



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
"НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2"

622048, РОССИЯ, г. Нижний Тагил, ул. Сергея Коровина, 1  
телефон (3435) 33-76-86, факс 33-76-41  
e-mail: ntpk2@yandex.ru / www.ntpk2.ru

18.05.2016<sub>г</sub> № 155  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

информационное письмо.

Уважаемые коллеги!

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» приглашает студентов и преподавателей педагогических колледжей Свердловской области, руководителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций, сотрудников управления образования г. Нижний Тагил принять участие в педагогических чтениях памяти В.А. Самаранской, ветерана педагогического труда.

Тема педагогических чтений:

СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Цель педагогических чтений: обмен опытом по реализации ФГОС дошкольного образования.

Участники: сотрудники управления образования г. Нижний Тагил, преподаватели и студенты педагогических колледжей, руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений.

Сроки проведения педагогических чтений: педагогические чтения, посвященные памяти В.А. Самаранской, состоятся 2 июня 2016 года.

Место проведения: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (Свердловская область, г. Нижний Тагил, Сергея Коровина 1).

Время проведения: 12.00 – 15.00, регистрация участников 11.30 - 12.00.

В ходе педагогических чтений планируется обсуждение следующих вопросов:

1. Возможности, проблемы и перспективы реализации направления «Физическое развитие и образование детей».
2. Возможности, проблемы и перспективы реализации направления «Социально-коммуникативное развитие и образования детей».



О проведении педагогических  
чтений памяти В.А. Самаранской,  
ветерана педагогического труда

3. Возможности, проблемы и перспективы реализации направления «Познавательное развитие и образование детей».
4. Возможности, проблемы и перспективы реализации направления «Речевое развитие и образование детей».
5. Возможности, проблемы и перспективы реализации области «Художественно-эстетическое развитие и образование детей»

Заявки участников по форме (Приложение № 1) принимаются до 31.05.2016 на электронную почту: ntpk2@yandex.ru

По результатам педагогических чтений планируется выпуск электронного сборника научных статей (тезисов)

Статьи принимаются до 31.05.2016 на электронную почту: ntpk2@yandex.ru в соответствии с заявленными требованиями (Приложение № 2).

**Участие в конференции – бесплатное.**

Контактное лицо:

Лыжина Наталья Геннадьевна,

зам. директора по организации образовательного процесса;

Зацепина Анна Владимировна,

преподаватель спецдисциплин, председатель ПЦК по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста;

Буркова Елена Евгеньевна,

преподаватель спецдисциплин, руководитель базовой площадки по повышению уровня подготовки педагогов дошкольного образования в вопросах развития интереса у детей дошкольного возраста к моделированию с использованием конструкторов в МАДОУ «Детство комбинированного вида» - детский сад № 198 «Катюша».

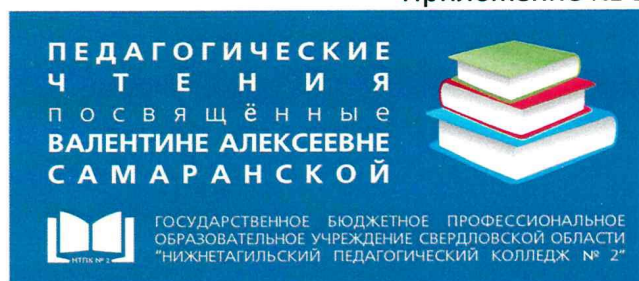
Контактный телефон: 8(3435) 33-78-06, 8-952-137-5081 (Лыжина Н.Г.),

Директор ГБОУ СО

«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»



Г.Л. Сибирякова



**Заявка на участие  
в педагогических чтениях памяти В.А. Самаранской,  
ветерана педагогического труда**

1. Ф.И.О. участника: (полностью)
2. Форма участия 1 : в качестве слушателя  
Форма участия 2 : с публикацией  
Форма участия 3 : заочная
3. Тема статьи (тезисов):
4. Образовательная организация, должность (без сокращений), квалификационная категория
5. Рабочий адрес (с индексом), тел./факс (с кодом города); e-mail.



### Требования к оформлению и содержанию статьи (тезисов)

1. Документ должен быть выполнен в формате MS Word (DOC или RTF)  
Участники педагогических чтений могут присылать статьи (тезисы) (1 статья (тезисы) от автора; не более 2 соавторов) в одном документе, подписанном фамилией автора ( напр. Петрова О.А.).

Ширина полей 2,0 см в формате А4, шрифт Times New Roman, кегль – 12 (жирный шрифт для выделения заголовков) и 12 (для текста), одинарный интервал, абзацный отступ (автоматический) – 10 мм.

Образец оформления статьи (тезисов):

**Подходы к отбору содержания при подготовке технологов** (кегель – 12, выделение)  
**О.А. Петрова** (кегель – 10, курсив)

*ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»* (кегель – 10, курсив)

e-mail: oai@mail.ru (кегель – 10, курсив)

Текст текст текст (кегель – 12)

1(кегель – 10)

2. Рекомендуемое содержание текста статьи (тезисов):

- краткое вступление (актуальность темы);
- обзор существующих точек зрения на проблему или описание ситуации в предметной области;
- основные положения по проблеме, подкрепленные примерами и анализом;
- заключение (сумма выводов, сделанных на основании анализа примеров и основных положений).

3. Оформление сносок:

- сноски (на литературу) печатаются внутри статьи в квадратных скобках после цитаты (сначала указывается номер источника, а затем после запятой - номер страницы: см. пример оформления сносок);
- сноски на несколько источников с указанием страниц разделяются между собой точкой с запятой.

Примеры оформления сносок и ссылок:

- сноска на один литературный источник с указанием страниц: [3,121];

- сноски на разные литературные источники с указанием страниц: [6,56; 12,58];

#### 4. Требования к оформлению списка литературы:

- как правило, список литературы к статье должен содержать 5-8 источников;
- при оформлении списка литературы, использованной в тезисах, студентам следует придерживаться стандартных правил согласно ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.4-95 «Издания. Выходные сведения»;
- список литературы размещается в алфавитном порядке и нумеруется арабскими цифрами;
- интернет-источники описываются отдельным списком и содержат информацию о названии ресурса и режиме доступа.

#### Примеры:

Описание книги с одним автором.

Мухина В.С. Возрастная психология. - М.: Академия, 1997. - 432с.

Описание книги двух авторов.

Волков Б.С., Волкова Н.В. Детская психология в вопросах. - М.: Сфера, 2004. - 256с.

Описание книги трёх и более авторов.

Орлов Ю.М. и др. Психологические основы воспитания и самовоспитания / Ю.М. Орлов, Н.Д. Творогова, И.И. Косарев. - М.: Педагогика, 1994. - 60с.

Примечание: более подробное перечисление авторов производится в сведениях, относящихся к заглавию после косой черты.

Сборник работ разных авторов с общим заглавием.

Психология детства: Учебник / Под ред. А.А. Реана - СПб.: Прайм-ЕВРО-ЗНАК, 2003. - 368с.

Практикум по возрастной психологии / Под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. - СПб.: Речь, 2001. - 688с.

Многотомное издание.

Самойлов Д.С. Избранные произведения: В 2 т. / Вступ. ст. И. Иванова. - М.: Худож. лит., 1994. - Т. 1-2.

Отдельный том.

Осеева В.А. Собрание сочинений. В 4 т. Т. 2. - М.: Дет. лит., 1985. - 559с.

Немов Р.С. Психология: Учебник. В 3 кн. - М.: ВЛАДОС, 2000. - Кн.2: Психология образования. - 608с.

Статья из журнала.

Божович Л.И. Этапы формирования личности в онтогенезе // Вопросы психологии. - 1979. - №4. - С.23-24.

Интернет – ресурс.

Бычкова, Л.С. Конструктивизм / Л.С. Бычкова // Культурология 20 век. — (<http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.html>).