

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
(ГАПОУ СО «НТПК №2»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

44.02.04 Специальное дошкольное образование
(код, наименование профессии)

**ВПМ.07 Организация совместной деятельности детей и
воспитателя на основе современных технологий**

ВОГСЭ 07.04.
Практикум по игровым технологиям

Нижний Тагил
2021г.

Рабочая программа учебной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 34958 от 27.11.2014), Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:

Мартынова Т.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии Специальное дошкольное образование

Протокол № 1 от 30.08.2021

Председатель ПЦК  // О.А.Чернова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

07.04. Практикум по игровым технологиям

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 291 от 18.04.2013, в части освоения квалификации углубленной подготовки: **воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ВПД2. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием и ВПД5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.2. Цели и задачи учебной практики: учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, реализуется в рамках профессионального модуля ВПМ.07 ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь**

| ВПД | Требования к умениям |
|--|--|
| Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием. | использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях; |
| | определять цели и задачи обучения, воспитания и развития дошкольников с учетом особенностей возраста; |
| | определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; |
| | отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики; |
| | использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе |
| Методическое обеспечение образовательного процесса. | Разрабатывать методические материалы - учебно-тематические планы на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. |
| | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, проектов НОД, выступлений. |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ВПМ.07 – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ВПМ.07 «Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий» ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по избранной специальности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь: применять, адаптировать современные технологии дошкольного образования в разных видах деятельности; создавать комфортную обучающую и развивающую среду; организовывать совместную деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий. Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) компетенций по избранной профессии.

| Код | Наименование результата освоения практики |
|------------|--|
| 1 | 2 |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 . | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ПК 2.5. | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. |
| ПК 2.8. | Анализировать занятия. |
| ПК 2.9. | Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс. |

| 1 | 2 |
|---------|---|
| ПК 5.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 7.1. | Планировать различные виды деятельности детей на основе современных технологий |
| ПК 7.2. | Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности детей на основе современных технологий. |
| ПК 7.3. | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста на основе современных технологий |
| ПК 7.4. | Создавать в группе предметно-развивающую среду |
| ПК 7.5. | Разрабатывать методические материалы на основе современных технологий с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. |
| | |

2. Тематический план и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ дисциплины

07.04. Практикум по игровым технологиям

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| Тема 1. | Проектирование организации ООД (Организованная образовательная деятельность) с применением педагогической технологии «Палочки Кюизенера» Составление технологической карты ООД для определенной возрастной группы | 6 | 2,3 |
| | Организация совместной и самостоятельной игровой деятельности с применением педагогической технологии «Палочки Кюизенера» в развивающей среде группы. | | |
| Тема 2. | Демонстрация проведения ООД с применением педагогической технологии «Палочки Кюизенера» | 6 | 2,3 |
| | Практический тренинг по организации игровой деятельности с применением педагогической технологии «Палочки Кюизенера» | | 2,3 |
| Тема 3 | Проектирование организации ООД с применением технологии развивающих игр Б.П.Никитина Составление технологической карты ООД для определенной возрастной группы | 6 | 2,3 |
| | Организация совместной и самостоятельной игровой деятельности с применением технологии развивающих игр Б.П.Никитина в развивающей среде группы. | | |
| Тема 4. | Демонстрация проведения ООД с применением технологии развивающих игр Б.П.Никитина | 6 | 2,3 |
| | Практический тренинг по организации игровой деятельности с применением с применением технологии развивающих игр Б.П.Никитина | | |
| Тема 5. | Проектирование организации ООД с применением педагогической технологии «Блоки Дьенеша» Составление технологической карты ООД для определенной возрастной группы | 6 | 2,3 |
| | Организация совместной и самостоятельной игровой деятельности с применением педагогической технологии «Блоки Дьенеша» в развивающей среде группы. | | |
| Тема 6. | Проектирование организации ООД с применением педагогической технологии «Блоки Дьенеша» | 6 | 2,3 |
| | Практический тренинг по организации игровой деятельности с применением педагогической технологии «Блоки Дьенеша» | | |
| Всего: | | 36 | |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебной практики на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится рассредоточено в рамках профессионального модуля ВПМ.07 совместно с изучением ВОГСЭ. 07.04 Практикум по игровым технологиям

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, имеют первую или высшую квалификационную категорию, высшее профессиональное образование по профилю профессии.

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели, закрепленные за обучающимися.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения программы учебной практики в рамках профессионального модуля ВПМ.07 обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| определять цели и задачи обучения, воспитания и развития дошкольников в игровой деятельности с учетом особенностей возраста; использовать разнообразные методы, формы и средства организации игровой деятельности детей | 1. Разработка проекта ООД в соответствии с ФГОС 2. Устный опрос |
| отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики; определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; | 1. Подбор диагностик в соответствии с учетом особенностей возраста 2. Составление картотеки коррекционных дидактических игр, упражнений, заданий |
| Разрабатывать методические материалы - учебно-тематические планы на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. | 1. Оформление педагогических разработок в виде отчетов, проектов, выступлений. 2. Оформление отчета по практике и дневника практики |

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении.
2. Построение игровой среды в ДОУ. Оценка развитости игровой деятельности в ДОУ.
3. Игровые обучающие средства и пособия
4. Определить задачи использования педагогической технологии «Палочки Кюизенера» в развитии игровой деятельности детей дошкольного возраста
5. Выделить этапы работы с игровым пособием «Палочки Кюизенера»
6. Определить задачи использования логических блоков Дьенеша в развитии игровой деятельности детей дошкольного возраста.
7. Выделить этапы работы с игровым пособием «Блоки Дьенеша».

8. Определить задачи использования технологии развивающих игр Б.П.Никитина в развитии игровой деятельности детей дошкольного возраста
9. Выделить этапы работы с игровым пособием Б.П.Никитина «Сложи узор»
10. Организация совместной и самостоятельной игровой деятельности в развивающей среде группы.

Критерии оценки устного опроса:

1. Раскрыта суть вопроса;
2. Логичность и последовательность изложения;
3. Ответ проиллюстрирован на демонстрационном и раздаточном материале.

Разработчик: _____ Преподаватель Т.А.Мартынова
ГАПОУ СО «НТПК№2».....(занимаемая должность)
(место работы)