Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

Старцева И.А.
cn=Старцева И.А.,
o=ГАПОУ СО
"Нижнетагильский
педагогический колледж
№2", ou=директор,
email=ntpk2@yandex.ru,
c=RU
2022.06.13 20:12:02 +05'00'

Утверждаю:
Директор ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»
_____ Сибирякова Г.Л.

«31» августа 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»
специальности среднего профессионального образования
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Квалификация:
Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием
Форма обучения - заочная
Срок получения образования– 4 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Нормативный срок обучения:
на базе среднего общего образования – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования – 4 года 10 мес.

2018

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Самостоятельная работа обучающихся	Учебная практика	Производственная практика		Лабораторно-экзаменационная сессия	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	Преддипломная практика				
1	**2**	**3**	**4**	**7**	**8**	**7**	**8**	**9**
I курс	702 – 19,5	-	-	-	4,43	-	11	34,93
II курс	360 – 10	3,1	-	-	4,55	-	11	28,65
III курс	396- 11	1,7	5,8	-	4,5	-	11	34
IV курс	396 – 11	1	8,4		4,6		11	36
V курс	396 – 11		3	4	4,42	6	2	30,42
Всего	62,5	5,8	17,2	4	22,5	6	47	164

ндекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам				Количество контрольных		Учебная нагрузка студентов (час)			Объём учебных занятий при заочной форме обучения (час)		Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам				
		Экзамены	Курсов	Ди	Зачёты	Всего	В том	Ма	Са	Обязате	все	В том числе	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс

ОУД. 00	**Общеобразовательный цикл**	**3**						**2106**	**702**	**1404**	**160**	**36**	**124**		**36**	**124**													
	Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей							**1392**	**464**	**928**	**98**	**18**	**80**		**18**	**80**													
ОУД. 01	Русский язык	1						176	59	117	12	2	10		2	10													
ОУД. 02	Литература (включая модуль «Родная литература»)			1				292	97	195	24	4	20		4	20													
ОУД. 03	Иностранный язык			1				176	59	117	12	2	10		2	10													
ОУД. 04	Математика	1						234	78	156	18	2	16		2	16													

Обзорно-установочные занятия
Лабораторно-практических занятий практические занятия
Курсовых проектов (работ)
Обзорно-установочные занятия
Лабораторно-практические занятия
Контрольные работы
Обзорно-установочные занятия
Лабораторно-практические занятия
Контрольные работы
Обзорно-установочные занятия
Лабораторно-практические занятия
Контрольные работы
Обзорно-установочные занятия
Лабораторно-практические занятия
Контрольные работы
Обзорно-установочные занятия
Лабораторно-практические занятия

ОУД. 05	История	1						234	78	156	18	2	16		2	16													
ОУД. 06	Физическая культура			1				175	58	117	6	2	4		2	4													
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности			1				105	35	70	8	4	4		4	4													
	итого:	**3**		**4**				**1**	**46**	**92**	**92**	**18**	**80**		**18**	**80**													
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей							688	229	459	60	18	42		18	42													
ОУД. 08	Информатика			1				117	39	78	8	4	4		4	4													
ОУД. 09	Обществознание			1				208	69	139	18	2	16		2	16													
ОУД. 10	Естествознание			1				162	54	108	14	6	8		6	8													
ОУД. 11	География			1				93	31	62	8	2	6		2	6													
ОУД. 12	Экология			1				54	18	36	6	2	4		2	4													
ОУД. 13	Астрономия			1				54	18	36	6	2	4		2	4													
	итого			**6**				**6**	**22**	**45**	**6**	**18**	**42**		**18**	**42**													

	Дисциплины по выбору из необязательных предметных областей							26	9	17	2	2	0		2	0													
ОУД. 13	Искусство			1				26	9	17	2	2	0		2	0													
	итого:							2	9	1 7	2	2	0		2	0													
	Всего:	**3**		**1 0**				**210**	**702**	**140 4**	**160**	**36**	**124**		**36**	**124**													
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							**942**	**314**	**628**	104	22	82					12	36		2	12		4	18		4	16	
ОГСЭ. 01	Основы философии				4			72	24	48	10	2	8											2	8				
ОГСЭ. 02	Психология общения				5			72	24	48	10	2	8														2	8	
ОГСЭ. 03	История				2			72	24	48	10	2	8					2	8										
ОГСЭ. 04	Иностранный язык			4				258	86	172	34	6	28					2	10		2	10		2	8				

ОГСЭ.05	Физическая культура				5			258	86	172	10	2	8					2	2			2			2			2
	Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла							*210*	*70*	*140*	30	8	22					6	16								2	6
ОГСЭ.06	Социальная психология				4			48	16	32	8	2	6					2	6									
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи				2			108	36	72	14	4	10					4	10									
ОГСЭ.09	Менеджмент				4			54	18	36	8	2	6														2	6
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**							**234**	**78**	**156**	36	8	28					6	20		2	8						
ЕН.01	Математика		2					54	18	36	8	2	6					2	6									

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности							132	44	88	20	4	16					2	8		2	8							
	Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла							*48*	*16*	*32*	8	2	6					2	6										
ЕН.03	Концепции современного естествознания				2			48	16	32	8	2	6					2	6										
П.00	**Профессиональный цикл**							**3648**	**1156**	**2312**	512	126	386					22	68		32	106		40	104		32	108	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**							**1032**	**344**	**688**	150	34	116					12	24		8	28		8	44		6	20	
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	4						156	52	104	22	4	18					2	4		2	6			8				
ОП.02	Психология	4						156	52	104	22	4	18					2	4		2	6			8				

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				2			84	28	56	10	2	8					2	8										
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и психологии			5				114	38	76	18	4	14											2	8		2	6	
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья			2				78	26	52	10	2	8					2	8										
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				5			60	20	40	8	2	6														2	6	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности			4				102	34	68	16	4	12								2	8		2	4				
	Вариативная часть общепрофессиональных дисциплин							*282*	*94*	*188*	44	12	32					4			2	8		4	16		2	8	
ОП.02	Психология Раздел: возрастная и педагогическая психология			4				60	20	40	8	2	6											2	6				

ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья			4				78	26	52	18	4	14								2	6		2	8				
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности							42	14	28	2	0	2															2	
ЗОП. 08	Психолого-педагогический практикум				5			54	18	36	6	2	4														2	4	
ЗОП. 09	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов				5			48	16	32	10	4	6					4				2			2			2	
ПМ.00	**Профессиональные модули**							**2436**	**812**	**1624**	362	92	270					10	44		24	78		32	60		26	88	

ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием**	ЭК (2)						**336**	**112**	**224**	44	8	36					8	36										
МДК. 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	2						108	36	72	14	2	12					2	12										
УП. 01.01	Учебная практика				2			36		36																			
ПП. 01.01	Производственная практика по профилю специальности			2				18		18																			
МДК. 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	2						108	36	72	14	2	12					2	12										

УП. 01.02	Учебная практика				2			24		24																			
ПП. 01.02	Производственная практика по профилю специальности			2				30		30																			
МДК. 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	2						120	40	80	16	4	12					4	12										
ПП. 01.03	Производственная практика по профилю специальности			2				108		108																			
ПМ.02	**Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием**	ЭК (5)						**615**	**205**	**410**	94	24	70					2	8		14	42		2	6		6	14	
МДК. 02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста				3			60	20	40	8	2	6								2	6							

МДК. 02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	3						90	30	60	16	2	14					2	8			6						
УП. 02.02	Учебная практика				3			18		18																		
ПП. 02.02	Производственная практика по профилю специальности			3				18		18																		
МДК. 02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	3						78	26	52	8	2	6								2	6						
УП. 02.03	Учебная практика				3			36		36																		
ПП. 02.03	Производственная практика по профилю специальности			3				36		36																		
МДК. 02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	5						60	20	40	8	2	6													2	6	

ПП. 02.04	Производственная практика по профилю специальности			5				72			72																		
МДК. 02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	3						96	32	64	12	4	8								4	8							
УП. 02.05	Учебная практика				3			18		18																			
ПП. 02.05	Производственная практика по профилю специальности			3				30		30																			
МДК. 02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	3						48	16	32	12	4	8								4	8							
УП. 02.06	Учебная практика				3			18		18																			
ПП. 02.06	Производственная практика по профилю специальности			3				30		30																			

МДК. 02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			5				120	40	80	20	6	14											2	6		4	8
ПП. 02.07	Производственная практика по профилю специальности	5		5				72		72																		
ВМДК. 06.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания			3				63	21	42	10	2	8								2	8						
ПМ.03	**Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья**	ЭК (5)						**903**	**301**	**602**	124	32	92								4	12		16	36		12	44
МДК. 03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта			5				63	21	42	12	4	8														4	8

ПП. 03.01	Производственная практика по профилю специальности			5				36		36																			
МДК. 03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	5						120	40	80	20	4	16											2	8		2	8	
ПП. 03.02	Производственная практика по профилю специальности			5				36		36																			
МДК. 03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	5						60	20	40	12	4	8														4	8	

ПП. 03.03	Производственная практика (по профилю специальности)			5				36		36																			
МДК. 03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата			5				54	18	36	8	2	6														2	6	
МДК. 03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	4						198	66	132	30	6	24								4	12		2	12				
	Вариативная часть ПМ.03							*408*	*136*	*272*	42	12	30											12	16			14	

МДК. 03.06	Практикум по индивидуальной коррекционно-педагогической развивающей работе с детьми			5				276	92	184	22	6	16											6	10			6	
МДК. 03.07	Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	5						132	44	88	20	6	14											6	6			8	
ПП. 03.07	Производственная практика по профилю специальности				5			36		36																			
ПМ.04	**Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения**	ЭК (4)						**90**	**30**	**60**	18	4	14								2	6		2	8				

МДК. 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	4						90	30	60	18	4	14								2	6		2	8				
УП. 04.01	Учебная практика			4				24		24																			
ПП. 04.01	Производственная практика по профилю специальности			4				24		24																			
ПМ.05	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	ЭК (4)						**99**	**33**	**66**	18	6	12								2	6		4	6				

МДК. 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	4						99	33	66	18	6	12								2	6		4	6			
ПП. 05.01	Производственная практика по профилю специальности			4				36		36																		
ВПМ. 06.	**Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием**	ЭК (5)						**135**	**45**	**90**	20	4	16								2	8					2	8
МДК. 06.01	Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием	3						63	21	42	10	2	8								2	8						

МДК 06.02	Практикум по развитию исследовательских навыков дошкольников	5						72	24	48	10	2	8																2	8			
ВПМ. 07.	**Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий**	ЭК (5)						**258**	**86**	**172**	44	14	30									4		8	4		6	22					
ЗМДК 07.01	Современные технологии дошкольного образования			5				102	34	68	22	8	14									4		8	4			6					
ЗМДК 07.02	Практикум по леготехнологии			5				48	16	32	8	2	6														2	6					
ЗМДК 07.03	Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребенка			5				54	18	36	8	2	6														2	6					
ЗМДК 07.03	Практикум по игровым технологиям			5				54	18	36	6	2	4														2	4					

УП. 07.04	Учебная практика							36		36																		
		22		21	20			**6750**	**2250**	**4500**	812	192	620		36	124		40	124		36	126		44	122		36	124

Календарный учебный график
обзорно-установочная сессия

Номер группы	Сроки установочной сессии	Количество учебных дней
42к	01.10. 2018 - 06.10.2018	**6**
32к	08.10. 2018 - 13.10.2018	**6**
12 К + 22	15.10. 2018 - 20.10.2018	**6**

лабораторно-практические занятия (зимняя сессия)

Курс, группа	Сроки зимней сессии	Количество дней
42к	12.12.2018-28.12.2018	17
32к	09.01.2019-20.01.2019	12
22к	21.01.2019-01.02.2019	12
12к		

лабораторно-практические занятия (летняя сессия)

Курс, группа	Сроки летней сессии	Количество дней
42к	10.04.2019-26.04.2019	17
32к	13.05.2019-24.05.2019	12
22к	27.05.2019-07.06.2019	12
12к		

Пояснительная записка к учебному плану ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»
углублённая подготовка, заочная форма обучения, 2018 год приёма

Нормативно-правовые документы, определяющие реализацию ППССЗ

Настоящий учебный план разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

– ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 34958 от 27.11.2014;

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18. 08. 2016);

– Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464» (в ред. приказа № 1580 от 15.12.2014);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31. 01. 2014);

– Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 (в ред. 11.12.2015);

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 31.12.2015);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлениях доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования, с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» от 17.03.2015 № 06-359;

– Устав ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2016;

– Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2013;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённый 30.12.2014;

– Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утверждённое директором ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённое 14.12.2015;

– Письмо Минобразования России от 30 декабря 1999 года № 16-52-290 ин/16-13 «О рекомендациях по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

– Письмо Министерства образования РФ от 05.04.1999 № 16-52-55 ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и зачной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования № 06-846 от 20 июля 2015 г.

– Письмо Минобразования России от 30 декабря 1999 года № 16-52-290 ин/16-13 «О рекомендациях по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

– Письмо Министерства образования РФ от 05.04.1999 № 16-52-55 ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования № 06-846 от 20 июля 2015 г.

Особенности организация учебного процесса и режим занятий

Основной формой организации учебного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация). В начале каждого курса проводится в течение одной недели установочная сессия. Кроме этого проводятся 2 раза в год лабораторно-экзаменационные сессии. Периодичность и сроки проведения лабораторно-экзменационных сессий устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана.

Общая продолжительность (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Учебная деятельность обучающихся при очной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), производственную практику (преддипломную) а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Проведение учебных занятий регламентируется расписанием. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком, которое утверждается директором колледжа. Расписание учебных занятий рзамещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не превышает 8 часов в день. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При реализации программ среднего профессионального образования по заочной форме обучения может применяться смешанное обучение, т.е. обучение в очном формате и электронное обучение (система **обучения** при помощи информационных и **электронных** технологий.) и обучение с применением дистанционных образовательных технологии на платформе Zoom. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения студентам предоставляет доступ к цифровым учебным материалам.

Специфика формирования и реализации общеобразовательного цикла

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован из 16 дисциплин:

обязательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей:

предметная область «Русский язык и литература» - учебными дисциплинами «Русский язык», «Литература»;

предметная область «Иностранные языки» - учебной дисциплиной «Иностранный язык (английский/немецкий)»;

предметная область «Математика и информатика» - учебной дисциплиной «Математика»;

предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «История»;

предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» учебными дисциплинами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»»

учебные дисциплины по выбору из обязательных предметный областей:

предметная область «Математика и информатика» - учебной дисциплиной «Информатика»;

предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «Обществознание», «География»;

предметная область «Естественные науки» - учебной дисциплиной «Естествознание», состав которой входят следующие учебные дисциплины: Физика, Химия, Биология, Экология, Астрономия

дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые ПОО, представлены учебной дисциплиной «Искусство».

Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ

(цели распределения объема часов вариативной части)

Вариативная часть **общего гуманитарного и социально-экономического** цикла ППССЗ предполагает изучение следующих дисциплин:

- учебная дисциплина «Социальная психология» в объёме 32 часов;
- учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» в объёме 32 часов;
- учебная дисциплина «Менеджмент» в объёме 36 часов.

Вариативная часть использована:

– на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
– на введение новых УД/МДК/ в соответствии с потребностями работодателей.

Вариативная часть естественнонаучного цикла ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение учебной дисциплины «Концепция современного естествознания» в объёме 32 часов. Вариативная часть использована:

– на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
– на введение новых УД/МДК/ в соответствии с потребностями работодателей.

Вариативная часть **общепрофессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение

- учебной дисциплины ОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология – 40 часов;
- учебной дисциплины ОП 5 «Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» - 52 часа;
- учебной дисциплины ОП 06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» – 28 часов;
- ВОП 08. Психолого-педагогический практикум в объёме 36 часов;
- ВОП 09. «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» в объёме 32 часов.

Вариативная часть использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых УД/МДК/ в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный цикл представлен профессиональными модулями и междисциплинарными курсами:

В состав **ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием входит** ВМДК. 02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания в объёме 42 часов

Цель планирования вариативной части ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В состав **ВПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья** входят:

ВМДК.03.06 Практикум по индивидуальной коррекционно-педагогической развивающей работе с детьми в объёме 184 часов

ВМДК.03.07 Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в объёме 88 часов

Цель планирования вариативной части ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

ВПМ.06. Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием

ВМДК.06.01 Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием в объёме 42 часов

ВМДК.06.02 Практикум по развитию исследовательских навыков дошкольников в объёме 48 часов

Цель планирования вариативной части ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

ВПМ.07. Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий

ВПМ 07.01 Современные технологии дошкольного образования в объёме 68 часов

ВПМ 07.02 Практикум по леготехнологии в объёме 32 часов

ВПМ 07.03 Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребенка в объёме 30 часов

ВМДК.07.04Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребенка в объёме 36 часов

Цель планирования вариативной части ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Форма организации консультаций

Консультации предусматриваются организацией из расчёта 4 часа на одно студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией исходя из потребностей обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает тпекущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения

обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Результатами самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

на 1 курсе – защита индивидуального проекта;

на 2 курсе – защите реферата;

на 4 курсе - защита курсового проекта;

на 5 курсе – защита выпускной квалификационной работы.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает – 8, зачётов – 10.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект). Требования к ВКР определяются документом «Порядок проведения ГИА выпускника по программе СПО». По тематике ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение всех видов практики.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При подготовке специалиста среднего звена предусматривается: учебная и производственная практика, что составляет 23 недели. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Цели, задачи практики, формы отчётности определяются образовательной организацией. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Аттестация по итогам практики проводится на основе подтверждающих документов.