

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО

«Нижнетагильский педагогический
колледж №2»



И.А. Старцева
И.А. Старцева

« 29 »_июнь_2021 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
«Военно-патриотический клуб «Вымпел»

Возраст обучающихся: 16 - 20 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Южакова Юлия Игоревна
педагог-организатор
Фоминых Василий Альбертович
педагог-организатор

г. Нижний Тагил
2021 год

Содержание

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-патриотический клуб «Вымпел»

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	17
1.5. Особенности организации образовательного процесса	19
1.6. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	19

Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график	20
2.2. Условия реализации программы	20
2.3. Формы аттестации	22
2.4. Оценочные материалы	22
2.5. Методические материалы	24
3. Список литературы	27

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы. Подрастающее поколение, молодёжь – это стратегический ресурс любого общества. В настоящее время в больших и малых городах зачастую возникает почва для развития неформальных объединений молодежи, которые имеют, как правило, асоциальный характер. Необходима и педагогически целесообразна действенная система вовлечения подростков и юношей в военно-патриотическую работу и военно-прикладные виды спорта. На нынешнем этапе, в период глобальных вызовов остро встал вопрос о формировании у подрастающего поколения, высоких нравственных, моральнопсихологических личностных качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Актуальность проблемы подготовки молодежи к военной службе обусловлена тем, что оказалось фактически разрушенной существовавшая ранее система допризывной подготовки. В условиях сложного геополитического положения России и сохранения современных вызовов, наиболее актуальным является военно-патриотическое воспитание молодёжи, без которого невозможно надеяться на сохранение государственности нашей страны.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она позволяет в условиях глубоких изменений социально-экономической среды, происходящих в российском обществе, где особую роль приобретает проблема адаптации детей и подростков к этим изменениям, подготовить их к дальнейшей самостоятельной творческой жизни.

Отличительной особенностью программы является ее направленность на погружение в атмосферу армейского духа, доблести

российского воинства, на развитие необходимых моральных и физических качеств личности учащихся, включая формирование патриотического мировоззрения, потребности быть патриотом, уважения к армии, интереса к изучению ее боевых традиций и истории, к овладению военным делом. Программа предусматривает систематическую и целенаправленную деятельность участников образовательного процесса по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю, по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины. Приоритетные направления в программе представлены модулями: «История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы», «Физическая и строевая подготовка», «Огневая подготовка и основы медицинских знаний».

Адресат программы. Предлагаемый курс адресован обучающимся в возрасте 13-20 лет.

Объем программы - 144 часа.

Формы обучения: коллективная, групповая, индивидуальная.

Виды занятий: теоретические занятия, учебно-тренировочные занятия, мастер-классы, уроки мужества, экскурсии, соревнования, патриотические акции и мероприятия.

Срок освоения программы составляет 1 год обучения.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

Режим занятий определяется с учетом Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14, приложения 3 «Рекомендуемый режим занятий в организациях дополнительного образования». Содержанием программы предусмотрены выезды на соревнования, конкурсы, познавательные экскурсии. При планировании работы в рамках курса учитывается специфика содержания занятий в связи с выездами на соревнования, поэтому возможно внесение корректив в рабочий порядок в последовательность изучения тем.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование представлений у обучающихся о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и знаний по основам военного дела; содействие развитию жизненных навыков и способностей обучающихся.

Задачи программы:

- формировать устойчивую мотивацию обучающихся к исполнению воинского долга по защите Отечества;
- формировать у учащихся устойчивое позитивное отношение к патриотическим ценностям;
- формировать устойчивое позитивное отношение к миротворчеству;
- расширить знания об истории и традициях российского воинства;
- способствовать профессиональному самоопределению;
- развивать у учащихся волевые качества: дисциплинированность, самоконтроль, ответственность;
- формировать социальную активность обучающихся посредством включения их в соревнования различного уровня по военно-прикладным видам спорта, процесс сдачи норм комплекса ГТО по военно-прикладным видам спорта.

1.3. Содержание образовательной программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Физическая подготовка	16			Зачет
	Гимнастика			4	Сдача нормативов ОФП
	Преодоление препятствий			4	
	Ускоренное передвижение			4	
	Комплексные и игровые упражнения			4	
2	Стрелевая подготовка	29			Зачет
	Стрелевые приемы и движение без оружия.			2	Показательное выступление
	Выполнение основных			2	

	команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».				
	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.			2	
	Отдание воинского приветствия на месте и в движении.			2	
	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.			2	
	Строевая стойка с оружием		2	2	
	Повороты и движение с оружием.		2	2	
	Отдание воинского приветствия с оружием.		2	2	
	Выход из строя, возвращение в строй с оружием.		2	2	
	Выполнение приемов с оружием на месте.		1	2	
3	Огневая подготовка и оружейное дело	29			Зачет
	Введение	1		1	Анкетирование
	Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки	4	2	2	Наблюдение
	Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат	6	2	4	Наблюдение
	Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова	2	1	1	Индивидуальное упражнение
	Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему. Специальные средства полицейского назначения	2	1	1	Анкетирование
	Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	1		1	Анкетирование
	Приведение оружия к нормальному бою	1		1	Индивидуальные упражнения

	Правила стрельбы из стрелкового оружия	4	2	2	Сдача нормативов ОФП
	Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям	3	1	2	Соревнования
	Тактика боя в курсе подготовки «Стрельба из личного оружия»	1		1	Упражнения
	Средства индивидуальной защиты.	4	2	2	Соревнования
	Тактическое снаряжение бойца	1		1	Соревнования
	Холодное оружие	1		1	Индивидуальные упражнения
4	Тактическая подготовка	40			Зачет
	Психологическая подготовка бойца спецподразделения	5	2	3	Наблюдение
	Силы специальных операций армии, флота и силовых ведомств	4	1	3	Анкетирование
	Тактическая подготовка	7	3	4	Соревнования
	Методы и способы ведения разведки	4	2	2	Наблюдение
	Действия подразделения в разведке	6	3	3	Наблюдение
	Техника и тактика действий антитеррористических групп	6	2	4	Индивидуальные упражнения
	Боевые действия в городе	8	3	5	Беседа
5	Военно-медицинская подготовка	30			Зачет
	Оказание первой медицинской помощи	8	4	4	Соревнования
	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими	12	6	6	Наблюдение
	Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя.	10	5	5	Наблюдение

		Итого:	144		

Содержание учебно-тематического плана ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (16 часов)

Тема 1. Гимнастика.

Разучивание и тренировка в выполнении комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту). Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях, с тяжестями и в лазанье.

Тема 2. Преодоление препятствий.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность.

Тема 3. Ускоренное передвижение.

Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника бега по пересеченной местности. Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции.

Тема 4. Комплексные занятия, игры.

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км. Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя. Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, тренировка в беге на короткие и средние дистанции.

Игровые упражнения, способствующие развитию БЫСТРОТЫ

Игровые упражнения, способствующие развитию СИЛЫ

Игровые упражнения, способствующие развитию ЛОВКОСТИ

Игровые упражнения, способствующие развитию ГИБКОСТИ

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (29 часов)

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 2. Выполнение основных команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

Тема 3. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

Тема 4. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Тема 5. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Тема 6. Строевая стойка с оружием

Тема 7. Повороты и движение с оружием.

Тема 8. Отдание воинского приветствия с оружием.

Тема 9. Выход из строя, возвращение в строй с оружием.

Тема 10. Выполнение приемов с оружием на месте.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА И ОРУЖЕЙНОЕ ДЕЛО (29 часов)

Тема № 1. Введение

Занятие № 1. Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Утерянные секреты изобретателей. Новая жизнь старых изделий. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Тема № 2. Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки и пистолета

Занятие № 1. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пистолета. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Занятие № 2. Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка. Приведение оружия к нормальному бою.

Тема № 3. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат.

Занятие № 1. Автомат Калашникова во всех его модификациях. Серия автоматов АК-100. Модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова (С)-74. Назначение, боевые свойства/общее устройство и принцип работы автомата (РПК).

Занятие № 2. Последовательность неполной сборки и разборки автомата РПК. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия.

Занятие № 3. Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядка автомата.

Занятие № 4. Принадлежности к автомату (РПК). Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.

Занятие № 5. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Тема №4. Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова (ПМ)

Занятие № 1. Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Занятие № 2. Последовательность неполной сборки и разборки ПМ. Чистка и смазка. Снаряжение магазина патронами. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия.

Тема №5. Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему? Специальные средства полицейского назначения.

Занятие № 1. Пистолеты, револьверы, пистолеты-пулеметы, автоматы, винтовки и ружья отечественного производства, и их ТТХ, Специальное оружие. Основные ТТХ и назначение,

Занятие № 2. Оружие с боеприпасами различного назначения. Специальные средства полицейского назначения, их ТТХ.

Занятие № 3. Боеприпасы к стрелковому оружию. Стандарты производства боеприпасов в странах НАТО и России. Пробивное и останавливающее действие пули. Типы и модификации пуль отечественного производства и производства стран НАТО. Боеприпасы специального назначения.

Тема № 6. Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Занятие № 1. Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, 50 несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Правила производства предупредительного выстрела.

Занятие № 2. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжения и разряжения оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств.

Тема №7. Приведение оружия к нормальному бою

Занятие № 1. Порядок приведения оружия к нормальному бою для ведения огня днем.

Тема №8. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Занятие № 1. Выбор установки прицела, дели и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям. Определение и учет поправок на отклонение от нормальных (табличных) целей в зависимости от условий стрельбы.

Занятие № 2 Виды движения цели. Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям. Решение огневых задач.

Тема №9. Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям

Занятие № 1. Подготовка упора для стрельбы лежа. Виды изготоек для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.

Занятие № 2. Выполнение одного упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днем.

Занятие № 3..Выполнение двух УУС из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днем.

Занятие № 4, Выполнение трех УУС из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по появляющимся целям днем.

Занятие № 5. Выполнение одного УУС из пневматического пистолета.

Занятие № 6. Выполнение двух УУС из газобаллонного пневматического пистолета. Стрельба во время коротких остановок и на ходу.

Занятие № 7. Выполнение трех УУС из газобаллонного пневматического пистолета. Стрельба по неподвижным целям с места после передвижения.

Занятие № 8. Выполнение одного УУС из пистолета Макарова.

Занятие № 9. Выполнение одного УУС (начальное упражнение) боевыми патронами из автомата.

Занятие № 10. Выполнение упражнения по метанию ручных гранат.

Тема № 10. Тактика боя в курсе подготовки «Стрельба из личного оружия»

Занятие № 1. Ношение огнестрельного оружия в зависимости от ситуации. Техника передвижения при огневом контакте с противником: комбинирование кувырков и перекатов, «лепестки», передвижения по типу «маятника», «помакедонски». Способы опережения противника при огневом контакте.

Тема № 11. Средства индивидуальной защиты

Занятие № 1. Краткий экскурс в историю. Средства индивидуальной защиты бойца. Каски и их разновидности. Изделия «Колпак», «Маска», «Сфера». Средства бронезащиты. Степени и уровни защищенности. Требования к вышеуказанным изделиям. Стандарты изготовления данных изделий в России и странах НАТО.

Тема № 12. Тактическое снаряжение бойца. Холодное оружие

Занятие № 1. Универсальные тактические комплекты. Их комплектация. Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование. Доработка стандартных образцов.

Занятие № 2. Пошив РД и РЖ.

Занятие № 3. Холодное оружие. Боевые ножи и ножи специального применения. Способы ношения холодного оружия.

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (40 часов)

Тема № 1. Психологическая подготовка бойца спецподразделения

Занятие № 1. Способы устранения взрывобоязни, а также боязни огня, высоты и воды.

Тема № 2. Силы специальных операций армии, флота и силовых ведомств

Занятие № 1. История специальных сил, операции армий мира. История формирования групп специального назначения в СССР.

Занятие № 2. Способы и методы специальной подготовки и отбора в спецподразделения в различных странах.

Занятие № 3. Функции подразделений спецназа различных ведомств в России.

Тема № 3. Тактическая подготовка

Занятие № 1 Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы.

Занятие № 2 Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград. Деблокирование заграждений переднего края противника. Марш и походное охранение.

Занятие № 3. Тактические учения.

Тема № 4. Методы и способы ведения разведки

Занятие № 1 Способы маскировки. Использование для маскировки свойств местности, растительности, искусственных масок и табельных средств. Маскировочные костюмы и комплекты. Целеуказание. Действия ударного отделения. Разведывательные признаки целей (объектов).

Занятие № 2 Наблюдение. Особенности ведения разведки наблюдением в лесу, горах, пустынях, на побережьях зимой и ночью. Организация наблюдательного поста.

Занятие № 3 Отделение в засаде. Налет как способ разведки. Разведка поиском, разведка боем. Действие снайперской группы. Подготовка снайперов. Снятие часовых. Обыск, связывание и конвоирование. Захват автомобиля и другой техники.

Занятие №4 Способы совершения диверсионных актов. Специальные способы минирования. Проникновение на охраняемые территории.

Занятие № 5 Способы скрытого отхода с места диверсии, скрытое перемещение по местности. Борьба с хищными животными и служебными собаками.

Занятие № 6 Трасология. Определение происхождения следов. Следы техники и пребывания человека. Следовая работа.

Занятие № 7. Тактика - специальные учения.

Тема №5. Действия подразделений в разведке

Занятие № 1 Боевая разведывательная дозорная машина (БРДМ). Боевой разведывательный дозор. Основные задачи БРД. Разведгруппа (РГ) и

ее задачи. Способы ведения разведки РГ водной преграды, в населенных пунктах, в горах, при встрече с препятствиями, на марше, в обороне и наступательном бою, в случае преследования, ночью и зимой. Решение ситуационных тактических задач.

Занятие №2 Возможности сил и средств разведки родов войск и специальных войск.

Занятие № 3 Тактика действий партизанских групп. Организация оповещения и связи. Создание преград для противника. Вывод из строя материальной базы противника.

Занятие № 4 Организация внезапных нападений. Засады, Атаки постов и гарнизонов. Источники и способы получения разведанных. Борьба с контрразведкой противника.

Занятие № 5.Тактико-специальные учения.

Тема №6. Техника и тактика действий групп антитеррора

Занятие № 1 Тактика спецгруппы при захвате здания, самолета, автотехники, железнодорожного транспорта. Распределение обязанностей в группе. Группы разведки, наблюдения, обеспечения, захвата. Огневое взаимодействие в группе. Прохождение лестничных маршей, дверных проемов.

Занятие №2 Тактика спецгруппы при освобождении заложников из здания. Форсированное проникновение в здание Применение лестниц штурмовых трапов.

Занятие № 3 "Тактика" группы при освобождении заложников из автотранспорта и воздушных судов.

Занятие № 4 Досмотр автотранспорта и железнодорожных вагонов. Правила и тактика досмотра техники и опрашиваемых лиц.

Занятие № 5. Тактика - специальные учения.

Тема №7. Боевые действия в городе

Занятие № 1 Ведение боевых действий в городе. Основные сложности городских боев. Опорные точки, Доты и Дзоты. Тактика действий при

штурме городских кварталов. Взаимодействие пехоты и других родов войск. Тактика действий разведподразделений. Система радиосвязи. Антиснайперские мероприятия. Понятие «зачистка».

Занятие № 2 Огневое взаимодействие в группе. Тактика штурма здания

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА (30 часов)

Тема 1. Оказание первой медицинской помощи.

Занятие 1. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Занятие 2. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

Занятие 3. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Занятие 4. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Занятие 5. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

Тема 2. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.

Занятие 1. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Тема 3. Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя.

Занятие 1. Розыск раненных в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненных на поле боя и оказание им первой медицинской помощи. Порядок вызова санитаря. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручных материалов. Эвакуация раненных с учетом характера ранения и вида транспорта.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы учащиеся должны **знать**:

- государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- виды военной техники;
- технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- назначение, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- материальную часть автомата Калашникова;
- технику безопасности при разборке и сборке автомата Калашникова;
- последовательность неполной разборка и сборки автомата Калашникова;
- последовательность неполной разборка и сборки автомата Калашникова;
- назначение, устройство пневматической винтовки;
- технику безопасности при стрельбе из пневматической винтовки;
- приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки;

- основные положения общевоенных уставов: общие обязанности военнослужащих, их взаимоотношения, воинские звания, технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;

- назначение, устройство пистолета пневматического поршневого (ППП);

В результате освоения программы учащиеся должны **уметь**:

- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия

- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделеии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;

- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

- выполнять начальные упражнения стрельбы из пневматической винтовки;

- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;

- выполнять строевые приемы в составе подразделения;

- выполнять стрелковые упражнения из пневматической винтовки;

- выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами накладывать шины при различных переломах;

- одевать костюм химической защиты, противогаз;

- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты;

- определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту;

- оказывать первую доврачебную помощь при травмах, ранениях;

- пользоваться картой, компасом, определять азимут;

- готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки, пистолета пневматического поршневого (ППП);

- применять различные способы преодоления естественных препятствий;

- оказывать первую доврачебную помощь при травмах, ранениях, ожогах, обморожениях.

1.5. Особенности организации образовательного процесса

Программа предусматривает организацию группы от 12-15 человек. Однако, учитывая физические и психологические особенности обучающихся, различную степень природных задатков, занятия могут проводиться по подгруппам (3-6 чел.) и индивидуально. Специфика работы военно-патриотического клуба предполагает также индивидуальную работу по отработке спортивных умений и навыков для природно-одарённых обучающихся. Это очень ценно и важно для развития личности обучающегося и развития коллектива в целом. Группы формируются в зависимости от уровня способностей и задатков.

1.6. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Кратность занятий в неделю и их рекомендуемый режим регулируется нормами СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации дополнительного образования детей»: занятия в объединениях рекомендуется проводить 2-3 раза в неделю, 2-3 занятия в день по 45 мин. (групповые), 30-45 мин. (индивидуальные). После каждого часа занятий устанавливается перерыв 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещений.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

Учебные промежутки	Даты
1 семестр	
Презентация творческих объединений. Набор обучающихся в творческие объединения, комплектование объединения.	01.09 17.09.2017
Реализация дополнительных общеобразовательных программ Организация и проведение воспитательных мероприятий в творческих объединениях	17.09 – 28.12.2017
2 семестр	
Реализация дополнительных общеобразовательных программ Организация и проведение воспитательных мероприятий в творческих объединениях Подведением итогов работы объединения за учебный год - презентация деятельности клуба	12.01-31.05.2018

2.2. Условия реализации программы

Для обеспечения выполнения программы требуется наличие

- учебного класса (для проведения теоретических занятий, собраний курсантов;
- спортивного зала (для занятий физической и строевой подготовкой в холодное время года, отработки нормативов);
- места для стрельбы из пневматического оружия (длиной не менее 12 м шириной не менее 3 м, может быть совмещено со спортивным залом);
- кладовой (для хранения имущества клуба), с металлическим шкафом (ящиком) для хранения учебного и пневматического оружия;
- площадки для занятий на улице (должна содержать дистанцию для бега на 100, 1000 и 3000 м; спортивные снаряды (турник, брусья); размеченную строевую площадку; желательно наличие площадки для выполнения приемов передвижения на поле боя, метания гранат и полосы препятствий (ее элементов).

Материально-техническое обеспечение:

- форменная одежда для членов клуба (летний и зимний комплект) включающий костюм, головной убор, нательное белье, обувь и снаряжение; желательно наличие летнего парадно-выходного комплекта для участия в торжественных мероприятиях;

- комплекты специальной одежды для полевых занятий (маскировочные и штормовые костюмы, валенки, рукавицы и т.д.) – по численности учебной группы;

- макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами - по численности учебной группы;

- бинокль и ночной прицел (прибор ночного видения);

- пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени);

- командирский ящик и прицельный станок;

- учебные боеприпасы (гранаты, мины и т.д.), контейнеры от РПГ;

- полевое снаряжение, включающее под сумки под боеприпасы, защитный шлем и пехотную лопату – по численности учебной группы;

- противогазы и респираторы - на каждого; общевойсковые защитные комплекты ОЗК - по численности учебной группы;

- приборы радиационной и химической разведки, средства специальной обработки;

- средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные;

- компаса, курвиметр, учебные топографические карты и аэрофотоснимки, офицерские линейки и транспортиры;

- УКВ радиостанции любительского диапазона – не менее 2-х комплектов;

- рюкзаки, фляги, котелки, кружки, плащ-накидки – на каждого;

- палатки, спальные мешки, теплоизолирующие коврики - по численности учебной группы;

- спортивный инвентарь: маты и мешки боксерские, гири 16 и 24 кг, лыжи с креплениями армейского образца и палки.

Оборудование:

- Столы ученические – 10 шт.;
- Стулья ученические -20 шт.;
- Доска учебная магнитная – 1 шт.

Технические средства:

- компьютер;
- фотоаппарат;
- телевизор и видеомэгнитофон (DVD-плеер), кассеты (диски) с учебными фильмами.

Наглядный материал:

- уставы, учебники по НВП и учебники сержантов, учебные пособия, руководства и наставления, плакаты по различным предметам боевой подготовки.

2.3. Формы аттестации

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:

Контроль за освоением ЗУН (ведет руководитель объединения).

1 этап – предварительный контроль для определения начальной подготовленности курсанта, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов по общей физической подготовке.

2 этап – текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Итоговый контроль - диагностирование уровня качества образованности и развития, курсантов в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговые занятия могут проводиться в форме обычного занятия, зачета, сдачи нормативов, соревнования и полевого выхода.

2.4.Оценочные материалы

Нормативы по военной подготовке сдаются всеми курсантами. Проверка производится в соответствии с требованиями «Сборника нормативов по боевой подготовке для сухопутных войск» (для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений) 1990 года (СНБП-90), Курса стрельбы из стрелкового оружия, танков и боевых машин КС-2000 и Наставления по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2011. Проверка проводится по следующим упражнениям:

1. Тактическая подготовка (СНБП-90) – нормативы №№: 1, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 29.
2. Огневая подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 13, 14, 16;
3. Выполнение упражнений стрельб: начальные упражнения стрельб (КС-2000) – № 2 и 3; упражнения учебных стрельб (КС-2000) – № 1, 2, 3; спортивные упражнения стрельб – ВП-1 и АК-1; упражнения в метании ручных гранат (КС-2000) – 1, 2, 3, 4; стрельба из пневматической винтовки – согласно приложению № 3 данной программы.
4. Разведывательная подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4.
5. РХБ защита (защита от оружия массового поражения – по СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15
6. Инженерная подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 4,
7. Военная топография (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 6, 7, 10, 13.
8. Военно-медицинская подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
9. Физическая подготовка (НФП-2001): для юношей – упражнения 3, 9, 12, 17, 28, 29, 32, 33, 34, 43, 44, 47, 50, 53, 57; для девушек – 17, 28, 43, 44, 46, 53, 57.
10. Строевая подготовка – согласно требованиям Строевого устава ВС РФ, методики проверки и оценки строевой подготовки.

Личностные изменения воспитанников диагностируются с помощью следующих методик:

- методика «Диагностика личностного роста школьников», авторы П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов;
- методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив», автор Лутошкин А.Н.;
- социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе по методике Лутошкина А.Н.;
- диагностика интересов;
- методики для изучения нравственной воспитанности обучающихся;
- диагностика психического развития (внимание, память, наблюдательность).

2.5. Методические материалы

Дидактические принципы построения образовательного процесса:

1. *Принцип сознательности.* Обучающиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.

2. *Принцип активности.* Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания, умения и навыки, анализировали ошибки и достижения свои и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.

3. *Принцип систематичности.* Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.

4. *Принцип наглядности.* Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакатов и фильмов, совместные занятия со старшими учащимися, посещение мероприятий по профилю деятельности и т.п.

5. *Принцип доступности.* Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и

физическому развитию учащихся. Для каждой группы и подгруппы (звена) должен быть составлен рабочий план занятий и обеспечены нормальные условия образовательного процесса.

6. *Принцип прочности.* Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса обучающихся к занятиям.

7. *Принцип контроля.* Необходим регулярный контроль за усвоением обучающимися программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

Методы, используемые в процессе обучения.

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

5. Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных

знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

6. Анкетирование, опрос обучающихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

Технологии, используемые при реализации программы:

Здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и обучающихся. Огромное значение в работе объединения имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения

В центре внимания – личность обучающегося, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения является дополнением личностноориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и обучающихся, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Игровые технологии

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

3.Список литературы

- 1.Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.- М.: Военное издательство, 2017;
2. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации - М, Воениздат, 2016;
3. Наставления по стрелковому делу.- М.: Военное издательство, 1987;
4. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи [Текст] // Основы Безопасности Жизни. 2010- № 11.- С.16;
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / С.Н.Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков.- 5-е изд, перераб.-М.: Дрофа, 2015. -254,[2]с.: ил.;
- 6.Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений /В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н.Вангородский. - 8-е изд, стереотип.-М.: Дрофа,2007. -363,[5]с.: ил;
7. Аверик А.И. Сборник материалов по начальной военной подготовке.- М.: Просвещение. 2010г.;
- 8.Бызов Б.Е. Военная топография./учебное пособие для курсантов учебных подразделений.-М.: Воениздат. 2010;
- 9.Боровский Ю.В. Гражданская оборона учебник для пединститутов по специальности допризывная подготовка. М.: Просвещение. 2012;
10. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных сил. Символы воинской чести. -М.: Армпресс. 2012;
11. Гусак П.А., Рогачев А.М. Начальная военная подготовка. – Минск, Народная АСВЕТА, 2010;
12. ШатохинВ.Н. Вооруженные силы РФ, защитники нашего Отечества. - Москва,Армпресс.2012;
13. Марков М.Ю. Воинская обязанность.- Москва Армпресс, 2011.
- 14.Михайлов Г.И. Символы России Вооруженных сил. -М.: Армпресс. 2011.
15. Ни минуты понапрасну//Военные знания.- М., 1987.- №5.- С.32.

16. Русские военначальники. - М.: Издательство Райт1996.
17. Серых В.Д. Воинские ритуалы. - М.: Воениздат, 1986.- 255с.
18. Степанов И.С. Огневая подготовка. -М.: Армпресс. 2012.
19. Экзаменационные вопросы и ответы. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 и11 классы: Учебное пособие. – М.: АСТ-ПРЕСС Школа, 2013. – 400с.