

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический  
колледж №2»

Согласовано

директор МАДОУ  
детский сад «Детство»  
комбинированного вида  
г. Нижний Тагил  
Н. В. Шадрина



Утверждено

директор ГБПОУ СО «Нижнетагильский  
педагогический колледж №2»  
Г.Л. Сибирякова



**Комплект контрольно-оценочных средств/контрольно-измерительных  
материалов**

*(ненужное удалить)*

**для оценки результатов освоения программы ПМ.01 «Организация мероприятий,  
направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с  
ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием»**

в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по  
подготовке специалистов по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Нижний Тагил, 2015 г.

РАССМОТРЕНО:  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии  
по подготовке воспитателей детей  
дошкольного возраста

---

Протокол № \_1\_\_\_\_\_

от «\_30\_\_»\_08\_\_\_\_\_20\_17\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии  
Журавлёва О.А.(\_\_\_\_\_)

Разработчики: Тельпухова О.В., преподаватель, высшая квалификационная категория  
Желнова А.В., преподаватель

**Паспорт комплекта оценочных средств**

**1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

<b>Объекты оценивания</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Тип задания; № задания</b>	<b>Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)</b>
<p><b>Знать:</b> теоретические основы и методику проведения мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;</p>	<p>Изложение методики проведения мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; Отбор содержания, методов и средств организации работы по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>Раскрыта методика проведения мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста, раскрыты их основные позиции, правильно и точно отобрано необходимое содержание для организации деятельности детей в соответствии с особенностями возраста, требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования; подобраны методы и средства организации работы по физическому воспитанию и</p>	<p><b>Задание 4,5,16,17,8</b></p>	<p>экзамен</p>

		развитию детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-педагогическими требованиями;		
особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);	Изложение подходов к планированию режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);	Названо не менее 2-х подходов к планированию режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников); раскрыты их основные позиции, правильно и точно отобрано необходимое содержание для организации деятельности детей в соответствии с особенностями возраста, требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования;	<b>Задание 6,7,10,18</b>	
теоретические основы режима дня;	Изложение теоретических основ режима дня детей	Раскрыты физиологические основы режима дня, педагогические и гигиенические требования к	<b>Задание10</b>	

<p>методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;</p>	<p>Отбор содержания, методов и средств организации режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);</p>	<p>организации режима дня детей подбор методов и средств организации режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) осуществлен в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-педагогическими требованиями;</p>	<p><b>Задание 10,18</b></p>
<p>теоретические основы двигательной активности;</p>	<p>Изложение теоретических основ двигательной активности детей дошкольного возраста</p>	<p>Раскрыты особенности ДА старших дошкольников. Дана характеристика ДА, выявлены основные закономерности развития ДА старших дошкольников, раскрыты задачи оптимизации ДА. Описан дифференцированный подход с учетом индивидуального уровня ДА детей</p>	<p><b>Задание 9</b></p>
<p>основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;</p>	<p>Изложение основных характеристик и методики развития психофизических качеств. Описание этапов</p>	<p>Характеристика психофизических качеств дана точно и полно. Раскрыты методы и средства формирования психофизических качеств. Описаны</p>	<p><b>Задание 2,3,12</b></p>

	формировани я двигательных действий.	все этапы формирования двигательных действий, методика работы на каждом этапе		
методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;	изложение существующи х подходов к классификаци и методов и форм физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; перечисление методов и форм в составе указанной группы; называние и описание средств физического воспитания	названо не менее 2-х подходов к классификации методов и форм физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; перечислены все методы и формы обучения в составе указанной группы; методы и формы описаны точно и полно; названы и описаны средства физического воспитания	<b>Задание 1,8</b>	
требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;	Перечисление требований к хранению инвентаря. -Подготовка помещения и оборудования для проведения мероприятий по физическому воспитанию.	Названы требования -к хранению инвентаря в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями; -педагогические и гигиенические условия организации мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулки, закаливания,	<b>18.17,15,16, 14</b>	

		<p>физкультурных досугов, праздников) в соответствии с требованиями СанПиН.</p>	
<p>методику проведения диагностики физического развития детей</p>	<p>Описание методики проведения диагностики физического развития детей, выделение особенностей и методов мониторинга физического развития детей.</p>	<p>правильно и точно названы особенности и методы системы мониторинга физического развития детей, планируемых результатов освоения программы;</p>	<p><b>Задание 19</b></p>
<p><b>Уметь</b> определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;</p>	<p>Отбор целей, задач, содержания, методов и средств физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;</p>	<p>Отбор целей и задач, методов, форм и средств организации физического воспитания и развития дошкольника произведен в соответствии с содержанием примерных образовательных программ дошкольного образования, особенностями возраста детей, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.</p>	<p><b>Задания 6,7,13,18, 17, 15, 16, 14, 15</b></p>
<p>планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;</p>	<p>-Работа с научно-методической литературой по теме, периодический печатью и отбор практическог</p>	<p>Отбор содержания физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками произведен в соответствии с примерной основной</p>	<p><b>Задание 6,7,13, 18, 14, 15, 16, 17</b></p>

	<p>о материала по использованию спортивных упражнений в режиме дня, в различных природных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка игровых заданий по обучению детей разных возрастных групп спортивным упражнениям в соответствии с режимом дня и природными условиями.</li> <li>- Составление и анализ конспекта по обучению отдельным видам спортивных упражнений в соответствии с программным и требованиями</li> <li>- Создание комплексов упражнений, сценариев мероприятий и подвижных игр</li> </ul>	<p>общеобразовательной программой дошкольного образования, особенностями возраста детей. Конспект занятия спроектирован в соответствии с целями и задачами обучения, физического воспитания и развития дошкольника, с учетом особенностей возраста детей.</p>		
создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;	<p>Подготовка помещения и оборудования для проведения режимных моментов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка детского</li> </ul>	<p>Использование методов, форм и средств организации умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с задачами</p>	<b>18</b>	

	<p>коллектива к проведению режимных моментов.</p> <p>- Владение формами и методами организации и проведения режимных моментов для детей разных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.</p>	<p>физического воспитания, с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>Организация педагогического взаимодействия с дошкольниками при проведении умывания, одевания, питания, организации сна с учетом содержания воспитательно-образовательной работы, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>Соблюдение педагогических и гигиенических условий организации умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с требованиями СанПиН.</p>		
<p>проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;</p>	<p>- Подготовка помещения и оборудования для проведения мероприятий по физическому воспитанию.</p> <p>- Подготовка детского коллектива к проведению мероприятий по физическому воспитанию.</p> <p>- Владение</p>	<p>Использование методов, форм и средств организации мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулки, закаливания, физкультурных досугов, праздников) в соответствии с задачами физического воспитания с учетом</p>	<p><b>14, 15, 16, 17,</b></p>	

	<p>формами и методами организации и проведения мероприятий по физическому воспитанию для детей разных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.</p>	<p>особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. Организация педагогического взаимодействия с дошкольниками при проведении мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулки, закаливания, физкультурных досугов, праздников) с учетом содержания физкультурно-оздоровительной работы, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. Соблюдение педагогических и гигиенических условий организации мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулки, закаливания, физкультурных досугов, праздников) в соответствии с требованиями СанПиН. Оценка результатов обучения в соответствии с особенностями возраста, группы и отдельных воспитанников.</p>		
использовать спортивный	Подготовка	Соблюдение	<b>Задания 14,</b>	

инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;	помещения и оборудования для проведения мероприятий по физическому воспитанию.	педагогических и гигиенических условий организации мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулки, закаливания, физкультурных досугов, праздников) в соответствии с требованиями СанПиН	<b>15, 16, 17, 18</b>	
--	--	---	-----------------------	--

### Задания для проведения экзамена

#### ЗАДАНИЕ № 1

##### Текст задания:

1. Назовите подходы к классификации методов обучения
2. Распределите в соответствии с классификацией методы обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста по группам: показ, соревновательный метод, рассказ, слуховые ориентиры, зрительные ориентиры, методы строго регламентированного упражнения, демонстрация наглядных пособий, описание, объяснение, команды и распоряжения, методы направленного прочувствования двигательного действия, помощь, выполнение в замедленном темпе, фиксация положения тела и его частей, указания, замечания, беседа, пояснения, считалки, вопросы к детям, метод разучивания упражнения в целом, метод разучивания упражнения по частям, методы частично регламентированного упражнения, контрольный метод, игровой метод.
3. Назвать средства физического воспитания

#### ЗАДАНИЕ № 2

##### Текст задания:

1. Отберите верные определения. Двигательные навыки - это: а) возможность выполнять упражнения; б) физические упражнения; в) определенные функциональные образования; г) своеобразные формы управления движениями.
2. Выберите то, что относится к закономерностям формирования двигательных навыков, кратко опишите их: а) роль сознания и эмоций в формировании двигательных навыков; б) формирование навыка по стадиям; в) опора на знания; г) волнообразность; д) разрушение двигательного навыка при отсутствии подкрепления; е) перенос двигательных навыков.

#### ЗАДАНИЕ № 3

##### Текст задания:

1. Выберите правильное определение. Психофизические качества - это: а) особенности техники движений; б) особенности психики человека; в) врожденные морфофункциональные качества, отражающиеся в качественных характеристиках двигательных действий.
2. Выберите из перечисленных те качества, которые считаются психофизическими: целеустремленность, сила, равновесие, быстрота, гибкость, глазомер, точность, выносливость,

смелость, ловкость, дисциплинированность, инициативность. Дайте определение каждого из них.

**ЗАДАНИЕ № 4**

**Текст задания:**

1. Выберите правильный ответ на вопрос; что характеризует гимнастику как средство и метод физической культуры детей дошкольного возраста?

- а) Многообразие снарядов и инвентаря; б) система специально подобранных упражнений, оказывающих разностороннее влияние на организм занимающихся;
- в) использование специфических методов;
- г) использование метода строго регламентированного упражнения, строгая регламентация организации деятельности занимающихся на занятиях, регламентация физической нагрузки и особенностей выполнения упражнений.

2. Дайте характеристику видов гимнастики, используемых в дошкольных образовательных учреждениях.

**ЗАДАНИЕ № 5**

**Текст задания:**

1.Что характеризует подвижную игру как основное средство и метод воспитания физической культуры ребенка?

2.Раскройте методику проведения подвижных игр с дошкольниками.

*В чем выражается развитие самостоятельности и творчества в подвижных играх?*

**ЗАДАНИЕ № 6**

**Текст задания:**

1. Проанализируйте план-конспект физкультурного занятия, определите соблюдение принципов систематичности последовательности, доступности в его построении.

2. Перечислите общие принципы физического воспитания, общепедагогические, отражающие закономерности процесса физического воспитания и принципы организации процесса физического воспитания.

3. В процессе анализа плана-конспекта физкультурного занятия, определите методы и приёмы обучения двигательным действиям и общепедагогические методы, которые педагог планирует использовать на данном занятии по схеме:

части занятия	содержание занятия (физические упражнения)	этапы обучения	общепедагогические методы и приемы физического воспитания	специфические методы и приемы обучения двигательным действиям
1				
2				
3				

4. Сделайте вывод о соотношении общепедагогических и специфических методов и приемов обучения двигательным действиям на разных этапах обучения двигательным действиям.

5. Сделайте вывод о соотношении общепедагогических и специфических методов и приемов обучения двигательным действиям на разных этапах физкультурного занятия.

**ЗАДАНИЕ № 7**

**Текст задания:**

1. Спланируйте последовательность обучения прыжку в длину с места детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.
2. Укажите соотношение общепедагогических и специфических методов и приёмов на разных этапах обучения, по схеме:

этапы обучения	цель обучения	задачи обучения	основные общепедагогические методы	дополнительные	основные специфические методы	дополнительные	приёмы обучения
возрастной этап							
I этап							
II этап							
III этап							

3. Сделайте вывод об особенностях целей, задач, применяемых методов обучения дошкольников на разных возрастных этапах

**ЗАДАНИЕ № 8**

**Текст задания:**

1. Укажите особенности использования соревновательного метода с детьми дошкольного возраста.
2. Покажите специфику обучения (особенности целей, задач, применяемых методов обучения) дошкольников основным видам движений: метанию (различным его видам), прыжку (различным его видам), ходьбе (её видам), бегу (и его видам), лазанию (и его видам) на разных возрастных этапах

**ЗАДАНИЕ № 9**

**Текст задания:**

1. Раскрыть особенности двигательной активности старших дошкольников.
2. Дать характеристику двигательной активности, выявить основные закономерности ее развития
3. Раскрыть задачи оптимизации двигательной активности.
5. Описать дифференцированный подход с учетом индивидуального уровня двигательной активности детей

**ЗАДАНИЕ № 10**

**Текст задания:**

1. Дайте определение «режим дня» детей, раскройте физиологические основы режима дня. Обоснуйте педагогические и гигиенические требования.
2. Сформулируйте задачи воспитания КНГ по возрастным группам.
3. Чем отличаются приемы воспитания КНГ по возрастным группам?
4. Какие формы работы по воспитанию КНГ Вы используете на практике?
5. Составьте конспект проведения одного из режимных моментов для Вашей возрастной группы.

**Условия выполнения задания**

Вы можете воспользоваться Примерную общеобразовательной программой дошкольного образования.

**ЗАДАНИЕ № 11**

**Текст задания:**

1. Назовите основные формы организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.
2. Какова роль физкультурных занятий для детей дошкольного возраста?
3. В чём состоит принцип построения физкультурного занятия в соответствии с другими областями знания?
4. Каковы способы организации детей на занятии?
5. Каково значение утренней гимнастики в детском саду? Назовите её основные составляющие для младших и старших групп детей.
6. Что такое физкультминутка? Какова её роль в системе физических упражнений?

**ЗАДАНИЕ № 12**

**Текст задания:**

1. Заполните таблицу.

Физическое качество	Сила	Выносливость	Ловкость	Быстрота	Гибкость
Задачи					
Средства					
Методы					
Приёмы					
Примечания					

**Условия выполнения задания**

Вы можете воспользоваться Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования.

**ЗАДАНИЕ № 13**

**Текст задания:**

1. Составьте комплексы общеразвивающих упражнений для детей младшей группы д/с и старшей группы д/с.
2. Определите дозировку, темп и методические указания для выполнения упражнений комплекса.

**Условия выполнения задания**

Вы можете воспользоваться Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования

**ЗАДАНИЕ № 14**

**Текст задания:**

1. Провести физкультурное занятие для детей 2 младшей группы.

**Условия выполнения задания**

Вы можете воспользоваться: Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Конспект проведения физкультурного занятия. Необходимое физкультурное оборудование  
 Конспект разработан студентом на практических занятиях.

**ЗАДАНИЕ № 15**

**Текст задания:**

1. Проведение комплекса утренней гимнастики для подготовительной группы.

**Условия выполнения задания**

Вы можете воспользоваться: Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования

Конспектом проведения утренней гимнастики  
 Конспект разработан студентом на практических занятиях.

**ЗАДАНИЕ № 16**

**Текст задания:**

1.Проведение фрагмента физкультурного досуга для детей старшего дошкольного возраста.  
 2. презентация конспекта проведения физкультурного досуга.

**Условия выполнения задания**

Вы можете воспользоваться Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<p><u>Знать</u>                      - теоретические основы и методику планирования игровой деятельности детей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательность и полнота перспективного и календарного планирования,</li> <li>- обоснованность постановки целей и задач по игровой деятельности .</li> <li>- соответствие возрастным особенностям детей дошкольного возраста.</li> </ul>		<p><i>Дифференцированный зачёт</i></p>
<p><u>Знать</u>                      -теоретические основы руководства, содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;                      сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;  <u>Уметь</u>                      -определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, деятельностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность целей и задач руководства игровой деятельностью в соответствии с особенностями овладения детьми раннего и дошкольного возраста игровой деятельностью.</li> <li>- рациональность выбора форм, методов и средств в руководстве творческими играми и играми с правилами.</li> <li>- грамотность использования приемов стимулирования самостоятельной игровой деятельности детей с использованием прямых и косвенных приемов руководства игрой.</li> </ul>	<p><i>Портфолио</i> <i>о</i> <i>Тест</i></p>	

<p>детей; -играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей; -использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;</p>			
<p><b>Знать</b> - способы диагностики результатов игровой деятельности детей</p>	<p>– Использование средств определения результатов игровой деятельности с учетом особенностей возраста; – грамотность применения педагогического наблюдения для определения сформированности игровых умений дошкольников</p>		

Конспект проведения физкультурного досуга. Необходимое физкультурное оборудование.  
Конспект разработан на практическом занятии.

### **ЗАДАНИЕ № 17**

**Текст задания:**

1. Презентация проекта по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

**Условия выполнения задания**

Вы можете воспользоваться: Мультимедийный проектор, необходимое оборудование  
Проект разработан на практическом занятии

### **ЗАДАНИЕ № 18**

**Текст задания:**

1. Проведение фрагментов воспитательно-образовательной работы в первую половину дня.
2. Презентация конспекта проведения воспитательно-образовательной работы в первую половину дня.

**Условия выполнения задания**

Вы можете воспользоваться Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования

Конспект проведения воспитательно-образовательной работы в первую половину дня  
Конспект разработан на практическом занятии, возрастная группа на выбор.

### **ЗАДАНИЕ № 19**

**Текст задания:**

- 1.Описать методику проведения диагностики физического развития детей.
- 2.Выделить особенности и методы мониторинга физического развития детей.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков основной профессиональной образовательной программы по специальности «Специальное дошкольное образование»

<b>Результаты освоения</b>	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Тип задания; № задания</b>	<b>Форма аттестации</b>
----------------------------	--	-----------------------------------	-------------------------

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности детского травматизма и его профилактику;</li> <li>- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность, эффективность оказания помощи, поддержки ребенку при выполнении физических упражнений;</li> <li>- рациональность подбора оборудования, обеспечение безопасной обстановки в процессе организации двигательного режима в соответствии с требованиями СанПина, особенностями развития ребенка;</li> </ul>	<p><i>Практические задания</i></p>	<p>экзамен</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;</li> <li>- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;</li> <li>- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;</li> <li>- показывать детям физические упражнения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность (конкретность) определения целей, задач, методов руководства двигательной деятельностью детей в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями ребенка</li> <li>- владение методикой организации и руководства разными формами мероприятий по физическому воспитанию в процессе двигательного режима в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями ребенка;</li> <li>- рациональность подбора оборудования, обеспечение безопасной обстановки в процессе организации двигательного режима в соответствии с требованиями СанПина, особенностями развития ребенка;</li> <li>- демонстрация физических упражнений в соответствии с требованиями методики физического воспитания дошкольников;</li> </ul>		

**Практические задания для экзамена**

1. Организуйте обучение ходьбе, бегу детей младшей группы. Продемонстрируйте технику выполнения движения.
2. Организуйте обучение ходьбе, бегу детей средней группы. Продемонстрируйте технику выполнения движения.
3. Организуйте обучение ходьбе, бегу детей старшей группы. Продемонстрируйте технику выполнения движения.
4. Организуйте обучение ходьбе, бегу детей подготовительной группы. Продемонстрируйте технику выполнения движения.
5. Организуйте обучение прыжкам детей младшей группы. Продемонстрируйте технику выполнения движения.
6. Организуйте обучение прыжкам детей средней группы. Продемонстрируйте технику выполнения движения.
7. Организуйте обучение прыжкам детей старшей группы. Продемонстрируйте технику выполнения движения.
8. Организуйте обучение прыжкам детей подготовительной группы. Продемонстрируйте технику выполнения движения.
9. Организуйте обучение лазанию ползанию детей младшей группы. Продемонстрируйте технику выполнения движения.
10. Организуйте обучение лазанию ползанию детей средней группы. Продемонстрируйте технику выполнения движения.
11. Организуйте обучение лазанию ползанию детей старшей группы. Продемонстрируйте технику выполнения движения.
12. Организуйте обучение лазанию ползанию детей подготовительной группы. Продемонстрируйте технику выполнения движения.
13. Организуйте обучение метанию детей младшей группы. Продемонстрируйте технику выполнения движения.
14. Организуйте обучение метанию детей средней группы. Продемонстрируйте технику выполнения движения.
15. Организуйте обучение метанию детей старшей группы. Продемонстрируйте технику выполнения движения.
16. Организуйте обучение метанию детей подготовительной группы. Продемонстрируйте технику выполнения движения.
17. Проведите ОРУ с платочками, младшая группа. Продемонстрируйте технику выполнения ОРУ.
18. Проведите ОРУ с мячами, средняя группа. Продемонстрируйте технику выполнения ОРУ.
19. Проведите ОРУ с обручами, старшая группа. Продемонстрируйте технику выполнения ОРУ.
20. Проведите ОРУ с гимнастическими палками, подготовительная группа. Продемонстрируйте технику выполнения ОРУ.
21. Проведите ОРУ с детьми младшей группы (сюжетная форма). Продемонстрируйте технику выполнения ОРУ.
22. Проведите ОРУ с детьми средней группы (сюжетная форма). Продемонстрируйте технику выполнения ОРУ.
23. Проведите ОРУ с детьми старшей группы (сюжетная форма). Продемонстрируйте технику выполнения ОРУ.
24. Проведите ОРУ с детьми подготовительной группы (сюжетная форма). Продемонстрируйте технику выполнения ОРУ.
25. Проведите ОРУ с использованием художественного слова с детьми младшей группы. Продемонстрируйте технику выполнения ОРУ.
26. Проведите ОРУ с использованием художественного слова с детьми средней группы. Продемонстрируйте технику выполнения ОРУ.
27. Проведите ОРУ с использованием художественного слова с детьми старшей группы. Продемонстрируйте технику выполнения ОРУ.

28. Проведите ОРУ с использованием художественного слова с детьми подготовительной группы. Продемонстрируйте технику выполнения ОРУ.
29. Проведите подвижную игру «Наседка и цыплята».
30. Проведите подвижную игру «Лохматый пес».
31. Проведите подвижную игру «Самолеты».
32. Проведите подвижную игру «Хитрая лиса».
33. Проведите подвижную игру «Горелки».
34. Проведите подвижную игру «Два Мороза».
35. Проведите подвижную игру «Стоп».
36. Проведите подвижную игру «Волк во рву».
37. Проведите подвижную игру «Лисе в курятнике».
38. Проведите подвижную игру «Воробушки и автомобиль».
39. Проведите подвижную игру «Найди себе пару».
40. Проведите подвижную игру «Удочки»

*Оценка практических умений*

Оценка «5» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

**ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»**

<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК</p>	<p align="center"><b>Экзамен (квалификационный)</b> <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b> по дисциплинам <b>МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</b></p>	<p><b>Утверждаю:</b> заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__</p>
---	--	---

ФИО		ФИО
<i>подпись</i>		<i>подпись</i>
<p><b>Оцениваемые компетенции:</b> <u>ПК1.1., ПК 1.5.</u></p> <p><b>Условия выполнения задания</b> Задания выполняются на базе колледжа с использованием специального инвентаря и оборудования. Студент может пользоваться пособиями, разработанными на практике в образовательном учреждении</p> <hr/> <p><b>Часть А.</b> (теоретическая часть) Назвать способы организации детей во время обучения движениям.  <b>Часть Б.</b> (практическая часть) Разработать проект физкультурного занятия по обучению дошкольников ходьбе, бегу в старшей группе</p> <p><b>Инструкция</b>          1. Вы можете воспользоваться пособиями, разработанными на практике в образовательном учреждении.          2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.          3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: специальный инвентарь и оборудование (при необходимости)</p> <p>«__» _____ 20__ г.                      Составили преподаватели: _____          (ФИО) _____          (ФИО) _____</p>		

**ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»**

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК	<p><b>Экзамен (квалификационный)</b></p> <p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2</b></p> <p><u>по дисциплинам</u> <b>МДК.01.02.</b> Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</p> <p><b>МДК. 01.03</b> Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</p> <p>Курс 2 группа 24</p>	<p><b>Утверждаю:</b> заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__</p>
ФИО		ФИО
<i>подпись</i>		<i>подпись</i>







	двигательных умений и навыков курс <u>  2  </u> группа <u>  24  </u> специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	
--	--	--

**Оцениваемые компетенции:**   ПК 1.4. ОК 1-10  

**Условия выполнения задания** Задания выполняются на базе колледжа с использованием специального инвентаря и оборудования. Студент может пользоваться пособиями, разработанными на практике в образовательном учреждении

**Часть А.** (теоретическая часть) Перечислить особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии.

**Часть Б.** (практическая часть) Разработать проект физкультурного занятия по обучению дошкольников общеразвивающим упражнениям

**Инструкция**

1. Вы можете воспользоваться пособиями, разработанными на практике в образовательном учреждении.

2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: специальный инвентарь и оборудование (при необходимости)

«  »    20   г.  
(ФИО)

Составили преподаватели: \_\_\_\_\_

(ФИО)

**ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»**

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от « <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u> г. зав. ПЦК	<b>Экзамен (квалификационный)</b> <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6</b> по дисциплинам <b>МДК.01.02.</b> Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	<b>Утверждаю:</b> заместитель директора по организации образовательного процесса « <u>  </u> » _____ 20 <u>  </u>
(ФИО)		(ФИО)





<i>подпись</i>	<p><b>МДК. 01.03</b> Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</p> <p>курс <u>  2  </u> группа <u>  24  </u></p> <p>специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»</p>	<i>подпись</i>
<p><b>Оцениваемые компетенции:</b> <u>ПК 1.5., ОК 1-10</u></p> <p><b>Условия выполнения задания</b> Задания выполняются на базе колледжа с использованием специального инвентаря и оборудования. Студент может пользоваться пособиями, разработанными на практике в образовательном учреждении</p> <p><b>Часть А.</b> (теоретическая часть) Дать характеристику методике проведения подвижных игр.</p> <p><b>Часть Б.</b> (практическая часть) Разработать проект занятия по формированию у дошкольников здорового образа жизни в средней группе</p> <p><b>Инструкция</b></p> <p>1. Вы можете воспользоваться пособиями, разработанными на практике в образовательном учреждении.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.</p> <p>3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: специальный инвентарь и оборудование (при необходимости)</p> <p>«<u>  </u>» <u>  </u> 20<u>  </u> г. Составили преподаватели: _____</p> <p>(ФИО) _____</p> <p>(ФИО) _____</p>		

**ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»**

<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «<u>  </u>» <u>  </u> 20<u>  </u> г. зав. ПЦК</p>	<p><b>Экзамен (квалификационный)</b></p> <p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9</b></p> <p>по дисциплинам <b>МДК.01.02.</b> Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p><b>Утверждаю:</b> заместитель директора по организации образовательного процесса «<u>  </u>» <u>  </u> 20<u>  </u></p>
ФИО		ФИО



ФИО	развития детей раннего и дошкольного возраста <b>МДК. 01.03</b> Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков курс <u>  2  </u> группа <u>  24  </u> специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	ФИО
<i>подпись</i>		<i>подпись</i>
<p><b>Оцениваемые компетенции:</b> <u>  ПК 1.1., ПК 1.5., ОК 1-10  </u></p> <p><b>Условия выполнения задания</b> Задания выполняются на базе колледжа с использованием специального инвентаря и оборудования. Студент может пользоваться пособиями, разработанными на практике в образовательном учреждении</p> <p><b>Часть А.</b>(теоретическая часть)Раскрыть методику организации активного отдыха дошкольников (прогулки, экскурсии).</p> <p><b>Часть Б.</b>(практическая часть)Разработать проект физкультурного занятия по обучению дошкольников лазанию в младшей группе</p> <p><b>Инструкция</b></p> <p>1.Вы можете воспользоваться пособиями, разработанными на практике в образовательном учреждении.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.</p> <p>3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: специальный инвентарь и оборудование(при необходимости)</p> <p>«  <u>  </u>  » _____ 20__ г.                      Составили преподаватели: _____</p> <p>(ФИО) _____</p> <p>(ФИО) _____</p>		



<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК</p>	<p align="center"><b>Экзамен (квалификационный)</b> <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12</b></p> <p>по дисциплинам <b>МДК.01.02.</b> Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</p> <p><b>МДК. 01.03</b> Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</p> <p>курс <u> 2 </u> группа <u> 24 </u></p> <p>специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»</p>	<p><b>Утверждаю:</b> заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20</p>
<p align="center">ФИО</p>		<p align="center">ФИО</p>
<p align="center"><i>подпись</i></p>		<p align="center"><i>подпись</i></p>
<p><b>Оцениваемые компетенции:</b> <u> ПК.1.1., ПК 1.5. </u></p> <p><b>Условия выполнения задания</b> Задания выполняются на базе колледжа с использованием специального инвентаря и оборудования. Студент может пользоваться пособиями, разработанными на практике в образовательном учреждении</p> <p><b>Часть А.</b>(теоретическая часть)Описать этапы формирования у дошкольников двигательных умений и навыков.</p> <p><b>Часть Б.</b>(практическая часть)Разработать проект физкультурного занятия по обучению дошкольников ходьбе, бегу в младшей группе.</p> <p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Вы можете воспользоваться пособиями, разработанными на практике в образовательном учреждении.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.</li> <li>3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: специальный инвентарь и оборудование(при необходимости)</li> </ol> <p>«__» _____ 20__ г. Составили преподаватели: _____</p> <p>(ФИО) _____</p> <p>(ФИО) _____</p>		

<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК</p>	<p align="center"><b>Экзамен (квалификационный)</b> <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13</b></p> <p>по дисциплинам <b>МДК.01.02.</b> Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста <b>МДК. 01.03</b> Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</p> <p>курс <u> 2 </u> группа <u> 24 </u></p> <p>специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»</p>	<p><b>Утверждаю:</b> заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__</p>
<p align="center">ФИО</p>		<p align="center">ФИО</p>
<p align="center">подпись</p>		<p align="center">подпись</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции:</b> <u>ПК1.1., ОК 1-10</u></p> <p><b>Условия выполнения задания</b> Задания выполняются на базе колледжа с использованием специального инвентаря и оборудования. Студент может пользоваться пособиями, разработанными на практике в образовательном учреждении _____</p> <p><b>Часть А.</b>(теоретическая часть) Изложить технологию обучения детей основным движениям (прыжки, лазание).</p> <p><b>Часть Б.</b>(практическая часть) Разработать проект экскурсии для детей подготовительной группы.</p> <p><b>Инструкция</b></p> <p>1. Вы можете воспользоваться пособиями, разработанными на практике в образовательном учреждении.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.</p> <p>3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: специальный инвентарь и оборудование (при необходимости)</p> <p>«__» _____ 20__ г. Составили преподаватели: _____</p> <p>(ФИО) _____</p> <p>(ФИО) _____</p>		

<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК</p>	<p style="text-align: center;"><b>Экзамен (квалификационный)</b> <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14</b></p> <p>по дисциплинам <b>МДК.01.02.</b> Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</p> <p><b>МДК. 01.03</b> Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</p> <p>курс <u> 2 </u> группа <u> 24 </u></p> <p>специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»</p>	<p><b>Утверждаю:</b> заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__</p>
<p style="text-align: center;">ФИО</p>		<p style="text-align: center;">ФИО</p>
<p style="text-align: center;">подпись</p>		<p style="text-align: center;">подпись</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции:</b> <u> ПК 1.2., ПК 1.5., ОК 1-10 </u></p> <p><b>Условия выполнения задания</b> Задания выполняются на базе колледжа с использованием специального инвентаря и оборудования. Студент может пользоваться пособиями, разработанными на практике в образовательном учреждении _____</p> <p><b>Часть А.</b>(теоретическая часть) Описать организацию физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня (утренняя гимнастика).</p> <p><b>Часть Б.</b>(практическая часть) Разработать проект мероприятия с родителями по формированию у детей ЗОЖ.</p> <p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вы можете воспользоваться пособиями, разработанными на практике в образовательном учреждении.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.</li> <li>3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: специальный инвентарь и оборудование(при необходимости)</li> </ol> <p>«__» _____ 20__ г. Составили преподаватели: _____</p> <p>(ФИО) _____</p> <p>(ФИО) _____</p>		

<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК</p>	<p style="text-align: center;"><b>Экзамен (квалификационный)</b> <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15</b></p> <p>по дисциплинам <b>МДК.01.02.</b> Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</p> <p><b>МДК. 01.03</b> Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</p> <p>курс <u> 2 </u> группа <u> 24 </u></p> <p>специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»</p>	<p><b>Утверждаю:</b> заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__</p>
<p style="text-align: center;">ФИО</p>		<p style="text-align: center;">ФИО</p>
<p style="text-align: center;">подпись</p>		<p style="text-align: center;">подпись</p>
<p>Оцениваемые компетенции: <u> ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 10 </u></p> <p><b>Условия выполнения задания</b> Задания выполняются на базе колледжа с использованием специального инвентаря и оборудования. Студент может пользоваться пособиями, разработанными на практике в образовательном учреждении _____</p> <p><b>Часть А.</b>(теоретическая часть) Описать формирование у дошкольников здорового образа жизни.</p> <p><b>Часть Б.</b>(практическая часть)Разработать проект физкультурного занятия по обучению дошкольников прыжкам в средней группе.</p> <p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вы можете воспользоваться пособиями, разработанными на практике в образовательном учреждении.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.</li> <li>3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: специальный инвентарь и оборудование(при необходимости)</li> </ol> <p>«__» _____ 20__ г. Составили преподаватели: _____</p> <p>(ФИО) _____</p> <p>(ФИО) _____</p>		





<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК</p>	<p align="center"><b>Экзамен (квалификационный)</b> <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18</b></p> <p>по дисциплинам <b>МДК.01.02.</b> Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</p> <p><b>МДК. 01.03</b> Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</p> <p>курс <u> 2 </u> группа <u> 24 </u></p> <p>специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»</p>	<p><b>Утверждаю:</b> заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__</p>
<p align="center">ФИО</p>		<p align="center">ФИО</p>
<p align="center"><i>подпись</i></p>		<p align="center"><i>подпись</i></p>
<p><b>Оцениваемые компетенции:</b> <u> ПК 1.1., ПК 1.5., ОК 1-10</u></p> <p><b>Условия выполнения задания</b> Задания выполняются на базе колледжа с использованием специального инвентаря и оборудования. Студент может пользоваться пособиями, разработанными на практике в образовательном учреждении _____</p> <p><b>Часть А.</b>(теоретическая часть) Перечислить этапы формирования у дошкольников двигательных умений и навыков.</p> <p><b>Часть Б.</b>(практическая часть)Разработать проект физкультурного занятия по обучению дошкольников ходьбе, бегу в младшей группе.</p> <p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вы можете воспользоваться пособиями, разработанными на практике в образовательном учреждении.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.</li> <li>3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов специальный инвентарь и оборудование(при необходимости)</li> </ol> <p>«__» _____ 20__ г. Составили преподаватели: _____</p> <p>(ФИО) _____</p> <p>(ФИО) _____</p>		

<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК</p>	<p><b>Экзамен (квалификационный)</b>  <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19</b>  <u>по дисциплинам МДК.01.02.</u> Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста  <b>МДК. 01.03</b> Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков                  курс <u> 2 </u> группа <u> 24 </u>                  специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»</p>	<p><b>Утверждаю:</b>                  заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__</p>
<p>ФИО</p>		<p>ФИО</p>
<p>подпись</p>		<p>подпись</p>
<p>Оцениваемые компетенции: <u> ПК 1.1., ПК 1.5., ОК 1-10</u>  <b>Условия выполнения задания</b> Задания выполняются на базе колледжа с использованием специального инвентаря и оборудования. Студент может пользоваться пособиями, разработанными на практике в образовательном учреждении _____  <b>Часть А.</b>(теоретическая часть) Описать методику обучения детей летним спортивным упражнениям.  <b>Часть Б.</b>(практическая часть) Разработать проект физкультурного занятия с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии.  <b>Инструкция</b>                  1. Вы можете воспользоваться пособиями, разработанными на практике в образовательном учреждении.                  2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.                  3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов специальный инвентарь и оборудование(при необходимости)                  «__» _____ 20__ г. Составили преподаватели: _____                  (ФИО) _____                  (ФИО) _____</p>		

**ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»**

<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. зав. ПЦК</p>	<p><b>Экзамен (квалификационный)</b>  <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20</b>  <u>по дисциплинам МДК.01.02.</u> Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста  <b>МДК. 01.03</b> Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков                  курс <u> 2 </u> группа <u> 24 </u>                  специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»</p>	<p><b>Утверждаю:</b>                  заместитель директора по организации образовательного процесса «__» _____ 20__</p>
<p>ФИО</p>		<p>ФИО</p>
<p>подпись</p>		<p>подпись</p>

Оцениваемые компетенции: ПК 1.5., ОК 1-10

**Условия выполнения задания** Задания выполняются на базе колледжа с использованием специального инвентаря и оборудования. Студент может пользоваться пособиями, разработанными на практике в образовательном учреждении.

**Часть А.**(теоретическая часть)Перечислить формы работы с родителями по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

**Часть Б.**(практическая часть) Разработать проект занятия по формированию у дошкольников здорового образа жизни в подготовительной группе.

### **Инструкция**

1. Вы можете воспользоваться пособиями, разработанными на практике в образовательном учреждении.
2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.
3. Перечень раздаточных и дополнительных материаловспециальный инвентарь и оборудование(при необходимости)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(ФИО)

(ФИО)

Составили преподаватели: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **Литература для подготовки к текущему и промежуточному контролю**

### Основные источники:

1. Кожухова, Н.Н. Методика физического воспитания и развития ребёнка [Текст]: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Н. Кожухова. – М.: Академия, 2012.
2. Рунова, М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет (с учётом уровня двигательной активности) [Текст] / М.А. Рунова. – М.: Просвещение, 20013.
3. Рунова, М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 4-5 лет (с учётом уровня двигательной активности) [Текст] / М.А. Рунова. – М.: Просвещение, 2012.
4. Рунова, М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет (с учётом уровня двигательной активности) [Текст] / М.А. Рунова. – М.: Просвещение, 2012.

### **Дополнительные источники**

1. Агапова И.А., Давыдова М. Спортивные сказки и праздники для дошкольников - М.: Арктика, 2012.
2. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.Н. Методика физического воспитания для детей дошкольного возраста – М., 2012.
3. Кузнецова Н.М. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ – М., 2012.
4. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. 5–7 лет. – М., 2013. – 255 с.
5. Сердюковская Г.Н. Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг тестов и их оздоровлении в условиях детского сада. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 150 с.
6. Сивачева Л.Н. Спортивные игры с нестандартным оборудованием. – СПб., 2012. – 48 с.
7. Современные программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста /Авт.-сост. С.С. Бычкова. – М., 2012. – 64 с.

**Интернет-ресурсы**

1. УМК «Школа России» - [www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835](http://www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835)
  2. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»-  
<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> ()
  3. Российский образовательный портал - [http:// www. Shool.edu.ru](http://www.School.edu.ru)
  4. Педагогическая библиотека - [http://www.pedlib.ru/-](http://www.pedlib.ru/)
  5. Сайт для преподавателей, родителей и студентов - [http://www:inter-pedagodika/ru](http://www.inter-pedagodika.ru)
- По состоянию на 12.05.2013 г.