

Программа подготовки специалистов среднего звена
Укрупнённая группа: 42.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация: **воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием**

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

воспитание и обучение детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в различных образовательных организациях и в домашних условиях.

ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.
- Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, и сотрудниками образовательной организации.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы общей и дошкольной педагогики

Психология

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Основы коррекционной педагогики и психологии

Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Компьютерный дизайн

Возрастная и педагогическая психология

Психолого-педагогический практикум

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Профессиональные модули	Междисциплинарные курсы
<p>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием</p>	<p>Медико-биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</p>
<p>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.</p>	<p>Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом Теоретические основы и методика развития речи у детей Теоретические основы и методика математического развития дошкольников Детская литература с практикумом по выразительному чтению Теоретические основы и методика экологического воспитания</p>
<p>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения Практикум по индивидуальной коррекционно-педагогической развивающей работе с детьми Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей</p>

	дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
Методическое обеспечение образовательного процесса	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием	Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием Практикум по развитию исследовательских навыков дошкольников
Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий	Современные технологии дошкольного образования Практикум по леготехнологии Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребенка Практикум по игровым технологиям

По окончании обучения специалист будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

- Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
- Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).
- Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
 - Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.

- Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- . Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
- . Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

- . Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- . Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- . Анализировать занятия.
- Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья

- . Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
- Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- Проводить занятия.
- Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
- Анализировать проведенные занятия.
- Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс

Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

- Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).
- Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.
- Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных

- Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

- Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

ВИДЫ ПРАКТИК

Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)
<ul style="list-style-type: none"> - Медико-биологические и социальные основы здоровья - Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста - Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству - Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста - Теоретические основы и методика развития речи у детей - Теоретические основы и методика математического развития дошкольников - Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения - Практикум по игровым технологиям 	<ul style="list-style-type: none"> - Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста - Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста - Медико-биологические и социальные основы здоровья - Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству рассредоточено - Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков - Теоретические основы и методика развития речи у детей - Теоретические основы и методика математического развития дошкольников - Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития - Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения - Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья - Детская литература с практикумом по выразительному чтению - Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом - Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта - Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием - Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия

	- Производственная практика (преддипломная)
--	--

* - Реализация образовательной программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Основные электронные материалы размещены в электронной образовательной среде Сферум <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=204842611>, ЦОК (Цифрового образовательного контента) - <https://educont.ru>, Мобильного электронного образования (МЭО) - <https://edu.mob-edu.ru/ui/#/login>, дисциплины общеобразовательного цикла с помощью РЭШ - <https://resh.edu.ru>, а также ЯндексДиск преподавателей.

Для более эффективной работы и оперативного взаимодействия с обучающимися могут быть использованы иные электронные ресурсы и средства коммуникаций.