



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ №1.1
ДЛЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ № R4
«ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»
(ДАЛЕЕ – ДЕМОСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции №R4 «Дошкольное воспитание» | 3 |
| Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 по компетенции №R4 «Дошкольное воспитание» | 8 |
| Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции №R4 «Дошкольное воспитание» | 15 |
| План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции №R4 «Дошкольное воспитание» | 17 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | Ошибка! Закладка не определена. |

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции №R4 «Дошкольное воспитание»

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 5 часов 20 минут.

КОД № 1.1 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № R4 «Дошкольное воспитание» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).

Таблица 1.

| Раздел WSSS | Наименование раздела WSSS | Важность (%) |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей | 2 |
| | Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• Стандарт отрасли ост 29.127-2002 «Издания книжные и журнальные для детей и подростков. Общие технические условия» (принят и введен в действие приказом МПТР РФ от 17 января 2003 г. № 10);• технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин;• технику безопасности при работе с бумагой, клеем, ножницами и правила СанПин;• требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО. | |
| | Специалист должен уметь: планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с | |

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | правилами техники безопасности и правилами СанПин. | |
| 2 | Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач | 12 |
| | <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основную общеобразовательную программу «От рождения до школы»; • содержание образовательных областей по разным возрастным группам; • литературные произведения для детей дошкольного возраста по образовательной программе «От рождения до школы»; • структуру литературного анализа художественного текста; • возрастные особенности детей дошкольного возраста; • принципы организации проблемного обучения и с детьми дошкольного возраста; • особенности психических и познавательных процессов учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста. | |
| | <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать художественные тексты разных родов и жанров; • обоснованно делать выбор произведения в соответствии с разработанными критериями (художественный уровень, воспитательное значение, возраст детей, время года, выбор методов работы с книгой); • подбирать содержание и материалы для оформления презентации в соответствии с восприятием человека; • формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты занятия с подгруппой детей. | |
| 3 | Использование информационно-коммуникационных технологий | 8 |
| | <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); возможности программ Microsoft Office; SMART notebook; SMART table | |
| | <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); | |

| | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • создавать документы при помощи программ Microsoft Office; работать на программах SMART notebook и SMART table | |
| 4 | Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми | 9 |
| | <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику разработки и проведения занятий с подгруппой детей; • структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии; • содержание образовательных областей по разным возрастным группам. | |
| | <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи; • планировать и корректировать образовательные задачи (исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей). | |
| 5 | Коммуникативные навыки, творческий подход | 2 |
| | <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональную терминологию; • способы и формы общения с детьми; • средства выразительности речи; <p>этические нормы.</p> | |
| | <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение профессиональной терминологией; <p>коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса.</p> | |

2. Форма участия:

Индивидуальная/Групповая (____ человек в группе)

3. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 2).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 33.

Таблица 2.

| № п/п | Критерий | Модуль, в котором используется критерий | Проверяемые разделы WSSS | Баллы | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------|-----------|
| | | | | Судейская (если это применимо) | Объективная | Общая |
| 1 | Обучение и воспитание детей дошкольного возраста (интегрированный) | Обучение и воспитание детей дошкольного возраста (интегрированный) | 1,2,3,4,5 | 3,5 | 12,5 | 16 |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие и взаимодействие с родителями | Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации | 2,3,4,5 | 3 | 14 | 17 |
| Всего | | | | 6,5 | 26,5 | 33 |

4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

4.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание» - 3 чел.

4.2. Минимальное количество рабочих мест составляет 10.

4.3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

Таблица 3.

| Количество постов-рабочих мест \ Количество участников | 10 | 15 | 20 |
|--------------------------------------------------------|----|----|----|
| От 1 до 5 | - | - | - |
| От 6 до 10 | 3 | - | - |
| От 11 до 15 | - | 6 | - |
| От 16 до 20 | - | - | 6 |
| От 21 до 25 | - | - | - |

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников, необходимо предъявить Экспертам. Жюри имеет право запретить использование любых предметов, которые будут сочтены не относящимися к демонстрационному экзамену.

Телефоны на площадке запрещены. Пользоваться интернетом во время демонстрационного экзамена можно только на заданиях, которые предполагают использование интернета.



**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту
оценочной документации № 1.1 по компетенции № R4
«Дошкольное воспитание»
(образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 5 ч. 20 минут

1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная/Групповая (__ человек в группе)

2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 2.

| № п/п | Критерий | Модуль, в котором используется критерий | Время на проведение модуля | Проверяемые разделы WSSS | Баллы | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------|-----------|
| | | | | | Судейская (если это применимо) | Объективная | Общая |
| 1 | Обучение и воспитание детей дошкольного возраста (интегрированный) | Обучение и воспитание детей дошкольного возраста (интегрированный) | 2 ч 45 мин | 1,2,3,4,5 | 3,5 | 12,5 | 16 |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие и взаимодействие с родителями | Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации | 2 ч 35 мин | 2,3,4,5 | 3 | 14 | 17 |
| Всего | | | | | 6,5 | 26,5 | 33 |

Модули с описанием работ

Модуль А: Модуль А: «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

Задание 1. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Описание объекта: интеграция речевого развития детей дошкольного возраста с игровой деятельностью

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 30 минут

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Задание:

1. Рассмотреть книгу.
2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Провести анализ литературного произведения.
4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения, либо чтения всего произведения.
5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
6. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
7. Разработать технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
8. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
9. Разработать беседу с детьми (волонтерами) по содержанию литературного произведения.
10. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач интегрированного занятия.
11. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием литературного произведения.
12. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.
13. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения интегрированного занятия по речевому

развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.

14. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

15. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования перед демонстрацией задания.

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта, включающая цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

2. Исполнение литературного текста и проведение дидактической игры с использованием ИКТ.

3. Демонстрация фрагмента занятия с волонтерами в соответствующей возрастной группе.

Модуль В: «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»

Задание. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.

Цель: демонстрация умения планировать совместную проектную деятельность воспитателя, детей и родителей и презентовать продукт проектной деятельности на родительском собрании в презентации.

Описание объекта: совместная проектная деятельность воспитателя, детей и родителей.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 30 минут.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Задание: «Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с

применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании»

1.Разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса.

2.Оформить паспорт проекта по предложенной схеме.

3.Создать презентацию для представления результатов проекта на родительском собрании.

4. Подобрать содержание презентации в соответствии с темой проекта.

5.Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного

6.Оформить презентацию.

8.Убрать рабочее место.

9.Сообщить экспертам о завершении работы.

Ожидаемый результат:

1.Оформленный паспорт проекта для всех субъектов образовательного процесса ДОО в соответствии с заданной темой (на бумажном носителе).

2. Презентация, оформленная в соответствии с заданной темой проекта.

3. Ответить на вопросы по теме проекта.

3. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Технологическая карта занятия.

ФИО участника:

№ участника:

Образовательная область:

Тема занятия:

Возрастная группа:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Образовательные:

Развивающие:

Воспитательные:

Дополнительные задачи:

Словарная работа:

Планируемые результаты занятия:

Подготовительная работа:

Материалы и оборудование:

| № | Этапы, продолжительность. | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы и приемы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
|------|--------------------------------------|--------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Организационно-мотивационный этап. | | | | | |
| 2. | Основной этап. | | | | | |
| 2.1. | Этап постановки проблемы | | | | | |
| 2.2. | Этап восприятия материала. | | | | | |
| 2.3. | Этап практического решения проблемы. | | | | | |
| 3. | Заключительный этап. | | | | | |

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| Наименование проекта | |
| Актуальность проекта | |
| Участники проекта | |
| Цель проекта | |
| Задачи проекта | Задачи для детей: |
| | Задачи для родителей: |
| | Задачи для педагогов: |
| Сроки реализации | |
| Вид проекта | |
| Продукт проекта | |
| Особенности проекта | |
| Итоги проекта | |

Предварительный этап:

Основной этап:

| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность педагогов |
|--------------------|------------------------|------------------------|
| | | |

Заключительный этап

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание»

| | Примерное время | Мероприятие |
|------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный день | 08:00 | Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена |
| | 08:00 – 08:20 | Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности |
| | 08:20 – 08:30 | Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении |
| | 08:30 – 08:40 | Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении |
| | 08:40 – 09:00 | Регистрация участников демонстрационного экзамена |
| | 09:00 – 09:30 | Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении |
| | 09:30 – 11:00 | Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола |
| | День 1 | 09:00 – 09:30 |
| 09:30 – 10:00 | | Брифинг экспертов |
| 10:00 – 12:45 | | Выполнение модуля А (презентация задания 1 участника) |
| 12:45 – 13:45 | | Обед |
| 13:45– 16:25 | | Выполнение модуля В (презентация задания 1 участника) |
| 16:25 – 19:00 | | Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей |
| 19:00 – 20:00 | | Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола |

* Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане.

Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД 1.1 № R4 «Дошкольное воспитание»

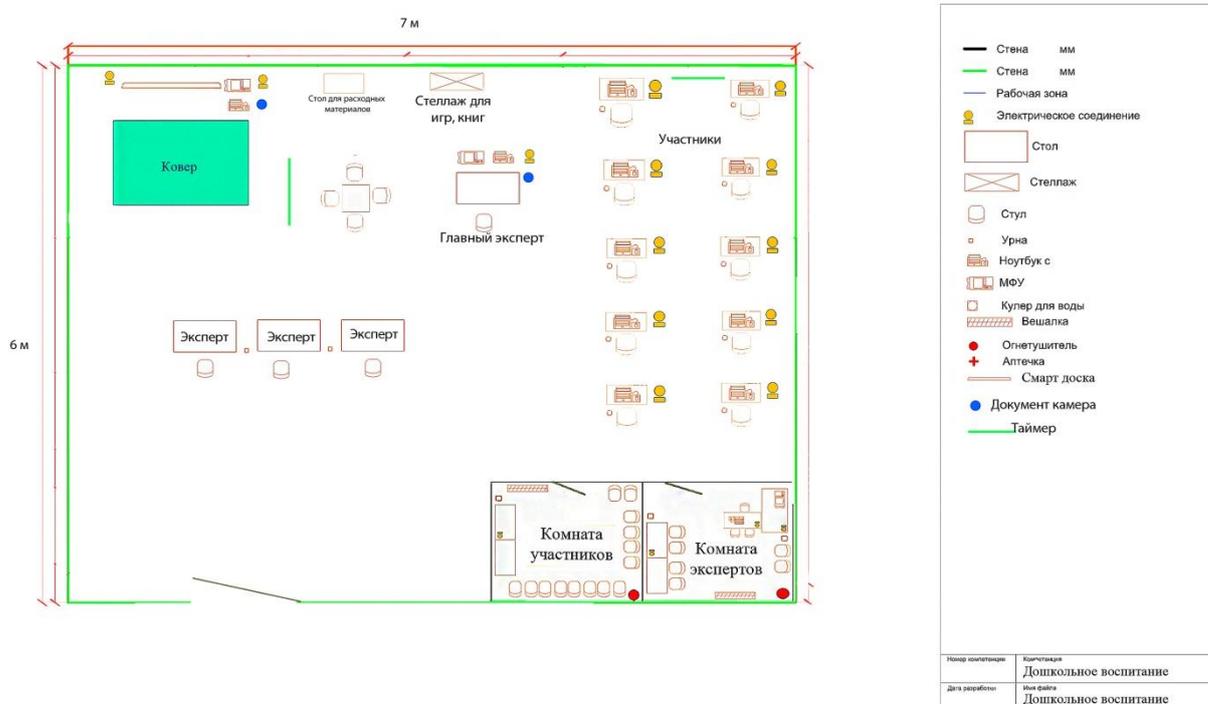
Компетенция: Дошкольное воспитание

Номер компетенции: R 4

Общая площадь площадки: 42 м²

План застройки площадки:

План застройки демонстрационного экзамена код № 1



Компоновка оргтехники, спец приборами согласно ИЛ!!!