) – 90 баллов - 81,40%<br>3 место Печенкина Полина (14 гр.) – 88 баллов - 78,54%<br><u>Студенты 3 курса:</u><br>1 место Куленко Анастасия |

|    |  |             |    |  |   |
|----|--|-------------|----|--|---|
|    |  |             |    |  | (34 группа) – 100 баллов – 90,43%<br>2 место Гек Юлия (34 гр) – 93 балла – 85,52%<br>3 место Урядникова Екатерина (34 гр.) – 90 баллов - 81,40% |
|    |  |             | 23 |  |   |
| 4. | Всероссийский дистанционный конкурс «Стоп коронавирус»   | 08.04. 2020 | 22 | Проект «Инфоурок» подготовил дайджест для обучающихся о новой коронавирусной инфекции, в материалах которого объединили известные на данный момент научные данные, чтобы доступно проинформировать обучающихся и взрослых о сути происходящего и необходимых мерах профилактики. <a href="https://infourok.ru/stor/#/">https://infourok.ru/stor/#/</a> Перед прохождением теста ребята ознакомились с информацией о коронавирусе.. | Сертификат участника – 22   |
|    |  |             | 45 |  |   |
| 5. | Всероссийский конкурс «Победа 1945-2020», <a href="#">Центр дистанционной сертификации учащихся - Всероссийские олимпиады для школьников</a>   | май 2020    | 10 | Положение<br>Ссылка <a href="https://fgostest.ru/Cert-info.aspx">https://fgostest.ru/Cert-info.aspx</a>  | 3 место - 9 чел,<br>1 чел. - диплом за участие  |
|    |  |             | 55 |  |   |
| 6. | Всероссийская викторина «Человек и космос», <a href="#">Центр дистанционной сертификации учащихся - Всероссийские олимпиады для школьников</a> | апрель 2020 | 10 | Положение<br>Ссылка <a href="https://fgostest.ru/Cert-info.aspx">https://fgostest.ru/Cert-info.aspx</a>  | 1 место- 2 чел.,<br>2 место- 6 чел.,<br>3 место- 2 чел.   |
|    |  |             | 65 |  |   |

|    |   |              |    |  |  |
|----|---|--------------|----|--|--|
| 7. | III Всероссийская олимпиада по Географии для студентов проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2019-2020 учебном году | 03.03.2020   | 1  | Положение<br>Ссылка<br><a href="https://mir-olimpiad.ru/onlain-olimpiada-dlya-shkolnikov/">https://mir-olimpiad.ru/onlain-olimpiada-dlya-shkolnikov/</a>   | Диплом за 2 место<br>Махалов Артём Владимирович  |
|    |   |              | 66 |  |  |
| 8. | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Бухгалтерский учёт», организатор Всероссийское СМИ «Время знаний»                                 | февраль 2020 | 4  | Положение<br>Ссылка:<br><a href="https://edu-time.ru/?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cp&amp;utm_campaign=56218168&amp;utm_content=9794720522&amp;utm_term=время%20знаний%20олимпиады&amp;yclid=108807643908826956">https://edu-time.ru/?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cp&amp;utm_campaign=56218168&amp;utm_content=9794720522&amp;utm_term=время%20знаний%20олимпиады&amp;yclid=108807643908826956</a> ,<br>Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.,<br>edu-time.ru | Диплом за 1 место<br>Велиева Фариде Ширханкызы;<br>Диплом за 1 место<br>Старикова Анастасия Павловна;<br>Диплом за 1 место<br>Назарова Клавдия Ширхановна;<br>Диплом за 1 место<br>Долина Ксения Денисовна.  |
|    |   |              | 70 |  |  |
| 9. | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение», online-Olimpiada.ru   | 06.02.2020   | 5  | Положение<br>Ссылка<br><a href="https://mir-olimpiad.ru/onlain-olimpiada-dlya-shkolnikov/">https://mir-olimpiad.ru/onlain-olimpiada-dlya-shkolnikov/</a>   | Диплом за 3 место<br>Старикова Анастасия Павловна;<br>Диплом за 1 место<br>Назарова Клавдия Ширхановна;<br>Диплом за 3 место<br>Новгородцев Евгений Денисович;<br>Диплом за 1 место<br>Цветих Данил Евгеньевич;<br>Диплом за 2 место<br>Долина Ксения Денисовна. |

|     |   |            |    |   |   |
|-----|---|------------|----|---|---|
|     |   |            | 75 |   |   |
| 10. | V Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» от проекта konkurs-start.ru | 11.03.2020 | 12 | Положение<br>Ссылка:<br><a href="https://konkurs-start.ru">https://konkurs-start.ru</a> | Жбанова Надежда Игоревна, диплом за I место,<br>Комкова Анастасия Дмитриевна, сертификаты;<br>Константинова Евгения Максимовна, сертификат;<br>Моршинин Полина Игоревна, сертификат;<br>Московкина Марина Ивановна, сертификаты;<br>Омутова Александра Феликсовна, диплом 3 степени;<br>Станева Яна Евгеньевна, диплом II степени;<br>Узакбаева Виктория Сергеевна, диплом за 3 место;<br>Шуклина Ксения Алексеевна, сертификат;<br>Яснюк Анна Владимировна, диплом за 3 место. |
|     |   |            | 87 |   |   |
| 11. | Всероссийская олимпиада по  | 05.04.     | 1  | Положение   | Голубева  |

|     |  |            |     |   |  |
|-----|--|------------|-----|---|--|
|     | математике,<br>Интернет – издание<br>«Профобразование»   | 2020       |     | Ссылка:<br><a href="http://профконкурс.рф/index/0-21">http://профконкурс.рф/index/0-21</a><br>Интернет - издание<br>«Профобразование»<br>(свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 54950 от 08.08.2013 г.),<br>Профконкурс - молодежная редакция профобразования (Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-55893). | Татьяна Максимовна, диплом 2 степени, 18 К   |
|     |  |            | 88  |   |  |
| 17. | III Межрегиональная дистанционная олимпиада «Международный день числа Пи», ГАОУ СО «Верхнесалдинский авиационно-металлургический колледж имени А.А. Евстигнеева» | 14.03.2020 | 12  | Положение<br>Ссылка:<br><a href="http://tryagain-5.tech/3_OLIMP/index_olimp.html">http://tryagain-5.tech/3_OLIMP/index_olimp.html</a>   | 12 сертификатов участника:<br>Пухликова А.В., гр. 14;<br>Кононова Д.А., гр. 17 К;<br>Новосёлова Н.А., гр. 14;<br>Кондратьева А.Д., гр. 15;<br>Блюденкова О.С., гр. 13;<br>Мальцева М.С., гр. 14;<br>Титова П.Е. гр. 15;<br>Дектярников О.А., гр. 14;<br>Прокопьева А.М., гр. 15;<br>Основина Н.М., гр. 13;<br>Легенькая А.А., гр. 14;<br>Авдюкова Д.Ю., гр. 13 |
|     |  |            | 100 |   |  |

|     |  |                       |     |   |   |
|-----|--|-----------------------|-----|---|---|
| 26. | XI Международные педагогические чтения памяти Валентины Алексеевны Самаранской, ветерана педагогического труда «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы»     | 15.09.2020            | 4   | Положение<br>Ссылка:<br><a href="https://ntpk2.ru/news/mezhdunarodnye-pedagogicheskie-chteniya-imeni-va-samaranskoy">https://ntpk2.ru/news/mezhdunarodnye-pedagogicheskie-chteniya-imeni-va-samaranskoy</a> | Сертификат – 4<br>Пономарёва В.И.,<br>Крючкова К.В.,<br>Фофонова А.А.,<br>Урядникова Е.А.   |
|     |  |                       | 104 |   |   |
| 29. | Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), Министерство просвещения Российской Федерации, Правительство Кузбасса, Союз «Молодые профессионалы» | 07.09.2020-20.09.2020 | 1   | Положение<br>Ссылка:<br><a href="https://worldskills.ru/final2020/">https://worldskills.ru/final2020/</a>   | 3 место-ссылка<br><a href="https://ntpk2.ru/news/finala-viii-nacionalnogo-chempionata-molodye-professional-y-world-skills-russia">https://ntpk2.ru/news/finala-viii-nacionalnogo-chempionata-molodye-professional-y-world-skills-russia</a> |
|     |  |                       | 105 |   |   |

### **Организация воспитательного процесса в колледже как составляющей целостного образовательного процесса**

Воспитательный процесс в колледже организован в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, т.е. реализуются следующие направления:

гражданское воспитание, патриотическое воспитание, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Но на 2019-2020 учебный год была определена в качестве приоритетной следующая задача - патриотическое, духовно-нравственное воспитание, развитие толерантного поведения обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2 реализована программа патриотического, духовно-нравственного воспитания, развития толерантного поведения обучающихся, принятая Советом колледжа (Протокол № 62 от 16.09.2020).

При разработке программы мы руководствовались следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы, утверждённая постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497;

Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726 – Р;

Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 г. № 2950-Р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-Р;



Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённые распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403 – Р;

Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утверждённая Президентом России от 28.11.2015 г. № Пр – 2753;

Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утверждённая постановлением правительства Свердловской области от 29.12.2016 г. № 919 – ПП;

Закон Свердловской области от 15. 07. 2013 № 78 – ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утверждённая постановлением Правительства Свердловской области от 21 октября 2013 г. № 1262 – ПП;

Стратегия развития воспитания в Свердловской области на период до 2025 года, утверждённая постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г. № 900 – ПП;

Государственная программа Свердловской области «Развитие физической культуры, спорта и молодёжной политики в Свердловской области до 2020 года», утверждённая постановлением Правительства Свердловской области от 29.10.2013 г. № 1332- ПП;

Комплексная программа Свердловской области «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих в Свердловской области на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением Правительства Свердловской области от 24.12.2013 г. № 1605 – ПП;

Стратегия патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года, утверждённая постановлением Правительства Свердловской области от 11.06.2014 г. № 486 – ПП;

Комплексная программа Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением Правительства Свердловской области от 03.12.2014 г. № 1082- ПП;

Закон «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области», принятый Законодательным Собранием Свердловской области от 09.02.2016 г. № 11-О.

В Нижнетагильском педагогическом колледже № 2 создаются условия для реализации программы посредством обеспечения духовно-нравственного развития обучающихся на основе:

- их приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы;

- их приобщения к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России;

- их воспитания в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны;

- формирования основ социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Реализация такого направления как Создание условий для развития гражданских качеств личности, чувства уважения к отечественной истории и культуре, готовности созидания на благо Отечества, народов и людей, его населяющих предполагало решение нескольких задач:

1 задача - Воспитание у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества

Становление активной гражданской позиции молодёжи представляет собой сложный процесс развития интегративного качества личности, характеризующегося социальной активностью и инициативой, органичным сочетанием личностных и гражданских ценностей, предполагающее осознание себя гражданином и активным участником общественной жизни. Результативность деятельности, направленной на развитие активной гражданской позиции молодежи в современном обществе можно отслеживать через этапы становления качеств личности: первый этап – осознание своего «Я»; второй этап становления качеств личности – готовность к выбору; третий этап – готовность к проявлению «Я»; четвертый этап – использование возможностей среды для собственного развития. В Нижнетагильском колледже № 2 создана как раз среда для такого развития студентов через участие студентов:

в конкурсе социально-значимых и творческих проектов «Профессионалы Урала/ Great-Профи» (Цель проекта «Следы победы»: формирование у студентов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, диплом за 2 место, номинация «Самоуправление», 30.11.2019-02.12.2019);

в конкурс проектов, который был проведён в рамках этнографической экспедиции «Государева дорога» для обучающихся ПОО Свердловской области (диплом за 2 место, диплом за 1 место, 13.08.2019 - 18.08.2019);

во Всероссийском конкурс молодежных проектов «Вожатые России» (27.11.2019-30.11.2019, сертификат участника);

во Всероссийском конкурсе творческих работ студентов «Моя страна, надейся на меня» (сертификат участника в номинации «Стихотворение»).

21.09.2019 команда студентов колледжа приняла участие в молодежном мероприятии «Географический квест Uralstalker-2019», главная цель которого – совершенствование методов игровых и соревновательных внеклассных занятий у обучающихся образовательных организаций, популяризация и пропаганда географии и краеведения как важнейших средств формирования активной гражданской позиции молодежи, содействие формированию ответственности в вопросах окружающей среды. Организаторами мероприятия выступили Молодёжный клуб Русского географического общества «Уральский следопыт» при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и Администрации Екатеринбурга.

Студенты Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 провели для учащихся МАОУ НОШ № 43 фотоквест «Знаем, гордимся – память храним» в рамках городской краеведческой игры «Я - тагильчанин», привлекая, таким образом, интереса учащихся к родному городу, его достопримечательностям и т.д.

Просмотр спектакля «Головлёвы. Маменька» по мотивам романа М. Салтыкова-Щедрина заставил студентов задуматься, что будет, если в семье исчезают истинные ценности (человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро) если они звучат на словах, но за ними только пустота, лицемерие.

Участие студентов в исторической игре «Уральские сказы», посвященной 140-летию П.П.Бажова, в рамках регионального этапа Всероссийской акции «Читай страна!» позволяет говорить об интересе студентов к культуре уральской земли, её традициям и ценностям.

2 задача - Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям

Проведение ежегодно на базе колледжа мероприятия «Рождественские встречи» позволяет говорить о формировании у студентов уважения к национальным чувствам людей, так как средствами различных художественных жанров они передают знание традиций, обычаев и т.д. (немецкоговорящих стран, англоговорящих стран и т.д.).

Успешное участие студентов колледжа:

в Международном конкурсе по иностранным языкам «Я - лингвист» (27.11.2019);

в Областной дистанционной олимпиаде по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» по теме «Год Италии в России» (команда в составе 5 человек заняла 1 место среди студентов профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа Свердловской области, март 2020);

во II Всероссийском конкурсе творческих работ «Я живу в уголке России...»

свидетельствует также об интересе студентов к культуре людей других национальностей: уважительном отношении к их национальным чувствам, религиозным убеждениям

3 задача - Развитие культуры межнационального общения

4 задача - Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов

Понятие культуры межнационального общения можно рассматривать двояко: как предписания, правила по которым следует действовать всем людям в межнациональном общении и как личную способность адекватно воспринимать представителей других национальностей и контактировать с ними.

Следует отметить, что в колледже учатся студенты разных национальностей, но следует отметить, что не было в истории колледжа ни одного конфликта на национальной почве.

С 2019 года Нижнетагильский педагогический колледж № 2 стал площадкой проведения международной просветительской акции, приуроченной ко Дню народного единства и направленной на популяризацию у людей знаний о культуре и традициях народов России, что можно рассматривать как условием гармонизации межэтнических отношений студентов, обучающихся в колледже. Этнографический диктант направлен на то, чтобы пробудить интерес у молодых людей к народам, которые их окружают, так как им предлагается в рамках данной акции исполнять свои национальные танцы, песни, читать на своём родном языке стихи и т.д.

5 задача - Развитие правовой и политической культуры

В рамках решения данной задачи проводились следующие мероприятия: мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией, который отмечался 9 декабря 2019 г, а именно: консультация юриста о законодательстве Российской Федерации, регулирующем вопросы противодействия коррупции; лекция – беседа «О противодействии коррупции»; единый кураторский час, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией; конкурс плакатов «Я против коррупции»; круглый стол, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией.

Студенты колледжа, обучающиеся на основной профессиональной образовательной программе «Операционная деятельность в логистике», принимали участие в XV открытой региональной олимпиады по избирательному праву для учащейся и работающей молодежи, но набрали менее 55 баллов, что не позволило им занять призовые места (3 сертификата участника, 09.12.2019)

30 апреля на платформе «Zoom» проводилось родительское собрание, на котором присутствовали и студенты, посвященное празднику «Международный день семьи», который отмечался 15 мая 2020.

Цель собрания: развитие правовой культуры родителей

Обсуждаемые вопросы:

Вызовы и возможности семьи как социального института в условиях пандемии.

Формы взаимодействия колледжа и семей студентов при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Тема: Уголовная и административная ответственность

Встреча студентов 1 курса в режиме онлайн на платформе Zoom с председателем Территориальной комиссии Дзержинского района г. Нижний Тагил по делам несовершеннолетних и защите их прав Ворониной Ольгой Анатольевной

Высокий уровень сформированности правовой культуры студенты продемонстрировали, участвуя в интернет-викторине «Твои права – твои возможности», посвященной Международному дню прав человека (2 диплома 1 степени, и, 01.11. 2019 – 15.12.2019).

6 задача - Расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих права и интересы студентов, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности решалась через волонтерскую деятельность.

7 Задача - Развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности

Бойцы ВПК «Вымпел» выступили волонтерами при проведении окружного этапа военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся СПО и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Свердловской области, посвященной 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, оказывая помощь, как при проведении конкурсной программы, так и при военно-спортивной программы.

06.02.2020 года на базе Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 проводилась районная военно-спортивная игра «Победа», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Команда Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 в составе 10 чел. заняла 2 место. Кроме этого бойцы отряда «Вымпел» обслуживали данное мероприятие.

Бойцы ВПК «Вымпел» как будущие педагоги получили опыт через такую форму как военно-спортивная игра создавать условия для:

- формирования чувства ответственности и духовного единства молодежи; гражданского долга;
- воспитания готовности к достойному и самоотверженному служению обществу, своей стране, выполнению обязанностей по защите Отечества;
- подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Развития инициативы, самостоятельности мышления, способности к критическому анализу событий военно-политической истории;
- создания атмосферы товарищеской взаимопомощи и выручки;
- психологической подготовки к преодолению трудностей, выработки навыков и способности действовать в экстремальных ситуациях;
- физического совершенствования, военно-прикладной и технической подготовки обучающихся ;
- воспитания ответственного отношения к учебе, общественной и трудовой деятельности;
- формирования высоких нравственных качеств: инициативы и самостоятельности, сознательной дисциплины, товарищества и дружбы, коллективизма, воли, смелости, находчивости, выносливости;
- углубленного изучения молодежью истории Отечества, истории Российской армии.

03.02.2020 Бойцы ВПК «Вымпел» выступали волонтерами при проведении соревнования по пулевой стрельбе среди ветеранских организаций Дзержинского района города Нижний Тагил. Данное мероприятие проводилось с целью поддержания у людей пожилого возраста потребности к занятиям физической культурой, спортом вообще и пулевой стрельбой в частности.

Ежегодно студенты участвуют во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».

23.01.2020 студенты, обучающиеся на основной образовательной программе «Педагогика дополнительного образования» приняли участие в семинаре-совещании «Год Памяти и Славы: коммеморативные практики в деятельности учреждений образования и молодежной политики». Опыт, приобретенный на семинаре, позволит студентам качественно спроектировать условия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в условиях дополнительного образования.

Включение молодежи в разные виды общественно значимой деятельности существенно расширяет сферу их социального общения, возможности усвоения социальных ценностей, формирования нравственных качеств личности. Именно в **коллективе** формируются такие важнейшие мотивы поведения и деятельности молодого человека, как чувство долга, коллективизма, товарищества

8 задача - Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

В рамках решения данной задачи бойцы ВПК «Вымпел» проводили уроки мужества, Коневу Ивану Степановичу, Жукову Георгию Константиновичу, проинтервьюировали участника локального конфликта в Чечне – Чернявского А.Н. На встрече обсуждались вопросы:

– чем руководствовались люди, приняв добровольно решение об участии в военных действиях;

- как они вернулись к мирной жизни;
- какую поддержку оказывает правительство нашей страны данной категории людей.

9 задача - Формирование у студентов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России

В рамках решения данной задачи была проведена Линейка памяти «За колючей проволокой», посвящённая дню освобождения узников фашистских концлагерей. Подготовлен и проведён информационный час, посвящённый международному дню освобождения узников фашистских концентрационных лагерей со студентами 1,2,3 Нижнетагильского педагогического колледжа № 2. С уходом из жизни поколения фронтовиков, узников концлагерей, их родственников рассказать «вживую» о войне, концлагере становится некому. А нацизм набирает популярность в молодёжной среде. Информационный час предусматривал просмотр видеороликов, презентаций, подготовленных курсантами ВПК «Вымпел» на платформе Zoom, должен был предотвратить увлечение молодёжи этими идеями.

Кроме этого, была проведена историческая блиц-игра, посвящённая окончанию битвы за Москву в 1942 г. С этим историческим событием мы познакомили студентов, поместив материалы в новостной ленте на сайте Нижнетагильского педагогического колледжа № 2.

Германская армия, пройдя по всей Европе, подошла к границам Советского Союза. Предполагался захват Москвы в течение первых месяцев войны. Руководство Германии считало, что падение Москвы будет означать победу в войне, но этого не произошло.

Студентам было предложено видео о данном историческом событии. В данном мероприятии принимали участие не только студенты Нижнетагильского педагогического колледжа № 2, но ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области. Данным образовательным организациям было разослано информационное письмо о проведении онлайн игры-викторины: «Битва за Москву», «Помним! Гордимся! Наследуем!» Ссылка на тест [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexSWqsvqLyejjYTU16fVG8E3xRYy0mG6WE5Lx\\_MsYhkJiNLg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexSWqsvqLyejjYTU16fVG8E3xRYy0mG6WE5Lx_MsYhkJiNLg/viewform).

01.05.2020-10.05.2020 был объявлен конкурс декоративно-прикладного творчества «75 лет Битве за Москву», посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Цели конкурса:

- создание условий для воспитания у обучающихся гражданственности и патриотизма, интернационального и духовно-нравственного развития на примере подвига народа;
- формирование навыков конструктивного мышления;
- формирование у молодежи активной гражданской позиции и готовности к защите интересов Отечества;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Задачи конкурса:

- изучение истории Великой Отечественной войны;
- привлечение обучающихся к занятиям декоративно-прикладным творчеством;
- создание композиционных решений отдельных фрагментов Битвы за Москву;

- выявление и поддержка лучших проектов, направленных на развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

По результатам проведения мероприятия выявлены победители.

Студенты их родители, преподаватели поддержали акцию «Георгиевская ленточка» и «Окно Победы».

Час памяти «Нельзя забыть», посвящённый Дню памяти и скорби погибших в Великой отечественной войне. Данное мероприятие проводилось с целью не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века.

10 задача - Развитие у студентов уважения к таким символам государства как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества

В рамках решения данной задачи были разработаны рекомендации по празднованию Дня России в условиях пандемии, которые были размещены на официальном сайте колледжа.

Вот в каких всероссийских акциях можно поучаствовать:

«*Окна России*» с 5 по 12 июня украсьте свои окна картинками, надписями, рисунками, посвящёнными России, так, чтобы их можно было видеть с улицы.

«*Добро в России*» С 8 по 12 июня поздравьте соседей с праздником. Положите в их почтовый ящик открытку, фото или символический подарок с символами России и поздравлениями.

«*Флаги России. 12 июня*» Разместите на своём окне или на автомобиле российский флаг, сфотографируйте и опубликуйте фото в социальных сетях.

«*Россия в объективе*» с 8 по 14 июня опубликуйте фотографии любимых мест России. Расскажите в комментариях о том, почему именно это место вам дорого.

«*Рисую Россию*» С 8 по 14 июня нарисуйте Россию, её настоящее и будущее. Дети могут нарисовать, кем они видят себя в будущем.

«*Русское Слово*» С 8 по 14 июня прочитайте на камеру стихотворение любимого русского поэта или отрывок из произведения, написанного известным русским писателем.

С 5 по 12 июня поздравьте своих сограждан с Днём России. Вырежьте из бумаги, вышейте, напечатайте на принтере сердечки в цветах триколора, сфотографируйтесь с ними и выложите фото в социальных сетях.

«*Мы — Россия!*» С 1 по 14 июня исполните на камеру Государственный гимн России. Видео опубликуйте в социальных сетях.

«*Гражданский экзамен*» С 9 по 12 июня 2020 года на сайте [гражданский.рф](http://гражданский.рф) проводился тест («экзамен»), приуроченный ко Дню России. В составе теста 50 вопросов, посвященных основным победам, достижениям, героям современной истории нашей страны. Каждый участник сможет проверить свои знания основных символов и дат, важных для каждого россиянина. По итогу прохождения «гражданского экзамена» участники получают электронный именной сертификат о его прохождении.

Флешмоб «*Мы будущее России*» С 1 по 12 июня записывайте и выкладывайте видеоролики, в которых отвечаете на единственный вопрос «Что я сделаю для России, когда вырасту?»

*Интеллектуальная онлайн – игра «Победы России»* Волонтеры Победы приглашают принять участие в новой интеллектуальной онлайн-игре «Победы России». Чтобы принять участие, нужно было зарегистрироваться на сайте [волонтерыпобеды.рф](http://волонтерыпобеды.рф) и записаться на мероприятие по ссылке <https://волонтерыпобеды.рф/lk/mgr/events/id/3285>. Накануне события, в личные уведомления была отправлена секретная VIP-ссылка для перехода на специальную трансляцию! Чтобы точно победить в игре, нужен хороший интернет, свободные 30 минут и умение давать точные и быстрые ответы на вопросы по 3 блокам: Россия прошлого, будущего и настоящего.

Реализация такого направления как Создание условий для духовно-нравственного развития личности: для освоения ценностей, которые осваиваются в семье; для освоения ценностей, которые осваиваются в ближайшем социуме; для освоения ценностей и принятия традиций многонационального народа Российской Федерации предполагало решение нескольких задач:

1 задача - Развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)

В рамках решения данной задачи студентом был предложен просмотр фильма «Трудовой подвиг Нижнего Тагила».

По инициативе Студенческого Совета был проведён концерт, посвящённый празднику «День матери», который по календарю отмечается 29.11.2020

В рамках решения 2 задачи - Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра по инициативе Студенческого Совета был проведён праздник «День 9-го поселка!». Студенты приняли участие в акции по оказанию помощи пожилым людям по случаю праздника «Международный день пожилых людей»

В рамках решения 3 задачи - Содействие формированию у студентов позитивных жизненных ориентиров и планов была проведена онлайн-линейка «День рождения колледжа», студенты вовлекались в проектировочную деятельность, в социально-значимую деятельность.

В рамках реализации 4 задачи - Оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных проводилась разъяснительная работа со студентами колледжа и родителями через:

- проведение тематических уроков «Нет наркотикам! Мой выбор – здоровый образ жизни!» в рамках учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- проведение кураторских часов на темы: «Не Зависимость», «Наркотикам-НЕТ!»;
- проведение акций «Молодежь без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью» и т.д.

Реализация такого направления как Создание условий для того, чтобы студенты разных национальностей уважали, принимали и правильно понимали друг друга, принимали иное мировоззрение, признавали права и свободы друг без относительно к этническим, религиозным особенностям осуществляется через решение следующих задач:

развитие у студентов черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;



развитие способностей понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни;

развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами.

В рамках реализации данного направления было сделано следующее.

Проведены информационные линейки во всех учебных группах, посвящённые Дню борьбы с терроризмом, акции «Вместе против насилия!».

Формирование культуры толерантности решалась через проведение кураторских часов: «Интолерантность как социальное явление и способы её преодоления», «Стереотипы в межнациональных отношениях: их природа и возможности преодоления», «Культура мира и согласия как фактор национальной безопасности России», «Причины экстремизма и способы противостояния экстремистским настроениям и действиям», «Мигранты: проблемы их социализации и интеграции в общекультурное российское пространство», «Позитивные и негативные практики межнационального общения: почему необходимо участвовать в межкультурном диалоге?» «Общечеловеческие ценности как фактор объединения представителей различных вероисповеданий», «Неформальные объединения субкультурной направленности как результат интолерантности общества».

Таким образом, в колледже создана среда для воспитания потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

#### **4. Результаты деятельности колледжа, качество образования**

##### **4.1. Информационная справка:**

К государственной итоговой аттестации были допущено: 201 студент, из них: по очной форме – 131 человек, по заочной форме обучения – 70 человек, все из них (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы. Закончили колледж с отличием 31 студент (15,4%): из них 21 студент очной формы обучения, 10 студентов заочной формы обучения.

Таблица 21

Информационная справка по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

| Код профессии и/ Специальности | Наименование профессии/ специальности                                | Кол-во обучающихся на начало обучения | Кол-во допущенных к ГИА | Кол-во получивших дипломы | Из них с отличием | Из них на «4» и «5» | Остальные дипломы | Процент потери контингента |
|--------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|----------------------------|
| <b>1</b>                       | <b>2</b>   | <b>3</b>                              | <b>4</b>                | <b>5</b>                  | <b>6</b>          | <b>7</b>            | <b>8</b>          | <b>9</b>                   |
| 38.02.03                       | Операционная деятельность в логистике(очная /заочная формы обучения) | 30                                    | 28                      | 28                        | 0                 | 19                  | 9                 | 6,6 %                      |
| 44.02.04                       | Специальное дошкольное образование (очная /заочная                   | 100                                   | 84                      | 84                        | 19                | 56                  | 9                 | 8,4 %                      |

|          |   |    |    |    |   |    |    |     |
|----------|---|----|----|----|---|----|----|-----|
|          | формы обучения)   |    |    |    |   |    |    |     |
| 49.02.01 | Физическая культура(очная /заочная формы обучения)                      | 65 | 65 | 65 | 7 | 35 | 23 | 0 % |
| 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования» (очная /заочная формы обучения) | 30 | 24 | 24 | 5 | 17 | 2  | 20% |

*Выводы по ОПОП 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.(очная /заочная формы обучения)* Процент потери контингента только на заочной форме обучения составил – 6,6 %:(2 чел.): 6,6% (2 человека) – перевод в другое ОУ, в связи со сменой места жительства.

*Выводы по ОПОП 49.02.01 Физическая культура.(очная /заочная формы обучения)* Процент студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» с отличием составил 10,8 % (7 чел.). Процент потери контингента составил – 0 %.

*Выводы по ОПОП 44.02.04 Специальное дошкольное образование.(очная /заочная формы обучения)* Процент студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» с отличием составил 22,6 % (19 чел.). Процент потери контингента составил –8,4 %: (16 чел.): 2,08% (4 чел.) - академический отпуск; 1,04 % (2 чел.) – смена места работы. 1,04 % (2 чел.) - академический отпуск в связи с рождением ребёнка; 2,6 % (5 чел.) – переход на другую форму обучения, 1,56% (3 человека) – перевод в другое ОУ, в связи со сменой места жительства.

*Выводы по ОПОП 44.02.03 Педагогика дополнительного образования» (заочная форма обучения).* Процент студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» с отличием составил 20,8 % (5 чел.). Процент потери контингента составил – 20%: (6 чел.): 3,34% (1 чел.) - академический отпуск; 6,66,6 % (2 чел.) – переход на другую форму обучения, 10 % (3 человека) – перевод в другое ОУ, в связи со сменой места жительства.

#### 4.2. Результаты ГИА. Динамика развития результата образования

2.4.1. Результаты ГИА по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», утверждённой 12.12.2020 директором колледжа, выпускники: ОПОП СПО (программы подготовки специалиста среднего звена) специальности 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» проходили государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Таблица 22.

Результаты ГИА по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Наименование специальности/профессии: 49.02.01 «Физическая культура»

| Показатели               | Кол-во (чел) | %   |
|--------------------------|--------------|-----|
| Допущено к защите ВКР    | 65           | 100 |
| Защищено ВКР             | 65           | 100 |
| Оценки:                  |              |     |
| Отлично                  | 17           | 27  |
| Хорошо                   | 25           | 38  |
| Удовлетворительно        | 23           | 35  |
| Неудовлетворительно      | 0            | 0   |
| Средний балл             | 3,9          |     |
| Качественный показатель* |              | 65  |

Таблица 23.

Наименование специальности/профессии: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

| Показатели               | Кол-во (чел) | %   |
|--------------------------|--------------|-----|
| Допущено к защите ВКР    | 84           | 100 |
| Защищено ВКР             | 84           | 100 |
| Оценки:                  |              |     |
| Отлично                  | 39           | 44  |
| Хорошо                   | 36           | 42  |
| Удовлетворительно        | 9            | 14  |
| Неудовлетворительно      | 0            | 0   |
| Средний балл             | 4,35         |     |
| Качественный показатель* |              | 86  |

Таблица 24.

Наименование специальности/профессии: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

| Показатели               | Кол-во (чел) | %   |
|--------------------------|--------------|-----|
| Допущено к защите ВКР    | 28           | 100 |
| Защищено ВКР             | 28           | 100 |
| Оценки:                  |              |     |
| Отлично                  | 9            | 32  |
| Хорошо                   | 10           | 36  |
| Удовлетворительно        | 9            | 32  |
| Неудовлетворительно      | 0            |     |
| Средний балл             | 4            |     |
| Качественный показатель* |              | 68  |

Таблица 25.

Наименование специальности/профессии: 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

| Показатели               | Кол-во (чел) | %   |
|--------------------------|--------------|-----|
| Допущено к защите ВКР    | 24           | 100 |
| Защищено ВКР             | 24           | 100 |
| Оценки:                  |              |     |
| Отлично                  | 12           | 50  |
| Хорошо                   | 10           | 42  |
| Удовлетворительно        | 2            | 8   |
| Неудовлетворительно      | 0            | -   |
| Средний балл             | 4,4          |     |
| Качественный показатель* |              | 92  |

## 4.2.2. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Таблица 26.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

| Код профессии/специальности | Наименование профессии/специальности  | Год  | Кол-во выпускников, получивших дипломы | Кол-во выпускников в на «4» и «5» | Качественный показатель * % |
|-----------------------------|---------------------------------------|------|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| 38.02.03                    | Операционная деятельность в логистике | 2018 | 27                                     | 24                                | 88,9                        |
|                             |                                       | 2019 | 24                                     | 16                                | 66,6                        |
|                             |                                       | 2020 | 28                                     | 19                                | 68                          |

Выводы: причины повышения качества обучения следующие: обновление материально-технической базы колледжа, сопровождение студентов во время прохождения производственной практики руководителями из представителей работодателей, знакомство с лучшими практиками по реализации логистического подхода при управлении разными потоками (материальными, транспортными и т.д.) на предприятиях, с которыми колледж заключил договор о социальном партнёрстве; включение представителей работодателей в образовательный процесс, что позволяет подавать учебный материал студентам в виде реальных проблем, встречающихся на производстве, а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Таблица 27.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

| Код профессии/специальности | Наименование профессии/специальности | Год  | Кол-во выпускников, получивших дипломы | Кол-во выпускников в на «4» и «5» | Качественный показатель * % |
|-----------------------------|--------------------------------------|------|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| 44.02.04                    | Специальное дошкольное образование   | 2018 | 84                                     | 82                                | 97,6                        |
|                             |                                      | 2019 | 66                                     | 58                                | 87,9                        |
|                             |                                      | 2020 | 84                                     | 75                                | 86                          |

Выводы: на данной специальности наблюдается тенденция к стабильности высоких результатов образования: обновление материально-технической базы колледжа, сопровождение студентов во время

прохождения производственной практики руководителями из представителей работодателей, участие студентов в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения в формате WorldSkills, внедрение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации в пилотном режиме, и т.д. Колледж в рамках договора о социальном партнёрстве работает с дошкольными образовательными учреждениями и знакомит студентов с лучшими практиками. Созданная образовательная среда делает доступной для студентов практику открытой защиты проектов через те методические формы для педагогов дошкольных образовательных организаций, которые проводятся на базе колледжа, а также участие студентов в научно - практических конференциях, где они имеют возможность представить результаты теоретических и педагогических исследований.

Таблица 28.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 49.02.01 «Физическая культура»

| Код профессии/специальности | Наименование профессии/специальности | Год  | Кол-во выпускников, получивших дипломы | Кол-во выпускников в на «4» и «5» | Качественный показатель * % |
|-----------------------------|--------------------------------------|------|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| 49.02.01                    | Физическая культура                  | 2018 | 42                                     | 30                                | 71,4                        |
|                             |                                      | 2019 | 46                                     | 35                                | 76                          |
|                             |                                      | 2020 | 65                                     | 42                                | 65                          |

Выводы: : на данной специальности наблюдается снижение качества обучения, что связано с участием студентов данной специальности в командах различного уровня по разным видам спорта и различным соревнованиям. Расширяется практика открытой защиты проектов студентами, обучающимися по данной специальности, через участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, проводимых на базе колледжа: отборочный матч по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», участие в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills; общественной презентации; в мастер-классах при проведении мероприятий профориентационной направленности. Прохождение производственной практики студентов проходит в 12 образовательных учреждениях, где студенты знакомятся с лучшими практиками учителей физической культуры. .

Таблица 29.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (заочная форма обучения)

| Код профессии/специальности | Наименование профессии/специальности     | Год  | Кол-во выпускников, получивших дипломы | Кол-во выпускников в на «4» и «5» | Качественный показатель * % |
|-----------------------------|--|------|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| 44.02.03                    | «Педагогика дополнительного образования» | 2018 | 5                                      | 5                                 | 100                         |
|                             |  | 2019 | 21                                     | 15                                | 71,3                        |
|                             |  | 2020 | 24                                     | 22                                | 92                          |

Выводы: причины повышения качества обучения следующие: обновление материально-технической базы колледжа, сопровождение студентов во время прохождения производственной

практики руководителями из представителей работодателей, включение представителей работодателей в образовательный процесс, что позволяет подавать учебный материал студентам в виде реальных проблем, встречающихся в учреждениях дополнительного образования, а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

#### 4.2.3. Сформированность компетенций:

Наименование специальности/профессии :49.02.01 «Физическая культура»

– По ОПОП 49.02.01 Физическая культура выявлялся уровень сформированности 6 общих компетенций. Все компетенции сформированы более 60 %. Результаты показали, из общих компетенций наименее сформирована ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности 84 %. Применение информационно-коммуникационных технологий в ходе выполнения и защиты ВКР продемонстрировано на 84%, но выпускники не достаточно качественно используют Интернет ресурсы. ОК 9 Готовность к совершенствованию системы физического воспитания и спорта проявлена на 86%, но при проектировании выпускники не всегда используют современные технологии физической культуры и спорта, ограничиваясь традиционными подходами. Анализ выявления профессиональных компетенций, показал, что наименее сформирована ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. Проектирование практическую части исследования (ПК 1.1.) проявлено на 84%, но умение обосновывать новизну и определить принципы построения практического материала продемонстрировали не все выпускники.

Таким образом, в результате проведения ГИА в форме защиты ВКР членами комиссии были выявлены следующие **проблемы**:

- студенты, получившие оценку «удовлетворительно» испытывают затруднения в обосновании содержания проектной части ВКР в достижении результатов образования в соответствии требованиям ФГОС;
- проявляют низкую способность к совершенствованию системы физического воспитания, следовательно, не применяют при проектировании современные средства физической культуры и спорта выпускают из внимания тенденции развития физической культуры и спорта, не готовы отойти от традиционных схем мышления при проектировании различных видов деятельности, соответствующих получаемой квалификации;
- содержание проектной части вступает в противоречие с выявленными проблемами, выявленными в ходе практических исследований, т.е. содержание не позволяет решить в полном объеме рассматриваемую проблему, что связано с ошибками в определении объекта и предмета исследования;
- не все выпускники проявили умение интерпретировать полученные результаты исследования, испытывая затруднения в формулировке выводов соответствующих полученным результатам;

- в работах отсутствуют результаты апробации представленного педагогического проекта;
- не демонстрируют полноту и системность теоретического анализа ВКР, не представляя и обосновывая собственную теоретическую позицию;
- во время защиты не все выпускники проявили умение аргументировано отвечать на вопросы, оппонировать, вступать в профессиональный диалог, защищая собственную профессиональную позицию.

В качестве **положительных** моментов члены комиссии отмечают следующее:

- выпускники продемонстрировали умение обосновать актуальность, цели и задачи исследования, выбор методов исследования и практической значимости работы;
- большинство проявили способность к профессиональной самореализации, что проявилось в понимании сущности и социальной значимости выбранной профессии, в эмоциональной устойчивости;
- продемонстрировали умение проектировать решение профессиональных проблем в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность, проектируя содержание разделов, пособий и разработок, ориентированных на решение задач физического воспитания и спорта;
- выпускники предъявляли работы, оформленные в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР, представляли информацию в ее различных формах (в том числе – в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д.), сопровождая защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР;
- показали умение проектировать решение выявленных проблем в соответствии с программными, методическими, нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;
- выпускные квалификационные работы отличаются качественной методологией проведенных исследований, разработанностью практической части исследования представленной в форме образовательных программ, системы учебных занятий, комплексов упражнений, проектов физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

К сожалению, по результатам проведения защиты ВКР наметилась незначительная отрицательная динамика по всем оцениваемым компетенциям по сравнению с прошлыми годами. Тем не менее, полученные результаты прохождения студентами ГИА позволяют сделать вывод о том, что выпускники ОПОП «Физическая культура» готовы к выполнению профессиональных функций в качестве учителей физической культуры общеобразовательной школы.

Сформированность компетенций:

Наименование специальности/профессии :44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

По ОПОП 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» выявлялся уровень сформированности 6 общих компетенций. Все компетенции сформированы более 86 %. Результаты показали, из общих компетенций наименее сформирована ОК 3.- Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Студенты иногда затрудняются в проявлении способности к совершенствованию системы дошкольного образования в условиях конкретного образовательного учреждения. Профессиональные компетенции сформированы более 80 %. Наименее сформирована

профессиональная компетенция ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Студенты не всегда проявляют готовность к социально-профессиональному саморазвитию

Таким образом, в результате проведения ГИА в форме защиты ВКР членами комиссии были выявлены следующие **проблемы**:

- умение студентов конкретизировать педагогические задачи для развития ребёнка в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также в соответствии с индивидуальными способностями детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;

Студенты затруднялись в проектировании педагогических условий для формирования готовности к школе детей с нарушениями интеллектуального развития, с задержкой психического развития.

Но в целом, полученные результаты прохождения студентами ГИА в форме защиты ВКР позволяют сделать вывод о том, что выпускники ОПОП «Специальное дошкольное образование» готовы к выполнению своих профессиональных обязанностей в сфере дошкольного образования.

Таким образом, уровень профессиональной подготовки выпускников специальности «Специальное дошкольное образование» соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Сформированность компетенций:

Наименование специальности/профессии :38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Анализ результата образования студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», проведенный на основе защиты ВКР, позволяет сделать следующие выводы:

Доля студентов с оценкой 5 (отлично) за защиту ВКР составляет 32 %, что на 18 % меньше по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Доля студентов с оценкой 4 (хорошо) составляет 36 %, что на 19,3 % больше по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Доля студентов с оценкой 3 (удовлетворительно) – 32 %, что на 1,3 % меньше по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Студенты, получившие 5 (отлично) за защиту выпускной квалификационной работы, продемонстрировали освоение общих компетенций, охватывающих до 90% показателей. Студенты, получившие 4 (хорошо) за выпускную квалификационную работу, продемонстрировали освоение профессиональных компетенций, охватывающих до 70% показателей. Студенты, получившие 3 (удовлетворительно) за выпускную квалификационную работу, продемонстрировали освоение профессиональных компетенций, охватывающих до 60% показателей.

В соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утверждённым директором колледжа 12.12. 2018, тематика выпускных квалификационных работ определена исходя из присваиваемой квалификации. Темы ВКР были предложены преподавателями или студентами, прошли согласование с работодателями. Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 и Приложении 2.



Результаты выявления сформированности общих компетенций выпускников в ситуации защиты ВКР представлены в Приложении 3. Были выявлены следующие результаты освоения общих компетенций:

ОК.01. «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес» освоили 75 % выпускников.

Проявление освоения данной компетенции в том, что содержание работы соответствует методологии исследования, в ней содержатся выводы и мнение автора по проблеме исследования, работа носит исследовательский характер, а также возможно практическое применение, выпускники логично выстраивают защиту ВКР и аргументировано отвечают на вопросы, владеют научной и специальной терминологией.

ОК.02. «Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество» освоили 75,8 % выпускников.

Освоение данной компетенции проявилось в том, что выпускники оформляют работу в соответствии с основными требованиями к ВКР, представляя теоретические и практические результаты своего исследования в соответствии с целью и задачами ВКР.

ОК.03. «Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность» освоили 57 % выпускников.

43 % выпускников недостаточно аргументируют содержание практической части ВКР и не устанавливают связи между теоретическими и практическими результатами исследования.

ОК.04. «Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития» освоили 64 % выпускников.

36 % выпускников недостаточно полно сделали анализ источников по теме с обобщениями и выводами.

ОК.05 «Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» освоили 43 % выпускников.

57 % выпускников не используют такие формы представления информации, как графики, диаграммы, что затрудняет восприятие содержания ВКР.

ОК.09. «Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности» освоили 43 % выпускников.

57 % выпускников при разработке мероприятий по совершенствованию тех или иных процессов не учли современных тенденций в развитии логистики.

В целом, полученные результаты прохождения выпускниками ГИА в форме защиты ВКР позволяют сделать вывод о том, что выпускники готовы к выполнению своих профессиональных обязанностей в сфере логистики.

Таким образом, уровень профессиональной подготовки выпускников специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Сформированность компетенций:

Наименование специальности/профессии :44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

По ОПОП 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» уровень освоение всех

профессиональных компетенций выявлялся в ситуации сдачи экзамена (квалификационного) по всем профессиональным модулям, предусмотренным учебным планом по соответствующей основной профессиональной образовательной программы, что подтверждено документально. Оценка освоения общих компетенций выпускниками осуществлялась в ситуации защиты ВКР по разработанным критериям. Анализ индивидуальных листов экспертов позволяет говорить о том, что все общие компетенции освоены всеми выпускниками не менее, чем на 85 %, что подтверждается:

-оформлением ВКР в соответствии с требованиями;

-соответствием содержания ВКР методологии исследования;

-качественным анализом источников по проблеме исследования;

-установлением связи между теоретическими и практическими результатами;

-разработкой методических продуктов, разработанных по заявкам образовательных учреждений дополнительного образования и т.д., что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Полученные результаты прохождения выпускниками ГИА в форме защиты ВКР позволяют сделать вывод: уровень квалификации выпускников соответствует и требованиям профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказа министерства труда и социальной защиты РФ № 316 н от 08.09.2015), так как выпускники в ситуации ГИА продемонстрировали свою готовность к выполнению обобщённых функций.

#### 4.3. Анализ результатов и условий ГИА

##### Проблемы в части результата образования

| Наименование образовательной программы         | Выявленные проблемы и противоречия  | Пути решения выявленных проблем  |
|--|---|--|
| 49.02.01<br>Физическая культура                | Между требованием ФГОС СПО по специальности «Физическая культура» и профессиональным стандартом - осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий и выявленными затруднениями при проектировании образовательного процесса на основе современных технологий физической культуры и спорта. | Обновление содержания программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии со стандартами WorldSkills и профессиональным стандартом   |
| 44.02.04<br>Специальное дошкольное образование | Между требованием ФГОС СПО по специальности «Специальное дошкольное образование»<br>Между требованием ФГОС СПО по специальности «Специальное дошкольное образование»- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними – недостаточной готовностью                                  | Продолжать внедрять компетентностный подход, который реализуется за счет таких технологий обучения, которые полностью или частично моделируют реальные условия осуществления профессиональных функций воспитателя. |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | взаимодействовать с родителями в активных формах.  |  |
| 38.02.03<br>Операционная деятельность в логистике | Между требованиями ФГОС СПО по специальности «Операционная деятельность в логистике» - ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки и недостаточным уровнем владения методами математического анализа   | Продолжать внедрять компетентный подход, который реализуется за счет таких технологий обучения, которые полностью или частично моделируют реальные условия осуществления профессиональных функций операционного логиста.   |
| 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» | Между значительными потенциальными возможностями формирования гражданской ответственности, и лидерских качеств подростков в учреждениях дополнительного образования (вариативность содержания образования и направленность на развитие способности личности к выбору позиции) и недостаточным осознанием данных преимуществ выпускниками | Предусмотреть разработку студентами методических продуктов в рамках изучения МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования, обеспечивающих учёт потребностей молодёжи на основе проведения маркетинговых исследований. |

#### Проблемы в части выполнения ВКР

| Наименование образовательной программы         | Выявленные проблемы и противоречия   | Пути решения выявленных проблем   |
|--|--|---|
| 49.02.01<br>Физическая культура                | Противоречие между требованиями к ВКР: глубина исследования и полнота освещения вопросов, убедительность аргументаций, краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотно оформлять - и неумением студентов интерпретировать полученные результаты исследования, формулировать выводы соответствующие полученным результатам, давать психолого-педагогическое обоснование содержанию проектной части ВКР и т.д. | Включение большего количества выступлений студентов в рамках МДК «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя ФК» В рамках дисциплин «Педагогика», «Психология» разработать задания проектного характера с применением ИКТ технологий. |
| 44.02.04<br>Специальное дошкольное образование | Противоречие между требованиями к ВКР - делать обоснованные выводы, формулировать научные результаты работы и давать практические рекомендации и не  | В рамках дисциплин профессионального модуля 03. включить большее количество проектных заданий на разработку содержания образовательной деятельности в   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | готовностью студентов формулировать методические рекомендации для педагогов дошкольного образования  | ДОУ, работы с родителями и педагогами дошкольного образования   |
| 38.02.03<br>Операционная деятельность в логистике | Противоречие между требованиями к студенту как исследователю - провести анализ собранных данных, и недостаточным владением соответствующими методами обработки и анализа информации.                       | В рамках УД «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» включить большее количество практических заданий на освоение компетенции обработки и анализа информации.   |
| 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» | Противоречие между требованиями к ВКР - в ходе анализа использовать аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики и недостаточным владением методами обработки и анализа информации. | В рамках УД «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» включить большее количество практических заданий на освоение компетенции обработки и анализа информации, использования аналитических таблиц, расчетов, формул, схем, диаграмм и графиков |

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

| Наименование образовательной программы            | Выявленные проблемы и противоречия   | Пути решения выявленных проблем   |
|---|--|---|
| 49.02.01<br>Физическая культура                   | Противоречие между необходимостью следовать при написании ВКР разработанным методическим рекомендациям – и неготовностью понимать специальные термины, средствами которых описаны технические требованиями к выполнению к ВКР. | Консультация с руководителями образовательных учреждений, в которых студенты проходят производственную практику, по написанию отзыва и рецензии на ВКР.   |
| 44.02.04<br>Специальное дошкольное образование    | Противоречие между необходимостью следовать при написании ВКР разработанным методическим рекомендациям – и неготовностью понимать специальные термины, средствами которых описаны технические требованиями к выполнению к ВКР. | Консультация с руководителями дошкольных образовательных учреждений и руководителями производственной практики со стороны работодателя, где студенты проходят производственную практику, по написанию отзыва и рецензии на ВКР. |
| 38.02.03<br>Операционная деятельность в логистике | Противоречие между требованиями к написанию рецензии работодателями предприятия, предоставляющим базу практики, и неготовностью некоторых менеджеров к написанию такого продукта как рецензия.                                 | Консультация с руководителями предприятий, на которых студенты проходят производственную практику, по написанию отзыва и рецензии на ВКР.   |
| 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» | Противоречие между требованиями к оформлению   | В рамках УД «Основы учебно-исследовательской деятельности   |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| образования» | списка литературы и недостаточным пониманием студентами значимости соблюдения данного требования | студентов» включить большее количество практических заданий на освоение компетенции по оформлению литературных источников. |
|--------------|--|--|

#### Проблемы в части взаимодействия с работодателями

| Наименование образовательной программы            | Выявленные проблемы и противоречия   | Пути решения выявленных проблем   |
|---|--|---|
| 49.02.01<br>Физическая культура                   | Противоречия между требованиями к материальным условиям проведения уроков физической культуры в школе и имеющимися по факту условиями  | Заключать договора о сотрудничестве с предприятием на основе экспертизы условий   |
| 44.02.04<br>Специальное дошкольное образование    | Противоречия между требованиями к развивающей предметно-пространственной среде в детских садах и созданными по факту условиями   | Заключать договора о сотрудничестве с предприятием на основе экспертизы условий   |
| 38.02.03<br>Операционная деятельность в логистике | Между потребностью в освоении современных технологий управления логистическими процессами и недостаточными инвестициями в совершенствование материальной базы предприятия – базы практики  | С помощью использование информационно-коммуникационных технологий совершать виртуальные экскурсии по современным предприятиям- лидерам в своей отрасли  |
| 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» | между возрастающими вызовами общества к духовно-нравственному воспитанию и развитию личности и недостаточностью разработки аксеологических аспектов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждениях дополнительного образования города Нижний Тагил;<br>формальным признанием значимости досуговой деятельности в социализации личности и фактическим сведением ее организации к набору дел и мероприятий в учреждениях дополнительного образования города Нижний Тагил | Развитие мотивации педагогов дополнительного образования, работающих в учреждения дополнительного образования детей, на освоение ДПП – программ повышения квалификации и программ переподготовки. |

#### Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

| Наименование образовательной программы         | Выявленные проблемы и противоречия | Пути решения выявленных проблем |
|--|------------------------------------|---------------------------------|
| 49.02.01<br>Физическая культура                | не выявлены                        |                                 |
| 44.02.04<br>Специальное дошкольное образование | не выявлены                        |                                 |

|   |             |  |
|---|-------------|--|
| 38.02.03<br>Операционная<br>деятельность в логистике    | не выявлены |  |
| 44.02.03 «Педагогика<br>дополнительного<br>образования» | не выявлены |  |

#### Кадровые проблемы

| Наименование образовательной программы               | Выявленные проблемы и противоречия | Пути решения выявленных проблем |
|--|------------------------------------|---------------------------------|
| 49.02.01<br>Физическая культура                      | не выявлены                        |                                 |
| 44.02.04<br>Специальное дошкольное образование       | не выявлены                        |                                 |
| 38.02.03<br>Операционная деятельность в логистике    | не выявлены                        |                                 |
| 44.02.03 «Педагогика<br>дополнительного образования» | не выявлены                        |                                 |

#### Иные проблемы

| Наименование образовательной программы            | Выявленные проблемы и противоречия | Пути решения выявленных проблем |
|---|------------------------------------|---------------------------------|
| 49.02.01<br>Физическая культура                   | не выявлены                        |                                 |
| 44.02.04<br>Специальное дошкольное образование    | не выявлены                        |                                 |
| 38.02.03<br>Операционная деятельность в логистике | не выявлены                        |                                 |
| 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» | не выявлены                        |                                 |

4.4. Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: Анкеты выпускника, председателя и работодателя заполнены в гугл-форме.

Результаты анкетирования работодателей и председателей ГЭК позволяют говорить о том, что подготовка специалистов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

Результаты анкетирования работодателей, студентов, председателей государственных экзаменационных комиссий не противоречат друг другу.

4.5. «Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов (материальная база, технологии, связь с работодателями и социальными партнёрами, сетевое взаимодействие и др.)

|                     |   |
|---------------------|---|
| ОПОП                | «Сильная» сторона   |
| Физическая культура | Реализация дополнительной профессиональной программы - «Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа» |
|                     | Участие в реализации Всероссийского   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>проекта «Билет в будущее» через проведение практических мероприятий ознакомительного характера.</p> <p>Обновление материально-технической базы колледжа через открытие Мастерской ЦОПП Свердловской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»</p> <p>Проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в пилотном режиме.</p> |
|  | <p>Участие студентов в чемпионатном движении «WORLDSKILLSRUSSIA»</p> <p>Результат: 2020 год-1 место в VIII Региональном чемпионате по компетенции «Физическая культура ,спорт и фитнес» в основном составе</p>  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| ОПОП                               | Сильная сторона  |
| Специальное дошкольное образование | <p>Реализация дополнительных профессиональных программ – программ переподготовки: «Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации», «Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации»</p>  |
|                                    | <p>Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации: «Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО», «Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», «Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации»</p> <p>«ТИКО - моделирование в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»</p>   |
|                                    | <p>Участие студентов в чемпионатном движении «WORLDSKILLS RUSSIA»</p> <p>Проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по компетенции «Дошкольное воспитание» в пилотном режиме.</p> <p>в МАДОУ детский сад Детство комбинированного вид СП – д/с 32 создана базовая площадка по развитию начальных навыков проектного конструирования и программирования;</p> <p>в МАДОУ детский сад Детство комбинированного вид СП – д/с 189 создана базовая площадка по развитию начальных навыков проектного конструирования</p> |
|                                    | <p>Участие в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» через проведение практических мероприятий ознакомительного характера по компетенции «Дошкольное воспитание»</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Реализация проекта «Учебно-методическое объединение как ресурс профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа (на базе ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)»</p> |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
| ОПОП  | Сильная сторона   |
| 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»  | <p>Расширение социального партнёрства на основе сотрудничества по реализации основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», подготовке специалиста с квалификацией операционный логист в части реализации программ общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей (МДК) профессионального цикла и производственной практики по профилю специальности</p>  |
| Операционная деятельность в логистике             | <p>Проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие мотивации студентов на принятие профессии:</p> <p>Виртуальная экскурсия «Логист-это современно»;</p> <p>знакомство с лучшими практиками по реализации логистического подхода при управлении разными потоками (материальными, транспортными и т.д.) на предприятиях, с которыми колледж заключил договор о социальном партнёрстве.</p>   |
| ОПОП  | Сильная сторона   |
| 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» | <p>Подготовка студентов к работе по профессиональному самоопределению, что предусмотрено профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказа министерства труда и социальной защиты РФ № 316 н от 08.09.2015)» предусматривается и содержанием программы производственной практики, реализуемой на специальности «Педагогика дополнительного образования»: Программа производственной практики 02.02 Подготовка, проведение и анализ досуговых мероприятий в условиях оздоровительных лагерей. Одно из заданий данного вида производственной практики - Проведение досуговых мероприятий профориентационной направленности;</p> <p>Тематика исследований студентов, обучающихся по ОПОП 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» определяется в соответствии с государственной политикой в сфере образования;</p> <p>Практикоориентированный подход к</p> |



|  |   |
|--|---|
|  | реализации ОПОП 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» позволяет знакомить студентов с лучшими практиками в области дополнительного образования. |
|--|---|

#### 4.6. Выводы

В 2020 году наметилась незначительная отрицательная динамика по всем оцениваемым компетенциям по сравнению с прошлыми годами. Тем не менее, полученные результаты прохождения студентами ГИА позволяют сделать вывод о том, что выпускники ОПОП «Физическая культура» готовы к выполнению профессиональных функций в качестве учителей физической культуры общеобразовательной школы.

Выявленные проблемы, с которыми сталкиваются учителя физической культуры в своей практической деятельности, позволяют корректировать вариативную часть образовательной программы по данной специальности;

- расширение проектной деятельности как формы организации учебного процесса и внеаудиторной деятельности обучающихся через разработку и защиту индивидуального проекта на ступени получения среднего общего образования позволяет формировать регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные действия, коммуникативные универсальные действия и их использовать в проектной деятельности, что можно рассматривать базой для повышения качества образования.

- расширили практику открытой защиты проектов студентами, обучающимися по данной специальности, через участие в профессиональных конкурсах, например, региональном этапе Всероссийской Олимпиады по профессиональному направлению «Физическая культура», а также «WORLDSKILLS»

- общественной презентации;

- в практических мероприятиях ознакомительного характера при проведении мероприятий профориентационной направленности в реализации проекта «Билет в будущее»;

- колледж в рамках договора о социальном партнёрстве работает с 12 образовательными учреждениями и знакомит студентов с лучшими практиками.

Выводы по ОПОП 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Следует констатировать, что качество образования студентов по данной основной профессиональной образовательной программе в течение 3 лет стабильно, так как:

- реализация дополнительной профессиональной образовательной программы – программы переподготовки «Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации» и программ повышения квалификации: «Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО», «Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», «Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации» также позволила выявить проблемы, с которыми сталкиваются воспитателей детей дошкольного возраста в своей практической деятельности, что

позволяет корректировать вариативную часть образовательной программы по данной специальности;

- созданная образовательная среда делает доступной для студентов практику открытой защиты проектов через те методические формы для педагогов дошкольных образовательных организаций, которые проводятся на базе колледжа:

– конкурсы профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения в формате WorldSkills и т.д.

Колледж в рамках договора о социальном партнёрстве работает с 8 дошкольными образовательными учреждениями и знакомит студентов с лучшими практиками.

Выводы по ОПОП 38.02.03 Операционная деятельность

В 2020 году наметилась тенденция к повышению качества образования, так как:

- созданная образовательная среда в колледже, позволила студентам, обучающимся по данной специальности, освоить общие и профессиональные компетенции, так как в колледже грамотно осуществляется управление учебно-исследовательской деятельностью. Студенты располагают методическими рекомендациями при выполнении таких видов работ как: написание реферата, выполнение курсового проектирования и т.д. По каждой учебной дисциплине (МДК, ПМ) учебного плана ОПОП «Операционная деятельность в логистике» разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Повышению мотивации студентов на освоение профессии способствуют:

– такие мероприятия как виртуальная экскурсия «Логист-это современно»;

– знакомство с лучшими практиками по реализации логистического подхода при управлении разными потоками (материальными, транспортными и т.д.) на предприятиях, с которыми колледж заключил договор о социальном партнёрстве;

-обновление материально-технической базы колледжа;

- сопровождение студентов во время прохождения производственной практики руководителями из числа работодателей.

Расширение проектной деятельности как формы организации учебного процесса и внеаудиторной деятельности обучающихся через разработку и защиту индивидуального проекта на ступени получения среднего общего образования позволяет формировать регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные действия, коммуникативные универсальные действия и их использовать в проектной деятельности, что можно рассматривать базой для повышения качества образования.

Общий вывод. Взаимодействие с работодателями в ситуации государственной итоговой аттестации позволило утвердиться в том, что образовательный процесс в колледже осуществляется не только в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, но и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Выводы по ОПОП 44.02.03«Педагогика дополнительного образования»

В 2020 году наметилась тенденция к повышению качества образования, через:

-активную позицию обучающегося через включение в проектировочную, учебную и внеучебную деятельность при условии реализации модели дополнительного образования на базе общеобразовательного учреждения;

- учёт инфраструктуры, созданной в городе Нижний Тагил, возможностей образовательного учреждения;

-рассматриваются условиями, способствующими позитивной адаптации обучающихся в социуме, приобщению детей ко всем видам национального-регионального искусства, воспитанию чувства причастности детей к духовному наследию прошлого, принятию личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций. Все представленные в ситуации ГИА проекты разработаны в соответствии с потребностями детей, их родителей и возможностью учреждений дополнительного образования.

## 2.9. Информация о сертификации квалификаций выпускников

Сертификация не проводилась

## 2.10. Информация о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В 2020 году ГИА проходили 2 выпускника с ОВЗ:

1 выпускник по специальности «Специальное дошкольное образование»

1 выпускник по специальности «Педагогика дополнительного образования»

### 2.10.1. Локальные акты, регламентирующие обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

| Наименование документа   | Реквизиты  |
|--|--|
| Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалиста среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование     | Дата согласования работодателем – 11 ноября 2017<br>дата утверждения директором –11 ноября 2017  |
| Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалиста среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | Дата согласования работодателем – 30августа 2017<br>дата утверждения директором –30 августа 2017 |

### 2.10.2 Локальные акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию

| Наименование документа  | Реквизиты   |
|---|---|
| Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» | Дата согласования работодателем – 12 декабря 2019<br>дата утверждения директором –12 декабря 2019                                       |
| Программа государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»  | Дата обсуждения на педагогическом совете с участием председателя ГЭК - 12 декабря 2019<br>дата утверждения директором – 12 декабря 2019 |

|  |   |
|--|---|
|  | протокол № 4  |
| Программа государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» | Дата обсуждения на педагогическом совете с участием председателя ГЭК - 12 декабря 2019<br>дата утверждения директором – 12 декабря 2019<br>протокол № 4 |

2.10.5. Наличие специальных условий (273-ФЗ, ст.79, п.3), созданных для лиц с ОВЗ для прохождения процедуры государственной итоговой аттестации

Наличие интерактивной доски для представления презентации, сопровождающей защиту ВКР.

2.10.3. Указать проблемы, выявленные в процессе обучения лиц с ОВЗ и процедурах государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации.

-Проблемы не выявлены

### **2.11. Информация о проведении демонстрационного экзамена по стандартам ВСР**

(только ГИА ТОП-50, актуализированных ФГОС)

Специальности колледжа не относятся к ТОП-50

### **2.12. Информация о проведении демонстрационного экзамена (вместо выпускной практической квалификационной работы (профессия) или государственный экзамен (специальность))**

Демонстрационный экзамен проводился в рамках государственной итоговой аттестации в пилотном режиме

#### **2.12.1. Результаты демонстрационного экзамена**

Наименование специальности: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»(компетенция ВСПР4 «Дошкольное воспитание»)

##### **2.12.1.1. Результаты ДЭ в баллах (указывается максимальный возможный балл)**

| код                 | Наименование ООП                              | Профстандарт/ Компетенция/ФГОС | КОД (только для ВСР)       | Максимальный балл      |
|---------------------|---|--------------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1.1                 | 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» | -                              | R4 «Дошкольное воспитание» | 33                     |
| Рейтинг в процентах |   | Рейтинг полученных баллов      |                            | Количество выпускников |
| 0,00 % - 19,99 %    |   | -                              |                            | -                      |
| 20 % - 39,99 %      |   | -                              |                            | -                      |
| 40 % - 69,99 %      |   | 15,54-23,07                    |                            | 17                     |
| 70 % - 100 %        |   | 23,14-23,36                    |                            | 2                      |
| <b>Итого</b>        |   |                                |                            | <b>19</b>              |

Наименование специальности: 49.02.01 «Физическая культура»(компетенция ВСПД1 «Физическая культура, спорт и фитнес»)

| код                 | Наименование ООП               | Профстандарт/ Компетенция/ФГОС | КОД (только для ВСР)                     | Максимальный балл      |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|------------------------|
| 1.1                 | 49.02.01 «Физическая культура» | -                              | D1 «Физическая культура, спорт и фитнес» | 18                     |
| Рейтинг в процентах |                                | Рейтинг полученных баллов      |  | Количество выпускников |
| 0,00 % - 19,99 %    |                                | -                              |  | -                      |
| 20 % - 39,99 %      |                                | 6,89-7,14                      |  | 2                      |
| 40 % - 69,99 %      |                                | 7,41-11,27                     |  | 22                     |
| 70 % - 100 %        |                                | 12,72                          |  | 1                      |
| <b>Итого</b>        |                                |                                |  | <b>25</b>              |

### 2.12.1.2. Результаты ДЭ в пятибалльной системе

Наименование специальности: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»(компетенция ВСП R4«Дошкольное воспитание»)

| Показатели               | Кол-во (чел) | %    |
|--------------------------|--------------|------|
| Кол-во участников ДЭ     | 19           | 100  |
| Кол-во сдавших ДЭ        | 19           | 100  |
| Оценки:                  | -            |      |
| Отлично                  | 2            | 10,5 |
| Хорошо                   | 17           | 89,5 |
| Удовлетворительно        | -            | -    |
| Неудовлетворительно      | -            | -    |
| Средний балл             | 4,1          |      |
| Качественный показатель* |              | 100  |

\* Отношение количества выпускников, сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ.

Рекомендованная методика перевода результатов участников чемпионатов (за исключением победителей и призеров) в оценки по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации в 2020 году (Приказ от 26.05.2020 , 26.05.2020-1 « Об утверждении перечня чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» или международной организацией «WorldSkillsInternational» и методики перевода результатов в оценки по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации в 2020 году»)

Наименование специальности: 49.02.01 «Физическая культура»(компетенция ВСПD1 «Физическая культура, спорт и фитнес»)

| Показатели               | Кол-во (чел) | %   |
|--------------------------|--------------|-----|
| Кол-во участников ДЭ     | 25           | 100 |
| Кол-во сдавших ДЭ        | 25           | 100 |
| Оценки:                  | -            |     |
| Отлично                  | 1            | 4   |
| Хорошо                   | 22           | 88  |
| Удовлетворительно        | 2            | 8   |
| Неудовлетворительно      | -            | -   |
| Средний балл             | 3,96         |     |
| Качественный показатель* |              | 92  |

Таблица 31

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

| Наименование ОПОП | Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками? | Как вы оцениваете предложенные выпускникам задания с позиции актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями реального производства? | Считаете ли Вы возможным принять участие в разработке аттестационных заданий? | Позволяет ли существующая система оценивания объективно оценить каждого выпускника? | Какое количество выпускников, на Ваш взгляд, полностью готово к работе на предприятии (организации)? % |
|-------------------|--|---|---|---|--|
|                   |  |   |   |   |  |

|   |         |   |    |    |     |
|---|---------|---|----|----|-----|
| 49.02.01<br>«Физическая культура»                   | Высокий | Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения | Да | Да | 85% |
| 49.02.01<br>«Физическая культура»                   | Высокий | Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения | Да | Да | 87% |
| 44.02.04<br>«Специальное дошкольное образование»    | Высокий | Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения | Да | Да | 98% |
| 44.02.04<br>«Специальное дошкольное образование»    | Высокий | Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения | Да | Да | 89  |
| 44.02.04<br>«Специальное дошкольное образование»    | Высокий | Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения | Да | Да | 95  |
| 38.02.03<br>«Операционная деятельность в логистике» | Высокий | Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения | Да | Да | 95  |
| 38.02.03<br>«Операционная деятельность в логистике» | Высокий | Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения | Да | Да | 96  |

### Социальная адаптация выпускников

Меры, предпринятые по определению рисков нетрудоустройства выпускников ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» 2018-2019 учебном году

1. Обновляется база вакансий, полученных от Управления образования города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа.
2. На сайте колледжа имеется ссылка на общероссийскую базу вакансий «Работа в России»
3. На сайте колледжа имеется ссылка на сайт Neuvoo.ru – онлайн ресурс для поиска работы

4. Колледж является зарегистрированными пользователями на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (<http://ksct.bmstu.ru>).
5. В соответствии с приказом директора колледжа № 121 а «ОД» создан центр содействия трудоустройству выпускников в составе 8 человек.

Центр реализует следующие направления:

реализация модели психолого-педагогического сопровождения профессиональной карьеры выпускников с 14.12.2015;

реализация системы профессиональной адаптации студентов колледжа в различных сегментах современного рынка труда на основе деловых связей с работодателями, перечень которых представлен в таблице 32.

Таблица 32

Организации города Нижний Тагил, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках производственного обучения студентов

|  |   |
|--|---|
| Специальность                                      | Организации города Нижний Тагил, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках производственной практики  |
| 44.02.04<br>Специальное дошкольное образование     | ГБУ СО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Дзержинского района»<br>МБДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида: №23, №75, №198, №185, №31, №179, № 189, № 32, № 192<br>МБДОУ детский сад №206  |
| 44.02.03<br>Педагогика дополнительного образования | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Фантазия»<br>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Дзержинский дворец детского и юношеского творчества<br>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей городской Дворец детского и юношеского творчества<br>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников №2<br>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Городская Станция юных техников |
| 49.02.01<br>Физическая культура                    | МА ОУ Гимназия №86<br>МБОУ СОШ №36<br>МБОУ СОШ №87<br>МБОУ СОШ №55<br>МБОУ СОШ №95<br>МБОУ НОШ №43<br>МБОУ СОШ №41<br>МБОУ СОШ №77<br>МБОУ СОШ №7<br>МАОУ СОШ №61<br>МБОУ СОШ №4<br>ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала»  |
| 38.02.03.  | ООО СОМ   |

|                                       |               |
|---------------------------------------|---------------|
| Операционная деятельность в логистике | ООО «Элемент» |
|                                       | ООО «ВЕК-НТ»  |
|                                       | ООО «ГРАД-НТ» |

Таблица 33

## Формы профориентационных мероприятий

|              |  |
|--------------|--|
| 5-9 класс    | Экскурсия с элементами практической деятельности               |
|              | Квест на профориентационном событии                            |
|              | Экскурсия с включением интерактивных активностей (try-a-skill) |
|              | Интерактивная экскурсия с включением и игровых активностей     |
| 10-11 классы | Экскурсия с элементами практической деятельности               |
|              | Квест на профориентационном событии                            |
|              | Экскурсия с включением интерактивных активностей (try-a-skill) |
|              | Интерактивная экскурсия с включением и игровых активностей     |

## 5. Социальное, государственно-частное партнерство

Таблица 34

Организации города Нижний Тагил, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках производственного обучения студентов

|  |  |
|--|--|
| Специальность                                      | Организации города Нижний Тагил, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках производственной практики   |
| 44.02.04<br>Специальное дошкольное образование     | Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Дзержинского района города Нижний Тагил»<br>МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида: №23, №198, №185, №31, № 189, 192, № 32, № 29, №193, №144 |
| 44.02.03<br>Педагогика дополнительного образования | МАУ ДО Дзержинский дворец детского и юношеского творчества   |
| 49.02.01<br>Физическая культура                    | МА ОУ Гимназия №86<br>МБОУ СОШ №36<br>МБОУ СОШ №87<br>МБОУ СОШ №55<br>МБОУ СОШ №95   |



|  |   |
|--|---|
|  | МБОУ НОШ №43  |
|  | МБОУ СОШ №41  |
|  | МБОУ СОШ №77  |
|  | МБОУ СОШ №7   |
|  | МАОУ СОШ №61  |
|  | МБОУ СОШ №4   |
|  | ГБУ свердловской области Детский оздоровительный центр «Юность Урала» |
|  | ЗОЛ «Антоновский»   |
|  | «Звездный» имени В.Г. Удовенко»                                       |
| 38.02.03.<br>Операционная деятельность в логистике | ООО «Элемент»   |
|  | ООО «ГРАД-НТ»   |
|  | ООО «СОМ»   |
|  | ООО БЕК - НТ  |

Стратегические направления взаимодействия ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» с социальными партнёрами на 2019-2020 учебный год

| № | Направление взаимодействия с социальными партнёрами                      | Участники взаимодействия   | Цель организации работы с социальными партнёрами                                  | Ожидаемый результат   | Нормативно-правовая база, регулирующая взаимодействие | Условия взаимодействия  |
|---|--|--|---|---|---|-------------------------|
| 1 | В рамках реализации ОПОП 44.02.04 Специальное дошкольное образование     | «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Дзержинского района города Нижний Тагил»    | Обмен методической продукцией   | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям<br>Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве                      | на безвозмездной основе |
|   |  | МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида: №23, №198, №185, №31, № 189, 192, № 32, № 29, №193, №144              | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям<br>Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве                      | на безвозмездной основе |
| 2 | В рамках реализации ОПОП 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Дзержинский дворец детского и юношеского творчества | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям<br>Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве                      | на безвозмездной основе |

|   |   |                                  |   |   |                                  |                         |
|---|---|----------------------------------|---|---|----------------------------------|-------------------------|
| 3 | В рамках реализации ОПОП 49.02.01 Физическая культура | МАОУ Гимназия №86г. Нижний Тагил | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям<br><br>Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |
|   |   | МБОУ СОШ №36                     | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям<br><br>Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |
|   |   | МБОУ СОШ №87                     | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям<br><br>Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |
|   |   | МБОУ СОШ №55                     | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям<br><br>Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |
|   |   | МБОУ СОШ №95                     | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям<br><br>Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |
|   |   | МБОУ НОШ №43                     | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям<br><br>Профессиональных            | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |

|  |  |   |   |   |                                  |                         |
|--|--|---|---|---|----------------------------------|-------------------------|
|  |  |   |   | ных стандартов  |                                  |                         |
|  |  | МБОУ СОШ №41  | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям<br>Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |
|  |  | МБОУ СОШ №77  | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям<br>Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |
|  |  | МАОУ СОШ № 61 с углублённым изучением отдельных предметов             | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям<br>Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |
|  |  | МБОУ СОШ №7   | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям<br>Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |
|  |  | МБОУ СОШ №4   | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям<br>Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |
|  |  | ГБУ Свердловской области Детский оздоровительный центр «Юность Урала» | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям                                | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |

|   |   |                                       |  |   |  |                                |
|---|---|---------------------------------------|--|---|--|--------------------------------|
|   |   |                                       |  | Профессиональ<br>ных стандартов   |  |                                |
|   |   | ЗОЛ<br>«Антоновский»                  | Использование<br>предприятия<br>(организации)<br>в качестве<br>базы<br>производствен<br>ной практики | Подготовка<br>специалистов в<br>соответствии с<br>требованиями<br>ФГОС СПО по<br>реализуемым<br>специальностям<br><br>Профессиональ<br>ных стандартов | Договор о<br>социальном<br>партнёрстве | на<br>безвозмездн<br>ой основе |
|   |   | «Звездный»<br>имени В.Г.<br>Удовенко» | Использование<br>предприятия<br>(организации)<br>в качестве<br>базы<br>производствен<br>ной практики | Подготовка<br>специалистов в<br>соответствии с<br>требованиями<br>ФГОС СПО по<br>реализуемым<br>специальностям<br><br>Профессиональ<br>ных стандартов | Договор о<br>социальном<br>партнёрстве | на<br>безвозмездн<br>ой основе |
| 4 | В рамках<br>реализации<br>ОПОП<br>38.02.03<br>Операционная<br>деятельность<br>в логистике | ООО<br>«Элемент»                      | Использование<br>предприятия<br>(организации)<br>в качестве<br>базы<br>производствен<br>ной практики | Подготовка<br>специалистов в<br>соответствии с<br>требованиями<br>ФГОС СПО по<br>реализуемым<br>специальностям<br><br>Профессиональ<br>ных стандартов | Договор о<br>социальном<br>партнёрстве | на<br>безвозмездн<br>ой основе |
|   |   | ООО «ГРАД-<br>НТ»                     | Использование<br>предприятия<br>(организации)<br>в качестве<br>базы<br>производствен<br>ной практики | Подготовка<br>специалистов в<br>соответствии с<br>требованиями<br>ФГОС СПО по<br>реализуемым<br>специальностям<br><br>Профессиональ<br>ных стандартов | Договор о<br>социальном<br>партнёрстве | на<br>безвозмездн<br>ой основе |
|   |   | ООО «СОМ»                             | Использование<br>предприятия<br>(организации)<br>в качестве<br>базы<br>производствен<br>ной практики | Подготовка<br>специалистов в<br>соответствии с<br>требованиями<br>ФГОС СПО по<br>реализуемым<br>специальностям<br><br>Профессиональ<br>ных стандартов | Договор о<br>социальном<br>партнёрстве | на<br>безвозмездн<br>ой основе |

#### 6.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

##### 7.1.1 Выводы по реализации ОПОП 49.02.01 «Физическая культура»

В 2020 году наметилась тенденция к стабильным качественным результатам образования, так как:

– реализация дополнительной профессиональной образовательной программы – программы переподготовки «Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа» также позволила выявить проблемы, с которыми сталкиваются учителя физической культуры в своей практической деятельности, что позволяет корректировать вариативную часть образовательной программы по данной специальности;

– расширение проектной деятельности как формы организации учебного процесса и внеаудиторной деятельности обучающихся через разработку и защиту индивидуального проекта на ступени получения среднего общего образования позволяет формировать регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные действия, коммуникативные универсальные действия и их использовать в проектной деятельности, что можно рассматривать базой для повышения качества образования.

#### 1.1.2. Выводы по ОПОП 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Следует констатировать, что качество образования студентов по данной основной профессиональной образовательной программе в течение 3 лет стабильно, так как:

реализация дополнительной профессиональной образовательной программы – программы переподготовки «Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации» и программ повышения квалификации: «Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО», «Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», «Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации», «Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации», «Педагогическая деятельность воспитателя с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», «Тико-моделирование в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», «Адаптивная физическая культура в дошкольной образовательной организации», «Организация логоритмики с детьми в условиях дошкольной образовательной организации», «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» также позволила выявить проблемы, с которыми сталкиваются воспитателей детей дошкольного возраста в своей практической деятельности, что позволяет корректировать вариативную часть образовательной программы по данной специальности;

#### 7.1.3. Выводы по ОПОП 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

В 2020 году наметилась тенденция к повышению качества образования. Студенты располагают методическими рекомендациями при выполнении таких видов работ как: написание реферата, выполнение курсового проектирования и т.д. По каждой учебной дисциплине (МДК, ПМ) учебного плана ОПОП «Операционная деятельность в логистике» разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Но для развития мотивации студентов на освоение профессии необходимо больше включать студентов в учебно-исследовательскую деятельность. Недостаточно проведения таких мероприятий как:

- проведение виртуальной экскурсии «Посвящение в профессию логист»;
- знакомство с лучшими практиками по реализации логистического подхода при управлении разными потоками (материальными, транспортными и т.д.) на предприятиях, с которыми колледж заключил договор о социальном партнёрстве;
- сопровождение студентов во время прохождения производственной практики руководителями из числа работодателей.

Расширение проектной деятельности как формы организации учебного процесса и внеаудиторной деятельности обучающихся через разработку и защиту индивидуального проекта на ступени получения среднего общего образования позволяет формировать регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные действия, коммуникативные универсальные действия и их использовать в проектной деятельности, что можно рассматривать базой для повышения качества образования. Но студенты должны получить опыт предъявления результатов проектной деятельности профессиональному сообществу. Несмотря на это, взаимодействие с работодателями в ситуации государственной итоговой аттестации позволило утвердиться в том, что образовательный процесс в колледже осуществляется не только в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, но и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

#### 7.1.4. Выводы по ОПОП 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

В 2020 году студенты показали высокий уровень профессиональных компетенций, так как студенты приобретали опыт защиты ВКР через совместное участие с преподавателями в разных методических формах, которые проводятся в нашем регионе.

Общий вывод. Таким образом, образовательный процесс по ОПОП 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» осуществляется в соответствии с миссией колледжа «Сохраняя свои

традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего подготовку специалиста, удовлетворяющего потребностям рынка труда и ожиданиям работодателей, вместе с тем, подготовку высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Разработанные проекты предполагают:

- активную позицию обучающегося через включение в проектировочную, учебную и внеучебную деятельность при условии реализации модели дополнительного образования на базе общеобразовательного учреждения;
- учёт инфраструктуры, созданной в городе Нижний Тагил, возможностей образовательного учреждения;
- рассматриваются условиями, способствующими позитивной адаптации обучающихся в социуме, приобщению детей ко всем видам национального-регионального искусства, воспитанию чувства причастности детей к духовному наследию прошлого, принятию личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций. Все представленные в ситуации ГИА проекты разработаны в соответствии с потребностями детей и их родителей.

### **8. Заключение. Перспективы развития учреждения**

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Качество подготовки специалистов соответствует государственным требованиям к уровню образованности студентов и к сформированности профессиональных и общих компетенций.
3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- использовать в процессе теоретического и практического обучения студентов интегративные технологии обучения, способствующие формированию общих и профессиональных компетенций и обеспечивающие практико-ориентированность в освоении основной профессиональной образовательной программы;
- осуществлять мониторинг индивидуальных образовательных достижений студентов в рамках преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- организовать в рамках корпоративных курсов повышения квалификации серию семинаров по руководству ВКР проектного характера с применением цифровых образовательных ресурсов, интерактивных досок, обучающих платформ;
- скорректировать рабочие программы профессиональных модулей с учетом требований работодателей, результатов ГИА 2020 года, в целях обеспечения оптимального уровня реализации практико-ориентированного подхода в обучении;
- совместно с работодателями продумать варианты и порядок проведения демонстрационного экзамена по специальностям «Физическая культура», «Специальное дошкольное образование»;
- внедрить в образовательный процесс задания, выполняемые в чемпионатном движении WorldSkills Russia;
- расширить комплекс программ профессионального обучения (для учащихся школ) и дополнительного профессионального образования для реализации стратегии социально-экономического развития Свердловской области в рамках региональных проектов «Учитель будущего» (повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок), «Молодые профессионалы» и «Цифровая образовательная среда» (Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы).

Все государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования обеспечены широкополосным доступом в сеть Интернет.

Во всех государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;

- разработать нормативно-правовую базу по реализации проекта «Наставничество», с целью вовлечения в различные формы наставничества обучающихся образовательных организаций, получающих среднее профессиональное образование;
- создать мастерскую по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- разнообразить тематику ВКР в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, Профессионального стандарта педагога (воспитатель, учитель), с требованиями Концепции развития дополнительного образования детей, с учетом рекомендаций работодателей;
- разработать новые дополнительные профессиональные программы по заказу работодателей и муниципальных органов управления образованием.

Направления деятельности колледжа на 2020-2021 учебный год

1. Совершенствование цифровой (информационной) среды в разрезе создания методических продуктов организации самостоятельной работы студентов, слушателей курсов дополнительных профессиональных программ
2. Внедрение целевой модели наставничества в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2.
3. Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации
4. Создание мастерской по компетенции «Специальное дошкольное образование».
5. Проведение промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена по основным профессиональным образовательным программам 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 49.02.01 «Физическая культура»

## Приложения

### Протокол №

Заседания предметно-цикловой комиссии по подготовке операционных логов, педагогов дополнительного образования по итогам защиты индивидуальных студентов заочной формы обучения, специальности 49.02.01 «Физическая культура», гр. 13

Повестка дня: экспертиза процедуры защиты индивидуальных проектов

Дата проведения: 01.06.2020

Присутствовали в качестве членов комиссии: Низкова Е.Р., Желнов В.В., Кашина Л.Н.

Процедуру защиты индивидуальных проектов прошли из 23 студентов - 18 студентов, что составляет 78,26 %. Были получены следующие результаты и сделаны рекомендации:

| № п/п | Ф.И.О. студента            | Дисциплина                | Отметка | Ф.И.О. руководителя | Тема реферата  | Вопросы  |
|-------|----------------------------|---------------------------|---------|---------------------|--|--|
| 1.    | Авдюкова Дарья Юрьевна     | математика                | 4       | Кашина Л.Н.         | Математика в архитектуре родного города                        | Какие здания в родном городе вы считаете уникальными и почему?   |
| 2.    | Баженова Кристина Олеговна | естествознание (биология) | 5       | Ладыгина Е.Г.       | Стресс в жизни студентов                                       | Какие факторы стресса могут быть у студентов?  |
| 3.    | Барковский Вадим Вадимович | искусство                 | 4       | Низкова Е.Р.        | Самбо в искусстве  | Проблемы с оформлением. В каких еще видах искусства ярко отражен такой вид спорта как самбо?                   |
| 4.    | Бирюлина Карина Игоревна   | математика                | 4       | Кашина Л.Н.         | Математика в архитектуре                                       | Что привлекло Вас выбрать эту тему?  |
| 5.    | Блюденкова Олеся Сергеевна | математика                | 5       | Кашина Л.Н.         | Математика и искусство   | 1. Расскажите о творчестве голландского художника Эшера.<br>2. Как Вы организовали выставку «Хобби моего папы» |
| 6.    | Бодрова Ольга Евгеньевна   | информатика               | н/а     | Поляренко Н.В.      | Компьютерная зависимость                                       |  |
| 7.    | Бочарова Елена Витальевна  | обществознание            | н/а     | Миненко Т.Б.        |  |  |
| 8.    | Власенко Вадим Евгеньевич  | Естествознание (биология) | 4       | Ладыгина Е.Г.       | Биологические ритмы человека                                   | Как учитываются знания о биоритмах в тренировочном процессе?   |
| 9.    | Гек Ульяна Андреевна       | история                   | 5       | Тицкий Н.А.         | Общественно-политическая жизнь верхотурцев в 16 – начале 20 вв | 1. Чем обусловлен Ваш выбор темы реферата?<br>2. В чем особенности развития города в                           |



|     |                                 |                                       |   |              |   |   |
|-----|---------------------------------|---------------------------------------|---|--------------|---|---|
|     |                                 |                                       |   |              |   | данной сфере?   |
| 10. | Дерусова Александра Ринатовна   | история                               | 5 | Тицкий Н.А.  | Жизнь, быт и нравы дворян в петровскую эпоху  | 1. Как западная культура повлияла на русскую культуру 18 в.?<br>2. Что наиболее ценного привнес Петр Великий в отечественную культуру?  |
| 11. | Дзерия Родион Дмитриевич        | основы безопасности жизнедеятельности | 3 | Желнов В.В.  | Символы воинской чести  | 1.Какова роль воинских званий и наград как символов воинской чести?<br>2.Что входит в понятие «государственные и воинские символы России»?                                      |
| 12. | Евстигнеев Артур Алексеевич     | математика                            | 4 | Кашина Л.Н.  | Векторы в окружающем нас мире   | Как Вы планируете использовать материал в своей будущей профессии?  |
| 13. | Климантович Никита Вадимович    | история                               | 5 | Тицкий Н.А.  | Реформы Ивана Грозного в России   | 1. Какая из реформ Ивана 4, явилась наиболее продуктивной для Отечества?<br>2. Каков результат реформаторской деятельности русского монарха?                                    |
| 14. | Комаров Никита Александрович    | основы безопасности жизнедеятельности | 4 | Желнов В.В.  | МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций | 1. Кто действующий Министр РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий, МЧС России? Т.к. в презентации указан предыдущий министр Пучков Владимир Андреевич. |
| 15. | Королев Константин Вячеславович | искусство                             | 5 | Низкова Е.Р. | Бокс в искусстве  |   |
| 16. | Ларионов Максим Алексеевич      | история                               | 4 | Тицкий Н.А.  | Железнодорожный транспорт на Урале ( 1861-1917 гг)  | 1. Назовите основные транспортные магистрали в регионе в рассматриваемый  |

|     |   |                              |   |                   |  |  |
|-----|---|------------------------------|---|-------------------|--|--|
|     |   |                              |   |                   |  | период?<br>2. Основной<br>результат<br>железнодорожного<br>строительства на<br>Урале в данный<br>период? |
| 17. | Основина<br>Надежда<br>Михайловна           | обществознание               |   | Миненко<br>Т.Б.   |  |  |
| 18. | Родина<br>Вероника<br>Романовна             | математика                   | 5 | Кашина<br>Л.Н.    | Геометрия<br>пчелиных сот                            | Как Вы создавали<br>фотоальбом?  |
| 19. | Саломатов<br>Семен<br>Андреевич             | обществознание               |   | Миненко<br>Т.Б.   |  |  |
| 20. | Скоробогатых<br>Егор<br>Сергеевич           | информатика                  | 4 | Поляренко<br>Н.В. | Киберспорт:<br>история развития<br>и анализ          | Назовите<br>положительные и<br>отрицательные<br>стороны<br>киберспорта.<br>киберспорта.                  |
| 21. | Столяренко<br>Антон<br>Евгеньевич           | обществознание               |   | Миненко<br>Т.Б.   |  |  |
| 22. | Филиппов<br>Константин<br>Александрови<br>ч | информатика                  | 4 | Поляренко<br>Н.В. | Киберпреступност<br>ь                                | Какие существуют<br>способы<br>профилактики<br>киберпреступност<br>и?                                    |
| 23. | Шимова<br>Юлия<br>Сергеевна                 | естествознание<br>(биология) | 4 | Ладыгина<br>Е.Г.  | Влияние<br>табачного дыма<br>на организм<br>человека | Почему люди,<br>занимающиеся<br>спортом не курят?  |

Заседания предметно-цикловой комиссии по подготовке операционных логов, педагогов дополнительного образования по итогам защиты индивидуальных студентов очной формы обучения, специальности 49.02.01 «Физическая культура», гр. 16

Повестка дня: экспертиза процедуры защиты индивидуальных проектов

Дата проведения: 02.06.2020

Присутствовали в качестве членов комиссии: Желнова Г.В., Ладыгина Е.Г., Тицкий Н.А.

Процедуру защиты индивидуальных проектов прошли из 25 студентов - 23 студента, что составляет 92 %. Были получены следующие результаты и сделаны рекомендации:

| № п/п | Ф.И.О. студента                  | Дисциплина                | Отметка | Ф.И.О. руководителя | Тема реферата  | Вопросы  |
|-------|----------------------------------|---------------------------|---------|---------------------|--|--|
| 1.    | Агафонова Владислава Денисовна   | естествознание (биология) | 4       | Желнова Г.В.        | Являются ли копчености и жареное мясо фактором риска возникновения рака? | Зависит ли уровень риска от способов приготовления мяса?                           |
| 2.    | Беляева Ирина Николаевна         | естествознание (биология) | 4       | Желнова Г.В.        | Влияние алкоголя на организм человека                                    | Поясните действие алкоголя на пищеварительную систему                              |
| 3.    | Бурлуцкая Тамара Александровна   | экология                  | 4       | Желнова Г.В.        | Экологические проблемы Нижнего Тагила                                    | Мероприятия по улучшению экологической ситуации городе                             |
| 4.    | Вяткина Ольга Сергеевна          | естествознание (биология) | н/а     | Ладыгина Е.Г.       | Стресс в жизни студентов   |  |
| 5.    | Гуторова Валерия Андреевна       | экология                  | 4       | Желнова Г.В.        | Загрязнение окружающей среды   | Назовите основные источники загрязнения окружающей среды                           |
| 6.    | Калинина Вера Олеговна           | обществознание            | 4       | Желнова Г.В.        | Семья и семейные ценности  | Что для человека семья?  |
| 7.    | Киселева Татьяна Дмитриевна      | естествознание (биология) | 3       | Ладыгина Е.Г.       | Биологические ритмы человека   | - Значение знаний о биологических ритмах в жизни человека                          |
| 8.    | Киселева Татьяна Дмитриевна      | естествознание (биология) | 3       | Ладыгина Е.Г.       | Биологические ритмы человека   | - Значение знаний о биологических ритмах в жизни человека                          |
| 9.    | Константинова Евгения Максимовна | информатика               | 4       | Поляренко Н.В.      | Компьютерные вирусы и борьба с ними                                      | Какие можете дать советы, сводящие к минимуму возможность заразить свой компьютер? |
| 10.   | Кузнецова Кристина Сергеевна     | экология                  | 4       | Желнова Г.В.        | Проблема питьевой воды   | Санпин «Питьевая вода»   |

|     |                                 |                           |   |               |   |   |
|-----|---------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---|
| 11. | Матанцева Наталья Сергеевна     | биология                  | 4 | Желнова Г.В.  | Белки в рационе питания                                     | Зачем они человеку? Норма потребления?  |
| 12. | Моршинина Полина Игоревна       | литература                |   | Замятина Е.Е. |   |   |
| 13. | Московкина Марина Ивановна      | экология                  | 4 | Желнова Г.В.  | Белки в рационе питания                                     | Почему белок в рационе жизненно важен в рационе   |
| 14. | Новоселова Полина Сергеевна     | естествознание (биология) | 5 | Ладыгина Е.Г. | Проблемы питания современных студентов                      | - Почему выбрана для исследования проблема питания?   |
| 15. | Паневина Дарья Игоревна         | география                 | 3 | Герлин О.Л.   | Географические особенности в геральдике Саратовской области | 1. Назовите период, когда появились первые городские гербы в Саратовской области?<br>2. Как называется искусство составления гербов?                  |
| 16. | Петухова Валерия Ивановна       | история                   | 5 | Тицкий Н.А.   | К истокам «еврейского вопроса» в России.                    | 1. Когда и при каком правителе в России появилась еврейская проблема?<br>2. Почему российские власти были вынуждены ограничить права евреев в стране? |
| 17. | Путилова Валентина Андреевна    | история                   | 5 | Тицкий Н.А.   | Брежневский застой в СССР (1964-1982)                       | 1. К чему пришли сейчас отечественные историки в отношении правления Брежнева?<br>2. Что Вы видите позитивного в правлении Леонида Ильича?            |
| 18. | Серебрякова Мария Александровна | обществознание            | 5 | Желнова Г.В.  | Проблема наркомании в подростковой среде                    | Назовите стадии подростковой наркомании   |
| 19. | Сивкова Екатерина Алексеевна    | экология                  | 4 | Желнова Г.В.  | Пыль и её влияние на здоровье человека                      | Из чего состоит пыль? И как от нее защитится?   |

|     |                                  |                           |   |               |   |   |
|-----|----------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---|
| 20. | Тятюшкина Анна Евгеньевна        | история                   | 5 | Тицкий Н.А.   | Русско-японская война глазами общественных деятелей и историков                           | 1. Чем обусловлен выбор такой непростой темы?<br>2. Кто придерживался наиболее негативных взглядов в оценке итогов русско-японской войны? |
| 21. | Федотова Екатерина Александровна | биология                  | 4 | Желнова Г.В.  | Влияние алкоголя на живой организм  | Влияние алкоголя на сердечно-сосудистую систему?  |
| 22. | Хусаинова Анастасия Андреевна    | литература                | 4 | Замятина Е.Е. | Николай Носов и его творчество  | Какие произведения Носова Вы готовы обсуждать с детьми?   |
| 23. | Чурина Виктория Андреевна        | экология                  | 4 | Желнова Г.В.  | Пыль и её влияние на здоровье человека  | Какие болезни могут развиваться от пыли?  |
| 24. | Шуклина Ксения Алексеевна        | история                   | 5 | Тицкий Н.А.   | Экономическое развитие г. Верхотурье в дореволюционный период (16 в. - начало 20- го вв.) | 1. Какие промыслы и отрасли наиболее успешно развивались в городе?<br>2. Чем наиболее особенно отличался город в данной сфере?            |
| 25. | Яковлева Юлия Анатольевна        | естествознание (биология) | 4 | Ладыгина Е.Г. | Влияние курения на эмбриональное развитие ребенка   | Причины нарушений эмбрионального развития?  |

### Протокол

Заседания предметно-цикловой комиссии по подготовке операционных логистов, педагогов дополнительного образования по итогам защиты индивидуальных студентов очной формы обучения, специальности 49.02.01 «Физическая культура», гр. 14

Повестка дня: экспертиза процедуры защиты индивидуальных проектов

Дата проведения: 03.06.2020

Присутствовали в качестве членов комиссии: Бренер Т.А., Гучий А.В., Кашина Л.Н.

Процедуру защиты индивидуальных проектов прошли из 24 студентов - 22 студента, что составляет 91,66 %. Были получены следующие результаты и сделаны рекомендации:

| № п/п | Ф.И.О. студента             | Дисциплина       | Отметка | Ф.И.О. руководителя | Тема проекта   | Вопросы  |
|-------|-----------------------------|------------------|---------|---------------------|--|--|
| 1.    | Алексеева Валерия Ивановна  | математика       | 4       | Кашина Л.Н.         | Правильные многогранники в жизни человека                  | В чём состоит уникальность правильных многогранников как пространственных тел?   |
| 2.    | Брусницына Дарья Валерьевна | история          | 5       | Тицкий Н.А.         | Витте С. Ю. и Столыпин П. А. – великие русские реформаторы | 1. В чем сходство и различие реформаторских идей у Витте и Столыпина?<br>2. Какие результаты принесли их преобразования? |
| 3.    | Гурьянова Алена Эдуардовна  | иностранный язык | 4       | Бренер Т.А.         | Британский и русский юмор                                  | Назовите отличительные особенности английского юмора.  |
| 4.    | Дектярникова                | иностранный      | 4       | Бренер Т.А.         | Хип-хоп культура   | Какие интересные   |

|     |                                     |                   |   |                |  |   |
|-----|-------------------------------------|-------------------|---|----------------|--|---|
|     | Олеся Александровна                 | язык              |   |                | и ее влияние на молодежный сленг                                   | факты о хип-хоп культуре вы узнали, работая над проектом?   |
| 5.  | Долгушина Валерия Александровна     | иностраннный язык | 4 | Бренер Т.А.    | Приметы и суеверия англичан  | Можете привести пример народной английской приметы или суеверия?  |
| 6.  | Завгородняя Анастасия Александровна | иностраннный язык | 5 | Бренер Т.А.    | В какие приметы верят англичане                                    | Верите ли вы в приметы и суеверия? Почему?  |
| 7.  | Когут Ксения Анатольевна            | математика        | 4 | Кашина Л.Н.    | Метод математической индукции                                      | Какие трудности возникли у Вас при изучении этой темы?  |
| 8.  | Колпикова Ангелина Сергеевна        | история           | 5 | Тицкий Н.А.    | Водный транспорт на Урале во второй половине 19 в.                 | 1. Назовите наиболее известных владельцев пароходных кампаний на Урале в данный период?<br>2. Какие проекты ставились в регионе в речном судоходстве? |
| 9.  | Кривова Елизавета Сергеевна         | история           | 5 | Тицкий Н.А.    | История зарождения монархического движения в России в начале 20 в. | 1.Каковы основные идеи монархистов?<br>2.Какие организации монархического движения были наиболее активны в России?                                    |
| 10. | Крюкова Виктория Николаевна         | русский язык      | 4 | Готфрид А.Н.Н. | В.И.Даль и его словарь живого великорусского языка                 |   |
| 11. | Легенькая Анна Алексеевна           | математика        |   | Кашина Л.Н.    |  |   |
| 12. | Мальцева Мария Сергеевна            | иностраннный язык | 4 | Бренер Т.А.    | Чайные традиции в английской культуре                              | Можете привести примеры английских идиоматических выражений со словом чай («tea»)?  |
| 13. | Мизюкина Инга Ивановна              | история           | 4 | Тицкий Н.А.    | Победоносцев К. П. – как идеолог русского консерватизма            | 1. Назовите основные идеи Победоносцева в школьной политике?<br>2.Каков вклад Константина Петровича в общественную                                    |

|     |                                    |                  |   |                |   |   |
|-----|------------------------------------|------------------|---|----------------|---|---|
|     |                                    |                  |   |                |   | мысль России?   |
| 14. | Новоселова Надежда Андреевна       | информатика      | 4 | Поляренко Н.В. | Мир без Интернета   | Почему Интернет называют уникальным изобретением?   |
| 15. | Печенкина Полина Александровна     | иностранный язык | 3 | Бренер Т.А.    | Сходства и различия британского и русского юмора                        | Какую роль юмор играет в жизни людей?   |
| 16. | Пухликова Анастасия Васильевна     | иностранный язык | 5 | Бренер Т.А.    | Английская национальная кухня   | Приведите пример рецепта любого английского блюда   |
| 17. | Рыболовлева Виталина Станиславовна | иностранный язык | 4 | Бренер Т.А.    | История и традиции Шотландии  | Можете описать любой шотландский обычай или традицию?   |
| 18. | Радаева Вера Алексеевна            | история          | 4 | Тицкий Н.А.    | Еврейский вопрос во внутренней политике России во второй половине 19 в. | 1. Почему Николай 1 и Александр 2 относились негативно к евреям?<br>2. Почему Александр 2 был вынужден смягчить еврейскую проблему? |
| 19. | Рябова Елизавета Семеновна         | иностранный язык | 3 | Бренер Т.А.    | Язык заголовков английских газет  | Вы сами читаете газеты? Какие названия английских газет вы знаете?  |
| 20. | Сёмина Вероника Николаевна         | математика       | 5 | Кашина Л.Н.    | Загадки, связанные с цифрами и числами                                  | Как будете использовать собранный материал в будущей профессии?   |
| 21. | Созонова Екатерина Ильинична       | астрономия       |   | Гучий А.В.     | Галактика   |   |
| 22. | Сунгурова Оксана Андреевна         | астрономия       | 4 | Гучий А.В.     | Астероидная опасность   |   |
| 23. | Чулкова Арина Максимовна           | иностранный язык | 5 | Бренер Т.А.    | Цветобозначения в составе фразеологии английского языка                 | Приведите примеры английских фразеологизмов с названиями разных цветов  |
| 24. | Шарина Алена Алексеевна            | астрономия       | 4 | Гучий А.В.     | В мире звёзд  |   |





Заседания предметно-цикловой комиссии по подготовке операционных логистов, педагогов дополнительного образования по итогам защиты индивидуальных студентов заочной формы обучения, специальности 49.02.01 «Физическая культура», гр. 12

Повестка дня: экспертиза процедуры защиты индивидуальных проектов

Дата проведения: 04.06.2020

Присутствовали в качестве членов комиссии:

Процедуру защиты индивидуальных проектов прошли из 25 студентов - 25 студентов, что составляет 100 %. Были получены следующие результаты и сделаны рекомендации:

| № п/п | Ф.И.О. студента                | Дисциплина      | Отметка | Ф.И.О. руководителя | Тема реферата   | Вопросы  |
|-------|--------------------------------|-----------------|---------|---------------------|---|--|
| 1.    | Бацура Анастасия Анатольевна   | естествознание  | 3       | Желнов В.В.         | Здоровье родителей – Здоровье ребёнка   | 1.Какие факторы могут оказать отрицательное влияние на рождение здорового ребенка?<br>2. Почему важно знать группу крови будущего супруга? |
| 2.    | Брычковская Надежда Витальевна | немецкий язык   | 4       | Ступникова М.В.     | Немецкие заимствования в русском языке  | Какими словами немецкого происхождения Вы пользуетесь в учебном процессе?  |
| 3.    | Буланкова Екатерина Евгеньевна | экология        | 4       | Желнова Г.В.        | Экологические факторы развития кариеса  | Что влияет на вероятность появления кариеса?   |
| 4.    | Буравлёва Милена Денисовна     | английский язык | 5       | Ступникова М.В.     | Студенческая жизнь в Великобритании   | Чем Ваша студенческая жизнь в колледже существенно отличается от учёбы в Британии?   |
| 5.    | Вторушин Денис Андреевич       | география       | 3       | Герлин О.Л.         | Исследование рекреационного потенциала Слободо-Туринского и Ирбитского районов Свердловской области | 1.Как будет происходить внедрение и продвижение туристского маршрута?<br>2. Каков контингент участников туристского маршрута?              |
| 6.    | Гимадеева Анна Ренатовна       | история         | 5       | Тицкий Н.А.         | Восточный вопрос во внешней политике Александра 2   | 1. Причины и истоки проблемы?<br>2.Каковы итоги результативности восточного вопроса во второй половине 19 в.?                              |
| 7.    | Гладких Анастасия Олеговна     | география       | 3       | Герлин О.Л.         | География международного туризма  | 1. Факторы, влияющие на развитие туризма?<br>2. Каковы последствия международного развития туризма?  |

|     |                                  |                                       |   |                  |  |   |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------|---|------------------|--|---|
| 8.  | Глазунова Анна Сергеевна         | история                               | 5 | Тицкий Н.А.      | Зарождение и становление либерального лагеря в России в первой половине XIX в. | 1. Основные идеи славянофилов?<br>2. Основные расхождения западников и славянофилов?                              |
| 9.  | Дмитренко Елизавета Тимофеевна   | география                             | 4 | Герлин О.Л.      | Органолептические свойства питьевой воды (на примере г. Нижний Тагил)          | 1. Причины показателя мутности воды?<br>2. Для чего необходима шкала определения интенсивности запаха?            |
| 10. | Жбанова Надежда Игоревна         | история                               | 5 | Тицкий Н.А.      | К портрету Иосифа Виссарионовича Сталина                                       | 1. В какой период Сталин сформировался как зрелый политик?<br>2. В чем харизма личности Иосифа Сталина?           |
| 11. | Живодрова Ангелина Яновна        | история                               | 4 | Тицкий Н.А.      | Реформы Александра 2   | 1. Причины преобразований монарха<br>2. Цели, задачи и результативность реформ                                    |
| 12. | Колпакова Анастасия Владимировна | Иностраннный язык (английский язык)   | 5 | Мехоношин А.О.В. | Английская мода  | Назовите отличительные признаки британского стиля. Каковы современные тенденции английской моды.                  |
| 13. | Коняхина Карина Максимовна       | основы безопасности жизнедеятельности | 3 | Желнов В.В.      | Сон для физиологического здоровья человека                                     | 1. Что такое сон?<br>2. К чему может привести нарушение сна?  |
| 14. | Леухина Оксана Сергеевна         | история                               | 4 | Тицкий Н.А.      | Контрреформы Александра 3  | 1. Причины выбора монархом реакционного пути?<br>2. Значение и итоги преобразований?                              |
| 15. | Омутова Александра Феликсовна    | география                             | 3 | Герлин О.Л.      | Рекреационные ресурсы Турции   | 1. Назовите популярные экскурсионно-туристические маршруты Турции?<br>2. Перечислите туристические центры Турции? |
| 16. | Печенёв Лев Алексеевич           | география                             | 3 | Герлин О.Л.      | Миграционная ситуация населения  | 1. Охарактеризуйте демографическую политику   |

|     |                                 |                                       |   |                 |  |  |
|-----|---------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------|--|--|
|     |                                 |                                       |   |                 | Свердловской области                                     | Свердловской области?<br>2. Назовите причины миграций?   |
| 17. | Плохотько Ксения Игоревна       | история                               | 3 | Тицкий Н.А.     | Научная деятельность уральского историка Н.К. Чупина     | 1. Какие Вы можете назвать основные научные труды Чупина?  |
| 18. | Санникова Ирина Александровна   | основы безопасности жизнедеятельности | 3 | Желнов В.В.     | Военная служба – особый вид государственной службы       | 1. Дайте определение понятию воинская обязанность.<br>2. Перечислите наиболее массовые военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации. |
| 19. | Станевая Яна Евгеньевна         | естествознание                        | 4 | Желнова Г.В.    | Энергетики: вред или польза                              | Какой вред энергетики наносят организму?   |
| 20. | Топорова Ольга Александровна    | основы безопасности жизнедеятельности | 3 | Желнов В.В.     | Политика государства по поддержке семьи                  | 1. Какие существуют способы государственной поддержки семьи?<br>2. Какие существуют льготы для многодетных семей?  |
| 21. | Узакбаева Виктория Сергеевна    | английский язык                       | 4 | Мехоношина О.В. | День святого Валентина в Великобритании                  | Каковы традиции празднования Дня святого Валентина в Великобритании?<br>Охарактеризуйте ваш диагностический инструментарий.  |
| 22. | Холкина Наталья Дмитриевна      | основы безопасности жизнедеятельности | 3 | Желнов В.В.     | Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека | 1. Чем является наркомания с точки зрения медицины?<br>2. С чем связано появление расстройства нервной системы и внутренних органов у наркомана?                               |
| 23. | Шаймухаметова Карина Дмитриевна | история                               | 3 | Тицкий Н.А.     | Крестьянская реформа 1861 года.                          | 1. Какова сущность и положения реформы?<br>2. Самые главные  |

|     |  |              |   |                      |  |  |
|-----|--|--------------|---|----------------------|--|--|
|     |  |              |   |                      |  | деятели реформы?<br>3. Вклад Александра<br>2 в проведение<br>реформы?  |
| 24. | Яснюк<br>Анна<br>Владимировна              | история      | 5 | Тицкий<br>Н.А.       | Создание военно-<br>морского флота<br>Петром1              | 1. Кто принимал<br>основное участие в<br>создание<br>отечественного<br>флота?<br>2. Каков лично вклад<br>Петра в создание<br>русского флота? |
| 25. | Олегова<br>Маргарита<br>Константинов<br>на | русский язык | 4 | Готфрид А.-<br>Н. Н. | Неологизмы,<br>обозначающие<br>названия новых<br>профессий |  |

### Протокол

Заседания предметно-цикловой комиссии по подготовке операционных логистов, педагогов дополнительного образования по итогам защиты индивидуальных студентов очной формы обучения, специальности 49.02.01 «Физическая культура», гр. 15

Повестка дня: экспертиза процедуры защиты индивидуальных проектов

Дата проведения: 05.06.2020

Присутствовали в качестве членов комиссии:

Процедуру защиты индивидуальных проектов прошли из 23 студентов - 21 студент, что составляет 91,3%. Были получены следующие результаты и сделаны рекомендации:

| №<br>п/<br>п | Ф.И.О.<br>студента            | Дисциплина     | Отмет<br>ка | Ф.И.О.<br>руководите<br>ля | Тема реферата                               | Вопросы |
|--------------|-------------------------------|----------------|-------------|----------------------------|---|---------|
| 1.           | Абашкина<br>Ева<br>Викторовна | обществознание | 5           | Миненко Т.<br>Б.           | Влияние<br>интернета на<br>развитие детей и |         |

|     |   |                                       |   |              |   |   |
|-----|---|---------------------------------------|---|--------------|---|---|
|     |   |                                       |   |              | подростков  |   |
| 2.  | Абросимова<br>Алёна<br>Алексеевна       | естествознание                        | 4 | Желнов В.В.  | Роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни | 1.Физическая культура — это<br>2.Физическое воспитание — это  |
| 3.  | Гаев<br>Денис<br>Олегович               | основы безопасности жизнедеятельности |   | Желнов В.В.  | Особенности альтернативной гражданской службы                 | 1. Перечислите специальности, по которым возможно прохождение АГС   |
| 4.  | Козодой<br>Ярослав<br>Валерьевич        | география                             | 3 | Герлин О.Л.  | Италия как центр туризма в Европе                             | 1.Назовите виды туризма Италии?   |
| 5.  | Кондратьева<br>Александра<br>Дмитриевна | математика                            | 5 | Кашина Л.Н.  | Логарифмы – прихоть математиков или жизненная необходимость?  | Прочитайте стихотворение, посвящённое логарифмам. Что такое логарифмическая спираль?                          |
| 6.  | Мазурин<br>Никита<br>Игоревич           | естествознание                        | 3 | Желнова Г.В. | Сон для физиологического здоровья человека                    | Поясните понятие полифазного сна  |
| 7.  | Маньков<br>Илья<br>Сергеевич            | естествознание                        | 4 | Желнова Г.В. | Шоколад: польза и вред  | Норма потребления шоколада  |
| 8.  | Мышкина<br>Светлана<br>Николаевна       | математика                            | 4 | Кашина Л.Н.  | Эйлер-великий и знаменитый                                    | Какой вклад в развитие математики внёс Эйлер?   |
| 9.  | Нефедов<br>Максим<br>Денисович          | история                               | 3 | Тицкий Н.А.  | Семейный быт уральских рабочих в конце 19-начале 20 вв.       | 1. Как жили уральские рабочие в данный период?<br>2. Какие особенности были характерны для уральских рабочих? |
| 10. | Останина<br>Анастасия<br>Михайловна     | основы безопасности жизнедеятельности | 3 | Желнов В.В.  | Компьютерные игры и их влияние на организм                    | 1. Причина увлеченности компьютерными играми?<br>2. С какого возраста можно играть в компьютерные игры?       |
| 11. | Пахомова<br>Ксения<br>Петровна          | математика                            | 5 | Кашина Л.Н.  | Юбилей числа $\pi$  | Расскажите об организации встреч с участниками межрегиональной дистанционной олимпиады по                     |

|     |                                |                                       |     |               |  |   |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------|-----|---------------|--|---|
|     |                                |                                       |     |               |  | математике  |
| 12. | Перминов Ярослав Дмитриевич    | математика                            | 4   | Кашина Л.Н.   | Таинственное число семь  | Помогла ли работа над проектом развитию Вашего кругозора?   |
| 13. | Першин Егор Александрович      | обществознание                        | 5   | Миненко Т. Б. | Ценности современной молодежи                                      |   |
| 14. | Прокопьева Анна Михайловна     | история                               | 5   | Тицкий Н.А.   | Домашний быт русских царей 16-17вв.                                | 1. Какие особенности были характерны для быта русских монархов?<br>2. Какие любимые увлечения и пристрастия были у Алексея Михайловича? |
| 15. | Резанов Ефрем Александрович    | обществознание                        | 4   | Миненко Т. Б. | Девиантное поведение подростков, формы их нравственного воспитания |   |
| 16. | Салимова Мария Николаевна      | обществознание                        | н/а | Миненко Т. Б. |  |   |
| 17. | Стариков Денис Александрович   | история                               | 4   | Тицкий Н.А.   | Гужевой транспорт на Урале во второй половине 19 в.                | 1. Какое место занимал гужевой транспорт как данный вид передвижения?<br>2. Основные проблемы транспорта?                               |
| 18. | Терпугов Ярослав Эдуардович    | основы безопасности жизнедеятельности | 5   | Желнов В.В.   | Города-герои России  | 1.Какой город за свою историю три раза менял название<br>2.На какой реке расположен один из городов – героев?                           |
| 19. | Титова Полина Евгеньевна       | история                               | 5   | Тицкий Н.А.   | Культура г. Верхотурья в 16-начале 20 вв.                          | 1.Основные градостроительные шедевры Верхотурья?<br>2. Основные сохранившиеся стили в архитектуре города?                               |
| 20. | Токужинов Даниил Александрович | обществознание                        | 5   | Миненко Т. Б. | Подростковая преступность. Методы профилактики в                   |   |

|     |                                |            |   |              |                                     |  |
|-----|--------------------------------|------------|---|--------------|-------------------------------------|--|
|     |                                |            |   |              | школе.                              |  |
| 21. | Фуфаев Семен Владимирович      | география  | 3 | Герлин О.Л.  | Сочи как рекреационный центр России | 1.Какие виды туризма наиболее привлекательны для туристов? |
| 22. | Шашкина Екатерина Николаевна   | математика | 4 | Кашина Л.Н.  | Самое интересное число              | Как Вы готовили презентацию?                               |
| 23. | Шодикулов Шохруз Субхиддинович | искусство  | 3 | Низкова Е.Р. | Кикбоксинг в искусстве              | Не раскрыты пункты 3 и 5 полностью. Нет введения.          |

### Протокол

Заседания предметно-цикловой комиссии по подготовке операционных логов, педагогов дополнительного образования по итогам защиты индивидуальных студентов очной формы обучения, специальности 49.02.01 «Физическая культура», гр. 18 К

Повестка дня: экспертиза процедуры защиты индивидуальных проектов

Дата проведения: 08.06.2020

Присутствовали в качестве членов комиссии: Готфрид А.-Н. Н., Герлин О.Л., Желнов В.В.

Процедуру защиты индивидуальных проектов прошли из 19 студентов - 17 студент, что составляет 89,47 %. Были получены следующие результаты и сделаны рекомендации:

| № п/п | Ф.И.О. студента                | Дисциплина                            | Отметка | Ф.И.О. руководителя | Тема проекта                            | Вопросы   |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------|---------|---------------------|---|---|
| 1.    | Абдуллаева Марьям Самандаровна | основы безопасности жизнедеятельности |         |                     | Здоровый образ жизни                    | 1.Что такое рациональное питание?<br>2.Что такое личная гигиена?  |
| 2.    | Бабаева Анастасия Витальевна   | основы безопасности жизнедеятельности |         |                     |   | 1. Что такое инкубационный период??<br>2. Назвать органы иммунной системы человека.                                       |
| 3.    | Ведлер Анжелика Сергеевна      | русский язык                          | 3       | Готфрид А.-Н. Н.    | Исчезнувшие буквы русского языка        |   |
| 4.    | Вироланен Стефани Евгеньевна   | естествознание                        | 5       | Желнов В.В.         | Табакокурение и его влияние на здоровье | 1.Что может вызвать многократное употребление никотина?<br>2.Благодаря чему никотин быстро распространяется по организму? |
| 5.    | Голубева Татьяна Максимовна    | естествознание (биология)             | 3       | Ладыгина Е.Г.       | Этанол – величайшее благо и зло         | - к каким последствиям приводит   |



|     |                                |                                       |   |                  |   |  |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------|---|------------------|---|--|
|     |                                |                                       |   |                  |   | употребление алкоголя во время беременности?   |
| 6.  | Деткова Анна Сергеевна         | основы безопасности жизнедеятельности | 5 | Желнов В.В.      | Человек и среда его обитания                                      | 1. Что такое мониторинг окружающей среды?  |
| 7.  | Дорожко Есения Сергеевна       | основы безопасности жизнедеятельности | 4 | Желнов В.В.      | Нежданная встреча с ВИЧ-инфекцией                                 | 1. Пути передачи ВИЧ инфекции.   |
| 8.  | Дрягунова Альбина Витальевна   | русский язык                          | 4 | Готфрид А.-Н. Н. | Антонимы и их роль в речи   |  |
| 9.  | Завьялова Карина Николаевна    | русский язык                          | 3 | Готфрид А.-Н. Н. | Трудные вопросы орфографии  |  |
| 10. | Иванова Ульяна Сергеевна       | русский язык                          | 3 | Готфрид А.-Н. Н. | Быть грамотным модно  |  |
| 11. | Казакова Мария Евгеньевна      | история                               | 5 | Тицкий Н.А.      | Князь Андрей Боголюбский: штрихи к портрету                       | 1. Какие наиболее позитивные качества князя как правителя Вы можете назвать?<br>2. Какова оценка деятельности Боголюбского?  |
| 12. | Косикова Елизавета Михайловна  | естествознание                        | 4 | Желнова Г.В.     | Курение табака – вредная привычка                                 | Как влияет алкоголь на ротовую полость?  |
| 13. | Мальшева Диана Эдуардовна      | основы безопасности жизнедеятельности | 3 | Желнов В.В.      | Структура Вооружённых Сил Российской Федерации: виды и рода войск | 1. Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации была создана Российская армия<br>2. Для чего предназначены Вооружённые Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»: |
| 14. | Молдоголиева Валерия Ермековна | история                               | 5 | Тицкий Н.А.      | К вопросу о системе управления при Иване 4                        | 1. Почему были нужны преобразования в системе власти?<br>2. Насколько позитивной оказалась власть после реформ Ивана 4?  |

|     |                              |                            |   |                   |  |  |
|-----|------------------------------|----------------------------|---|-------------------|--|--|
| 15. | Сидоренко София Евгеньевна   | русский язык<br>22.11.2020 | 4 | Готфрид А.- Н. Н. | Фразеология русского языка   |  |
| 16. | Стафеева Екатерина Денисовна | естествознание             | 3 | Желнов В.В.       | Влияние алкоголя на организм человека  | 1. Почему после принятия спиртного человек находится в состоянии возбуждения?<br>2. Как изменяются настроение, мышление человека при легкой степени опьянения? |
| 17. | Сопова Алина Владимировна    | география                  | 4 | Герлин О.Л.       | Возможности развития туризма Красноярского края (на примере природного памятника «Мининские столбы») | 1. Назовите памятники природы Красноярского края?<br>2. В каком году был образован памятник природы «Мининские столбы»   |
| 18. | Федулова Анна Андреевна      | естествознание             | 4 | Желнов В.В.       | Рождение ребёнка – как высшее чудо на земле  | 1. С какого момента начинается человеческая жизнь?   |
| 19. | Фишер Диана Андреевна        | история                    | 5 | Тицкий Н.А.       | Белые правительства на Востоке России в годы Гражданской войны (1918-1919 гг.)                       | 1. Почему возникли эти правительства именно на Востоке России?<br>2. Почему данные правительства называли «третьей силой»?                                     |

### Протокол

Заседания предметно-цикловой комиссии по подготовке операционных логистов, педагогов дополнительного образования по итогам защиты индивидуальных студентов очной формы обучения, специальности 49.02.01 «Физическая культура», гр. 17 К

Повестка дня: экспертиза процедуры защиты индивидуальных проектов

Дата проведения: 09.06.2020

Присутствовали в качестве членов комиссии:

Процедуру защиты индивидуальных проектов прошли из 18 студентов - 11 студент, что составляет 61 %.

Были получены следующие результаты и сделаны рекомендации:

| № | Ф.И.О. студента | Дисциплина | Отметка | Ф.И.О. руководитель | Тема реферата | Вопросы |
|---|-----------------|------------|---------|---------------------|---------------|---------|
|---|-----------------|------------|---------|---------------------|---------------|---------|

| п/п |                              |                           |     | я                |  |  |
|-----|------------------------------|---------------------------|-----|------------------|--|--|
| 1.  | Азаров Константин Павлович   | искусство                 | 4   | Низкова Е.Р.     | Футбол в искусстве   | Не до конца обоснована актуальность. Проблемы с оформлением  |
| 2.  | Бельтюков Кирилл Дмитриевич  | история                   | 5   | Тицкий Н.А.      | История сухопутного транспорта на Урале в пореформенный период (1861-1917гг) | 1. Виды и особенности развития данного транспорта в регионе?<br>2.Какие перспективы ожидали уральцев в данной сфере? |
| 3.  | Васильев Даниил Андреевич    | английский язык           | 3   | Лыжин В.Г.       | Особенности национального характера россиян и британцев                      |  |
| 4.  | Вершинин Данил Сергеевич     | экология                  | 4   | Желнова Г.В.     | Экологические показатели чистой воды   | Прокомментируйте нормы качества воды   |
| 5.  | Войчишин Артем Вячеславович  | естествознание (биология) | н/а | Ладыгина Е.Г.    | Проблемы питания современных студентов                                       |  |
| 6.  | Городецкий Виталий Семенович | русский язык              | 4   | Готфрид А.-Н. Н. | Письмо и его эволюция  |  |
| 7.  | Дерябин Данил Алексеевич     | физическая культура       | н/а | Бузмаков О.И.    |  |  |
| 8.  | Добра Максим Андреевич       | искусство                 | н/а | Лыжина В.Г.      | Нижний Тагил – центр уральских художественных промыслов                      |  |
| 9.  | Колпаков Максим Игоревич     | русский язык              | 4   | Готфрид А.Н.Н.   | Экология современного русского языка   |  |
| 10. | Кононова Диана Антоновна     | Естествознание (биология) | н/а | Ладыгина Е.Г.    | Красная книга – сигнал бедствия  |  |
| 11. | Костоусов Данил Максимович   | английский язык           | н/а | Лыжин В.Г.       | Традиции чаепития в Англии и России  |  |
| 12. | Кропинов Дмитрий Алексеевич  | естествознание (химия)    | 4   | Ладыгина Е.Г     | Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева  | В каких городах Свердловской области побывал МИ Менделеев?   |
| 13. | Медведев Семён Александрович | естествознание            | 4   | Желнова Г.В.     | Алкоголь вреден для здоровья   | Стадии алкоголизма   |
| 14. | Миннибаев Артур              | русский язык              | 4   | Готфрид А.-Н. Н. | А.С.Пушкин – создатель   |  |

|     |                                    |                 |     |                  |   |   |
|-----|------------------------------------|-----------------|-----|------------------|---|---|
|     | Рустамович                         |                 |     |                  | современного русского языка                             |   |
| 15. | Миронов<br>Никита<br>Эдуардович    | английский язык | н/а | Лыжин В.Г.       | Особенности празднования Рождества в Великобритании     |   |
| 16. | Самойлов<br>Илья<br>Александрович  | искусство       | 4   | Низкова Е.Р.     | Лыжные гонки в искусстве                                | Не сформулирована актуальность. Проблемы с оформлением. |
| 17. | Талабов<br>Хумайни<br>Туйчиевич    | литература      |     | Замятина<br>Е.Е. |   |   |
| 18. | Филонец<br>Владислав<br>Алексеевич | английский язык | 4   | Лыжин В.Г.       | Нижний Тагил – центр уральских художественных промыслов | Что послужило стартом для Тагильского подноса?          |