

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»**

**Основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации  
образовательного процесса

ГБПОУ СО «Нижнетагильский  
педагогический колледж № 2»

\_\_\_\_\_ / Лыжина Н.Г. /

«18» мая 2015 г.

г. Нижний Тагил, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.04 «Специальное дошкольное образование»** (углубленная подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России, (регистрационный № 34958 от 27.11.2014 г.).  
Укрупненная группа профессий **ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.**

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:

Ступникова Марина Васильевна, преподаватель, высшая квалификационная категория.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии

(Протокол № 9 от 12 мая 2015 г.)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Зацепина А.В. /

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

## ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Иностранный язык» (немецкий язык)»

#### 1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **44.02.04** «Специальное дошкольное образование». Программа может быть использована в образовательных учреждениях среднего звена с целью обучения учителей физической культуры.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****«Иностранный язык» (немецкий язык)»****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	258
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
практические занятия	146
контрольные работы	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	86
в том числе:	
Чтение текстов с полным пониманием	86
Проектная деятельность	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Дифференциро ванный зачёт</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык» (немецкий язык)»

1 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	2
Устный вводно-коррекционный курс.	1.1. Практическое занятие: <b>понятие о звуковой и письменной формах языка. Устройство речевого аппарата. Общая характеристика звуковой системы немецкого языка.</b>	2	
	1.2. Практическое занятие: алфавит. <b>Классификация гласных и согласных звуков немецкого языка. Правила чтения немецких букв и буквосочетаний. Интонация.</b>	2	
	1.3. Контрольная работа: <b>Правила чтения немецких букв и буквосочетаний. Интонация.</b>	2	
	Самостоятельная работа: 1. Выполнить фонетические упражнения. 1. Читать предложения с правильной интонацией.	2	
<b>Раздел 2.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	2
Знакомство.	2.1. Практическое занятие: <b>Представление себя другим лицам. Представление третьего лица. Фразы приветствия и прощания. Ежедневные разговорные формулы. Спряжение глаголов sein, haben.</b>	2	
	2.2. Практическое занятие: <b>Рассказ о себе. Рассказ о своем друге (матери, сестре...) в третьем лице. Порядок слов в немецком предложении.</b>	2	
	2.3. <b>Контрольная работа по теме «Знакомство».</b>	2	
	Самостоятельная работа 1. Написать рассказ о своем друге \ подруге (матери, сестре...) в третьем лице. 2. Составить мультимедийную презентацию о себе.	2	
<b>Раздел 3.</b>	Содержание учебного материала	<b>14</b>	2
Семья.	1.1. Практическое занятие: <b>Состав. семьи.</b>	2	
	1.2. Практическое занятие: <b>Близкие и дальние родственники. Настоящее время Präsens. Порядок слов в общем вопросе. Предложения с отрицанием nicht и kein.</b>	2	
	1.3. Практическое занятие: <b>Биографические данные членов семьи. Возраст.</b>	2	
	1.4. Практическое занятие: <b>Занятия членов семьи. Профессии. Место работы.</b>	2	
	1.5. Практическое занятие: <b>Моя биография. Моя семья.</b>	2	
	1.6. <b>Контрольная работа по теме «Семья»</b>	2	
Самостоятельная работа : 1. Прочитать с полным пониманием текст «Probleme mit den Eltern». 2. Создать коллаж о своей семье.	2		
<b>Раздел 4.</b>	Содержание учебного материала	<b>14</b>	2
Рабочий день.	4.1. Практическое занятие: <b>Части дня.</b>	2	
	4.2. Практическое занятие: <b>Утро студента.</b>	2	
	4.3. Практическое занятие: <b>Занятия в колледже.</b>	2	
	4.4. Практическое занятие: <b>Тренировка. Числительные. Глаголы с отделяемой приставкой.</b>	2	
	4.5. Практическое занятие: <b>Мой рабочий день. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом.</b>	2	
	4.6. <b>Контрольная работа по теме «Рабочий день».</b>	2	
	Самостоятельная работа: 1. Прочитать с полным пониманием текст «Arbeitstag». 2. Составить мультимедийную презентацию о своём рабочем дне.	2	

Раздел 5. Учеба.	Содержание учебного материала		<b>21</b>	2
	5.1. Практическое занятие: <b>Наш колледж.</b>		2	
	5.2. Практическое занятие: <b>Расписание занятий.</b>		2	
	5.3. Практическое занятие: <b>Учебные принадлежности. Образование множественного числа имен существительных.</b>		2	
	5.4. Практическое занятие: <b>Урок немецкого языка.</b>		2	
	5.5. Практическое занятие: <b>Иностранные языки в нашей жизни.</b>		2	
	5.6. Практическое занятие: <b>Система образования в России и Германии.</b>		2	
	5.7. Практическое занятие: <b>Учеба в Германии. Глаголы с неотделяемыми приставками.</b>		2	
	5.8. Практическое занятие: <b>Учеба – это стресс или удовольствие. Виды артикля. Склонение существительных по падежам.</b>		2	
	5.9. <b>Контрольная работа по теме «Учёба».</b>		2	
Самостоятельная работа:		3		
1. Прочитать с полным пониманием текст «Unser Studium».				
2. Написать сообщение «Учеба – это стресс или удовольствие».				
Раздел 6. Времена года. Погода.	Содержание учебного материала		<b>18</b>	2
	6.1. Практическое занятие: <b>Зима.</b>		2	
	6.2. Практическое занятие: <b>Весна.</b>		2	
	6.3. Практическое занятие: <b>Лето. Правила образования степеней сравнения прилагательных.</b>		2	
	6.4. Практическое занятие: <b>Осень. Безличное местоимение «es».</b>		2	
	6.5. Практическое занятие: <b>Мое любимое время года. Основные формы глагола. Образование и употребление прошедшего времени Perfekt. Образование будущего времени Futurum 1.</b>		2	
	6.6. Практическое занятие: <b>Прогноз погоды. Образование и употребление прошедшего времени Perfekt.</b>		2	
	6.7. Практическое занятие: <b>Погода в разные времена года. образование будущего времени Futurum 1.</b>		2	
	<b>6.8. Контрольная работа по теме «Времена года. Погода»</b>		2	
Самостоятельная работа		2		
1. Прочитать с полным пониманием текст «Die Jahreszeiten».				
2. Составить мультимедийную презентацию о любимом времени года.				
<b>Всего:</b>			<b>108</b>	

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Дом. Квартира.	Содержание учебного материала		<b>21</b>	2
	1.1. Практическое занятие: <b>Проживание.</b>		2	
	1.2. Практическое занятие: <b>Адрес.</b>		2	
	1.3. Практическое занятие: <b>Планировка квартиры.</b>		2	
	1.4. Практическое занятие: <b>Современные удобства.</b>		2	
	1.5. Практическое занятие: <b>Мебель.</b>		2	
	1.6. Практическое занятие: <b>Обстановка квартиры. Употребление предлогов с двойным управлением.</b>		2	
	1.7. Практическое занятие: <b>Жилье в Германии. Модальные глаголы.</b>		2	
	1.8. Практическое занятие: <b>Моя квартира. Спряжение глаголов в Imperfekt.</b>		2	
	<b>1.9. Контрольная работа по теме «Дом .Квартира».</b>		2	
Самостоятельная работа:		3		

	1. Прочитать с полным пониманием текст «Unsere Wohnung». 2. Написать письмо немецкому ровеснику о своей квартире.		
<b>Раздел 2.</b>	Содержание учебного материала	<b>21</b>	
Свободное время. Каникулы.	2.1. Практическое занятие: <b>Свободное время.</b>	2	2
	2.2. Практическое занятие: <b>Развлечения.</b>	2	
	2.3. Практическое занятие: <b>Хобби.</b>	2	
	2.4. Практическое занятие: <b>Зимние каникулы.</b>	2	
	1.1. Практическое занятие: <b>Летние каникулы.</b>	2	
	1.1. Практическое занятие: <b>Виды отдыха в Германии.</b> <i>Повелительное наклонение.</i>	2	
	1.2. Практическое занятие: <b>Виды отдыха в России.</b> <i>Личные и притяжательные местоимения. Неопределенное местоимение «тап».</i>	2	
	1.3. Практическое занятие: <b>Как я провожу свое свободное время.</b> <i>Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.</i>	2	
	1.4. <b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
	Самостоятельная работа: 1. Прочитать с полным пониманием текст «Meine Freizeit». 2. Создать и представить группе презентацию «Как я провожу свое свободное время».	3	
<b>Раздел 3.</b>	Содержание учебного материала	<b>24</b>	2
Путешествие.	3.1. Практическое занятие: <b>Подготовка к путешествию.</b>	2	
	3.2. Практическое занятие: <b>Путешествие на поезде.</b>	2	
	3.3. Практическое занятие: <b>Путешествие самолетом.</b>	2	
	3.4. Практическое занятие: <b>Путешествие по морю.</b>	2	
	3.5. Практическое занятие: <b>Путешествие на машине.</b>	2	
	3.6. Практическое занятие: <b>Путешествие автостопом.</b>	2	
	3.7. Практическое занятие: <b>Мой любимый способ путешествия.</b>	2	
	3.8. Практическое занятие: <b>Как путешествуют немцы.</b> <i>Употребление артикля с географическими названиями.</i>	2	
	3.9. Практическое занятие: <b>Как путешествуют русские. Прошедшее время Plusquamperfekt.</b>	2	
	3.10. <b>Контрольная работа по теме «Путешествие».</b>	2	
	Самостоятельная работа: 1. Прочитать с полным пониманием текст «Die Reise». 2. Разработать и представить в группе маршрут своего путешествия.	4	
<b>Раздел 4.</b>	Содержание учебного материала	<b>21</b>	2
Город.	4.1. Практическое занятие: <b>Городской транспорт.</b>	2	
	4.2. Практическое занятие: <b>Виды зданий.</b>	2	
	4.3. Практическое занятие: <b>Из истории нашего города.</b>	2	
	4.4. Практическое занятие: <b>Достопримечательности Нижнего Тагила.</b>	2	
	4.5. Практическое занятие: <b>Объяснение пути.</b>	2	
	4.6. Практическое занятие: <b>Как пройти?</b>	2	
	4.7. Практическое занятие: <b>Мой родной город.</b>	2	
	4.8. Практическое занятие: <b>Экскурсия по городу. Сослагательное наклонение.</b>	2	
	4.9. <b>Контрольная работа по теме «Город».</b>	2	
	Самостоятельная работа: 1. Прочитать с полным пониманием текст «Moskau». 2. Разработать и представить презентацию о своем родном городе.	3	
<b>Всего</b>		<b>108</b>	

3 Курс

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
------------------------------------	--	--------------------	-------------------------

			ения
1	2	3	4
<b>Раздел 2.</b> Города Германии и их достопримечательности.	Содержание учебного материала	<b>19</b>	3
	2.1. Практическое занятие: <b>Столицы федеральных земель.</b>	2	
	2.2. Практическое занятие: <b>Берлин.</b>	2	
	2.3. Практическое занятие: <b>Бонн.</b>	2	
	2.4. Практическое занятие: <b>Дрезден.</b>	2	
	2.5. Практическое занятие: <b>Кёльн.</b>	2	
	2.6. Практическое занятие: <b>Мюнхен.</b> Сочинительные союзы.	2	
	2.7. Практическое занятие: <b>Франкфурт на Майне.</b> Подчинительные союзы.	2	
	2.8. <b>Контрольная работа по теме «Города Германии и их достопримечательности»</b>	2	
Самостоятельная работа: Разработка и защита проекта «По городам Германии».	3		
<b>Раздел 3.</b> Спорт.	Содержание учебного материала	<b>11</b>	3
	3.1. Практическое занятие: <b>Виды спорта. Спорт в жизни людей. Спорт и здоровье. Мой любимый вид спорта.</b>	2	
	3.2. Практическое занятие: <b>Спорт в Германии.</b>	2	
	3.3. Практическое занятие: <b>Спорт в России.</b>	2	
	3.4. <b>Контрольная работа по теме «Спорт».</b>	2	
	Самостоятельная работа: Разработка и презентация коллажа «Виды спорта, популярные в России».	3	
<b>Раздел 4.</b> Профессии.	Содержание учебного материала	<b>12</b>	3
	4.1. Практическое занятие: <b>Виды профессий. Все профессии важны. Изъявительное наклонение.</b>	2	
	4.2. Практическое занятие: <b>Профессия учителя. Качества необходимые учителю. Роль учителя в жизни каждого ребенка. Идеальный учитель. Моя будущая профессия – учитель.</b>	2	
	4.3. <b>Дифференцированный зачёт.</b>	2	
	Самостоятельная работа: Написать письмо немецкому другу о своей будущей профессии.	6	
<b>Всего</b>		<b>42</b>	
<b>Итого</b>		<b>258</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (немецкий язык)»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### Технические средства обучения:

- телевизор LCD монитор ж/к;
- DVD-плеер «Panasonic»;
- магнитофон.

##### Методические материалы:

- тесты, кроссворды;
- учебно-методические пособия: схемы, памятки, таблицы.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык для СПО [Текст]: учебное пособие. - М.: Лань, 2014.
2. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Ростов н / Д.: Феникс, 2012, 414 с.
3. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. Ростов н / Д.: Феникс, 2015, 462 с.
4. Немецкий язык для гуманитарных специальностей: учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 318 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (немецкий язык)»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>2. Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ol> <p>2) В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. -устный опрос по изучаемым разговорным темам; -проверка письменных работ: письменный рассказ о своем друге; сообщение «Учеба – это стресс или удовольствие»; письмо немецкому ровеснику о своей квартире; письмо немецкому другу о своей будущей профессии;</li> <li>1.2. - проверка рабочих тетрадей с переводом текстов;</li> <li>1.3. - защита проектов: коллаж о своей семье, маршрут своего путешествия, об одной из федеральных земель ФРГ, «По городам Германии», коллаж «Виды спорта, популярные в России»; - выступление с мультимедийной презентацией о себе, о своём рабочем дне. о любимом времени года. о своем родном городе, «Как я провожу свое свободное время».</li> </ol>

<p>1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- тестирование по грамматическим темам;</li><li>- словарные диктанты по лексическим темам;</li><li>- контрольные работы по каждому разделу.</li></ul>
---	---