

Учебно-лабораторные помещения

Учебные кабинеты колледжа оформлены наглядными учебными материалами, стендами со справочной, нормативной документацией, схемами, картами, плакатами, а также оснащены современной мультимедийной техникой.



Аудитория №31 Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием

Аудитория №1 ПМ Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Аудитория 20. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла.

Аудитория 21. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

Аудитория 22, 23. Кабинет общепрофессиональных дисциплин.



Аудитория 24. ПМ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Аудитория 25. Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла.

Аудитория 26. Кабинет иностранного языка.

Аудитория 27. ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Аудитория 28. ПМ 02. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потокам.

Аудитория 29. ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.

Аудитория 30. ПМ02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.



Аудитория 35. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Аудитория 37. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла

Аудитория 38. Кабинет МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству



Аудитория 39. Кабинет ПМ 01. Планирование логистического процесса в организациях и их подразделениях.

Аудитория 40. ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических систем операций

Аудитория 41. «Взаимодействие с родителями (лицами их замещающ

