

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»  
(ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации  
образовательного процесса ГБПОУ  
СО «Нижнетагильский  
педагогический колледж №2»

\_\_\_\_\_ / Лыжина Н.Г. /  
«5 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»  
(код, наименование профессии)

**ПМ. 02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с  
сохранным развитием**

МДК. 02.03

Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

г. Нижний Тагил, 2016 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 34958 от 27.11.2014), Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016)

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчики: Буркова Е. Е., преподаватель.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ  
на заседании предметно - цикловой комиссии  
(Протокол № 1 от 05 сентября 2016 г.)  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Журавлёва О.А. /

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», в части освоения квалификаций: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): 4.3.2. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля.

### **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь**:

<b>ВПД</b>	<b>Требования к умениям</b>
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	<ul style="list-style-type: none"><li>• определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства продуктивной деятельностью детей;</li><li>• изготавливать поделки из различных материалов;</li><li>• рисовать, лепить, конструировать;</li><li>• использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;</li></ul>

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**  
Всего - 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), 4.3.2. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности в течение дня
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 2.8.	Анализировать занятия

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
ПК 2.1. ПК 2.5. ПК 2.8.	ПМ. 02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием  МДК. 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	36	Наблюдение, анализ, проектирование	Тема 1.1. Экскурсия в музей изобразительных искусств.	6
				Тема 1.2. Выполнение методической разработки «Ознакомление дошкольников с видами и жанрами изобразительного искусства»	6
				Тема 1.3. Выполнение методической разработки «Нетрадиционные приемы рисования»	6
				Тема 1.4. Выполнение методической разработки «Художественные приемы росписи»	6
				Тема 1.5. Наблюдение и анализ занятия по ознакомлению детей дошкольного возраста с изобразительным искусством	6
				Тема 1.6. Проектирование занятий по ознакомлению дошкольников с изобразительным искусством	6
	<b>ВСЕГО часов</b>	36			36

## 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием  МДК. 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		36	
Виды работ: наблюдение, анализ, проектирование			
Тема 1.1. Экскурсия в музей изобразительных искусств.	Содержание 1 Виды и жанры изобразительного искусства 2 Виды и жанры живописи 3 Музейная педагогика	6	2 2 2
Тема 1.2 Выполнение методической разработки «Ознакомление дошкольников с видами и жанрами изобразительного искусства»	Содержание 1 Критерии отбора произведений изобразительного искусства для дошкольников 2 Этапы ознакомления дошкольников с живописью 3 Ознакомлению дошкольников со скульптурой	6	2 3 3
Тема 1.3. Выполнение методической разработки	Содержание 1 Виды нетрадиционного рисования	6	2

«Нетрадиционные приемы рисования»	2	Рисование пальчиками и ладошками		3
	3	Рисованием пластилином		3
Тема 1.4. Выполнение методической разработки «Художественные приемы росписи»	Содержание		6	
	1	Роспись по дереву		3
	2	Роспись глиняной игрушки		3
	3	Уральская роспись		3
Тема 1.5. Наблюдение и анализ занятия по ознакомлению детей дошкольного возраста с изобразительным искусством	Содержание		6	
	1	Структура занятия		2
	2	Методы и приемы ознакомления дошкольников с живописью		2
	3	Учет возрастных особенностей детей		2
Тема 1.6. Проектирование занятий по ознакомлению дошкольников с изобразительным искусством	Содержание		6	
	1	Разработка конструктора занятия		3
	2	Презентация конструктора занятия		3
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета			*	

*Внутри каждого профессионального модуля указываются темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала в дидактических единицах. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой\*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета.

**Оснащение:** ГБОУ СПО «НТПК №2»

#### Основная литература

1. Казакова Т.Г. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Дошк. педагогика и психология», «Педагогика и методика дошкольного образования» / Т.Г. Казакова. - М.: ВЛАДОС, 2012. –255 с.
2. Морозова О.А. Волшебный пластилин. Рабочая тетрадь, рекомендуемая для занятий с детьми на уроках труда и изобразительного искусства.- М.: Мозаика-Синтез, 2011.- 24с.
3. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий/ Под ред. Р.Г. Казаковой - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 128с.

#### Дополнительная литература

1. Гмошинская М.В. Работа младенцев красками – начало творческой // Дошкольное воспитание. - № 2. – 2002. – С. 30-33.
2. Григорьева Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности. – М., 2000.
3. Ильина А. Рисование нетрадиционными способами // Дошкольное воспитание. – 2004. – №2.- С. 48-50.
4. Я и мир вокруг меня: Сборник практических материалов в помощь воспитателю детского сада / Л.Н. Варфоломеева, И.А. Голачева, Д.В. Гринь и др.; Под ред. Е.И.Красило. – Мозырь: Издательский Дом «Белый ветер», 2001.- 92 с.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.danilova.ru/publication/aest.htm> - Сайт «Раннее развитие детей». Статьи по темам: Детское творчество. История искусства для детей.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла. Характер проведения учебной практики: рассредоточено.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства продуктивной деятельностью детей.	Анализ и оценка конструкторов занятий
Изготавливать поделки из различных материалов.	Качество поделок
Рисовать, лепить, конструировать.	Методическая разработка
Использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях.	Анализ и оценка конструкторов занятий