

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»  
(ГАПОУ СО «НТПК №2»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 Спортивные игры с методикой преподавания**

в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по подготовке специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нижний Тагил  
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивные игры с методикой преподавания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России, (регистрационный № 34956 от 27.11.2014 г.).  
Укрупненная группа профессий ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:

Перезолов Алексей Евгеньевич, преподаватель, высшая квалификационная категория.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии

по подготовке учителей физической культуры

(Протокол № 11/21 от 30 августа 2021 г.)

Председатель ПЦК  /Перезолов А.Е. /

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | 7         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 20        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 23        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

— ОП 08. Спортивные игры с методикой преподавания —  
*название дисциплины*

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации) для учителей физической культуры, а также для профессиональной подготовки по очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины принадлежит к учебному циклу ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать, проводить и анализировать занятия по спортивным играм;
- выполнять профессионально значимые спортивно-игровые двигательные действия;
- использовать терминологию спортивных игр;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений на занятиях спортивными играми;
- обучать технике спортивных игр;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий спортивными играми в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю и этапы развития спортивных игр;
- терминологию спортивных игр;
- технику спортивных игр;

- содержание, формы организации и методику проведения занятий по спортивным играм в школе;
- методику обучения спортивным играм;
- особенности и методику развития физических качеств на занятиях спортивными играми;
- основы судейства спортивных игр;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий спортивными играми, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю для занятий спортивными играми.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются **компетенции**.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 255                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | 170                |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия  | -                  |
| практические занятия  | 110                |
| контрольные работы  | 34                 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>          | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | 85                 |
| в том числе:  |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)        | -                  |
| домашняя работа   | 85                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Спортивные игры с методикой преподавания»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов   | Уровень освоения |
|--|--|---------------|------------------|
| 1  | 2  | 3             | 4                |
| <b>Раздел 1. Теория и методика преподавания баскетбола.</b>                      |  | <b>70/105</b> |                  |
| Тема 1.1. Баскетбол в системе физического воспитания.                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>История и этапы развития баскетбола. Терминология баскетбола. Значение занятий баскетболом в развитии детей и подростков. Классификация техники игры в баскетбол. Техника безопасности при проведении занятий по баскетболу.   | 2             | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Ознакомиться с содержанием программы по физической культуре, раздел «Баскетбол».  | 3             |                  |
| Тема 1.2. Техника безопасности, инвентарь, оборудование для занятий баскетболом. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Техника безопасности при проведении занятий по баскетболу. Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий баскетболом, особенности его эксплуатации. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю для занятий баскетболом. | 2             | 2                |
| Тема 1.3. Основы судейства по баскетболу   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные правила игры в баскетбол.   | 2             | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучить правила игры. Изучить жесты судьи по баскетболу.  | 5             |                  |
| Тема 1.4. Методика начального обучения игре в баскетбол.                         | <b>Практическое занятие</b><br>Подбор и подготовка баскетбольных мячей к занятию. Упражнения для формирования «чувства мяча». Специально-подготовительные упражнения для развития координации.   | 2             | 2,3              |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подобрать подвижные игры для формирования «чувства мяча».   | 3             |                  |



|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
| Тема 1.5. Техника и методика обучения передачам и ловле мяча | <b>Практическое занятие</b><br>Классификация передач и ловли мяча. Техника выполнения передач и ловли мяча: двумя руками, одной рукой. Ошибки при выполнении. Специально-подготовительные упражнения для развития скоростно-силовых способностей.     | 2 | 2,3 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Методика обучения передачам и ловле мяча. Специально-подготовительные упражнения для развития быстроты движений. Учебная «10 передач» игра.  | 2 |     |
|  | <b>Контрольная работа</b><br>Демонстрация техники передач мяча. Выполнение контрольного упражнения «Передачи мяча на точность и скорость выполнения за 30 сек». Письменный опрос «Техника передач мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча». | 2 |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подобрать соревновательно-игровые задания для обучения передачам и ловле мяча.   | 3 |     |
| Тема 1.6. Техника и методика обучения ведению мяча           | <b>Практическое занятие</b><br>Классификация ведения мяча. Техника выполнения ведения на месте и в движении. Ошибки при выполнении. Специально-подготовительные упражнения для развития ловкости.   | 2 | 2,3 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Методика обучения ведению мяча. Специально-подготовительные упражнения для развития скоростных способностей. Учебная игра «Мяч капитану».  | 2 |     |
|  | <b>Контрольная работа</b><br>Демонстрация техники ведения мяча. Выполнение контрольных упражнений: «Челночное ведение», «Ведение змейкой».  | 2 |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить эстафеты для обучения ведению мяча.  | 3 |     |
| Тема 1.7. Техника и методика обучения остановкам             | <b>Практическое занятие</b><br>Техника и методика обучения остановкам: прыжком, в два шага. Ошибки при выполнении. Учебно-тренировочная игра.   | 2 | 2,3 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Методика обучения остановкам. Специально-подготовительные упражнения для развития силовых способностей. Учебно-тренировочная игра.   | 2 |     |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
|  | <b>Контрольная работа</b><br>Демонстрация техники остановок. Письменный опрос «Техника остановок: прыжком, в два шага».   | 2 |     |
| Тема 1.8. Методика проведения комплексов общеразвивающих упражнений на уроках баскетбола | <b>Содержание учебного материала</b><br>Задачи, решаемые комплексами ОРУ. Правила составления комплексов упражнений на месте и в движении. Особенности комплексов ОРУ для уроков баскетбола и методика их проведения. | 2 | 2,3 |
|  | <b>Контрольная работа</b><br>Проведение комплекса ОРУ на месте.   | 2 |     |
|  | <b>Контрольная работа</b><br>Проведение комплекса ОРУ в движении.   | 2 |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить комплексы упражнений и подготовиться к их проведению.  | 5 |     |
| Тема 1.9. Техника и методика обучения броскам в движении                                 | <b>Практическое занятие</b><br>Техника выполнения броска в движении с двух шагов. Ошибки при выполнении. Специально-подготовительные упражнения для развития скоростных способностей.                                 | 2 | 2,3 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Методика начального обучения броску в движении. Специально-подготовительные упражнения для развития скоростно-силовых способностей. Учебно-тренировочная игра.                         | 2 |     |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Методика углубленного обучения броску в движении. Специально-подготовительные упражнения для развития координации.   | 2 |     |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Методика закрепления и совершенствования броску в движении. Учебно-тренировочная игра.   | 2 |     |
|  | <b>Контрольная работа</b><br>Демонстрация техники броска в движении. Выполнение контрольного упражнения «Бросок в движении с правой и с левой стороны».   | 2 |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить комплекс упражнений для обучения броскам в движении.   | 4 |     |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
| Тема 1.10. Техника и методика обучения броскам со средней дистанции. | <b>Практическое занятие</b><br>Техника выполнения броска одной рукой от плеча со средней дистанции. Ошибки при выполнении. Специально-подготовительные упражнения для развития силовых способностей. | 2 | 2,3 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Методика обучения штрафному броску. Учебно-тренировочная игра.  | 2 |     |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Методика обучения броскам со средней дистанции. Учебно-тренировочная игра.  | 2 |     |
|  | <b>Контрольная работа</b><br>Демонстрация техники штрафного броска. Выполнение контрольного упражнения «Десять штрафных бросков».  | 2 |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить комплекс упражнений для обучения штрафному броску.  | 4 |     |
| Тема 1.11. Техника и методика обучения выбиванию и вырыванию мяча.   | <b>Практическое занятие</b><br>Техника выполнения выбивания и вырывания мяча. Ошибки при выполнении. Специально-подготовительные упражнения для развития быстроты реакции.                           | 2 | 2,3 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Методика обучения выбиванию мяча. Специально-подготовительные упражнения для развития скоростных способностей.  | 2 |     |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Методика обучения вырыванию мяча. Методика проведения «круговой тренировки».  | 2 |     |
| Тема 1.12. Тактика игры и методика обучения тактическим действиям.   | <b>Практическое занятие</b><br>Групповые тактические упражнения в двойках. Учебно-тренировочная игра. Судейство игры.  | 2 | 2,3 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Групповые тактические упражнения в тройках. Учебно-тренировочная игра. Судейство игры.  | 2 |     |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Тактика игры в нападении. Учебно-тренировочная игра. Судейство игры.  | 2 |     |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Тактика игры в защите. Учебно-тренировочная игра. Судейство игры.   | 2 |     |

|   |   |               |     |
|---|---|---------------|-----|
|   | <b>Контрольная работа</b><br>Демонстрация тактических действий: «восьмерка», «скрестный выход», «пас в одну уход в другую».   | 2             |     |
| Тема 1.13. Методика проведения подготовительной части урока по баскетболу.      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Цель, задачи подготовительной части. Структура, содержание, формы, методы, способы организации учащихся. Динамика нагрузки. Особенности подготовительной части на уроках баскетбола.  | 2             | 2,3 |
|   | <b>Контрольная работа</b><br>Проведение подготовительной части урока по баскетболу.   | 2             |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить конспект подготовительной части урока по баскетболу. Подготовиться к проведению.   | 5             |     |
| <b>Раздел 2. Теория и методика преподавания волейбола.</b>                      |   | <b>68/102</b> |     |
| Тема 2.1. Волейбол в системе физического воспитания.                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>История и этапы развития волейбола. Терминология волейбола. Значение занятий волейболом в развитии детей и подростков. Классификация техники игры в волейбол. Техника безопасности при проведении занятий по волейболу.   | 2             | 2   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Ознакомиться с содержанием программы по физической культуре, раздел «Волейбол».  | 2             |     |
| Тема 2.2. Техника безопасности, инвентарь, оборудование для занятий волейболом. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Техника безопасности при проведении занятий по волейболу. Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий волейболом, особенности его эксплуатации. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю для занятий волейболом. | 2             | 2   |
| Тема 2.3. Основы судейства по волейболу   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные правила игры в волейбол.   | 2             | 2   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучить правила игры. Изучить жесты судьи по волейболу.  | 4             |     |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
| Тема 2.4. Методика начального обучения игре в волейбол.                  | <b>Практическое занятие</b><br>Установка волейбольной сетки. Подбор и подготовка волейбольных мячей к занятию. Упражнения для формирования «чувства мяча». Методика развития координации. Учебная игра «Перебрось мяч».                | 2 | 2,3 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подобрать подвижные игры для формирования «чувства мяча» применительно к волейболу.   | 2 |     |
| Тема 2.5. Техника и методика обучения передачи мяча двумя руками сверху. | <b>Практическое занятие</b><br>Техника передачи мяча двумя руками сверху. Ошибки при выполнении передачи. Методика развития скоростно-силовых способностей. Учебная игра «Пионербол».  | 2 | 2,3 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху. Методика развития скоростных способностей.   | 2 |     |
|  | <b>Контрольная работа</b><br>Демонстрация техники передачи мяча двумя руками сверху. Выполнение контрольного упражнения «Передачи мяча двумя руками сверху с набрасывания». Опрос по теме «Техника передачи мяча двумя руками сверху». | 2 |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить комплекс упражнений для обучения и совершенствования передачи мяча двумя руками сверху.   | 2 |     |
| Тема 2.6. Техника и методика обучения приему мяча двумя руками снизу.    | <b>Практическое занятие</b><br>Техника приема мяча двумя руками снизу. Ошибки при выполнении приема мяча. Методика развития силовых способностей. Учебная игра с ограничениями.  | 2 | 2,3 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Методика обучения приема мяча двумя руками снизу. Методика развития прыгучести. Учебная игра с ограничениями.   | 2 |     |
|  | <b>Контрольная работа</b><br>Демонстрация техники приема мяча двумя руками снизу. Выполнение контрольного упражнения «Прием мяча двумя руками снизу с набрасывания». Опрос по теме «Техника приема мяча двумя руками снизу».           | 2 |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить комплекс упражнений для обучения и совершенствования приема мяча двумя  | 2 |     |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
|  | руками снизу.  |   |     |
| Тема 2.7. Техника и методика обучения нижней прямой подачи.                          | <b>Практическое занятие</b><br>Техника нижней прямой подачи. Ошибки при выполнении подачи мяча. Методика развития координационных способностей. Учебная игра.  | 2 | 2,3 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Методика обучения нижней прямой подачи. Методика развития скоростно-силовых способностей.   | 2 |     |
|  | <b>Контрольная работа</b><br>Демонстрация техники нижней прямой подачи. Выполнение контрольного упражнения «Нижняя прямая подача на точность».   | 2 |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить комплекс упражнений для обучения и совершенствования нижней прямой подачи.  | 2 |     |
| Тема 2.8. Особенности и методика развития физических качеств на занятиях волейболом. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Методы развития физических качеств. Развитие физических качеств в структуре урока по спортивным играм. Связь развития физических качеств и обучения технике игры. Формы, методы и способы организации учащихся при выполнении комплексов упражнений. | 2 | 2,3 |
|  | <b>Контрольная работа</b><br>Проведение фрагмента урока по волейболу с направленностью на развитие физических качеств.   | 2 |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Планирование урока по волейболу.  | 4 |     |
| Тема 2.9. Техника и методика обучения верхней прямой подачи                          | <b>Практическое занятие</b><br>Техника верхней прямой подачи. Ошибки при выполнении подачи мяча. Методика развития скоростно-силовых способностей.   | 2 | 2,3 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Методика начального обучения верхней прямой подачи. Методика развития силовых способностей. Учебная игра.   | 2 |     |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Методика закрепления и совершенствования верхней прямой подачи. Методика развития координационных способностей. Учебная игра.   | 2 |     |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
|   | <b>Контрольная работа</b><br>Демонстрация техники верхней прямой подачи. Выполнение контрольного упражнения «Десять подач».                              | 2 |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить комплекс упражнений для обучения и совершенствования верхней прямой подачи.                                   | 2 |     |
| Тема 2.10. Техника и методика обучения нападающему удару. | <b>Практическое занятие</b><br>Техника нападающего удара. Ошибки при выполнении нападающего удара. Методика развития прыгучести.                         | 2 | 2,3 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Методика начального обучения нападающему удару. Методика развития силовых способностей. Учебная игра.                     | 2 |     |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Методика закрепления и совершенствования нападающего удара. Методика развития координационных способностей. Учебная игра. | 2 |     |
|   | <b>Контрольная работа</b><br>Письменный опрос по теме «Техника и методика обучения нападающему удару».   | 2 |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить комплекс упражнений для обучения и совершенствования нападающему удару.                                       | 2 |     |
| Тема 2.11. Техника и методика обучения блокированию.      | <b>Практическое занятие</b><br>Техника блокирования. Ошибки при выполнении блокирования. Методика развития прыгучести.                                   | 2 | 2,3 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Методика обучения блокированию. Методика развития скоростных способностей. Учебная игра.                                  | 2 |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить комплекс упражнений для обучения и совершенствования блокированию.  | 2 |     |
| Тема 2.12. Тактика игры и методика обучения тактике.      | <b>Практическое занятие</b><br>Тактика игры в нападении и методика обучения. Методика развития координации. Учебная игра. Судейство.                     | 2 | 2,3 |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Тактика игры в нападении. Взаимодействия игроков и методика обучения. Методика развития быстроты. Учебная игра. Судейство.  | 2 |     |
|   | <b>Контрольная работа</b><br>Демонстрация техники передач мяча двумя руками сверху. Выполнение контрольного упражнения «Передачи мяча через сетку».  | 2 |     |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Тактика игры в защите и методика обучения. Методика развития координации. Учебная игра. Судейство.  | 2 |     |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Тактика игры в защите. Взаимодействия игроков и методика обучения. Методика развития скоростно-силовых способностей. Учебная игра. Судейство.   | 2 |     |
|   | <b>Контрольная работа</b><br>Демонстрация техники передач мяча двумя руками снизу. Выполнение контрольного упражнения «Передачи мяча в стену на точность».   | 2 |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подобрать тактические упражнения.   | 2 |     |
| Тема 2.13.<br>Оценивание учащихся на уроках спортивных игр. | <b>Содержание материала</b><br>Принципы оценивания. Формы оценивания. Организация оценивания на уроке. Критерии оценивания. Двигательные тесты и контрольные упражнения. Оценка двигательных умений, навыков, качеств. | 2 | 2,3 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Представить методику оценивания двигательных умений и навыков.  | 4 |     |
| Тема 2.14. Методика проведения урока по спортивным играм.   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Урок как основная форма. Типы уроков. Требования к уроку. Структура, содержание, особенности урока по спортивным играм. Формы, методы организации.                             | 2 | 2,3 |
|   | <b>Контрольная работа</b><br>Проведение фрагмента урока по волейболу.  | 2 |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Планирование урока по волейболу.  | 4 |     |



|   |  |       |     |
|---|--|-------|-----|
| <b>Раздел 3. Методика проведения занятий по спортивным играм по общеобразовательным программам.</b> |  | 32/48 |     |
| Тема 3.1.<br>Планирование уроков по спортивным играм.   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Этапы планирования и основные документы. Структура поурочного тематического плана. Последовательность решения задач. | 2     | 2,3 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Планирование уроков по спортивным играм на учебную четверть.  | 4     |     |
| Тема 3.2. Методика проведения урока по баскетболу на ступени НОО.                                   | <b>Практическое занятие</b><br>Проведение урока по баскетболу в 3 классе. Выполнение контрольного упражнения «Бросок в движении с правой стороны».           | 2     | 2,3 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Проведение урока по баскетболу в 4 классе. Выполнение контрольного упражнения «Бросок в движении с левой стороны».            | 2     |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Планирование урока по баскетболу для учащихся 3-4 классов.  | 2     |     |
| Тема 3.3. Методика проведения урока по баскетболу на ступени ООО.                                   | <b>Практическое занятие</b><br>Проведение урока по баскетболу в 5-6 классах. Выполнение контрольного упражнения «Десять штрафных бросков».                   | 2     | 2,3 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Проведение урока по баскетболу в 7-8 классах. Выполнение контрольного упражнения «Малая звездочка».                           | 2     |     |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Проведение урока по баскетболу в 9 классе. Выполнение контрольного упражнения «Слалом».                                       | 2     |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Планирование урока по баскетболу для учащихся 5-9 классов.  | 2     |     |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
| Тема 3.4. Методика проведения урока по баскетболу на ступени СОО. | <b>Практическое занятие</b><br>Проведение урока по баскетболу в 10 классе.   | 2 | 2,3 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Проведение урока по баскетболу в 11 классе.   | 2 |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Планирование урока по баскетболу для учащихся 10-11 классов.  | 2 |     |
| Тема 3.5. Методика проведения урока по волейболу на ступени ООО.  | <b>Практическое занятие</b><br>Проведение урока по волейболу в 5-6 классах. Выполнение контрольного упражнения «Передачи двумя руками сверху над собой».       | 2 | 2,3 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Проведение урока по волейболу в 7-8 классах. Выполнение контрольного упражнения «Передачи двумя руками снизу над собой».        | 2 |     |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Проведение урока по волейболу в 9 классе. Выполнение контрольного упражнения «Передачи двумя руками снизу в стену на точность». | 2 |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Планирование урока по волейболу для учащихся 5-9 классов.   | 2 |     |
| Тема 3.6. Методика проведения урока по волейболу на ступени СОО.  | <b>Практическое занятие</b><br>Проведение урока по волейболу в 10 классе. Выполнение контрольного упражнения «Нижняя прямая подача на точность».               | 2 | 2,3 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Проведение урока по волейболу в 11 классе. Выполнение контрольного упражнения «Десять верхних прямых подач».                    | 2 |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Планирование урока по волейболу для учащихся 10-11 классов.   | 2 |     |
| Тема 3.7. Методика оценивания учащихся на уроках спортивных игр.  | <b>Практическое занятие</b><br>Организация и методика оценивания двигательной подготовленности учащихся на уроках баскетбола, волейбола.                       | 2 | 2,3 |

|   |   |                |     |
|---|---|----------------|-----|
| Тема 3.8. Анализ урока по спортивным играм. | <b>Практическое занятие</b><br>Организация непосредственного внутреннего наблюдения за ходом урока по спортивным играм. Выявление проблем методического характера. Экспресс-анализ урока по спортивным играм. | 2              | 2,3 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Выполнить педагогический анализ урока по спортивным играм.   | 2              |     |
| Тема 3.9. Дифференцированный зачет          | <b>Зачетное занятие</b><br>Составить и защитить модель обучения технике игрового приема по баскетболу или волейболу.  | 2              | 2,3 |
| <b>Всего часов</b>                          |   | <b>170/255</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания»; спортивный зал для игровых видов спорта.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя;
- стул офисный поворотный;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- доска классная 3-х секционная;
- шкаф книжный 2-х секционный;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, электронные тесты, тексты с заданиями и др.).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивный мультимедийный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор);
- магнитно-маркерная доска.

Оборудование спортивного зала для игровых видов спорта:

- площадка баскетбольная;
- площадка волейбольная;
- щиты с кольцами баскетбольные;
- стойки с сеткой волейбольные;
- мячи баскетбольные;
- мячи волейбольные;
- медицинболы;
- скамейки гимнастические;
- стенки гимнастические;
- гимнастические маты;
- гимнастические палки;
- гимнастические скакалки.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Спортивные игры. // Под редакцией Железняк Ю.Д., Портнова Ю.М. - М.: 2012.
2. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учебное пособие для студентов высш. пед. учебных заведений – М: Изд. центр «Академия», 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Анализ проведения урока физкультуры / Авт. сот. В.А. Муравьев, И.П. Залетаев. - М.: СпортАкадемПресс, 2012. - 92 с.
2. Виера Б.Л. Волейбол шаги к успеху. Пер с англ.: Виера Б.Л. – М: ООО «Изд. Астрель», 2014.
3. Гуревич И.А. 300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию: Практ. пособие. – Минск, Высшая школа, 2012. – 319 с.
4. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.
5. Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-11 классов / В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2008.
6. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2011.
7. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2011.
8. Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев. - М.: Просвещение, 2011.
9. Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев. - М.: Просвещение, 2012.
10. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб. пособие для студ. высш. уч. заведений / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – М.: Изд. центр «Академия», 2014. – 272 с.

11. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с.

12. Журналы «Физическая культура в школе».

### **Интернет-ресурсы**

1. Журнал «Физкультура и спорт». <http://www.fismag.ru>

2. Научный портал «ТЕОРИЯ.РУ». <http://www.teoriya.ru>

3. Официальный сайт Всероссийской федерации волейбола. Раздел методическая литература. <http://www.volley.ru>

4. Теория и практика физической культуры: научно-теоретический журнал. <http://lib.sportedu.ru>

5. Физкультура: образовательный проект по физической культуре. <http://fizkult-ura.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|--|--|
| <b>Уметь</b>   |  |
| планировать, проводить и анализировать занятия по спортивным играм   | наблюдение, экспертная оценка планов занятий             |
| выполнять профессионально значимые спортивно-игровые двигательные действия   | наблюдение, двигательные тесты, контрольные упражнения   |
| использовать терминологию спортивных игр   | наблюдение, экспертная оценка планов занятий             |
| применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений на занятиях спортивными играми                     | наблюдение   |
| обучать технике спортивных игр   | наблюдение   |
| подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт инвентаря   | наблюдение   |
| использовать оборудование и инвентарь для занятий спортивными играми в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации | наблюдение   |
| <b>Знать</b>   |  |
| историю и этапы развития спортивных игр  | письменный опрос, тестирование                           |
| терминологию спортивных игр  | письменный опрос, тестирование, наблюдение               |
| технику спортивных игр   | опрос, тестирование, наблюдение                          |
| содержание, формы организации и методику проведения занятий по спортивным играм в школе  | экспертная оценка планов занятий                         |
| методику обучения спортивным играм   | письменный опрос, тестирование, наблюдение               |
| особенности и методику развития физических качеств на занятиях спортивными играми  | письменный опрос, тестирование, наблюдение               |

|  |  |
|--|--|
| основы судейства спортивных игр  | наблюдение                                 |
| разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий спортивными играми, особенности их эксплуатации | наблюдение                                 |
| технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю для занятий спортивными играми         | письменный опрос, тестирование, наблюдение |

### Контрольные упражнения (двигательные тесты) по баскетболу

| Контрольное упражнение   | Юноши  |     |     | Девушки |     |     |
|--|--|-----|-----|---------|-----|-----|
|  | «5»  | «4» | «3» | «5»     | «4» | «3» |
| Ведение мяча «челноком» 3×9м, (сек)  | 7,0  | 7,2 | 7,4 | 8,0     | 8,2 | 8,4 |
| Ведение мяча «змейкой» 28м, 7 конусов через 3 м, (сек)                     | 6,0  | 6,2 | 6,4 | 7,0     | 7,2 | 7,4 |
| Передача мяча в парах 6 м, 30 сек  | 34   | 32  | 30  | 30      | 28  | 26  |
| Техника остановок прыжком, в два шага, поворотов                           | Выполняется ведение правой, левой рукой с последующей остановкой указанным способом, поворотами и передачей мяча игроку. Оценивается техника выполнения. |     |     |         |     |     |
| Бросок в движении с двух шагов, с правой и левой стороны, кол-во попаданий | 5  | 4   | 3   | 5       | 4   | 3   |
| Штрафной бросок, 10 бросков, кол-во попаданий                              | 6  | 5   | 4   | 5       | 4   | 3   |
| «Слалом» ведение, бросок с двух шагов, 5 конусов через 3 м, сек            | 6,4  | 6,6 | 6,8 | 7,2     | 7,4 | 7,6 |
| «Звездочка», 5 раз по 5 бросков  | 13   | 11  | 9   | 12      | 10  | 8   |
| «Углом назад», «Восьмерка», «Скрестный выход», «Пасс в одну уход в другую» | Выполняется три раза, каждый игрок должен результативно атаковать кольцо, оценивается скорость выполнения, точность передач, умение взаимодействовать    |     |     |         |     |     |

### Контрольные упражнения (двигательные тесты) по волейболу

| Контрольное упражнение  | Юноши  |     |     | Девушки |     |     |
|---|--|-----|-----|---------|-----|-----|
|   | «5»  | «4» | «3» | «5»     | «4» | «3» |
| Техника выполнения передачи двумя руками сверху, прием-передача двумя руками снизу с набрасывания | Выполняется передача указанным способом, дистанция между игроками 5-6 м, один игрок выполняет набрасывание мяча второй передачу. Оценивается техника выполнения. |     |     |         |     |     |
| Передачи мяча над собой сверху и снизу стоя в кругу,  | 35   | 30  | 25  | 30      | 25  | 20  |



|   |   |             |             |             |             |             |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| кол-во раз  |   |             |             |             |             |             |
| Передачи мяча в стену двумя руками снизу дистанция 2 м                                    | 30  | 25          | 20          | 25          | 20          | 15          |
| Нижняя пряма подача в цель (гимнастический мат в 6 зоне), количество баллов из пяти подач | 7<br>баллов   | 6<br>баллов | 5<br>баллов | 7<br>баллов | 6<br>баллов | 5<br>баллов |
|   | Каждая результативная подача 1 балл, попадание в цель + 1 балл. |             |             |             |             |             |
| Передачи мяча через сетку, кол-во раз   | 60  | 50          | 40          | 50          | 40          | 30          |
| Верхняя прямая подача, количество результативных подач из 10                              | 9   | 8           | 7           | 8           | 7           | 6           |
| Имитация атакующего удара с теннисным мячом 5 раз   | Оценивается техника выполнения.                                 |             |             |             |             |             |