

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
(ГАПОУ СО «НТПК №2»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Спортивные игры с методикой преподавания

в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по подготовке специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нижний Тагил
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивные игры с методикой преподавания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России, (регистрационный № 34956 от 27.11.2014 г.).
Укрупненная группа профессий ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:

Перезолов Алексей Евгеньевич, преподаватель, высшая квалификационная категория.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии

по подготовке учителей физической культуры

(Протокол № 11/21 от 30 августа 2021 г.)

Председатель ПЦК  /Перезолов А.Е. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

__ ОП 08. Спортивные игры с методикой преподавания __
название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации) для учителей физической культуры, а также для профессиональной подготовки по очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины принадлежит к учебному циклу ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать, проводить и анализировать занятия по спортивным играм;
- выполнять профессионально значимые спортивно-игровые двигательные действия;
- использовать терминологию спортивных игр;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений на занятиях спортивными играми;
- обучать технике спортивных игр;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий спортивными играми в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю и этапы развития спортивных игр;
- терминологию спортивных игр;
- технику спортивных игр;

- содержание, формы организации и методику проведения занятий по спортивным играм в школе;
- методику обучения спортивным играм;
- особенности и методику развития физических качеств на занятиях спортивными играми;
- основы судейства спортивных игр;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий спортивными играми, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю для занятий спортивными играми.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются **компетенции**.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>255</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>170</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>110</i>
контрольные работы	<i>34</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>85</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
домашняя работа	<i>85</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Спортивные игры с методикой преподавания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теория и методика преподавания баскетбола.		70/105	
Тема 1.1. Баскетбол в системе физического воспитания.	Содержание учебного материала История и этапы развития баскетбола. Терминология баскетбола. Значение занятий баскетболом в развитии детей и подростков. Классификация техники игры в баскетбол. Техника безопасности при проведении занятий по баскетболу.	2	2
	Самостоятельная работа Ознакомиться с содержанием программы по физической культуре, раздел «Баскетбол».	3	
Тема 1.2. Техника безопасности, инвентарь, оборудование для занятий баскетболом.	Содержание учебного материала Техника безопасности при проведении занятий по баскетболу. Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий баскетболом, особенности его эксплуатации. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю для занятий баскетболом.	2	2
Тема 1.3. Основы судейства по баскетболу	Содержание учебного материала Основные правила игры в баскетбол.	2	2
	Самостоятельная работа Изучить правила игры. Изучить жесты судьи по баскетболу.	5	
Тема 1.4. Методика начального обучения игре в баскетбол.	Практическое занятие Подбор и подготовка баскетбольных мячей к занятию. Упражнения для формирования «чувства мяча». Специально-подготовительные упражнения для развития координации.	2	2,3
	Самостоятельная работа Подобрать подвижные игры для формирования «чувства мяча».	3	

Тема 1.5. Техника и методика обучения передачам и ловле мяча	Практическое занятие Классификация передач и ловли мяча. Техника выполнения передач и ловли мяча: двумя руками, одной рукой. Ошибки при выполнении. Специально-подготовительные упражнения для развития скоростно-силовых способностей.	2	2,3
	Практическое занятие Методика обучения передачам и ловле мяча. Специально-подготовительные упражнения для развития быстроты движений. Учебная «10 передач» игра.	2	
	Контрольная работа Демонстрация техники передач мяча. Выполнение контрольного упражнения «Передачи мяча на точность и скорость выполнения за 30 сек». Письменный опрос «Техника передач мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча».	2	
	Самостоятельная работа Подобрать соревновательно-игровые задания для обучения передачам и ловле мяча.	3	
Тема 1.6. Техника и методика обучения ведению мяча	Практическое занятие Классификация ведения мяча. Техника выполнения ведения на месте и в движении. Ошибки при выполнении. Специально-подготовительные упражнения для развития ловкости.	2	2,3
	Практическое занятие Методика обучения ведению мяча. Специально-подготовительные упражнения для развития скоростных способностей. Учебная игра «Мяч капитану».	2	
	Контрольная работа Демонстрация техники ведения мяча. Выполнение контрольных упражнений: «Челночное ведение», «Ведение змейкой».	2	
	Самостоятельная работа Составить эстафеты для обучения ведению мяча.	3	
Тема 1.7. Техника и методика обучения остановкам	Практическое занятие Техника и методика обучения остановкам: прыжком, в два шага. Ошибки при выполнении. Учебно-тренировочная игра.	2	2,3
	Практическое занятие Методика обучения остановкам. Специально-подготовительные упражнения для развития силовых способностей. Учебно-тренировочная игра.	2	

	Контрольная работа Демонстрация техники остановок. Письменный опрос «Техника остановок: прыжком, в два шага».	2	
Тема 1.8. Методика проведения комплексов общеразвивающих упражнений на уроках баскетбола	Содержание учебного материала Задачи, решаемые комплексами ОРУ. Правила составления комплексов упражнений на месте и в движении. Особенности комплексов ОРУ для уроков баскетбола и методика их проведения.	2	2,3
	Контрольная работа Проведение комплекса ОРУ на месте.	2	
	Контрольная работа Проведение комплекса ОРУ в движении.	2	
	Самостоятельная работа Составить комплексы упражнений и подготовиться к их проведению.	5	
Тема 1.9. Техника и методика обучения броскам в движении	Практическое занятие Техника выполнения броска в движении с двух шагов. Ошибки при выполнении. Специально-подготовительные упражнения для развития скоростных способностей.	2	2,3
	Практическое занятие Методика начального обучения броску в движении. Специально-подготовительные упражнения для развития скоростно-силовых способностей. Учебно-тренировочная игра.	2	
	Практическое занятие Методика углубленного обучения броску в движении. Специально-подготовительные упражнения для развития координации.	2	
	Практическое занятие Методика закрепления и совершенствования броску в движении. Учебно-тренировочная игра.	2	
	Контрольная работа Демонстрация техники броска в движении. Выполнение контрольного упражнения «Бросок в движении с правой и с левой стороны».	2	
	Самостоятельная работа Составить комплекс упражнений для обучения броскам в движении.	4	

Тема 1.10. Техника и методика обучения броскам со средней дистанции.	Практическое занятие Техника выполнения броска одной рукой от плеча со средней дистанции. Ошибки при выполнении. Специально-подготовительные упражнения для развития силовых способностей.	2	2,3
	Практическое занятие Методика обучения штрафному броску. Учебно-тренировочная игра.	2	
	Практическое занятие Методика обучения броскам со средней дистанции. Учебно-тренировочная игра.	2	
	Контрольная работа Демонстрация техники штрафного броска. Выполнение контрольного упражнения «Десять штрафных бросков».	2	
	Самостоятельная работа Составить комплекс упражнений для обучения штрафному броску.	4	
Тема 1.11. Техника и методика обучения выбиванию и вырыванию мяча.	Практическое занятие Техника выполнения выбивания и вырывания мяча. Ошибки при выполнении. Специально-подготовительные упражнения для развития быстроты реакции.	2	2,3
	Практическое занятие Методика обучения выбиванию мяча. Специально-подготовительные упражнения для развития скоростных способностей.	2	
	Практическое занятие Методика обучения вырыванию мяча. Методика проведения «круговой тренировки».	2	
Тема 1.12. Тактика игры и методика обучения тактическим действиям.	Практическое занятие Групповые тактические упражнения в двойках. Учебно-тренировочная игра. Судейство игры.	2	2,3
	Практическое занятие Групповые тактические упражнения в тройках. Учебно-тренировочная игра. Судейство игры.	2	
	Практическое занятие Тактика игры в нападении. Учебно-тренировочная игра. Судейство игры.	2	
	Практическое занятие Тактика игры в защите. Учебно-тренировочная игра. Судейство игры.	2	

	Контрольная работа Демонстрация тактических действий: «восьмерка», «скрестный выход», «пас в одну уход в другую».	2	
Тема 1.13. Методика проведения подготовительной части урока по баскетболу.	Содержание учебного материала Цель, задачи подготовительной части. Структура, содержание, формы, методы, способы организации учащихся. Динамика нагрузки. Особенности подготовительной части на уроках баскетбола.	2	2,3
	Контрольная работа Проведение подготовительной части урока по баскетболу.	2	
	Самостоятельная работа Составить конспект подготовительной части урока по баскетболу. Подготовиться к проведению.	5	
Раздел 2. Теория и методика преподавания волейбола.		68/102	
Тема 2.1. Волейбол в системе физического воспитания.	Содержание учебного материала История и этапы развития волейбола. Терминология волейбола. Значение занятий волейболом в развитии детей и подростков. Классификация техники игры в волейбол. Техника безопасности при проведении занятий по волейболу.	2	2
	Самостоятельная работа Ознакомиться с содержанием программы по физической культуре, раздел «Волейбол».	2	
Тема 2.2. Техника безопасности, инвентарь, оборудование для занятий волейболом.	Содержание учебного материала Техника безопасности при проведении занятий по волейболу. Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий волейболом, особенности его эксплуатации. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю для занятий волейболом.	2	2
Тема 2.3. Основы судейства по волейболу	Содержание учебного материала Основные правила игры в волейбол.	2	2
	Самостоятельная работа Изучить правила игры. Изучить жесты судьи по волейболу.	4	

Тема 2.4. Методика начального обучения игре в волейбол.	Практическое занятие Установка волейбольной сетки. Подбор и подготовка волейбольных мячей к занятию. Упражнения для формирования «чувства мяча». Методика развития координации. Учебная игра «Перебрось мяч».	2	2,3
	Самостоятельная работа Подобрать подвижные игры для формирования «чувства мяча» применительно к волейболу.	2	
Тема 2.5. Техника и методика обучения передачи мяча двумя руками сверху.	Практическое занятие Техника передачи мяча двумя руками сверху. Ошибки при выполнении передачи. Методика развития скоростно-силовых способностей. Учебная игра «Пионербол».	2	2,3
	Практическое занятие Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху. Методика развития скоростных способностей.	2	
	Контрольная работа Демонстрация техники передачи мяча двумя руками сверху. Выполнение контрольного упражнения «Передачи мяча двумя руками сверху с набрасывания». Опрос по теме «Техника передачи мяча двумя руками сверху».	2	
	Самостоятельная работа Составить комплекс упражнений для обучения и совершенствования передачи мяча двумя руками сверху.	2	
Тема 2.6. Техника и методика обучения приему мяча двумя руками снизу.	Практическое занятие Техника приема мяча двумя руками снизу. Ошибки при выполнении приема мяча. Методика развития силовых способностей. Учебная игра с ограничениями.	2	2,3
	Практическое занятие Методика обучения приема мяча двумя руками снизу. Методика развития прыгучести. Учебная игра с ограничениями.	2	
	Контрольная работа Демонстрация техники приема мяча двумя руками снизу. Выполнение контрольного упражнения «Прием мяча двумя руками снизу с набрасывания». Опрос по теме «Техника приема мяча двумя руками снизу».	2	
	Самостоятельная работа Составить комплекс упражнений для обучения и совершенствования приема мяча двумя	2	

	руками снизу.		
Тема 2.7. Техника и методика обучения нижней прямой подачи.	Практическое занятие Техника нижней прямой подачи. Ошибки при выполнении подачи мяча. Методика развития координационных способностей. Учебная игра.	2	2,3
	Практическое занятие Методика обучения нижней прямой подачи. Методика развития скоростно-силовых способностей.	2	
	Контрольная работа Демонстрация техники нижней прямой подачи. Выполнение контрольного упражнения «Нижняя прямая подача на точность».	2	
	Самостоятельная работа Составить комплекс упражнений для обучения и совершенствования нижней прямой подачи.	2	
Тема 2.8. Особенности и методика развития физических качеств на занятиях волейболом.	Содержание учебного материала Методы развития физических качеств. Развитие физических качеств в структуре урока по спортивным играм. Связь развития физических качеств и обучения технике игры. Формы, методы и способы организации учащихся при выполнении комплексов упражнений.	2	2,3
	Контрольная работа Проведение фрагмента урока по волейболу с направленностью на развитие физических качеств.	2	
	Самостоятельная работа Планирование урока по волейболу.	4	
Тема 2.9. Техника и методика обучения верхней прямой подачи	Практическое занятие Техника верхней прямой подачи. Ошибки при выполнении подачи мяча. Методика развития скоростно-силовых способностей.	2	2,3
	Практическое занятие Методика начального обучения верхней прямой подачи. Методика развития силовых способностей. Учебная игра.	2	
	Практическое занятие Методика закрепления и совершенствования верхней прямой подачи. Методика развития координационных способностей. Учебная игра.	2	

	Контрольная работа Демонстрация техники верхней прямой подачи. Выполнение контрольного упражнения «Десять подач».	2	
	Самостоятельная работа Составить комплекс упражнений для обучения и совершенствования верхней прямой подачи.	2	
Тема 2.10. Техника и методика обучения нападающему удару.	Практическое занятие Техника нападающего удара. Ошибки при выполнении нападающего удара. Методика развития прыгучести.	2	2,3
	Практическое занятие Методика начального обучения нападающему удару. Методика развития силовых способностей. Учебная игра.	2	
	Практическое занятие Методика закрепления и совершенствования нападающего удара. Методика развития координационных способностей. Учебная игра.	2	
	Контрольная работа Письменный опрос по теме «Техника и методика обучения нападающему удару».	2	
	Самостоятельная работа Составить комплекс упражнений для обучения и совершенствования нападающему удару.	2	
Тема 2.11. Техника и методика обучения блокированию.	Практическое занятие Техника блокирования. Ошибки при выполнении блокирования. Методика развития прыгучести.	2	2,3
	Практическое занятие Методика обучения блокированию. Методика развития скоростных способностей. Учебная игра.	2	
	Самостоятельная работа Составить комплекс упражнений для обучения и совершенствования блокированию.	2	
Тема 2.12. Тактика игры и методика обучения тактике.	Практическое занятие Тактика игры в нападении и методика обучения. Методика развития координации. Учебная игра. Судейство.	2	2,3

	Практическое занятие Тактика игры в нападении. Взаимодействия игроков и методика обучения. Методика развития быстроты. Учебная игра. Судейство.	2	
	Контрольная работа Демонстрация техники передач мяча двумя руками сверху. Выполнение контрольного упражнения «Передачи мяча через сетку».	2	
	Практическое занятие Тактика игры в защите и методика обучения. Методика развития координации. Учебная игра. Судейство.	2	
	Практическое занятие Тактика игры в защите. Взаимодействия игроков и методика обучения. Методика развития скоростно-силовых способностей. Учебная игра. Судейство.	2	
	Контрольная работа Демонстрация техники передач мяча двумя руками снизу. Выполнение контрольного упражнения «Передачи мяча в стену на точность».	2	
	Самостоятельная работа Подобрать тактические упражнения.	2	
Тема 2.13. Оценивание учащихся на уроках спортивных игр.	Содержание материала Принципы оценивания. Формы оценивания. Организация оценивания на уроке. Критерии оценивания. Двигательные тесты и контрольные упражнения. Оценка двигательных умений, навыков, качеств.	2	2,3
	Самостоятельная работа Представить методику оценивания двигательных умений и навыков.	4	
Тема 2.14. Методика проведения урока по спортивным играм.	Содержание учебного материала Урок как основная форма. Типы уроков. Требования к уроку. Структура, содержание, особенности урока по спортивным играм. Формы, методы организации.	2	2,3
	Контрольная работа Проведение фрагмента урока по волейболу.	2	
	Самостоятельная работа Планирование урока по волейболу.	4	

Раздел 3. Методика проведения занятий по спортивным играм по общеобразовательным программам.		32/48	
Тема 3.1. Планирование уроков по спортивным играм.	Содержание учебного материала Этапы планирования и основные документы. Структура поурочного тематического плана. Последовательность решения задач.	2	2,3
	Самостоятельная работа Планирование уроков по спортивным играм на учебную четверть.	4	
Тема 3.2. Методика проведения урока по баскетболу на ступени НОО.	Практическое занятие Проведение урока по баскетболу в 3 классе. Выполнение контрольного упражнения «Бросок в движении с правой стороны».	2	2,3
	Практическое занятие Проведение урока по баскетболу в 4 классе. Выполнение контрольного упражнения «Бросок в движении с левой стороны».	2	
	Самостоятельная работа Планирование урока по баскетболу для учащихся 3-4 классов.	2	
Тема 3.3. Методика проведения урока по баскетболу на ступени ООО.	Практическое занятие Проведение урока по баскетболу в 5-6 классах. Выполнение контрольного упражнения «Десять штрафных бросков».	2	2,3
	Практическое занятие Проведение урока по баскетболу в 7-8 классах. Выполнение контрольного упражнения «Малая звездочка».	2	
	Практическое занятие Проведение урока по баскетболу в 9 классе. Выполнение контрольного упражнения «Слалом».	2	
	Самостоятельная работа Планирование урока по баскетболу для учащихся 5-9 классов.	2	

Тема 3.4. Методика проведения урока по баскетболу на ступени СОО.	Практическое занятие Проведение урока по баскетболу в 10 классе.	2	2,3
	Практическое занятие Проведение урока по баскетболу в 11 классе.	2	
	Самостоятельная работа Планирование урока по баскетболу для учащихся 10-11 классов.	2	
Тема 3.5. Методика проведения урока по волейболу на ступени ООО.	Практическое занятие Проведение урока по волейболу в 5-6 классах. Выполнение контрольного упражнения «Передачи двумя руками сверху над собой».	2	2,3
	Практическое занятие Проведение урока по волейболу в 7-8 классах. Выполнение контрольного упражнения «Передачи двумя руками снизу над собой».	2	
	Практическое занятие Проведение урока по волейболу в 9 классе. Выполнение контрольного упражнения «Передачи двумя руками снизу в стену на точность».	2	
	Самостоятельная работа Планирование урока по волейболу для учащихся 5-9 классов.	2	
Тема 3.6. Методика проведения урока по волейболу на ступени СОО.	Практическое занятие Проведение урока по волейболу в 10 классе. Выполнение контрольного упражнения «Нижняя прямая подача на точность».	2	2,3
	Практическое занятие Проведение урока по волейболу в 11 классе. Выполнение контрольного упражнения «Десять верхних прямых подач».	2	
	Самостоятельная работа Планирование урока по волейболу для учащихся 10-11 классов.	2	
Тема 3.7. Методика оценивания учащихся на уроках спортивных игр.	Практическое занятие Организация и методика оценивания двигательной подготовленности учащихся на уроках баскетбола, волейбола.	2	2,3

Тема 3.8. Анализ урока по спортивным играм.	Практическое занятие Организация непосредственного внутреннего наблюдения за ходом урока по спортивным играм. Выявление проблем методического характера. Экспресс-анализ урока по спортивным играм.	2	2,3
	Самостоятельная работа Выполнить педагогический анализ урока по спортивным играм.	2	
Тема 3.9. Дифференцированный зачет	Зачетное занятие Составить и защитить модель обучения технике игрового приема по баскетболу или волейболу.	2	2,3
Всего часов		170/255	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания»; спортивный зал для игровых видов спорта.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя;
- стул офисный поворотный;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- доска классная 3-х секционная;
- шкаф книжный 2-х секционный;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, электронные тесты, тексты с заданиями и др.).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивный мультимедийный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор);
- магнитно-маркерная доска.

Оборудование спортивного зала для игровых видов спорта:

- площадка баскетбольная;
- площадка волейбольная;
- щиты с кольцами баскетбольные;
- стойки с сеткой волейбольные;
- мячи баскетбольные;
- мячи волейбольные;
- медицинболы;
- скамейки гимнастические;
- стенки гимнастические;
- гимнастические маты;
- гимнастические палки;
- гимнастические скакалки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Спортивные игры. // Под редакцией Железняк Ю.Д., Портнова Ю.М. - М.: 2012.
2. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учебное пособие для студентов высш. пед. учебных заведений – М: Изд. центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Анализ проведения урока физкультуры / Авт. сот. В.А. Муравьев, И.П. Залетаев. - М.: СпортАкадемПресс, 2012. - 92 с.
2. Виера Б.Л. Волейбол шаги к успеху. Пер с англ.: Виера Б.Л. – М: ООО «Изд. Астрель», 2014.
3. Гуревич И.А. 300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию: Практ. пособие. – Минск, Высшая школа, 2012. – 319 с.
4. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.
5. Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-11 классов / В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2008.
6. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2011.
7. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2011.
8. Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев. - М.: Просвещение, 2011.
9. Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев. - М.: Просвещение, 2012.
10. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб. пособие для студ. высш. уч. заведений / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – М.: Изд. центр «Академия», 2014. – 272 с.

11. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с.
12. Журналы «Физическая культура в школе».

Интернет-ресурсы

1. Журнал «Физкультура и спорт». <http://www.fismag.ru>
2. Научный портал «ТЕОРИЯ.РУ». <http://www.teoriya.ru>
3. Официальный сайт Всероссийской федерации волейбола. Раздел методическая литература. <http://www.volley.ru>
4. Теория и практика физической культуры: научно-теоретический журнал. <http://lib.sportedu.ru>
5. Физкультура: образовательный проект по физической культуре. <http://fizkult-ura.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
планировать, проводить и анализировать занятия по спортивным играм	наблюдение, экспертная оценка планов занятий
выполнять профессионально значимые спортивно-игровые двигательные действия	наблюдение, двигательные тесты, контрольные упражнения
использовать терминологию спортивных игр	наблюдение, экспертная оценка планов занятий
применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений на занятиях спортивными играми	наблюдение
обучать технике спортивных игр	наблюдение
подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт инвентаря	наблюдение
использовать оборудование и инвентарь для занятий спортивными играми в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	наблюдение
Знать	
историю и этапы развития спортивных игр	письменный опрос, тестирование
терминологию спортивных игр	письменный опрос, тестирование, наблюдение
технику спортивных игр	опрос, тестирование, наблюдение
содержание, формы организации и методику проведения занятий по спортивным играм в школе	экспертная оценка планов занятий
методику обучения спортивным играм	письменный опрос, тестирование, наблюдение
особенности и методику развития физических качеств на занятиях спортивными играми	письменный опрос, тестирование, наблюдение

основы судейства спортивных игр	наблюдение
разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий спортивными играми, особенности их эксплуатации	наблюдение
технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю для занятий спортивными играми	письменный опрос, тестирование, наблюдение

Контрольные упражнения (двигательные тесты) по баскетболу

Контрольное упражнение	Юноши			Девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Ведение мяча «челноком» 3×9м, (сек)	7,0	7,2	7,4	8,0	8,2	8,4
Ведение мяча «змейкой» 28м, 7 конусов через 3 м, (сек)	6,0	6,2	6,4	7,0	7,2	7,4
Передача мяча в парах 6 м, 30 сек	34	32	30	30	28	26
Техника остановок прыжком, в два шага, поворотов	Выполняется ведение правой, левой рукой с последующей остановкой указанным способом, поворотами и передачей мяча игроку. Оценивается техника выполнения.					
Бросок в движении с двух шагов, с правой и левой стороны, кол-во попаданий	5	4	3	5	4	3
Штрафной бросок, 10 бросков, кол-во попаданий	6	5	4	5	4	3
«Слалом» ведение, бросок с двух шагов, 5 конусов через 3 м, сек	6,4	6,6	6,8	7,2	7,4	7,6
«Звездочка», 5 раз по 5 бросков	13	11	9	12	10	8
«Углом назад», «Восьмерка», «Скрестный выход», «Пасс в одну уход в другую»	Выполняется три раза, каждый игрок должен результативно атаковать кольцо, оценивается скорость выполнения, точность передач, умение взаимодействовать					

Контрольные упражнения (двигательные тесты) по волейболу

Контрольное упражнение	Юноши			Девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Техника выполнения передачи двумя руками сверху, прием-передача двумя руками снизу с набрасывания	Выполняется передача указанным способом, дистанция между игроками 5-6 м, один игрок выполняет набрасывание мяча второй передачу. Оценивается техника выполнения.					
Передачи мяча над собой сверху и снизу стоя в кругу,	35	30	25	30	25	20

кол-во раз						
Передачи мяча в стену двумя руками снизу дистанция 2 м	30	25	20	25	20	15
Нижняя пряма подача в цель (гимнастический мат в 6 зоне), количество баллов из пяти подач	7 баллов	6 баллов	5 баллов	7 баллов	6 баллов	5 баллов
	Каждая результативная подача 1 балл, попадание в цель + 1 балл.					
Передачи мяча через сетку, кол-во раз	60	50	40	50	40	30
Верхняя прямая подача, количество результативных подач из 10	9	8	7	8	7	6
Имитация атакующего удара с теннисным мячом 5 раз	Оценивается техника выполнения.					