



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

622048, г. Нижний Тагил, ул. Сергея Коровина, 1,
тел. 33-76-41
E-mail: ntpk2@yandex.ru

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Педагогических чтений, посвященных 200-летию Константина Дмитриевича Ушинского, педагога и ученого

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Педагогических чтений, посвященных 200-летию Константина Дмитриевича Ушинского (далее Чтения).

1.2. Общее руководство организацией и проведением Педагогических чтений осуществляется Окружным центром патриотического воспитания и допризывной подготовки ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

1.3. Организационный комитет по организации Педагогических чтений вправе вносить изменения в программу.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

2.1. Цель чтений: обращение к педагогическому наследию К.Д. Ушинского, актуализация идей его педагогического наследия в современном образовательном процессе.

2.2. Задачи:

- знакомство участников с биографией К.Д. Ушинского, изучение деятельности К.Д. Ушинского по развитию педагогики и российского образования;
- формирование навыков научно-исследовательской работы;
- профессиональная ориентация обучающихся.

3. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

3.1. Дата проведения: 20 апреля 2023 года начало в 11:00.

3.2. Место проведения: Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Сергея Коровина, 1, ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», актовый зал.

3.3. Заявки по форме, а также план (тезисы) выступлений принимаются в срок до 19 апреля 2023 года включительно на электронную почту loveyoutodeath2010@yandex.ru с пометкой «Чтения» (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

4. УЧАСТНИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

4.1. К участию в Педагогических чтениях приглашаются:

- педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций;
- специалисты, работающие в системе среднего профессионального образования;
- обучающиеся общеобразовательных организаций и студенты учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования города Нижнего Тагила;

4.2. Участие в Педагогических чтениях бесплатное.

4.3. Каждому участнику педагогических чтений предоставляется сертификат участника. Педагогам, подготовившим участников, предоставляются благодарственные письма.

5. ОРГКОМИТЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

5.1. Руководство организацией и проведением Педагогических чтений осуществляет Организационный комитет (далее - Оргкомитет), формируемый из числа сотрудников ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

5.2. Ответственный организатор:

преподаватель ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
Сидоренко Ольга Александровна, тел. +7 9126681829;

5.3. Члены жюри оценивают выступление каждого участника педагогических чтений в соответствии с требованиями к содержанию материалов.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

6.1. В рамках проведения Педагогических чтений, посвященных 200-летию К.Д. Ушинского, предусматривается работа секций по следующим направлениям:

СЕКЦИЯ 1. «Человек (ученик) как предмет воспитания»

Обсуждаемые вопросы на секции:

- мысли и идеи К.Д. Ушинского о воспитании и воспитательном процессе;
- роль личностного подхода к учащимся с точки зрения К.Д. Ушинского;
- педагогика как наука об искусстве общения.

СЕКЦИЯ 2. «Взаимосвязь педагогической теории и практики обучающего процесса»

Обсуждаемые вопросы на секции:

- проектная деятельность обучающихся как один из наиболее эффективных методов обучения;
- значение практической стороны педагогической практики;
- взаимосвязь понятий: знание, теория, наука, практика.

СЕКЦИЯ 3. Педагогические идеи К. Д. Ушинского

Обсуждаемые вопросы на секции:

- роль К.Д. Ушинского в советской педагогике;
- «О средствах распространения образования посредством грамотности», К.Д. Ушинский;
- «О первоначальном преподавании Русского языка», К.Д. Ушинский;

7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ МАТЕРИАЛОВ

7.1. В материале, представляемом на педагогические чтения, должны быть выделены:

- актуальность опыта;
- его связь с педагогическими идеями К. Д. Ушинского;
- научно-методическое обоснование;
- сущность опыта, система конкретных педагогических действий;
- новизна и практическая значимость;
- возможные перспективы развития опыта работы.

7.2. Статья может быть выполнена как индивидуально, так и авторским коллективом.

Материал статьи должен быть выверен орфографически и стилистически.

Каждый абзац должен начинаться с абзацного отступа, который составляет 1,25 см от левого поля текста и должен быть неизменным во всем тексте.

На протяжении всего текста соблюдается равномерная плотность, контрастность и четкость изображения.

Допускается использование рисунков, диаграмм, таблиц, графиков, схем, фотоснимков.

Тип шрифта Times New Roman, кегль 14, интервал – 1,5, цвет шрифта черный.

Выравнивание текста – по ширине листа.

Поля: нижнее – 2 см; верхнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см.

Страницы статьи не нумеруются.

Пример оформления статьи (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

7.3. Участникам Педагогических чтений предоставляется до 10 минут на выступление по своей теме. Необходимо заранее сообщить об использовании технических, демонстрационных средств для выступления, наличии выставочного, печатного материала.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Заявка на участие в Педагогических чтениях, посвященных 200-летию Константина Дмитриевича Ушинского

ФИО участника, должность	
Форма участия (очная/заочная)	
Секция	
ФИО руководителя, подготовившего участника, должность	
Название учреждения по Уставу (полное и краткое)	
Название работы	
Форма представления материала (мастер-класс, презентация опыта и т.д.)	
Ссылка на материалы (при заочной форме участия)	
Согласен(-а) на обработку персональных данных (да)	
Электронная почта и телефон для связи	
План (тезисы) выступления (при очной форме)	

Пример оформления статьи (тезисов)

Иванов Иван Иванович,
преподаватель
ГАПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж №2»
г. Нижний Тагил

Название статьи

Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи
Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи
Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи.

Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст
статьи.