

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»
(ГБПОУ СО «НТПК №2»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины «Теория и история физической культуры»

**Основной профессиональной образовательной программы
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса

ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2»

_____ / Лыжина Н.Г. /

«06» сентября 2015 г.

г. Нижний Тагил, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и история физической культуры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 «Физическая культура»** (углубленная подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России, (регистрационный № 34956 от 27.11.2014 г.). Укрупненная группа профессий **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.**

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:

Захаричева Екатерина Викторовна, преподаватель, первая квалификационная категория.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии

(Протокол № 1 от 05 сентября 2015 г.)

Председатель ПЦК _____ /Перезолов А.Е. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ ОП 10. Теория и история физической культуры _____
название дисциплины

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации) для учителей физической культуры, тренеров-преподавателей, а также для профессиональной подготовки по очно-зочной, заочной формам и в форме экстерната по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» и представляет одну из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- историю международного спортивного движения;
- современные концепции физического воспитания;
- средства формирования физической культуры человека;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;
- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;
- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;
- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- сущность и функции спорта;
- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
- основы оздоровительной тренировки;
- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	.
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
Рефераты, доклады, сообщения, Домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

3 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теория физической культуры		
Тема 1.1. Основные понятия теории физической культуры	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятия: физическая культура, физкультурное движение, физическое воспитание, спорт, двигательная реабилитация, физическая рекреация, физическое развитие, физическая подготовка, физическая подготовленность, физическое совершенство, физическое образование, физическое развитие, физкультурная деятельность.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Возникновение и развитие физического воспитания в обществе.	1	
Тема 1.2. Структура и функции физической культуры	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятия: базовая физическая культура, спортивная физическая культура, профессионально-прикладная физическая культура, рекреационная физическая культура, реабилитационная физическая культура, адаптивная физическая культура. Особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования. Проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Инновационные направления в	2	

	системе физического воспитания детей.		
Тема 1. 3. Теория и методика физической культуры как наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие теории физической культуры. Источники возникновения и развития теории и методики физической культуры. Теория физической культуры как учебная дисциплина. Градация дисциплин, изучающих физическую культуру. Значение теории и методики физической культуры.		
Тема 1. 4. Физическая культура как социальная система. Цель, задачи и основы функционирования физической культуры в обществе	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие системы физической культуры. Система физического воспитания. Современные концепции физического воспитания. Цель отечественной системы физической культуры. Элементы физической культуры личности. Задачи системы. Основы системы физической культуры в России. Основные документы, определяющие программно-нормативные основы системы. Дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков в учреждениях основного и дополнительного образования.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Направленное формирование личности в процессе физического воспитания.	2	
Тема 1. 5. Средства формирования физической культуры личности	Содержание учебного материала	2	2
	Средства физической культуры. Понятия: движение, двигательное действие, физическое упражнение. Содержание и форма физических упражнений. Классификация физических упражнений. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Техника двигательного действия. Кинематические и динамические характеристики физических упражнений. Понятие ритма.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы как дополнительные средства физического воспитания, способствующие оптимизации воздействия физических упражнений на организм занимающихся.	1	

Тема 1. 6. Методы формирования физической культуры личности	Содержание учебного материала	2	2,3
	Понятия: метод, методический прием, методика, методический подход. Классификация методов. Требования к выбору методов. Методы овладения знаниями. Методы овладения двигательными умениями и навыками. Методы совершенствования двигательных навыков и развития физических способностей. Механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания. Мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Формирование знаний у учащихся начальных классов на уроках физической культуры. Соревновательный метод организации занятий в физическом воспитании.	2	
Тема 1.7. Принципы физического воспитания	Содержание учебного материала	2	2,3
	Понятие «принцип», «принцип физкультурного образования». Классификация принципов. Общие социальные принципы. Общеметодические принципы. Специфические принципы. Особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания. Принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания.	1	
Тема 1. 8. Основы обучения двигательным действиям	Содержание учебного материала	2	2,3
	Обучение. Обучаемость. Знания. Двигательное умение. Экстраполяция. Двигательный навык. Основные опорные точки. Перенос навыков. Двигательные ошибки. Классификация двигательных ошибок. Этапы обучения двигательным действиям. Контрольная работа: Средства, методы и принципы ФВ		
	Самостоятельная работа обучающихся - Основные биомеханические характеристики техники двигательного действия:; динамические характеристики. Типичные ошибки при разучивании двигательных действий, их причины и исправление. Критерии оценки эффективности техники.	2	

Тема 1.9. Общая характеристика двигательных способностей	Содержание учебного материала	2	
	Двигательные способности. Двигательные качества. Задатки. Кондиционные и координационные способности. Закономерности развития двигательных способностей. Принципы развития двигательных способностей.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся - Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития двигательных способностей.	2	
Тема 1.10. Силовые способности и скоростные способности	Содержание учебного материала	2	2,3
	Понятие о силовых способностях и скоростных способностях, их виды. Механизмы, обеспечивающие проявления. Средства развития силовых способностей. Средства развития скоростных способностей.		
Тема 1.11. Выносливость	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о выносливости, ее виды. Факторы, обеспечивающие развитие выносливости. Средства развития выносливости.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся - Метод круговой тренировки в физическом воспитании.	2	
Тема 1.12. Гибкость и Координационные способности	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о гибкости, ее виды. Факторы, определяющие развитие гибкости. Средства развития гибкости. Общее понятие координационных способностей. Виды координационных способностей. Факторы, определяющие развитие координационных способностей. Возрастно-половые и индивидуальные особенности развития координационных способностей. Средства развития координационных способностей		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся - Комплексы упражнений для развития двигательных качеств.	2	
Тема 1.13. Общая характеристика спорта	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия, относящиеся к спорту. Классификация видов спорта. Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения – общедоступный спорт, спорт высших достижений.		1,2

	Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки-системы отбора, соревнований, спортивной тренировки и факторов, повышающих эффективность функционирования системы соревнований и системы тренировки. Спортивные достижения и тенденции их развития.		
Тема 1.14. Основы спортивной тренировки	Содержание учебного материала	2	1,2
	Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Основные стороны спортивной тренировки. Контрольная работа: Характеристика двигательных способностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Воспитательная деятельность тренера-преподавателя по избранному виду спорта.	1	
Тема 1.15. Основы построения процесса спортивной подготовки	Содержание учебного материала	2	1,2
	Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура. Построение тренировки в малых циклах (микроциклах). Построение тренировки в средних циклах (мезоциклах). Построение тренировки в больших циклах (макроциклах). Технология планирования в спорте. Общие положения технологии планирования в спорте. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах. Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле. Оперативное планирование.		
Тема 1.16 Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры	Содержание учебного материала	2	1,2
	Общая характеристика оздоровительной физической культуры. Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы физического воспитания. Содержательные основы оздоровительной физической культуры. Основы построения оздоровительной тренировки. Характеристика средств специально оздоровительной направленности. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Формирование у населения потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.	2	

4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.	Физическая культура в истории цивилизации, особенности её развития в зарубежных странах		
Тема 2.1. Физическая культура в первобытном обществе	Содержание учебного материала	2	1,2
	Предмет истории физической культуры, её роль и место в системе физкультурного образования. Происхождение игр и физических упражнений. Роль труда в становлении и первоначальном развитии физической культуры.		
	Первоначальное физическое воспитание, формы воспитательного процесса средствами физической культуры. Связь физического воспитания с коллективным трудом, военным делом, языческими культами и другими сторонами деятельности древних людей.Общеэллинские игры и их общественно-политическая роль в жизни древних греков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Древнейшие мифы народов мира, в содержании которых отражены игры и физические упражнения людей родового общества.	2	
Тема 2.2. Физическая культура в рабовладельчес	Содержание учебного материала	2	1,2
	История физической культуры Древнего Рима. Система домашнего воспитания, состязательные игры и зрелища римлян, античная гимнастика. Взгляды древнегреческих и древнеримских философов и врачей на воспитание молодежи средствами физической культуры.		

ком обществе. Олимпийские игры древности	Древнегреческие Олимпийские игры. Общественно-политическое значение Олимпийских игр их влияние на развитие гимнастики и агонистики. Отражение атлетических игр в скульптуре и архитектуре. Создание римскими архитекторами специальных зданий для цирковых зрелищ, атлетических игр и физических упражнений. Спортивные ритуалы, церемонии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Основные различия в системе физического воспитания Спарты и Афин, выделяя общеэллинские агоны и языческий празднествах ; причины кризиса их систем физической культуры и спорта.	1	
Тема 2.3. Физическая культура в средние века	Содержание учебного материала	2	
	Особенности развития физической культуры по историческим периодам у народов Центральной и Западной Европы. Краткая характеристика систем обучения рыцарей. Основная цель в феодальных системах воспитания и в рыцарских турнирах. Физические упражнения и игры горожан и крестьян. Роль фехтовальных и стрелковых братств и защите горожан. Гуситское движение и значение народных видов физических упражнений в военно-физической подготовке трудящихся в борьбе с феодалами. Педагогические идеи и области физического воспитания. Взгляды на физическое воспитание гуманистов и ранних социалистов-утопистов: Витторино да Фельтре, Лоренцо Валла, Меркуриалиса, Рабле, Мора, Кампанеллы и других.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся - Классовые системы физического воспитания. Отношение средневековой церкви к воспитанию и образованию подрастающих поколений, роль фехтовальных стрелковых обществ в городах Западной и Центральной Европы.	1	
Тема 2.4. Создание и развитие систем физической	Содержание учебного материала	2	
	Восточные единоборства и оздоровительные стили. Система хатха-йога. Гимнастика ушу. Система джиу-джитсу, каратэ-до, таэквон-до.		1,2

культуры в странах Востока			
Тема 2.5. Формирование систем физического воспитания, национальных и народных видов спорта в период с XVIII в. по настоящее время	Содержание учебного материала	3	
	<p>Физическая культура в первом периоде нового времени. Регламентация школьной физической культуры в Великобритании, США и Канаде. Характерные черты в развитии буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем. Возникновение и развитие буржуазных спортивно-гимнастических систем в Англии, США, Канаде, Германии, Дании, Швеции и Франции. «Союз добродетели» Германии и турненское движение.</p> <p>Спортивно-гимнастическое движение на втором периоде нового времени. Сокольское и бойскаутское движение. Интеграция форм и методов физического воспитания. Метод естественной гимнастики. Формирование и развитие национальных и народных видов спорта.</p>		1,2
	Контрольные работы – История возникновения и развития физической культуры и спорта в зарубежных странах.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Проанализировать причины возникновения в странах континентальной Европы гимнастических систем; объяснить, почему в Англии, Канаде и США задачи физического воспитания решались преимущественно посредством спортивных игр; обосновать причины милитаризации физической культуры и спорта в конце 19 и первой половине 20 века.	2	
Раздел 3.	История физической культуры и спорта в России		
Тема 3.1. Физическая культура в России с древнейших	Содержание учебного материала	2	
	<p>Характеристика физической культуры России. Особенности форм и методов военно-физической подготовки в Киевской Руси и в других феодальных государствах. Народные формы физического воспитания в России.</p> <p>Физическая культура народов России в период образования и укрепления централизованного многонационального государства. Отношение церкви к народным</p>		1,2

времен до второй половины XIX века	формам физической подготовки и распространения западноевропейского воспитания у феодальной знати. Особенности военно-физической подготовки казачества.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Формы организации физической подготовки в отечественных учебных заведениях; в армии и на флоте.	1	
Тема 3.2. Формирование в России системы физического воспитания (образования), национальных и народных видов спорта во второй половине XIX - начале XX века	Содержание учебного материала	4	1,2
	Научные открытия И.М.Сеченова и И.П.Павлова. Педагогическая деятельность К.Д.Ушинского. Учение П.Ф.Лесгафта о физическом образовании. Физическое воспитание молодежи. Общественно-физкультурные организации и развитие спорта. Аристократические, буржуазно-демократические и другие физкультурно-спортивных организаций в конце XIX - начале XX века. Зарождение и развитие в России национальных и народных видов спорта, тяжелая атлетика, конькобежный спорт, греко-римская борьба, велосипедный спорт, спортивное плавание, гребля, лыжный спорт, легкая атлетика, городки. Образование Российского Олимпийского комитета. Российские олимпиады 1913 – 1914 годов		
	Самостоятельная работа обучающихся - История возникновения и развития одного из видов спорта (согласно специализации студента).	2	
Тема 3.3. Становление и развитие советской системы физического воспитания	Содержание учебного материала	2	1,2
	Научно-методические основы советской системы физического воспитания. Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» - программная и нормативная основа советской системы физического воспитания. Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы Великой Отечественной войны. Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания. Организационные формы советской системы физического воспитания. Материально-техническое и финансовое обеспечение советской системы физического		

	воспитания.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Научно-техническая революция и ее влияние на развитие физической культуры и спорта.	1	
Тема 3.4. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе	Содержание учебного материала	2	1,2
	Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930-е годы). Школьные программы по физической культуре в предвоенные, военные и послевоенные (1940-е) годы. Школьные программы по физической культуре в 1950-1980-е годы. Программы школьной физической культуры Российской Федерации в 1990-е годы. Программы школьной физической культуры в настоящее время.		
Тема 3.5. Физическая культура и спорт в Российской Федерации	Содержание учебного материала	3	1,2
	Структура и функции государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации. Создание Российского Олимпийского комитета. Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Развитие массовой и оздоровительной физической культуры населения Российской Федерации. Разработка физкультурно-оздоровительных образовательных проектов: «СпАрт», «Олимп». Всероссийские физкультурные комплексы «Физкультура и здоровье», «Готов к труду и обороне».		
	Контрольные работы - История возникновения и развития физической культуры и спорта в России.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Современное состояние и перспектива	1	

	развития спорта и юношеского спорта в Нижнем Тагиле.		
Раздел 4.	Международное спортивное движение		
Тема 4.1. Международное спортивное движения	Содержание учебного материала	2	1,2
	Международное спортивное движение по отдельным видам спорта и международное олимпийское движение . Участие российских и советских спортсменов в чемпионатах мира и Европы. Возрождение олимпийского движения и его функционирование в настоящее время. Международный олимпийский комитет и его президенты. Олимпийские конгрессы. Летние олимпийские игры. Зимние олимпийские игры. XXII олимпийские игры в Москве, Сочи. Выступление уральских спортсменов на Олимпийских играх. Выдающиеся спортсмены.		
	Самостоятельная работа обучающихся – 22 летние Олимпийские игры в Москве и 22 зимние Олимпийские игры в Сочи.	2	
Тема 4.2. Международное спортивное движение студентов и в области массовой и оздоровительно й физической культуры	Содержание учебного материала	2	1,2
	Международное студенческое спортивное движение. Международное спортивное движение в области массовой и оздоровительной физической культуры. Участие спортсменов России в универсиадах. Международное движение «Спорт для всех». Проблемы международного спортивного движения.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Участие спортсменов России в универсиадах.	1	
Тема 4.3. Спортивные ритуалы,	Содержание учебного материала	1	
	Ритуал открытия, закрытия соревнований. Продолжение Олимпийских традиций, олимпийская атрибутика. Спортивные награды. Олимпийские награды. Символика в спорте.		2,3

традиции, символика в спорте	Контрольные работы – История международного спортивного движения.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся - Современное состояние и перспективы развития олимпийского движения.	<i>1</i>	
Всего:			103 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Теория и история физической культуры

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «теория и история физической культуры»:

стол преподавателя;

стул офисный поворотный;

ученические столы;

ученические стулья;

доска классная 3-х секционная;

шкаф книжный 2-х секционный;

учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, электронные тесты, тексты с заданиями и др.).

Технические средства обучения:

Компьютер, телевизор, DVD;

интерактивный мультимедийный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор);

магнитно-маркерная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник для студентов, обучающихся по специальностям 021100 «Юриспруденция» и 022300 «Физическая культура и спорт». /Под ред. проф. П.В. Крашенинникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. Закон и право, 2012.

2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: «КНОРУС», 2013.
3. Барчуков В.В., Жолдак В.И. Зуев В.Н. Управление в сфере физической культуры и спорта. – Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2013.
4. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
5. Железняк Ю.Д. Миндулатов В.М. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура», - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
6. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. Пер. с венг. /Столбов В.В. – М.: «Радуга», 2012.
7. Нормативное правовое обеспечение сферы физической культуры и спорта: реализация стратегии реформирования отрасли на рубеже веков: Документы и материалы (1999-2002) /П.А.Рожков. – М.: Советский спорт, 2012
8. Пономарев Н.И. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания. – М.: «Физкультура и спорт», 2012.
9. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации /А.В.Царик. – М.: Советский спорт, 2013.
10. Столбов В. В., Финогенова Л.А., Мельникова Н. Ю. История физической культуры и спорта /Под ред. В. В. Столбова. - М.: «Физическая культура и спорт», - 2012.
11. Ханин Б.Н. Все об олимпийских играх. - М.: «Физкультура и спорт», 2014.
12. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: «Академия», 2013.

Дополнительная литература:

1. Барчуков И.С., Нестеров А.А. Физическая культура и спорт. Методология, теория, практика. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Боген М. М. Обучение двигательным действиям. — М.: «Физкультура и спорт», 2013.
3. Гизюк А. И., Подковыров В. Ю. Беседы о боевом искусстве. — М.: «Физкультура и спорт», 1991.

4. Голощапов Б. Р. История отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спорта. Учебное пособие. — М.: Издательский центр «Академия», 2012.
5. Железняк Ю.Д. Система физического воспитания: Методическая разработка по курсу «Теория и методика физического воспитания». — М.: Издательский центр «Академия», 2013.
6. Оранский И. В. Восточные единоборства. — М.: «Физкультура и спорт», 2012.
7. Романов Н. Н. Восхождение на Олимп. — М.: «Физкультура и спорт», 2012.
8. Столбов В. В. История физической культуры и спорта. — М.: «Просвещение», 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Уметь:</p>	
<p>ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;</p>	<p>наблюдение, реферат, конкурс профмастерства</p>
<p>использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;</p>	<p>экспертная оценка заданий репродуктивного и творческого характера, наблюдение, реферат, кр, конкурс профмастерства</p>
<p>правильно использовать терминологию в области физической культуры;</p>	<p>наблюдение, экспертная оценка занятий, письменный опрос, тестирование</p>
<p>оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;</p>	<p>экспертная оценка заданий репродуктивного и творческого характера,</p>
	<p>экспертная оценка</p>

<p>находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.</p>	<p>результатов деятельности; учебная и производственная практика, собеседование, оценка самостоятельной деятельности.</p>
<p>Знать:</p>	
<p>понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;</p>	<p>письменный опрос, тестирование, наблюдение</p>
<p>историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;</p>	<p>письменный опрос, тестирование</p>
<p>историю международного спортивного движения;</p>	<p>письменный опрос, тестирование</p>
<p>современные концепции физического воспитания;</p>	<p>письменный опрос, тестирование, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации</p>
<p>средства формирования физической культуры</p>	<p>письменный опрос, тестирование,</p>

<p>человека;</p>	<p>наблюдение, учебная и производственная практика, собеседование.</p>
<p>механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;</p>	<p>письменный опрос, тестирование, наблюдение, учебная и производственная практика, собеседование.</p>
<p>мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;</p>	<p>учебная и производственная практика, собеседование. письменный опрос, тестирование, наблюдение</p>
<p>принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;</p>	<p>письменный опрос, тестирование, оценка самостоятельной деятельности, экспертная оценка результатов деятельности, подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине, проектная деятельность</p>
<p>дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и</p>	<p>письменный опрос, тестирование, экспертная оценка результатов</p>

подростков:	деятельности;
основы теории обучения двигательным действиям;	экспертная оценка результатов деятельности, подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине, проектная деятельность
теоретические основы развития физических качеств;	письменный опрос, тестирование
особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;	защита кр, вкр, научно-практическая конференция, общественная презентация
особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;	защита кр, вкр, научно-практическая конференция, экспертная оценка результатов деятельности; общественная презентация
сущность и функции спорта;	письменный опрос, тестирование
основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;	наблюдение за процессами оценки и самооценки,

	<p>видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации</p>
<p>основы оздоровительной тренировки;</p>	<p>наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации</p>
<p>проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.</p>	<p>собеседование, наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации</p>