

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса

ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2»

_____ / Лыжина Н.Г. /

«___» _____ 20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВОП.15 Основы учебно-исследовательской деятельности
студентов

Основной профессиональной образовательной программы
по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана разработана на основе Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:

Тельпухова Ольга Викторовна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии «Операционная деятельность в логистике»

(Протокол №__ от ____ _____ 20__ г.)

Председатель ПЦК _____ /Е.В. Антропович/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является дисциплиной профессионального цикла ОПОП СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОПОП СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать постановку цели и задач, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации;
- анализировать деятельность операционного логиста;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах логистики, тенденциях его развития;

знать:

- теоретические, эмпирические и комплексные методы исследования;
- особенность форм научного обобщения;
- методологию учебно-исследовательских работ;
- требования к оформлению различных видов учебно-исследовательских работ.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ»****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Итоговая аттестация в форме зачета	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»
(реализуемой по очной форме обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и методы исследования		10	
Тема 1.1. Теоретические методы исследования	Содержание учебного материала 1 Теоретический анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, аналогия, моделирование.	2	2
Тема 1.2. Эмпирические методы исследования	Содержание учебного материала 1 Изучение литературы, документов и результатов деятельности, наблюдение, опрос, метод экспертных оценок, тестирование.	2	2
Тема 1.3. Комплексные методы исследования	Содержание учебного материала 1 Обследование, мониторинг, изучение и обобщение опыта, эксперимент. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Методы исследования в логистике».	2 4	2
Раздел 2. Формы научных обобщений		34	
Тема 2.1. Характеристика форм научного обобщения	Содержание учебного материала 1 Характеристика и особенности написания тезисов, реферата, научной статьи, методических рекомендаций, доклада на тему. Практические занятия Составление тезисов.	2 2	2
Тема 2.2. Структура исследования	Содержание учебного материала 1 Структура исследования в зависимости от вида работы: теоретическая, практическая, опытно-экспериментальная. Практические задания Составление плана работы над рефератом, курсовой работой и выпускной квалификационной работой. Самостоятельная работа обучающихся Составить план работы над рефератом по заданной теме.	2 2 4	2
Тема 2.3. Структура и требования к выполнению курсовой работы	Содержание учебного материала 1 Структура и требования к выполнению курсовой работы теоретического, практического и опытно-экспериментального характера. Практические занятия Составление введения и содержания курсовой работы.	2 2	2

Тема 2.4. Структура и требования к оформлению выпускной квалификационной работы	Содержание учебного материала			
	1	Структура и требования к оформлению выпускной квалификационной работы теоретического, практического и опытно-экспериментального характера.	2	2
	Практические занятия Составление введения и содержания выпускной квалификационной работы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить и оформить содержание выпускной квалификационной работы по заданной теме.		4	
Тема 2.5. Методологическая рефлексия исследователя	Содержание учебного материала			
	1	Методологическая рефлексия исследователя в системе его научной и практической деятельности.	2	2
Тема 2.6. Методологические характеристики исследования	Содержание учебного материала		2	
	1	Методологические характеристики исследования: противоречие, проблема, тема, актуальность, объект исследования, его предмет, цель, задачи, практическое значение.		2
	Практические занятия Разработка методологических характеристик исследования по заданному алгоритму.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить методологию реферата на заданную тему.		4	
Раздел 3. Требование к оформлению исследования			14	
Тема 3.1. Структура исследования	Содержание учебного материала		2	
	1	Структура исследования: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, список использованной литературы, приложения.		2
	Практические занятия Составление структуры исследования по выбранной теме.		2	
Тема 3.2. Требования к оформлению цитат и ссылок, оформлению таблиц, иллюстраций, приложений, списка литературы	Содержание учебного материала		2	
	1	Требования к оформлению цитат и ссылок, оформлению таблиц, иллюстраций, приложений, списка литературы.		1
	Практические занятия Отработка требований к оформлению цитат и ссылок, оформлению таблиц, иллюстраций, приложений, списка литературы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить список литературы для реферата на заданную тему.		4	
Тема 3.3. Анализ выпускных работ выпускников	Практические занятия Анализ выпускных работ выпускников колледжа		2	

колледжа			
Раздел 4. Требованию к выполнению исследования		17	
Тема 4.1. Требования и условия проведения исследования	Содержание учебного материала	2	
	1 Характеристика требований и условий проведения исследования.		2
Тема 4.2. Разработка программы эксперимента	Практические занятия Разработка программы эксперимента по выбранной теме	2	
Тема 4.3. Цели, методы и организация изучения коллективов в рамках исследования	Содержание учебного материала	2	
	1 Цели, методы и организация изучения коллективов в рамках исследования		2
Тема 4.4. Анализ результатов эксперимента	Содержание учебного материала	2	3
	1 Анализ результатов эксперимента: обработка данных, соотнесение результатов исследования с поставленными целями, анализ всех результатов, корректировка гипотезы оформления и описания хода и результатов исследования.		
Тема 4.5. Презентация результатов исследования	Содержание учебного материала	2	
	1 Требования к составлению презентаций к процедуре защиты результатов исследования.		
	Практические занятия Составление презентаций результатов исследования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций «Возможности программы PowerPoint».	5	
	Всего:	75	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»
(реализуемой по заочной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и методы исследования		10	
Тема 1.1. Методы исследования	Содержание учебного материала	2	2
1	Теоретический анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, аналогия, моделирование. Изучение литературы, документов и результатов деятельности, наблюдение, опрос, метод экспертных оценок, тестирование. Обследование, мониторинг, изучение и обобщение опыта, эксперимент.		
Самостоятельная работа обучающихся Методы исследования, применяемые в логистике.		8	
Раздел 2. Формы научных обобщений		34	
Тема 2.1. Методологические характеристики исследования	Содержание учебного материала	2	2
1	Методологические характеристики исследования: противоречие, проблема, тема, актуальность, объект исследования, его предмет, цель, задачи, практическое значение.		
	Практические занятия Разработка методологических характеристик исследования по заданному алгоритму.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Характеристика и особенности написания тезисов, реферата, научной статьи, методических рекомендаций, доклада на тему. Структура исследования в зависимости от вида работы: теоретическая, практическая, опытно-экспериментальная. Структура и требования к выполнению курсовой работы теоретического, практического и опытно-экспериментального характера. Структура и требования к оформлению выпускной квалификационной работы теоретического, практического и опытно-экспериментального характера.		30	
Раздел 3. Требованию к оформлению исследования		14	
Тема 3.1. Требования к оформлению цитат и ссылок, оформлению таблиц, иллюстраций, приложений, списка литературы	Практические занятия Отработка требований к оформлению цитат и ссылок, оформлению таблиц, иллюстраций, приложений, списка литературы.	2	

Самостоятельная работа обучающихся Структура исследования. Структура исследования: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, список использованной литературы, приложения. Составление структуры исследования по выбранной теме.		12	
Раздел 4. Требования к выполнению исследования		11	
Тема 4.1. Требования и условия проведения исследования	Содержание учебного материала	2	2
	1 Характеристика требований и условий проведения исследования.		
Тема 4.2. Презентация результатов исследования	Содержание учебного материала	2	
	1 Требования к составлению презентаций к процедуре защиты результатов исследования.		
	Практические занятия Составление презентаций результатов исследования.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Разработка программы эксперимента. Цели, методы и организация изучения коллективов в рамках исследования. Анализ результатов эксперимента: обработка данных, соотнесение результатов исследования с поставленными целями, анализ всех результатов, корректировка гипотезы оформления и описания хода и результатов исследования.			
		Всего:	75

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебно-исследовательские работы студентов колледжа.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. [Текст]: учеб. пособие / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский - М: Академия, ФГОС.2013.

2. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной работы./ [Текст]: учеб. пособие / ФГОС / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева – М.: Академия, 2013

3. Пастухова Е. Основы научно-исследовательской деятельности. [Текст]: учеб. пособие / Е. Пастухова - М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов средн. учебн. заведений / Е. В. Бережнов, В. В. Краевский. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 128 с.

2. Захаров А., Захаров Т. Как написать и защитить диссертацию. – СПб.: Питер, 2003. – 157 с.

3. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 340 с.

4. Медведев Э. Н. Основы научных исследований: учебное пособие. – Макеевка: НОРД-пресс, 2006. – 250 с.

5. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. – М.: ГУВШЭ: ИНФРА-М, 2001. – 203 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – оценивать постановку цели и задач, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации	Практические задания, самостоятельная работа
– анализировать деятельность операционного логиста	Практические задания, самостоятельная работа
– находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	Практические задания, самостоятельная работа
– ориентироваться в современных проблемах логистики, тенденциях его развития	Практические задания, самостоятельная работа
– оценивать постановку цели и задач, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации	Практические задания, самостоятельная работа
знать : – теоретические, эмпирические и комплексные методы исследования;	Тестирование, самостоятельная работа
– особенность форм научного обобщения;	Практические задания, самостоятельная работа
– методологию учебно-исследовательских работ;	Практические задания, самостоятельная работа
– требования к оформлению различных видов учебно-исследовательских работ.	Практические задания, самостоятельная работа

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Опрос, практические задания, самостоятельная работа, тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Опрос, практические задания, самостоятельная работа, тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Опрос, практические задания, самостоятельная работа, тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Опрос, практические задания, самостоятельная работа, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Опрос, практические задания, самостоятельная работа, тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Опрос, практические задания, самостоятельная работа, тестирование
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Опрос, практические задания, самостоятельная работа, тестирование