

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса

ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2»

_____ / Лыжина Н.Г. /

«___» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОП. 09 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.03 «Специальное дошкольное образование»

Нижний Тагил
2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка)**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. 33727 от 21.08. 2014), укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:

Тельпухова Ольга Викторовна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии «Операционная деятельность в логистике»

(Протокол № 9 от 12 мая 2015 г.)

Председатель ПЦК _____ /Е.В. Антропович/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является дисциплиной профессионального цикла ОПОП СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 «Операционная деятельность в логистике».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОПОП СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать постановку цели и задач, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации;
- анализировать деятельность операционного логиста;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах логистики, тенденциях его развития;

знать:

- теоретические, эмпирические и комплексные методы исследования;
- особенность форм научного обобщения;
- методологию учебно-исследовательских работ;
- требования к оформлению различных видов учебно-исследовательских работ.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ»****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Итоговая аттестация в форме зачета	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»
(реализуемой по очной форме обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и методы исследования		10	
Тема 1.1. Теоретические методы исследования	Содержание учебного материала 1 Теоретический анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, аналогия, моделирование.	2	2
Тема 1.2. Эмпирические методы исследования	Содержание учебного материала 1 Изучение литературы, документов и результатов деятельности, наблюдение, опрос, метод экспертных оценок, тестирование.	2	2
Тема 1.3. Комплексные методы исследования	Содержание учебного материала 1 Обследование, мониторинг, изучение и обобщение опыта, эксперимент. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Методы исследования в логистике».	2 4	2
Раздел 2. Формы научных обобщений		34	
Тема 2.1. Характеристика форм научного обобщения	Содержание учебного материала 1 Характеристика и особенности написания тезисов, реферата, научной статьи, методических рекомендаций, доклада на тему. Практические занятия Составление тезисов.	2 2	2
Тема 2.2. Структура исследования	Содержание учебного материала 1 Структура исследования в зависимости от вида работы: теоретическая, практическая, опытно-экспериментальная. Практические задания Составление плана работы над рефератом, курсовой работой и выпускной квалификационной работой. Самостоятельная работа обучающихся Составить план работы над рефератом по заданной теме.	2 2 4	2
Тема 2.3. Структура и требования к выполнению курсовой работы	Содержание учебного материала 1 Структура и требования к выполнению курсовой работы теоретического, практического и опытно-экспериментального характера. Практические занятия Составление введения и содержания курсовой работы.	2 2	2

Тема 2.4. Структура и требования к оформлению выпускной квалификационной работы	Содержание учебного материала			
	1	Структура и требования к оформлению выпускной квалификационной работы теоретического, практического и опытно-экспериментального характера.	2	2
	Практические занятия Составление введения и содержания выпускной квалификационной работы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить и оформить содержание выпускной квалификационной работы по заданной теме.		4	
Тема 2.5. Методологическая рефлексия исследователя	Содержание учебного материала			
	1	Методологическая рефлексия исследователя в системе его научной и практической деятельности.	2	2
Тема 2.6. Методологические характеристики исследования	Содержание учебного материала		2	
	1	Методологические характеристики исследования: противоречие, проблема, тема, актуальность, объект исследования, его предмет, цель, задачи, практическое значение.		2
	Практические занятия Разработка методологических характеристик исследования по заданному алгоритму.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить методологию реферата на заданную тему.		4	
Раздел 3. Требование к оформлению исследования			14	
Тема 3.1. Структура исследования	Содержание учебного материала		2	
	1	Структура исследования: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, список использованной литературы, приложения.		2
	Практические занятия Составление структуры исследования по выбранной теме.		2	
Тема 3.2. Требования к оформлению цитат и ссылок, оформлению таблиц, иллюстраций, приложений, списка литературы	Содержание учебного материала		2	
	1	Требования к оформлению цитат и ссылок, оформлению таблиц, иллюстраций, приложений, списка литературы.		1
	Практические занятия Отработка требований к оформлению цитат и ссылок, оформлению таблиц, иллюстраций, приложений, списка литературы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить список литературы для реферата на заданную тему.		4	
Тема 3.3. Анализ выпускных работ выпускников	Практические занятия Анализ выпускных работ выпускников колледжа		2	

колледжа			
Раздел 4. Требованию к выполнению исследования		17	
Тема 4.1. Требования и условия проведения исследования	Содержание учебного материала	2	
	1 Характеристика требований и условий проведения исследования.		2
Тема 4.2. Разработка программы эксперимента	Практические занятия Разработка программы эксперимента по выбранной теме	2	
Тема 4.3. Цели, методы и организация изучения коллективов в рамках исследования	Содержание учебного материала	2	
	1 Цели, методы и организация изучения коллективов в рамках исследования		2
Тема 4.4. Анализ результатов эксперимента	Содержание учебного материала	2	3
	1 Анализ результатов эксперимента: обработка данных, соотнесение результатов исследования с поставленными целями, анализ всех результатов, корректировка гипотезы оформления и описания хода и результатов исследования.		
Тема 4.5. Презентация результатов исследования	Содержание учебного материала	2	
	1 Требования к составлению презентаций к процедуре защиты результатов исследования.		
	Практические занятия Составление презентаций результатов исследования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций «Возможности программы PowerPoint».	5	
	Всего:	75	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»
(реализуемой по заочной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и методы исследования		10	
Тема 1.1. Методы исследования	Содержание учебного материала	2	2
1	Теоретический анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, аналогия, моделирование. Изучение литературы, документов и результатов деятельности, наблюдение, опрос, метод экспертных оценок, тестирование. Обследование, мониторинг, изучение и обобщение опыта, эксперимент.		
Самостоятельная работа обучающихся Методы исследования, применяемые в логистике.		8	
Раздел 2. Формы научных обобщений		34	
Тема 2.1. Методологические характеристики исследования	Содержание учебного материала	2	2
1	Методологические характеристики исследования: противоречие, проблема, тема, актуальность, объект исследования, его предмет, цель, задачи, практическое значение.		
	Практические занятия Разработка методологических характеристик исследования по заданному алгоритму.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Характеристика и особенности написания тезисов, реферата, научной статьи, методических рекомендаций, доклада на тему. Структура исследования в зависимости от вида работы: теоретическая, практическая, опытно-экспериментальная. Структура и требования к выполнению курсовой работы теоретического, практического и опытно-экспериментального характера. Структура и требования к оформлению выпускной квалификационной работы теоретического, практического и опытно-экспериментального характера.		30	
Раздел 3. Требованию к оформлению исследования		14	
Тема 3.1. Требования к оформлению цитат и ссылок, оформлению таблиц, иллюстраций, приложений, списка литературы	Практические занятия Отработка требований к оформлению цитат и ссылок, оформлению таблиц, иллюстраций, приложений, списка литературы.	2	

Самостоятельная работа обучающихся Структура исследования. Структура исследования: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, список использованной литературы, приложения. Составление структуры исследования по выбранной теме.		12	
Раздел 4. Требования к выполнению исследования		11	
Тема 4.1. Требования и условия проведения исследования	Содержание учебного материала	2	2
	1 Характеристика требований и условий проведения исследования.		
Тема 4.2. Презентация результатов исследования	Содержание учебного материала	2	
	1 Требования к составлению презентаций к процедуре защиты результатов исследования.		
	Практические занятия Составление презентаций результатов исследования.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Разработка программы эксперимента. Цели, методы и организация изучения коллективов в рамках исследования. Анализ результатов эксперимента: обработка данных, соотнесение результатов исследования с поставленными целями, анализ всех результатов, корректировка гипотезы оформления и описания хода и результатов исследования.			
		Всего:	75

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебно-исследовательские работы студентов колледжа.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов средн. учебн. заведений / Е. В. Бережнов, В. В. Краевский. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 128 с.

2. Захаров А., Захаров Т. Как написать и защитить диссертацию. – СПб.: Питер, 2003. – 157 с.

3. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 340 с.

4. Медведев Э. Н. Основы научных исследований: учебное пособие. – Макеевка: НОРД-пресс, 2006. – 250 с.

5. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. – М.: ГУВШЭ: ИНФРА-М, 2001. – 203 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – оценивать постановку цели и задач, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации	Практические задания, самостоятельная работа
– анализировать деятельность операционного логиста	Практические задания, самостоятельная работа
– находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	Практические задания, самостоятельная работа
– ориентироваться в современных проблемах логистики, тенденциях его развития	Практические задания, самостоятельная работа
– оценивать постановку цели и задач, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации	Практические задания, самостоятельная работа
знать : – теоретические, эмпирические и комплексные методы исследования;	Тестирование, самостоятельная работа
– особенность форм научного обобщения;	Практические задания, самостоятельная работа
– методологию учебно-исследовательских работ;	Практические задания, самостоятельная работа
– требования к оформлению различных видов учебно-исследовательских работ.	Практические задания, самостоятельная работа