

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебной дисциплины «География» по специальности 38.02.03
«Операционная деятельность в логистике»**

Нижний Тагил

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик: Герлин Ольга Лейболтовна, преподаватель ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии «Операционная деятельность в логистике» (Протокол № от 2021 г.)

Председатель ПЦК  Герлин О.Л. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОСВОЕНИЯ 31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «География» является дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Данная рабочая программа учебной дисциплины «География» составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной к использованию при реализации программы подготовки специалиста среднего звена по реализуемым в колледже специальности на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578; в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
 - правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
 - численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
 - различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
 - географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
 - географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
 - географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими (ОК) компетенциями :

ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работает в коллективе и в команде, обеспечивает ее сплочение, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организует и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Готов к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающего 175 часов, в том числе;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -117 часов;
самостоятельной работы обучающегося-58 часов, практических занятий-36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
решение задач	
составление таблиц	
ответы на вопросы	
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Общая характеристика мира		51	
Тема 1.1. Введение. Источники географической информации	<i>Содержание учебного материала. Источники географической информации.</i> Геоинформационные системы. Международные сравнения.	2	1
	<i>Практические работы.</i> «Нанесение основных географических объектов на контурную карту».	1	
Тема 1.2. Политическое устройство мира	<i>Содержание учебного материала. Политическое устройство мира.</i> Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	2	2
	<i>Практические работы:</i> 1.Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».	2	
	2.«Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему 1. Характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени (форма выполнения по выбору – географическая,	1	

	картографическая, устная).		
Тема 1.3. География мировых природных ресурсов	<i>Содержание учебного материала.</i> География мировых природных ресурсов. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	2	3
	<i>Практические работы.</i> 1. «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира».	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 1.4. Взаимодействие общества и природной среды	<i>Содержание учебного материала.</i> Взаимодействие общества и природной среды. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы	2	3
	<i>Практические работы.</i> 1. «Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых и районов их выгодных ископаемых территориальных сочетаний». 2. Решение задач «Определение количества минерального сырья на душу населения»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему 1. «Пути решения экологических проблем регионов, возникающих при использовании ПР. Пути решения проблем».	1	
Тема 1.5. Основные типы природопользования. Источники загрязнения.	<i>Содержание учебного материала.</i> Основные типы природопользования. Источники загрязнения. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Геоэкология.	2	3
	<i>Практические работы:</i>		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. 2.Охрана окружающей среды и экологические проблемы. 3.Экологическая политика, меры по охране окружающей среды.	3	
Тема 1.6. География населения мира	<i>Содержание учебного материала. География населения мира.</i> Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население.	2	2
	<i>Практические работы:</i> 1.«Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира».	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему 1.Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. 2.Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.	2	
Тема 1.7. Численность и воспроизводство населения мира	<i>Содержание учебного материала. Численность и воспроизводство населения мира.</i> Численность и качество населения. Демографические показатели (относительные и абсолютные: рождаемость, смертность, естественный прирост, механический прирост, коэффициенты роста и прироста населения, темпы роста и прироста населения, воспроизводство населения). Демографические пирамиды. Демографический взрыв, депопуляция. Демографическая политика.	2	3
	<i>Практические работы: Расчёт демографических параметров: естественного прироста, рождаемости, смертности.</i>	1	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему Демографическая политика в различных странах мира.	1	3
Тема 1.8. Структура населения	<i>Содержание учебного материала.</i> Структура населения. Половой, возрастной и этнический состав населения. Этносы, расы, народы. Метисы, мулаты, самбо. Крупные народы и языковые семьи. Государственный язык, рабочие языки ООН. География мировых религий (христианство, ислам, буддизм).	2	
	<i>Практические работы:</i> <i>Определение на основании демографических параметров типа страны</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему 1. Местные традиционные верования (анимизм, фетишизм, тотемизм). 2. Атеизм. 3. Этнополитические и религиозные конфликты.	3	
Тема 1.9. Городское и сельское население	<i>Содержание учебного материала.</i> Городское и сельское население. Урбанизация, субурбанизация, ложная урбанизация. Темпы и уровни урбанизации. Агломерация, мегаполисы.	2	2
	<i>Практические работы</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему 1. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. 2. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира	2	
Тема 1.10. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	<i>Содержание учебного материала.</i> Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Этносы, расы, народы. Метисы, мулаты, самбо. Крупные народы и языковые семьи. Государственный язык, рабочие языки ООН. География мировых религий (христианство, ислам, буддизм). Местные традиционные верования (анимизм, фетишизм, тотемизм). Атеизм. Этнополитические и религиозные конфликты.	2	3
	<i>Практические работы:</i> «Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.	1	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка сообщения на тему 1.Языки народов мира. 2.Национальный состав населения моего субъекта Федерации	2	
Тема 1.11. Миграции населения мира	<i>Содержание учебного материала.</i> Миграции населения мира. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.	2	3
	<i>Практические работы:</i> 1. «Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира».	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка сообщения на тему 1. «Влияние урбанизации на окружающую среду». 2. Экологические проблемы больших городов. 2. « Демографический взрыв и его последствия»,	2	
Тема 1.12. Современные пути миграций населения и крупнейшие агломерации мира.	<i>Содержание учебного материала.</i> Современные пути миграций населения и крупнейшие агломерации мира. Миграции населения. Урбанизация. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира.	2	3
	<i>Практические работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему 1.География международных миграций. 2.«Урбанизация в современном мире».	2	
Тема 1.13. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда.	<i>Содержание учебного материала.</i> Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные	2	3

	показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Мировое хозяйство. Этапы развития мирового хозяйства. Главные центры Мирового хозяйства. Географическое (территориальное) разделение труда. Отрасли международной специализации как результат географического разделения труда. Международная экономическая интеграция		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему 1.Интеграционные группировки: региональные, отраслевые, международные монополии. 2.ТНК. 3.Промышленность и окружающая среда.	3	
	<i>Практические работы:</i> 1.Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов. 2. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства.	2	
Тема 1.14.Отраслевая структура мирового хозяйства.	<i>Содержание учебного материала.</i> Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города. Особенности отраслевой структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством	2	
	<i>Практические работы.</i> «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил (форма выполнения таблица)».	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся .</i> Подготовка сообщения на тему 1.Пространственные формы организации науки, культуры, образования. Культурные регионы мира. 2. «Научно- техническая революция и размещение производства»	2	

<p>Тема 1.15. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах</p>	<p><i>Содержание учебного материала. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах.</i> Географический рисунок расселения населения: моноцентрический, полицентрический, смешанный. Депрессивный район, район нового освоения, высокоразвитый район, аграрный район, старопромышленный район. Региональная политика.</p>	2	3
	<p><i>Практические работы.</i></p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p>		
<p>Тема 1.16. Основные факторы размещения производительных сил</p>	<p><i>Содержание учебного материала. Основные факторы размещения производительных сил.</i> Факторы размещения. Старые факторы: фактор территории, ЭГП, природно-ресурсный, транспортный, трудовых ресурсов, территориальной концентрации. Новые факторы: наукоемкости, экологический. Технопарк, технополис.</p>		3
	<p><i>Практические работы.</i></p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему «Технополисы и технопарки в России»</p>	1	
<p>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</p>		6	
<p>Тема 1.17. Сельское хозяйство мира. Растениеводство.</p>	<p><i>Содержание учебного материала. Сельское хозяйство мира. Растениеводство.</i> Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Сельское хозяйство: товарное, традиционное потребительское, высокотоварное. Изменения в сельскохозяйственном производстве под влиянием НТР.</p>	2	3

	<i>Практические работы. 1</i> .Нанесение на к\к сельскохозяйственных районов.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> «Зеленая революция»: основные компоненты, последствия.	1	
Тема 1.18. Животноводство. Мировое морское рыболовство	<i>Содержание учебного материала. Животноводство. Мировое морское рыболовство.</i> Животноводство. Ведущие отрасли: скотоводство, свиноводство, овцеводство. Распространение главных отраслей животноводства. Основные страны-экспортеры сельскохозяйственной продукции животноводства. Изменения в географии морского рыболовства. Крупнейшие рыболовецкие державы.	2	3
	<i>Практические работы.</i> Составление систематизирующей таблицы «Распространение главных отраслей животноводства»	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 1.19 Горнодобывающая промышленность	<i>Содержание учебного материала. Горнодобывающая промышленность.</i> Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства		8	
Тема 1.20. Электроэнергетика мира	<i>Содержание учебного материала. Электроэнергетика мира.</i> Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики. развития.. География электроэнергетики: ТЭС, ГЭС, АЭС, альтернативные ЭС	2	3
	<i>Практические работы.</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 1.21. Топливо-энергетический комплекс	<i>Содержание учебного материала. Топливо-энергетический комплекс.</i> Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства. Угольная промышленность. Основные угольные регионы и страны-лидеры в добыче		3

	<p>угля. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Районы добычи газа. Страны-лидеры по добыче природного газа. Основные грузопотоки газа</p> <p><i>Практические работы.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p>		
Тема 1.22.Черная и цветная металлургия мира	<p><i>Содержание учебного материала. Черная и цветная металлургия мира.</i> Географические особенности развития черной и цветной металлургии. Металлургическая промышленность- «нижний этаж» обрабатывающей промышленности. Черная металлургия, «миграция» в развивающиеся страны. Ориентация мировой черной металлургии на каменноугольные бассейны,</p> <p><i>Практические работы.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p>	2	3
Тема 1.23.Машиностроение и химическая промышленность мира.	<p><i>Содержание учебного материала. Машиностроение и химическая промышленность мира.</i> Структура машиностроения, четыре машиностроительных региона, страны- лидеры в различных отраслях машиностроения. Группировка стран мира по уровню развития машиностроения. Структура химической промышленности: четыре главных региона. Химия «верхних этажей». Химическая промышленность развивающихся стран. Северный и Южный лесной пояса.</p> <p><i>Практические работы.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с текстом учебника и картами атласа « Влияние промышленности на окружающую среду».</p>	2	3
Тема 1.24. Лесная и легкая промышленность мира.	<p><i>Содержание учебного материала. Лесная и легкая промышленность мира.</i> Страны-экспортеры лесной и лесобумажной промышленности. Географические сдвиги в легкой промышленности. География легкой</p>	2	3

	<p>промышленности: пять главных регионов текстильной промышленности, их особенности. Географические особенности развития лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности. Лесное хозяйство и лесозаготовка.</p> <p><i>Практические работы.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление схемы-конспекта лекции «Альтернативные источники энергии»</p>		
География отраслей третичной сферы мирового хозяйства		4	
Тема 1.25 .Транспортный комплекс мира.	<p><i>Содержание учебного материала. Транспортный комплекс мира.</i> Транспортный комплекс и его современная структура. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Транспорт - третья ведущая отрасль материального производства. География различия в мировой транспортной системе: две группы стран, регионы. Мировая транспортная система. Грузооборот, пассажирооборот. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Сухопутный транспорт: три главных вида. Водный транспорт: особая роль морского транспорта. Воздушный транспорт – самый молодой и динамичный вид транспорта.</p> <p><i>Практические работы.</i> Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему «Транспорт и окружающая среда».</p>	2	3
		1	
		1	
Тема 1.26. Современные особенности	<p><i>Содержание учебного материала. Современные особенности международной торговли товарами.</i> Дифференциация стран мира по</p>	3	3

международной торговли товарами.	уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.		
	<i>Практические работы.</i> 1. Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового света, выделение регионов с сочетанием памятников природы и культуры, прокладка на контурной карте маршрутов мирового круизного туризма. 2. <i>Определение основных направлений международной торговли.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему 1. Мировые города – главные потребители и распределители информации. Мировые информационные сети. 2. Работа с учебником и дополнительным материалом « Страны международной торговли» 3. Современные особенности международной торговли товарами.	3	
Раздел 2. Регионы мира		66	
География населения и хозяйства Зарубежной Европы		16	
Тема 2.1 Зарубежная Европа. Общая характеристика региона.	<i>Содержание учебного материала. Зарубежная Европа. Общая характеристика региона.</i> Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства	2	3
	<i>Практические работы.</i> Охарактеризовать проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран зарубежной Европы.	1	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему 1. Главные районы горного и приморского туризма. 2. Города как объекты туризма.	2	
Тема 2.2. Зарубежная Европа. Хозяйство. Международные экономические связи	<i>Содержание учебного материала. Зарубежная Европа. Хозяйство. Международные экономические связи.</i> Отраслевой состав промышленности Зарубежной Европы. Особенности развития АПК региона. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства	2	3
	<i>Практические работы.</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Международная специализация крупнейших стран Зарубежной Европы.	1	
Тема 2.3. Средняя Европа	<i>Содержание учебного материала. Средняя Европа .</i> Социально-экономические особенности стран субрегиона. Внутренние географические различия стран. Особенности природно-ресурсного потенциала, его влияние на экономику региона.	2	2
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 2.4. Северная Европа	<i>Содержание учебного материала. Северная Европа.</i> Социально-экономические особенности стран субрегиона. Внутренние географические различия стран.	2	2
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 2.5. Восточная Европа	<i>Содержание учебного материала. Восточная Европа.</i> Социально-экономические особенности стран субрегиона. Внутренние географические различия стран	2	2
	<i>Практическая работы:</i>		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему « <i>Европейский стиль города</i> »	1	
Тема 2.6. Южная Европа	<i>Содержание учебного материала. Южная Европа.</i> Социально-экономические особенности стран субрегиона. Внутренние географические различия стран.	2	2
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему « <i>Рекреационные ресурсы Южной Европы</i> »	1	
Тема 2.7. Германия	<i>Содержание учебного материала. Германия.</i> Германия — одна из наиболее экономически развитых стран мира. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.	2	3
	<i>Практическая работы:</i> <i>Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.</i> <i>Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему « <i>Запад и Восток Германии сегодня</i> »,	1	
Тема 2.8. Европейские страны «Большой семерки»	<i>Содержание учебного материала. Европейские страны «Большой семерки».</i> Европейский Союз. Страны «Большой семерки». Высокий уровень социально-экономического развития стран.	2	3

	<i>Практическая работы:</i> 1.Составить сравнительную экономико-географическую характеристику двух стран «Большой семерки». 2.Составление картосхемы «Состав ЕС на различных этапах его существования»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
География населения и хозяйства Зарубежной Азии		10	
Тема 2.9. Общая характеристика Зарубежной Азии.	<i>Содержание учебного материала. Общая характеристика Зарубежной Азии. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Демографические показатели населения Зарубежной Азии, национальный и языковой состав. Направление и динамика миграционных процессов</i>	2	3
	<i>Практическая работы:</i> 1.Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Азии. 2.Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Азии. 3.Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Зарубежной Азии	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему «Урбанизация стран Азии».	1	
Тема 2.10. Субрегионы Зарубежной Азии	<i>Содержание учебного материала. Субрегионы Зарубежной Азии. Социально-экономические особенности стран субрегионов. Внутренние географические различия стран. Отраслевой состав промышленности</i>	2	3

	субрегионов Зарубежной Азии. Особенности развития АПК. Международная специализация крупнейших стран Зарубежной Азии.		
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему « Проблема межнациональных конфликтов в Зарубежной Азии»	1	
Тема 2.11. Китай	<i>Содержание учебного материала. Китай.</i> Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Китая. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав, плотность. Уровень урбанизации. Экономика страны. Китайская модель экономики. Региональные различия в хозяйстве и населении страны.	2	3
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Подготовка сообщения на тему « Культурная революция в Китае»	1	
Тема 2.12. Япония	<i>Содержание учебного материала. Япония.</i> Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Японии. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав, плотность. Уровень урбанизации. Экономика страны. Особенности японской модели экономики. Региональные различия в хозяйстве и населении страны	2	3
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему «Экономические реформы в Японии»,	1	
Тема 2.13. Индия	<i>Содержание учебного материала. Индия.</i> Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Индии. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав. Урбанизация и размещение	2	3

	населения. Экономика страны. Особенности экономического пути развития Индии. Региональные различия в хозяйстве и населении страны		
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
География населения и хозяйства Африки		8	
Тема 2.14. Особенности ГП Африки	<i>Содержание учебного материала. Особенности ГП Африки.</i> Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	2	3
	<i>Практические работы.</i> 1. Составить прогноз экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Назвать страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 2.15. Хозяйство Африки	<i>Содержание учебного материала. Хозяйство Африки.</i> Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	3
	<i>Практические работы.</i> 1 Добыча основных видов минерального сырья и топлива в развивающихся странах Африки (таблица)	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему 1. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. 2. Заповедники и национальные парки. 3. Проблема опустынивания.	3	

Тема 2.16. Субрегионы Африки	<i>Содержание учебного материала. Субрегионы Африки. Социально-экономические особенности стран субрегионов. Внутренние географические различия стран. Отраслевой состав промышленности субрегионов Африки. Особенности развития АПК. Международная специализация стран Африки.</i>	2	3
	<i>Практические работы. 1. Оценка по картам атласа ресурсного потенциала одной из африканских стран (по выбору).</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 2.17. ЮАР	<i>Содержание учебного материала. ЮАР. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала ЮАР. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав. Урбанизация и размещение населения. Экономика страны. Особенности экономического пути развития ЮАР. Региональные различия в хозяйстве и населении страны.</i>	2	2
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
География населения и хозяйства Северной Америки		6	
Тема 2.18. Особенности ГП Северной Америки	<i>Содержание учебного материала. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.</i>	2	2
	<i>Практические работы: 1. Объяснить влияние природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения. 2. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.</i>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему 1.Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. 2.Система особо охраняемых территорий; особая роль национальных парков.	2	
Тема 2.19.США	<i>Содержание учебного материала.</i> США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2	3
	<i>Практические работы:</i> 1.Объяснить на базе источников географической информации особенности урбанизации Северной Америки.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> 1. География туризма и рекреации. 2.Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. 3.Система особо охраняемых территорий; особая роль национальных парков.	3	
Тема 2.20. Канада	<i>Содержание учебного материала.</i> Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Канады. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав. Урбанизация и размещение населения. Экономика страны. Особенности экономического пути развития Канады. Региональные различия в хозяйстве и населении страны.	2	2
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка сообщения на тему 1.Подготовка сообщений «Особенности культуры Канады»	1	
География населения и хозяйства Латинской Америки		10	

Тема 2.21.Общая характеристика Латинской Америки	<i>Содержание учебного материала. Общая характеристика Латинской Америки. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</i>	2	3
	<i>Практические работы.1. Составление программы освоения новой территории (Амазонии или др.) с перспективой ее экономического развития в XXIв. 2.Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему «Охрана окружающей среды и экологические проблемы».</i>	1	
Тема 2.22. Бразилия	<i>Содержание учебного материала. Бразилия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Бразилии. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав. Урбанизация и размещение населения. Экономика страны. Особенности экономического пути развития Бразилии.</i>	2	3
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		
Тема 2.23. Аргентина. Мексика	<i>Содержание учебного материала. Аргентина. Мексика. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Аргентины и Мексики. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав. Урбанизация и размещение населения. Экономика страны.</i>	2	3
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		

Тема 2.24. Общая характеристика Австралии и Океании	<i>Содержание учебного материала. Общая характеристика Австралии и Океании. Место и роль Австралии и Океании в мире. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.</i>	2	
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		
Тема 2.25. Хозяйство Австралии и Новой Зеландии.	<i>Содержание учебного материала. Хозяйство Австралии и Новой Зеландии. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</i>	2	3
	<i>Практические работы. 1. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Охрана окружающей среды и экологические проблемы».</i>	1	
Раздел 3. Россия в современном мире		6	
Тема 3.1. Россия в современном мире	<i>Содержание учебного материала. Россия в современном мире. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.</i>	2	4
	<i>Практическая работы: 1. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 3.2. Хозяйство России Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда	<i>Содержание учебного материала. Хозяйство России Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда. Особенности территориальной структуры хозяйства России. География отраслей международной специализации. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику</i>	2	3

	будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли.		
	<i>Практические работы:</i> 2.Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему «Крупнейшие торговые партнеры России»	1	
Тема 3.3. Внешнеэкономические связи России.	<i>Содержание учебного материала.</i> Внешнеэкономические связи России. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Россия и страны Содружества Независимых Государств. Вступление России в ВТО. Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.	2	3
	<i>Практические работы:</i> 1.Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему 1.Особенности современного экономико-географического положения России. 2. Внешняя торговля товарами России. 3.Участие России в международных отраслевых и региональных организациях	3	
Раздел 4. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		10	
Тема 4.1. Глобальные проблемы человечества.	<i>Содержание учебного материала.</i> Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и	2	3

	экологическая проблемы		
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 4.2. Проблема сырья и энергии.	Содержание учебного материала. Проблема сырья и энергии. Проблема общей отсталости развивающихся стран	2	3
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 4.3. Демографическая и продовольственная проблемы мира	Содержание учебного материала. Демографическая и продовольственная проблемы мира. Демографическая, продовольственная проблемы как особо приоритетные. Возможные пути их решения.	2	3
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 4.4. Проблема освоения космоса и Мирового океана.	Содержание учебного материала. Проблема освоения космоса и Мирового океана. Взаимосвязь глобальных проблем. Ресурсы Мирового океана.	2	3
	<i>Практическая работы:</i> Подготовка сообщения на тему «Проблема дефицита ресурсов в современном мире»,	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Глобальные прогнозы: глобальные гипотезы; глобальные проекты; их географические аспекты. Мир на пороге XXI в.	1	
Тема 4.5. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	Содержание учебного материала. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	3
	Практические работы: Разработать проект решения продовольственной проблемы, опираясь на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка сообщения на тему «Глобальная проблема изменения климата».	1	

Итого		117\58\ 36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия, схемы, рисунки, таблицы, географический атлас с набором контурных карт.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска, ЦОР- Библиотека электронных наглядных пособий «География 10 класс», CD ROM диск «Уроки географии Кирилла и Мефодия» - 10 класс.

3.2. Информационное обеспечения обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч.1. Общая характеристика мира: поурочные планы по учебнику В.П. Максаковского. Волгоград: Учитель, 2019г.

2.Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч.2. Региональная характеристика мира: поурочные планы по учебнику В.П. Максаковского. Волгоград: Учитель, 2019г.

Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: ИЦ «Академия», 2018

3.Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: ИЦ «Академия», 2017(электронный вариант учебника)

3. Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2019г.
4. Гладкий Ю.Н. География. Современный мир. 10-11 классы учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2021г.
5. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 - 11 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2019г.
6. Максаковский В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2019г.
5. Лукьянова, Н.С. География / Лукьянова Н.С. — Москва: КноРус, 2020. — 233 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07610-1. — URL: <https://book.ru/book/933663>— Текст: электронный.
4. Шульгина, О. В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2018г. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361. - ISBN 978-5-16-106108-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/920745>

Дополнительные источники:

1. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум. – М.: ИЦ «Академия», 2018г.
2. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Дидактические материалы. – М.: ИЦ «Академия», 2018г.
3. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Контрольные задания. – М.: ИЦ «Академия», 2018г.

Интернет-ресурсы:

- 1 География RGO. Ru [http:// www. rgo.ru/](http://www.rgo.ru/).
2. Всемирная география [http:// wgeo. ru/](http://wgeo.ru/).
3. Мир путешествий и приключений. Всемирное наследие. [http://www. outdoors.ru/unesco/index.php](http://www.outdoors.ru/unesco/index.php)
4. Географическая энциклопедия <http://geoman.ru/>
5. География. ру. Страноведческая журналистика [http://www. geografia. ru/](http://www.geografia.ru/).
6. Всё о географии [http://geosite. com.ru/](http://geosite.com.ru/).
7. Вокруг света. Клуб Geo [http://www. geo. ru/](http://www.geo.ru/).
9. География России [http:// georus.by.ru](http://georus.by.ru).
10. Географический on-line справочник «Страны мира» <http://geo.historic.ru/>
11. [www. wikipedia. org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
12. [www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
13. [www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»)
14. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).
15. <http://fcior.edu.ru> — федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.
16. <http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий.

17.<http://www.internet-school.ru> -сайт Интернет – школы издательства Просвещение. На сайте представлены Интернет – уроки по географии включают подготовку к сдаче ЕГЭ.

18.<http://www.intellectcentre.ru>– сайт издательства « Интеллект-Центр» учебно – тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами. Методические рекомендации и образцы решений.

19.<http://www.fipi.ru> - Портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий.

20.<http://www.prosv.ru> -сайт издательства «Просвещение» (рубрика «География») » учебно – тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ.

21.<http://www.drofa.ru>- -сайт издательства Дрофа (рубрика «География») » учебно – тренировочные материалы сайтов для подготовки к ЕГЭ:

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов.	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.
сопоставлять географические карты различной тематики.	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания,

	географический диктант.
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.
понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.
- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.

<p>- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации</p>	<p>Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.</p>
<p>- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.</p>	<p>Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.</p>
<p>- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.</p>	<p>Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.</p>
<p>- географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>	<p>Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.</p>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Опрос, самостоятельная работа, практические задания
ОК 6. Работает в коллективе и в команде, обеспечивает ее сплочение, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания
ОК 7. Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организовывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Опрос, самостоятельная работа, практические задания
ОК 9. Готов к смене технологий в профессиональной деятельности.	Опрос, самостоятельная работа, практические задания

АННОТАЦИЯ

Основной задачей курса «География» является повышение интереса студентов к изучению географии, формирование у них широких представлений о социально-экономической составляющей географической карты мира, развитие географического мышления. В связи с конкретными политическими и социально-экономическими преобразованиями, происшедшими в нашей стране и во всем мире в содержании курса преобладает новый взгляд на мировое хозяйство, всемирные экономические отношения и место в них Российской Федерации.

Цели и задачи курса реализуются через виды познавательной деятельности, которые включают: выполнение практических работ с использованием карт, атласа, статистических показателей, данных наблюдений, изучение конкретных природных и экономических объектов; организация деловых игр, диспутов, выполнение творческих работ.

