

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации  
образовательного процесса

ГБПОУ СО «Нижнетагильский  
педагогический колледж № 2»

\_\_\_\_\_ / Лыжина Н.Г. /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ВОП.08 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы учебно-исследовательской деятельности студентов**

Основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (углубленная подготовка)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 998, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. 333825 от 25.08. 2014), укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:

Жижина Инна Владимировна, Тельпухова Ольга Викторовна, преподаватели, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии «Операционная деятельность в логистике»

(Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Е.В. Антропович/

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является дисциплиной профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» является дисциплиной вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- оценивать постановку цели и задач, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации;
- анализировать деятельность педагога дополнительного образования;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах педагогики дополнительного образования, тенденциях его развития;

#### **знать:**

- теоретические, эмпирические и комплексные методы исследования;
- особенность форм научного обобщения;
- методологию учебно-исследовательских работ;
- требования к оформлению различных видов учебно-исследовательских работ.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ»****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	11
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»**  
(реализуемой по очной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет и методы исследования</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Теоретические методы исследования</b>	Содержание учебного материала	2	2
1	Теоретический анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, аналогия, моделирование.		
<b>Тема 1.2. Эмпирические методы исследования</b>	Содержание учебного материала	2	2
1	Изучение литературы, документов и результатов деятельности, наблюдение, опрос, метод экспертных оценок, тестирование.		
<b>Тема 1.3. Комплексные методы исследования</b>	Содержание учебного материала	2	2
1	Обследование, мониторинг, изучение и обобщение опыта, эксперимент.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Методы исследования в педагогике».		
<b>Раздел 2. Формы научных обобщений</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 2.1. Характеристика форм научного обобщения</b>	Содержание учебного материала	1	2
1	Характеристика и особенности написания тезисов, реферата, научной статьи, методических рекомендаций, доклада на тему.		
	Практические занятия Составление тезисов.	1	
<b>Тема 2.2. Структура исследования</b>	Содержание учебного материала	1	2
1	Структура исследования в зависимости от вида работы: теоретическая, практическая, опытно-экспериментальная.		
	Практические задания Составление плана работы над рефератом, курсовой работой и выпускной квалификационной работой.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить план работы над рефератом по заданной теме.	3	
<b>Тема 2.3. Структура и требования к выполнению курсовой работы</b>	Содержание учебного материала	1	2
1	Структура и требования к выполнению курсовой работы теоретического, практического и опытно-экспериментального характера.		
	Практические занятия Составление введения и содержания курсовой работы.	1	

<b>Тема 2.4.</b> <b>Структура и требования к оформлению выпускной квалификационной работы</b>	Содержание учебного материала			
	1	Структура и требования к оформлению выпускной квалификационной работы теоретического, практического и опытно-экспериментального характера.	1	2
	Практические занятия Составление введения и содержания выпускной квалификационной работы.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить и оформить содержание выпускной квалификационной работы по заданной теме.		3	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Методологическая рефлексия исследователя</b>	Содержание учебного материала			
	1	Методологическая рефлексия исследователя в системе его научной и практической деятельности.	2	2
<b>Тема 2.6.</b> <b>Методологические характеристики исследования</b>	Содержание учебного материала			
	1	Методологические характеристики исследования: противоречие, проблема, тема, актуальность, объект исследования, его предмет, цель, задачи, практическое значение.	1	2
	Практические занятия Разработка методологических характеристик исследования по заданному алгоритму.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить методологию реферата на заданную тему.		3	
<b>Раздел 3.</b> <b>Требованию к оформлению исследования</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Структура исследования</b>	Содержание учебного материала			
	1	Структура исследования: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, список использованной литературы, приложения.	1	2
<b>Тема 3.2.</b> <b>Требования к оформлению цитат и ссылок, оформлению таблиц, иллюстраций, приложений, списка литературы</b>	Практические занятия Составление структуры исследования по выбранной теме.		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Требования к оформлению цитат и ссылок, оформлению таблиц, иллюстраций, приложений, списка литературы.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составить список литературы для реферата на заданную тему.		3	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Анализ выпускных работ выпускников колледжа</b>	Практические занятия Отработка требований к оформлению цитат и ссылок, оформлению таблиц, иллюстраций, приложений, списка литературы.		1	
	Практические занятия Анализ выпускных работ выпускников колледжа		2	
<b>Раздел 4.</b>			<b>10</b>	

Требованию к выполнению исследования			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Требования и условия проведения исследования</b>	Содержание учебного материала		
	1	Характеристика требований и условий проведения исследования.	2
<b>Тема 4.2.</b> <b>Разработка программы эксперимента</b>	Практические занятия Разработка программы эксперимента по выбранной теме		2
<b>Тема 4.3.</b> <b>Цели, методы и организация изучения коллективов в рамках исследования</b>	Содержание учебного материала		
	1	Цели, методы и организация изучения коллективов в рамках исследования	2
<b>Тема 4.4.</b> <b>Анализ результатов эксперимента</b>	Содержание учебного материала		
	1	Анализ результатов эксперимента: обработка данных, соотнесение результатов исследования с поставленными целями, анализ всех результатов, корректировка гипотезы оформления и описания хода и результатов исследования.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций «Возможности программы PowerPoint».		2
		<b>Всего:</b>	<b>48</b>

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»**  
(реализуемой по заочной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет и методы исследования</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Методы исследования</b>	Содержание учебного материала		
	1 Теоретический анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, аналогия, моделирование. Изучение литературы, документов и результатов деятельности, наблюдение, опрос, метод экспертных оценок, тестирование. Обследование, мониторинг, изучение и обобщение опыта, эксперимент.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся Методы исследования, применяемые в логистике.		8	
<b>Раздел 2. Формы научных обобщений</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1. Методологические характеристики исследования</b>	Содержание учебного материала		
	1 Методологические характеристики исследования: противоречие, проблема, тема, актуальность, объект исследования, его предмет, цель, задачи, практическое значение.	2	2
	Практические занятия Разработка методологических характеристик исследования по заданному алгоритму.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Характеристика и особенности написания тезисов, реферата, научной статьи, методических рекомендаций, доклада на тему. Структура исследования в зависимости от вида работы: теоретическая, практическая, опытно-экспериментальная. Структура и требования к выполнению курсовой работы теоретического, практического и опытно-экспериментального характера. Структура и требования к оформлению выпускной квалификационной работы теоретического, практического и опытно-экспериментального характера.		30	
<b>Раздел 3. Требованию к оформлению исследования</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Требования к оформлению цитат и ссылок, оформлению таблиц, иллюстраций, приложений, списка</b>	Практические занятия Отработка требований к оформлению цитат и ссылок, оформлению таблиц, иллюстраций, приложений, списка литературы.	2	

<b>литературы</b>			
Самостоятельная работа обучающихся Структура исследования. Структура исследования: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, список использованной литературы, приложения. Составление структуры исследования по выбранной теме.		12	
<b>Раздел 4. Требованию к выполнению исследования</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 4.1. Требования и условия проведения исследования</b>	Содержание учебного материала		
	1   Характеристика требований и условий проведения исследования.	2	2
<b>Тема 4.2. Презентация результатов исследования</b>	Содержание учебного материала		
	1   Требования к составлению презентаций к процедуре защиты результатов исследования.	2	
	Практические занятия Составление презентаций результатов исследования.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Разработка программы эксперимента. Цели, методы и организация изучения коллективов в рамках исследования. Анализ результатов эксперимента: обработка данных, соотнесение результатов исследования с поставленными целями, анализ всех результатов, корректировка гипотезы оформления и описания хода и результатов исследования.			
	<b>Всего:</b>	<b>75</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебно-исследовательские работы студентов колледжа.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. [Текст]: учеб. пособие / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский - М: Академия, ФГОС.2013.

2. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной работы./ [Текст]: учеб. пособие / ФГОС / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева – М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов средн. учебн. заведений / Е. В. Бережнов, В. В. Краевский. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 128 с.

2. Захаров А., Захаров Т. Как написать и защитить диссертацию. – СПб.: Питер, 2003. – 157 с.

3. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 340 с.

4. Медведев Э. Н. Основы научных исследований: учебное пособие. – Макеевка: НОРД-пресс, 2006. – 250 с.

5. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. – М.: ГУВШЭ: ИНФРА-М, 2001. – 203 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : – оценивать постановку цели и задач, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации	Практические задания, самостоятельная работа
– анализировать деятельность педагога дополнительного образования	Практические задания, самостоятельная работа
– находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	Практические задания, самостоятельная работа
– ориентироваться в современных проблемах педагогики дополнительного образования, тенденциях его развития	Практические задания, самостоятельная работа
– анализировать деятельность педагога дополнительного образования	Практические задания, самостоятельная работа
<b>знать</b> : – теоретические, эмпирические и комплексные методы исследования;	Тестирование, самостоятельная работа
– особенность форм научного обобщения;	Практические задания, самостоятельная работа
– методологию учебно-исследовательских работ;	Практические задания, самостоятельная работа
– требования к оформлению различных видов учебно-исследовательских работ.	Практические задания, самостоятельная работа