

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»
(код, наименование профессии)

**ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на
укрепление здоровья и физическое развитие детей с
ограниченными возможностями здоровья и с сохранным
развитием**

МДК 01.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление
здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями
здоровья и с сохранным развитием

Нижний Тагил

2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования – 44.02.04 Специальное дошкольное образование, положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» .

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчики:

Желнова А.В. преподаватель, первая квалификационная категория

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии Специальное дошкольное образование

Протокол № 1 от 30.08.2021.

Председатель ПЦК  // О.А.Чернова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

02.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование в части освоения квалификации углубленной подготовки: *воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием* и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.
2. Взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, и сотрудниками образовательного учреждения.
3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.2. Цели и задачи учебной практики: учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

1. Анализировать видеосюжеты по овладению детьми в ДОО культурно-гигиеническими навыками.
2. Анализировать видеосюжеты по анализу условий, созданных в ДОО для соблюдения детьми элементарных правил здорового образа жизни.
3. Анализировать видеосюжеты по соблюдению детьми элементарных правил здорового образа жизни.
4. Разрабатывать анкеты по выявлению уровня удовлетворённости родителей условиями, созданными в ДОО по развитию культурно-гигиенических навыков.
5. Разрабатывать анкеты по выявлению уровня удовлетворённости родителей условиями, созданными в ДОО, по проведению гигиенических процедур.
6. Разработка анкет по выявлению уровня удовлетворённости родителей условиями, созданными в ДОО, по соблюдению детьми элементарных правил здорового образа жизни

7. Разрабатывать дневник здоровья с целью привития детям культурно-гигиенических навыков, проведения гигиенических процедур, соблюдения детьми элементарных правил здорового образа жизни.
8. Планировать режимные моменты утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
9. Организовывать и проводить режимные моменты умывания, одевания, питания, организации сна, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья;
10. Организовывать и проводить утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливающие процедуры, физкультурные досуги и праздники в соответствии с возрастом детей.
11. Организовывать и проводить наблюдения за изменениями в самочувствии детей в период их пребывания в образовательном учреждении;
12. Взаимодействовать с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей.

В ходе освоения МДК Вы должны **иметь практический опыт:**

В результате освоения МДК у Вас должны формироваться **общие компетенции (ОК).**

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 . Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников организовывать и контролировать их работу с применением на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>- Умение объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии воспитателя дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>- проявление интереса к педагогической литературе и педагогическим инновациям.</p> <p>- Обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- самоконтроль своей профессиональной деятельности.</p> <p>- Принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>- Отбор и практическое использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального личностного развития специалиста будущего.</p> <p>-Постановка цели, выбор методов и приемов в планировании, организации и контроле деятельности, направленные на формирование мотивации воспитателя детей;</p> <p>- анализ своей профессиональной ответственности за качество проведенных воспитательных занятий, развивающих мероприятий.</p> <p>- Отбор и анализ современных</p>

	<p>методических материалов в связи с изменяющимися условиями профессиональной деятельности, а также с учетом психолого-педагогических особенностей дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление профессионального интереса к инновационным материалам и современным технологиям в области дошкольного образования. - Знание способов, форм и методов профилактики травматизма в обеспечении охраны жизни и здоровья дошкольников; - умение оказания первой помощи с использованием методик здоровье берегающих технологий. - Использование и соблюдение правовых норм профессиональной деятельности.
--	---

Содержание МДК поможет Вам подготовиться к последующему освоению профессиональных компетенций.

В таблице приведены профессиональные компетенции, к освоению которых готовит содержание МДК.

Название ПК	Результат, который Вы должны получить после изучения содержания дисциплины (показатели)
ПК 1.1.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.2.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогические наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы. самоанализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.1.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием» ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по избранной специальности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 1.5.	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество

	образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**3. Примерный тематический план и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ дисциплины
Медико-биологические и социальные основы здоровья**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1.	Понятие о больном и здоровом организме	6	
Тема 1.2.	Основы рационального питания дошкольников.	6	
Тема 1.3.	Гигиена физического воспитания дошкольников.	6	
Тема 1.4.	Детские болезни и их профилактика	6	
Тема 1.5.	Санитарно-просветительная и лечебно-профилактическая работа в дошкольном учреждении	6	
Тема 1.6.	Санитарно- просветительская работа в дошкольных учреждениях	6	
	Всего:	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие

(указать подразделения образовательного учреждения где проводится учебная практика: мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах и др. либо предприятия/ организации на основе прямых договоров с ОУ).

Оснащение:

(наименование подразделения, где проводится учебная практика)

1. Оборудование:

2. Инструменты и приспособления:

3. Средства обучения:

Приводится перечень оборудования, инструментов, приспособлений, средств обучения включая технические средства обучения. Количество не указывается.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика преподавателями профессионального цикла.

(указать характер проведения учебной практики: рассредоточенно, концентрированно)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, имеют первую или высшую квалификационную категорию, высшее профессиональное образование по профилю профессии.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Практические занятия (темы, содержание).

№ практического занятия			Формы и методы контроля
	Наименование темы и содержание занятий по программе	Кол-во часов	
1	Тема 1.1. Понятие о больном и здоровом организме		Отчет по практической работе; Проверка заполнения итоговой таблицы анализу группы здоровья дошкольников в ДОУ.
	Анализ группы здоровья дошкольников.	2	
2	Тема 1.2. Основы рационального питания дошкольников.		Отчет по практической работе; Проверка заполнения схемы с практическими рекомендациями по питанию дошкольников в ДОУ.
	Составление гигиенических требований к питанию детей различных возрастных групп.	4	

3	Тема 1.3. Гигиена физического воспитания дошкольников.		
	Составление практических рекомендаций по организации закаливания дошкольников в ДОУ. Составление практических рекомендаций по гигиеническим требованиям к одежде и обуви детей.	2	Отчет по практической работе; Проверка заполнения итоговой таблицы по факторам закаливания, используемых в ДОУ; Проверка схемы по практическим рекомендациям родителям по вопросам закаливания ребенка дома. Отчет по практической работе; Проверка схемы с практическими рекомендациями родителям по основным гигиеническим требованиям к одежде и обуви детей.
4	Тема 1.4. Детские болезни и их профилактика		
	Составление практических рекомендаций по профилактике инфекционных заболеваний дошкольников. Составление практических рекомендаций по профилактике нарушения опорно-двигательного аппарата дошкольников.	2 2	Отчет по практической работе. Проверка заполнения таблицы сравнительной характеристики этиологии, симптоматики, течению и лечению и профилактики детских инфекционных болезней. Отчет по практической работе. Проверка анализа составления рекомендаций родителям дошкольников по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата дошкольников.
5	Тема 1.5. Санитарно-просветительная и лечебно-профилактическая работа в дошкольном учреждении.		
	Составление практических рекомендаций по обоснованию режима дня дошкольников разных возрастных групп.	2	Отчет по практической работе. Проверка схем режима дня дошкольников разных возрастных групп в ДОУ.