

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»
(ГБПОУ СО «НТПК №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса

ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2»

_____ / Лыжина Н.Г. /

«18» мая 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской
деятельности студентов»**

**Основной профессиональной образовательной программы
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

г. Нижний Тагил,

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 «Физическая культура»** (углубленная подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России, (регистрационный № 34956 от 27.11.2014 г.). Укрупненная группа профессий **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.**

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:

Перезолов Алексей Евгеньевич, преподаватель, высшая квалификационная категория.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии

(Протокол № 8/15 от 15 мая 2015 г.)

Председатель ПЦК _____ /Перезолов А.Е. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации) для учителей физической культуры, а также для профессиональной подготовки по очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины принадлежит вариативной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в тенденциях развития физической культуры и спорта;
- выявлять проблему, обосновывать актуальность темы исследования, определять объект и предмет исследования;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- убедительно аргументировать, конкретно излагать результаты исследовательской работы;
- прогнозировать, планировать, организовывать и контролировать работу по решению поставленных задач;
- использовать компьютерную технику и соответствующие программные средства для повышения эффективности выполняемой работы;
- обобщать информацию и делать выводы;
- докладывать в письменной и устной форме результаты проделанной работы;

- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- находить и анализировать информацию по теории физической культуры, необходимую для профессионального самообразования и саморазвития;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить презентации педагогических разработок в виде рефератов, выступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
- современные концепции физического воспитания;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются **компетенции**.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>57</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>15</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>19</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом	<i>19</i>
домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общая характеристика и содержание учебно-исследовательской деятельности студента специальности «Физическая культура»	Содержание материала Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура». Профессиональные компетенции. Содержание и организация учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) и научно-исследовательской работы студентов (НИРС).	2	2
Тема 2. Виды исследовательских работ студентов.	Содержание материала Реферат: особенности, структура, этапы выполнения. Курсовая работа: особенности, структура, этапы выполнения. Выпускная квалификационная работа: особенности, структура, виды, этапы выполнения.	2	2
Тема 3. Выбор темы исследовательской работы.	Содержание материала Приоритетные направления в развитии науки о физическом воспитании и спортивной подготовке детей и юношества. Актуальность темы.	2	2
Тема 4. Подбор и изучение источников информации	Содержание материала Основные источники: научно-методическая литература, учебно-методическая литература, монографии, периодические издания, сборники научных статей, авторефераты. Дополнительные источники: интернет ресурсы удаленного доступа, образовательные порталы. Правила оформления списка литературы.	2	2,3
	Практическое занятие Анализ научной статьи	2	2,3
	Самостоятельная работа Сформулировать тему реферата. Составить аннотированный список литературы.	4	2,3

Тема 5. Объект и предмет исследования.	Содержание материала Представление об объекте познания и социальные функции физического воспитания. Предмет науки. Параметры и переменные и их роль в понятии предмет конкретного исследования.	2	2
Тема 6. Научное противоречие, постановка научной проблемы.	Содержание материала Роль противоречий в науке. Ситуации возникновения научных противоречий. Научная проблема. Классификация научных проблем.	2	2,3
	Самостоятельная работа Составить содержание реферата. Обосновать актуальность темы.	3	
Тема 7. Методологическая проработка путей решения проблемы, цель и задачи исследования.	Содержание материала Методология. Методология конкретного исследования. Постановка цели и задач исследования.	2	2,3
	Практическое задание Сформулировать цель и задачи реферата.		
	Самостоятельная работа Выполнение основной части реферата.	10	
Тема 8. Методы исследования в физическом воспитании.	Содержание материала Требования к методам исследования. Классификация методов исследования.	2	2,3
Тема 9. Метод педагогического наблюдения.	Содержание материала Цели, задачи наблюдения. Виды наблюдений: непосредственное, опосредованное, открытое, скрытое. Методика наблюдения.	2	2,3
	Практическое занятие Наблюдение за ходом урока физической культуры.	2	
Тема 10. Методы опроса: беседа, интервью и анкетирование.	Содержание материала Особенности содержания и организации беседы, интервью. Основные принципы. Анкетирование: правила составления анкет, типы вопросов (открытые, закрытые, комбинированные).	2	2,3
	Практическое занятие Составить вопросы для проведения беседы и анкеты.	2	

Тема 11. Методы контрольных испытаний.	Содержание материала Задачи исследования решаемые методами контрольных испытаний. Двигательные тесты, нормативы, контрольные упражнения, функциональные пробы.	2	2,3
	Практическое занятие Подобрать контрольные испытания в соответствии с темой работы.	2	
Тема 11. Подготовка доклада.	Содержание материала Структура доклада. Ключевые понятия. Выводы. Составление презентации. Требования к презентации.	2	2,3
Тема 12. Защита реферата.	Практические занятия Процедура защиты реферата.	6	2,3
Всего часов		38/57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов».

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя;
- стул офисный поворотный;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- доска классная 3-х секционная;
- шкаф книжный 2-х секционный;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, электронные тесты, тексты с заданиями и др.).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивный мультимедийный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор);
- магнитно-маркерная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 264 с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2008.

3. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2011.
4. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2011.
5. Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев. - М.: Просвещение, 2011.
6. Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев. - М.: Просвещение, 2012.
7. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб. пособие для студ. высш. уч. заведений / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – М.: Изд. центр «Академия», 2004. – 272 с.
8. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 480 с.
9. Журналы «Физическая культура в школе».

Интернет-ресурсы

1. Журнал «Физкультура и спорт». <http://www.fismag.ru>
2. Научный портал «ТЕОРИЯ.РУ». <http://www.teoriya.ru>
3. Официальный сайт Всероссийской федерации волейбола. Раздел методическая литература. <http://www.volley.ru>
4. Теория и практика физической культуры: научно-теоретический журнал. <http://lib.sportedu.ru>
5. Физкультура: образовательный проект по физической культуре. <http://fizkult-ura.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
ориентироваться в тенденциях развития физической культуры и спорта	выполнение и защита реферата
выявлять проблему, обосновывать актуальность темы исследования, определять объект и предмет исследования	выполнение и защита реферата
с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи	выполнение и защита реферата
убедительно аргументировать, конкретно излагать результаты исследовательской работы	выполнение и защита реферата
прогнозировать, планировать, организовывать и контролировать работу по решению поставленных задач	выполнение и защита реферата
использовать компьютерную технику и соответствующие программные средства для повышения эффективности выполняемой работы	выполнение и защита реферата
обобщать информацию и делать выводы	выполнение и защита реферата
докладывать в письменной и устной форме результаты проделанной	выполнение и защита реферата

работы	
правильно использовать терминологию в области физической культуры	выполнение и защита реферата
находить и анализировать информацию по теории физической культуры, необходимую для профессионального самообразования и саморазвития	выполнение и защита реферата
оформлять результаты исследовательской работы	выполнение и защита реферата
готовить презентации педагогических разработок в виде рефератов, выступлений	выполнение и защита реферата
Знать	
понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий	выполнение и защита реферата
современные концепции физического воспитания	выполнение и защита реферата
источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта	выполнение и защита реферата
логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию	выполнение и защита реферата
основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования	выполнение и защита реферата