

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

РАССМОТРЕНО:
На заседании Совета колледжа

Протокол № 75 от 26.09.2021

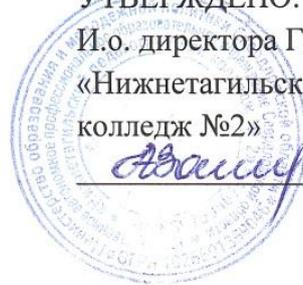
УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора ГАПОУ СО

«Нижнетагильский педагогический
колледж №2»



А.В. Зацепина



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»**

за 2020 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.2. Миссия колледжа, видение колледжа, стратегические направления развития колледжа	4
1.3. Реализуемые специальности	6
2. Система управления образовательным учреждением	9
3. Содержание подготовки обучающихся	13
3.1. Оценка содержания и условий реализации основных профессиональных образовательных программ	13
3.2. Организация учебного процесса обучающихся	22
3.3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
4. Качество подготовки специалистов	32
4.1. Оценка качества подготовки специалистов	32
4.2. Оценка результативности подготовки специалистов по показателям конкурсов и олимпиад	50
4.3. Состояние и результативность социально - педагогической и воспитательной работы	65
4.4. Востребованность выпускников колледжа	111
5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	116
5.1. Качество кадрового обеспечения	116
5.1.1. Возрастной ценз педагогических кадров	116
5.2. Учебно-материальная база колледжа	126
5.3. Наличие условий для получения образования студентами – инвалидами	138
6. Заключение и общие выводы	140

ВВЕДЕНИЕ

Основания для самообследования – приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
полное наименование колледжа Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2» (ГАПОУСО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»)

тип учреждения профессиональная образовательная организация

вид учреждения колледж

организационно-правовая форма государственное автономное образовательное учреждение

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения

Колледж обладает на правах оперативного управления: 2 учебными корпусами, студенческим общежитием, которые находятся в собственности Свердловской области.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает спортивным комплексом, включающим: спортивный зал: - 1 ед.; площадь - 644,5 м²; манеж (тир) – 1 ед.; тренажёрный зал – 1 ед.; площадь - 188,71 м² лыжную базу (100 пар лыж); площадь – 40 м²; спортивная площадка – 1 ед.: площадь – 4300 м²; полоса препятствий – 1 ед. , 2905,99 м².

Юридический и фактический адреса: 622048, г. Нижний Тагил Свердловской области, ул. Сергея Коровина, 1

Контактная информация: телефон, факс. 8 (3435) 33-76-41

адрес электронной почты: ntpk2@yandex.ru

сайт: www.ntpk2.ru

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66ЛО1 №0005382 выдана Министерством общего профессионального образования Свердловской области 25.05.2016, рег. № 18717.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством общего профессионального образования Свердловской области регистрационный номер № 8717 от 25 сентября 2015, Серия 66А04, №0000095. Срок действия – до 25 сентября 2021 г.

1.2. Миссия колледжа, видение колледжа, стратегические направления развития колледжа

Миссия:

Нижнетагильский педагогический колледж № 2 стал в 2020 году высокоэффективным профессиональным образовательным учреждением,

обеспечивающим конкурентные преимущества выпускникам программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура на рынке труда, на основе выявления, обобщения и распространения лучших практик, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития отрасли образования.

Видение:

Нижнетагильский педагогический колледж № 2 должен стать к 2021 году образовательным учреждением, гарантирующим за счёт внедрения стандартов Worldskills обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура конкурентные преимущества, обеспечивающие дальнейший карьерный рост, с одной стороны, и инновационное социально-ориентированное развитие отрасли образования, с другой стороны.

Нижнетагильский педагогический колледж № 2 рассматривается как учреждение, располагающее ресурсами, обеспечивающими непрерывную подготовку высококвалифицированных педагогических кадров для Свердловской области, в том числе через реализацию проектов: «Билет в будущее», «Молодые профессионалы».

Стратегические направления развития колледжа:

Актуализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандарта WorldSkillsInternational по компетенциям: «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования»

Внедрение дистанционных технологий в рамках развития информационно-образовательной среды.

Развитие информационно-образовательной среды колледжа.

Развитие материальной базы колледжа

Развитие воспитательной системы колледжа.

Создание условий для реализации проекта «Билет в будущее»

Создание условий для реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального

образования)», утвержденного проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3, Паспорта национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

1.3. Реализуемые специальности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена углублённой подготовки и базовой подготовки, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация
1	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Операционный логист
2	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Среднее профессиональное (углублённая подготовка)	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
3	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Среднее профессиональное (углублённая подготовка)	Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности
4	49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное (углублённая подготовка)	Учитель физической культуры

Дополнительные профессиональные образовательные программы (программы переподготовки, программы повышения квалификации), реализуемые Нижнетагильским педагогическим колледжем №2 разработанные с учётом следующих документов:

- профессиональный стандарт «Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утверждённый Приказом Минтруда России №544 от 18.10.2013, зарегистрированный Министерством юстиции РФ 06.12.2013 (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г.);

- профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый Приказом Минтруда России № 298 н от 05.05. 2018, зарегистрированный Министерством юстиции РФ 28.08.2018.

Таблица 2

№ п/п	Название программы	Дата проведения	Количество слушателей
переподготовка			
1	Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации, 250 часов.	29.01.20 – 29.05.2020	31 человек
3	Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации», 250 часов.	01.11.2019 – 15.02.2020	9 человек
5	Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа, 250 часов.	29.09.20 – 29.12.2020	6 человек
Повышение квалификации			
1.	Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО, 24 часа.	20.02.2020 – 28.02.2020,	26 человек.
2.	ТИКО-моделирование в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, 24 часа.	10.03. 2020 – 17.03.2020	25 человек
3.	Обучение игре в шахматы в условиях дошкольного образования, 36 часа.	10.03.2020 – 18.03.2020	20 человек
4.	Моделирование с использованием конструкторов «Субого» в условиях реализации ФГОС ДО, 24 часа	06.03.2020 – 20.03.2020	34 человека
5.	Конструирование и робототехника в ДО в условиях реализации ФГОС ДО, 24 часа	15.09.2020- 18.09.2020	25 человек
6.	Конструирование и робототехника в ДО в условиях реализации ФГОС ДО, 24 часа	18.09.2020- 21.09.2020	30 человек
7.	Педагогическая деятельность музыкального руководителя, 24 часа	15.09.2020- 18.09.2020	12 человек
8.	Обучение игре в шахматы в условиях ДО, 24	23.09.2020-	10 человек

	часа	26.09.2020	
9.	Технология развития речевого творчества в дошкольном детстве, 36 часов	29.09.2020 – 02.10.2020	20 человек
10.	Педагогическая деятельность музыкального руководителя в ДО, 24 часа	30.09.2020- 03.10.2020	6 человек
11.	Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного межведомственного проекта «Будь здоров», 24 часа	14.10.2020 – 20.10.2020	16 человек
12.	Год памяти и славы 2020: актуализация опыта коммеморативных практик в деятельности учреждений и молодежной политики, 32 часа	02.11.2020 – 07.11.2020	39 человек

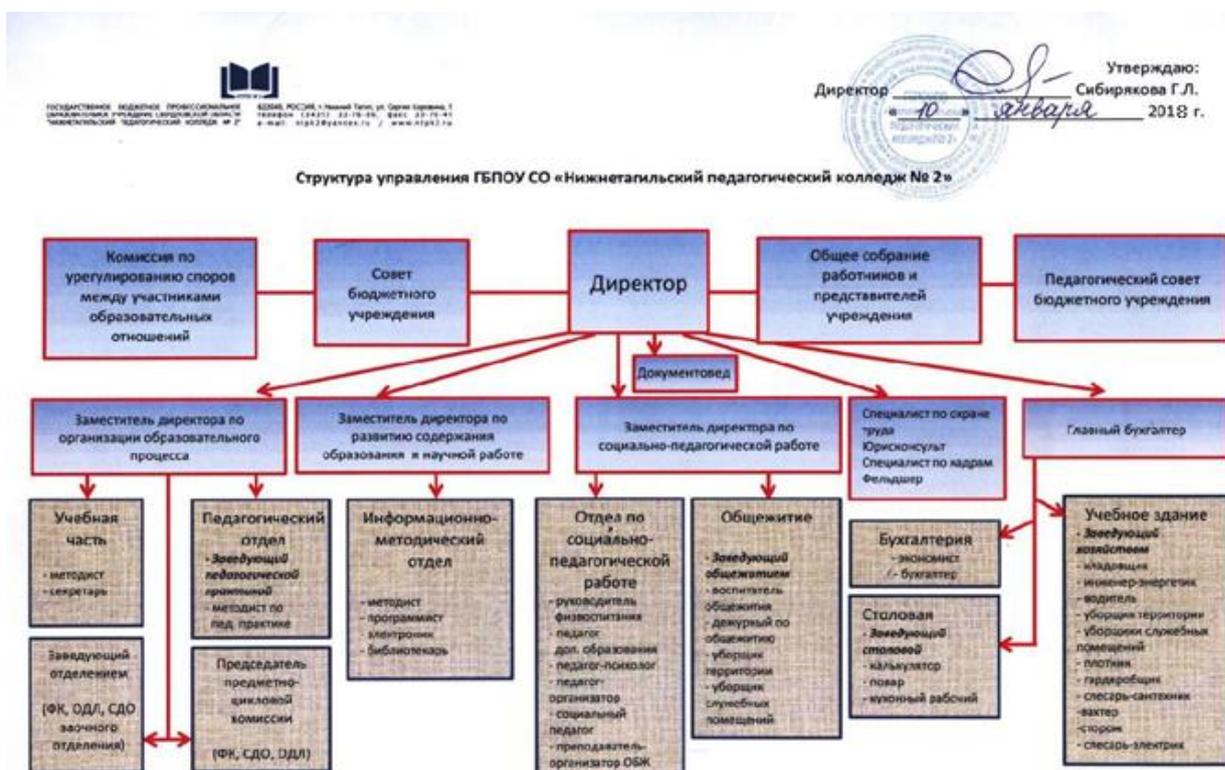
Признавая миссию дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства мы реализуем дополнительные общеобразовательные программы:

Таблица 3

№ п/п	Название программы
1	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (хореография)
2	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности
3	Дополнительная общеразвивающая программа патриотической направленности
4	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (декоративно-прикладное искусство)
5	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (вокал)
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Музейное дело»
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия»
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес»

2. Система управления образовательным учреждением

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона об Образовании от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об Образовании в РФ, устава колледжа, локальных нормативных актов.



Управление колледжем осуществляется на основе линейно-функциональной структуры управления, что позволяет чётко определить зону ответственности каждого функционального подразделения, участвовать в принятии стратегических решений, мотивировать все функциональные подразделения в работе на результативную работу.

Данная структура управления предполагает переход от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности.

В тоже время в колледже сохраняются линейные звенья (три отделения), специализирующихся на формах реализации программ подготовки специалиста среднего звена, на программах подготовки специалистов среднего звена.

Коллегиальными органами управления колледжа являются: Педагогический совет, Студенческий совет, включающий Совет

студенческого общежития, Совет по профилактике правонарушений, Комиссия по противодействию коррупции, Совет колледжа.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создается для рассмотрения основных вопросов содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в колледже.

Студенческий Совет, включающий студенческий совет общежития занимается разработкой предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом личностных и профессиональных интересов студентов; способствует защите прав и интересов студентов, представлению интересов студентов перед органами управления колледжа, воспитанию бережного отношения к имущественному комплексу, уважительного отношения к истории, традициям, символике колледжа, повышению культуры общения; содействует реализации программы развития колледжа; участвует в решении образовательных, социально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, в пропаганде здорового образа жизни; способствует сохранению и развитию демократических традиций студенчества, информированию студентов о деятельности колледжа, содействию в реализации общественно значимых молодежных инициатив. В колледже успешно развивается студенческое самоуправление, так как есть свои ценности и принципы, позволяющие студентам ощущать себя соучастниками образовательного процесса в колледже, ответственными за происходящие в нем события, где они проявляют инициативу творчество.

Совет по профилактике правонарушений способствует созданию системы и организации работы по профилактике правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений, антиобщественных действий, обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

Комиссия по противодействию коррупции создана для координации деятельности работников по устранению причин коррупции и условий им способствующих, выявлению и пресечению фактов коррупции и ее проявлений в колледже. Комиссия является совещательным органом, который систематически осуществляет комплекс мероприятий по:

- выявлению и устранению причин и условий, порождающих коррупцию;
- выработке оптимальных механизмов защиты от проникновения коррупции в колледже, снижению коррупционных рисков;
- созданию единой системы мониторинга и информирования работников колледжа по проблемам коррупции;
- антикоррупционной пропаганде и воспитанию;
- привлечению общественности и СМИ к сотрудничеству по вопросам противодействия коррупции в целях выработки у работников и обучающихся навыков антикоррупционного поведения в сферах с повышенным риском коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к коррупции.

В колледже создан Совет колледжа. В составе Совета колледжа на постоянной основе состоят как родители, так и студенты.

К полномочиям Совета колледжа относятся рассмотрение: программы развития колледжа, а также локальных актов; вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащённости.

Между администрацией и коллективом действует Трудовой договор. Система планирования работы охватывает все процессы. Действенным фактором организации коллектива является разработка программ управленческой деятельности каждого функционального (структурного) подразделения. Ежемесячное планирование предусматривается конкретное участие сотрудников, обучающихся в реализации программных мероприятий. Организационно-административная управленческая деятельность в колледже реализуется через синхронизацию работы функциональных (структурных) подразделений, связанных с организацией образовательного процесса, научно-методической деятельностью, социально-педагогической деятельностью.

Администрация колледжа системно взаимодействует с функционирующими на основании разработанных Положений органами управления и самоуправления колледжа. Регулярно проводятся заседания, которые оформляются протоколами. Работа данных советов проводится системно в соответствии с планами их работы, утверждаемыми на учебный год.

Вместе с тем, выявлено ряд проблем:

- недостаточно проработан механизм участия студентов, органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений в

процессе развития системы профессионального образования и контроле качества образования.

Таким образом, существующая система управления колледжем, соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает условия для подготовки специалистов среднего звена

3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Оценка содержания и условий реализации основных профессиональных образовательных программ

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на основе реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Образовательная программа представляет собой нормативный документ, определяющий специфику содержания образования и профессиональной подготовки по одной из специальностей. Профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности, рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Как правило, основная профессиональная образовательная программа разрабатывается с учётом потребностей рынка труда, возможностей образовательной организации, по согласованию с учредителем.

Цель программы подготовки специалиста среднего звена – создание комплекса условий, обеспечивающих качественную профессиональную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Профессиональная образовательная программа включает следующие документы:

- характеристику профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- учебный план по специальности;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК;
- программы учебной и производственной практики;
- программу промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации.

Для качественной организации образовательного процесса преподавателями разработаны учебно-методические комплексы учебных дисциплин (УМК). Программы учебных дисциплин (УД) рассматриваются на

заседании ПЦК, утверждаются зам. директора по организации образовательного процесса.

Программы профессиональных модулей проходят согласование с работодателями, затем утверждаются директором (зам. директора). Контрольно –измерительные материалы для проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям также рассматриваются на заседании ПЦК, согласуются с работодателями, затем утверждаются директором (зам. директора). Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Допускается форма освоения программы подготовки специалистов среднего звена: очная, заочная.

Максимальная учебная нагрузка, включающая все виды работ, составляет не более 54 часов в неделю.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования углублённой подготовки:

по очной форме:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

по заочной форме:

на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования базовой подготовки:

по очной форме:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;

по заочной форме:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Процедура самообследования позволила установить, что образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными документами и законодательными актами, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда

Таблица 4

*Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена
Контингент студентов, по состоянию на 31.12.2020 г.*

Код специальности	Наименование специальности	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Всего
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
44.02.04	Специальное дошкольное образование	210	34	107		
49.02. 01	Физическая культура	208	75	0		
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	91	17	0		
38.02.03	Операционная деятельность логистике	53	29	0		

Таблица 5

Анализ приема на 2020-2021 учебный год в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» за счет бюджетных ассигнований Свердловской области

Укрупнённая группа специальностей	Код специальности	Наименование специальности	Уровень образовательной программы	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	План приёма	Факт приёма
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	очная	25	25
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	очная	50	50
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	углублённый	основное общее	4 г. 10 мес.	заочная	25	25
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	очная	50	50

Таблица 6

Анализ приема на 2020-2021 учебном году в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» за счет полного возмещения затрат на обучение

Укрупнённая группа специальностей	Код специальности	Наименование специальности	Уровень образовательной программы	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	План приёма	Факт приёма
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.03	Педагогика дополнительного	углублённый	основное общее	4 г. 10 мес.	заочная		

		образования						
	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	заочная		
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	заочная		
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	углублённый	основное общее	4 г. 10 мес.	заочная		
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	углублённый	основное общее	4 г. 10 мес.	очная		
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	очная		
	49.02.01	Физическая культура	углублённый	основное общее	4 г. 10 мес.	заочная		
	49.02.01	Физическая культура	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	заочная		

Таким образом, по результатам приема абитуриентов на 2020 - 2021 учебный год, можно констатировать, что контрольные цифры прием обучающихся, установленные для образовательного учреждения, выполнены в полном объеме.

Таблица 7

*Динамика приема обучающихся
в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»
за счет бюджетных ассигнований Свердловской области
(за последние 3 года)*

Год приёма	План приёма	Факт приёма
2018	175	175
2019	150	150
2020	175	175

Таблица 8

*Информация о результатах промежуточной аттестации
обучающихся
за 2020 год, очная форма обучения,*

Код специальности	Наименование специальности	Всего студентов, чел.	% качества
<i>за счет бюджетных ассигнований Свердловской области</i>			
44.02.04.	Специальное дошкольное образование	210	30
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	91	30
49.02.01	Физическая культура	208	30
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	53	30
<i>за счет полного возмещения затрат на обучение</i>			
49.02.01	Физическая культура	75	25
44.02.04	Специальное дошкольное образование	31	25
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	17	25
38.02.03	Операционная деятельности в логистике	29	15

Таблица 9

*Информация о результатах промежуточной аттестации
обучающихся за 2020 год, заочная форма обучения,*

Код специальности	Наименование специальности	Всего студентов, чел.	% качества
<i>за счет бюджетных ассигнований Свердловской области</i>			

44.02.04	Специальное дошкольное образование	107	70 %
<i>за счет полного возмещения затрат на обучение</i>			
44.02.04	Специальное дошкольное образование	81	75 %
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	42	75%
49.02.01	Физическая культура	78	50 %

Организация практики

Все виды производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики обучающихся по специальности 49.02.01 «Физическая культура» проводились в базовых организациях на основе заключения договоров.

Таблица 10

№ группы	Модуль, в рамках которого, проводится практика	База практики
23 25	ПП 01.01. к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», 36 часов	МАОУ СОШ № 24 п. Горноуральский, МБОУ СОШ № 13 МБОУ СОШ №7
33 35	ПП.01.01 к МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, 42 часа	МАОУ Лицей № 39 МБОУ СОШ №87 МБОУ СОШ №70 МАОУ Средняя общеобразовательная школа посёлка Цементный
33 35	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры (концентрированно), 108 часов	МБОУ СОШ № 8 МБОУ СОШ № 35 с углублённым изучением отдельных предметов МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа» МАОУ Начальная общеобразовательная школа № 43
43 45	ПП. 03.01 к МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры, 42 часа	МАОУ СОШ № 100 МБОУ СОШ № 4 МБОУ СОШ № 41 МАОУ СОШ № 20
43	МДК.02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса, 36 часов	МБОУ СОШ № 44 имени народного учителя СССР Г.Д. Лавровой
45	ПП. 03.01 к МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры, 42 часа	МБОУ Лицей МБОУ СОШ № 55 МБОУ СОШ № 25 МАОУ СОШ № 61
45	МДК.02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса, 36 часов	
43, 45	Производственная практика (преддипломная)	

Все виды производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики обучающихся по

специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» проводились в базовых организациях на основе заключения договоров

Таблица 11

№ группы	Модуль, в рамках которого, проводится практика	База практики
24 26	ПП 01.01 к МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья 36 часов	МАДОУ детский сад Детство комбинированного вида СП – д/с 23, д/с 198, д/с 189, д/с 32, д/с 29, д/с 192, д/с 31, д/с 144, д/с 185.
24 26	ПП.01.02 МДК к 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, 24 часа	
24 26	ПП 01.03 к МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, 108 часов.	
24 26	ПП. 02.02 к МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста, 18 часов.	
24 26	ПП. 02.03 к МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, 36 часов	
34 36	ПП. 02. 04 к МДК 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом, 72 часа	
34 36	ПП. 02.05 к МДК 02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей, 30 часов	
34 36	ПП. 02.06 к МДК 02.06. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников, 30 часов	
34 36	ПП. 02.07 к МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, 72 часа	
34 36	ПП. 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
34 36	ПП. 03.02. к МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, 36 часов	
44 46	ПП. 03.01 к МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта, 36 часов	
44 46	ПП. 03.03 к МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, 36 часов	
44 46	ПП. 03.04 к МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
44 46	ПП. 03.07 к МДК 03.07 Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными	

	возможностями здоровья	
44, 46	Производственная практика (преддипломная)	

Все виды производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики обучающихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» проводились в базовых организациях на основе заключения договоров

Таблица 12

№ группы	Модуль, в рамках которого, проводится практика	База практики
21	ПП. 01.02 к МДК 01.02 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) 30 часов	ООО «СОМ»; ООО Транссервис - НТ»; ООО «СДЭК- Тагил»; ООО «Адидас»; предприятие Дистанция Погрузочно-Разгрузочных Работ ГП МЧ-5 ООО «Элемент» ООО «ГРАД-НТ»: Стройальянс, ООО
21	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, 30 часов, рассредоточено	
21	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, 30 часов, концентрированно	
31	ПП. 03.02 к МДК 03.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутри производственных потоковых процессов, 30 часов, концентрированно	
21	ПП. 03.01 к МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), 30ч., рассредоточено	
31	Производственная практика (преддипломная)	

Все виды производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики обучающихся по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» проводились в базовых организациях на основе заключения договоров

Таблица 13

№ группы	Модуль, в рамках которого, проводится практика	База практики
22	УП. 01.01 Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности	МАУ ДО Дзержинский дворец детского и юношеского творчества г. Нижний Тагил
22	ПП. 01.01 Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности в летний период	
22	УП. 01.02 Знакомство с организацией деятельности педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	
32	УП. 02.01 Знакомство с организацией досуговой	

	деятельности педагога дополнительного образования, наблюдение и анализ видов деятельности	
32	ПП. 02.01 Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности	
32	ПП. 02.01 Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий	
32	ПП. 02.02 Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий в условиях оздоровительных лагерей	
42	УП. 03.01 Освоение первичных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса	
42	ПП. 03.01 Применение полученных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса	
42	Производственная практика (преддипломная)	

3.2. Организация учебного процесса обучающихся

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась по следующим программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Образовательная деятельность по перечисленным программам осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 №24480);

- письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования

на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. От 15.06.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952);

- письмом Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Студентам по всем реализуемым программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;

49.02.01 «Физическая культура»;

44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

предоставлена возможность получения образования как по очной, так и заочной формам, что определено соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

При формировании направлений развития содержания и организации образовательного процесса мы исходили из социального заказа, который складывается из следующих основных компонентов:

- требований работодателей, представляющих интересы предприятий, относящихся к отрасли социально-культурной ориентации, а именно, образования (дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, организация дополнительного образования);

- требований работодателей, представляющих интересы предприятий, относящихся к сфере услуг: транспорту (перевозкам), торговле, материально-техническому обеспечению (логистике);

- требований института семьи и ожиданий родителей.

Для качественной подготовки специалистов приоритетным является информатизация образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для этого колледж располагает следующим оборудованием:

Таблица 14

№	Наименование	Количество
1.	Проектор	11
2.	Экран	9
3.	Интерактивная доска	4
4.	Планшет интерактивный	4
5.	Персональные компьютеры + системный блок + монитор	104
6.	Ноутбуки	40
Периферийные устройства, используемые в учебном процессе, в том числе:		31
8.	Принтеры	16
9.	МФУ	11
10.	Ризограф	1
11.	Сканеры	3

Имеющееся оборудование позволяет использовать в образовательном процессе базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://yandex.ru>, <http://google.ru/>,
- <http://rambler.ru/>,
- <http://www.rbc.ru/>,
- «Консультант Плюс»,
- «Гарант»,

- «Российский ресурсный центр учебных кейсов»,
- <http://www.hse.ru> журнал «Логистика и управление цепями поставок»,
- <http://www.cia-center.ru> Коммерческий информационно-аналитический центр,
- <http://www.cals.ru> НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика»,
- <http://www.ktr.itkor.ru> Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг& Логистика),
- <http://www.loginfo.ru> журнал «Логинфо»,
- <http://www.logist.ru> Клуб логистов,
- <http://www.logistics.ru> Информационный портал ИА «Логистика» и т. д.

Таким образом, всем участникам образовательного процесса предоставлен свободный доступ к ресурсам INTERNET, электронному банку учебно-методических и учебно-программных материалов, к информации справочного характера и др. На базе библиотеки колледжа создана электронная библиотека, насчитывающая около 50 электронных учебных ресурсов. Открыт общий доступ к интернету посредством сети WI-FI, который позволил осуществлять выход в Интернет с ноутбуков и смартфонов студентам колледжа.

С целью контроля интернет ресурсов в учебных аудиториях используется контент-фильтр SkyDNS и контент-фильтр Касперского Endpoint Security. Весь трафик сети колледжа работает через ПО Ideco ICS.

Учебный процесс в колледже организован в полном соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Предусмотренные планом циклы дисциплин реализуются в полном объеме по составу, структуре, часам. Система контроля знаний соответствует требованиям, принятым в учреждениях среднего профессионального образования, и включает текущий и промежуточный контроль.

Определение уровня качества знаний в процессе обучения и контроль успеваемости студентов в учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости, итоговом контроле учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж№2»

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или МДК;
- зачет по отдельной учебной дисциплине или МДК;
- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине или МДК;
- комплексный дифференцированный зачет по нескольким учебным дисциплинам или МДК;

- защита курсовой работы;
- экзамен (квалификационный) по модулю.

Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях педагогического и методического советов, предметно-цикловых комиссий с целью улучшения качественной и абсолютной успеваемости студентов. Все задания и экзаменационные билеты рассматриваются ПЦК и утверждаются заместителем директора по организации образовательного процесса.

Исходя из целей контроля, выбираются формы и методы. Наряду с устными и письменными опросами используются самостоятельные работы, что позволяет учесть индивидуальные особенности каждого студента. Наряду с другими формами в учреждении применяется тестовый контроль знаний.

Вид государственной итоговой аттестации соответствует Государственным требованиям по каждой специальности СПО. Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Преподаватели учреждения активно организуют самостоятельную работу студентов по всем дисциплинам, предлагая студентам различные формы самостоятельной работы. Обучение студентов самостоятельной работе осуществлялось как во время аудиторных занятий, так и при проведении практических занятий, лабораторных работ.

В практике преподавания сложилась система лекционно-семинарских занятий, деловых игр, практикумов, дискуссий, занятий - конференций, тренингов. Учебные занятия преподаватели осуществляют в режиме диалога, где студенты имеют возможность сравнить несколько подходов исследователей к решению проблемы, сравнить свой субъектный опыт с принятыми нормами, высказывать свое понимание сущности проблемы и аргументированно высказывать свое мнение. В практике преподавания используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры и т.д.). С целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций организуется внеаудиторная работа с последующим контролем результатов. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания

образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Система учебно-исследовательской работы студентов (далее – УИД) является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, быстро ориентироваться в профессиональных ситуациях. УИД является составной частью реализации каждой основной профессиональной образовательной программы по реализуемым колледжем специальностям. В ходе УИД студентов решаются следующие задачи: - овладение научными методами познания, углубленное и творческое освоение учебного материала; - приобретение навыков самостоятельного решения исследовательских задач, навыков работы в научном коллективе; - формирование профессиональной культуры будущих специалистов в процессе научно-исследовательской деятельности. - развитие умений и навыков предъявления результатов исследования; - реализация интеграции теоретических знаний и деятельности студентов на педагогической практике.

В 2020 году колледжем в соответствии с письмом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 были созданы условия для формирования у студентов 1 курса, обучающихся на базе основного образования, универсальных учебных действий, для развития их творческих способностей и логического мышления, студенты 1 курса пишут индивидуальный исследовательский проект. Тем самым, студентам была предоставлена возможность для освоения опыта самостоятельной деятельности в контексте которой формируется готовность к выбору, успешной социализации и активной личностно-профессиональной позиции.

Студенты, обучающиеся на программах подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования, на 2 курсе пишут реферат. Реферат является теоретическим исследованием, т.к. его выполнение основано на изучении, анализе и обобщении информации из разных источников.

Студенты, обучающиеся на программах подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования, на 3 курсе выполняют курсовой проект (работу), который рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В 2020 году образовательный процесс носил социально-ориентированный характер, т.е. это организация образовательного процесса с учётом интересов общества и государства.

В 2020 году обеспечена информационно-методическая поддержка образовательного процесса, так как на сайте колледжа размещены все образовательные программы учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, программы всех видов практик и те методические продукты, которыми руководствуются преподаватели и студенты.

В рамках реализации названной миссии актуализированы образовательные программы, составной частью которых являются учебные планы.

В 2020 году откорректированы учебные планы с учётом потребностей рынка труда, которые зафиксированы в профессиональных стандартах и стандартах WorldSkills: в образовательную программу СПО 44.02.04 «Специальное дошкольное образование введена учебная дисциплина «Подготовка к демонстрационному экзамену»

Таким образом, управление профессиональной подготовкой студентов на основе таких педагогических технологий как метод проектов, творческие мастерские, тьюторство и наставничество содействует развитию субъектности студентов.

3.3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Достаточность и современность источников учебной информации по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана обеспечена библиотечным фондом. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в библиотечном фонде может характеризоваться достаточным (в расчете на одного обучающегося).

Для того чтобы быть в курсе современных событий, изучать вновь изданные законы, библиотека ведет ежегодную подписку на периодические издания.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программе дисциплин в качестве обязательной:

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	соответствует
44.02.04 «Педагогика дополнительного образования»	соответствует
49.02.01 «Физическая культура»	соответствует
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	соответствует

Библиотечный фонд учреждения содержит достаточное количество дополнительной литературы по каждой специальности.

Преподавателями учреждения разрабатываются методические рекомендации и конспекты лекций по дисциплинам, которые используются студентами и преподавателями в учебном процессе.

Обновление библиотечного фонда происходит ежегодно. В библиотеке учреждения имеется возможность работы с автоматизированной библиотечной системой для изучения материалов в электронном виде. В колледже ведется разработка собственных учебно-методических материалов, основная методическая работа педагогического коллектива была направлена на создание учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам.

Для качественной организации учебного процесса разработано программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям: 44.02.03 «Специальное дошкольное образование», 44.02.04 «Педагогика дополнительного образования», 49.02.01 «Физическая культура», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Педагогический контроль и оценка освоения основных профессиональных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям: 44.02.03 «Специальное дошкольное образование», 44.02.04 «Педагогика дополнительного образования», 49.02.01 «Физическая культура», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» осуществляется в процессе промежуточной и итоговой аттестации

Для качественной организации учебно-производственного процесса разработано программно-методическое обеспечение учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики как обязательной части основных профессиональных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям: 44.02.03 «Специальное дошкольное образование», 44.02.04 «Педагогика дополнительного образования», 49.02.01 «Физическая культура», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Для качественной организации учебно-производственного процесса разработаны методические рекомендации по выполнению заданий, подготовке отчётной документации и представлению результатов, предусмотренных программами как учебной, так и производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики.

Методические рекомендации по переходу на дистанционное обучение и организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2».

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рекомендации по использованию электронных ресурсов.

Учебный процесс и учебно-производственный процесс поддерживаются методическим сопровождением зам. директора по учебной работе, зам. директора по развитию содержания образования и научной работе.

Учебный процесс и учебно-производственный процесс обеспечен полностью учебно-методической документацией в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных программ среднего профессионального образования.

Колледж располагает:

- библиотекой: 1 ед; площадь – 93,52 м²;
- читальным залом (с выходом в сеть Интернет),
- архивом библиотеки.

Фонд библиотеки сформирован в соответствии со ст. 18, 35 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Объем библиотечного фонда составляет - 21696 экземпляров, в том числе:

- художественная литература – 2687 экз.
- учебная литература – 20052 экз.
- методическая литература – 2524 экз.
- периодические издания – 12 наименований.

Учебная литература систематизирована по основным профессиональным образовательным программам. Таким образом, каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает периодические издания (11 наименований). Библиотекарем колледжа создан электронный каталог и электронная картотека периодических изданий (Приложение 1 «Периодические издания»).

В библиотеке систематизированы электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных) (Приложение 2 «Каталог электронных образовательных ресурсов» прилагается).

В 2020 году читателями библиотеки колледжа являлись примерно 1030 студентов (дневного и заочного отделения), 37 педагогических работников и сотрудников колледжа. Посещаемость 8407 чел. за учебный год (в среднем 840 чел в месяц, в день 47 чел.), самая интенсивная посещаемость библиотеки выявлена во время промежуточной аттестации.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (сканер, принтеры, ксерокс, 5 ПК). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов.

Вывод: Обеспеченность образовательного процесса колледжа методическими, учебными материалами характеризуется как хорошая. В планах учреждения включена задача обновления нормативной документации и локальных актов, пополнение библиотечно-информационного фонда популярными и актуальными изданиями по различным профилям дисциплин, реализуемых в СПО.

4. Качество подготовки специалистов

4.1. Оценка качества подготовки специалистов

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по очной форме:

- на базе основного общего образования 7 недель;
- на базе среднего общего образования 5 недель.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по очной форме:

- на базе основного общего образования 5 недель;
- на базе среднего общего образования 3 недели.

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путём проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт, курсовой проект (работа), интегрированный экзамен, интегрированный зачёт, экзамен (квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также

прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

При проведении самообследования были проанализированы личностные достижения студентов в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии на основе анализа результатов защиты: индивидуального проекта, реферата, курсового проекта, выпускной квалификационной работы.

В 2020 году колледжем в соответствии с письмом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 были созданы условия для формирования у студентов 1 курса, обучающихся на базе основного образования, универсальных учебных действий, для развития их творческих способностей и логического мышления. Тем самым студентам предоставляется возможность для освоения опыта самостоятельной деятельности, в контексте которой формируется готовность к выбору, успешной социализации и активной личностно-профессиональной позиции.

Студентам предлагалось продемонстрировать свои личностные достижения в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии.

Таблица 15

*Содержательное описание
критериев оценивания индивидуального проекта*

№ п/п	Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности	
			Базовый	Повышенный
1.	Познавательные действия, проявляющиеся в самостоятельности в приобретении знаний и решении поставленных в проекте проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение

		<p>модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.</p>	<p>приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного</p>	<p>логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы</p>
2.	Знание предмета	<p>Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.</p>	<p>Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.</p>	<p>Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.</p>
3.	Регулятивные действия	<p>Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.</p>	<p>Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки. Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля</p>	<p>Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.</p>

			обучающегося.	
4	Коммуникативные действия	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес.

Представим результаты проектной деятельности студентов групп: 11 (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»), 12 (44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»), 13 (49.02.01 «Физическая культура»), 15, 17к (49.02.01 «Физическая культура»), 14 (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 16 (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), обучающихся по очной форме обучения.

Таблица 16

Результаты защиты индивидуального проекта студентов групп I курса, обучающихся на базе основного общего образования по очной форме в 2020 учебном году

группа	Программа подготовки специалиста среднего звена	кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, защитивших индивидуальный проект на «4» и «5» (%)
12	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25	25–100%
13, 15, 17к	49.02.01 Физическая культура	46	39 -85%

14, 16	44.02.04 Специальное дошкольное образование	49	45–92%
--------	---	----	--------

При проведении самообследования были проанализированы достижения студентов в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии в рамках подготовки реферата.

Таблица 17

Содержательное описание критериев оценивания реферата

№ п/п	критерий	Содержание критерия	отметка
1	Представление результатов исследования	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.	5 «отлично»
2		Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой	4 «хорошо»
		использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой	

		самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата	
3		содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.	3 «удовлетворительно»
4		Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.	2 «неудовлетворительно»

Представим результаты деятельности студентов по защите реферата в группах: 21 (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»), 22 (44.02.03 Педагогика дополнительного образования), 23 (49.02.01 «Физическая культура»), 25 (49.02.01 «Физическая культура»), 24 (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 26 (44.02.04 «Специальное

дошкольное образование»), обучающихся по очной форме обучения в 2020 году

Таблица 18

Результаты защиты реферата студентов групп 2 курса, обучающихся на базе основного общего образования по очной форме в 2020 году

группа	программа подготовки специалиста среднего звена	кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, защитивших реферат на «4» и «5» (%)
21	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	27	20 - (74 %)
22	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	22	11 – (50%)
23	49.02.01 Физическая культура	28	13 - (46 %)
25	49.02.01 Физическая культура	30	17 - (56 %)
24	44.02.04 Специальное дошкольное образование	25	17 - (68%)
26	44.02.04 Специальное дошкольное образование	25	15 - (60%)
27к	49.02.01 Физическая культура	26	10-(38%)

При проведении самообследования были проанализированы достижения студентов в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии в рамках курсового проектирования.

Таблица 19

Содержательное описание критериев оценивания курсовой работы

№ п/п	критерий	Содержание критерия	отметка
1	Представление результатов исследования	Во введении обоснована актуальность темы, определены объект и предмет исследования, четко сформулирована цель и задачи исследования, обоснованы методы исследования, сделан аналитический обзор использованной литературы (четыре источника и более). В теоретическом разделе раскрыты основные понятия в рамках темы исследования, представлен теоретический материал по ключевым вопросам исследования, подтверждающий широту и	5 «отлично»

полноту изучения студентом источников и литературы, его умение выделить необходимое, главное, сопоставить и сравнить данные, характеризующие развитие российской и зарубежной практики в сфере логистики. Сделаны промежуточные выводы между разделами основной части курсовой работы. Практический раздел включает обработку и анализ полученной информации о деятельности предприятия-базы практики с применением современных научных методов и информационных технологий. В заключении сделаны выводы ко всей работе. Текст курсовой работы сопровождаются рисунки, таблицы или схемы. Список литературы оформлен по правилам оформления библиографических списков (ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись произведений печати) и в соответствии с настоящими Методическими рекомендациями.

Структура курсовой работы четкая, логичная и соответствует поставленной цели. Текст курсовой работы написан литературным языком, тщательно выверен, научно-справочный аппарат, соответствует действующим ГОСТам и настоящим Методическим рекомендациями.

Вступительное слово студента отличается логичностью и лаконичностью, отражает основные вопросы исследования, представляет нужные факты, цифровые данные и другие сведения, их анализ и интерпретацию. Студент делает обоснованные выводы, формулирует конкретные результаты работы.

Вступительное слово студента сопровождается электронным слайд – фильмом, который подкрепляет вербальное (словесное) сообщение, но не повторяет его дословно. Иллюстративный материал для электронного слайд – фильма отобран в соответствии с принципом простоты и краткости. Графики и таблицы информативны, но не перегружены многочисленными данными.

Ответы студента на вопросы, заданные членами ЭК, четкие и аргументированные, демонстрируют высокую степень владения теоретическим и практическим материалом по теме исследования, умение изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования представить обобщенный материал и выводы по деятельности (функционированию)

2		<p>предприятия (подразделения)-базы практики</p> <p>Во введении обоснована актуальность темы, определены объект и предмет исследования, четко сформулирована цель и задачи исследования, обоснованы методы исследования, сделан аналитический обзор использованной литературы (три-четыре источника). В теоретическом разделе раскрыты основные понятия в рамках темы исследования, представлен теоретический материал по ключевым вопросам исследования, подтверждающий достаточный уровень изучения студентом источников и литературы, его умение выделить необходимое, главное в сфере логистики. Однако промежуточные выводы между разделами основной части курсовой работы не отличаются глубиной. Практический раздел включает обработку и анализ полученной информации о деятельности предприятия-базы практики. В заключении сделаны выводы ко всей работе. Текст курсовой работы сопровождаются рисунки, таблицы или схемы рисунки, таблицы или схемы. Список литературы оформлен с некоторым нарушением правил оформления библиографических списков (ГОСТ 7.1-2003.Библиографическая запись произведений печати) и требований, предъявляемых настоящими Методическими рекомендациями Структура курсовой работы достаточно четкая, логичная и соответствует поставленной цели. Текст курсовой работы написан литературным языком, тщательно выверен, научно-справочный аппарат, соответствует действующим ГОСТам и настоящим Методическим рекомендациям.</p> <p>Вступительное слово студента отличается логичностью, отражает основные вопросы исследования, сопровождается электронным слайд – фильмом, который подкрепляет вербальное (словесное) сообщение, часто повторяя его дословно. Иллюстративный материал для электронного слайд – фильма отобран качественно, однако иногда перегружает его, что затрудняет восприятие информации.</p> <p>Ответы студента на вопросы, заданные членами ЭК, четкие, демонстрируют хорошую степень владения теоретическим и практическим материалом по теме исследования, однако иногда студент затрудняется аргументировать ответ на вопрос.</p>	4 «хорошо»
3		<p>Во введении обоснована актуальность темы, определены объект и предмет исследования,</p>	3 «удовлетворительн

		<p>четко сформулирована цель и задачи исследования, обоснованы методы исследования, сделан аналитический обзор использованной литературы (три источника и менее). В теоретическом разделе раскрыт ряд понятий в рамках темы исследования, представлен теоретический и практический материал по теме исследования, однако промежуточные выводы между разделами основной части курсовой работы не сделаны. В заключении присутствуют выводы ко всей работе. В тексте курсовой работы отсутствуют. Литература оформлена со значительным нарушением правил оформления библиографических списков (ГОСТ 7.1- 2003. Библиографическая запись произведений печати и требований, предъявляемых настоящими Методическими рекомендациям. Структура курсовой работы не отличается четкостью и логичностью, что затрудняет раскрытие темы исследования и достижения поставленной цели. Текст курсовой работы написан литературным языком, однако не выверен тщательно. Научно-справочный аппарат иногда не соответствует действующим ГОСТам и настоящим Методическим рекомендациям. Вступительное слово студента отражает основные вопросы исследования, однако не отличается логичностью. Презентация реферата сопровождается электронным слайд-фильмом, который повторяет дословно вербальное (словесное) сообщение студента. Иллюстративный материал для электронного слайд-фильма отобран некачественно и перегружает его. Ответы студента на вопросы, заданные членами ЭК, нечеткие. Студент затрудняется аргументировать ответ на вопрос и демонстрирует удовлетворительную степень владения теоретическим и практическим материалом по теме исследования.</p>	<p>о»</p>
--	--	---	-----------

Представим результаты деятельности студентов по защите курсовой работы группах: 31 (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»), 43 (49.02.01 «Физическая культура»), 45 (49.02.01 «Физическая культура»), 34 (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 32 (44.02.03 Педагогика дополнительного образования), обучающихся по очной форме в 2020 году

Таблица 20

группа	программа подготовки специалиста среднего звена	кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, защитивших курсовую работу на «4» и «5» (%)
31	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	23	12 – (52 %)
43	49.02.01 Физическая культура	27	11 – 40%
45	49.02.01 Физическая культура	30	15 – 50%
32	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	17	11 – 64 %
34	44.02.04 Специальное дошкольное образование	23	16-69 %
36	44.02.04 Специальное дошкольное образование	21	14 – 66 %

В 2020 году в рамках проведения самообследования проанализированы результаты профессиональных достижений студентов, продемонстрированные на производственной практике по профилю специальности и преддипломной практике. В соответствии с учебным планом студент за эти виды практики получает дифференцированный зачёт. В приложении 1 можно ознакомиться с пакетом документов, который разработан для аттестации студента по практике.

В рамках проведения самообследования мы проанализировали результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года. Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 (с изменениями).

В 2020 году к государственной итоговой аттестации было допущено соответственно – 157 студентов, из них: по очной форме – 113 человек, по заочной форме обучения – 44 человек, все из них (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы. Закончили колледж с отличием 27 студентов (17,2 %): из них 16 студентов очной формы обучения, 11 студентов заочной формы обучения.

Покажем результаты ГИА в разрезе результата образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.01 «Операционная деятельность в логистике», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Таблица 21

Наименование специальности/профессии: 49.02.01 «Физическая культура»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	65	100
Защищено ВКР	65	100
Оценки:		
Отлично	17	27
Хорошо	25	38
Удовлетворительно	23	35
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,9	
Качественный показатель*		65

Таблица 22

Наименование специальности/профессии: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	84	100
Защищено ВКР	84	100
Оценки:		
Отлично	39	44
Хорошо	36	42
Удовлетворительно	9	14
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,35	
Качественный показатель*		86

Таблица 23.

Наименование специальности/профессии: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	28	100
Защищено ВКР	28	100
Оценки:		
Отлично	9	32
Хорошо	10	36
Удовлетворительно	9	32
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4	
Качественный показатель*		68

Таблица 24

Наименование специальности/профессии: 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	100
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	12	50
Хорошо	10	42
Удовлетворительно	2	8
Неудовлетворительно	0	-
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*		92

Таблица 25

Результаты образования в разрезе дипломов особого образца, полученных выпускниками 2019 г., 2020 г.

2019 г.		2020	
допущено к ГИА	закончили с отличием	допущено к ГИА	закончили с отличием

157	27 (17,2 %)	201	31(16%)
-----	-------------	-----	---------

Покажем результаты ГИА в разрезе результата образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.01 «Операционная деятельность в логистике», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» за последние 3 года.

Таблица 26

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель * %
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2018	27	24	88,9
		2019	24	16	66,6
		2020	28	19	67,9

В 2020 году причины изменения качества обучения следующие: наметилась положительная динамика, т.к. мотивации студентов на будущую профессию повысилась, о чем свидетельствуют результаты участия студентов в олимпиадном движении: Диплом за 3 место команде в зональной Олимпиаде по дисциплине «Менеджмент», Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по дисциплине «Бухгалтерский учёт», организатор Всероссийское СМИ «Время знаний», Диплом за 3 место Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Налоги и налогообложение», online-Olimpiada.ru

Повышению мотивации студентов на освоение профессии способствуют:

- такие мероприятия как квест-игра «Посвящение в профессию логист»;
- совместный просмотр и обсуждение видеофильмов на канале «Просвещение», посвящённых данной профессии;
- знакомство с лучшими практиками по реализации логистического подхода при управлении разными потоками (материальными, транспортными и т.д.) на предприятиях, с которыми колледж заключил договор о социальном партнёрстве;
- организация образовательного процесса на основе кейс-метода, что позволяет подавать учебный материал студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой

информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Таблица 27

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель %
44.02.04	Специальное дошкольное образование	2018	84	82	97,6
		2019	66	58	87,9
		2020	84	75	86

Следует констатировать, что качество образования студентов по данной основной профессиональной образовательной программе в течение 3 лет несколько снизилось, т.к. не все студенты очной формы обучения были готовы к дистанционной форме обучения.

При всем этом созданная образовательная среда делает доступной для студентов практику открытой защиты проектов через те методические формы для педагогов дошкольных образовательных организаций, которые проводятся на базе колледжа: ежегодные Международные педагогические чтения, что является площадкой для обсуждения современных тенденций в развитии дошкольного образования, а также участие студентов в научно - практических конференциях, где они имеют возможность представить результаты теоретических и педагогических исследований.

Таблица 28

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 49.02.01 «Физическая культура»

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель %
49.02.01	Физическая культура	2018	42	30	71,4
		2019	46	35	76
		2020	65	42	65

В 2020 году следует констатировать, что качество образования студентов по данной основной профессиональной образовательной программе в течение 3 лет несколько снизилось, т.к. не все студенты очной формы обучения были готовы к дистанционной форме обучения.

Таблица 29

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
44.02.03	«Педагогика дополнительного образования»	2018	5 (заочная форма обучения)	5	100
		2019	21 (очная форма обучения)	15	71,3
		2020	24 (очная, заочная форма обучения)	22	92

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5»(ДИПЛОМОВ)к общему количеству выпускников, получивших ДИПЛОМЫ.

В 2020 году следует констатировать, что качество образования студентов по данной основной профессиональной образовательной программе в течение 3 лет несколько повысилась, т.к. многие студенты очной и заочной формы обучения совмещают обучение с работой по специальности.

Таблица 30

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	Между требованием ФГОС СПО по специальности «Физическая культура» и профессиональным стандартом - осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Обновление содержания программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии со стандартами WorldSkills и профессиональным стандартом Включение в образовательную деятельность задания демонстрационного экзамена по

	и выявленными затруднениями при проектировании образовательного процесса на основе современных технологий физической культуры и спорта.	данной компетенции
44.02.04 Специальное дошкольное образование	<p>Между требованием ФГОС СПО по специальности «Специальное дошкольное образование»</p> <p>Между требованием ФГОС СПО по специальности «Специальное дошкольное образование»- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними – недостаточной готовностью взаимодействовать с родителями в активных формах.</p> <p>Между требованиями ФГОС СПО по специальности «Специальное дошкольное образование» - Проектировать педагогические условия для формирования готовности детей к школе с нарушениями интеллектуального развития, с задержкой психического развития – и неготовностью студента сделать обоснованный выбор в пользу той или иной технологии с учётом индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Обновление содержания образовательного процесса с учетом требований WSR и профессиональных стандартов</p> <p>Продолжать внедрять компетентностный подход, который реализуется за счет таких технологий обучения, которые полностью или частично моделируют реальные условия осуществления профессиональных функций воспитателя.</p>
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	<p>Между требованиями ФГОС СПО по специальности «Операционная деятельность в логистике» - ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки и недостаточным уровнем</p>	<p>Продолжать внедрять компетентностный подход, который реализуется за счет таких технологий обучения, которые полностью или частично моделируют реальные условия осуществления профессиональных функций операционного логиста.</p>

	владения методами математического анализа	
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	Между значительными потенциальными возможностями формирования личностных качеств детей и подростков в учреждениях дополнительного образования (вариативность содержания образования и направленность на развитие способности личности к выбору позиции) и недостаточным осознанием данных преимуществ выпускниками	Предусмотреть разработку студентами методических продуктов в рамках изучения МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования, обеспечивающих учёт индивидуального развития детей и подростков на основе проведения педагогических исследований.

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	Противоречие между требованиями к ВКР: глубина исследования и полнота освещения вопросов, убедительность аргументаций, краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотно оформлять - и неумением студентов интерпретировать полученные результаты исследования, формулировать выводы соответствующие полученным результатам, давать психолого-педагогическое обоснование содержание проектной части ВКР и т.д.	Включение большего количества выступлений студентов в рамках МДК «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя ФК» В рамках дисциплин «Педагогика», «Психология» разработать задания проектного характера с применением ИКТ технологий.
44.02.04 Специальное	Противоречие между требованиями к ВКР - делать	Включить в образовательную программу дисциплину

дошкольное образование	обоснованные выводы, формулировать научные результаты работы и давать практические рекомендации и не готовностью студентов формулировать методические рекомендации для педагогов дошкольного образования	«Подготовка к демонстрационному экзамену».
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Противоречие между требованиями к студенту как исследователю - провести анализ собранных данных, и недостаточным владением соответствующими методами обработки и анализа информации.	В рамках УД «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» включить большее количество практических заданий на освоение компетенции обработки и анализа информации.
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	Противоречие между требованиями к ВКР - в ходе анализа использовать аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики и недостаточным владением методами обработки и анализа информации.	В рамках УД «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» включить большее количество практических заданий на освоение компетенции обработки и анализа информации, использования аналитических таблиц, расчетов, формул, схем, диаграмм и графиков

4.2. Оценка результативности подготовки специалистов по показателям конкурсов и олимпиад

Таблица 31

Сводный анализ участия обучающихся (воспитанников) в 2020 году в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах

№/п	Наименование олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Дата	Кол-во участников	Название, номер, дата нормативно-правового документа, на основании которого образовательное учреждение приняло участие в мероприятии и /или ссылка на интернет ресурс мероприятия	Результат
10.	VIII открытый Региональный	03.02.2020-07.02.2020	1	Сайт Региональных чемпионатов: https://worldskills.ru/nas	Диплом за 2 место - Ссылка на результат

	й чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Свердловской области, Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»			hi-proektyi/chempionaty/regionalnyj-chempionaty/regionalnyj-chempionat-sverdlovskoj-oblasti.html	https://ntpk2.ru/news/pozdravlyaem-rahimovu-kseniyu
1.	Зональная Олимпиада по дисциплине «Менеджмент» среди обучающихся ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области	23.01.2020	3	Положение о проведении олимпиады Ссылка: http://ntgpk.com/upload/ГЗО/Январь/Положение%20о%20проведении%20зональный%20Олимпиады%20Менеджмент.pdf	Диплом за 3 место команде в зональной Олимпиаде по дисциплине «Менеджмент»; Диплом за 3 место Диплом за 1 место Ссылка на результат: https://ntpk2.ru/news/pozdravlyaem-s-pobedoy
10.	VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Свердловской области, компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	03.02.2020-07.02.2020	1	Сайт Региональных чемпионатов: https://worldskills.ru/nashi-proektyi/chempionaty/regionalnyj-chempionaty/regionalnyj-chempionat-sverdlovskoj-oblasti.html	Диплом за 2 место Ссылка на результат https://ntpk2.ru/news/pozdravlyaem-rahimovu-kseniyu
11.	Региональный этап всероссийской	12.03.2020-13.03.2020	1	Сайт олимпиады Профмастерства обучающихся по специальностям СПО	2 место, Рахимова Ксения Владимировна,

олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО Свердловской области по укрупнённой группе специальностей У.Г.С. 49.00.00 Физическая культура			https://www.ws-ekb.ru/олимпиады-профессионального-мастерства/2020	гр. 45 Ссылка на результат: https://ntpk2.ru/news/pozdravlyаем-s-pobedoy-na-olimpiade-professionalnogo-masterstva
--	--	--	---	---

Таблица 32

Участие не менее 25 % обучающихся (воспитанников) учреждения от общего их количества в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах

№/п	Наименование олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Дата	Кол-во участников	Название, номер, дата нормативно-правового документа, на основании которого образовательное учреждение приняло участие в мероприятии и /или ссылка на интернет ресурс мероприятия	Результат
1.	Районный этап городской военно-спортивной игры «Победа», посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	06.02.2020	10	План мероприятий субъектов патриотического воспитания подростков и молодёжи города Нижний Тагил на 2020 год, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и году Памяти и Славы (230-ПА от 10.02.2020)	Грамота за II место в районной военно-спортивной игре «Победа», посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (среди команд ССУЗов) ВПК «Вымпел» «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (руководитель

					отряда Старикова Ирина Евгеньевна, тренер – Баранов Владислав Борисович), 10 участников
2.	Открытые городские по соревнован ия армейскому рукопашно му бою, посвящённ ой 31-й годовщине со дня окончания вывода ограниченн ого контингент а советских войск из Афганистан а, СОК «Юпитер», региональн ая общественн ая спортивная организац ия «Федерация армейского рукопашног о боя Свердловск ой области», администра ция города и благотворит ельный фонд	12.02.2020	1	Положение Открытые городские соревнования по армейскому рукопашному бою, посвящённые дню вывода Советских войск из Афганистана, утверждённые Президентом региональной общественной спортивной организации «Федерация армейского рукопашного боя Свердловской области» А.В. Агафоновым https://vk.com/doc102635948_534076467?hash=94d27e656e699c41e2282	2 место

	«Первый»				
3.	Городская Военно-историческая игра, посвящённая 100-летию Григория Андреевича Речкалова, филиал Российского государственного профессионально-педагогического университета Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт	15.02. 2020	4	Информация о мероприятии Ссылка: https://yandex.ru/turbo/xn--blazcy.xn--plai/s/news/voenno-istoricheskaya-igra-posvyashhennaya-100-letiyu-g-a-rechkalova-v-nizhnem-tagile/	Сертификат - 1 Команда ВПК «Вымпел» ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», 4 участника
4.	XVIII Традиционная военно-спортивная эстафета среди ОУ в Дзержинском районе г. Н. Тагил (в/ч 6748)	11.02.2020	10	От 23.01.2020 № 90 – ПА (Постановление Администрации города Нижний Тагил) О проведении в городе Нижний Тагил месячника защитников Отечества, посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в рамках Года памяти и славы	Грамота за II место в военно-спортивной эстафете среди учащихся образовательных учреждений учреждений Дзержинского района города Нижний Тагил (группа: команды ССУЗов) 10 человек
5.	Областной конкурс флешмоба по безопаснос	11.09. 2020	13 чел.	Положение об областном конкурсе флешмоба по безопасности дорожного движения	Диплом Пстепени - 13 участников, подписанный Биктугановым

	ти дорожного движения «Мы за безопасность на дорогах»			«Мы за безопасность на дорогах», утверждённое Биктугановым Ю.И.	Ю.И., министром образования и молодёжной политики Свердловской области
6.	Областной конкурс демотиваторов среди студентов учреждений СПО Свердловской области, ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»	01.03.2020 – 27.03.2020	1	Информационное письмо № 02-10/80 от 28.02.2020, подписанное Токаревой Н.Х., директором ГАПОУ СО «КУПК»	сертификат участника,
7.	Областная дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» по теме «Год Италии в России»	Март 2020	5	Положение о проведении областной дистанционной олимпиады по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» Тема: «Год Италии в России», разработанное ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»	1 место
8.	Зональная Олимпиада по дисциплине «Менеджмент» среди обучающихся ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловск	23.01.2020	2	Положение о проведении олимпиады Ссылка: http://ntgpk.com/upload/ГЗО/Январь/Положение%20о%20проведении%20зональный%20Олимпиады%20Менеджмент.pdf	Диплом за 3 место команде в зональной Олимпиаде по дисциплине «Менеджмент»; Диплом за 3 место Диплом за 1 место Ссылка на результат: https://ntpk2.ru/news/pozdravlyаем

	ой области				-s-pobedoy
9.	Открытый творческий конкурс «Подвиг Сталинграда в поэтических и песенных строках», филиал Российского государственного профессионально-педагогического университета Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт	20.02. 2020	4	Информация о конкурсе Ссылка: https://www.ntspi.ru/about_academy/academy_news/53122/	Диплом за 2 место в номинации «Художественное слово», категория 15-17 лет Диплом за 2 место в номинации «Вокал», категория 15-17 лет сертификат участника - 4: Ссылка на результат: https://ntpk2.ru/news/tvorcheskiy-konkurs-podvig-stalingrada-v-poeticheskikh-i-pesennyh-stroках-posvyashchenny-75-y
10.	Первая Региональная дистанционная викторина «День Российской науки»	06.02.2020 – 23.02.2020	1	Положение о Первой региональной дистанционной викторине «День Российской науки», утверждённое И.о. директора ГАПОУ СО «БЭМТ» Кривых Ю.В. 29.01.2020	Диплом 3 степени
11.	Финал IXой областной Спартакиады по лыжным гонкам среди девушек	10.03.2020	4	Положение о проведении IX областной Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области в 2020 году, утверждённое Рапортом Л.А., министром	Диплом за 3 место: Ссылка на результат: https://ntpk2.ru/news/lyzhnye-gonki-v-zachet-ix-spartakiady-spos-verdlovskoy-oblasti

				Министерства физической культуры и спорта Свердловской области, 17.01.2020	
12.	Финал IX Ой областной Спартакиады по лыжным гонкам среди юношей	10.03.2020	5	Положение о проведении IX областной Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области в 2020 году, утверждённое Рапортом Л.А., министром Министерства физической культуры и спорта Свердловской области, 17.01.2020	6 место в команде Ссылка на результат: https://ntpk2.ru/news/lyzhnye-gonki-v-zachet-ix-spartakiady-spo-sverdlovskoy-oblasti
13.	VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Свердловской области, компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	03.02.2020-07.02.2020	1	Сайт Региональных чемпионатов: https://worldskills.ru/nashi-proektyi/chempionaty/regionalnyj-chempionaty/regionalnyj-chempionat-sverdlovskoj-oblasti.html	Диплом за 2 место – Ссылка на результат https://ntpk2.ru/news/pozdravlyaem-rahimovu-kseniyu
14.	VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Свердловск	03.02.2020-07.02.2020	1	Сайт Региональных чемпионатов: //worldskills.ru/nashi-proektyi/chempionaty/regionalnyj-chempionaty/regionalnyj-chempionat-sverdlovskoj-oblasti.html	сертификат участника -1

	ой области, компетенция «Дошкольное воспитание»				
15.	Региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО Свердловской области по укрупнённой группе специальностей У.Г.С. 44.00.00 Образование и педагогические науки	12.03.2020-13.03.2020	1	Сайт олимпиады Профмастерства обучающихся по специальностям СПО https://www.ws-ekb.ru/олимпиады-профессионального-мастерства/2020	благодарность
16.	Региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО Свердловской области по укрупнённой группе специально	12.03.2020-13.03.2020	1	Сайт олимпиады Профмастерства обучающихся по специальностям СПО https://www.ws-ekb.ru/олимпиады-профессионального-мастерства/2020	2 место, Ссылка на результат: https://ntpk2.ru/news/pozdravlyаем-s-pobedoy-na-olimpiade-professionalnogo-masterstva

	стей У.Г.С. 49.00.00 Физическая культура				
17.	Спартакиады СПО города Нижний Тагил по лыжным гонкам	28.02.2020	21	Положение о проведении городской Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования (дневной формы обучения) в 2019-2020 учебном году, утверждённое Ковиной Ю.А., И.о. начальника управления по развитию физической культуры, спорта и молодёжной политики Администрации города Нижний Тагил	юноши: 1 место – Бельтюков Кирилл, 2 место -Титов Максим, 3 место -Худяков Данил , Ларионов, гр.13; Фуфаев, гр.15; Комаров, гр.13; Березин, гр.23; Вахонин, гр.35; Комаров, гр 35; Климантович, гр.13; Фунт, гр.25. Девушки 1место -Гек Ульяна, гр.13; 3 место - Горшкова Диана, гр.43; 1 командное место среди юношей, 1 командное место среди девушек Ссылка на результат: https://ntpk2.ru/news/pozdravlyаем-yunoshey-i-devushek-s-pobedoy-v-lyzhnyh-gonkah
18.	Зимний Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	15.02.2020	6	Положение о зимнем фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне», утверждённое Приказом Управления по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики	1 команда – 1 место; 2 команда заняла 3-е место. V ступени(16-17лет) 1 место - Овчаренко Анастасия 3 место -

				Администрации города Нижний Тагил от 24.12.2019 г. № 460	Пустотина Елизавета 2 место-Комаров Никита VI ступени (18- 24) 1 место - Фунт Владимир, 2 место- Вахонин Максим 2 место- Воронцова Ольга Ссылка на результат: https://ntpk2.ru/news/pozdravlyаем-s-pobedoy-v-zimmem-festivale-vfsk-gotov-k-trudu-i-oborone
19.	Историческая блиц-игра, посвящённая окончанию битвы за Москву в 1942 г. среди студентов ПОО Горнозаводского управленческого округа	20.04. 2020	20	Ссылка на материалы: https://ntpk2.ru/news/78-let-so-dnya-okonchaniya-bitvy-za-moskvu	Сертификат участника
20.	Окружная олимпиада по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	29.04.2020	4	Положение о проведении олимпиады Ссылка: http://ntgpk.com/upload/ГЗО/Апрель/	2 место – 3 студента 3 место – 1 студент Ссылка на результаты: https://ntpk2.ru/news/priglasaem-na-okruzhnuyu-olimpiadu-po-osnovam-bezopasnosti-

					zhiznedeyatnost i
21.	Финальные лично-командные соревнования в областном легко-атлетическом кроссе	13.10.2020	3	Положение о проведении IX областной Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области в 2020 году, утверждённое Рапортом Л.А., министром Министерства физической культуры и спорта Свердловской области, 17.01.2020	2 командное место среди женских команд, 1 место в личном зачёте – Федуловам Елизавета Ссылка на результаты.: https://ntpk2.ru/news/pozdravlyаем-so-2-mestom-v-finalnyh-lichno-komandnyh-sorevnovaniyah
22.	Областное мероприятие «Зов белых журавлей» – праздник поэзии и памяти павших во всех войнах «Зов белых журавлей» – праздник поэзии и памяти павших во всех войнах	26.10.2020 – 26.11.2020	1	Положение Ссылка: https://ntpk2.ru/news/rezultaty-gorodskogo-konkursa-prazdnik-poezii-i-pamyati-pavshih-vo-vseh-voynah	Диплом обладателя Гран-при
23.	VI Дистанционная областная олимпиада по химии, Екатеринбургский торгово-экономический колледж	07.12.2020-12.12.2020	19	Задания доступны по ссылке https://forms.gle/Y49M7pZEqELZKNoR8	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел. Сертификат – 13 чел.
24.	Городской смотр-конкурс музеев и	16.09.2020	1	http://docs.cntd.ru/document/561620742 Об организации и проведении на	Грамота за II место в смотре-конкурсе музеев и уголков боевой

	<p>уголков боевой Славы учебных заведений города Нижний Тагил, посвященный 75-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне, МКУ Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики</p>			<p>территории города Нижний Тагил года памяти и славы в 2020 году, Постановление Администрации города Нижний Тагил от 28.11.2019 № 2640-ПА</p>	<p>Славы учебных заведений города Нижний Тагил в номинации «Лучшая экспозиция» среди профессиональных образовательных организаций</p>
25.	<p>Областной этап Всероссийского фестиваля Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»</p>	18.09.2020	4	<p>Информационное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области об изменении сроков проведения областного этапа Всероссийского фестиваля Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» и школьного биатлона профессиональных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных учреждений с 7 мая 2020 года на 18 сентября 2020 года. Положение Областного этапа соревнований Всероссийского</p>	<p>5 место команды Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 в составе 4 человек</p>

				физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области, утверждённое Биктугановым Ю.И.	
26.	Областной заочный творческий конкурс «Спасибо маме говорю», приуроченному ко Дню матери. ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»	16.11.2020 – 10.12.2020	5	Положение о проведении конкурса Ссылка: https://vk.com/wall-176728995_107	Желнова А.В., /Смоляк А; Желнова Г.В./, Зверева М., Булычева; Царегородцева А.А., Подшивалова Н.Н./Фишер Д., Деткова А. Ссылка на результаты: https://docs.google.com/spreadsheets/d/14RwO5XDORq7MFoDy1D0KklWR-onEdQslRtN53CU5LEU/edit#gid=0
27.	Областной заочный творческий конкурс среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области «Мастерская Деда Мороза», приуроченного к Новому 2021 году, ГАПОУ СО	03.12.2020 -25.12.2020	10	Положение об Областном заочном творческом конкурсе среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области «Мастерская Деда Мороза», приуроченного к Новому 2021 году, утверждённое Петуниной О.Ю., директором ГАПОУ СО «Белоярский многопрофильный техникум»	Сертификат участника

	Белоярский многопрофильный техникум				
28.	Региональной олимпиаде по русскому языку и культуре речи	12.12.2020	8	Информационное письмо Организационного комитета Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	2 место – 3 студента сертификат участника - 5 чел.
29.	Региональная олимпиада по русскому языку «Человек слова»	16.05.2020	13	Информационное письмо Ссылка: https://ntagil.bezformata.com/listnews/regionalnaya-olimpiada-po-russkomu-yaziku/83677249/	Результаты Ссылка: https://www.ntspi.ru/upload/Олимпиада%20по%20русскому%20языку_Результаты.pdf 1 место Мальцева Мария Сергеевна, гр.14; 2 место Гимадеева Анна Ренатовна, гр.12; 2 место Брычковская Надежда Витальевна, гр.12
30.	Уральская лыжная гонка в рамках XXXVIII Всероссийской	08.02.2020	25	Информационное письмо 02-01-82/809 от 28.01.2020 О подготовке и проведении Лыжной гонки «Лыжня России», подписанное	Заявка из 25 человек

	массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2020», Федеральное казённое предприятие «Нижегородский институт испытаний металлов»			Зеленовым Ю.Н., зам. министра Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области	
31.	VII областная (межрегиональная) научно-практическая конференция студентов «Путь к успеху – 2020: Образование. Наука. Профессия», Ревдинский многопрофильный техникум	12.03.2020	4	Положение Ссылка http://rmt96.ru/index.php/novosti/880-na-bazegarou-so-revdinskij-mnogoprofilnyj-tehnikum-12-martasostoitsya-vii-oblastnaya-mezhregionalnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-put-k-uspekhu-2020-obrazovanie-nauka-professiya	Куликова В.А./ Киян Мария, Антропович Е.В./ Фоминцева Софья, Антропович Е.В./Яковенко Олеся, Романова О.Е./ Светлова Полина
			208		

4.3 Состояние и результативность социально - педагогической и воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание психолого-педагогических условий для реализации практико-ориентированной модели профессиональной подготовки будущих педагогов через воспитательную работу педагогического колледжа.

Задачи воспитательной работы:

1. Формировать культурно-нравственную среду в колледже через систему воспитательных мероприятий.

2. Формировать профессиональные компетенции в области военно-патриотического воспитания студентов.

3. Оказывать помощь в саморазвитии и самореализации личности каждого обучающегося.

4. Формировать активную жизненную позицию обучающихся через организацию студенческого самоуправления.

5. Совершенствовать систему дополнительного образования.

6. Готовить и привлекать обучающихся к участию в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и пр., четко отслеживать результаты их участия.

7. Совершенствовать систему работы со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

8. Разработать и реализовать комплексные меры, способствующие профилактике всех видов зависимостей, суицидального поведения и преодолению вредных привычек.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, в 2019-2020 учебном году приоритетными направления социально-педагогической и воспитательной деятельности являлись:

- реализация направления по удовлетворению потребностей студентов творческой деятельности;

- реализация направления по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию студентов;

- реализация спортивно-оздоровительного направления;

Для достижения цели и задач воспитательного процесса выполняется государственное задание в формате реализации дополнительных общеобразовательных программ, что представлено в таблице.

Таблица 33.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2

№ п/п	Творческое объединение/руководитель	Дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с государственным заданием	контингент
1.	Ганцевальная студия /Антипова О.В.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (хореография)	15
2.	Творческое объединение	Дополнительная общеразвивающая программа	15

	журналистов «ГАЛС» /Пресс-центр студенческой газеты «ГАЛС» / Инжеваткина А.М.	социально-педагогической направленности	
3.	Военно-патриотический клуб «Вымпел»/ Андриуц М.М.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности	15
4.	Историко-краеведческое объединение «Музейное дело» /Куликова В.А.	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности	15
5.	Вокальная студия /Смирнова О.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (вокал)	15
6.	Художественная студия/ Куликова В.А.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество)	15
7	Творческая студия	Дополнительная общеразвивающая программа « Театральная студия»	15
8	Фитнес	Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес» физкультурно-спортивной направленности	15

Организация работы коллективов творческих объединений направлена на удовлетворение потребности личности в самореализации.

В колледже действует комиссия по профилактике неуспеваемости и правонарушений. В 2019 году состоялось 10 заседаний комиссии, в ходе которых были проведены индивидуальные беседы с 46 студентами (1 курс – 15 чел., 2 курс – 10 чел., 3 курс – 8 чел., 4 курс- 13чел.), склонными к девиантному поведению, нарушающих правила внутреннего распорядка, правила проживания в студенческом общежитии или имеющих академические задолженности. Совместно с юрисконсультom, педагогом-психологом, социальным педагогом, заведующими отделениями и кураторами были разработаны и внедрены меры воздействия, которые отражены в протоколах.

По состоянию на декабрь 2020 г. количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 3 чел.;

Количество социально неблагополучных семей, состоящих на учете ТКДН на 31.12.2019 года– 3 чел.;

Количество обучающихся, состоящих на внутреннем контроле в колледже на 31.12.2019 года – 3 чел.

В соответствии с задачами профилактической деятельности активизируется разъяснительная работа со студентами колледжа и родителями через:

– кураторские часы на темы:

«Будем знакомы» или «Давайте познакомимся!»

«Права и обязанности студентов».

«Вредные привычки XXI века».

«Профессия учитель».

«Личная и общественная безопасность»

«Наши интересы и увлечения».

«Посещаемость и успеваемость как показатель адаптации к учебному процессу».

«Этика поведения и культура общения».

«Наше здоровье в наших руках».

«Путешествие по книжным полкам».

«Терроризм: причины и последствия»

«Здоровье женщины».

«Умешь ли ты общаться». Практикум.

«Позитивное отношение к жизни».

«Стоп! Мне кажется, я завидую». Беседа

«Поговорим о культуре поведения». Беседа

Формирование среды здорового образа жизни в колледже.

Влияние религиозных сект на молодёжную среду.

Профилактика правонарушений.

Деятельность профсоюзной организации в студенческих коллективах.

Этика поведения и культура общения.

Профилактика наркомании.

Адаптация к профессиональной деятельности учителя.

Научно-исследовательская деятельность студентов: возможности и цели.

Культура поведения в общественных местах.

«Пропуски занятий – бьём тревогу».

Как организовать свой досуг.

О вредных привычках и способах борьбы с ними.

Наш коллектив. Проблемы и пути их преодоления.

Трудоустройство: перспективы и результаты.

Таблица 34

Организация студенческих исследований по следующим темам:

Предпочтения студентов относительно области исследования распределились следующим образом:

предмет	тема проекта
естествознание	21
	Стресс в жизни студентов
	Биологические ритмы человека
	Влияние табачного дыма на организм человека
	Проблемы питания современных студентов
	Влияние курения на эмбриональное развитие ребенка
	Этанол – величайшее благо и зло
	Красная книга – сигнал бедствия
	Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева
	Являются ли копчености и жареное мясо фактором риска возникновения рака?
	Влияние алкоголя на организм человека
	Белки в рационе питания
	Сон для физиологического здоровья человека
	Здоровье родителей – Здоровье ребёнка
	Энергетики: вред или польза
	Роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни
	Шоколад: польза и вред
	Табакокурение и его влияние на здоровье
	Курение табака – вредная привычка
	Влияние алкоголя на организм человека
	Рождение ребёнка – как высшее чудо на земле
	Алкоголь вреден для здоровья
русский язык	10
	История зарождения монархического движения в России в начале 20 в.
	Исчезнувшие буквы русского языка
	Антонимы и их роль в речи
	Трудные вопросы орфографии
	Быть грамотным модно
	Фразеология русского языка
	Письмо и его эволюция
	Экология современного русского языка
	А.С.Пушкин – создатель современного русского языка
	Неологизмы, обозначающие названия новых профессий
литература	1
	Николай Носов и его творчество
обществознание	6
	Влияние интернета на развитие детей и подростков
	Ценности современной молодежи

	Домашний быт русских царей 16-17вв.
	Подростковая преступность. Методы профилактики в школе.
	Семья и семейные ценности
	Проблема наркомании в подростковой среде
математика	2
	Многогранники
	Лист Мёбиуса
основы безопасности жизнедеятельности	11
	Символы воинской чести Символы воинской чести
	МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций
	Политика государства по поддержке семьи
	Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека
	Особенности альтернативной гражданской службы
	Компьютерные игры и их влияние на организм
	Города-герои России
	Здоровый образ жизни
	Инфекционные болезни
	Нежданная встреча с ВИЧ-инфекцией
	Структура Вооружённых Сил Российской Федерации: виды и рода войск
искусство	6
	Самбо в искусстве
	Футбол в искусстве
	Нижний Тагил – центр уральских художественных промыслов
	Лыжные гонки в искусств
	Кикбоксинг в искусстве
	Бокс в искусстве
иностранный язык	17
	Традиции чаепития в Англии и России
	Особенности национального характера россиян и британцев
	Хип-хоп культура и ее влияние на молодежный сленг
	Британский и русский юмор
	Приметы и суеверия англичан
	В какие приметы верят англичане
	Чайные традиции в английской культуре
	Сходства и различия британского и русского юмора
	Английская национальная кухня
	История и традиции Шотландии
	Язык заголовков английских газет
	Цветовые обозначения в составе фразеологии английского языка
	Особенности празднования Рождества в Великобритании
	Немецкие заимствования в русском языке
	Студенческая жизнь в Великобритании
	Английская мода
	День святого Валентина в Великобритании
история	29
	Общественно- политическая жизнь верхотурцев в 16 – начале

	20 вв.
	Жизнь, быт и нравы дворян в петровскую эпоху
	Реформы Ивана Грозного в России
	Железнодорожный транспорт на Урале (1861- 1917 гг.)
	К истокам «еврейского вопроса» в России
	Брежневский застой в СССР (1964-1982 гг.)
	Русско-японская война глазами общественных деятелей и историков
	Экономическое развитие г. Верхотурье в дореволюционный период (16 в. - начало 20- го вв.)
	Витте С. Ю. и Столыпин П. А. – великие русские реформаторы
	Водный транспорт на Урале во второй половине 19 в.
	История зарождения монархического движения в России в начале 20 в.
	Победоносцев К. П. – как идеолог русского консерватизма
	Еврейский вопрос во внутренней политике России во второй половине 19 в.
	Князь Андрей Боголюбский: штрихи к портрету К вопросу о системе управления при Иване IV
	Белые правительства на Востоке России в годы Гражданской войны (1918- 1919 гг.)
	История сухопутного транспорта на Урале в пореформенный период (1861-1917 гг.)
	Восточный вопрос во внешней политике Александра II
	Зарождение и становление либерального лагеря в России в первой половине XIX в.
	К портрету Иосифа Виссарионовича Сталина
	Реформы Александра II
	Контрреформы Александра III
	Миграционная ситуация населения Свердловской области
	Научная деятельность уральского историка Н.К. Чупина
	Крестьянская реформа 1861 года
	Создание военно-морского флота Петром I
	Семейный быт уральских рабочих в конце 19-начале 20 вв.
	Домашний быт русских царей 16-17вв.
	Гужевой транспорт на Урале во второй половине 19 в.
	Культура г. Верхотурье в 16- начале 20 вв.
география	9
	Географические особенности в геральдике Саратовской области
	Возможности развития туризма Красноярского края (на примере природного памятника «Мининские столбы»)
	Исследование рекреационного потенциала Слободо-Турина и Ирбитского районов Свердловской области
	География международного туризма
	Органолептические свойства питьевой воды (на примере г. Нижний Тагил)
	Рекреационные ресурсы Турции
	Миграционная ситуация населения Свердловской области
	Италия как центр туризма в Европе

	Сочи как рекреационный центр России
информатика	5
	Компьютерная зависимость
	Киберспорт: история развития и анализ
	Киберпреступность
	Компьютерные вирусы и борьба с ними
	Мир без Интернета
экология	8
	Экологические проблемы Нижнего Тагила
	Экологические проблемы Нижнего Тагила
	Загрязнение окружающей среды
	Проблема питьевой воды
	Пыльи её влияние на здоровье человека
	Экологические факторы развития кариеса
	Человек и среда его обитания
	Экологические показатели чистой воды
астрономия	3
	Галактика Галактика
	Астероидная опасность
	В мире звёзд

Реализация спортивно-оздоровительного направления

Реализация данного направления предусматривает:

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- противодействие распространению и употреблению психоактивных веществ;
- создание условий для занятия обучающихся физической культурой и спортом;
- воспитание у студентов потребности к здоровому образу жизни.

В колледже были созданы педагогические условия по воспитанию потребности к здоровому образу жизни, что представлено в таблице 20.

Феномен «Здоровый образ жизни» объединяет все, что способствует выполнению человеком профессиональных, общественных и бытовых функций в оптимальных для здоровья условиях и выражает ориентированность деятельности личности в направлении формирования, сохранения и укрепления как индивидуального, так и общественного здоровья.

Обеспечивается развитие системы занятий физической культурой и спортом, организованного досуга и отдыха студентов, соревновательной деятельности, что подчёркивает роль физической культуры как одного из

ведущих факторов формирования здорового образа жизни студентов через участие в следующих мероприятиях:

Таблица 35

№/п	Наименование олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Дата	Кол-во участников	Название, номер, дата нормативно-правового документа, на основании которого образовательное учреждение приняло участие в мероприятии и /или ссылка на интернет ресурс мероприятия	Результат
3.	XVIII Традиционная военно-спортивная эстафета среди ОУ в Дзержинском районе г. Н. Тагил (в/ч 6748)	11.02.2020	1	От 23.01.2020 № 90 – ПА (Постановление Администрации города Нижний Тагил) О проведении в городе Нижний Тагил месячника защитников Отечества, посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в рамках Года памяти и славы	Грамота за II место в военно-спортивной эстафете среди учащихся образовательных учреждений Дзержинского района города Нижний Тагил (группа: команды ССУЗов)
8.	Первая Региональная дистанционная викторина «День Российской науки»	06.02.2020 – 23.02.2020	1	Положение о Первой региональной дистанционной викторине «День Российской науки», утверждённое И.о. директора ГАПОУ СО «БЭМТ» Кривых Ю.В. 29.01.2020	Диплом 3 степени – Парамзина Екатерина Александровна
9.	Финал IX областной Спартакиады по лыжным гонкам среди девушек	10.03.2020	1	Положение о проведении IX областной Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области в 2020 году, утверждённое Рапортом Л.А., министром Министерства физической культуры и спорта Свердловской области, 17.01.2020	Диплом за 3 место: Горшкова Диана; Ссылка на результат: https://ntpk2.ru/news/lyzhnye-gonki-v-zachet-ix-spartakiady-spo-sverdlovskoy-oblasti
12.	Спартакиады СПО города	28.02.2020	7	Положение о проведении городской Спартакиады студентов	юноши: 1 место – 2 место

	Нижний Тагил по лыжным гонкам			профессиональных образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования (дневной формы обучения) в 2019-2020 учебном году, утверждённое Ковиной Ю.А., И.о. начальника управления по развитию физической культуры, спорта и молодёжной политики Администрации города Нижний Тагил	3 место - Девушки 1 место 3 место – 1 командное место среди юношей, 1 командное место среди девушек Ссылка на результат: https://ntpk2.ru/news/pozdravlyаем-yunoshey-i-devushek-s-pobedoy-v-lyzhnyh-gonkah
13.	Зимний Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	15.02.2020	8	Положение о зимнем фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне», утверждённое Приказом Управления по развитию физической культуры, спорта и молодёжной политики Администрации города Нижний Тагил от 24.12.2019 г. № 460	1 команда – 1 место; 2 команда заняла 3-е место. V ступени (16-17 лет) 1 место 3 место 2 место VI ступени (18-24) 1 место 2 место 2 место Ссылка на результат: https://ntpk2.ru/news/pozdravlyаем-s-pobedoy-v-zimnem-festivale-vfsk-gotov-k-trudu-i-oborone
14.	Окружная олимпиада по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	29.04.2020	4	Положение о проведении олимпиады Ссылка: http://ntgpk.com/upload/ГЗО/Апрель/	2 место – 3 студента 3 место – 1 студент Ссылка на результаты: https://ntpk2.ru/news/priglasuem-na-

					okruzhnuyu-olimpiadu-po-osnovam-bezopasnosti-zhiznedeyatelno sti
15.	Финальные лично-командные соревнования в областном легко-атлетическом кроссе	13.10.2020	2	Положение о проведении IX областной Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области в 2020 году, утверждённое Рапортом Л.А., министром Министерства физической культуры и спорта Свердловской области, 17.01.2020	2 командное место среди женских команд, 1 место в личном зачёте Ссылка на результаты.: https://ntpk2.ru/news/pozdravlyayem-so-2-mestom-v-finalnyh-lichno-komandnyh-sorevnovaniyah

Обеспечивается развитие системы занятий физической культурой и спортом, организованного досуга и отдыха студентов, соревновательной деятельности, что подчёркивает роль физической культуры как одного из ведущих факторов формирования здорового образа жизни студентов через участие в следующем мероприятии «Окружная олимпиада по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (2 место – 3 студента).

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).

В соответствии со ст. 36 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на сайте Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 имеется раздел «Условия предоставления стипендий, мер социальной поддержки», в котором размещён документ «Положение о стипендиальной и материальной поддержке студентов ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (в редакции от 25.11.2019). Руководствуясь данным документом, в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2:

на декабрь 2019 года производились выплаты:

- 1) государственной академической стипендии – 282 студентам;
- 2) государственной социальной стипендии – 56 студентам.

на 1 августа 2020 года производились выплаты:

- 1) государственной академической стипендии – 118 студентам;
- 2) государственной социальной стипендии – 62 студентам.

На 1 августа 2020 года в колледже обучаются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (в возрасте до 18 лет) - 12 человек;
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - лица в возрасте от 18 до 23 лет – 14 человек;
- лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя – 1 человек.

В колледже установлены и выплачиваются денежные компенсации:

1. Компенсация, выплачиваемая на питание, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении в 2019-2020 учебном году установлена: учебный день – 219 руб. 40 коп., в выходные, праздничные и каникулярные дни – 241 руб. 40 коп;

2. Компенсация, выплачиваемая на обеспечение одеждой обувью жестким и мягким инвентарем, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении в 2019 году установлена: 39 214, 30 руб. в год (оплачивается ежемесячно вразмере 3267, 85 руб.)

3. Однократная денежная компенсация на одежду, обувь, жесткий и мягкий инвентарь выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении выплачена в 2019 году в размере 45 749 руб. на одного человека;

4. Единовременное денежное пособие выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении составила 1124, 90 коп.;

5. Ежегодное единовременное пособие (в сентябре) на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении составило – 3105 руб.;

6. Пособие для оплаты проезда обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном

государственном обеспечении выплачивается на основании предоставления проездных билетов ежемесячно.

Иногородним студентам, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении предоставлены места в общежитии по адресу: город нижний Тагил, ул.Ильича, 36. Оплата за проживание данной категории не взимается.

В колледже оказывается бесплатная медицинская помощь обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении при достижении 18 лет ставится на полное государственное обеспечение колледжем (с 1 числа месяца, следующего за месяцем в котором ребенку исполняется 18 лет, либо с 1 числа месяца, следующего за месяцем в котором истекает срок действия полномочий опекуна или попечителя, так как до указанных дат они находятся на полном государственном обеспечении в семье опекуна-попечителя) при предоставлении справки из Управления по социальной политике и социальной защите населения.

Выплаты компенсаций обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении производятся в случаях временной нетрудоспособности, в период нахождения в отпуске по беременности и родам и в течение всей продолжительности академического отпуска.

Один раз в квартал обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении выплачивается материальная помощь на основании Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 02.06.2005г №02-01/88 «О материальной помощи обучающимся в учреждениях начального и среднего профессионального образования Свердловской области».

Выплаты компенсация производятся на основании следующих нормативных документов: Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей», Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержки студентов ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», Постановление правительства Свердловской области №122-ПП от 27.02.2014года «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам стажера, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета», Устав ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

Наличие и число мест в общежитии

Колледж располагает двухэтажным благоустроенным общежитием, расположенным по адресу: ул. Ильича, д.36.

Количество мест в общежитии - 56.

Общежитие предназначено для размещения иногородних студентов дневной формы обучения.

Размер оплаты за проживание в 2019-2020 учебном году составляет 555 рублей 92 копейки. Бесплатно общежитие предоставляется детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Социально-бытовая работа в общежитии колледжа регламентируется законодательством РФ, а также локальными нормативно - правовыми актами: Положением о студенческом общежитии; Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития.

В здании общежития находятся служебные помещения:

- кабинет заведующего общежитием и воспитателей;
- зал для проведения мероприятий;
- зал с теннисным столом;
- 2 зала для отдыха студентов в свободное время;
- и др. бытовые помещения.

В распоряжении студентов на первом этаже имеется кухня для приготовления пищи, оборудованная электроплитками, бытовыми мойками, разделочными столами, кухонными шкафами для столовой посуды и др. кухонных принадлежностей. Кухня оснащена фильтром для очистки питьевой воды.

В общежитии, на каждом этаже, имеются санитарно-гигиенические комнаты для юношей и девушек, оборудованные душевой кабиной.

Общежитие обеспечено необходимой мебелью, стиральной машиной - автомат, гладильной доской, имеются утюг и сушилка для белья.

Создан Актив общежития, который является общественным органом самоуправления, призванным оказывать помощь администрации и воспитателям общежития в организации внеучебной работы, улучшению жилищно - бытовых условий студентов, проживающих в общежитии. Актив общежития обеспечивает соблюдение правил внутреннего распорядка в общежитии, руководит работой по самообслуживанию проживающих в нем, организует досуг студентов во внеучебное время.

Непосредственное руководство хозяйственной деятельностью и эксплуатацией общежития, организацией быта проживающих, поддержания в нем установленного порядка осуществляют заведующий общежитием.

Распределение мест и размещение студентов в общежитии производится по совместному решению администрации колледжа и общежития, на основании заявления студента.

Все проживающие в общежитии студенты имеют временную регистрацию. Студенты проживают в закрепленной жилой комнате, пользуются помещениями учебного и культурно-бытового назначения, оборудованием, инвентарем весь срок обучения при условии соблюдения ими правил внутреннего распорядка.

Педагогическую работу в общежитии согласно плану воспитательной работы на учебный год выполняют 2 сменных воспитателя, педагог-психолог, педагога-организатора, социальный педагог.

С проживающими в общежитии студентами проводятся инструктажи о правилах безопасности; беседы, лекции, тренинги о правильном питании, о личной гигиене и культуре поведения, профилактические консультации, встречи с наркологом, инспекторами ПДН, общественностью района, города.

Критерием оценки воспитательной работы в общежитии является благоприятный психологический климат в общежитии в целом, микроклимат в отдельной комнате, сохранение здоровья и обеспечение безопасности проживания студентов.

Организация питания в колледже

Колледж располагает столовой с числом посадочных мест – 60, которая оснащена современным технологическим оборудованием. Охват горячим питанием составляет – 100%.

Столовая оборудована электрическими плитами Дарина (3 шт. по 9290,00 руб.), ванной 2 – х секционной.

Столовая оснащена: электрочайником PolarisPWP 3218 термопот 3,2 л., 1 блендером PhilipsHR 2645/70, кухонным комбайном Philips2микроволновыми печами, 1 овощерезкой, мясорубкой Philips, что позволяет готовить более качественные и разнообразные блюда.

Для быстрого обслуживания посетителей столовая оборудована Pos-системой VikiClassic+Вики Принт (кассовое оборудование).

Организация медицинского обслуживания в колледже

Осуществление медицинской деятельности, в силу п. 46 ч. 1 ст. 12 закона «О лицензировании...» от 04.05.2011 № 99-ФЗ, предполагает обязательное получение лицензии, в следствии чего такой документ был получен в 2018 году.

В медицинском кабинете имеется: кушетка медицинская – 4700,00; ширма 2-секционная – 3700, 00; шкаф – 10 050,00; холодильник POZIS - 140–22000,00; водонагреватель электрический накопительный 30 л настенный – 5500,00.

Для медицинского обслуживания студентов и преподавателей имеется необходимое оборудование. Медицинский кабинет оснащён: ростометром, весами напольными, аппаратом «Аппарат Рота (осветитель таблиц в комплекте с таблицами)», 2 тонометрами, 2 фонендоскопами, шпателем одноразовым стерильным (150 шт.), шпателем металлическим (20 шт.), термометром медицинским (7 шт.), лампой настольной для офтальмологического и отоларингологического обследования, бактерицидной лампой (2 шт.), жгутом (2 шт.), холодильником (для хранения иммунологических препаратов), контейнером с хладоэлементами (для доставки вакцин из поликлиники), стерилизатором ГП – 40 для стерилизации инструментов, медицинскими столиками (4 шт.), кушеткой, медицинским шкафом для медицинских препаратов и специально подобранных аптечек, шкафом для хранения документов, шкафом для одежды и специальной одежды. Лицензированный медицинский кабинет оснащён:

тонометром AND – 777 – 3 450,00;

облучателем ОРУБ – 03 - 12900;

фонендоскопом – 590,00;

динамометром ДК – 50 механический – 4400,00;

носилки;

шина – 6 штук.

Военно-патриотическое и гражданское воспитание студентов

Данное направление реализуется в соответствии с программой «Военно-патриотическое и гражданское воспитание студентов ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» на 2016 – 2020 годы, которая разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации № 1493 от 20.12.2015) и комплексной программой Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2014-2020 годы (Постановление Правительства Свердловской области № 1082 – ПП от 03.12.2014).

Таблица 36

Основными и ставшими уже традиционными в воспитательной работе колледжа стали такие патриотические мероприятия, как

№ строки	Наименование мероприятия	Срок проведения		Целевой показатель				Пояснение (результаты работы)
		план	факт	наименование показателя	единицы измерения	количественный показатель		
						план	факт	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Проведение уроков мужества совместно с сотрудниками музея памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты.	В течении года (ежемесячно по согласованию)		количество участников	человек	715		
1.1.	Проведение уроков мужества на тему «Полководцы Великой Отечественной войны»: Жуков Георгий Константинович	13.01.2020	13.01.2020	количество участников	человек	100	100	Бойцы ВПК «Вымпел» провели для обучающихся МБОУ СОШ № 87 города Нижний Тагил Урок мужества, посвящённый Жукову Георгию Константиновичу. Роль Жукова Г.К. в срыве плана молниеносног

								<p>о захвата Ленинграда. Роль Жукова в командовании советскими войсками в четырёх крупных наступательных операциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Московское контрнаступление (до 7 января 1942г.); • Ржевско-Вяземская операция (8 января — 20 апреля 1942г.); • Первая Ржевско-Сычёвская операция (30 июля — 23 августа 1942 г.); • Вторая Ржевско-Сычёвская операция — (Операция «Марс») (25 ноября — 20 декабря 1942 г.). • Роль Жукова в наступательной операции при выходе к предгорьям Карпат. • Руководство Жуковым на Белорусском фронте.
1.2	Проведение уроков мужества совместно с сотрудниками	12.02. 2020	12.02. 20	количество участ	человек	100	100	12.02. 2020 бойцы ВПК «Вымпел»

	<p>музея памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты в поддержку акции «Честь. Отвага. Мужество»</p>			<p>ников</p>			<p>проинтервьюи ровали участника локального конфликта в Чечне – Чернявского А.Н.. Встреча проходила в музее истории колледжа. На встречц были приглашены обучающиеся МБОУ СОШ № 61. Урок мужества проводился в рамках акции «Честь. Отвага. Мужество». На встрече присутствовал и также студенты группы 42, обучающиеся по программе СПО «Педагогика дополнительн ого образования». Студенты – будущие педагоги дополнительн ого образования разрабатываю т проекты по гражданско- патриотическо му воспитанию в рамках выполнения выпускной квалификацио нной работы.</p>
--	--	--	--	--------------	--	--	--

								На встрече обсуждались вопросы: чем руководствовались люди, приняв добровольно решение об участии в военных действиях; как они вернулись к мирной жизни; какую поддержку оказывает правительство нашей страны данной категории людей.
1.3.	Проведение уроков мужества на тему «Полководцы Великой Отечественной войны»: Конев Иван Степанович (1897-1973)	12.03.2020	12.03.2020	количество участников	человек	100	100	Бойцы ВПК «Вымпел» провели для обучающихся МБОУ СОШ № 41 города Нижний Тагил Урок мужества, посвящённый Коневу Ивану Степановичу. Роль Конева И.С. в руководстве Западным фронтом . Конев И.С. командующий Степным фронтом . Командование с мая 1944 года и до конца войны 1-м Украинским

								фронтом.
1.4	Проведение уроков мужества совместно с сотрудниками музея памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты, посвящённое Дню миротворца	23.10.2020	23.10.2020	количество участников	человек	115	115	Урок мужества проводился в онлайн-режиме на платформе Zoom в рамках кураторского часа, совместно с СОО ВООВ «Боевое братство». Аудиторией стали студенты ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2». Студентам рассказали об этой памятной дате. История, несомненно, затронула каждого из присутствующих. В нашей стране за последние десятилетия произошло большое количество страшных войн. Каждый студент должен знать о таких событиях как: в Чечне, Грузии, Молдовии. Насколько сложна и

								опасна миссия миротворца, прежде чем конфликтующие стороны откажутся от применения насилия и оружия. На самом мероприятии затрагивалось множество тем: история памятной даты и трагические события, волонтерская роль военных, поисковая деятельность. В целом, мероприятие нашло отклик в каждом из присутствующих студентов.
1.5	Проведение уроков мужества совместно с сотрудниками музея памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты, посвящённое Дню миротворца	27.10.2020	27.10.2020	количество участников	человек	100	100	Урок мужества проводился в онлайн-режиме на платформе Zoom в рамках кураторского часа, совместно с СОО ВООБ «Боевое братство». Аудиторией стали студенты ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

							<p>Студентам рассказали об этой памятной дате. История, несомненно, затронула каждого из присутствующих. В нашей стране за последние десятилетия произошло большое количество страшных войн. Каждый студент должен знать о таких событиях как: в Чечне, Грузии, Молдовии. Насколько сложна и опасна миссия миротворца, прежде чем конфликтующие стороны откажутся от применения насилия и оружия. На самом мероприятии затрагивалось множество тем: история памятной даты и трагические события, волонтерская роль военных, поисковая деятельность. В целом, мероприятие</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								нашло отклик в каждом из присутствующих студентов.
1.6.	Проведение уроков мужества совместно с сотрудниками музея памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты, посвящённое Дню миротворца	13.11.2020	13.11.2020	количество участников	человек	100	100	Урок мужества проводился в онлайн-режиме на платформе Zoom в рамках кураторского часа, совместно с СОО ВООВ «Боевое братство». Аудиторией стали студенты ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2». Студентам рассказали об этой памятной дате. История, несомненно, затронула каждого из присутствующих. В нашей стране за последние десятилетия произошло большое количество страшных войн. Каждый студент должен знать о таких событиях как: в Нагорном Карабахе.

								Насколько сложна и опасна миссия миротворца, прежде чем конфликтующие стороны откажутся от применения насилия и оружия. На самом мероприятии затрагивалось множество тем: история памятной даты и трагические события, волонтерская роль военных, поисковая деятельность. В целом, мероприятие нашло отклик в каждом из присутствующих студентов.
1.7.	Проведение уроков мужества совместно с сотрудниками музея памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты, посвящённое Дню миротворца	20.11.2020	20.11.2020	количество участников	человек	50	50	Урок мужества проводился в онлайн-режиме на платформе Zoom в рамках кураторского часа, совместно с СОО ВООВ «Боевое братство». Аудиторией стали студенты ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогически

								<p>й колледж №2».</p> <p>Студентам рассказали об этой памятной дате. История, несомненно, затронула каждого из присутствующих. В нашей стране за последние десятилетия произошло большое количество страшных войн. Каждый студент должен знать о таких событиях как: в Нагорном Карабахе. Насколько сложна и опасна миссия миротворца, прежде чем конфликтующие стороны откажутся от применения насилия и оружия. На самом мероприятии затрагивалось множество тем: история памятной даты и трагические события, волонтерская роль военных, поисковая деятельность. В целом,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								мероприятие нашло отклик в каждом из присутствующ их студентов.
1.8.	Урок мужества совместно с сотрудниками музея памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты, посвящённое дню воинской славы России	декабрь	05.12.2020	количество участников	человек	50	50	Урок мужества в онлайн-режиме на платформе Zoom в рамках кураторского часа, совместно с сотрудниками музея памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты. Аудиторией стали студенты ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2». С целью создания патриотической атмосферы обучающихся, изучения славных страниц истории Отечества, закрепить знания об исторических событиях, связанных с днями воинской славы России,

								и их значении для нашей страны. Формировать историческое сознание и гражданские качества личности на ярких примерах героического прошлого нашей Родины.
2. Проведение обучающих семинаров военно-патриотической направленности								
2.1.	Проведение обучающихся семинаров военно-патриотической направленности. Семинар-совещание «Год Памяти и Славы: коммеморативные практики в деятельности учреждений образования и молодёжной политики»	23.01.2020	23.01.2020	количество участников	человек	150	150	23.01.2020 проводился семинар-совещание «год Памяти и Славы: коммеморативные практики в деятельности учреждений образования и молодёжной политики». Участники семинара: руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, молодёжной политики, руководители образовательных организаций и заместители руководителей

							<p>образовательных организаций по воспитательной работе, руководители организаций молодежной политики, общественных объединений патриотической направленности, военно-патриотических клубов обсуждали следующие вопросы: коммеморативные практики в деятельности учреждений образования и молодежной политики; Возможности реализации коммеморативного проекта «Наша Победа». Участники семинара – совещания повысили свою компетентность в вопросах организации деятельности: лазерного тира; стрелкового тира; гражданско-патриотического воспитания</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>молодёжи в формате деятельности: поискового отряда (на примере МКУ НГО «Центр молодёжной политики» поискового отряда «Держава» г. Невьянск (Фефелов Максим Александрович, руководитель) ; военно-исторического музея (на примере межмуниципального военно-исторического клуба «Искатель» г. Верх-Нейвинск (Лобанов Олег Геннадьевич, руководитель) ; военно-поискового методико-воспитательного объединения «Соболь», МБУ «Музей памяти воинов» г. Нижний Тагил (Чуешкова Наталья Александровна, специалист по работе с молодёжью,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								Саенко Евгений Сергеевич, научный сотрудник)
3. Первенство ГБПОУ СО «НТПК № 2» по стрельбе из пневматической винтовки среди студентов								
3.1.	Первенство ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» по стрельбе из пневматической винтовки среди студентов специальности «Физическая культура»	11.02 2020: 13.02. 2020	11.02 2020: 13.02. 2020	количество участников	человек	50	50	<p>Данное мероприятие проводилось с целью: формирования стойкого интереса и сознательного отношения к занятиям физической культурой, спортом вообще и пулевой стрельбой в частности; укрепления здоровья и закаливание организма обучающихся;</p> <p>формирования специальных качеств, определяющих спортивный рост и успехи в соревнованиях : силовой выносливости ,статической выносливости , координированности (движений внутримышечной), ловкости, скоростных способностей,</p>

							<p>равновесия, произвольного мышечного расслабления; усвоения мер безопасности при обращении с оружием и правил–поведения в местах проведения стрельб, доведения выполнения их до автоматизма; изучения и освоения основных элементов техники выполнения–выстрела, соединения их в единое действие, закрепления навыка по выполнению целостного выстрела;</p> <p>совершенствования техники и тактики стрельбы в избранном виде оружия, накопления опыта участия в соревнованиях ;</p> <p>совершенствования психических качеств, определяющи</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								х успешность овладения техникой и тактикой пулевой стрельбы.
4.	XVIII Традиционная военно спортивная эстафета среди ОУ в Дзержинском районе г. Н. Тагил (в/ч 6748)	11.02. 2020	11.02. 2020	колич ество участ ников	челов ек	39	39	Военно- спортивная эстафета среди образовательн ых учреждений Дзержинского района г. Нижний Тагил, посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественно й войне. Команда ГБПОУ СО «Нижнетагиль ский педагогически й колледж № 2» заняла 2 место. Бойцы ВПК «Вымпел» выступили кроме этого организаторам и отдельных этапов, на которых участникам предстояло продемонстри ровать не только хорошую физическую подготовку и военно- прикладные умения, но и

								способность работать единой командой.
5.	Проведение районного этапа военно-спортивной игры «Победа», посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне для учащихся школ Дзержинского района города Нижний Тагил	06.02.2020	06.02.2020	количество участников	человек	130	130	06.02.2020 года на базе Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 проводилась районная военно-спортивная игра «Победа», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Команда Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 в составе 10 чел. заняла 2 место. Кроме этого бойцы отряда «Вымпел» обслуживали данное мероприятие, получив опыт проведения мероприятия в формате спортивной игры. Бойцы ВПК «Вымпел» как будущие педагоги получили опыт через такую форму как военно-

								<p>спортивная игра создавать условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования чувства ответственности и духовного единства молодежи; гражданского долга; - воспитания готовности к достойному и самоотверженному служению обществу, своей стране, выполнению обязанностей по защите Отечества; - подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; Развития инициативы, самостоятельности мышления, способности к критическому анализу событий военно-политической истории; - создания атмосферы товарищеской взаимопомощи и выручки; - психологическ
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>ой подготовки к преодолению трудностей, выработки навыков и способности действовать в экстремальных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физического совершенствования, военно-прикладной и технической подготовки обучающихся ; - воспитания ответственного отношения к учебе, общественной и трудовой деятельности; - формирования высоких нравственных качеств: инициативы и самостоятельности, сознательной дисциплины, товарищества и дружбы, коллективизма, воли, смелости, находчивости, выносливости ; углубленного изучения молодежью истории Отечества, истории Российской армии.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

6.	Проведение окружного этапа военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся СПО и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи Свердловской области, посвящённой 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	11.03.2020	11.03.2020	количество участников	человек	100	100	Данное мероприятие проходило на базе Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 – 11.03.2020. Соревновательная часть игры состояла из 2 частей: 1 часть – конкурсная программа: конкурс фронтовой концертной бригады «Дух Победы»; конкурс смотра строя и песни «Статен, строен, уважения достоин»; конкурс -военно-историческая викторина «Вехи Великой Победы»; конкурс «Кинолента Победы»; конкурс «статен в строю, силён в бою»; конкурс «Разборка/сборка АУ - 74»; конкурс «Радиохимическая и бактериологическая защита»; конкурс
----	---	------------	------------	-----------------------	---------	-----	-----	---

								«Шифровальщик»; конкурс «Огневая подготовка». 2 часть – военно-спортивная программа: соревнования по стрельбе (стрельба по мишени № 8); этап «Первая помощь»; тактическая тропа . Результаты: ГБПОУ Нижнетагильский филиал Свердловского медицинского колледжа «Медведь» - 1 место; ГБПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум» - 2 место; ГАПОУ СО «Нижнетагильский профессиональный колледж имени Н.А. Демидова», ВПК «Гвоздика» - 3 место.
7.	Соревнования по пулевой стрельбе среди ветеранских организаций Дзержинского района города Нижний Тагил	03.02.2020	03.02.2020	количество участников	человек	35	35	Данное мероприятие проводилось с целью: поддержания у людей пожилого

								возраста потребности к занятиям физической культурой, спортом вообще и пулевой стрельбой в частности.
8.	Мероприятие, посвящённое Дню памяти воинов-десантников 6 – ой парашютно-десантной роты, погибших в Чечне «Живая память»: первенство Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 по стрельбе из пневматического оружия среди студентов, обучающихся на специальностях: Операционная деятельность в логистике, Специальное дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования	18.03.2020-19.03.2020	18.03.2020-19.03.2020	количество участников	человек	250	250	Данное мероприятие проводилось с целью: формирования интереса и сознательного отношения к занятиям физической культурой, спортом и пулевой стрельбой укреплению здоровья и закаливание организма обучающихся; формирования специальных качеств, определяющих спортивный рост и успехи в соревнованиях : силовой и статической выносливости , координированности (движений внутримышечной), ловкости, скоростных способностей, равновесия,

							<p>усвоения мер безопасности при обращении с оружием и правил-поведения в местах проведения стрельб, доведения выполнения их до автоматизма; изучения и освоения основных элементов техники выполнения-выстрела, соединения их в единое действие, закрепления навыка по выполнению целостного выстрела;</p> <p>совершенствования техники и тактики стрельбы в избранном виде оружия, накопления опыта участия в соревнованиях ;</p> <p>совершенствования психических качеств, определяющих успешность овладения техникой и тактикой пулевой</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

В 2020 году волонтеры отряда «ГАЛС» реализовали направления добровольчества, соответствующие профилю реализуемых в колледже основных профессиональных образовательных программ:

Бойцы ВПК «Вымпел» выступили волонтерами при проведении окружного этапа военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся СПО и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Свердловской области, посвященной 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, оказывая помощь, как при проведении конкурсной программы, так и при военно-спортивной программы.

06.02.2020 года на базе Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 проводилась районная военно-спортивная игра «Победа», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Команда Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 в составе 10 чел. заняла 2 место. Кроме этого бойцы отряда «Вымпел» обслуживали данное мероприятие.

Бойцы ВПК «Вымпел» как будущие педагоги получили опыт через такую форму как военно-спортивная игра создавать условия для:

- формирования чувства ответственности и духовного единства молодежи; гражданского долга;

- воспитания готовности к достойному и самоотверженному служению обществу, своей стране,

- выполнению обязанностей по защите Отечества;

- подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Развития инициативы, самостоятельности мышления, способности к критическому анализу

- событий военно-политической истории;

- создания атмосферы товарищеской взаимопомощи и выручки;

- психологической подготовки к преодолению трудностей, выработки навыков и способности

- действовать в экстремальных ситуациях;

- физического совершенствования, военно-прикладной и технической подготовки обучающихся ;

- воспитания ответственного отношения к учебе, общественной и трудовой деятельности;

- формирования высоких нравственных качеств: инициативы и самостоятельности, сознательной

- дисциплины, товарищества и дружбы, коллективизма, воли, смелости, находчивости,

выносливости;

- углубленного изучения молодежью истории Отечества, истории Российской армии.

03.02.2020 Бойцы ВПК «Вымпел» выступали волонтерами при проведении соревнования по пулевой стрельбе среди ветеранских организаций Дзержинского района города Нижний Тагил. Данное мероприятие проводилось с целью поддержания у людей пожилого возраста потребности к занятиям физической культурой, спортом вообще и пулевой стрельбой в частности.

Ежегодно студенты участвуют во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».

23.01.2020 студенты, обучающиеся на основной образовательной программе «Педагогика дополнительного образования» приняли участие в семинаре-совещании «Год Памяти и Славы: коммеморативные практики в деятельности учреждений образования и молодежной политики». Опыт, приобретенный на семинаре, позволит студентам качественно спроектировать условия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в условиях дополнительного образования.

Включение молодежи в разные виды общественно значимой деятельности существенно расширяет сферу их социального общения, возможности усвоения социальных ценностей, формирования нравственных качеств личности. Именно в [коллективе](#) формируются такие важнейшие мотивы поведения и деятельности молодого человека, как чувство долга, коллективизма, товарищества

1 задача - Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

В рамках решения данной задачи бойцы ВПК «Вымпел» проводили уроки мужества,

Конецу Ивану Степановичу, Жукову Георгию Константиновичу, проинтервьюировали участника локального конфликта в Чечне – Чернявского А.Н. На встрече обсуждались вопросы:

- чем руководствовались люди, приняв добровольно решение об участии в военных действиях;
- как они вернулись к мирной жизни;
- какую поддержку оказывает правительство нашей страны данной категории людей.

2 задача - Формирование у студентов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России

В рамках решения данной задачи была проведена Линейка памяти «За колючей проволокой», посвящённая дню освобождения узников фашистских концлагерей. Подготовлен и проведён информационный час, посвящённый международному дню освобождения узников фашистских концентрационных лагерей со студентами 1,2,3 Нижнетагильского педагогического колледжа № 2. С уходом из жизни поколения фронтовиков, узников концлагерей, их родственников рассказать «вживую» о войне, концлагере становится некому. А нацизм набирает популярность в молодёжной среде. Информационный час предусматривал просмотр видеороликов, презентаций, подготовленных курсантами ВПК «Вымпел» на платформе Zoom, должен был предотвратить увлечение молодёжи этими идеями.

Кроме этого, была проведена историческая блиц-игра, посвящённая окончанию битвы за Москву в 1942 г. С этим историческим событием мы познакомили студентов, поместив материалы в новостной ленте на сайте Нижнетагильского педагогического колледжа № 2.

Германская армия, пройдя по всей Европе, подошла к границам Советского Союза. Предполагался захват Москвы в течение первых месяцев войны. Руководство Германии считало, что падение Москвы будет означать победу в войне, но этого не произошло.

Студентам было предложено видео о данном историческом событии. В данном мероприятии принимали участие не только студенты Нижнетагильского педагогического колледжа № 2, но ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области. Данным образовательным организациям было разослано информационное письмо о проведении онлайн игры-викторины: «Битва за Москву», «Помним! Гордимся! Наследуем!»

Ссылка на тест https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexSWqsvqLyejjYTU16fVG8E3xRYy0mG6WE5Lx_MsYhkJiNLg/viewform.

01.05.2020-10.05.2020 был объявлен конкурс декоративно-прикладного творчества «75 лет Битве за Москву», посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Цели конкурса:

- создание условий для воспитания у обучающихся гражданственности и патриотизма, интернационального и духовно-нравственного развития на примере подвига народа;

- формирование навыков конструктивного мышления;

- формирование у молодежи активной гражданской позиции и готовности к защите интересов Отечества;

- развитие творческих способностей обучающихся.

Задачи конкурса:

- изучение истории Великой Отечественной войны;

- привлечение обучающихся к занятиям декоративно-прикладным творчеством;

- создание композиционных решений отдельных фрагментов Битвы за Москву;

- выявление и поддержка лучших проектов, направленных на развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

По результатам проведения мероприятия выявлены победители.

Студенты их родители, преподаватели поддержали акцию «Георгиевская ленточка» и «Окно Победы».

Час памяти «Нельзя забыть», посвящённый Дню памяти и скорби погибших в Великой отечественной войне. Данное мероприятие проводилось с целью не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века.

3 задача - Развитие у студентов уважения к таким символам государства как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества

В рамках решения данной задачи были разработаны рекомендации по празднованию Дня России в условиях пандемии, которые были размещены на официальном сайте колледжа.

Вот в каких всероссийских акциях можно поучаствовать:

«Окна России» с 5 по 12 июня украсьте свои окна картинками, надписями, рисунками, посвящёнными России, так, чтобы их можно было видеть с улицы.

«Добро в России» С 8 по 12 июня поздравьте соседей с праздником. Положите в их почтовый ящик открытку, фото или символический подарок с символами России и поздравлениями.

«Флаги России. 12 июня» Разместите на своём окне или на автомобиле российский флаг, сфотографируйте и опубликуйте фото в социальных сетях.

«Россия в объективе» с 8 по 14 июня опубликуйте фотографии любимых мест России. Расскажите в комментариях о том, почему именно это место вам дорого.

«Рисую Россию» С 8 по 14 июня нарисуйте Россию, её настоящее и будущее. Дети могут нарисовать, кем они видят себя в будущем.

«Русское Слово» С 8 по 14 июня прочитайте на камеру стихотворение любимого русского поэта или отрывок из произведения, написанного известным русским писателем.

С 5 по 12 июня поздравьте своих сограждан с Днём России. Вырежьте из бумаги, вышейте, напечатайте на принтере сердечки в цветах триколора, сфотографируйтесь с ними и выложите фото в социальных сетях.

«Мы — Россия!» С 1 по 14 июня исполните на камеру Государственный гимн России. Видео опубликуйте в социальных сетях.

«Гражданский экзамен» С 9 по 12 июня 2020 года на сайте [гражданский экзамен.рф](http://гражданский_экзамен.рф) проводился тест («экзамен»), приуроченный ко Дню России. В составе теста 50 вопросов, посвященных основным победам, достижениям, героям современной истории нашей страны. Каждый участник сможет проверить свои знания основных символов и дат, важных для каждого россиянина. По итогу прохождения «гражданского экзамена» участники получают электронный именной сертификат о его прохождении.

Флешмоб «Мы будущее России» С 1 по 12 июня записывайте и выкладывайте видеоролики, в которых отвечаете на единственный вопрос «Что я сделаю для России, когда вырасту?»

Интеллектуальная онлайн – игра «Победы России» Волонтеры Победы приглашают принять участие в новой интеллектуальной онлайн-игре «Победы России». Чтобы принять участие, нужно было зарегистрироваться на сайте волонтерыпобеды.рф и записаться на мероприятие по ссылке <https://волонтерыпобеды.рф/lk/mgr/events/id/3285>. Накануне события, в личные уведомления была отправлена секретная VIP-ссылка для перехода на специальную трансляцию! Чтобы точно победить в игре, нужен хороший интернет, свободные 30 минут и умение давать точные

и быстрые ответы на вопросы по 3 блокам: Россия прошлого, будущего и настоящего.

Реализация такого направления как Создание условий для духовно-нравственного развития личности: для освоения ценностей, которые осваиваются в семье; для освоения ценностей, которые осваиваются в ближайшем социуме; для освоения ценностей и принятия традиций многонационального народа Российской Федерации предполагало решение нескольких задач:

1 задача - Развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)

В рамках решения данной задачи студентом был предложен просмотр фильма «Трудовой подвиг Нижнего Тагила».

По инициативе Студенческого Совета был проведён концерт, посвящённый празднику «День матери», который по календарю отмечается 29.11.2020

В рамках решения 2 задачи - Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра по инициативе Студенческого Совета был проведён праздник «День 9-го поселка!». Студенты приняли участие в акции по оказанию помощи пожилым людям по случаю праздника «Международный день пожилых людей»

В рамках решения 3 задачи - Содействие формированию у студентов позитивных жизненных ориентиров и планов была проведена онлайн-линейка «День рождения колледжа», студенты вовлекались в проективную деятельность, в социально-значимую деятельность.

В рамках реализации 4 задачи - Оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных проводилась разъяснительная работа со студентами колледжа и родителями через:

– проведение тематических уроков «Нет наркотикам! Мой выбор – здоровый образ жизни!» в рамках учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– проведение кураторских часов на темы: «Не Зависимость», «Наркотикам-НЕТ!»;

– проведение акций «Молодежь без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью» и т.д.

Реализация такого направления как Создание условий для того, чтобы студенты разных национальностей уважали, принимали и правильно

понимали друг друга, принимали иное мировоззрение, признавали права и свободы друг без относительно к этническим, религиозным особенностям осуществляется через решение следующих задач:

развитие у студентов черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;

развитие способностей понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни;

развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами.

В рамках реализации данного направления было сделано следующее.

Проведены информационные линейки во всех учебных группах, посвящённые Дню борьбы с терроризмом, акции «Вместе против насилия!».

Формирование культуры толерантности решалась через проведение кураторских часов: «Интолерантность как социальное явление и способы её преодоления», «Стереотипы в межнациональных отношениях: их природа и возможности преодоления», «Культура мира и согласия как фактор национальной безопасности России», «Причины экстремизма и способы противостояния экстремистским настроениям и действиям», «Мигранты: проблемы их социализации и интеграции в общекультурное российское пространство», «Позитивные и негативные практики межнационального общения: почему необходимо участвовать в межкультурном диалоге?»? «Общечеловеческие ценности как фактор объединения представителей различных вероисповеданий», «Неформальные объединения субкультурной направленности как результат интолерантности общества».

Таким образом, в колледже создана среда для воспитания потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4.4.Востребованность выпускников колледжа

Согласно информации Государственного казенного учреждения службы занятости населения Свердловской области «*Нижнетагильский центр занятости*» востребованность специалистов со средним профессиональным образованием достаточно высока, отсутствуют обращения

выпускников колледжа в службу занятости для получения рабочих мест. В колледже работает служба трудоустройства выпускников, которая оказывает им помощь в трудоустройстве.

Меры, принятые по определению рисков нетрудоустройства выпускников ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»:

1. Разработка программы по профессиональной ориентации, содействию трудоустройству, предпрофильному и профильному обучению в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

2. Обучение педагогов по программе повышения квалификации «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования».

3. Обучение по программе повышения квалификации «Социализация в профессиональных образовательных организациях: система работы, технологии».

4. Представление программы по трудоустройству в областном конкурсе профессионального мастерства педагогов – профориентологов.

5. Разработка модели психолого-педагогического сопровождения профессиональной карьеры в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

6. При разработке модели психолого-педагогического сопровождения мы учли особенности кризисов профессионального становления, выделенные Э.Ф. Зеером:

– факторы, обуславливающие кризис учебно-профессиональной ориентации, а именно, неудачное формирование профессиональных намерений и их реализация, одним из способов преодоления которого является, систематическая помощь в профессиональном и личностном самоопределении;

– факторы, обуславливающие кризис профессионального обучения, а именно, неудовлетворенность профессиональным образованием, перестройка ведущей деятельности — испытание студента «свободой» по сравнению со школьными ограничениями; изменение социально-экономических условий жизни, одним из способов преодоления которого является: смена мотивов учебной деятельности, большая ориентация на предстоящую практику; коррекция выбора профессии, специальности, удачный выбор научного руководителя, диплома и т. п.

– факторы, обуславливающие кризис, связанный с неудачным опытом адаптации к социально-профессиональной ситуации, способ преодоления которого в следующем:

- активизация профессиональных усилий;
- корректировка мотивов труда — *поиск смысла работы и смысла труда в данной организации;*
- увольнение, смена специальности и профессии — нежелательный способ.

7. Представление модели психолого-педагогического сопровождения профессиональной карьеры в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» на областном фестивале «Профессиональный потенциал» среди педагогических работников общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций Горнозаводского округа Свердловской области.

8. Проведение педагогического совета «Создание условий для профессионально-трудовой адаптации выпускников колледжа на рынке труда», в результате чего была доработана модель, представленная модель на областном фестивале «Профессиональный потенциал».

9. Обновление базы вакансий, полученных от Управления образования города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа.

10. Проведение встречи администрации колледжа с администрацией общеобразовательных учреждений Горноуральского городского округа.

11. В рамках частно-государственного партнерства колледж сформировал банк организаций и предприятий, относящихся к отрасли социально-культурной ориентации, а именно, образования (дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, организация дополнительного образования), учреждениям спортивной направленности, предприятиям, относящихся к сфере услуг транспорту (перевозкам), торговле, материально-техническому обеспечению (логистике), предоставляющих студентам колледжа на долгосрочной основе места для производственной практики и дальнейшего трудоустройства по полученной специальности.

12. На сайте колледжа имеется ссылка на общероссийскую базу вакансий «Работа в России».

13. На сайте колледжа имеется ссылка на сайт Neuvoo.ru – онлайн ресурс для поиска работы.

14. Колледж является зарегистрированными пользователями на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (<http://ksct.bmstu.ru>).

15. Разработка и применение в практике учебной работы колледжа профессионально-адаптирующих учебных дисциплин:

– на специальности «Операционная деятельность в логистике» - «Эффективное поведение на рынке труда»;

– на специальности «Специальное дошкольное образование» - «Профессиональная карьера воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием», на специальности «Педагогика дополнительного образования»;

– «Профессиональная карьера педагогика дополнительного образования», применение инновационных методов прохождения учебных практик (стажировок), позволяющих студентам качественнее осваивать профессиональную среду.

Показателем результата образования является трудоустройство выпускников. Представим результаты трудоустройства выпускников за последние 2 года: 2019 г., 2020 г.

Таблица 37

Сведения о трудоустройстве выпускников 2018 г., 2019 г.

№ п/п	Код, специальность	2019 год		2020	
		по плану	по факту	по плану	по факту
1.	44.02.04 «Специальное дошкольное образование» на базе основного общего образования	73, 68	89 (из 66-59)		из 84-75
2.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	70	71 (из 21-15)		из 24-17

3.	49.02.01 «Физическая культура» на базе основного общего образования	52,78	56 (из 46-26)		Из 65-53
4.	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» на базе основного общего образования	54,17	75 (Из 24-18)		26 Из 28-26

5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

5.1. Качество кадрового обеспечения

Из 39 педагогических работников (28 преподавателей, 4 методиста, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 1 педагог-психолог, 1 руководитель физического воспитания)

5.1.1. Возрастной ценз педагогических кадров:

Образовательный процесс в колледже полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Общая численность педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс:

38 человек: 29 преподавателей, 3 методиста, 1 педагог-организатор, 2 социальных педагога, педагог-организатор, основ безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог.

44 человек с сотрудниками административно-управленческого аппарата (директор, зам. директора по развитию содержания образования и научной работе, зам. директора по организации образовательного процесса, заведующий отделом по социально-педагогической работе, зав. отделением, руководитель центра допризывной подготовки молодёжи)

48 человека с совместителями (преподаватель по астрономии, преподаватель по психологии, преподаватель по СПС, преподаватель по реализации дополнительной общеобразовательной программе)

Возглавляет коллектив – Г.Л. Сибирякова.

Руководитель учреждения аттестован на соответствие занимаемой должности.

Стратегический подход к управлению коллективом позволяет колледжу готовить конкурентоспособных специалистов для системы образования Свердловской области, для логистических систем различной организационно-правовой формы собственности. Галина Леонидовна награждена: медалью ордена «За заслуги перед отечеством II степени», нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», почетной грамотой главы города Нижний Тагил, почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Коллектив Нижнетагильского педагогического колледжа №2 отличается высокой квалификацией и профессионализмом.

Уровень квалификации педагогических кадров:

Из 40 работников (31 преподавателей (Антропович Е.В., Балужева А.С., Бренер Т.А., Бузмаков О.И., Буркова Е.Е., Герлин О.Л., Голубкова Е.Р., Готфрид А.-Н.Н., Желнова А.В., Журавлёва О.А., Захаричева Е.В., Замятина Е.Е., Кашина Л.Н., Корсакова И.А., Куликова В.А., Ладыгина Е.Е., Лебедева Е.А., Лыжин В.Г., Мартынова Т.А., Мехоношина О.В., Перезолов А.Е., Петрова Н.А., Петрова С.Д., Польшин А.Н., Поляренко Н.В., Романова О.Е., Ступникова М.В., Тельпухова О.Е., Тицкий А.Н., Превысокова Е.С., Смирнова В.М.), 3 методиста (Желнова Г.В., Старикова И.Е., Низкова Е.Р.), 1 педагог-организатор (Шевела О.В.), 2 социальных педагога (Миненко Т.Б., Подшивалова Н.Н.), 1 педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности (Желнов В.В.), 1 педагог-психолог (Молчанова О.А.), 1 руководитель физического описания (Нестёркин) аттестована 36 человек, что составляет 90 %.

Из 44 сотрудников, участвующих в реализации образовательного процесса, включая сотрудников из административно-управленческого персонала, (Гусейнова Н.Б., Зацепина А.В., Лыжина Н.Г., Сибирякова Г.В.), аттестовано – 39 сотрудников, что составляет 88,63 %.

Таблица 38

<i>Возрастной ценз педагогических кадров:</i>		
до 25 лет	4,54 %	2 чел.
до 30 лет	6,81%	3 чел.
до 35 лет	2,27%	1 чел.
до 40 лет	13,63 %	6 чел.
до 45 лет	13,63 %	6 чел.
до 50 лет	25%	11 чел.
до 55 лет	2,27 %	1 чел.
до 60 лет	18,18%	8 чел.
от 60 лет и старше	13,67 %	6 чел.
Средний возраст – 48 лет		
<i>Гендерный аспект:</i>		
Женщины – 36 чел. (81, 81 %)		мужчины – 8 чел. (18,19%)
<i>Образовательный ценз:</i>		
высшее образование	41 чел. (93, 18 %)	
среднее профессиональное	3 чел. (6,82 %)	
магистр по направлению «Педагогика»	3 чел. (6,82%)	
магистр по направлению «Менеджмент»	10 чел. (22,72 %)	
магистр по направлению «Педагогическое образование»	3 чел. (6,82%)	
магистр по направлению «Филологическое образование»	1 чел. (2,27 %)	
кандидат наук	1 чел. (2,27 %)	

Средний стаж педагогических и руководящих работников – 24 года

Таблица 39

Награды педагогического коллектива:

нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	4 (9,09 %)
медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	1 (2,27 %)
Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	20 (45,45 %)
Грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму Свердловской области	3 (6,81%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6 (13,63 %)

Повышение квалификации педагогов:

В колледже ведется целенаправленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

В 2020 учебном году использовались различные формы повышения квалификации педагогов: обучение по дополнительным профессиональным программам: программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки

Таблица 40

Сведения о прохождении дополнительных профессиональных программ за 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Наименование ДПП/ОС	ФИО преподавателей	даты
-------	---------------------	--------------------	------

ДПП – программа повышения квалификации

1. Проектирование деятельности педагога дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования	1 чел. Куликова В.А.	25.11. 2019 – 29.11.2019
2. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» в дистанционной форме	22 чел. Тельпухова О.В. Балуева А.С. Миненко Т.Б. Журавлева О.А. Куликова В.А. Поляренко Н.В. Гусейнова Н.Б. Герлин О.Л. Петрова С.Д. Желнова А.В.	09.12.2019 20.12.2019

	Желнов В.В. Желнова Г.В. Зацепина А.В. Готфрид А.-Н. Н. Корсакова И.А. Антропович Е.В. Замятина Е.Е. Лебедева Е.А. Низкова Е.Р. Старикова И.Е. Баранов В.Б. Гучий А.В. Петрова Н.А.	
3. Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание, 72 часа	Зацепина А.В.	27.10.2019 – 06.11.2019
4. Подготовка педагога к организационно – методическому сопровождению участников областного межведомственного проекта «Будь здоров!», 24 часа	2 чел. Гусейнова Н.Б. Старикова И.А.	11.11.2019- 14.11.2019
5. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2 чел. Ладыгина Е.Г. Тицкий А.Н.	11.12. 2019 – 24.12.2019
6. «Проектирование и реализация образовательного процесса на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» (40 час.)	Желнов В.В.	05.02.2020 - 04.03.2020
7. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки в введении национальной системы учительского роста, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 24часа	Замятина Е.Е. Ступникова М.В. Мехоношина О.В.	10.02.2020 - 12.02.2020
8. Свидетельство Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» даёт право участия в оценке демонстрационного экзамена	Захаричева Е.В.	20.03.2020

по стандартам Worldskills		
9. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки в введении национальной системы учительского роста, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 24 часа	Зацепина А.В. Антропович Е.В.	06.05.2020- 08.05.2020
10. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» на сайте https://www.единыйурок.рф	Мартынова Т.А.	20.04.2020
11. Технологии создания электронных обучающих курсов в системе курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle, ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», Санкт-Петербург, 72 часа	Готфрид А.-Н. Н.	06.05.2020
12. Современные подходы в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования, 40 часов	Балуева А.С. Голубкова Е.Р. Захаричева Е.В. Нестёркин М.В.6. Петрова С.Д.	11.03.2020 – 08.04.2020
14. Современные педагогические технологии обучения в профессиональной образовательной организации с использованием ДОТ, 40 часов	Лыжина Н.Г. Миненко Т.Б. Молчанова О.А. Низкова Е.Р. Перезолов А.Е. Петрова С.Д. Подшивалова Н.Н. Романова О.Е. Тельпухова О.В. Антропович Е.В. Балуева А.С. Бузмаков О.И. Герлин О.Л. Голубкова Е.Р. Готфрид А.-Н. Н. Гусейнова Н.Б. Желнов В.В. Желнова А.В. Желнова Г.В.	18.05.2020 – 29.05.2020

		И.Е. Баранов В.Б. Бренер Т.А. Ступникова М.В.	
4.	Вебинар «География. Пополняем копилку ресурсов для дистанционного обучения»	Герлин О.Л.	24.04.2020
5.	вебинар «Обучение удалённо иностранному языку», АО «Издательство «Просвещение»	Ступникова В.М.	21.04.2020
6.	вебинар «Облачный сервис LMS Moodle и другие ресурсы ЭБ Лань для применения в дистанционном обучении»	Поляренко Н.В.	29.04.2020
7.	вебинар «Облачный сервис LMS Moodle и другие ресурсы ЭБ Лань для применения в дистанционном обучении»	Ступникова В.М.	30.04.2020
8.	всероссийский форум студенческих волонтерских организаций «СВОИ»	Шевела О.В.	12.11.2019- 16.11.2019
9.	вебинар «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle»	Подшивалова Н.Н., Готфрид А.- Н. Н.,	15.04.2020 17.04.2020

10.	вебинар «Занимательные летние мини-проекты! Или Как весело и с пользой проводить время на отдыхе»	Подшивалова Н.Н.	22.04.2020
11.	вебинар «Образование в семье: когда все дома»	Подшивалова Н.Н.	22.04.2020
12.	вебинар «Умные книги для наших детей. Художественная литература и её роль в позитивной социализации детей дошкольного возраста»	Подшивалова Н.Н. Готфрид А.- Н. Н.	22.04.2020
13.	вебинар «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle»(4 академических часа)	Поляренко Н.В.	15.04.20г., 16.04.20г., 17.04.20г., 20.04.2020
14.	практикум «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» ,организованные ИБС ЛАНЬ, 72 часа	Готфрид А.- Н. Н. Поляренко Н.В.	24.04.2020-
15.	вебинар «Развитие эмоциональной сферы у детей»	Готфрид А.- Н. Н.	21.03.2020 – 13.04.2020
16.	всероссийский конкурс молодежных проектов «Вожатые России», Уральский государственный педагогический университет	Шевела О.В.	27.11.2019- 30.11.2019
17.	учебно - методический вебинар «Особенности проведения лабораторных работ в курсе физики основной и старшей школы», ООО «Бином. Лаборатория знаний»	Гусейнова Н.Б.	09.04.2020
18.	вебинар «Внедрение эффективных инструментов реализации основной образовательной программы при переходе на режим дистанционных технологий: практики работы колледже города Москвы »	Лыжина Н.Г.	14.04.2020
19.	областной дистанционный семинар «Память о Великой Отечественной войне: воспитательный потенциал современных медиаресурсов», ГАПОУ СО «СОПК»	Гусейнова Н.Б.	15.04.2020
20.	вебинар по теме «Правила дорожного движения – правила жизни»	Желнов В.В.	16.04.2020
21.	вебинар «Практические рекомендации субъектов Российской Федерации по организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий»	Лыжина Н.Г.	16.04.2020
22.	вебинар из цикла «Учёба дома: как оказывать ребёнку помощь, способствующую развитию», Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», ФГБОУ ВО «Московский Государственный психолого –педагогический университет»	Молчанова О.А.	20.04.2020 27.04.2020
23.	вебинар «Подготовка к защите ВКР в среднем профессиональном образовании: новые вызовы и решения»	Лыжина Н.Г.	08.05.2020
24.	вебинар «Проведение онлайн видеоурока с использованием современных инструментов», АО	Лыжина Н.Г.	13.05.2020

	«Издательство «Просвещение»		
25.	второй этап Московского международного салона образования	Желнова Г.В. Желнова А.В. Подшивалова Н.Н.	28.05.2020- 29.05.2020
26.	Международная сетевая научно-практическая конференция «Инклюзивное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии смешанного обучения»	Желнова Г.В. Желнова А.В. Подшивалова Н.Н.	28.05.2020
27.	вебинар «Методические рекомендации по организации в дистанционной форме проектно-исследовательской и внеурочной деятельности»	Лыжина Н.Г.	25.06.2020
28.	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Теория и практика формирования здоровьесберегающего образовательного пространства»	Сибирякова Г.Л.	26.02.2020
29.	I Региональный форум Цифровая трансформация образования 2020, форсайт-сессия «Цифровой колледж»	Сибирякова Г.Л.	20.02.2020
30.	международная онлайн-конференция «Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии», ЦРТ «Мега-Талант»	Журавлёва О.А.	14.04.2020- 16.04.2020

Таблица 42

Участие педагогических работников олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

Всероссийская олимпиада «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся», Центр развития компетенций «Аттестатика», № 1182	2020	1 чел.	диплом за 3 место Желнова Г.В.
Всероссийская олимпиада «Цифровые технологии в образовании», Центр развития компетенций «Аттестатика», № 2246	2020	1 чел.	диплом за 3 место Желнова Г.В.
Всероссийская олимпиада «Физическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО», Центр развития компетенций «Аттестатика», № 0708	2020	1 чел.	диплом за 2 место Желнова А.В.
Всероссийская олимпиада «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Центр развития компетенций «Аттестатика», № 0672	2020	1 чел.	диплом за 2 место Желнова А.В.
Всероссийская олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе», Центр развития компетенций «Аттестатика», № 0708	2020	1 чел.	диплом за 3 место Желнов В.В.
IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»,	23.04.2020	1 чел.	диплом за 1 место – Журавлёва О.А.

номинация «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС», «ФГОСОБРазование» является проектом Центра гражданского образования «Восхождение» (http://civiledu.ru) Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431			
Международная викторина «ИКТ в воспитательно-образовательном процессе дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС», журнал «Педагог»	10.04.2020	1 чел.	диплом за 1 место Желнова А.В.
Международная олимпиада «Закон РФ «Об образовании в РФ», журнал «Педагог»	2020	1 чел.	диплом за 2 место Желнова Г.В.
Областной конкурс профессионального мастерства преподавателей профессиональных образовательных организаций СО «Преподаватель года – 2019»	06.12.2019	Голубкова Е.Р.	1 место

В соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации, Свердловской области и города Нижний Тагил, социальными запросами работодателей в 2018-2019 учебном году педагогическими работниками и студентами реализуются следующие проекты:

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» разработан проект с проведением практических мероприятий ознакомительного характера. «Билет в будущее» - проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов, который в 2019 году реализуется по всей России. Методика проекта основана на навыке свободного выбора: проект не отвечает на вопрос «Кем быть?», а дает школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами.

С целью реализации проекта «Билет в будущее» на территории Свердловской области ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж» принял участие в данной проекте на этапе проведения практических мероприятий ознакомительного характера.

В мероприятиях приняло участие всего 288 обучающихся ОУ г. Нижний Тагил

Таблица 43

№	Образовательное учреждение	Количество участников мероприятий
1	МБОУ Лицей г. Нижний Тагил, ул. Энтузиастов, д.15	55
2	МБОУ СОШ № 87г. Нижний Тагил, ул. Окунева, д.45	31
3	МБОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтинаг. Нижний	12

	Тагил, ул. Черных, д.86	
4	МАОУ Гимназия № 86г. Нижний Тагил, ул. Коминтерна, д.47	26
5	МБОУ СОШ № 41г. Нижний Тагил, ул. Калинина, д.2а	3
6	МАОУ СОШ № 61г. Нижний Тагил, ул. Тимирязева, д.109	72
7	МБОУ СОШ № 20г. Нижний Тагил, ул. Алтайская, д.35	72
8	МБОУ СОШ № 72г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, д.12	1
9	МБОУ СОШ № 77г. Нижний Тагил, ул. Коминтерна, д.59	16
	ВСЕГО	288

На мероприятиях были представлены компетенции: «Физкультура, спорт и фитнес», «Дошкольное воспитание/образование», «Дополнительное образование»

Преподаватели колледжа, ответственные за презентацию компетенций: «Физкультура, спорт и фитнес» Балужева А.С., «Дошкольное воспитание/образование»: Желнова А.В., Буркова Е.Е., «Дополнительное образование»: Куликова В.А., Романова О.Е.

5.2. Учебно-материальная база колледжа

Колледж располагает 2 зданиями. По периметру зданий учебных корпусов установлена система видеонаблюдения. Приобретённый видеорегистратор позволяет вести наблюдение на территории, прилегающей к колледжу. Металлодетектор арочный Блокпост обеспечивает пропускной режим.

Перед центральным входом в здание имеется пешеходный переход. Приведены в порядок газоны и клумба на территории, прилегающей к колледжу, оборудована парковка для транспортных средств сотрудников и студентов колледжа. В любое время года на территории колледжа поддерживается порядок: осуществляется уборка территории от мусора, проводится скашивание травяного покрова, разбиты цветочные газоны и высажены кусты спиреи, клубни георгинов.

Приобретённый бахиломат позволяет поддерживать чистоту в колледже. Приобретённая тепловая завеса BALLUBHC – L10 позволяет поддерживать нормальный тепловой режим в помещении колледжа. В условиях пандемии термометрия обеспечивается приобретёнными

термометрами (бесконтактный термометр – 8 шт., термометр инфракрасный – 8 шт.).

Дезинфекция осуществляется с помощью рециркуляторов бактерицидных настенных – 40 шт., рециркуляторов бактерицидных модернизированных – 10 шт., рециркуляторов напольных – 4 шт.

Для организации образовательного процесса колледж располагает:

19 учебными кабинетами

В каждом учебном кабинете имеются необходимые ТСО, компьютерная техника с выходом в Интернет, что позволяет осуществлять реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Аудитория 1. Кабинет основ безопасности жизнедеятельности - 1 ед. (31,8 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектом ученической мебели
2. лазерной камерой;
3. экраном настенным.

Аудитория 2. Кабинет иностранного языка - 1 ед. Кабинет оснащён:

1. телевизором Витязь;
2. комплектом ученической мебели

Аудитория 7. Кабинет ПМ Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам - 1 ед. (40.3 кв.м.). Кабинет оснащён мультимедийным оборудованием:

1. проектором;
2. экраном настенным;
3. колонками;
4. жалюзями;
5. комплектом ученической мебели.
6. 15 ноутбуков

Аудитория 20. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла – 1 ед. (48.6 кв.м.). Кабинетоснащён мультимедийным оборудованием:

1. проектором;
2. ноутбуком;
3. видеоманитофоном;
4. доской настенной;
5. компьютерами;
6. телевизором;

7. комплектом ученической мебели;

8. экраном настенным.

Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест.

Все кабинеты оснащены рециркуляторами.

Аудитория 21. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием – 1 ед. (38,6 кв.м) с лаборантской – 1 ед. (10,4 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. ноутбуком;

2. телевизором LG;

3. комплектом ученической мебели;

4. шкафом для документов.

Аудитория 22. Кабинет общепрофессиональных дисциплин – 1 ед. (47,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. мультимедийным оборудованием;

2. экраном;

3. комплектом ученической мебели;

4. доской настенной;

5. монитором (12 шт.);

6. системным блоком (12 шт.);

7. компьютерными столами (10 шт. по 20492, 81 руб.).

Аудитория 23. Кабинет общепрофессиональных дисциплин - 1 ед.. Кабинет оснащён:

1. кассетным магнитофоном с CD плеером;.

2. компьютерами (12 шт.);

3. комплектом учебной мебели;

4. доской настенной;

5. принтером.

Аудитория 24. ПМ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры - 1 ед. (33,1 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. столomodнотумбовым;

2. телевизором;

3. комплектом ученической мебели;

4. доской настенной.

Аудитория 27. ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья - № 27– 40.8 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (17,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. интерактивным комплексом;
2. проектором;
3. ноутбуком;
4. комплектом ученической мебели.

Аудитория 28. Кабинет технического творчества по формированию компетенций конструирования, моделирования, программирования у обучающихся – 1 ед. (33,9.кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектом ученической мебели;
2. планшетным компьютером (4 шт.);
3. доской OfficeForce 1051510, 150x100 см (белая, магнитно-маркерная);
4. проектором;
5. ноутбуком;
6. конструкторами:
 - Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 (2 шт.);
 - Программное обеспечение LegoEducationWeDo, комплект занятий, книга для учителя (1 шт.);
 - Ресурсный набор LEGO Education WeDo (1 шт.);
 - Комплект заданий Lego [«Учебные проекты WeDo» \(1 шт.\);](#)
 - Групповая лицензия WeDo LEGO (1 шт.);
 - Планшетный компьютер TurboPad (4 шт.);
 - Комплект мини-роботов «Bee-Bot (1 шт.);
 - Программное обеспечение «Умная пчела» (1 шт.);
 - Методическое пособие для работы с комплектом мини-роботов «Умная пчела» (2 шт.);
 - Коврики для работы с мини-роботами «Bee-Bot» (1 шт.);
 - Роботы-конструкторы MRT story HUNA Fun&Bot 1 (4 робота в одном наборе) (1 шт.);
 - My Robot Time серия Huna Kicky MRT2basic (1 шт.);
 - Конструктор по образовательной робототехнике «РОБОТРЕК МАЛЫШ-2». Основная линейка для ДООУ (1 шт.);
 - Конструктор по образовательной робототехнике «РОБОТРЕК МАЛЫШ-1». Основная линейка для ДООУ (1 шт.);
 - Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование», **Morphun (1 шт.);**
 - Конструктор «Юный инженер - Первые шаги, Gigo «Juniorengineer - firststeps» (1 шт.);

- Строительные кирпичики LEGO (1 шт.);
- LEGO Строительные пластины (1 шт.);
- ЛегоКреатор Строительная пластина (4 шт.);
- Конструктор Polydron «Элементарная математика».

Аудитория 29. ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками – 1 ед. (36,0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. набором мебели «Агат»;
2. телевизором;
3. комплектом ученической мебели.

Аудитория 30. ПМ02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, совмещённая с лабораторией по реализации педагогики Марии Монтессори – 1 ед. (36.8 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (11,6 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектами Монтессори;
2. ноутбуком;
3. комплектом ученической мебели.

Аудитория 31. ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса и ПМ.06 Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием – 1 ед. (38, кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (10.5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектом ученической мебели;
2. комплектами ученической мебели;
3. аквариумом;
4. доской настенной;
5. проектором Acer;
6. ноутбуком Asus;
7. конструкторами:

№ п/п	Название оборудования
1.	Базовый набор. Мои первые конструкции.45000
2.	Базовый набор. Моя первая история.45005
3.	Комплект заданий «Первые механизмы»
4.	Креативные карты для набора «Мои первые конструкции» 45080
5.	Первые механизмы ЛЕГО 9656
6.	Строительные кирпичи DUPLO
7.	Базовый набор LEGO Education 9580
8.	Базовый набор LEGO Education 9580

9. Базовый набор LEGO Education 9580
10. Базовый набор LEGO Education 9580
11. Большая ферма DUPLO 45007
12. Большие строительные платы LEGO 9286
13. Гигантский набор DUPLO 9090
14. Ресурсный набор LEGO Education We Do 9585
15. Ресурсный набор LEGO Education We Do 9585
16. Учебно-наглядное оборудование: Набор Гигант «Конструируем транспорт». 3-7 лет.
17. Учебно-наглядное оборудование: Полидрон Сфера Гигант 00002115
18. 4 набора швейцарского конструктора «Cuboro»
19. 4 набора конструкторов
20. 1 ресурсный набор

Аудитория 35. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла -1 ед. (35,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. телевизором «LG»;
2. доской аудиторной;
3. комплектом ученической мебели;
4. витринами со стёклами (2 шт.).

Аудитория 37. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла, совмещённый с лабораторией по песочной терапии - 1 ед. (49.0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. мультимедийным оборудованием и компьютерами(шт.);
2. стойкой для интерактивной доски;
3. столом учителя.
4. Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест.

Кабинет располагает оборудованием:

№	Название оборудования
п/п	
1.	Кинетический песок 5кг
2.	Набор формочек «динозавры»
3.	Набор формочек «летний сад»
4.	Набор формочек «транспорт»
5.	Набор формочек castle molds
6.	Цветной кинетический песок 3кг

Аудитория 38. Кабинет МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству – 1 ед. (38, кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (10.5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. доской аудиторной;
2. телевизором;
3. ноутбуком;
4. компьютерным столом.

Аудитория 39. Кабинет ПМ 01. Планирование логистического процесса в организациях и их подразделениях - 1 ед. (41,5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. книжными шкафами (3 шт.);
2. ноутбуком;
3. телевизором «LG»;
4. набором ученической мебели.

Аудитория 41. «Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения» – 1 ед. (36,0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. видеомэгагнитофон;
2. книжными шкафами (2 шт.);
3. набором ученической мебели;
4. компьютером в сборе.

2 мастерскими (лабораториями):

Аудитория 25. Информатики и информационно-коммуникационных технологий - 1 ед. (65,4 кв.м) с лаборантской – 1 ед. (12,6 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. видеопроектором;
2. интерактивной доской;
3. набором ученической мебели;
4. ноутбуком;
5. компьютер в сборе (12 шт. по 20213,00 руб.);
6. принтером.

Выход в интернет имеется со всех компьютеров.

Аудитория 40. ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических систем операций - 1 ед. (53,2 кв.м.).

Аудитория оснащена:

1. мультимедийным оборудованием;
2. компьютером (13 шт.);
3. жалюзями рулонными.

Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест мастерских (лабораторий). Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

(подробнее)

Все кабинеты оборудованы стендами, изготовленными в одном стиле, полностью мебелированы. В каждом кабинете имеется необходимая учебная, методическая и справочная литература.

Кабинет педагога-психолога оснащён: 2 шкафами для документов, шкафом для одежды, диваном «Канзас7 Мирам», МФУ Canoni - SENSYS

Учебная часть оснащена: 1 компьютерами в сборе (монитор, процессор, принтер), 3 столами письменными, приставкой к столу, 2 компьютерами (монитор, процессор), принтером.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает:

библиотекой: 1 ед; площадь – 93,52 кв. м.: читальный зал (с выходом в сеть Интернет), архив библиотеки.

Фонд библиотеки сформирован в соответствии со ст. 18, 35 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Объём библиотечного фонда составляет - 21696 экземпляров, в том числе:

- художественная литература – 2687 экз.
- учебная литература – 19009 экз.
- методическая литература – 2542 экз.
- периодические издания – 12 наименований.

Учебная литература систематизирована по основным профессиональным образовательным программам. Таким образом, каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает периодические издания (12 наименований). Библиотекарем колледжа создан электронный каталог и электронная картотека периодических изданий (Приложение 1 «Периодические издания»).

В библиотеке систематизированы электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных) (Приложение 2 «Каталог электронных образовательных ресурсов» прилагается).

В 2019-2020 учебном году читателями библиотеки колледжа являлись примерно 800 студентов (дневного и заочного отделения), 44 руководящих и педагогических работников.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (сканер, принтеры, ксерокс, 5 ПК, МФУ Canonі - SENSYS). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов.

Приобретены 2 стеллажа. Библиотечный фонд пополнился 450 экземплярами учебников для общеобразовательной ступени, в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утверждённых в 2020 году.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает *музеем истории колледжа* № 42 – 1 ед. (35,5 кв.м.).

ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает *актовым залом* – 1 ед. – 127,4 кв.м., который располагает посадочными местами (100 стульев «Стандарт»), вокальной радиосистемой АКГWMS 40 с приёмником, трибуной.

В 2019-2020 учебном году Нижнетагильский педагогический колледж № 2 стал площадкой организации мероприятий для всех субъектов образования:

районного уровня:

06.02.2020 военно-спортивная игра «Победа», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне для учащихся школ Дзержинского района города Нижний Тагил

мероприятия окружного уровня:

11.03.2020 Военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся СПО и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи Свердловской области, посвящённой 75-0й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

20.04.2020 Историческая блиц-игра, посвящённая окончанию битвы за Москву в 1942 г. среди обучающихся СПО Горнозаводского управленческого округа Историческая блиц-игра, посвящённая окончанию битвы за Москву в 1942 г. среди обучающихся СПО Горнозаводского управленческого округа

30.04.2020 Олимпиада Горнозаводского округа по ОБЖ

01.05.2020-10.05.2020 Конкурс **декоративно-прикладного творчества «75 лет Битве за Москву»**, посвящённой 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов

мероприятия областного уровня:

23.01.20120 Проведение семинара-совещания «Год Памяти и Славы: коммеморативные практики в деятельности учреждений образования и молодёжной политики», 150 чел.

Нижнетагильский педагогический колледж № 2 обеспечил кадрами организацию отдыха детей в загородных оздоровительных лагерях Свердловской области в 2020 году:

- оздоровительном лагере Зелёный бор (3 смена) – 5 чел.;
- Оздоровительный лагере Зелёный бор (4 смена) – 5 чел.;
- Оздоровительном лагере Ленёвский (1 смена) – 5 чел.;
- Оздоровительном лагере Ленёвский (3 смена) – 5 чел.;
- Оздоровительном лагере Ленёвский (4 смена) – 5 чел.;
- Оздоровительном лагере Звёздный (1 смена) – 9 чел.;
- Оздоровительном лагере МБУ ДООЦ «Солнышко» города Лесной (1 смена) – 2 чел.;
- Оздоровительном лагере «Антоновский» (2 смена) – 3 чел.;
- Оздоровительном лагере «Антоновский» (3 смена) – 2 чел.;
- Оздоровительном лагере «Антоновский» (4 смена) – 2 чел.;
- Спортивном клубе «Спутник» города Нижний Тагил (4 смена) – 1 чел.;
- МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Юпитер» города Нижний Тагил – 1 чел.;
- МБУ ДООЦ «Солнечный» – 1 чел.;
- детском оздоровительном лагере «Уральский огонёк» (4 смена) – 2 чел.

В соответствии со ст. 13 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация проведения практики, предусмотренная образовательной программой, осуществляется Нижнетагильским педагогическим колледжем № 2 на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Но учебно-материальная база колледжа позволяет проводить учебную практику на базе колледжа. Для этого используется следующее оборудование:

Наименование	Количество
1. проектор	9
2. экран	4
3. интерактивная доска	3
4. планшет интерактивный	8
5. персональные компьютеры + системный блок + монитор	105
6. ноутбуки	23
7. периферийные устройства, используемые в учебном процессе, в том числе:	
8. принтеры	16
9. МФУ	8
10. ризограф	1

11. видеочамера	3
12. зеркальная камера	1
13. камера IP уличная	3
14. микрофон	1
15. телефон	1
16. телевизор	3

Для поддержания учебно-материальной базы в актуальном состоянии в 2019- 2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Продление договора на антивирус ESETNOD 32
2. Продление договора с провайдером Интернет-услуг ООО «Комтехцентр» на 2020 год (декабрь 2019).
3. Создание локальной сети кабинетов:
 - кабинет 7;
 - спортивный зал;
4. Установка операционной системы Win 10 - кабинет 7.
4. Установка и настройка ноутбуков для демонстрационных и онлайн экзаменов.
5. Текущая работа в течение года: чистка реестров, дисков, дефрагментация дисков для повышения работоспособности компьютеров.
6. Работа по разовым договорам с компанией ООО «АЙТИ ГРУПП»:
 - ремонт (2 ноутбука, чистка с разбор многофункционального устройства);
 - заправка картриджами (70 шт);
 - приобретение запасных частей и расходных материалов
 - закупка оборудования(2 ноутбука, моноблок, МФУ)
7. Техническая поддержка программного обеспечения на кассовом оборудовании в столовой.
8. Переход на провайдер ПАО «Ростелеком»

Объекты физической культуры и спорта

Спортивный зал - 1 ед. (644,5 кв.м.) оборудован: спортивным табло, ноутбуком ПГ, щитом баскетбольным, антенной для волейбола, сеткой футбольной - 3, стойкой волейбольной, акустической системой PARADIGN, усилителем YAMAHA, стенкой гимнастической, гимнастическими скамейками, теннисными столами для закрытых помещений «Star Line» Game Super-5, блоками замкнутых перекладин, брусьями параллельными, степ-платформой-15, матом поролоновым-13, брусьями гимнастическими - 2, козлом гимнастическим, конём гимнастическим-2, матом 34

гимнастическим-18, мостиком гимнастическим - 4, перекладиной, перекладинами разновысокими. Кроме этого, в распоряжении преподавателей имеется следующий инвентарь: мяч б/б-22, мяч в/б – 22, мяч гандбольный-17, футболка в/б-10, футболка ф/б-20, костюм для фитнеса-6.

Манеж(тир) – 1 ед. (188,71 кв.м.) оборудован: стойкой для прыжков в высоту с планками, прыжковой ямой.

Преподаватели располагает следующим инвентарём: колодками стартовыми-3, копьём легкоатлетическим-14, пистолетом стартовым, утяжелителями насыпными -20, ядром-14; шиповками-5.

Манеж одновременно используется как стрелковый тир, для функционирования которого приобретены: макеты ММГ АК-74 – 5 шт., пистолет МР-654К – 2 шт., автомат Юнке-4 – 2 шт., винтовки МР – 4 шт. (грант в размере 250.000 рублей, декабрь 2013 г.).

Тренажерный зал – 1 ед. (40 кв. м.) оборудован: зеркалом - 4, видеоманитофоном «LG», телевизором «Витязь», комплектом спортивных тренажеров: тренажером силовым WEIDER 9400, тренажером силовым WEIDER 234, тренажером силовым WEIDER 8950, тренажером силовым WEIDER 9150, тренажером силовым Алекс, тренажером силовым Атлет Марс, тренажером Эллипсоид, штангой-10 шт., гантелями - 6, гириями – 8 шт.

Лыжная база: 100 пар лыж.

Спортивная площадка – 1 ед. (2905, 99 кв. м.)

Полоса препятствий – 1 ед.

В 2018 году спортивная база пополнилась следующим оборудованием: мяч TorresClub (8 шт. по 1203, 00 руб.);

мяч на растяжках «GalaJump (2 шт. по 2402,00 руб.); мяч Mikasa (4шт. по 5 664, 00 руб.);

Fox Challenger (3 шт. по 14 060,00руб.);

макет автомат «Калашникова» ММГ АК – 74 (2 шт. по 16 300 руб.)

В 2019 году созданная спортивная база позволила провести на базе колледжа несколько мероприятий разного уровня гражданско-патриотической и спортивной направленности:

□ окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся СПО Горнозаводского округа (февраль 2019);

□ соревнования по стрельбе среди команд общеобразовательных организаций Дзержинского района города Нижний Тагил в рамках проведения районного этапа городской военно-спортивной игры «Победа»;

□ 20 турнир по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил и Свердловской области - Кубка памяти Виктора Киселёва (30.03.2019 – 31.03.2019);

□ соревнования по стрельбе среди команд ОУ района в рамках проведения районного этапа городской военно-спортивной игры «Победа».

– военно-спортивную, юнармейскую игру «Победа» (районный этап);

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Для организации внеурочной деятельности ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает актовым залом – 1 ед. – 127,4 кв.м., рассчитанным на 100 посадочных мест.

Помещения для проживания обучающихся

Колледж имеет общежитие общей площадью 671, 5 кв.м с общей численностью проживающих – 77 человек. В здании общежития произведён косметический ремонт, заменена сантехника, приобретена мебель, заменена кровля, отремонтирована отопительная системы. Помещение общежития оборудовано пожарно-охранной сигнализацией.

5.3. Наличие условий для получения образования студентами – инвалидами

При создании условий для обучения студентов, имеющих данный статус, мы руководствуемся ст. 5 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На официальном сайте колледжа имеется раздел «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В данном разделе размещены следующие документы:

□ дорожная карта «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

□ адаптированные образовательные программы по специальностям: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 44. 02.04 «Специальное дошкольное образование», 44. 02. 03 «Педагогика дополнительная образования»;

□ программа психолого-педагогического и социального сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2 обучалось 7 студентов, имеющих статус инвалида, студентов с ограниченными возможностями здоровья не обучалось.

При организации образовательного процесса студентов-инвалидов учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы(МСЭ), содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации.

В колледже соблюдаются ст. 79 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которой созданы специальные условия.

В качестве альтернативы учебных занятий, которые бы позволили целенаправленно вести подготовку выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций, за счёт вариативных часов предлагаются адаптационные дисциплины:

на специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» - «Профессиональная карьера воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»;

на специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» - «Профессиональная карьера педагога дополнительного образования»;

на специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» - Профессиональная карьера логиста/Эффективное поведение на рынке труда.

Студенты-инвалиды обучаются по адаптированной образовательной программе учебной дисциплины «Физическая культура» в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

В учебных кабинетах для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата имеются одноместные столы у дверного проёма. Размеры зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски увеличены, увеличена ширина прохода между рядами столов, но в данный момент инвалиды-колясочники в колледже не учатся.

В санитарно-бытовых помещениях (туалетах) установлены откидные опорные поручни и штанги. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации, использование специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разработана «Программа психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Программа психолого-педагогического и социального сопровождения предусматривает коррекцию коммуникативных умений. Для профессиональной и социальной адаптации (установление полноценных межличностных отношений с другими студентами, создание комфортного психологического климата) данной категории студентов используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации.

Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся с учетом нарушений опорно-двигательного аппарата (зрения, слуха) предусматривает возможность выбора формы. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Для прохождения практики студентам – инвалидам предоставляются предприятия, которые находятся в Дзержинском районе города Нижний Тагил, в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н.

6. Заключение и общие выводы.

Исходя из проведенного анализа и программы развития колледжа на период 2017-2021 г.г. можно определить задачу - актуализация основных профессиональных образовательных программ- программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям.

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

- Качество подготовки специалистов соответствует государственным требованиям к уровню образованности студентов и к сформированности профессиональных и общих компетенций.

- Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- осуществлять мониторинг индивидуальных образовательных достижений студентов в рамках преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в том числе на основе «Портфолио»

- организовать в рамках курсов повышения квалификации серию практических семинаров по руководству ВКР с привлечением работодателей;

- скорректировать рабочие программы профессиональных модулей с учетом требований работодателей, стандартов WorldSkills, результатов ГИА 2020 года, в целях обеспечения оптимального уровня реализации практико-ориентированного подхода в обучении;

- провести аккредитацию Центров проведения Демонстрационного экзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес»

- совместно с работодателями определить порядок проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес»

- продолжать внедрять в образовательный процесс задания, в соответствии со стандартами WorldSkills Russia;

- расширить комплекс мероприятий для реализации Всероссийских проекта «Билет в будущее», «Молодые профессионалы» и «Цифровая образовательная среда»;

- спроектировать мастерскую по компетенции «Дошкольное воспитание»;

- проводить рецензирование ВКР работодателями согласно заданию в структуре ВКР;

- разработать новые программы по заказу работодателей и муниципальных органов управления образованием в организации деятельности мастерской Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

