

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
(ГАПОУ СО «НТПК №2»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

44.02.04 Специальное дошкольное образование
(код, наименование профессии)

**ПМ. 02 Обучение и организация различных видов деятельности
и общения детей с сохранным развитием**

МДК. 02.06

Теоретические основы и методика математического развития дошкольников

Нижний Тагил
2021г.

Рабочая программа учебной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 34958 от 27.11.2014), Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчики:

Мартынова Т.А., преподаватель преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии Специальное дошкольное образование

Протокол № 1 от 30.08.2021

Председатель ПЦК  // О.А.Чернова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

02.06. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерством образования и науки РФ № 291 от 18.04.2013, в части освоения квалификации углубленной подготовки: **воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ВПД2. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием и ВПД5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.2. Цели и задачи учебной практики: учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, реализуется в рамках профессионального модуля ПМ. 02 ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь**

ВПД	Требования к умениям
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.	использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
	определять цели и задачи обучения, воспитания и развития дошкольников с учетом особенностей возраста;
	определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
	отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;
	использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе
Методическое обеспечение образовательного процесса.	Разрабатывать методические материалы - учебно-тематические планы на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, проектов НОД, выступлений.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.02 – 18 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием» ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по избранной специальности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6 .	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.8.	Анализировать занятия.
ПК 2.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

2. Тематический план и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ дисциплины

02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.	Организация работы по математическому развитию детей в ДОУ	6	
	Анализ раздела «Формирование элементарных математических представлений» в образовательной программе детского сада «От рождения до школы» под ред. Вераксы (по предложенной схеме).	2	1,2
	Организация обучения. Соотношение обучения и самостоятельной деятельности детей. Дидактические и методические требования к наглядному материалу.	2	1,2
	Создание презентации «Комплект наглядного дидактического материала для ООД» в соответствии с учетом особенностей возраста	2	1,2
Тема 2.	Формы организации работы по развитию элементарных математических представлений у дошкольников (ООД, индивидуальная работа, дидактическая игра, совместная деятельность, самостоятельная деятельность, досуг, режимные процессы)	6	
	Организованная образовательная деятельность (ООД) как основная форма работы по математическому развитию. Схема анализа проведения ООД. Анализ видеозаписей ООД.	2	1,2
	Значение и место дидактических и занимательных игр в математическом развитии дошкольников. Оформление картотеки дидактических игр.	2	2,3
	Подбор диагностик уровня развития математических представлений в соответствии с учетом особенностей возраста	2	2,3
Тема 3.	Планирование работы по математическому развитию детей в ДОУ	6	
	Требования к двухнедельному планированию работы по математическому развитию дошкольников. Разработка примерного двухнедельного планирование работы по математическому развитию для группы детского сада (возраст детей по выбору).	2	1,2
	Требования к конспекту ООД. Вопросы для самоанализа проведенного занятия. Значение самоанализа.	2	1,2
	Планирование различных видов деятельности по ФЭМП. Составление конспекта ООД по математике (возраст детей по выбору). Составление конспекта досуга на основе математического содержания	2	2,3
Всего:		18	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебной практики на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится рассредоточено в рамках каждого профессионального модуля ПМ.02 совместно с изучением МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, имеют первую или высшую квалификационную категорию, высшее профессиональное образование по профилю профессии.

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели, закрепленные за обучающимися.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
определять цели и задачи обучения, воспитания и развития дошкольников с учетом особенностей возраста; использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;	1. Разработка проекта ООД в соответствии с ФГОС 2. Разработка проекта развлечения (досуговой деятельности)
отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики; определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;	1. Подбор диагностик в соответствии с учетом особенностей возраста 2. Составление картотеки коррекционных дидактических игр, упражнений, заданий
Разрабатывать методические материалы - учебно-тематические планы на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	1. Оформление педагогических разработок в виде отчетов, проектов, выступлений. 2. Оформление отчета по практике и дневника практики

Разработчик: _____ Преподаватель Т.А.Мартынова
 ГАПОУ СО «НТПК№2».....(занимаемая должность)
 (место работы)