

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»



**Публичный доклад
о деятельности ГБПОУ СО
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»
по итогам 2016-2017 учебного года**

Содержание

1.	Общая характеристика образовательной организации	3
2.	Условия осуществления образовательного процесса	11
3.	Особенности образовательного процесса	38
4.	Результаты деятельности, качество образования	76
5.	Финансово-экономическая деятельность	115
6.	Социальное, государственно-частное партнерство	117
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	129
8.	Заключение. Перспективы развития учреждения	133
9	Приложение	134

1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»(ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»)
Юридический и фактический адреса	622048, г. Нижний Тагил Свердловской области, ул. Коровина, 1
Учредитель	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Устав	Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2015г. № 380-д
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной серия 66 ЛО1 № 0005382 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области деятельности 25.05.2016, рег. № 18717
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области регистрационный номер № 8717 от 25 сентября 2015, серия №66А04, № 0000095. Срок действия – до 25 сентября 2021 г.
ФИО руководителя учреждения	Сибирякова Галина Леонидовна
Количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием:	88 сотрудников (из них 9 - совместителей)
Контактная информация	телефон, факс. 8 (3435) 33-76-41 адрес электронной почты. ntpk2@yandex.ru сайт. http://www.ntpk2.narod.ru

Информационная открытость образовательной организации обеспечивается через:

- официальный ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», размещённый в глобальной сети Интернет по адресу: <http://www.ntpk2.ru>. Сайт отличается адаптивным дизайном, позволяющим просматривать содержание на любых электронных устройствах, и возможностью вывода на печать в удобном формате. Внедрена версия для слабовидящих людей с августа 2016 года.

Кроме этого, наличие сайта служит для:

- соблюдения этики педагогической деятельности и информационной безопасности;

- реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- информирования общественности о развитии и результатах деятельности образовательного учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- защиты прав и интересов участников образовательного процесса.

Обновление информации на сайте колледжа осуществляется по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в 3-5 дней. Кроме этого постоянно совершенствуется структура, при этом добавляются новые разделы.

Таким образом, материалы сайта соответствуют требованиям ст. 29 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Информационной открытости служит также размещение информации об образовательной организации на сайтах:

- eduscan, net, moytagil. ru, collegenews, vsekolledzhi.ru, rusprofile.ru, sbis.ru, rubrikator.org, bus.gov.ru -официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях и т.д.;
- в информационных ресурсах и базах: «ФИС ЕГЭ и приема», «ФИС ФРДО» и т.д.

В колледже осуществляется подготовка специалистов по программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена по 4 специальностям.

Таблица 1

Программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в колледже

Код, специальность (профессия)	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения
44.02.04 Специальное дошкольное образование	3 года 10 месяца (основное общее образование), очная форма обучения
	4 года 10 месяца (основное общее образование), заочная форма обучения
	3 года 10 месяцев (среднее общее образование), заочная форма обучения
49.02.01 Физическая культура	3 года 10 месяцев (среднее общее образование), заочная форма обучения
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3 года 10 месяцев (среднее общее образование), заочная форма обучения
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 года 10 месяца (основное общее образование), очная форма обучения
	3 года 10 месяца (основное общее образование), заочная форма обучения
	2 года 10 месяцев (среднее общее образование), заочная форма обучения

Характеристика контингента обучающихся

Таблица 2

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
«Специальное дошкольное образование» (бюджет)

Код, специальность (профессия)	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения	I курс (групп/человек)	II курс (групп/человек)	III курс (групп/человек)	IV курс (групп/человек)	Всего обучающихся (групп/человек)
44.02.04 Специальное дошкольное образование	3 года 10 месяца (основное общее образование), очная форма обучения	1/24 (2) 1/24 (1)	1/30 (2)	1/20 (3)	1/16	5/114 (8)
	3 года 10 месяцев (среднее общее образование), заочная форма обучения	1/21 1/22	1/19 1/22	1/23 1/24	3/73	9/204
Итого:		4/91 (3)	3/71 (2)	3/67 (3)	4/89	14/318 (8)

Таблица 3

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
«Специальное дошкольное образование» (внебюджет)

Код, специальность (профессия)	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения	I курс (групп/человек)	II курс (групп/человек)	III курс (групп/человек)	IV курс (групп/человек)	V курс (групп/человек)	Всего обучающихся (групп/человек)
44.02.04 Специальное дошкольное образование	4 года 10 месяца (основное общее образование), заочная форма обучения	1/6	1/15	1/10	1/18	0/0	4/49
Итого:		1/6	1/15	1/10	1/18	0/0	4/49

Таблица 4

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
«Физическая культура» (бюджет)

Код, специальность	Срок обучения (с указанием базы приема),	I курс (групп/человек)	II курс (групп/человек)	III курс (групп/человек)	IV курс (групп/человек)	Всего обучающихся (групп/человек)

(профессия)	форма обучения	человек)	человек)	человек)	человек)	
49.02.01 Физическая культура	3 года 10 месяца (основное общее образование), очная форма обучения	1/25 1/ 24	1/28 (2) 1/23	1/25 (3) 1/20	1/19 1/16	8/180(5)
Итого:		2/49	2/51 (2)	2/45 (3)	2/35	8/180(5)

Таблица 5

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
«Физическая культура» (внебюджет)

Код, специальность (профессия)	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения	I курс (групп/ человек)	II курс (групп/ человек)	III курс (групп/ человек)	IV курс (групп/ человек)	V курс (групп/ человек)	Всего обучающихся (групп/человек)
49.02.01 Физическая культура	4 года 10 месяцев (основное общее образование), заочная форма обучения	1/3	1/17			1/5 1/11	4/36
	3 года 10 месяца (среднее общее образование), заочная форма обучения			1/6			1/6
Итого:		1/3	1/17	1/6	1/5	1/11	5/42

Таблица 6

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
«Педагогика дополнительного образования» (бюджет)

Код, специальность (профессия)	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения	I курс (групп/ человек)	II курс (групп/ человек)	III курс (групп/ человек)	IV курс (групп/ человек)	Всего /обучающихся (групп/человек)
44.02.03 Педагогика дополнительного	3 года 10 месяца (основное	1/19	1/23	0/0	0/0	2/42

образования	общее образование), очная форма обучения					
Итого:		1/19	1/23	0/0	0/0	2/42

Таблица 7

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Педагогика дополнительного образования» (внебюджет)

Код, специальность (профессия)	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения	I курс (групп/человек)	II курс (групп/человек)	III курс (групп/человек)	IV курс (групп/человек)	V курс (групп/человек)	Всего обучающихся (групп/человек)
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	4 года 10 месяца (основное общее образование), заочная форма обучения	1/2	1/9		1/5	0/0	3/16
	3 года 10 месяца (среднее общее образование), заочная форма обучения		0/0	1/3	0/0	0/0	1/3
Итого:		1/2	1/9	1/3	1/5	0/0	3/19

Таблица 8

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Операционная деятельность в логистике» (бюджет)

Код, специальность (профессия)	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения	I курс (групп/человек)	II курс (групп/человек)	III курс (групп/человек)	Всего обучающихся (групп/человек)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 года 10 месяцев (основное общее образование), очная форма обучения	1/24 (5)	1/26(5)	1/24	3/74(10)
Итого:		1/24 (5)	1/26 (5)	1/24	3/74 (10)

Таблица 9

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
«Операционная деятельность в логистике» (внебюджет)**

Код, специальность (профессия)	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения	I курс (групп/ человек)	II курс (групп/ человек)	III курс (групп/ человек)	IV курс (групп/ человек)	Всего обучающихся (групп/человек)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3 года 10 месяцев (основное общее образование), заочная форма обучения	1/3	0/0	0/0	0/0	1/3
	2 года 10 месяца (среднее общее образование), заочная форма обучения	0/0	1/3	1/2	1/2	3/7
Итого:		1/3	1/3	1/2	1/2	4/10

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529) вступительные испытания при приеме на обучение проводятся для абитуриентов, поступающих на ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура», в форме сдачи нормативов по общефизической подготовке

Таблица 10

Нормативы по общефизической подготовке как формам вступительных испытаний на ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

нормативы	девушки			юноши		
	бег 60 м	бег 500 м	сгибание /разгибание рук	бег 60 м	бег 1000 м	подтягивание

Таблица оценивания результатов сдачи нормативов по общефизической подготовке имеется в свободном доступе на официальном сайте колледжа.

Таблица 11

Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)

№ п/п	Код, специальность	Проходной бал			Динамика («+», «-»)
		2015 год	2016 год	2017 год	
1	44.02.04 «Специальное дошкольное»	4,3	4,5	3,63	-

	образование» на базе основного общего образования, очная форма обучения				
2	44.02.04«Специальное дошкольное образование» на базе среднего общего образования, заочная форма обучения	4,25	4,4	4,0	–
3	49.02.01 «Физическая культура» на базе основного общего образования, очная форма обучения	3,93	3,95	3,63	–
4	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» на базе основного общего образования, очная форма обучения	3,75	3,9	4,0	+
5.	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» на базе основного общего образования, очная форма обучения	3,9	3,95	3,67	–

Цель деятельности колледжа на 2016-2017 учебный год: подготовка квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 3 + по реализуемым специальностям, требованиями профессиональных стандартов, утверждённых Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и с учетом потребностей регионального рынка труда.

Задачи деятельности колледжа на 2016-2017 учебный год:

1. Реализация проекта по гражданско-патриотическому воспитанию.
2. Реализации проекта «Учебно-методическое объединение как ресурс профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа (на базе ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»»).
3. Реализации проекта Создание координационного центра (научно-методической лаборатории) по реализации областного проекта «Уральская инженерная школа» на территории Горнозаводского управленческого округа на базе ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2».
4. Создание условий для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы колледжа:

- продолжительность рабочей недели - шестидневная с одним выходным днем
- продолжительность ежедневной работы (смены) – 8 часов
- время начала и окончания работы – 8.00-16.30
- время перерывов в работе – 12.30-13.00
- число смен в сутки – одна
- понедельник- суббота – рабочие дни; воскресенье – выходной.

Численность обучающихся за счет средств областного бюджета в расчете на одного штатного педагогического работника – $637:27= 23,59$; численность обучающихся за счет средств областного бюджета в расчете на одного педагогического работника с учётом совместителей – $637: 33= 19,3$. Численность обучающихся за счет средств областного бюджета и полного возмещения затрат на обучение в расчете на одного штатного педагогического работника – $757:27= 28,03$; численность обучающихся за счет средств областного бюджета и полного возмещения затрат на обучение в расчете на одного педагогического работника с учётом совместителей – $757: 33= 22,93$.

Учебно-материальная база колледжа

Колледж располагает 2 зданиями. По периметру зданий учебных корпусов установлена система видеонаблюдения. Перед центральным входом в здание имеется пешеходный переход. Приведены в порядок газоны на территории, прилегающей к колледжу, оборудована парковка для транспортных средств сотрудников и студентов колледжа. В любое время года на территории колледжа поддерживается порядок: осуществляется уборка территории от мусора, проводится скашивание травяного покрова, разбиты цветочные газоны и высажены кусты спиреи, клубни георгинов.

Для организации образовательного процесса колледж располагает: **18 учебными кабинетами**

В каждом учебном кабинете имеются необходимые ТСО, компьютерная техника с выходом в Интернет, что позволяет осуществлять реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Аудитория 1. Кабинет ПМ 03. Методика обеспечения процесса физического воспитания - 1 ед. (31,8 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. телевизором Витязь;
2. комплектом ученической мебели

Аудитория 7. Кабинет ПМ Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам - 1 ед. (40.3 кв.м.). Кабинет оснащён мультимедийным оборудованием:

1. проектором;
2. лазерной камерой;
3. экраном настенным;

4. колонками;
5. жалюзями;
6. комплектом ученической мебели.

Аудитория 20. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла – 1 ед. (48,6 кв.м.). Кабинетоснащён мультимедийным оборудованием:

1. проектором;
2. ноутбуком;
3. видеоманитофоном;
4. доской настенной;
5. компьютерами;
6. телевизором;
7. комплектом ученической мебели;
8. экраном настенным.

Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест.

Аудитория 21. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием – 1 ед. (38,6 кв.м) с лаборантской – 1 ед. (10,4 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. ноутбуком;
2. телевизоромLG;
3. комплектом ученической мебели.

Аудитория 22. Кабинет общепрофессиональных дисциплин – 1 ед. (47,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. мультимедийным оборудованием;
2. экраном;
3. комплектом ученической мебели;
4. доской настенной.

Аудитория 23. Кабинет общепрофессиональных дисциплин - 1 ед.. Кабинет оснащён:

1. кассетным магнитофоном с CD плеером;
2. компьютерами (12 шт.);
3. комплектом учебной мебели;
4. доской настенной;
5. принтером.

Аудитория 24. ПМ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры - 1 ед. (33,1 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. столом одготумбовым;
2. телевизором;
3. комплектом ученической мебели;
4. доской настенной.

Аудитория 26. Кабинет иностранного языка - 1 ед. (18,6 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. кассетным магнитофоном с CD плеером;
2. телевизором LG;
3. доской настенной;

4. комплектом ученической мебели.

Аудитория 27. ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья - № 27–40.8 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (17,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. интерактивным комплексом;
2. проектором;
3. ноутбуком;
4. комплектом ученической мебели.

Аудитория 28. Кабинет технического творчества по формированию компетенций конструирования, моделирования, программирования у обучающихся – 1 ед. (33,9 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектом ученической мебели;
2. планшетным компьютером (4 шт.);
3. доской OfficeForce 1051510, 150x100 см (белая, магнитно-маркерная);
4. проектором;
5. ноутбуком;
6. конструкторами:
 - Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 (2 шт.);
 - Программное обеспечение Lego Education WeDo, комплект занятий, книга для учителя (1 шт.);
 - Ресурсный набор LEGO Education WeDo (1 шт.);
 - Комплект заданий Lego «Учебные проекты WeDo» (1 шт.);
 - Групповая лицензия WeDo LEGO (1 шт.);
 - Планшетный компьютер TurboPad (4 шт.);
 - Комплект мини-роботов «Bee-Bot (1 шт.);
 - Программное обеспечение «Умная пчела» (1 шт.);
 - Методическое пособие для работы с комплектом мини-роботов «Умная пчела» (2 шт.);
 - Коврики для работы с мини-роботами «Bee-Bot» (1 шт.);
 - Роботы-конструкторы MRT story HUNA Fun&Bot 1 (4 робота в одном наборе) (1 шт.);
 - My Robot Time серия Huna Kicky MRT2basic (1 шт.)
 - Конструктор по образовательной робототехнике «РОБОТРЕК МАЛЫШ-2». Основная линейка для ДОУ (1 шт.);
 - Конструктор по образовательной робототехнике «РОБОТРЕК МАЛЫШ-1». Основная линейка для ДОУ (1 шт.);
 - Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование», Morphun (1 шт.);
 - Конструктор «Юный инженер - Первые шаги, Gigo «Juniorengineer - firststeps» (1 шт.);
 - Строительные кирпичики LEGO (1 шт.);
 - LEGO Строительные пластины (1 шт.);
 - ЛегоКреатор Строительная пластина (4 шт.);
 - Конструктор Polydron «Элементарная математика».

Аудитория 29. ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками – 1 ед. (36,0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. набором мебели «Агат»;
2. телевизором;
3. комплектом ученической мебели.

Аудитория 30. ПМ02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, совмещённая с лабораторией по реализации педагогики Марии Монтессори – 1 ед. (36.8 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (11,6 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектами Монтессори;
2. ноутбуком;
3. комплектом ученической мебели.

Аудитория 31. ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса и ПМ.06 Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием – 1 ед. (38, кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (10.5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектом ученической мебели;
2. комплектами ученической мебели;
3. аквариумом;
4. доской настенной;
5. проектором Acer;
6. ноутбуком Asus;
7. конструкторами:

№ п/п	Название оборудования
1.	Базовый набор. Мои первые конструкции.45000
2.	Базовый набор. Моя первая история.45005
3.	Комплект заданий «Первые механизмы»
4.	Креативные карты для набора «Мои первые конструкции» 45080
5.	Первые механизмы ЛЕГО 9656
6.	Строительные кирпичи DUPLO
7.	Базовый набор LEGO Education 9580
8.	Базовый набор LEGO Education 9580
9.	Базовый набор LEGO Education 9580
10.	Базовый набор LEGO Education 9580
11.	Большая ферма DUPLO 45007
12.	Большие строительные платы LEGO 9286
13.	Гигантский набор DUPLO 9090
14.	Ресурсный набор LEGO Education We Do 9585
15.	Ресурсный набор LEGO Education We Do 9585
16.	Учебно-наглядное оборудование: Набор Гигант «Конструируем транспорт». 3-7 лет.
17.	Учебно-наглядное оборудование: Полидрон Сфера Гигант 00002115

Аудитория 35. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла -1 ед. (35,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. телевизор ом «LG»;
2. доской аудиторной;
3. комплектом ученической мебели.

Аудитория 37. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла, совмещённый с лабораторией по песочной терапии - 1 ед. (49.0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. мультимедийным оборудованием и компьютерами(шт.);
2. стойкой для интерактивной доски;
3. столом учителя.
4. Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест.

Кабинет располагает оборудованием:

№ п/п	Название оборудования
18.	Кинетический песок 5кг
19.	Набор формочек «динозавры»
20.	Набор формочек «летний сад»
21.	Набор формочек «транспорт»
22.	Набор формочек castle molds
23.	Цветной кинетический песок 3кг

Аудитория 38. Кабинет МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству – 1 ед. (38, кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (10.5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. доской аудиторной;
2. телевизором;
3. ноутбуком;
4. компьютерным столом.

Аудитория 39. Кабинет ПМ 01. Планирование логистического процесса в организациях и их подразделениях - 1 ед. (41,5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. книжными шкапами (3 шт.);
2. ноутбуком;
3. телевизором«LG»;
4. набором ученической мебели.

Аудитория 41. «Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения» – 1 ед. (36,0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. телевизоромLD;
2. видеоманитофонjv;
3. книжными шкапами (2 шт.);
4. набором ученической мебели.

2 мастерскими (лабораториями):

Аудитория 25. Информатики и информационно-коммуникационных технологий - 1 ед. (65,4 кв.м) с лаборантской – 1 ед. (12,6 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. видеопроектором;
2. интерактивной доской;

3. монитором (12 шт.);
4. системным блоком (12 шт.);
5. набором ученической мебели;
6. ноутбуком;
7. принтером.

Выход в интернет имеется со всех компьютеров.

Аудитория 40. ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических систем операций - 1 ед. (53,2 кв.м.). Аудитория оснащена:

1. мультимедийным оборудованием;
2. компьютером (13 шт.);
3. жалюзиами рулонными.

Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест мастерских (лабораторий). Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

Все кабинеты оборудованы стендами, изготовленными в одном стиле, полностью мебелированы. В каждом кабинете имеется необходимая учебная, методическая и справочная литература.

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает: **библиотекой:** 1ед; площадь – 93,52 кв. м.: читальный зал (с выходом в сеть Интернет), архив библиотеки.

Фонд библиотеки сформирован в соответствии со ст. **18, 35** 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Объем библиотечного фонда составляет - 21696 экземпляров, в том числе:

- художественная литература – 2687 экз.
- учебная литература – 19009 экз.
- методическая литература – 2524 экз.
- периодические издания – 12 наименований.

Учебная литература систематизирована по основным профессиональным образовательным программам. Таким образом, каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает периодические издания (11 наименований). Библиотекарем колледжа создан электронный каталог и электронная картотека периодических изданий (Приложение 1 «Периодические издания»).

В библиотеке систематизированы электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных) (Приложение 2 «Каталог электронных образовательных ресурсов» прилагается).

В 2016-2017 учебном году имелся доступ к электронно-библиотечным системам издательства: «Лань» и «КнигаФонд».

В 2016-2017 учебном году читателями библиотеки колледжа являлись примерно 757 студентов (дневного и заочного отделения), 27 педработников и 25 прочих сотрудников колледжа. Посещаемость 7407чел. за учебный год (в среднем 740 чел в месяц, в день 37 чел.), самая интенсивная посещаемость библиотеки выявлена во время промежуточной аттестации.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (сканер, принтеры, ксерокс, 5 ПК). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов.

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает **музеем истории колледжа** № 42 – 1 ед. (35,5 кв.м.).

На базе музея реализуется проект **Музей ГБОУ СПО «Нижнетагильского педагогического колледжа № 2» – центр гражданско-патриотического воспитания студентов.**

В рамках реализации проекта колледж ежегодно участвует в районном смотре-конкурсе музеев и уголков боевой Славы профессиональных образовательных организаций Дзержинского района города Нижний Тагил. В 2016-2017 учебном году студенты колледжа достигли следующих результатов - диплом 1 степени в номинации «Тагил трудовой ...», диплом «Лучший экскурсовод» - 2 чел (Дитенберг Д., Клян Е.).

В городском смотре-конкурсе музеев и уголков боевой славы профессиональных образовательных организаций города Нижний Тагил Нижнетагильский педагогический колледж № 2 в 2016– 2017 учебном году занял 3 место в номинации «Лучшая выставка среди ССУЗов и ВУЗов» (04.04.2017-05.04.2017).

В 2016-2017 учебном году музейные фонды пополнились экспонатами, напоминающими о различных периодах истории России, города Нижний Тагил.

Оформлена выставка «Династия Сибиряковых».

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает **актовым залом** – 1 ед. – 127,4 кв.м. В 2016-2017 в актовом зале заменили занавес сцены.

В 2016 – 2017 учебном году актовый зал стал местом проведения 20 мероприятий разного уровня:

1. научно-практической конференции «Воспитание толерантности как условие конструктивного межэтнического взаимодействия в детской и молодёжной среде» для руководящих и педагогических работников Горнозаводского округа (22.11.2016);

2. спартакиады СПО города Нижний Тагил. Первенство по мини-футболу среди девушек (24. 10.2016 – 28.10.2016);

3. семинара «Гражданско-патриотическое воспитание как фактор профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в образовательной среде» для образовательных организаций Свердловской области (24.11.2017);

4. творческого конкурса «Рождественские встречи» для студентов СПО Свердловской области (20.12.2017).

5. областного студенческого фестиваля «Я – гражданин России» среди команд профессиональных образовательных организаций Свердловской области (14.02. 2017);

6. областных педагогических чтений имени В.А. Самаранской, ветерана педагогического труда (06.06.2017);

7. олимпиады по иностранному языку среди студентов СПО Горнозаводского округа (11.04.2017,);

8. семинара-практикума для педагогических работников «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС ДО при работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ» (17.03.2017, 103 чел.);

9. военно-спортивной, юнармейской игры «Победа» (районный этап) (17.02.2017, 170 чел.);

10. соревнований по стрельбе среди команд общеобразовательных организаций и ветеранских организаций Дзержинского района города Нижний Тагил (23.03.2017, 68 чел.);

11. 18 турнира по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил и Свердловской области - Кубка памяти Виктора Киселёва (01.04.2017 – 02.04.2017, 80 чел.);

12. проведение учебных сборов для юношей 10 классов 20 средних общеобразовательных школ города Нижний Тагил по основам военной службы: раздел программы «Стрельба из пневматической винтовки» в тире ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (06.06.2017, 165 человек);

13. мероприятия «День открытых дверей» (10. 11. 2016, 58 чел.);

14. мероприятие «День профессионального самоопределения» (18.01.2017, 25 чел.);

15. мероприятия «День открытых дверей» (16.02.2017, 65 чел.);

16. мероприя «День открытых дверей» (06.04.2017, 84 чел.);

17. семинара «Обновление воспитательной системы профессиональной образовательной организации в контексте Стратегии развития воспитания на период до 2025 года», проводимого в рамках единого методического дня (03.03.2017);

18. семинара для представителей Управления образования города Нижний Тагил и руководителей объединений дошкольных образовательных учреждений «Учебно-методическое объединение как ресурс профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа (на базе ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)» (2017-2019 гг.) (13.02.2017);

19. круглого стола «Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях Свердловской области: условия, проблемы, перспективы» (27. 01. 2017 , 90 чел.);

20. Концертная программа с участием ветеранов «Мы помним! Мы гордимся!» (05.05.2017).

В соответствии со ст. 13 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация проведения практики, предусмотренная образовательной программой, осуществляется Нижнетагильским педагогическим колледжем № 2 на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Но учебно-материальная база колледжа позволяет проводить учебную практику на базе колледжа. Для этого используется следующее оборудование:

Наименование	Количество

1.	Проектор	7
2.	Экран	4
3.	Интерактивная доска	3
4.	Планшет интерактивный	4
5.	Персональные компьютеры + системный блок + монитор	90
6.	Ноутбуки	18
7.	Периферийные устройства, используемые в учебном процессе, в том числе:	
8.	Принтеры	15
9.	МФУ	6
10.	Ризограф	1

Для поддержания учебно-материальной базы в актуальном состоянии в 2016- 2017 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Приобретение лицензии и установка лицензионного антивируса « ESETNOD 32» для сервера и 80 компьютеров (июль 2017).

2. Продление договора с провайдером Интернет-услуг ООО «Комтехцентр» (январь 2017).

3. Создание локальной сети кабинетов:

- каб. № 27 А;

- кабинет №26

4. Установка операционной системы Win 7 для реализации основных профессиональных образовательных программ по дистантной форме.

5. Продление лицензии для программного обеспечения Кибер-ДИПЛОМ, ФИС ФРДО.

В 2017 году приобретено на основе электронных торгов следующее оборудование:

- мультимедийный проектор (1 шт.);
- коммутатор (DLinkDIR-632) с Wi-Fi подключением (1 шт.);
- мониторы (9 шт.);
- лазерный принтер (1 шт.);
- телевизоры LG-smart (LG 49LH570V) диагональ экрана 49 дюймов (4 шт.);

- крепление настенное для телевизора (4 шт.);

- экран для проектора (2 шт.);

- МФУ (1 шт.);

- колонки в аудитории на место преподавателя (12 шт.);

- компьютерная техника: монитор (1 шт.), клавиатура (1шт.), мышь (1шт.), ноутбуки (2 шт.), компьютер (системные блоки) (5 шт.).

На основе договора с компанией ООО «Содружество» («Трилайн») приобретено: вокальная радиосистема для актового зала, картриджи (36 шт.).

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Общая численность педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс:

27 человек (20 преподавателей, 3 методиста, педагог-организатор, социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования;

29 человек с сотрудниками из учебно-вспомогательного персонала;

35 человек с сотрудниками административно-управленческого аппарата – (директор, зам. директора по научно-методической работе, зам. директора по организации образовательного процесса, зам. директора по социально-педагогической работе, 2 заведующих отделениями).

42 человека с совместителями.

Возглавляет коллектив – Г.Л. Сибирякова.



Руководитель учреждения аттестован на соответствие занимаемой должности.

Стратегический подход к управлению коллективом позволяет колледжу готовить конкурентоспособных специалистов для системы образования Свердловской области, для логистических систем различной организационно-правовой формы собственности. Галина Леонидовна награждена: медалью ордена «За заслуги перед отечеством II степени», нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», почетной грамотой главы города Нижний Тагил, почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Коллектив Нижнетагильского педагогического колледжа №2 отличается высокой квалификацией и профессионализмом.



Уровень квалификации педагогических кадров:

Из 27 педагогических работников (20 преподавателей, 3 методиста, педагог-организатор, социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования аттестовано – 21 человек, что составляет 77,8 %.

Из 29 сотрудников, участвующих в реализации образовательного процесса, включая сотрудников из учебно-вспомогательного персонала, аттестовано – 22 человека, что составляет 75,86 %.

Из 35 сотрудников, участвующих в реализации образовательного процесса, включая сотрудников из учебно-вспомогательного персонала, сотрудников из административно-управленческого персонала, аттестовано – 28 сотрудников, что составляет 80 %.

Из 42 сотрудников, участвующих в реализации образовательного процесса, включая сотрудников из учебно-вспомогательного персонала, сотрудников из административно-управленческого персонала, совместителей, аттестовано – 29 сотрудников, что составляет 69 %.

Возрастной ценз педагогических кадров (35 сотрудников):

до 25 лет	2,9 %	1
до 30 лет	8,6 %	3
до 35 лет	5,7 %	2
до 40 лет	14,2%	5
до 45 лет	20 %	7
до 50 лет	17 %	6
до 55 лет	5,7 %	2
до 60 лет	14 %	5
от 60 лет и старше	17%	6

Гендерный аспект:

Женщины – 30 чел. (85,7 %)	мужчины – 5 чел. (14,3 %)
----------------------------	---------------------------

Образовательный ценз:

высшее образование	33 чел. (94,2 %)
среднее профессиональное	2 чел. (5,8 %)
магистр по направлению «Педагогика»	3 чел. (8,6 %)
магистр по направлению «Менеджмент»	10 чел. (29 %)
магистр по направлению «Педагогическое образование»	3 чел. (8,6 %)
магистр по направлению «Филологическое образование»	1 чел. (2,9 %)

Награды педагогического коллектива:

нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	4 (11,4 %)
медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	2 (5,8 %)
Почётная грамота Министерства общего и	20 (57 %)

профессионального образования Свердловской области	
Грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму Свердловской области	4 (11,4%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5 (14 %)

Повышение квалификации педагогов:

В колледже ведется целенаправленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

В 2016– 2017 учебном году использовались различные формы повышения квалификации педагогов: обучение по дополнительным профессиональным программам: программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки

Таблица 13

Повышение квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам за период сентябрь 2016 – август 2017 г.г.

Сведения о прохождении дополнительных профессиональных программ за 2016 год

№ п/п	Наименование ДПП/ОС	ФИО преподавателей	даты
-------	---------------------	--------------------	------

ДПП – программа повышения квалификации

1.	Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, 24 часа	Герлин О.Л. Андриуцэ М.М. Зацепина А.В. Массанова Е.В. Низкова Е.Р.	14.09.2016- 16.09.2016
2.	Отечественные подходы в обеспечении социальной безопасности несовершеннолетних, 12 часов	Массанова Е. В.	05.10.2017 – 07. 10.2017
3.	Подготовки должностных лиц и специалистов ГО Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС , 36 часов	Шалыгина О.М., Романова О.Е.	17.10.2016- 21.10.2016
4.	Программа повышения квалификации преподавателей русского языка и литературы ОО, реализующих образовательные программы СПО на основе современной единой информационно-образовательной среды в формате вебинара	Бирюкова К.С. Мартынова Т.А., Замятина Е.Е	27.10.2016 – 28.10.2016
5.	Инновационные образовательные технологии в процессе реализации	Желнова Г.В. Серебрянникова С.В.	03.10.2016 – 07.10.2016

федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, 40 часов		
6. Практическая методика преподавания русского языка и литературы, 16 часов	Замятина Е.Е.	27.10.2016 – 28.10.2016
7. Организация профессиональной деятельности вожатых и воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря», 40 часов	Антипова О. В.	06. 02. 2017 – 10. 02. 2017
8. Разработка и реализация образовательной программы с учётом требований профессиональных стандартов, 40 часов	Романова О. Е.	20.02. 2017 – 02.03.2017
9. Разработка и реализация программ сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении в ПОО», 40 часов	Масса ова Е. В.	27. 02.2017 – 15.03.2017
10. Государственно-общественный характер управления образованием на уровне образовательной организации» с использованием дистанционных образовательных технологий, 40 часов	Лыжина Н. Г. Сибирякова Г.Л.	20.02.2017 – 28.02. 017
11. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в организациях среднего профессионального образования, 40 часов	Превысоков А. В.	27.03.2017– 31.03.2017
12. Контрольно-оценочная деятельность в профессиональных образовательных организациях», 40 часов	Балуева А. С.	10.05.2017 – 26.05.2017
13. Курс дистанционного обучения «Подготовка общественных наблюдателей к участию в процедурах ЕГЭ И ОГЭ », 16 часов	Лыжин В. Г. Замятина Е. Е. Ладыгина Е. Г Превысоков А. В. Корсакова И. А. Антипова О.В. Желнова Г. В. Петрова Н. А. Кафтаев Н. В. Бренер Т. А. Балуева А. С. Миненко Т. Б.	май 2017
14. Программа Ворлдскиллс, компетенция «Дошкольное образование»	Бренер Т. А. Буркова Е. Е.	июль 2017

ДПП – программа повышения квалификации (в форме стажировки)

1. Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации для преподавателей специальностей укрупнённой группы	Лыжина Н. Г. Герлин О. Л.	03.04.2017- 12.04.2017
---	------------------------------	------------------------

38. 00. 00 «Экономика и управление», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 72 часов		
2. Инновационные решения подготовки специалистов для ИТ сферы, тема «прикладные веб-сервисы и возможность их использования в процессе обучения»	Массанова Е. В. Лыжина Н. Г.	10. 4. 2017

Таким образом, в 2016-2017 учебном году педагоги прошли повышение квалификации по 16 программам повышения квалификации от 12 до 40 часов; по 2 программам повышения квалификации в форме стажировки

Таблица 14

Повышение квалификации педагогов в форме: семинара, вебинара, научно-практической конференции, педагогических чтений, конкурса, форума, выставки, круглого стола, фестиваля и т.д. за период сентябрь 2016 – август 2017 г.г.

№ п/п	Наименование формы повышения квалификации	ФИО преподавателей	даты
семинар			
1.	совещание-семинар с руководителями ПООСО «О приоритетных задачах управления профессиональными образовательными организациями СО в 2016-2017 учебном году», МОПО СО, В. Салда	Лыжина Н.Г.	26.09.2017- 27.09.2017
2.	семинар «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг 44 ФЗ»	Превысоков А. В.	28. 09.2017- 29.09.2017
3.	Семинар «Предотвращение жестокого обращения с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», Администрация Ленинского района города Нижний Тагил	Антипова О. В.	02.11.2016
4.	семинар «Гражданско-патриотическое воспитание как фактор профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в образовательной среде» для образовательных организаций Свердловской области	Массанова Е.В. Лыжина Н. Г. Журавлёва О. А. Зацепина А. В. Ступникова М.В. Буркова Е. Е. Сибирякова Г. Л. Бузмаков О. И. Мартынова Т. А.	24.11.2017
5.	семинар-практикум для педагогических работников «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС ДО при работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»	Зацепина А.В. Буркова Е. Е. Бренер Т. А. Смирнова В. М. Желнова Г.В. Сибирякова Г. Л. Лыжина Н. Г.	17.03.2017
6.	проведение единого методического дня – семинара «Обновление воспитательной системы профессиональной	Сибирякова Г. Л. Массанова Е.В. Лыжина Н.Г.	03.03.2017

	образовательной организации в контексте Стратегии развития воспитания на период до 2025 года», проводимого в рамках единого методического дня	Ступникова М. В. Герлин О. Л. Желнова Г. В. Бренер Т. А. Смирнова В. М. Андриуцэ М. М. Антипова О. В. Буркова Е. Е. Петрова Н.А. Серебренникова Ж. Ю.	
7.	региональный научно-практический семинар «Современные подходы к организации патриотического воспитания молодежи», ФГАОУ ВО «РГППУ» (г.Н.Тагил)	Массанова А. В.	06.12.2016
8.	семинар-совещание «Способы медиации в ОУ», МОПОСО	Миненко Т. Б.	25. 01.2017
9.	семинар «Содержание образовательных программ педагогических колледжей в условиях внедрения ФГОС общего образования»	Миненко Т. Б. Желнова Г. В.	10.02.2017
10.	семинар – совещание «О координации деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в рамках регионального методического объединения»	Ступникова М. В.	17. 03.2017
11.	семинар по электронному обучению	Петрова Н. А.	22.03.2017
12.	научно-практический семинар «Методика преподавания интегрированного курса «Экология и безопасность жизнедеятельности»	Желнова Г. В.	29.04.2017
13.	семинар «Подготовка спортивных судей для Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Захарчева Е.В Никулина О.С.	12.05.2017
14.	семинар «Актуальные вопросы профилактики суицидального поведения обучающихся»	Романова О. Е.	31.05.2017
15.	городской конкурс «Лучший конструкт по физическому развитию детей» (участие в качестве жюри)	Зацеина А. В. Журавлёва О. В. Смиронова В. М.	08.02.2017- 31.03.2017
16.	семинар-практикум «Создание доступной среды для профессионального обучения, социальной адаптации и успешной интеграции лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях»	Массанова Е.В.	28.11.2016
17.	областной семинар «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере»	Массанова Е. В.	04. 04.2017

вебинар			
18.	вебинар по адаптированным образовательным программам в СПО	Лыжина Н. Г.	25.10.2016
19.	мероприятия для дошкольников Центра «Снейл»: структура, особенности, задания в формате вебинара	Журавлёва О. А.	26.10.2016
20.	вебинар «Основные результаты эффективности проекта АСИ по дуальному образованию»	Лыжина Н. Г.	25.04.2017
научно-практическая конференция			
21.	научно-практическая конференция «Воспитание толерантности как условие конструктивного межэтнического взаимодействия в детской и молодёжной среде» для руководящих и педагогических работников Горнозаводского округа	Массанова Е.В. Лыжина Н. Г. Журавлёва О. А. Зацепина А. В. Ступникова М.В. Буркова Е. Е. Сибирякова Г. Л. Смирнова В. М. Петрова Н. А.	22.11.2016
22.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современная психология образования: проблемы и перспективы развития», г.Екатеринбург, УрГПУ,	Массанова А. В. Бренер Т. А.	15.12.2016
23.	межрегиональная научно-практическая конференция «Инженерное образование: от школы к производству»	Романова О. Е.	02.03.2017
24.	научно-практическая конференция «Региональные инновационные площадки в Свердловской области как ресурсные центры развития системы образования Свердловской области»	Лыжина Н. Г. Сибирякова Г.Л.	30.03.2017
25.	22-ая международная научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном профессионально-педагогическом образовании»	Сибирякова Г. Л.	18.04.2017
26.	II всероссийская открытая научно-практическая конференция «Культура и социальная ответственность : создание инклюзивного пространства»Екатеринбург	Смирнова В. М.	09.11.2016
27.	VIII всероссийская научно-практическая конференция «Молодёжь в меняющемся мире: вызовы современности»	Массанова Е. В.	13.04.2017
28.	12-ая педагогическая научно-практическая конференция работников учреждений физкультурно-спортивной направленности города Нижний Тагил	Бузмаков О. И. Балуева А.В.	21.09.2016- 22.09.2016
конкурс			
29.	областной конкурс «Преподаватель года», проходивший в рамках реализации проекта Ассоциации профессиональных организаций,	Зацепина А. В.	30.11.2016

	реализующих образовательные программы педагогического профиля		
30.	XII всероссийский конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» (участие в качестве жюри на)	Зацепина А. В. Бузмаков О. И. Перезолов А. Е.	01.12.2016 – 03.12.2016
31.	городской этап конкурса детских познавательных, исследовательских и творческих проектов «Мир профессий: воображаем, размышляем, творим...» (участие в качестве жюри на)	Журавлёва О. А. Мартынова Т. А. Буркова Е. Е.	06.12.2016- 08.12.2016
32.	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (участие в качестве эксперта)	Зацепина А. В.	04.05.2017- 11.05.2017
33.	городской конкурс «Лучший конструкт по физическому развитию детей» (участие в качестве жюри)	Зацепина А. В. Журавлёва О. В. Смиронова В. М.	08.02.2017- 31.03.2017
34.	всероссийская онлайн-конференция руководителей образовательных организаций (СПО)	Лыжина Н. Г.	16.05.2017
35.	областной конкурс «Классный классный», номинация «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Методические рекомендации по проведению внеурочного мероприятия «День воспитателя и всех дошкольных работников вы колледже», 1 место	Журавлёва О.А.	декабрь 2016
36.	областной конкурс «Классный классный», номинация «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Методические разработка воспитательного мероприятия «ВИЧ/СПИД-проблема, касающаяся каждого », 1 место	Герлин О. Л.	декабрь 2016
форумы			
37.	форум молодых педагогов «Формула успеха», организованный по инициативе городского комитета профсоюза совместно с управлением образования города Нижний Тагил (участие в качестве жюри);	Сибирякова Г. Л. Журавлёва О. А.	31.10.2016
38.	II всероссийский форум педагогических колледжей в рамках реализации проекта ассоциации профессиональных организаций, реализующих образовательные программы педагогического профиля, г. Волгоград	Сибирякова Г. Л.	08.11.2016- 09.11.2016
39.	Форум дошкольного образования	Сибирякова Г. Л. Зацепина А.В.	12.04.2017- 13.04.2017
выставки			
40.	IV областная выставка методической продукции «Актуальный опыт реализации образовательных программ среднего профессионального образования в Свердловской области: традиции,	Буркова Е. Е.	09.12.2016

	инновации и перспективы», ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»		
круглый стол			
41.	круглый стол «Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях Свердловской области: условия, проблемы, перспективы»	Сибирякова Г. Л. Лыжина Н. Г. Зацепина А. В. Никулина О. С. Перезолов А. Е. Нестёркин М. В. Захаричева Л. А. Захаричева Е. В. Балуева А. С. Бузмаков О. И. Голубкова Е.	27. 01. 2017
42.	круглый стол «Интерактивное изучение английского языка в рамках требований стандарта WorldSkills», ГАПОУ СО Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	Мехоношина О. В. Бренер Т. А.	22.02.2017
43.	круглый стол «Реализация ВФСК «ГТО» Свердловской области», Свердловский областной педагогический колледж	Перезолов А. Е.	29.09.2016- 30.09.2016
44.	круглый стол «Организация сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Нижний Тагил, Дзержинский район	Массанова Е. В.	06. 10.2016
45.	круглый стол «Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена): нормативно-правовые, организационно-содержательные и научно-методические основания», Свердловский областной педагогический колледж	Перезолов А. Е. Зацепина А. В.	10.11.2017
педагогические чтения			
46.	II всероссийские педагогические чтения имени народного учителя СССР Г.Д.Лавровой «Идеи, достойные распространения», ГБПОУ СО «НТПК№1»	Зацепина А. В.	08.12.2016
47.	областные педагогические чтения имени В.А. Самаранской, ветерана педагогического труда	Бренер Т. А. Желнова Г. В. Лыжина Н. Г. Мартынова Т. А. Буркова Е. Е. Журавлёва О. А. Сибирякова Г. Л. Смирнова В. М. Зацепина А. В. Петрова Н. А.	06.06.2017
48.	педагогические чтения, посвященные памяти В.В. Нестерова	Сибирякова Г. Л. Ступникова М. В.	16. 12. 2016

49.	областные педагогические чтения «Образование: вызовы нового времени»	Журавлёва О. А.	13.12.16
другие формы			
50.	сборы по подготовке к участию в чемпионате профессионального мастерства по стандартам «WorldSkills» на базе ГБПОУ Челябинского педагогического колледжа как форма социального партнёрства в рамках работы методического объединения работников профессиональных организаций УрФО	Зацепина А. В.	12.10.2016 – 14.10.2016
51.	совещание с зам. директоров по воспитательной работе по планированию деятельности на 2016-2017 уч. год, г. Нижний Тагил	Массанова Е. В.	28.09.2016
52.	заседание межведомственной комиссии по ограничению социально-значимых инфекционных заболеваний, Администрация города Нижний Тагил	Миненко Т. Б.	28.09.2016
53.	межрегиональный совет профессионального образования УрФО «Взаимодействие профессиональных образовательных организаций с объединениями работодателей малого и среднего бизнеса как условие создания новых рабочих мест и эффективного сотрудничества» на базе гостиницы ParkInn города Нижний Тагил	Сибирякова Г. Л.	18.10.2016 – 19.10.2016
54.	национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике Worldskills, МВЦ «Екатеринбург-Экспо», г. Екатеринбург	Буркова Е. Е. Зацепина А. В. Массанова Е. В.	30.10.2016 – 03.11.2016
55.	педагогическая гостиная «Ситуация успеха в организации текущего и итогового контроля сформированности результатов обучения студентов в условиях компетентностного подхода», Верхнетуринский механический техникум	Мартынова Т. А.	23.11.2016
56.	совещание руководителей ПОО Уральского Федерального округа, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей «Образование и педагогические науки», педагогический колледж № 2, г. Челябинск	Сибирякова Г. Л.	15.03.2017 – 16.03.2017
57.	Встреча с начальником полиции МУ МВД «Нижнетагильское» по вопросу «Распространение и употребление наркотических средств в образовательных учреждениях», 15.12.2016		15.12.2016
58.	Информационно-методический день «Стратегические ориентиры и механизмы воспитания современных детей»	Лыжина Н. Г., Миненко Т. Б., Бренер Т. А.,	14.03.2017

		Антипова О.В	
59.	Презентация базовой площадки по развитию начальных навыков проектного конструирования у детей дошкольного возраста «Лаборатория инженерных наук «Эврика», МАДОУ «Маячок»	Сибирякова Г. Л.	27.04.2017

Организация питания в колледже

Колледж располагает столовой с числом посадочных мест – 60, которая оснащена современным технологическим оборудованием. Охват горячим питанием составляет – 100%.

В 2016-2017 учебном году материальная база столовой расширилась за счёт приобретения оборудования: 1 микроволновая печь, 1 миксер, 1 овощерезка, 1 блендер, что позволяет готовить более качественные и разнообразные блюда.

Организация медицинского обслуживания в колледже

Для медицинского обслуживания студентов и преподавателей имеется необходимое оборудование. Медицинский кабинет оснащён: ростометром, весами напольными, аппаратом «Аппарат Рота (осветитель таблиц в комплекте с таблицами)», 2 тонометрами, 2 фонендоскопами, шпателем одноразовым стерильным (150 шт.), шпателем металлическим (20 шт.), термометром медицинским (7 шт.), лампой настольной для офтальмологического и отоларингологического обследования, бактерицидной лампой (2 шт.), жгутом (2 шт.), холодильником (для хранения иммунологических препаратов), контейнером с хладоэлементами (для доставки вакцин из поликлиники), стерилизатором ГП – 40 для стерилизации инструментов, медицинскими столиками (4 шт.), кушеткой, медицинским шкафом для медицинских препаратов и специально подобранных аптечек, шкафом для хранения документов, шкафом для одежды и специальной одежды. На 2017 год запланировано лицензирование медицинского кабинета.

Условия для занятий физкультурой и спортом

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает спортивным комплексом, включающим: спортивный зал: - *1 ед.; площадь - 644,5 кв.м.*; манеж (тир) – *1 ед.; площадь - 188,71 кв.м.*; тренажёрный зал – *1 ед.; площадь – 40 кв. м.*; лыжную базу (*100 пар лыж*); спортивную площадку – *1 ед.: площадь – 2905, 99 кв. м.*; полосу препятствий – *1 ед.*

Спортивный зал оборудован: спортивным табло, ноутбуком ПГ, щитом баскетбольным, антенной для волейбола, сеткой футбольной - 3, стойкой волейбольной, акустической системой PARADIGN, усилителем YAMAHA, стенкой гимнастической, гимнастическими скамейками, теннисными столами для закрытых помещений «StarLine» GameSuper-5, блоками замкнутых перекладин, брусьями параллельными, степ-платформой-15, матом поролоновым-13, брусьями гимнастическими - 2, козлом гимнастическим, конём гимнастическим-2, матом гимнастическим-18, мостиком гимнастическим - 4, перекладиной, перекладинами разновысокими. Кроме этого, в распоряжении преподавателей имеется следующий инвентарь: мяч б/б-22, мяч в/б – 22, мяч гандбольный-17, футболка в/б-10, футболка ф/б-20, костюм для фитнеса-6.

Манеж оборудован: стойкой для прыжков в высоту с планками, прыжковой ямой. Преподаватели располагают следующим инвентарём: колодками

стартовыми-3, копьем легкоатлетическим-14, пистолетом стартовым, утяжелителями насыпными -20, ядром-14; шиповками-5. Манеж одновременно используется как стрелковый тир, для функционирования которого приобретены: макеты ММГ АК-74 – 5 шт., пистолет МР-654К – 2 шт., автомат Юнке-4 – 2 шт., винтовки МР – 4 шт. (грант в размере 250.000 рублей, декабрь 2013 г.).

Тренажерный зал оборудован: зеркалом - 4, видеомагнитофоном «LG», телевизором «Витязь», комплектом спортивных тренажеров: тренажером силовым WEIDER 9400, тренажером силовым WEIDER 234, тренажером силовым WEIDER 8950, тренажером силовым WEIDER 9150, тренажером силовым Алекс, тренажером силовым Атлет Марс, тренажером Эллипсоид, штангой-10 шт., гантелями - 6, гириями – 8 шт.

В 2016-2017 учебном году созданная спортивная база позволила провести на базе колледжа несколько мероприятий разного уровня гражданско-патриотической и спортивной направленности:

— военно-спортивной, юнармейской игры «Победа» (районный этап) (17.02.2017, 170 чел.);

—соревнований по стрельбе среди команд общеобразовательных организаций и ветеранских организаций Дзержинского района города Нижний Тагил (23.03.2017, 68 чел.);

— 18 турнира по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил и Свердловской области - Кубка памяти Виктора Киселёва (01.04.2017 – 02.04.2017, 80 чел.);

—учебных сборов для юношей 10 классов 20 средних общеобразовательных школ города Нижний Тагил по основам военной службы: раздел программы «Стрельба из пневматической винтовки» в тире ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (06.06.2017, 165 человек);

— спартакиады СПО города Нижний Тагил.первенство по мини-футболу среди девушек (24. 10.2016 – 28.10.2016);

—учебных сборов для юношей 10 классов 20 средних общеобразовательных школ города Нижний Тагил по основам военной службы: раздел программы «Стрельба из пневматической винтовки» в тире ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (06.06.2017, 165 человек).

В 2016-2017 учебном году материальная база для занятия физической культурой и спортом расширилась за счёт приобретения инвентаря и оборудования: гири спортивной (1 шт.), планки для перепрыгивания (3 шт.), спортивных колодок (3 шт.), лыж, креплений, ботинок (4 шт.), эспандеров (15 шт.), рюкзаков (8 шт.) и т. д., что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Физическая культура».

В колледже создана:

- правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ;

- высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов;

- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников колледжа;
- гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно–коммуникационными технологиями;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При создании условий для обучения студентов, имеющих данный статус, мы руководствуемся ст. 5 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На официальном сайте колледжа имеется раздел «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В данном разделе размещены следующие документы:

- дорожная карта «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- адаптированные образовательные программы по специальностям: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 44. 02.04 «Специальное дошкольное образование», 44. 02. 03 «Педагогика дополнительная образования»;
- программа психолого-педагогического и социального сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016 – 2017 учебном году в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2 обучалось 10 студентов, имеющих статус инвалида, студентов с ограниченными возможностями здоровья не обучалось.

При организации образовательного процесса студентов-инвалидов учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы (МСЭ), содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации.

В колледже соблюдаются ст. 79 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которой созданы специальные условия.

В качестве альтернативы учебных занятий, которые бы позволили целенаправленно вести подготовку выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций, за счёт вариативных часов предлагаются адаптационные дисциплины:

на специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» - «Профессиональная карьера воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»;

на специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» - «Профессиональная карьера педагога дополнительного образования»;

на специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» - Профессиональная карьера логиста/Эффективное поведение на рынке труда.

Как результат студенты колледжа приняли участие в VIII Всероссийской НПК «Молодежь в меняющемся мире: вызовы современности» (УрГПУ, 13.04.2017), предъявив результаты сравнительного анализа развития инклюзивного образования в России и в США» (Галкина В. Д., гр. 14).

Студенты-инвалиды обучаются по адаптированной образовательной программе учебной дисциплины «Физическая культура» в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

В учебных кабинетах для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата имеются одноместные столы у дверного проёма. Размеры зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски увеличены, увеличена ширина прохода между рядами столов, но в данный момент инвалиды-колясочники в колледже не учатся.

В санитарно-бытовых помещениях (туалетах) установлены откидные опорные поручни и штанги. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации, использование специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разработана «Программа психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Программа психолого-педагогического и социального сопровождения предусматривает коррекцию коммуникативных умений. Для профессиональной и социальной адаптации (установление полноценных межличностных отношений с другими студентами, создание комфортного психологического климата) данной категории студентов используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации.

Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся с учетом нарушений опорно-двигательного аппарата (зрения, слуха) предусматривает возможность выбора формы. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Для прохождения практики студентам – инвалидам предоставляются предприятия, которые находятся в Дзержинском районе города Нижний Тагил, в

соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н.

В 2016- 2017 учебном году педагогиколледжа представляли опыт инклюзивного образования, участвуя в разных формах:

- мероприятия «Ярмарка педагогических идей» по работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, 14.04.2017;
- XVIII научно-практической конференции «Педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве: теория и практика инклюзивного образования», Северный педагогический колледж, 20.04.2017;
- семинаре-практикуме «Создание доступной среды для профессионального обучения, социальной адаптации и успешной интеграции лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях», 04.04.2017;
- семинаре-практикуме «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС ДО при работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ», 17. 03. 2017.

Организуя семинар «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС ДО при работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ», Нижнетагильский педагогический колледж № 2 выступил площадкой для обсуждения следующих аспектов инклюзивного образования:

- модель организации развивающей предметно-пространственной среды для детей с нарушением зрения при реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- управленческие механизмы организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях дошкольной образовательной организации
- возможности использования разнообразных элементов психологических практик для организации педагогической деятельности
- инклюзивные практики в работе музыкального руководителя ДОО
- социализация детей с ОВЗ через общение с животными по методике канистерапия
- использование мультисенсорного учебного пособия «Нумикон» в работе с детьми дошкольного возраста, в том числе, с детьми с особыми образовательными потребностями
- использование арт-технологий в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими общее недоразвитие речи»
- психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ, в условиях дошкольной образовательной организации.

Преподаватели колледжа провели для участников семинара фрагмент учебного занятия по дисциплине «Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья на тему «Логоритмика как средство коррекции нарушений в развитии речидетей дошкольного возраста».

На семинаре был представлен опыт реализации инклюзивного образования в 2 формах:

- в специальных группах для детей с особыми потребностями;

– в группах, в которых дети-инвалиды занимаются на общих основаниях со всеми детьми.

Студенты, обучающиеся по ОПОП «Специальное дошкольное образование», приняли участие совместно с преподавателями в проведении мастер-классов:

«Использование элементов Монтессори-педагогике в работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;

«Социальная живопись как форма работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами»;

«Использование песочной терапии в реализации содержания образовательных областей ФГОС ДО при работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;

«Возможности LEGO-технологии в работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;

«Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях сенсорной комнаты»;

«Возможности игры-лаборатории для развития исследовательских навыков детей дошкольного возраста».

Так как будущим педагогам предстоит реализовывать инклюзивное образование с 2016-2017 учебного года обновлены ОПОП по специальности :«Специальное дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Физическая культура» с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а именно, включены:

в ОПОП по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области инклюзивного образования»;

в ОПОП по специальности 49.02.01 «Физическая культура» учебная «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области инклюзивного образования»;

в ОПОП по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области инклюзивного образования»,

что соответствует государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.

На 1 августа 2017 года 120 студентов в колледже обучается по программам СПО с полным возмещением затрат на обучение по заочной форме обучения. Стоимость обучения по программам СПО представлена в таблице 15.

Таблица 15

Стоимость обучения по программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена

N п/п	название программы	форма обучения	
		очная	заочная
1.	44.02.03 Педагогика дополнительного	45.000 р.	35000 р.

	образования		
2.	49.02.01 Физическая культура	45.000 р.	35000 р.
3.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	45.000 р.	35000 р.
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	45.000 р.	35000 р.

В колледже созданы условия и для обучения по программам дополнительного образования.

В 2016 – 2017 учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам- программам повышения квалификации – 134 слушателя. Стоимость обучения представлена в таблице 16.

№ п/п	название программы	сроки реализации	Кол-во часов	Кол-во слушателей
1.	Основы компьютерной грамотности педагога	20.10.- 22.11.2016, 09.03 – 17.03.2017, 31.03. – 31.03.2017	24	37
2.	Взаимодействие сотрудников дошкольной организации с родителями (лицами, их заменяющими) в рамках реализации ФГОС ДО	17.04. – 28.04.2017	72	21
3.	Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО	13.03. – 24.03.2017, 19.04. – 24.04.2017	24	51
4.	Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО	13.02.2017 – 27.02.2017	24	25
	Итого:			134

Таблица 16

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации

N п/п	название программы	наполняемость группы	стоимость
1.	Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО	15-25 чел.	3000 – 5000 тыс.
2.	Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО	15-25 чел.	3000 – 5000 тыс.
3	Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации	15-25 чел.	3000 – 5000 тыс.
4	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками ДОО в рамках ФГОС ДО	15-25 чел.	3000 – 5000 тыс.

В 2016 – 2017 учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам- программам переподготовки – 99 слушателей. Стоимость обучения рл данным программам представлена в таблице 17.

№ п/п	название программы	сроки реализации	кол-во часов	кол-во слушателей
1.	Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации	21.09.- 21.12 2016, 18.01 – 19.04.2017, 17.02. – 18.05.2016	250	54
2.	Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации	17.01.- 18.04.2017, 14.03. – 14.06.2017	250	16
3.	Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа	28.09. 2016 – 28.12.2016	250	29
4.	Итого:			99

Таблица 17

Дополнительные профессиональные программы – программы переподготовки

N п/п	название программы	наполняемость группы	стоимость
1.	Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации	10-25 чел.	15000 – 20000 тыс.
2.	Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации	10-25 чел.	15000 – 20000 тыс.
3.	Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	10-25 чел.	15000 – 20000 тыс.
4.	Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа	10-25 чел.	15000 – 20000 тыс.

3. Особенности организации образовательного процесса

В 2016 – 2017 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по следующим программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Образовательная деятельность по перечисленным программам осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом № 464 Министерством образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. (в ред. от 15.12.2014);

– Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности (письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259;

– Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 N 41020).

Студентам по всем реализуемым программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

предоставлена возможность получения образования как по очной, так и заочной формам, что определено соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В практике преподавания сложилась система лекционно-семинарских занятий, деловых игр, практикумов, дискуссий, занятий - конференций, тренингов. Учебные занятия преподаватели осуществляют в режиме диалога, где студенты имеют возможность сравнить несколько подходов исследователей к решению проблемы, сравнить свой субъективный опыт с принятыми нормами, высказывать свое понимание сущности проблемы и аргументированно высказывать свое мнение.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;

- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

В 2016-2017 учебном году колледжем в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 были созданы условия для формирования у студентов 1 курса, обучающихся на базе основного образования, универсальных учебных действий, для развития их творческих способностей и логического мышления. Тем самым студентам предоставляется возможность для освоения опыта самостоятельной деятельности в контексте которой формируется готовность к выбору, успешной социализации и активной личностно-профессиональной позиции.

Студентам предлагалось продемонстрировать свои личностные достижения в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии.

Представим результаты проектной деятельности студентов групп: 11, 12, 13, 15, 14, 16, обучающихся по очной форме обучения.

Предпочтения студентов относительно области исследования распределились следующим образом:

предмет	тема проекта
основы безопасности жизнедеятельности	24
	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов
	Ядовитые грибы и растения
	Методы простейшей физиотерапии как способ оказания первой помощи
	Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания.
	Здоровый образ жизни – семейная традиция
	Здоровое питание как основа здорового образа жизни
	Экстремизм как глобальная проблема человечества
	ВИЧ-инфекция и СПИД
	Косметика и здоровье
	Инфекционные заболевания и способы защиты от них
	Отравление ядами растительного происхождения. Профилактика и первая помощь

	Профилактика табакурения в молодёжной среде
	Основы здорового образа жизни студентов
	Нежданная встреча с ВИЧ-инфекцией
	Как не допустить кишечные инфекции
	Сон для физиологического здоровья человека
	Здоровый образ жизни – семейная традиция
	Оптимальный двигательный режим
	Мои друзья – дорожные знаки
	От здоровой школы к здоровой семье
	Занятия физической культурой и спортом как условие формирования здорового образа жизни
	Проблемы питания современных студентов
	Влияние сотового телефона на здоровье человека
	Здоровый образ жизни как социальная и индивидуальная ценность
литература	11
	Чтение как социальная проблема
	Литературные предпочтения современной молодёжи
	Проблема добра и зла в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
	Тема любви в лирике А.А.Ахматовой
	Образ Родины в лирике Есенина Сергея Александровича
	Творчество Александра Сергеевича Пушкина
	Особенности празднования Рождества в Великобритании (на примере рождественских рассказов)
	Проблематика сказок Оскара Уайльда
	Биография и творчество Марка Твена
	Феномен Гарри Поттера
	Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка – неотъемлимая часть золотого фонда русской литературы
биология	8
	Стресс в жизни студентов
	Биологические ритмы человека
	Биологические ритмы человека
	Влияние курения на эмбриональное развитие ребёнка

	Влияние табачного дыма на организм человека
	Вирусы – неклеточная форма жизни
	Влияние алкоголя на организм человека
	Проблемы питания современных студентов
физика	2
	Жидкости. Свойства жидкостей
	Электромагнитные волны и их влияние на организм человека
обществознание	15
	Социальные проблемы современной семьи
	Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
	Актуальные проблемы подростковой субкультуры
	История конституции Российской Федерации
	СМИ и общество
	Семья как социальный институт
	Профилактика правонарушений среди детей и подростков
	Молодёжные субкультуры в современном обществе
	Ценности здорового образа жизни в молодёжной сфере
	Причины и условия девиантного поведения подростков
	Ценности молодёжи
	Ценностные ориентации современной молодёжи
	Социальные сети в молодёжной среде
	Позитивное событие прошлого тысячелетия «Космический прорыв Юрия Гагарина глазами современной молодёжи»
	Терроризм – угроза национальной безопасности России
математика	12
	Учёные-математики во время Великой отечественной войны
	Ковалевская Софья Васильевна – первая в мире женщина профессор
	Исследование функций с помощью производной на монотонность и экстремумы
	Логические задачи
	Случайная величина
	Математика в архитектуре
	Число Пи в математике
	Математика в спорте

	Математика в сказках
	Многогранники в живописи
	Числа в пословицах и поговорках
	Великие женщины математики
история	9
	История города Ирбита в дореволюционный период
	Революция 1917 года в России
	Жизнь восточных славян
	Из истории гражданской войны в Нижнем Тагиле (1918 – 1919г.г)
	Жизнь и творчество уральского историка Н. К. Чупина
	Женщины в истории России
	Мода Петровской эпохи
	Культура быта уральской деревни
	Пётр Первый – антихрист и Великий император
искусство	2
	Натюрморт как жанр живописи
	Графика как вид изобразительного искусства
русский язык	7
	Экология русского языка
	Русский язык в социальных сетях (на примере общения пользователей и интернете)
	Соблюдение норм орфоэпии в современном обществе
	Проблемы русского языка в современном обществе
	Влияние зарубежных фильмов на речь учащихся
	Молодёжный сленг и жаргон
	СМС как современный эпистолярный жанр
химия	3
	М.В. Ломоносов – первый русский университет
	Этанол – величайшее благо и зло
	Жизнь и деятельность Д. И. Менделеева
география	10
	Состояние качества питьевой воды Свердловской области
	Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта в г. Нижний Тагил

	Рекреационные ресурсы и туризм страны (по выбору студента)
	Туризм в Германии
	Германия как объект международного туризма
	Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта в г. Нижний Тагил
	Рекреационные ресурсы и туризм стран Черноморья(на примере Чехии)
	Великобритания как объект международного туризма
	Испания как объект международного туризма
	Франция как объект международного туризма
иностраный язык	15
	Культурные традиции Англии
	Традиции английского чаепития
	Семь чудес света
	Истории, обычаи и традиции празднования Рождества в Германии и России
	Американцы и русские глазами друг друга
	Истории, обычаи и традиции празднования Пасхи в Германии и России
	Самые известные изобретения британцев
	Праздники Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии и России
	Свадебные традиции в Германии и России
	Рождество в Германии и России
	Особенности национального характера англичан
	Отражение особенностей национального характера в пословицах русского и английского языков
	Семейная жизнь британцев и россиян: различные аспекты
	Особенности национального характера россиян и британцев
	Королевская семья
информатика	7
	Мобильная зависимость подростков
	Компьютерная зависимость
	«Умный дом»
	Компьютерная графика. Создание мультимедийных объектов в программе MicrosoftPowerpoint

	Мир без интернета
	Влияние интернета на развитие детей и подростков
	Влияние компьютера на детей дошкольного возраста
Физическая культура	1
	История возникновения футбола

Из 142 человек процедуру защиты прошли – 130 человек, что составляет 91,5 %. Не прошли процедуру защиты: 12 человек, что составляет 8,6 %.

Из 142 человек – 54 чел., что составляет 38,04 %, продемонстрировали

1.	знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
2.	регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
3.	познавательные действия, проявляющиеся в самостоятельности в приобретении знаний и решении поставленных в проекте проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.
4.	коммуникативные действия	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы

Из 142 человек – 57 чел., что составляет 40,14 %, продемонстрировали

4.	знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
5.	регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
6.	познавательные действия, проявляющиеся в самостоятельности в приобретении знаний и решении поставленных в проекте проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.

Из 142 человек – 19 чел. , что составляет 13, 3%, продемонстрировали

7.	знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
8.	регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

Представим результаты проектной деятельности студентов групп: 11 к, 12 к, 13 к, 14 к, обучающихся по заочной форме обучения.

Из 15 студентов процедуру защиты прошли – 10 студентов, что составляет 66,7%. Не прошли процедуру защиты: 5 человек, что составляет 33, 3 %:

Предпочтения студентов относительно области исследования распределились следующим образом:

предмет	тема проекта
естествознание	4
	Этанол – величайшее благо и страшное зло
	Ломоносов М. В. – основатель первого русского университета
	Роль учёных в становлении и развитии мировой органической химии
	Д. И. Менделеев об образовании и государственной политике
русский язык	1
	Проблема орфографической безграмотности жителей современной России
обществознание	4
	Менталитет русского народа
	Глобализация как общемировой процесс
	Семья как ячейка общества
	Семья как ячейка общества
математика	1
	Женщины - математики
основы безопасности жизнедеятельности	1
	Сохранение репродуктивного здоровья в современном обществе
искусство	2
	Декоративно-прикладное искусство
	Декоративно-прикладное искусство
иностраный язык	1
	Молодёжные субкультуры в стране изучаемого языка (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии)
право	1
	Правовое регулирование трудовых отношений

В качестве продукта итоговой индивидуальной проектной деятельности студенты предъявили

эссе по темам:

«Жизнь и деятельность М.В. Ломоносова»;

«Химия в жизни человека»;

«Д.И. Менделеев и его вклад в образование и государственную политику»;

творческие работы «Пасхальные наборы» (в технике вязания крючком);

аналитическую информацию по темам:

«Менталитет русского народа»;

«Действие этанола на организм человека»;

результаты социологического опроса по выявлению отношения молодежи:

к своему здоровью;

к процессам глобализации.

На основе анализа личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных студентами в ходе освоения программы подготовки специалистов из 15 человек – 1 чел., что составляет 7 %, продемонстрировал:

1.	знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
2.	регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
3.	познавательные действия, проявляющиеся в самостоятельности в приобретении знаний и решении поставленных в проекте проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.
4. 4.	коммуникативные действия	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы

из 15 человек – 9 чел. , что составляет 60%, продемонстрировали

1.	знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы
----	-----------------	--

		действий.
2.	регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
3.	познавательные действия, проявляющиеся в самостоятельности приобретения знаний и решении поставленных в проекте проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс реализовывался как ресурс воспитания через:

– **реализацию воспитательного потенциала учебных дисциплин гуманитарной направленности**, что подтверждается приоритетами выбора студентами тематики индивидуального проекта:

дисциплина	
литература	
	Проблема добра и зла в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
	Тема любви в лирике А.А.Ахматовой
	Образ Родины в лирике Есенина Сергея Александровича
	Творчество Александра Сергеевича Пушкина
	Особенности празднования Рождества в Великобритании (на примере рождественских рассказов)
	Проблематика сказок Оскара Уайльда
	Биография и творчество Марка Твена
	Феномен Гарри Поттера
	Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка – неотъемлемая часть золотого фонда русской литературы
история	
	История города Ирбита в дореволюционный период
	Революция 1917 года в России
	Жизнь восточных славян
	Из истории гражданской войны в Нижнем Тагиле (1918 – 1919г.г)
	Жизнь и творчество уральского историка Н. К. Чупина

	Женщины в истории России
	Мода Петровской эпохи
	Культура быта уральской деревни
	Пётр Первый – антихрист и Великий император
Иностранный язык	
	Культурные традиции Англии
	Традиции английского чаепития
	Семь чудес света
	Истории, обычаи и традиции празднования Рождества в Германии и России
	Американцы и русские глазами друг друга
	Истории, обычаи и традиции празднования Пасхи в Германии и России
	Самые известные изобретения британцев
	Праздники Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии и России
	Свадебные традиции в Германии и России
	Рождество в Германии и России
	Особенности национального характера англичан
	Отражение особенностей национального характера в пословицах русского и английского языков
	Семейная жизнь британцев и россиян: различные аспекты
	Особенности национального характера россиян и британцев
	Королевская семья

– *руководство деятельностью студента по выполнению индивидуального проекта как формы организации исследовательской деятельности, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития с учётом его потребностей, интересов, способностей*, что подтверждается представленными продуктами как результатом самостоятельного освоения избранной области исследования.

В качестве продукта итоговой индивидуальной проектной деятельности студенты предъявили:

эссе по следующим темам:

«Сергей Есенин – национальный поэт России» (Шведова Ю. В., гр. 15);

«Любовная лирика Ахматовой А. А.» (Бунчук В. А., гр. 15);

«Проблема добра и зла в современном мире» (Владимиров А. М., гр. 13);

«Творчество Пушкина А.С.» (Берстенёва В.С., гр. 14);

«Проблематика сказок Оскара Уайльда» (Кошелева Т. И., гр. 14);

«Феномен Гарри Поттера» (Сысина Д. Д., гр. 14).

анализ данных социологического опроса, выявляющий отношение студентов к:

занятиям физической культурой (Тюрина И. А., гр. 11);

мобильным телефонам (Татарина А. А., гр. 15; Чуринов Г. А., гр. 15);

интернету (Кудреватых А. А., гр. 16);

к социальным сетям, как фактору, влияющему на культуру речи (Комина Ю. А., гр. 12);

проблемам компьютерной зависимости среди студентов (Ваганова Е. А., гр. 13);

употреблению сленга и жаргонов (Русских К. К., гр. 13);

здоровому образу жизни (Пунегова А. В., гр. 16);

курению (Золено В. А., гр. 12);

питанию (Окулова А. А., гр. 16; Тихомирова К., гр. 12).

анализ данных социологического опроса, выявляющий представления студентов о:

кишечных инфекциях (Шамсутдинова А. И., гр. 13);

инфекционных заболеваний (Потапов И. А., гр. 13);

СПИДе (Сафиуллина К. А.);

культурных традициях Англии (Барсуков А. А., гр. 15);

факторах безопасности (Овчинников М.Д.).

анализ данных социологического опроса, позволяющий выявить:

ценности студентов (Конотоп Н. В., Воробьева А. А.);

статус студента в социальных сетях (Маркова Я. Е., гр. 15);

читательскую активность студентов.

аналитические материалы по следующим темам:

«Состояние качества питьевой воды Свердловской области»

«Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта в г. Нижний Тагил» (Головин А., гр.15);

«Последствия октябрьской революции для истории России на современном этапе» (Горяев Е. В., гр. 13; Болобан В. А.);

«Традиции Рождества в Великобритании» на основе изучения рассказов Ч. Диккенса: «Рождественская песнь в прозе», «Дары Волхов»;

«Факторы, оказывающие влияние на становление подростковой субкультуры» (Кукушкина К. Е., гр. 13);

«История гражданской войны в Нижнем Тагиле (1918 – 1919 г.г)» (Валиулина А. А., гр. 15; Марченко А. В., гр. 15);

«Значение открытий, сделанных женщинами –математики, для современного уровня развития математики и техники» (Верховская Т. О., гр. 16);

«Биография и творчество Марка Твена » (Платонова А. Д., гр. 14);

«Отражение особенностей национального характера в пословицах русского и английского языков» (Подлеснова А.Р., гр. 14);

«Причины появления чисел в речи человека (на примере пословиц) (Смоленцева М. А., гр. 14);

«Причины и условия девиантного поведения подростков» (Золина А. В., гр. 14);

«Ценност западного общества (на примере сказок Оскара Уайльда)» (Кошелева Т. И., гр. 15);

«Влияние зарубежных фильмов на культуру речи детей (Лиханова Е.Е., гр. 15);

«Феномен Гарри Поттера» (Сысина В.В., гр. 14);

«Опыт воспитания детей в семье Д. Н. Мамина-Сибиряка» (Дейкова А.А., гр. 16).

буклет по темам:

«Германия как объект международного туризма»;

«Рекреационные ресурсы и туризм стран Черноморья(на примере Чехии)»;

«Великобритания как объект международного туризма»;

«Испания как объект международного туризма»;

«Франция как объект международного туризма».

презентацию по следующим темам:

«Роль женщины в истории России» (Алмаева Э. И., гр. 15);

«Пётр Первый – антихрист и военный император» (Миниахметова О. А., гр. 12);

«Многогранники в живописи» (Барина А. В. гр. 15);

«История, обычаи и традиции празднования Пасхи в Германии и России» (Бельских П. А., гр. 16);

«Особенности национального характера англичан» (Резинков А. А., гр. 15; Халилулов А. А., гр. 15);

«Мода Петровской эпохи» (Бызова К. А. , гр. 15);

«Жизнь восточных славян» (Царегородцева А. А., гр. 16);

«Самые известные изобретения британцев» (Карпунина Т. С., гр. 15);

«Создание мультимедийных объектов в программе MicrosoftPowerpoint» (Чебала Л. А., гр. 16);

«Семь чудес света» (Гуляева Ю. И., гр. 12);

«История, обычаи и традиции празднования Рождества в Германии и России» (Шатшнейдер К. О., гр. 16);

«Праздники Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии и России» (Панькова Ю. И., гр. 15);

«Математика в архитектуре» (Кокотеев Д. В., гр. 15);

такие виды работ как:

урок-игру по математике «Математический ринг» (Арапова В. В., Мальцева П. С., гр. 11);

лабораторные работы по ознакомлению детей с физическими свойствами жидкости (Бородина Виктория Андреевна, гр. 14);

театрализованную игру «Даша, Рома и Вирусы» (Беренкова В. С, гр. 16);

приёмы ознакомления детей с числами через сказки (Охрямкина К. О., гр. 16);

натюрморты в разных техниках (Ермолаева М. С., гр. 13);

творческие работы в графической технике (Мерзлякова А. С., гр. 13).

– **включение обучающихся в художественно-эстетическую деятельность на основе интеграции ОПОП СПО по специальности «Специальное дошкольное образование» (МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству) и дополнительных общеобразовательных программ (художественно-изобразительная деятельность, техническое творчество)**, что подтвердилось участием студентов в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня:

– городском конкурсе «С юбилеем, тагильский трамвай», 20.02.2017;

– 67 городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи, 23.03.2017-30.03.2017;

– форсайт-сессии НТФ ИРО «ПреОбразование», 22.04.2017.

Студенты колледжа ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (Пономарева В., Слинко А., Бессонова М., Ларионова А., Керимова З., Кочеткова М. -группа 44, Кохно А., Рябова Е., Левашкина Д., Павлова Н. – группа 34, Рябова А., Лазупова К. – группа 24) под руководством Бурковой Е.Е. и Петровой Н.А. участвовали на форсайт-сессии «ПреОбразование» в мероприятии «Битва новогодних историй» за счёт часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Лего-конструирование»;

– презентации результатов по проекту «Уральская инженерная школа» на площадке Техно-парка в рамках областной выставки научно-технического творчества студентов и школьников (11.02.2017).

– **творческие формы организации деятельности обучающихся по повышению уровня владения иностранными языками**, что подтвердилось участием студентов:

– поэтическом конкурсе на иностранных языках «Кто ты, Человек?!», Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых, 30.11.2016;

– фестивале творческих дарований «О любви на всех языках», «СОМК» (НТФ), 17.02.2017.

В 2016- 2017 учебном году обучение студентов по программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

осуществлялось на основе реализации практикоориентированного подхода.

Для студентов, обучающихся по:

ОПОП 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» педагоги дополнительного образования МБУ ДО ДЮЦ «Фантазия» проводили мастер-классы по реализации досуговых программ, по созданию продуктов творческой деятельности в разных техниках и т. д.;

ОПОП 38.02.03 Операционная деятельность в логистике сотрудники ОАО «Сбербанк России» поделились технологиями трудоустройства;

ОПОП 44.02.04 Специальное дошкольное образование воспитатели МАДОУ детский сад Детство комбинированного вида СП – д/с 192 провели мастер-класс «Возможности игры-лаборатории для развития исследовательских навыков детей дошкольного возраста» в рамках семинара-практикума «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС ДО при работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ».

С инновационными практиками дошкольного образования студенты, обучающиеся по ОПОП «Специальное дошкольное образование», познакомились на форуме «Ранняя профориентация дошкольников», где были представлены результаты реализации первого этапа городского проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник». Участие в работе форума осуществлялось за счёт часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Современные технологии дошкольного образования». Студенты имели возможность в рамках работы

второго дня городского педагогического форума «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» в детских садах №№23, 143, 75, 199, 193, 160 МАДОУ «Детство» познакомиться с игровыми комплексами для организации сюжетно-ролевой игры воспитанников: «Машиностроение», «Металлургия», «МЧС», «Сельское хозяйство», «Медицина», «Сфера обслуживания».

За счёт часов, отведенных на изучение учебной дисциплины «Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием», студенты совместно с преподавателями посетили городской этап конкурса детских познавательных, исследовательских и творческих проектов «Мир профессий: воображаем, размышляем, творим...». Студенты имели возможность познакомиться с критериальной базой оценивания детских проектов, так как преподаватели колледжа выполняли экспертные функции. Проекты были представлены в трёх номинациях:

- познавательные проекты «Профессии Нижнего Тагила», «Профессионалы в моей семье»;
- исследовательские проекты «Из чего это сделано», «Как это работает»;
- творческие проекты «Все работы хороши - выбирай на вкус».

Студенты, в свою очередь, представили результаты проведения исследования в одной из областей педагогам-практикам, участвуя в разных педагогических формах:

№ п / п	педагогическая форма	продукт исследовательской деятельности	разработчик продукта исследовательской деятельности
1.	семинар «Обновление воспитательной системы образовательной организации в контексте стратегии развития воспитания на период до 2025 года»	доклад «Жизнь и творчество уральского историка Н. К. Чупина»	Охремчук М. П., гр. 14; Бородина В. А., гр. 15
2.	семинар «Обновление воспитательной системы образовательной организации в контексте стратегии развития воспитания на период до 2025 года»	доклад «История города Ирбит в дореволюционный период (1631 – 1917 г.г.)»	Гулов А. Р. гр.13 Рябых М. В. гр. 13
3.	семинар-практикум «Современные	мастер-класс «Социальная живопись как форма работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»	Холод В., Новгородцева Е.

	образовательные технологии как условие реализации ФГОС ДО при работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»		
4.	круглый стол «Реализация ВФСК «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях свердловской области условия, перспективы, проблемы	реализация ВФСК «Готов к труду и обороне» как содержание деятельности по здоровьесбережению учащихся»	Голубкова Е.
5.	IV областная выставка методической продукции «Актуальный опыт реализации образовательных программ среднего профессионального образования в Свердловской области: традиции, инновации и перспективы»	Методическая разработка по использованию технологии конструирования в области дошкольного и начального образования» - Конструкт организации НОД с использованием конструктора LEGO Education WeDo «Петушок – ярко-красный гребешок»	Ларионова А.
6.	12-ая педагогическая научно-практическая конференция работников учреждений физкультурно-спортивной направленности города Нижний Тагил	мастер-классы для учителей – практиков	студенты групп 43, 45

Таким образом, управление профессиональной подготовкой студентов на основе таких педагогических технологий как метод проектов, творческие мастерские, тьюторство содействует развитию субъектности студентов.

Расширение в 2016-2017 учебном году пространства социального партнёрства позволило студентам через заключение колледжем договоров:

ООО «Бэст прайс» познакомиться с франчайзингом как формой организации бизнеса, выявить особенности управления материальным потоком на

предприятию розничной торговли, функционирующем на условиях франшизы под известным брендом «Бэст прайс»;

ООО «СОМ», ООО «Строитель» познакомиться с отечественными разработками программных продуктов, предназначенных для торговых компаний, обеспечивающих: автоматизацию процессов прогнозирования спроса, прозрачность цепочек поставок.

С 2016- 2017 учебного года в образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалиста среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» включены учебные дисциплины: «Технология трудоустройств», «Психология и этика профессиональной деятельности», «Профессиональная карьера логиста», что делает более конкурентоспособными выпускников на рынке труда.

Впервые выпускникам данной профессиональной образовательной программы были предоставлены рабочие места в АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» и в ОАО «Сбербанк России».

В 2016-2017 учебном году 3 студента кроме программы СПО – программы подготовки специалиста среднего звена по специальности «Физическая культура» освоили одну из дополнительных профессиональных программ – программ переподготовки:

	Название программы
1.	Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации
2.	Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации
3	Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта
4.	Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа

что рассматривается нами как конкурентное преимущество.

Организация воспитательного процесса в колледже как составляющей целостного образовательного процесса

Целью воспитательной работы:

создание психолого-педагогических условий для реализации практико-ориентированной модели профессиональной подготовки будущих педагогов через воспитательную работу педагогического колледжа.

Задачи воспитательной работы:

1. Формировать культурно-нравственную среду в колледже через систему воспитательных мероприятий.

2. Формировать профессиональные компетенции в области военно-патриотического воспитания студентов.

3. Оказывать помощь в саморазвитии и самореализации личности каждого обучающегося.

4. Формировать активную жизненную позицию обучающихся через организацию студенческого самоуправления.

5. Совершенствовать систему дополнительного образования.

6. Готовить и привлекать обучающихся к участию в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и пр., четко отслеживать результаты их участия.

7. Совершенствовать систему работы со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

8. Разработать и реализовать комплексные меры, способствующие профилактике суицидального поведения и преодолению вредных привычек.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, в 2016-2017 учебном году приоритетными направления социально-педагогической и воспитательной деятельности являлись:

– реализация направления по удовлетворению потребностей студентов в творческой деятельности;

– реализация направления по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию студентов;

– реализация спортивно-оздоровительного направления;

Для этого создана образовательно- событийная среда, которая наполнена содержанием, представленным в Приложении № 1.

Для достижения цели и задач воспитательного процесса выполняется государственное задание в формате реализации дополнительных общеобразовательных программ, что представлено в таблице 18.

Таблица 18.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2

№ п/п	Творческое объединение/руководитель	Дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с государственным заданием	контингент
1.	Танцевальная студия /Антипова О.В.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (хореография)	15
2.	Творческое объединение журналистов «ГАЛС» /Пресс-центр студенческой газеты «ГАЛС» / Смирнова В.М.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	15
3.	Военно-патриотический клуб «Вымпел»/ Андриуцэ М.М.	Дополнительная общеразвивающая программа патриотической направленности	15
4.	Историко-краеведческое объединение «Музейное дело» /Масанова Е.В.	Музейное дело	15

5.	Вокальная студия /Смирнова О.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (вокал)	15
6.	Художественная студия/ Серебренникова Ж.Ю.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (изобразительное искусство)	15

Реализация направления по удовлетворению потребностей студентов в творческой деятельности

Организация работы творческих коллективов направлена на удовлетворение потребности личности в самореализации.

В рамках реализации художественно-эстетического направления студенты колледжа добились следующих результатов, принимая участие в:

– фестивале художественного творчества «Дом, в котором мы живём» среди студентов профессиональных организаций среднего профессионального образования Свердловской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля:

№ п/п	результаты участия в фестивале художественного творчества «Дом, в котором мы живём» среди студентов профессиональных организаций среднего профессионального образования Свердловской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля (2016 г.)	результаты участия в фестивале художественного творчества «Дом, в котором мы живём» среди студентов профессиональных организаций среднего профессионального образования Свердловской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля (2017 г.)
1.	–	номинация «Театр малых форм» - 1 место
2.	номинации «Эстрадный вокал» - лауреат 2 степени; номинации «Эстрадный вокал» - диплом II степени	номинация «Вокал» - 3 место, номинация «Вокал» - 3 место, Семячкова У.
3.	номинации «Народный танец» - лауреат 1 степени	

– 67 городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи;

№ п/п	результаты участия в 66 городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи (2016 г.)	результаты участия в 67 городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи (2017 г.)
1.	3 место в общекомандном зачёте по направлению «Декоративно-прикладное творчество»	3 место в общекомандном зачёте по направлению «Декоративно-прикладное творчество»
2.	лучшая работа в разделе «Кукла»	
3.	лучшая работа в разделе «Вышивка»	лучшая работа в разделе «Вышивка»
4.	лучшая работа в разделе «Плетение»	
5.	лучшая работа в разделе «Вязание»	

6.	лучшая работа в разделе «Лепка»	лучшая работа в разделе «Вышивка»
7.	лучшая работа в разделе «Роспись»	
8.	лучшая работа в разделе «Смешанная техника»	лучшая работа в разделе «Смешанная техника»
9.	лучшая работа в разделе «Работа с тканью, кожей, мехом, валянием»	
10.	лучшая работа в разделе «Художественная обработка бумаги»	лучшая работа в разделе «Художественная обработка материала»
11.		раздел «Космическая техника. Макеты»: 1 место, 2 место, 3 место

– районном фестивале «Студенческая весна»;

№ п/п	результаты участия в районном фестивале «Студенческая весна» (2016 г.)	результаты участия в районном фестивале «Студенческая весна» (2017 г.)
1.	номинации «Вокал» - 3 место	номинации «Вокал» – 1 место
2.	номинации «Хореография – 3 место	номинации «Хореография – 3 место – 3 место
3.		номинация «Художественное слово»- 1 место
4.		номинация «Открытие года» - победа

– городском фестивале творчества студенческой молодёжи «Соцветие талантов».

№ п/п	результаты участия в городском фестивале творчества студенческой молодёжи «Соцветие талантов» (2016 г.)	результаты участия в городском фестивале творчества студенческой молодёжи «Соцветие талантов» (2017 г.)
	диплом участника	диплом участника

Для обеспечения права студентов на самореализацию мы используем и дистанционные формы:

– дистанционный областной фотоконкурс «Мы здесь живём», номинация «Урал индустриальный», фотография «Легенда Нижнего Тагила» (Дитенберг Д., 1 место, октябрь 2016 г.);

– литературно-поэтический конкурс «Шумы, шуми Уральский лес (в контексте проведения в Российской Федерации года экологии) (Каменск-Уральский многопрофильный техникум, номинация «Легенды уральского леса», Патрушева К. В.);

– конкурс «Фотография» международного XI социального проекта «мир глазами студентов» (Пермский строительный колледж, номинация «Моя профессия», диплом II степени, Чесноков А.);

– областной конкурс видеороликов профориентационной направленности «Мой выбор – мое будущее» (Нижнетагильский железнодорожный техникум, 10.03.2017);

– областной конкурс «Я это лето в сердце сохраню» (Детский оздоровительный центр «Юность Урала», 2016, Перминова А., Доценко В., Дмитриева А., Власова М.);

– дистанционный конкурс «Человеческий фактор» на лучший медиапроект по культуре безопасности. ФКУ «Центр экстренной психологической помощи»;

– конкурс работ по энерго- и ресурсосбережению «Яберегу ресурсы Земли» среди студентов ССУЗов и ВУЗов Свердловской области»- (Фирсова В. гр. 34, КохноА., гр. 34).

Военно-патриотическое и гражданское воспитание студентов

Данное направление реализуется в соответствии с программой «Военно-патриотическое и гражданское воспитание студентов ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» на 2016 – 2020 годы, которая разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации № 1493 от 20.12.2015) и комплексной программой Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2014-2020 годы (Постановление Правительства Свердловской области № 1082 – ПП от 03.12.2014).

Педагоги, реализующие гражданско-патриотическое направление, участвуют в различных формах повышения квалификации:

– семинар «Гражданско-патриотическое воспитание как фактор профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в образовательной среде» для образовательных организаций Свердловской области, 24.11.2017;

– региональный научно-практический семинар «Современные подходы к организации патриотического воспитания молодежи», ФГАОУ ВО «РГППУ» (г.Н.Тагил), 06.12.2016;

– всероссийская НПК «Особенности духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся в кадетских образовательных организациях, классах и клубах» (15.10.2016);

– областной дистанционный конкурс методической продукции по патриотической и краеведческой тематике «Люблю тебя, моя Россия» (алапевский профессионально-педагогический колледж, 13.03.2017).

При организации воспитательного процесса приоритетным для нас является - содействие деятельности общественных объединений.

Общественным объединением в колледже является волонтерский отряд «ГАЛС», которым руководит Антипова О.В., педагог-организатор. Для студентов-членов данного общественного объединения это одна из форм гражданской и социальной активности, что рассматривается нами как условие воспитания патриотизма.

Волонтеры – будущие педагоги занимаются исследовательской деятельностью по реализации такого направления как профилактическое волонтерство, результаты которого внедряют в образовательном пространстве города Нижний Таги при организации внеурочной деятельности: МБОУ СОШ № 41, 7,38, 22.03.2017 (МБОУ СОШ № 7: 9 А, 9 Б, 8 В – 68 человек; МОУ СОШ № 41; 9 класс – 20 человека; МОУ СОШ № 38: 7 класс – 22 человека). В данных образовательных учреждениях был проведён классный час в форме ролевой игры по противодействию наркомании.

В 2016 – 2017 учебном году волонтеры отряда «ГАЛС» реализовали направления добровольчества, соответствующие профилю реализуемых в колледже основных профессиональных образовательных программ:

социальное волонтерство:

- культурно-развлекательная программа для детей (Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Дзержинского района города Нижний Тагил, 09.06.2017);
- акция по сбору чистящих средств для детского дома (Нижнетагильский детский дом № 5, 07.04.2017);
- концертная программа для детей (Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних № 5 Дзержинского района города Нижний Тагил, 31.03.2017);
- концертная программа для людей пожилого возраста (Комплексный центр социального обслуживания населения Золотая осень, 15.02.2017);
- игровая программа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» для детей (Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних № 5 Дзержинского района города Нижний Тагил, 20.01.2017);
- акция «10000 дел в один день» (05.12.2016);
- благотворительный концерт-марафон по сбору средств на создание Аллеи пограничной славы (Городской Дворец молодежи, 29.10.2017)

инклюзивное волонтерство:

- концертная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и ветеранов «Откройте сердце для добра» (Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса, 08.12.2016).

В колледже созданы условия для развития культуры событийного волонтерства, так как в 2016-2017 году колледж был местом проведения 20 мероприятий разного уровня, 11 из них обслуживали волонтеры отряда «ГАЛС»:

- спартакиада СПО города Нижний Тагил. Первенство по мини-футболу среди девушек (24.10.2016 – 28.10.2016);
- творческий конкурс «Рождественские встречи» для студентов СПО Свердловской области (20.12.2017);
- областной студенческий фестиваль «Я – гражданин России» среди команд профессиональных образовательных организаций Свердловской области (14.02.2017);
- военно-спортивная, юнармейская игра «Победа» (районный этап) (17.02.2017, 170 чел.);
- соревнования по стрельбе среди команд общеобразовательных организаций и ветеранских организаций Дзержинского района города Нижний Тагил (23.03.2017, 68 чел.);
- 18 турнир по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил и Свердловской области - Кубка памяти Виктора Киселёва (01.04.2017 – 02.04.2017, 80 чел.);
- учебные сборы для юношей 10 классов 20 средних общеобразовательных школ города Нижний Тагил по основам военной службы: раздел программы

«Стрельба из пневматической винтовки» в тире ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (06.06.2017, 165 человек);

– мероприятие «День открытых дверей» (10. 11. 2016, 58 чел.);

– мероприятие «День профессионального самоопределения» (18.01.2017, 25 чел.);

– мероприятие «День открытых дверей» (16.02.2017, 65 чел.);

– мероприя «День открытых дверей» (06.04.2017, 84 чел.);

– концертная программа с участием ветеранов «Мы помним! Мы гордимся!» (05.05.2017).

В рамках реализации Программы мероприятий Года добровольчества общественное объединение «ГАЛС» приняло участие в форуме волонтерских отрядов Горнозаводского Управленческого округа Свердловской области (27.04. 2017 – 28. 04. 2017, Нижнетагильский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»), проводимом по инициативе Департамента внутренней политики администрации Губернатора и Правительства Свердловской области, познакомившись тем самым с лучшими инновационными практиками деятельности волонтерских отрядов.

Всё это способствует развитию навыков социального взаимодействия студентов общественного объединения «ГАЛС» с волонтерами из других образовательных организаций.

Представили волонтерского отряда «ГАЛС» принимали участие в слёте актива студенческого самоуправления средних профессиональных образовательных организаций «Школа лидерства» в рамках проведения слётов студенческих спасательных отрядов (детский оздоровительный лагерь «Таватуй», Давыдова А.Д., 23.05.2017 - 25.05.2017), что позволили студентке повысить свой уровень волонтерской культуры через участие в:

– мастер-классе «Волонтеры безопасности»;

– тренинге по формированию команды;

– мотивационном тренинге «Школа лидерства» и т. д.

С лучшими практика волонтерства, а именно, волонтерства безопасности, студенты колледжа знакомятся на кураторских часах, например кураторский час о 33-летнем тренере-преподавателе ДЮСШОР «Юпитер» из Нижнего Тагила Владиславе Смирнове, который стал ангелом-спасителем для целой семьи.

Таким образом, на примере таких поступков людей, выпускников колледжа, у студентов воспитывается потребность в реализации всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» как одной из инициатив, выдвинутой фондом социально-культурных инициатив в ноябре 2013 года. Главной целью инициативы является чествование и выражение признательности детям и молодежи, проявившим неравнодушие и активную жизненную позицию, совершившим героические и мужественные поступки, бескорыстно пришедшим на помощь людям, преодолевшим трудные жизненные ситуации.

Студенческий актив это ещё одно общественное объединение, представители которого принимают участие в заседаниях городского студенческого Совета.

Актив студенческого общежития ещё одно общественное объединение,

которое позволяет студентам проявлять свою социальную активность, направленную на решение важных вопросов студенческой жизни. Опыт студенческого самоуправления был представлен на областном фестивале социально-значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала (Great - профи)», а именно, проект «Актив общежития как форма студенческого самоуправления», разработанный под руководством Массаной Е. В. (10.11.2016).

Развитию социальной активности (повышению уровня гражданской осознанности своих прав, свобод и обязанностей) способствовало участие в:

- сборах актива студенческой молодежи «Лидер» (о/л «Уральский огонек», 21.10.2016-23.10.2016);

- акции «Вопрос юристу» (14.11.2016-17.11.2016);

- интеллектуальной игре «Правовой марафон» (18.11.2016);

- круглом столе «Молодежь и выборы» с участием председателя Территориальной избирательной комиссии Дзержинского района Одинцова А.М. (18.04.2017)

- беседе «Особенности проведения избирательной кампании в 2017 году» с участием председателя Территориальной избирательной комиссии Дзержинского района Одинцова А.М. (10.04.2017);

- традиционной районной конференции «Мы выбираем будущее» (Суворова Е., Панышина П.).

Система воспитания колледжа ориентирована на утверждение в сознании и поведении молодого поколения общечеловеческих нравственно-гуманистических ценностей, принципов толерантного поведения, что подтверждается выбором:

тематики индивидуальных проектов:

Ценности молодёжи (Конотов Н. В., гр. 13);

Ценностные ориентации современной молодёжи (Галкина В. Д., гр. 14);

Экстремизм как глобальная проблема человечества (Суворова Е. А., гр. 12);

Экстремизм как глобальная проблема человечества, гр. 12).

тематики рефератов:

Духовно-нравственное воспитание личности в условиях учреждения дополнительного образования (Бушланова Е. В., гр. 22);

Особенности воспитания нравственных качеств в условиях учреждения дополнительного образования (Мальшева Н. В., гр. 22);

Толерантность как условие социализации личности (Осетрова С. Ю., гр. 22);

Приобщению детей младшего школьного возраста к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа через досуговую деятельность (Промышленникова Д. Н., гр. 22);

проблематикой проекта, представленного на областном этапе Межрегионального конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» («Династия Сибиряковых», Дитенберг Д., гр. 24, 3 место).

Результаты исследовательской деятельности студентов по воспитанию толерантного сознания, толерантности как качества личности были представлены на XIX областной студенческой научно-практической конференции «Урал многонациональный: направления сотрудничества и взаимодействия народов»

(СОПК, база «Хрустальная», Голубкова К., Патрушева К., гр33, 14.10.2017-15.10.2017).

В связи с созданием в колледже толерантной среды мы провели научно-практическую конференцию «Воспитание толерантности как условие конструктивного межэтнического взаимодействия в детской и молодёжной среде» (22.11.2017). На научно-практической конференции коллеги представили созданные педагогические условия формирования толерантности как качества личности, в том числе, формы работы по воспитанию толерантной личности в образовательных организациях всех типов. Но в большей степени акцент был сделан на воспитание толерантного сознания студенческой молодёжи как социальной ценности, важнейшего морального качества специалиста, обеспечивающего ведение «культурного диалога» между людьми в предотвращающего межкультурные и национальные конфликты.

В центре патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи, созданном на базе колледжа в 2011 году, и возглавляемом Андриуцэ М.М, третий год подряд был проведён областной студенческий фестиваль «Я – гражданин России» среди команд профессиональных образовательных организаций Свердловской области (14.02 2016).

Кроме этого, на базе колледжа был проведён семинар «Гражданско-патриотическое воспитание как фактор профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в образовательной среде» для образовательных организаций Свердловской области в профессиональной образовательной организации.

Участниками семинары были представители 12 муниципальных образований входящих в состав Горнозаводского управленческого округа Свердловской области.

На пленарной части семинара были представлены нормативно-правовые основания гражданско-патриотического воспитания, обозначена роль образовательных организаций, реализующих программы разного уровня, в предотвращении экстремистской деятельности, представлены методы, средства, формы профилактики экстремизма, практикуемые региональным отделением Всероссийского межнационального союза молодёжи и Региональным центром патриотического воспитания.

Участникам семинара была предоставлена возможность познакомиться, с созданными в колледже, условиями для гражданско-патриотического воспитания: лазерный тир, тир для стрельбы из пневматической винтовки, музей истории колледжа и т.д.

Вторая половина семинара началась с выступления ВПК «Вымпел», участника Всероссийского слёта патриотических объединений и кадетских корпусов в городе Казань (2015 г., 2016 г., 2017), который продемонстрировал приёмы рукопашного боя.

В ходе работы семинара был представлен опыт гражданско-патриотического воспитания:

Массановой Е. В., зам. директора по социально-педагогической работе Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 в студенческой среде;

Денисовым А. А., руководителем военно-патриотического клуба «Сталкер» МАОУ СОШ № 20 п. Баранчинский в школьной среде;

Обрамовской О. В., зам. директора МАУ ДО Дом детского творчества г. Кушва о деятельности военно-патриотического клуба «Патриот»;

Турылевой М. А., педагогом-организатором МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Новоуральского городского округа.

В рамках круглого стола состоялась дискуссия по вопросу профилактики экстремизма. Своё видение данной проблемы представили:

Рыхтер О. В., педагог – организатор МАУ ДО «Центр дополнительного образования» городского округа Верх-Нейвинский через организацию волонтерской деятельности,

Бузмаков О. И., преподаватель Нижнетагильского педагогического колледжа, через организацию краеведческой деятельности,

Зорихина Н. В., директор МБОУ «СОШ № 3» города Верхняя Салда.

Завершилось мероприятие танцами народов мира, которыми студенты подтвердили, что в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2 создана толерантная среда, способствующая поликультурному воспитанию всех субъектов образовательного процесса.

В рамках реализации направления «Военно-патриотическое и гражданское воспитание» студенты колледжа достигли следующих результатов:

1 место в городском конкурсе видеопрезентаций «Прикоснись сердцем к подвигу» (Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты (Кропачёва Д., Лисьих М., Каширова К., сертификат на 1000 рублей);

районный этап военно-спортивной игры «Победа» - 1 место (17.02. 2017);

Почетными гостями традиционной игры стали: ветеран Великой Отечественной войны Баклаев Виктор Петрович, его жена Баклаева Галина Александровна - труженик тыла, Снегирева Надежда Даниловна - несовершеннолетняя узница, секретарь Совета ветеранов Дзержинского района. В своей группе Нижнетагильский педагогический колледж № 2 соревновался с командами следующих образовательных учреждений: МБОУ СОШ №13, №36, №61, №4, НТМТ, НТТМПС;

городской этап военно-спортивной игры «Победа» - 2 место (18.03.17);

Мероприятие проходило в день воссоединения Крыма с Россией, прошел городской этап военно-спортивной юнармейской игры «Победа». Организаторами турнира выступили Городской дворец молодежи и НТГСПИ (филиал) РГППУ в городе Нижнем Тагиле. Команды соревновались в испытаниях по строевой подготовке, пулевой стрельбе, сборке-разборке автомата Калашникова, оказанию первой помощи, а также знанию истории Отечества.

всероссийский молодёжный образовательный сбор военно-спортивных организаций и кадетских корпусов «Союз 2017– Наследники Победы», г. Казань, результаты участия в котором представлены в таблице 19.

Таблица 19.

Сравнительный анализ результатов участия студентов во всероссийском молодёжном образовательном сборе военно-спортивных организаций и кадетских корпусов «Союз – Наследники Победы» в 2016 году и 2017 году в городе Казань

№ п / п	результаты (2016 г.)	результаты (2017 г.)
1.		Победа в номинации «Помнить ради будущего!» в рамках культурной программы
2.		фотовыставка «Мой прадед - победитель»
3.	1 место в соревнованиях по спортивному метанию ножа, посвящённых разведчикам Великой Отечественной войны	1 место в соревнованиях по спортивному метанию ножа, посвящённых разведчикам Великой Отечественной войны (Иванов С.)
4.	1 место в военно-исторической викторине	2 место в военно-исторической викторине (Ягупов Д.) 1 место в военно-исторической викторине (Шведова Ю.) 3 место в военно-исторической викторине (Намятов С.)
5.	2 место в соревнованиях по марш-броску, посвящённому историческому переходу русских войск через Альпы под командой генералиссимуса А.В. Суворова (1799)	3 место по марш-броску, посвящённому героическому переходу русских войск через Альпы под командованием генералиссимуса А.В. Суворова (1799 год) (Шведова Ю.)
6.	3 место в соревнованиях «Тропа разведчика»	
7.	1 место в соревнованиях по гиревому спорту, посвящённых победе Красной армии в Сталинградской битве (1943 год)	3 место в соревнованиях по гиревому спорту, посвящённых победе Красной армии в Сталинградской битве (1943 год) (Сафиулина К.) 2 место в соревнованиях по гиревому спорту, посвящённых победе Красной армии в Сталинградской битве (1943 год) (Намятов С.)
8.		1 место в молодёжной школе государственного управления, посвящённой памяти полковника ФСБ РФ А.В. Устинов (Ягупов Д.)
9.		2 место по строевой подготовке, посвящённой параду Победы (1945) (Ягупов Д.) 3 место по строевой подготовке, посвящённой параду Победы (1945) (Иванов С.)
10.		2 место по фехтованию (Ягупов Д.) 1 место по фехтованию (Шведова Ю.)
11.		3 место в богатырском состязании «Стенка на стенку» (Ягупов Д.) 1 место в богатырском состязании «Стенка на стенку» (Сафиулина К.)
12.		3 место в соревнованиях по плаванию (Ягупов Д.) 1 место в соревнованиях по плаванию (Сафиулина К.)
13.		1 место в соревнованиях по пейтболу,

		посвящённых штурму Рейхстага советскими войсками 2 мая 1945 г. (Шведова Ю.)
14.		1 место в соревнованиях по фехтованию на штыках, посвящённых подвигу защитников крепости Освец в 1915 году (Сафиулина К.) 3 место в соревнованиях по фехтованию на штыках, посвящённых подвигу защитников крепости Освец в 1915 году (Иванов С.) 3 место в соревнованиях по фехтованию на штыках, посвящённых подвигу защитников крепости Освец в 1915 году (Намятов С.)
15.		2 место в соревнованиях по стрельбе, упражнение «Дуэль», посвящённых памяти подполковника ФСО РФ В.В. Рыбакова (Сафиулина К.) 1 место в соревнованиях по стрельбе, упражнение «Дуэль», посвящённых памяти подполковника ФСО РФ В.В. Рыбакова (Намятов С.)
16.		Диплом 1 степени за личную доблесть, проявленную в составе команды «Шторм» (Намятов С.)
17.		2 место в соревнованиях по комплексу силовых упражнений, посвящённых сильнейшему человеку Земли А. И Зассу и В. В. Дикулю (Намятов С.)
18.		2 место в соревнованиях по оказанию первой медицинской помощи, посвящённых памяти «чудесного доктора» Н. И. Пирогова (Намятов С.)

II областная военно-спортивная игра «Зарница» среди СПО и центров патриотического воспитания – сертификат участников - 10 чел. (24.03.2017-25.03.2017, 10 чел., сертификат участника).

Реализация спортивно-оздоровительного направления

Реализация данного направления предусматривает:

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- противодействие распространению и употреблению психоактивных веществ;
- создание условий для занятия обучающихся физической культурой и спортом.

Реализация данного направления предусматривает воспитание у студентов потребности к здоровому образу жизни.

В колледже были созданы педагогические условия по воспитанию потребности к здоровому образу жизни, что представлено в таблице 1.

Феномен «здоровый образ жизни» объединяет все, что способствует выполнению человеком профессиональных, общественных и бытовых функций в оптимальных для здоровья условиях и выражает ориентированность деятельности личности в

направлении формирования, сохранения и укрепления как индивидуального, так и общественного здоровья. Педагогические условия по воспитанию потребности у студентов к здоровому образу жизни, созданные в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2, представлены в таблице 20.

Таблица 20.

Педагогические условия по воспитанию потребности у студентов к здоровому образу жизни, созданные в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2

	формы	организаторы	ответственный
1.	Социологический опрос по выявлению отношения студентов к занятиям физической культурой	Тюрина Ирина Андреевна., гр. 21	Желнова Г. В.
2.	Социологический опрос по выявлению отношения студентов к мобильным телефонам	Татарина Анастасия Андреевна, гр. 25; Чурин Георгий Андреевич гр. 25	Желнова Г. В.; Поляренко Н. В.
3.	Социологический опрос по выявлению отношения студентов к интернету	Кудреватых Алина Александровна, гр. 26	Поляренко Н. В.
4.	Социологический опрос по выявлению компьютерной зависимости среди студентов	Ваганова Евгения Алексеевна, гр. 13	Поляренко Н. В.
5.	Социологический опрос по выявлению отношения студентов к здоровому образу жизни	Пуногова Алена Андреевна, гр. 26 Ягунов Данил Дмитриевич, гр. 25	Желнова Г. В.
6.	Социологический опрос по выявлению отношения студентов к курению	Золенко Виктория Алексеевна, гр. 22	Ладыгина Е.Г.
7.	Социологический опрос по выявлению отношения студентов к питанию	Окулова Алла Александровна, гр. 26; Тихомирова Ксения Андреевна, гр. 22	Ладыгина Е. Г.
8.	Социологический опрос по выявлению представлений студентов о кишечных инфекциях	Шамсутдинова Арина Илфайловна гр. 23	Желнова Г. В.

9.	Социологический опрос по выявлению по выявлению представлений студентов об инфекционных заболеваниях	Потапов Иван Анатольевич, гр. 23	Желнова Г. В.
10.	Социологический опрос по выявлению по выявлению представлений студентов о СПИДе	Сафиуллина Кристина Анваровна, гр. 23	Желнова Г. В.
11.	Социологический опрос по выявлению статуса студента в социальных сетях	Маркова Яна Евгеньевна, гр. 26	Миненко Т.Б.
12.	Диагностика индивидуального биологического профиля студентов	Остробородко Анна Сергеевна, 21	Ладыгина Е. Г.
13.	Выявление стрессоустойчивости у студентов	Бурлева Кристина Денисовна, гр. 23	Ладыгина Е. Г.
14.	Встреча с представителем Клуба трезвости, посвященная Областному Дню трезвости, 13.09.2016		Миненко Т. Б.
15.	Всероссийский день бега «Кросс нации», Парк культуры им. Бондина г. Н. Тагил, 24.09.2017		Нестёркин М. В.
16.	Городской фестиваль здорового образа жизни «Альтернатива есть 2016», МБУ «Городской дворец молодежи» г. Н. Тагил, 29. 10. 2016	отряд волонтеров колледжа	Андриуцэ М.М. Серебренникова Ж.Ю.
17.	Акция «Бодрое утро» (утренняя зарядка), 07.11.2016-09.11.2016	отряд волонтеров колледжа	Антипова О. В.
18.	тренинг «Профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде» для студентов 1 курса, 10.11.2016-14.11.2016		Миненко Т. Б.
19.	Беседа на тему «Профилактика правонарушений в молодежной среде» с инспектором ПДН		Массанова Е. В.
20.	Конкурс видеороликов «Умей сказать НЕТ!», 24.11.2016		Смирнова В. М., Антипова О. В.
21.	фотовыставка «Мы здоровое поколение», 24.11.2016		Желнова Г. В.
22.	Интерактивная программа «Колледж – территория здоровья» для студентов 1, 2 курсов, 29.11.2016	отряд волонтеров колледжа	Массанова Е. В. Антипова О. В.

23.	Дискуссия «Что нужно сделать, чтобы здоровый образ жизни являлся ценностью современной молодежи», 30.11.2016		Массанова Е. В.
24.	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, 01.12.2016	отряд волонтеров колледжа	Миненко Т. Б.
25.	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России-2017», 12.02.2017		Нестёркин М. В.
26.	Организация внеурочной деятельности (интерактивная игра по противодействию наркомании) в МБОУ СОШ № 41, 7,38 в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», 22.03.2017	студенты группы 22	Массанова Е. В.
27.	Социально-психологическое тестирование обучающихся 1 курса, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ, 27.03.2017-31.03.2017		Массанова Е.В. Миненко Т. Б.
28.	Социально-психологическое тестирование в автоматизированной информационной системе, 07.04.2017		Миненко Т.Б. Петрова Н.А.
29.	Беседа на тему «Влияние мобильного телефона на здоровье человека» со студентами 1 курса, 18.04.2017		Желнова Г. В. Бренер Т. А.
30.	Социальная акция «Мы против курения!» (проведение интерактивной игры для учащихся 7-8 классов) на базе МБОУ СОШ №7, 26.04.2017	студенты группы 22	Романова О. Е.
31.	Акция «Присоединяйся к нам!», 23.05.2017	отряд волонтеров колледжа	Массанова Е. В.
32.	Участие в интернет-опросе знаний о ВИЧ – инфекции и СПИДе, 24.05.2017		Массанова Е. В.
33.	Участие в интернет-опросе среди обучающихся по выявлению отношения к интернет-рискам и угрозам жизни, 25.05.2017		Желнова Г. В.
34.	Акция «Остановим СПИД	отряд волонтеров колледжа	Миненко Т. Б.

В колледже реализуется программа по профилактике наркомании и (или) социальной реабилитации больных наркоманией, которая в областном конкурсе по профилактике наркомании среди организаций всех форм собственности.

В соответствии с задачами программы:

– *активизируется разъяснительная работа* со студентами колледжа и родителями через:

– кураторские часы на тему: «Не Зависимость», «Наркотикам-НЕТ!»;
– проведение акций: «Молодежь без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью», районная акция за здоровый образ жизни «Присоединяйся к нам!», акция «Красная ленточка», городская акция «Мы за здоровый образ жизни!»; встречи с интересными людьми, которые продемонстрируют преимущества здорового образа жизни;

– проведение социологического исследования по оценке информированности студентов по вопросам ВИЧ-инфекции (15.09.2016-01.10.2016).

– *организуются студенческие исследования* по следующим темам:

Рациональное питание и его значение для здоровья человека;

Инфекционные заболевания и способы защиты от них;

Сон для физиологического здоровья человека;

Занятия физической культурой и спортом как условие формирования здорового образа жизни;

Влияние сотового телефона на здоровье человека;

Здоровый образ жизни как социальная и индивидуальная ценность;

Вирусы – неклеточная форма жизни;

Профилактика табакурения в молодёжной среде;

Проблемы питания современных студентов;

Ценности здорового образа жизни в молодёжной сфере;

Здоровый образ жизни – семейная традиция;

Влияние алкоголя на организм человека;

Влияние курения на эмбриональное развитие ребёнка;

Биологические ритмы человека

– *обеспечивается развитие системы занятий физической культурой и спортом, организованного досуга и отдыха студентов, соревновательной деятельности, что подчёркивает роль физической культуры как одного из ведущих факторов формирования здорового образа жизни студентов через участие в:*

соревнованиях на уровне колледжа в формате XXIX – ой Спартакиады среди студентов специальности «Физическая культура»

Группа	класс	футбол		Баскетбол		Настольный теннис		Веселые старты	стрельба		Легкая атлетика	Итого	Место
		юн	дев	юн	Дев	юн	дев		юн	дев			
13	4	5-8*	5-6	5-7	3	5	2	5-6	4	5	3	27	4

15	2	4	4	3	5-6	6	7	5-6	6-7	7	6	33	6
23	3	5-8*	3	4	4	1	6	1	1	1-2	1	14	2
25	5	3	5-6	5-7	5-6	4	-	9	6-7	4	4	34,5	7
33	1	2	2	1	1	2	1	3	8	1-2*	2	11,5	1
35	7	5-8*	-	2	-	-	5	9	3	3	5	37,5	8
43	6	5-8*	1	-	2	-	4	2	5	8	7	27	3
45	8	1	-	5-7	-	3	3	4	2	6	7	31	5

соревнованиях на уровне колледжа в формате XXIX – ой Спартакиады среди студентов специальностей: «Физическая культура», «Операционная деятельность в логистике», «Специальное дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования»

Группа	Легкая атлетика	Баскетбол	Лыжные гонки	Гандбол	Рит-я гим-ка	Стрельба	Очки	Место
16	3	3	4	5	7	5	27	4
14	2	7	5	3	4	3	22	2
24	5	6	2	4	10	7	34	6
34	1	4	6	8	6	2	27	3
44	8	1	10	2	3	4	28	5
11	9	8	7	6	5	6	41	8
21	6	2	1	1	1	1	12	1
31	7	10	10	10	2	10	49	9
12	10	9	8	7	10	10	54	10
22	4	5	3	9	10	8	39	7

соревнованиях и массовых стартах среди ОУ СПО города Нижний Тагил

Соревнования и массовые старты	Состав команд	Дата и место проведения	Результат
«Кросс наций»	30	26 сентября 2016 Набережная Тагильского пруда	Участие
«Лыжня России»	30	12 февраля 2017 Лыжная база «Спутник» НПК УРАЛВАГОНЗАВОД г.Пихтовая	Участие
«Кубок Дружбы» по волейболу среди команд юношей	10	29 февраля-04 марта. НТГПК им. Демидова.	4 место
Эстафета на призы газеты «Тагильский рабочий», посвящённая Дню Победы	20	09 мая 2015г. Театральная площадь	1 место
XIV-Кубок по мини – футболу памяти А.В.Ноля среди ОУ СПО г.Н-Тагил.	10	24-26 мая 2017 Стадион «ЮНОСТЬ»	2 место

Как будущие учителя физической культуры студенты осваивают различные формы и способы реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и сами участвуют в соревнованиях ВФСК ГТО образовательных учреждений СПО

Мероприятие	Состав команд	Дата и место проведения	Результат
Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» Муниципальный этап Нижний Тагил.	8 чел	04феврал л\б Спутник 18 февраля ФОК «Президенский»	1 место
Летний фестиваль ВФСК «ГТО». Муниципальный этап Нижний Тагил.	8 чел	19 апреля СОК «Юпитер» 06 мая Ст. «Уралец»	1 место

Реализация данного направления позволяет студентам колледжа успешно участвовать в видах спорта Спартакиады профессиональных образовательных организаций города Нижний Тагил

Результаты соревнований среди юношей

Вид спорта	Место проведения	Призёры соревнований в личном первенстве	Командный результат
Лёгкоатлетический кросс	Лыжная база «Спартак» 6 октября	Состав команды- 11чел. 3место-Тарасенков Дмитрий -33гр.	3место
Мини-футбол	Сп. комплекс ГБПОУ СО «НТПК 2» 13октября	Состав команды- 10 чел.	1 место
Баскетбол	ФСК«Металлург-Форум» 21-28 ноября	Состав команды- 10 чел.	3 место
Лыжные гонки	Лыжная база «Спартак» 01 марта	Состав команды- 11чел. 2 место-Куткин Никита-23гр ; 3место – Трифонов Игорь-гр.45.	1 место
Волейбол	Сп.зал ГБПОУ СО «НТТЭК» 15-25 марта.	Состав команды- 10 чел.	4 место
Плавание	ФОК «Юпитер» 19 апреля	Состав команды- 7 чел 2 место-Помаскин Алексей 15гр.	6место
Лёгкая атлетика	Стадион «Уралец» 16-17 мая	Состав команды- 11чел Призёров соревнований 8чел. 100м- 1место – Шандер Д.- 23гр. 2 место – Ишанов А.-25гр., 3место-Ермолаев В.-33гр.; 200м- 1место- Ишанов А.- 25гр. 2 место – Шандер Д.- 23гр. 3 место- Ермолаев В.-23гр.; 400м- 2место – Рудас Д. - 45гр. 3 место-Буланов Н.-13гр.	1 место

Результаты соревнований среди девушек

Лёгкоатлетический кросс	Лыжная база «Спартак» 6 октября	Состав команды- 11чел. 1место –Косинцева Екатерина 23гр, 2место- Боброва Анастасия -25гр.	1 место
-------------------------	---	---	---------

Мини-футбол	Сп. комплекс ГБПОУ СО «НТПК 2» 13 октября	Состав команды- 10чел.	1 место
Баскетбол	ФСК«Металлург- Форум» 01-08 декабря	Состав команды- 10 чел.	3 место
Лыжные гонки	Лыжная база «Спартак» 01 марта	Состав команды- 11чел. 1 место – Николина Дарья 23гр.; 2 место –Остробородко Анна гр11; 3 место- Боброва Анастасия гр.15	1 место
Волейбол	Сп.зал ГБПОУ НТ(ф)«СОМК» 27 марта- 04 апреля.	Состав команды- 10 чел.	1 место
Плавание	ФОК «Юпитер» 19 апреля	Состав команды- 7 чел 1 место-Аверина Алина – 15гр.	2 место
Лёгкая атлетика	Стадион «Уралец» 16-17 мая	Состав команды- 11чел. Призёров соревнований - 9чел. 100м - 2 место-Литвякова А. 23гр. 3 место-Бурлева К.-13гр.; 200м - 1 место - Литвякова А. 23гр., 3 место- Мельникова А. 23гр.; 400м. - 1 место – Косинцева Е. -23гр. 2 место – Николина Д.-23 гр.; 800м. – 1 место Косинцева Е. -23гр. 2 место – Николина Д.-23 гр.; 1500 - 1 место Голубкова Е – 33гр;	1 место

Опыт организации в колледже воспитательного процесса был представлен на семинаре «Обновление воспитательной системы в образовательной организации в контексте стратегии развития воспитания на период до 2025 года».

В нашем колледже успешно развивается студенческое самоуправление, так как есть свои ценности и принципы, позволяющие студентам ощущать себя соучастниками образовательного процесса в колледже, ответственными за происходящие в нем события, где они проявляют инициативу и творчество.

Вместе с тем, выявлено ряда проблем:

– недостаточно проработан механизм участия студентов, органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений в процессе развития системы профессионального образования и контроле качества образования;

– не в полной мере разработаны организационные модели взаимодействия администрации образовательной организации со студенческими и молодёжными общественными объединениями в сфере повышения качества образования и т.д.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).

В соответствии со Ст. 36 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на сайте Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 имеется раздел «Условия предоставления стипендий, мер социальной поддержки», в котором размещён документ «Положение о стипендиальном и материальной поддержке студентов ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (в редакции от 09.01.2017). Руководствуясь данным документом, в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2:

на декабрь 2016 года производились выплаты:

- 1) государственной академической стипендии – 267 студентам;
- 2) государственной социальной стипендии – 70 студентам.

на 1 августа 2017 года производились выплаты:

- 1) государственной академической стипендии – 265 студентам;
- 2) государственной социальной стипендии – 70 студентам.

На 1 августа 2017 года в колледже обучаются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (в возрасте до 18 лет) – 18 человек;
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - лица в возрасте от 18 до 23 лет – 10 человек;
- лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя – 0 человек.

В колледже установлены и выплачиваются денежные компенсации:

1. Компенсация, выплачиваемая на питание, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении в 2016 году установлена: учебный день – 186 руб. 0 коп., в выходные, праздничные и каникулярные дни – 205 руб. 0 коп.;

2. Компенсация, выплачиваемая на обеспечение одеждой обувью жестким и мягким инвентарем, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении в 2016 году установлена: 33 233 руб. в год (оплачивается ежемесячно в размере 2769 руб.)

3. Однократная денежная компенсация на одежду, обувь, жесткий и мягкий инвентарь выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении выплачена в 2016 году в размере 38 771 руб. на одного человека (количество выпускников – 2 чел.);

4. Единовременное денежное пособие выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении составила 1000 руб. каждому;

5. Ежегодное единовременное пособие (в сентябре) на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном

государственном обеспечении составило – 3276 руб. (на сентябрь 2016 года выплачено 17 обучающимся);

б. Пособие для оплаты проезда обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении выплачивается на основании предоставления проездных билетов ежемесячно.

Иногородним студентам, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении предоставлены места в общежитии по адресу: город нижний Тагил, ул.Ильича, 36 (человек на 01.02.2017г). Оплата за проживание данной категории не взимается.

В колледже оказывается бесплатная медицинская помощь обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении при достижении 18 лет ставится на полное государственное обеспечение колледжем (с 1 числа месяца, следующего за месяцем в котором ребенку исполняется 18 лет, либо с 1 числа месяца, следующего за месяцем в котором истекает срок действия полномочий опекуна или попечителя, так как до указанных дат они находятся на полном государственном обеспечении в семье опекуна-попечителя) при предоставлении справки из Управления по социальной политике и социальной защите населения.

Выплаты компенсаций обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении производятся в случаях временной нетрудоспособности, в период нахождения в отпуске по беременности и родам и в течение всей продолжительности академического отпуска.

Один раз в квартал обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении выплачивается материальная помощь на основании Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 02.06.2005г №02-01/88 «О материальной помощи обучающимся в учреждениях начального и среднего профессионального образования Свердловской области».

Выплаты компенсация производятся на основании следующих нормативных документов: Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке студентов ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», Постановление правительства Свердловской области №122-ПП от 27.02.2014года «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и государственной

социальной стипендии студентам обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам стажера, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета», Устав ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

4. Результаты деятельности колледжа, качество образования

К государственной итоговой аттестации было допущено соответственно – 161 студент, из них: по очной форме – 75 человек, по заочной форме обучения – 86 человек, все из них (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы. Закончили колледж с отличием 30 студентов(18,6%):из них 9 студентов очной формы обучения, 21 студента заочной формы обучения.

Таблица 21.

Информационная справка по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 49.02.01 Физическая культура, 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием	Процент потери контингента
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	27	26	26	21	4	3,7 %
44.02.04	Специальное дошкольное образование	100	89	89	29	22	11 %
49.02.01	Физическая культура(очная /заочная формы обучения)	61	46	46	8	4	24,5 %

Выводы по ОПОП 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Процент студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» с отличием составил 15,4%. Процент потери контингента составил – 3,7 %:(1 чел.): 3,7 % (1 чел.) – декретный отпуск по уходу за ребенком.

Выводы по ОПОП 49.02.01 Физическая культура. Процент студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» с отличием составил 8,7 %. Процент потери контингента составил – 24,5 %: (15 чел.): 8,16 %

(5 чел.) – переход на другую специальность; 8,16 % (5 чел.) – трудоустройство по специальности и переход на заочную форму обучения; 8,16 % (5 чел.) – призыв на военную службу в ряды Российской Армии.

Выводы по ОПОП 44.02.03 Специальное дошкольное образование. Процент студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» с отличием составил 24,7 %. Процент потери контингента составил – 11 %: (11 чел.): 7 % (7 чел.) - академический отпуск в связи с рождением ребёнка; 4 % (4 чел.) –переход на заочную форму обучения,

4.1. Результаты ГИА. Динамика развития результата образования

4.1.1. Результаты ГИА по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.01 «Операционная деятельность в логистике»

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», утверждённой 27.12.16 директором колледжа, выпускники: ОПОП СПО (программы подготовки специалиста среднего звена) специальности 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» проходили государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Таблица 22.

Результаты ГИА по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Наименование специальности/профессии :49.02.01 «Физическая культура»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	46	100
Защищено ВКР	46	100
Оценки:		
Отлично	18	40
Хорошо	14	30
Удовлетворительно	14	30
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,0	
Качественный показатель*		70

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Таблица 23.

Наименование специальности/профессии :44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	89	100
Защищено ВКР	89	100
Оценки:		
Отлично	32	36
Хорошо	47	53
Удовлетворительно	10	11
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*		89

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Таблица 24.

Наименование специальности/профессии : 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	26	100
Защищено ВКР	26	100
Оценки:		
Отлично	11	42
Хорошо	11	42
Удовлетворительно	4	16
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*		85

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

4.4.2. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Таблица 25.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2015	20	17	98
		2016	20	13	65
		2017	26	22	85

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5»(ДИПЛОМОВ)к общему количеству выпускников, получивших ДИПЛОМЫ.

Выводы: причины повышения качества обучения следующие: обновление материально-технической базы колледжа, сопровождение студентов во время прохождения производственной практики руководителями из представителей работодателей, знакомство с лучшими практиками по реализации логистического подхода при управлении разными потоками (материальными, транспортными и т.д.) на предприятиях, с которыми колледж заключил договор о социальном партнёрстве; организация образовательного процесса на основе кейс-метода, что позволяет подавать учебный материал студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Таблица 26.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
44.02.04	Специальное дошкольное образование	2015	30	22	73
		2016	53	43	81
		2017	89	79	89

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5»(ДИПЛОМОВ)к общему количеству выпускников, получивших ДИПЛОМЫ.

Выводы: причины повышения качества обучения следующие: обновление материально-технической базы колледжа, сопровождение студентов во время прохождения производственной практики руководителями из представителей работодателей, участие студентов в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения в формате WorldSkills и т.д. Колледж в рамках договора о социальном партнёрстве работает с 8 дошкольными образовательными учреждениями и знакомит студентов с лучшими практиками. Созданная образовательная среда делает доступной для студентов практику открытой защиты проектов через те методические формы для педагогов дошкольных образовательных организаций, которые проводятся на базе колледжа: ежегодные педагогические чтения «Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: проблемы и перспективы», что является площадкой для обсуждения современных тенденций в развитии дошкольного образования, а также участие студентов в научно-практических конференциях, где они имеют возможность представить результаты теоретических и педагогических исследований.

Таблица 27.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 49.02.01 «Физическая культура»

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
49.02.01	Физическая культура	2015	28	19	67
		2016	37	29	78
		2017	46	32	70

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5»(ДИПЛОМОВ)к общему количеству выпускников, получивших ДИПЛОМЫ.

Выводы: на данной специальности наблюдается тенденция к стабильности высоких результатов образования: расширена практика открытой защиты проектов студентами, обучающимися по данной специальности, через участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, проводимых на базе колледжа, например круглый стол «Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях Свердловской области: условия, проблемы, перспективы» (27.01.2017); общественной презентации; в мастер-классах при проведении мероприятий профориентационной направленности.

Прохождение производственной практики студентов проходит в 12 образовательных учреждениях, где студенты знакомятся с лучшими практиками учителей физической культуры.

4.4.3. Сформированность компетенций:

Наименование специальности/профессии :49.02.01 «Физическая культура»

По ОПОП 49.02.01Физическая культура выявлялся уровень сформированности 6 общих компетенций. Были выявлены следующие результаты освоения общих компетенций:

Таблица 28.

Название компетенции	Показатели	Критерии	% проявления
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует способность к социально-профессиональному саморазвитию	- владеет методами рефлексии; - определяет профессиональные планы; - проявляет способность к профессиональной самореализации	82
ОК 2.Организовывать собственную деятельность,	Проявляет способность к самоорганизации	- владеет методикой организации исследовательской работы; - обосновывает цели и задачи исследования;	82

определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		- предъявляет работу, оформленную в соответствии с требованиями;	
	Определяет методы решения задач физического воспитания и спортивной тренировки, оценивает их эффективность и качество	- обосновывает выбор методов исследования - обосновывает выбор средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки; - анализирует результаты практических исследований	84
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрирует способность к принятию решений в конкретной ситуации	- проявляет способность к совершенствованию системы физического воспитания в условиях конкретного образовательного учреждения; - дает обоснование практической значимости исследовательской работы; - обосновывает содержание проектной части ВКР	79
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владеет методами сбора и анализа информации	- обобщает научно-методическую литературу по рассматриваемой проблеме; - демонстрирует полноту и системность теоретического анализа ВКР; - представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию; - использует в исследовательской работе современные научные данные, методическую литературу; - использует Интернет ресурсы; - делает выводы в соответствии с полученными результатами	81
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Применяет информационно-коммуникационные технологии в ходе выполнения и защиты ВКР	- использует Интернет ресурсы; - предъявляет качественную электронную презентацию в ходе защиты ВКР, соответствующую содержанию; - представляет имеющуюся информацию в различных формах (в том числе – в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д.)	85
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Проявляет готовность к совершенствованию системы физического воспитания и спорта	- проектирует решение выявленных проблем в соответствии с программными, методическими, нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;	79

		- учитывает при проектировании тенденции развития физической культуры и спорта; - использует при проектировании современные технологии физической культуры и спорта	
Сформированность общих компетенций			82

Обобщая результаты оценки общих компетенций выпускников выявлено, что степень их сформированности составила 82%, что соответствует хорошему показателю.

В ситуации защиты ВКР выявлялась готовность к такому виду профессиональной деятельности как «Методическое обеспечение процесса физического воспитания», что проявилось в освоении профессиональных компетенций и были выявлены следующие результаты.

Представим результаты выявления освоения профессиональных компетенций студентами в ситуации государственной итоговой аттестации в таблице 29.

Таблица 29.

Результаты выявления освоения профессиональных компетенций студентами в ситуации государственной итоговой аттестации

Название компетенции	Показатели	Критерии	% проявления
ПК 3.1.Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	Анализирует методическую действительность/психолого-педагогическую ситуацию образовательной организации	- дает методическое обоснование практической части исследования; - анализирует учебно-методический комплект; - проектирует решение профессиональных проблем в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность	79
	Демонстрирует профессиональную направленность при разработке практической части исследования	- проектирует содержание разделов, пособий и разработок, ориентированных на решение задач физического воспитания и спорта; - учитывает при проектировании тенденции развития физической культуры и спорта	84
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области	Предъявляет теоретическую модель и понятийный аппарат исследования	- определяет и обосновывает понятийный аппарат исследовательской работы; - демонстрирует полноту и системность теоретического анализа ВКР;	86

физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов		- характеризует новизну исследуемых вопросов; - представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию	
	Проявляет готовность к социально-профессиональному саморазвитию	- владеет методами самопознания, рефлексии; - определяет профессиональные планы; - демонстрирует способность к профессиональной самореализации	8,3
ПК 3.3.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Владеет культурой оформления и защиты ВКР	- предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР; - представляет имеющуюся информацию в ее различных формах (в том числе – в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д.); - сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР	84
	Защищает результаты исследовательской работы	- логично выстраивает защиту и показывает аргументированность в изложении материала; - оппонирует, аргументированно отвечает на вопросы, ведет профессиональный диалог; - защищает собственную профессиональную позицию; - оценивает собственные образовательные достижения в части учебно-исследовательской работы по актуальным вопросам в области физической культуры и спорта; - сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР.	75
ПК 3.4.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания (на основе содержания ПМ.01,02)	Определяет методологический аппарат исследования	- обосновывает актуальность разработки темы; - вычленяет противоречие и проблемное звено в выбранной теме; - определяет объект, предмет, формулирует цель, гипотезу (ВКР опытно-экспериментального характера), задачи, методы исследования	81
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия ПК 2.1. Определять цели и задачи,	Проектирует практическую часть исследования	<u>ВКР опытно-практического характера:</u> - обосновывает новизну, практическую значимость предлагаемых форм, методов, средств профессиональной деятельности (системы разработанных занятий, уроков, внеклассных форм	81

<p>планировать внеурочные мероприятия и занятия</p>		<p>работы, комплектов учебно-методических пособий и проч.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет принципы построения практического материала и структурирует его содержание; - предъявляет содержания практической части ВКР в соответствии с обозначенными целями и задачами; <p><u>ВКР опытно-экспериментального характера:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывает методы и методики, адекватные исследовательской ситуации; - обосновывает выбор базы исследования, организывает и проводит экспериментальную работу; <p><u>ВКР проектного характера:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывает новизну проекта, его практическую значимость; - обосновывает форму и структуру проектирования; - доказывает соответствие темы проекта заявленным целям и задачам 	
<p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения ПК 1.4. Анализировать учебные занятия ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия</p>	<p>Применяет практическую часть исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - представляет результаты диагностики двигательных способностей, качеств, умений, навыков обучающихся - представляет результаты апробации проекта; - представляет отзыв работодателя об апробации практической части ВКР 	<p>74</p>
	<p>Анализирует результаты и формулирует выводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретирует полученные результаты исследования; - устанавливает взаимосвязь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие целям, задачам, гипотезе исследования; - обобщает результаты исследования, делает выводы 	<p>74</p>
<p>Сформированность профессиональных компетенций</p>			<p>79</p>

Таким образом, в результате проведения ГИА в форме защиты ВКР членами комиссии были выявлены следующие **проблемы**:

– студенты, получившие оценку (удовлетворительно), не всегда используют при проектировании современные технологии физической культуры и спорта, выпускают из внимания тенденции развития физической культуры и спорта, не готовы отойти от традиционных схем мышления при проектировании различных видов деятельности, соответствующих получаемой квалификации;

– дают обоснование практической значимости исследовательской работы, испытывая затруднения в обосновании содержания проектной части ВКР в достижении результатов образования в соответствии требованиям ФГОС;

– не все студенты владеют методами рефлексии, умением интерпретировать полученные результаты исследования, испытывая затруднения в формулировке выводов, соответствующих полученным результатам;

– во время защиты не могут аргументировано отвечать на вопросы оппонировать, вступать в профессиональный диалог, защищая собственную профессиональную позицию.

В качестве **положительных** результатов члены комиссии отмечают следующее:

– выпускники продемонстрировали способность к профессиональной самореализации, что выразилось в готовности к реализации эмоционально-психологических функций, что проявилось в понимании сущности и социальной значимости выбранной профессии, в эмоциональной устойчивости;

– умение обосновать цели и задачи исследования, выбор методов исследования и практической значимости работы;

– умение обобщать научно-методическую литературу по рассматриваемой проблеме;

– умение проектировать решение выявленных проблем в соответствии с программными, методическими, нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;

– выпускные квалификационные работы отличаются качественной методологией проведенных исследований, разработанностью практической части исследования, представленной в форме образовательных программ, системы учебных занятий, комплексов упражнений, проектов физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

В рамках выполнения ВКР выпускниками представлены проекты рабочих программ по предмету «Физическая культура», дополнительного образования школьников, методические пособия, методические разработки, комплексы средств, учебно-тренировочных занятий и т.п. Полученные результаты прохождения студентами ГИА позволяют сделать вывод о том, что выпускники ОПОП «Физическая культура» готовы к выполнению своих профессиональных обязанностей в сфере физической культуры.

Наименование специальности/профессии: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Таблица 30.

Результаты выявления освоения общих компетенций студентами в ситуации государственной итоговой аттестации

Название компетенции	Показатели	Критерии	% проявления
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует способность к социально-профессиональному саморазвитию	- владеет методами рефлексии; - определяет профессиональные планы; - проявляет способность к профессиональной самореализации	90
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проявляет способность к самоорганизации	- владеет методикой организации исследовательской работы; - обосновывает цели и задачи исследования; - предьявляет работу, оформленную в соответствии с требованиями;	91
	Определяет методы решения задач дошкольного образования, оценивать их эффективность и качество	- обосновывает выбор методов исследования - обосновывает выбор средств и методов дошкольного образования; - анализирует результаты практических исследований	92
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрирует способность к принятию решений в конкретной ситуации	- проявляет способность к совершенствованию системы дошкольного образования в условиях конкретного образовательного учреждения; - дает обоснование практической значимости исследовательской работы; - обосновывает содержание проектной части ВКР	90
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владеет методами сбора и анализа информации	- обобщает научно-методическую литературу по рассматриваемой проблеме; - демонстрирует полноту и системность теоретического анализа ВКР; - представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию; - использует в исследовательской работе современные научные данные, методическую литературу; - использует Интернет ресурсы; - делает выводы в соответствии с полученными результатами	96
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	Применяет информационно-коммуникационные технологии в ходе выполнения и	- использует Интернет ресурсы; - предьявляет качественную электронную презентацию в ходе защиты ВКР, соответствующую содержанию;	93

профессиональной деятельности.	защиты ВКР	- представляет имеющуюся информацию в различных формах (в том числе – в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д.)	
ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Проявляет готовность к совершенствованию системы дошкольного образования	- проектирует решение выявленных проблем в соответствии с программными, методическими, нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность; - учитывает при проектировании тенденции развития дошкольного образования; - использует при проектировании современные технологии дошкольного образования	90
Сформированность общих компетенций			91,7

Таблица 31.

Результаты выявления освоения профессиональных компетенций студентами в ситуации государственной итоговой аттестации

Название компетенции	Показатели	Критерии	% проявления
ПК 5.1.Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Анализирует методическую действительность/психолого-педагогическую ситуацию образовательной организации	- дает методическое обоснование практической части исследования; - анализирует учебно-методический комплект; - проектирует решение профессиональных проблем в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность	85
	Демонстрирует профессиональную направленность при разработке практической части исследования	- проектирует содержание разделов, пособий и разработок, ориентированных на решение задач дошкольного образования; - учитывает при проектировании тенденции развития дошкольного образования	85
ПК 5.3.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе	Предъявляет теоретическую модель и понятийный аппарат исследования	- определяет и обосновывает понятийный аппарат исследовательской работы; - демонстрирует полноту и системность теоретического анализа ВКР; - характеризует новизну исследуемых вопросов; - представляет и обосновывает собственную теоретическую	85

<p>изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Проявляет готовность к социально-профессиональному саморазвитию</p>	<p>позицию</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет методами самопознания, рефлексии; - определяет профессиональные планы; - демонстрирует способность к профессиональной самореализации 	<p>85</p>
<p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>Владеет культурой оформления и защиты ВКР</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предьявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР; - представляет имеющуюся информацию в ее различных формах (в том числе – в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д.); - сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР 	<p>85</p>
<p>ПК 5.5.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.</p>	<p>Определяет методологический аппарат исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает актуальность разработки темы; - вычленяет противоречие и проблемное звено в выбранной теме; - определяет объект, предмет, формулирует цель, гипотезу (ВКР опытно-экспериментального характера), задачи, методы исследования 	<p>100</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p> <p>ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Применяет практическую часть исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - представляет результаты педагогической диагностики - представляет результаты апробации проекта; - представляет отзыв работодателя об апробации практической части ВКР 	<p>85</p>

По ОПОП 44.02.04 Специальное дошкольное образование анализ результатов выявления сформированности общих компетенций выпускников в ситуации защиты ВКР позволяет говорить о том, что все общие компетенции: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09 освоены не менее, чем 90 %.

В ситуации защиты ВКР выявлялась готовность к такому виду профессиональной деятельности как «Методическое обеспечение образовательного процесса», что проявилось в освоении ПК.5.1. «Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников». Данная компетенция освоена студентами не менее, чем на 85 %. Но при всём этом, экспертами отмечается, что студентами не всегда учитываются требования к условиям и результату, прописанному в ФГОС ДО. В ситуации ГИА выявлялось освоение студентами ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения специальной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Данная компетенция освоена на 85 %. Но при этом, экспертами отмечается, что студенты не всегда ссылаются на первоисточники.

В ситуации ГИА выявлялось освоение студентами ПК.5.4. «Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений». Данная компетенция освоена на 85 %. Но при всём этом, эксперты отмечают, что студентами при оформлении ВКР допускаются технические погрешности.

В ситуации ГИА выявлялось освоение студентами ПК.5.5. «Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования». Данная компетенция освоена на 100 %, так как всеми выпускниками была грамотно выполнена методологическая рефлексия психолого-педагогического исследования.

В ситуации защиты ВКР выявлялась готовность к таким видам профессиональной деятельности как «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием», «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья», что проявилось в освоении ПК.2.1. «Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня», ПК.2.5. «Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста», ПК.3.1. «Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня», ПК.3.5. «Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

Выпускниками были разработаны методические рекомендации по развитию игровой, познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности детей, формированию элементарных математических представлений детей, развитию свободного общения со взрослыми и детьми, и их приобщению к словесному искусству, развитию продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), развитию музыкальных способностей детей с учётом особенностей их возраста.

Готовность к таким видам профессиональной деятельности как «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием», «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья» проявляется и при освоении таких профессиональных компетенций как: ПК. 2.7. «Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников», ПК. 3.7. «Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья». Данные компетенции освоили 85 % выпускников. 15 % студентов недостаточно корректно сделали выводы по результатам проведённых психолого-педагогических исследований.

Таким образом, в результате проведения ГИА в форме защиты ВКР членами комиссии были выявлены следующие **проблемы**:

- умение студентов конкретизировать педагогические задачи для развития ребёнка в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также в соответствии с индивидуальными ограниченными возможностями детей дошкольного возраста;
- умение студентов планировать педагогический процесс на основе реализации модульного подхода;
- умение студентов вовлекать в совместную деятельность и образовательный процесс родителей как субъектов.

Студенты затруднялись в проектировании педагогических условий для формирования готовности к школе детей с нарушениями интеллектуального развития, с задержкой психического развития.

Но в целом, полученные результаты прохождения студентами ГИА в форме защиты ВКР позволяют сделать вывод о том, что выпускники ОПОП «Специальное дошкольное образование» готовы к выполнению своих профессиональных обязанностей в сфере дошкольного образования.

Таким образом, уровень профессиональной подготовки выпускников специальности «Специальное дошкольное образование» соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Наименование специальности/профессии : 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

По ОПОП 38.02.03 Операционная деятельность в логистике освоение всех профессиональных компетенций выявлялось в ситуации сдачи экзамена (квалификационного) по всем профессиональным модулям учебного плана соответствующей основной профессиональной образовательной программы, что подтверждено документально.

Каждый эксперт в ситуации государственной итоговой аттестации располагал данной информацией.

На основе выявленного рейтинга освоения общих компетенций, продемонстрированных в ситуации защиты ВКР, можем говорить о том, что все они освоены не менее, чем на 70 %.

ОК.01. «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес» освоили 100 % выпускников.

Проявление освоения данной компетенции в том, что содержание работы соответствует методологии исследования, в ней содержатся выводы и мнение

автора по проблеме исследования, работа носит исследовательский характер, а также возможно практическое применение разработанных рекомендаций, выпускники логично выстраивают защиту ВКР и аргументировано отвечают на вопросы, владеют научной и специальной терминологией.

ОК.02. «Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество» освоили 80 % выпускников.

Освоение данной компетенции проявилось в том, что выпускники оформляют работу в соответствии с основными требованиями к ВКР, представляя теоретические и практические результаты своего исследования в соответствии с целью и задачами ВКР.

ОК.03. «Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность» освоили 80 % выпускников.

20 % выпускников недостаточно аргументируют содержание практической части ВКР и не устанавливают связи между теоретическими и практическими результатами исследования.

ОК.04. «Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития» освоили 80 % выпускников.

20 % выпускников недостаточно полно сделали анализ источников по теме с обобщениями и выводами.

ОК.05 «Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» освоили 90% выпускников.

10 % выпускников не используют такие формы представления информации, как графики, диаграммы, что затрудняет восприятие содержания ВКР.

ОК .09. «Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности» освоили 70 % выпускников.

30 % выпускников при разработке мероприятий по совершенствованию тех или иных процессов не учли современных тенденций в развитии логистики.

В целом, полученные результаты прохождения выпускниками ГИА в форме защиты ВКР позволяют сделать вывод о том, что выпускники готовы к выполнению своих профессиональных обязанностей в сфере логистики.

Таким образом, уровень профессиональной подготовки выпускников специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Вывод о соответствии результатов освоения студентами ОПОП СПО (программы подготовки специалиста среднего звена) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности.

В качестве положительных результатов члены комиссии отмечают, что студентами:

- освоены такие методы исследования как ABC- анализ, XYZ-анализ, анализ документов, опрос, SWOT – анализ, экспертные оценки, статистические методы обработки информации;
- качественно разработана методология исследований.

В качестве отрицательных результатов члены комиссии отмечают следующее:

-недостаточно студенты готовы к обоснованию выбора программных продуктов для управления различными видами потоков с учётом ресурсов и возможностей предприятия, на котором проходили практику;

-не всегда студенты могут обосновать рекомендации по оптимизации логистических процессов с учётом факторов внешней среды.

4.5. Анализ результатов и условий ГИА

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	Между требованием ФГОС СПО по специальности «Физическая культура» - осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий и выявленными затруднениями при проектировании образовательного процесса на основе современных технологий физической культуры и спорта.	Продолжать внедрять компетентностный подход, который реализуется за счет таких технологий обучения, которые полностью или частично моделируют реальные условия осуществления профессиональных функций педагога (учителя по ФК, тренера-преподавателя, организатора школьного туризма): микропреподавание, супервизию и т.д.
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Между требованием ФГОС СПО по специальности «Специальное дошкольное образование» - ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов и готовности студента ограничиться каким-то одним методом. Между требованием ФГОС СПО по специальности «Специальное дошкольное образование»- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс	Продолжать внедрять компетентностный подход, который реализуется за счет таких технологий обучения, которые полностью или частично моделируют реальные условия осуществления профессиональных функций воспитателя

	<p>взаимодействия с ними – недостаточной готовностью взаимодействовать с родителями.</p> <p>Между требованиями ФГОС СПО по специальности «Специальное дошкольное образование» - Проектировать педагогические условия для формирования готовности детей к школе с нарушениями интеллектуального развития, с задержкой психического развития – и неготовностью студента сделать обоснованный выбор в пользу той или иной технологии с учётом индивидуальных особенностей детей.</p>	
<p>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</p>	<p>Между требованиями ФГОС СПО по специальности «Операционная деятельность в логистике» - ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы недостаточным уровнем владения методами математического анализа;</p> <p>Между требованиями ФГОС СПО по специальности «Операционная деятельность в логистике» - ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки недостаточным уровнем владения методами математического анализа;</p> <p>Между требованиями ФГОС СПО по специальности «Операционная деятельность в логистике» - ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом и</p>	<p>Продолжать внедрять компетентностный подход, который реализуется за счет таких технологий обучения, которые полностью или частично моделируют реальные условия осуществления профессиональных функций операционного логиста.</p>

	недостаточным уровнем владения методами математического анализа.	
--	--	--

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	Противоречие между требованиями к ВРК: целевая направленность, чёткость построения, логическая последовательность изложения материала, глубина исследования и полнота освещения вопросов; убедительность аргументаций, краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление и неумением студентов интерпретировать полученные результаты исследования, формулировать выводы соответствующие полученным результатам; обосновать содержание проектной части ВКР и т.д. Противоречие между требованиями к мультимедийной презентации и качеством её исполнения студентами.	В рамках учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» и учебных занятий профессиональных модулей спроектировать больше заданий на систематизацию, оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Противоречие между требованиями к ВРК - соответствовать таким критериям как актуальность, практическая значимость, новизна и не готовностью студентов грамотно сформулировать все эти компоненты.	В рамках учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» спроектировать больше заданий на выявление актуальности, практической значимости и новизны педагогических исследований.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Противоречие между требованиями к студенту как исследователю - Провести анализ собранных данных, Инедостаточным владением соответствующими методами	В рамках учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» спроектировать больше практических заданий на освоение этой компетенции

	обработки и анализа информации.	
--	---------------------------------	--

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	Противоречие между необходимостью следовать при написании ВКР разработанным методическим рекомендациям – и неготовностью понимать специальные термины, средствами которых описаны технические требованиями к выполнению к ВКР.	Провести консультацию с руководителями образовательных учреждений, в которых студенты проходят производственную практику, по написанию отзыва и рецензии на ВКР.
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Противоречие между необходимостью следовать при написании ВКР разработанным методическим рекомендациям – и неготовностью понимать специальные термины, средствами которых описаны технические требованиями к выполнению к ВКР.	Провести консультацию с руководителями дошкольных образовательных учреждений и руководителями производственной практики со стороны работодателя, где студенты проходят производственную практику, по написанию отзыва и рецензии на ВКР.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Противоречие между требованиями к написанию рецензии работодателями предприятия, предоставляющим базу практики, и неготовностью некоторых менеджеров к написанию такого продукта как рецензия.	Провести консультацию с руководителями предприятий, на которых студенты проходят производственную практику, по написанию отзыва и рецензии на ВКР.

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	Противоречия между требованиями к материальным условиям проведения уроков физической культуры в школе и имеющимися по факту условиями	Заключать договора о сотрудничестве с предприятием на основе экспертизы условий
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Противоречия между требованиями к развивающей предметно-пространственной среде в детских садах и	Заключать договора о сотрудничестве с предприятием на основе экспертизы условий

	созданными по факту условиями	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Между потребностью в освоении современных технологий управления логистическими процессами и недостаточными инвестициями в совершенствование материальной базы предприятия – базы практики	С помощью использование информационно-коммуникационных технологий совершать виртуальные экскурсии по современным предприятиям-лидерам в своей отрасли

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	не выявлены	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	не выявлены	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	не выявлены	

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	не выявлены	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	не выявлены	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	не выявлены	

Иные проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	не выявлены	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	не выявлены	

38.02.03 Операционная деятельность логистике	в	не выявлены	
---	---	-------------	--

4.6. Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования:

Всего было проанкетировано – 161 студент, 3 председателя государственных экзаменационных комиссий, которые выступали и в роли работодателей, и 3 работодателя.

Результаты анкетирования работодателей и председателей ГЭК позволяют говорить о том, что подготовка специалистов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам: «Физическая культура», «Специальное дошкольное образование», «Операционная деятельность в логистике» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

Что касается ответа на вопрос - *Как Вы оцениваете свой результат образования?* – то, он показал, что выпускники профессиональной образовательной программы «Специальное дошкольное образование» оценивают себя на достаточно высоком уровне.

Что касается ответа на вопрос - *Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности/профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием?* – выше всего оценили себя будущие воспитатели, что мы рассматриваем адекватной оценкой, так как 70 % выпускников, обучающихся по данной специальности, совмещают обучение с работой в дошкольных образовательных учреждениях.

Вопрос - *Повлияло ли полученное образование на Ваши общеинтеллектуальные способности, умения?* - ниже всех оценили себя выпускники «Физическая культура». Этому есть также объяснение: студенты, обучающиеся на данной специальности, приступили к освоению основной профессиональной образовательной программы, имея относительно невысокий средний балл в аттестате по окончании основного общего образования.

Ответ на вопрос - *Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в данной профессиональной образовательной организации?* 100% - все студенты ответили утвердительно, что можно рассматривать как высокой оценкой деятельности колледжа.

Ответ на вопрос, связанный с трудоустройством - *Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии?* 80% выпускников «Специальное дошкольное образование» говорит о том, что колледж, используя всевозможные каналы, продвигает своих выпускников на рынке труда.

Анализ анкетирования студентов по специальности «Физическая культура» позволяет говорить о том, что они рассматривают полученное образование достаточным и лишь 62 % студентов планируют продолжать обучения в ВУЗе. Наиболее смотивированы на получение высшего образования операционные логисты – 70%, так как имеющаяся инфраструктура в городе не позволяет им проявить все освоенные компетенции. Воспитатели детей дошкольного возраста -

65% понимают необходимость продолжения образования и связывают свои ближайшие планы с получением высшего образования.

Результаты анкетирования работодателей, студентов, председателей государственных экзаменационных комиссий не противоречат друг другу.

4.7. «Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов (материальная база, технологии, связь с работодателями и социальными партнёрами, сетевое взаимодействие и др.) -

ОПОП	«Сильная» сторона
Физическая культура	Реализация дополнительной профессиональной программы - «Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа»
	<p>Проведение профориентационной работы среди детей с целью ориентации на профессии, осваиваемые в колледже, с привлечением работодателей:</p> <p>18 - й турнир по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил и Свердловской области - Кубок памяти Виктора Киселёв;</p> <p>организация досуговой деятельности детей, отдыхающих в летний период в дневных лагерях;</p> <p>проведение учебных сборов для юношей 10 классов 20 средних общеобразовательных школ города Нижний Тагил по основам военной службы: раздел программы «Стрельба из пневматической винтовки» в тире ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2».</p>
	<p>Готовность к экспертизе профессиональных достижений учителей физической культуры при проведении III этапа (Уральский федеральный округ) XII Всероссийского конкурса «мастер педагогического труда по учебным и вне учебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» (01.12.2017 – 04.12.2017)</p>

ОПОП	Сильная сторона
Специальное дошкольное образование	<p>Реализация дополнительных профессиональных программ – программ переподготовки: «Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации», «Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации»</p>
	Реализация дополнительных

	<p>профессиональных программ – программ повышения квалификации: «Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО», «Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», «Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации», «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками ДОО в рамках ФГОС ДО»</p>
	<p>В рамках реализации подмероприятия 53.1 «Создание условий для сетевого взаимодействия в профессиональных организациях Свердловской области педагогического профиля для внедрения технологического компонента в дошкольных образовательных организациях Свердловской области»:</p> <p>в МАДОУ детский сад Детство комбинированного вид СП – д/с 32 создана базовая площадка по развитию начальных навыков проектного конструирования и программирования;</p> <p>в МАДОУ детский сад Детство комбинированного вид СП – д/с 189 создана базовая площадка по развитию начальных навыков проектного конструирования;</p> <p>преподаватели и студенты колледжа представляли результаты реализации внедрения технологический компонент в дошкольных образовательных организациях города Нижний Тагил Свердловской области на основе сетевого взаимодействия на этапе «Битва новогодних историй» на форсайт-сессии «ПреОбразование», которая проводилась в Нижнетагильском филиале Института развития образования Свердловской области (22.04.2017);</p> <p>– 1 место в конкурсе среди студентов «Методическая разработка по использованию технологии конструирования в области дошкольного и начального образования» - Конструкт организации НОД с использование конструктора LEGO Education WeDo «Петушок – ярко-красный гребешок» (февраль 2017);</p> <p>– презентация результатов по проекту «Уральская инженерная школа» на площадке Техно-парка в рамках областной смотр-выставки научно-технического</p>

	творчества студентов и школьников (11.02.2017).
	Проведение профориентационной работы среди детей с целью ориентации на профессии, осваиваемые в колледже, с привлечением работодателей: организация досуговой деятельности детей, отдыхающих в летний период в дневных лагерях.
	Реализация проекта «Учебно-методическое объединение как ресурс профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа (на базе ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)»
	Готовность к экспертизе профессиональных достижений воспитателей на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (03.04.2017 – 20.05.2017)
	Готовность к экспертизе личностных достижений детей дошкольного возраста на городском этапе конкурса детских познавательных, исследовательских, и творческих проектов «Мир профессий: вообразим, размышляем, творим...» (06.12.2016 – 08.12.2016)

ОПОП	Сильная сторона
	Расширение социального партнёрства на основе сотрудничества по реализации основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», подготовке специалиста с квалификацией операционный логист в части реализации программ общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей (МДК) профессионального цикла и производственной практики по профилю специальности: ООО «Бэст Прайс»; ООО «Омега»; ООО «Строитель»; ООО СОМ»
Операционная деятельность в логистике	Проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие мотивации студентов на принятие профессии:

	<p>Виртуальная экскурсия «Посвящение в профессию логист»; знакомство с лучшими практиками по реализации логистического подхода при управлении разными потоками (материальными, транспортными и т.д.) на предприятиях, с которыми колледж заключил договор о социальном партнёрстве.</p>
	<p>Проведение профориентационной работы среди детей с целью ориентации на профессии, осваиваемые в колледже, с привлечением работодателей:</p> <p>проведение уроков мужества в: MAOY COШ № 5 село Николо-Павловское; МБУ «Центр организации отдыха и оздоровления детей» города Нижний Тагил, загородный оздоровительный лагерь «Уральские огоньки»; \ МБУ «Центр организации отдыха и оздоровления детей» города Нижний Тагил, загородный оздоровительный лагерь «Антоновский»; МБУ «Центр организации отдыха и оздоровления детей» города Нижний Тагил загородный детский оздоровительный лагерь «Золотой луг»; Детский оздоровительный комплекс «Звёздный » им. В.Г. Удовенко; Детский оздоровительный лагерь «Лесной ручеек».</p>
	<p>Прохождение преподавателями стажировки по освоению программных продуктов, используемых для управления финансовыми потоками в компании СКБ Контур в рамках стажировки «Инновационные решения подготовки специалистов для IT сферы»</p>

Выводы

Выводы по ОПОП 49.02.01 «Физическая культура».

В 2017 году наметилась тенденция к стабильным качественным результатам образования, так как:

– реализация дополнительной профессиональной образовательной программы – программы переподготовки «Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа» также позволила выявить проблемы, с которыми сталкиваются учителя физической культуры в своей практической деятельности, что позволяет корректировать вариативную часть образовательной программы по данной специальности;

– расширение проектной деятельности как формы организации учебного процесса и внеаудиторной деятельности обучающихся через разработку

и защиту индивидуального проекта на ступени получения среднего общего образования позволяет формировать регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные действия, коммуникативные универсальные действия и их использовать в проектной деятельности, что можно рассматривать базой для повышения качества образования.

– расширили практику открытой защиты проектов студентами, обучающимися по данной специальности, через участие в:

профессиональных конкурсах, например, региональном этапе Всероссийской Олимпиады по профессиональному направлению «Физическая культура».

– проведение круглого стола «Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях Свердловской области: условия, проблемы, перспективы»

(27.01.2017)

– общественной презентации;

– в мастер-классах при проведении мероприятий профориентационной направленности;

– колледж в рамках договора о социальном партнёрстве работает с 12 образовательными учреждениями и знакомит студентов с лучшими практиками.

Выводы по ОПОП 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Следует констатировать, что качество образования студентов по данной основной профессиональной образовательной программе в течение 3 лет стабильно, так как:

– реализация дополнительной профессиональной образовательной программы – программы переподготовки «Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации» и программ повышения квалификации: «Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО», «Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», «Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации» также позволила выявить проблемы, с которыми сталкиваются воспитателей детей дошкольного возраста в своей практической деятельности, что позволяет корректировать вариативную часть образовательной программы по данной специальности;

Созданная образовательная среда делает доступной для студентов практику открытой защиты проектов через те методические формы для педагогов дошкольных образовательных организаций, которые проводятся на базе колледжа:

ежегодные педагогические чтения «Организация взаимодействия и сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи воспитанника как необходимое условие реализации ФГОС дошкольного образования. (06.06.2017)», в которых участвуют и студенты колледжа, позволяют студентам и преподавателям колледжа выявить эффективные практики по организации взаимодействия и сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи воспитанника, и предъявить свой опыт;

участие студентов в мастер-классах в МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида – д/с № 198 по формированию компетенций конструирования у дошкольников в дошкольной образовательной организации, что является базовой площадкой колледжа, в МАДОУ детский сад Детство комбинированного вид СП – д/с 32 по развитию начальных навыков проектного конструирования и программирования, в МАДОУ детский сад Детство комбинированного вид СП – д/с 189 по развитию начальных навыков проектного конструирования;

– конкурсы профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения в формате WorldSkills и т.д.

- участие студентов в научно-практических конференциях ««Воспитание толерантности, как условие конструктивного межэтнического взаимодействия в детской и молодежной среде» (22.10.2016) ; "Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС ДО при работе с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ" (17.03.2017)

Колледж в рамках договора о социальном партнёрстве работает с 8 дошкольными образовательными учреждениями и знакомит студентов с лучшими практиками.

Выводы по ОПОП 38.02.03 Операционная деятельность

В 2017 году наметилась тенденция к повышению качества образования, так как:

- созданная образовательная среда в колледже, позволила студентам, обучающимся по данной специальности, освоить общие и профессиональные компетенции, так как в колледже грамотно осуществляется управление учебно-исследовательской деятельностью. Студенты располагают методическими рекомендациями при выполнении таких видов работ как: написание реферата, выполнение курсового проектирования и т.д. По каждой учебной дисциплине (МДК, ПМ) учебного плана ОПОП «Операционная деятельность в логистике» разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Повышению мотивации студентов на освоение профессии способствуют:

– такие мероприятия как виртуальная экскурсия «Посвящение в профессию логист»;

– знакомство с лучшими практиками по реализации логистического подхода при управлении разными потоками (материальными, транспортными и т.д.) на предприятиях, с которыми колледж заключил в 2016-2017 учебном году договор о социальном партнёрстве: ООО «СОМ», ООО «Строитель», ООО «Омега», ООО «Бэст Прайс»;

-обновление материально-технической базы колледжа;

- сопровождение студентов во время прохождения производственной практики руководителями из числа работодателей.

С 2016- 2017 учебного года в образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалиста среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» включены учебные дисциплины: «Технология трудоустройств», «Психология и

этика профессиональной деятельности», «Профессиональная карьера логиста», что делает более конкурентоспособными выпускников на рынке труда, что также повышает шансы студентов для трудоустройства по специальности.

Расширение проектной деятельности как формы организации учебного процесса и внеаудиторной деятельности обучающихся через разработку и защиту индивидуального проекта на ступени получения среднего общего образования позволяет формировать регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные действия, коммуникативные универсальные действия и их использовать в проектной деятельности, что можно рассматривать базой для повышения качества образования.

Уже на 1 курсе студенты выполняют индивидуальные проекты.

Общий вывод. Взаимодействие с работодателями в ситуации государственной итоговой аттестации позволило утвердиться в том, что образовательный процесс в колледже осуществляется не только в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, но и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

4.9. Информация о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

2.10.1. Указать наличие локальных актов, регламентирующих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Наименование документа	Реквизиты
ОПОП «Специальное дошкольное образование»	01.07.2016 – утверждение директором
ОПОП «Операционная деятельность в логистике»	01.07.2016 – утверждение директором

4.9.1. Указать наличие локальных актов, регламентирующих государственную итоговую аттестацию

Наименование документа	Реквизиты
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»	Дата согласования работодателем – 27.12.16 дата утверждения директором – 27.12.16

4.9.2. Указать наличие локальных актов, регламентирующих обучение лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану

Наименование документа	Реквизиты
В стадии разработки	

В 2017 году проходил 1 студент – инвалид государственную итоговую аттестацию по специальности «Операционная деятельность в логистике», 1 студент – инвалид государственную итоговую аттестацию по специальности «Специальное дошкольное образование», но создания других специальных условий не требовалось.

При проведении государственной итоговой аттестации в 2017 году обеспечивалось соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;

4.10. Проблемы, связанные в процессе обучения лиц с ОВЗ и процедурах государственной итоговой аттестации не выявлены.

Таблица 32

Сведения о трудоустройстве выпускников за последний три года

№ п/п	Код, специальность	2015 год		2016 год		2017 год	
		город	село	город	село	город	село
1	44.02.04 «СДО»	56, 06	-	87,07	-		
2	49.02.01 «ФК»	56, 06	-	60, 00	-		
3	44.02.03 «ПДО»	нет выпуска	нет выпуска	нет выпуска		нет выпуска	
4.	38.02.03 «ОДЛ»	59,01		68, 00			

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах, что представлено в таблице 33.

Таблица 33.

Сравнительный анализ результатов участия студентов в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и т.д., полученных в 201-2016 учебном году и 2016-2017 учебном году

№ п/п	олимпиада по дисциплине	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			уровень
		дата проведения	кол-во участников	результат	дата проведения	кол-во участников	результат	
1.								уровень
2.	«Биология»		3	3 место в командном первенстве	21.04.2017	2	3 место в общекомандном зачёте	окружной
3.	«Менеджмент»	24.03.2016	2	2 место в общекомандном зачёте	23.03.2017	2	3 место в общекомандном зачёте	окружной
4.	«Основы безопасности»	07.04.2016	3	3 место среди девушек				окружной

	жизнедеятельности»							
5.	«Иностранные языки»	26.04.2016	4	2 место в творческом конкурсе, 3 место в личном конкурсе	11.06.2017	3		окружной
6.	«История»	12.05.2016	2	3 место в номинации и «Теоретическое задание», 1 место в номинации и «Творческое задание», 1 место в командном первенстве				окружной
7.	Математика	17.05.2016	3	3 место в личном зачёте				окружной
8.	«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»	29.03.2016.	2	сертификат участника				окружной
9.	X олимпиада по педагогике и психологии «Отечественная педагогика и психология: прошлое, настоящее, будущее»	15.03.2016	1	сертификат участника				областной
10.	«Информатика»	25.04.2016-04.05.2016.	5	5 чел. - 3 место в личном зачёте	20.02.2017 03.03.2017	9	4 студента – 3 место (Пецык А., Симочкина)	областная со всероссийским

							А., Кузнецова В., Дитенберг Д.) 5 студентов – сертификат (Кудина Промышлен никова Мальшева Петрова Холод)	участием
11.	дистанционн ая олимпиада по информатике				12.04. 2017- 21.04. 2017		5 рейтинг Чебала Л.А., гр. 16)	областная
12.	ХII олимпиада по избирательн ому праву для учащейся и работающей молодежи «	25.03. 2016	3	3 чел. – 3 место в личном зачёте	17.03. 2017			региональ ный
13.	Дистанцион ные соревновани я по биологии «100% биолог» на сайте SelfTest	16.05.2 016 – 22.05.2 016.	11	10 студентов набрали 70 %				всероссий ский
14.	олимпиада «Мега- Талант» по географии от проекта mega- talant.com, степени		19	2 чел. - дипломы III				междунар одный
15.	«Психология без границ»	октябр ь 2016	6	2 студента – победител я; 4 студента –	21.10. 2016- 19.11. 2016	9	2 студента – победитель (Дитенберг, Слинько); 4 студента – призёр	всероссий ский

				сертификат участника			(Живущих, Енговатова, Ларионова, пономарёва) 3 студента – сертификат участника	
16.	«Русский язык и литература»				04.11.2016 – 18.11.2016	10	10 - сертификат участника	областная
17.	конкурс студенческих исследовательских работ в рамках X всероссийской научно-практической студенческой конференции «Педагогическая профессия как искусство»	19.04.2016 – 21.04.2016	8	8 студентов = сертификат участника				всероссийский
18.	конкурсе курсовых работ по психолого-педагогическим дисциплинам	декабрь 2015 года – февраль 2016 года	3 чел.		20.02.2017			всероссийский
19.	IV Региональном чемпионате профессий WorldSkillsUral в компетенции «Дошкольное образование»	29.02.2016 – 04.03.2016	1	сертификат участника	13.02.2017-17.02.2017	1	сертификат участника	региональный
20.	Региональный этап Всероссийский				06.04.2017-07.04.	1	2 место	региональный

	ой Олимпиады по профессиона льному направлению «Физическая культура				2017			
21.	турнир «МИФ» по учебным дисциплина м математика, информатика , физика				27.02. 2017	3	1 место по информатик е в личном зачёте	окружной
22.	проверочная работа по географии				18.04. 2017			всероссий ский
23.	проверочная работа по биологии				11.05. 2017			всероссий ский
24.	проверочная работа по химия				27.04. 2017			всероссий ский
25.	Малых Демидовски х чтениях	15.03.2 016	2	2 студента – сертифика т участника	01.03. 2017	4	2 студента – сертификат участника	областной
26.	конкурс педагогическ их отрядов вожатых детских оздоровител ьных лагерей Свердловско й области студенты	сентяб рь 2916		победили в номинаци и «За воспитани е чувства патриотиз ма у детей»				областной
27.	игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»,	12.11.2 015	5	5 студентов - сертифика ты				междунар одный
28.	смотр- конкурс «Лучшая академическ ая группа	11. 12. 2015	гр. 44 , чел. 1 6					областной

	Свердловско й области – 2015-2016 учебный год»							
29.	конкурс проектов «Общее дело»	март 2016	1	Смирнова О. - победив в номинаци и «За волю к победе»				областной
30.	интернет- олимпиада по английскому языку на сайте www.english- olympiad.ru				ноябрь 2016	10	10 студентов – сертификат учатника (Костылева М., Фахрутдино ва, Холод, Павлова, Петрова, Илюшкина, Симакова, Голубкова, Харламова, Кошалева)	всероссий ский

Таблица 34

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Наименовани е ОПОП	Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированн ый выпускниками?	Как вы оцениваете предложенные выпускникам задания с позиции актуальности и практикоориент ированности в соответствии с требованиями реального производства?	Считаете ли Вы возможным принять участие в разработке аттестационн ых заданий?	Позволя ет ли сущест вующая система оценива ния объекти вно оценить каждого выпуск ника?	Какое количес тво выпускн иков, на Ваш взгляд, полност ью готово к работе на предпри ятии (органи зации)? %
49.02.01 «Физическая культура»	Высокий	Задания разработаны качественно, позволяют оценить все	Да	Да	85%

		важные для работы умения			
49.02.01 «Физическая культура»	Высокий	Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения	Да	Да	87%
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	Высокий	Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения	Да	Да	98%
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	Высокий	Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения	Да	Да	89
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	Высокий	Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения	Да	Да	95
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Высокий	Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения	Да	Да	95
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Высокий	Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения	Да	Да	96

Социальная адаптация выпускников

Меры, предпринятые по определению рисков нетрудоустройства выпускников
ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» 2017

1. Обновляется база вакансий, полученных от Управления образования города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа.

2. На сайте колледжа имеется ссылка на общероссийскую базу вакансий «Работа в России»
3. На сайте колледжа имеется ссылка на сайт Neuvoo.ru – онлайн ресурс для поиска работы
4. Колледж является зарегистрированными пользователями на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (<http://ksct.bmstu.ru>).
5. В соответствии с приказом директора колледжа № 121 а «ОД» создан центр содействия трудоустройству выпускников в составе 8 человек.

Центр реализует следующие направления:

реализация модели психолого-педагогического сопровождения профессиональной карьеры выпускников с 14.12.2015;

реализация системы профессиональной адаптации студентов колледжа в различных сегментах современного рынка труда на основе деловых связей с работодателями, перечень которых представлен в таблице 35.

Таблица 35

Организации города Нижний Тагил, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках производственного обучения студентов

Специальность	Организации города Нижний Тагил, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках производственной практики
44.02.04 Специальное дошкольное образование	ГБУ СО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Дзержинского района»
	МБДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида: №23, №75, №198, №185, №31, №179, № 189, № 32, № 192
	МБДОУ детский сад №206
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Фантазия»
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дзержинский дворец детского и юношеского творчества
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей городской Дворец детского и юношеского творчества
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников №2
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городская Станция юных техников
49.02.01 Физическая культура	МА ОУ Гимназия №86
	МБОУ СОШ №36

	МБОУ СОШ №87
	МБОУ СОШ №55
	МБОУ СОШ №95
	МБОУ НОШ №43
	МБОУ СОШ №41
	МБОУ СОШ №77
	МБОУ СОШ №7
	МАОУ СОШ №61
	МБОУ СОШ №4
	ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала»
38.02.03. Операционная деятельность в логистике	ООО Бэст Прайс
	ООО «Омега»
	ОАО Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод»
	ОАО Нижнетагильский хлебокомбинат
	ООО Транс-НТ
	ООО СОМ
	ООО ТрансСервис
	ООО Строитель

проведение общественной презентации с приглашением работодателей (Сбербанк, АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» и др.) – 05.04.2017 (Специальное дошкольное образование, Физическая культура) 12.05.2017 (Операционная деятельность в логистике);

маркетинг и PR-деятельность: изучение кадровых тенденций, анализ и прогнозирование потребностей работодателей, изучение спроса на специалистов по профилю колледжа;

мониторинг профессиональных предпочтений студентов и результатов трудоустройства выпускников колледжа, осуществление PR-мероприятий, обеспечивающих распространение информации о кадровых возможностях колледжа;

разработка и применение в практике учебной работы колледжа профессионально-адаптирующих учебных дисциплин на специальности «Операционная деятельность в логистике» - «Эффективное поведение на рынке труда», на специальности «Специальное дошкольное образование» - «Профессиональная карьера воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»,

проведение мастер-классов педагогами-практиками для студентов, позволяющих студентам качественнее осваивать профессиональную среду;

включённость студентов в реализацию проектов, представленных в таблице

36

Таблица 36

Реализуемые образовательные практики/проекты

№ п/п	Образовательные практики/ проекты	Направления деятельности	Значимые результаты деятельности
1	проект «Учебно-методическое объединение как ресурс профессионального развития	Проект направлен на профессиональное развитие педагогических	Реализация проекта запланирована на 2017-2019 г.г.

	педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа (на базе ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)	работников дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	
2	Проект программы по созданию в двух дошкольных образовательных организациях города Нижний Тагил Свердловской области базовых площадок по формированию у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности	Повышение компетентности педагогов в вопросах дошкольного возраста к моделированию с использованием конструкторов в дошкольной образовательной организации	Повышение компетентности педагогов через курсы повышения квалификации по программе «Конструирование и робототехника в дошкольной организации в условиях ФГОС ДО» - ... чел.
3	Проект «Военно-патриотическое и гражданское воспитание студентов ГБОУ СПО Нижнетагильский педагогический колледж № 2 на 2016 – 2020 годы»	Подготовка студентов к реализации такого направления как гражданско-патриотическое воспитание в образовательных учреждениях системы образования Свердловской области	Призовые места на всероссийском молодёжном образовательном сборе военно-спортивных организаций и кадетских корпусов, город Казань (май 2017)

5. Финансово-экономическая деятельность

За первое полугодие 2017 года ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» было выделено из бюджета:

субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в сумме 19 619 985 рублей.

субсидии на иные цели в сумме 1 853 081 рублей (выплаты на государственную стипендию, материальную помощь).

публичные обязательства в сумме 1 010 724 рублей (выплаты компенсации на питание и на одежду детям – сиротам).

Получены доходы за первое полугодие 2017 года от приносящей доход деятельности в сумме 5 389 387 рублей, что составляет 27,4 % от бюджетного финансирования) в том числе:

доходы от платных образовательных услуг – 4 197 727 рублей;

доходы от услуг столовой – 969 660 рублей;

доходы от услуги за проживание в общежитии – 132 100 рублей;

прочие услуги – 90 000 рублей

Расходы по бюджетной деятельности составили 19 619 985 рублей.

Расходы по приносящей доход деятельности составляют 5 389 387 рублей.

наименование доходов	сумма полученных субсидий в 2017 году	сумма полученных от приносящей доход деятельности в 2017 году
субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	19 619 985	
субсидии на иные цели	1 853 081	
публичные обязательства	1 010 727	
платные образовательные услуги		4 197 727
услуги столовой		969 660
услуги за проживание в общежитии		132 100
прочие услуги		90 000
Итого :	22 483 793	5 989 487
Итого :	23 495 677,95	

Таблица 37

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов

	2 квартал 2017 г.	
расходы		виды работ, материальных ценностей
заработная плата сотрудникам колледжа	20 354 т.р.	
услуги связи (связь, интернет)	85 т.р.	
коммунальные услуги	1 029 т.р.	

работы, услуги по содержанию имущества	325 т. р.	техническое обслуживание сайта
		оплата пожарной сигнализация
		проверка узлов, электрических приборов
		техническое обслуживание компьютерной техники
		ремонт столовой
		вывоз твёрдых бытовых отходов
		услуги дератизации и дезинфекции
		услуги санитарно-эпидемиологической службы
прочие работы	416, 8 т. р.	услуги охраны
		страхование ОСАГО
		прохождение медицинских осмотров
		приобретение программного обеспечения
		услуги банка
		оплата обучения по программам повышения квалификации
		участие в семинарах и других формах повышения квалификации
		оплата подписки на журналы и газеты
увеличение стоимости основных средств	940 т. р.	приобретение
	270 т. р.	мебели
	400 т. р.	компьютерной техники
	111 т. р.	спортивного оборудования
	159 т. р.	бытовой техники для столовой
увеличение материальных запасов	1 753 т. р.	приобретение
	42 т. р.	канцтоваров
	118 т. р.	хозяйственных товаров
	115 т. р.	моющих средств
	1 144 т. р.	продуктов питания
	12 т. р.	инвентаря для столовой
	134 т. р.	строительных материалов
	87 т. р.	дипломов, зачётных книжек, вкладышей
	82 т. р.	занавеса для сцены актового зала
	19 т. р.	расходных материалов для копировальной техники

6. Социальное, государственно-частное партнерство

Таблица 38

Организации города Нижний Тагил, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках производственного обучения студентов

Специальность	Организации города Нижний Тагил, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках производственной практики
44.02.04 Специальное дошкольное образование	ГБУ СО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Дзержинского района»
	МБДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида: №23, №75, №198, №185, №31, №179, № 189, 192, № 32
	МБДОУ детский сад №206
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Фантазия»
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дзержинский дворец детского и юношеского творчества
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей городской Дворец детского и юношеского творчества
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников №2
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городская Станция юных техников
49.02.01 Физическая культура	МА ОУ Гимназия №86
	МБОУ СОШ №36
	МБОУ СОШ №87
	МБОУ СОШ №55
	МБОУ СОШ №95
	МБОУ НОШ №43
	МБОУ СОШ №41
	МБОУ СОШ №77
	МБОУ СОШ №7
	МАОУ СОШ №61
	МБОУ СОШ №4
ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала»	
38.02.03. Операционная деятельность в логистике	ООО Бэст Прайс
	ООО «Омега»
	ОАО Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод»

	ОАО Нижнетагильский хлебокомбинат
	ООО Транс-НТ
	ООО СОМ
	ООО ТрансСервис
	ООО Строитель

Проекты, поддерживаемые на государственном уровне

№ п/п	Образовательные практики/ проекты	Направления деятельности
1.	Проект концепции создания базовой площадки по повышению уровня подготовки педагогов дошкольного образования в вопросах развития интереса у детей дошкольного возраста к моделированию с использованием конструкторов в дошкольной образовательной организации	Повышение компетентности педагогов в вопросах дошкольного возраста к моделированию с использованием конструкторов в дошкольной образовательной организации
2.	Проект программы по созданию в двух дошкольных образовательных организациях города Нижний Тагил Свердловской области базовых площадок по формированию у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности	Повышение компетентности педагогов в вопросах дошкольного возраста к моделированию с использованием конструкторов в дошкольной образовательной организации
3.	Проект «Учебно-методическое объединение как ресурс профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа (на базе ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)»	Профессиональное развитие педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей

Профориентационная работы

В соответствии с **Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 N 349-р** в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2 реализуется комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Цель профориентационной работы: предоставление учащимся ОУ города и области информации о колледже и специальностях, по которым осуществляется подготовка в колледже; информирование Управлений образования ГЗО и ГГО, школ, ДЮСШ, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г.Н.Тагил, городов ГЗО и ГГО о специальностях колледжа.

В рамках профориентационной работы в течение 2016-2017 учебного года руководящими работниками, педагогическими сотрудниками и студентами колледжа было проделана следующая работа:

1. «День открытых дверей» 10.11.2016г.

День открытых дверей является одной из форм профориентационной работы с учащимся ОУ города / области и их родителями, которая предоставляет им возможность познакомиться с образовательным учреждением, дает полную информацию о правилах поступления и особенностях обучения в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

В процессе подготовки к мероприятию «День открытых дверей» организаторами издан приказ «О проведении Дня открытых дверей», составлена программа Дня открытых дверей, подготовлены рекламные буклеты.

Информация о времени и месте проведения Дня открытых дверей распространяется через следующие ресурсы:

- официальный сайт ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»: www.ntpk2.ru;
- сайт Областного центра координации профессионального образования Свердловской области <http://oscpo-ural.ru/>;
- социальные сети Вконтакте, Одноклассники;
- сайты УралСтудент.ру, Eduscan, Great Graduate, TagilCity;
- информационные письма – приглашения, рассылка которых осуществляется на адреса электронной почты общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, детских спортивных школ города Нижний Тагил и городов Горнозаводского округа;
- объявления, размещенные на остановках транспорта в районах города.

Программа проведения мероприятия включает в себя следующее:

1. Встреча гостей: регистрация, сопровождение, презентация фильмов о колледже (о туризме, о выпускниках).

2. Информационное собрание: приветственное слово заместителя директора по социально-педагогической работе Массановой Е.В. и заместителя директора МАОУ «Детство» Степановой Н.В., вокально-танцевальные номера, знакомство с правилами приема в колледж.

3. Экскурсия по колледжу согласно маршрутным листам.

4. Знакомство со специальностями: мастер-классы по специальностям «Специальное дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Физическая культура», «Операционная деятельность в логистике».

5. Опрос учащихся об источнике информации о колледже и предварительном выборе специальности.

Участниками мероприятия являются учащиеся 9-11 классов школ города и области. Согласно листу регистрации мероприятие «День открытых дверей» посетило 58 человек.

2. День профессионального самоопределения 21.11.2016

День профессионального самоопределения – это форма профориентационной работы с учащимся ОУ города, которая предоставляет им

возможность определить профессиональные склонности, получить индивидуальную консультацию и познакомиться с образовательным учреждением ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

В процессе подготовки к мероприятию «День профессионального самоопределения» организаторами составлена программа Дня профессионального самоопределения, подготовлены рекламные буклеты, благодарственные письма классным руководителям и сертификаты учащимся за участие.

Информация о проведении Дня профессионального самоопределения распространяется через следующие ресурсы:

- официальный сайт ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»: www.ntpk2.ru;
- социальные сети Вконтакте, Одноклассники;
- информационные письма – приглашения, рассылка которых осуществляется на адреса электронной почты общеобразовательных школ города Нижний Тагил и городов Горнозаводского округа.

Время проведения устанавливается по заявке от образовательных учреждений.

Программа проведения мероприятия включает в себя следующее:

1. Встреча учащихся: регистрация, сопровождение, презентация фильмов о колледже (о туризме, о выпускниках).

2. Экскурсия по колледжу «Компас будущего студента».

3. Тестирование с помощью программы «ПРОФИ-П» и индивидуальное консультирование.

4. Выступление представителя работодателя Колесник О.В., учителя иностранных языков МБОУ СОШ 55.

Участниками мероприятия являются учащиеся 9-11 классов школ города. Согласно листу регистрации в мероприятии «День профессионального самоопределения» участвовало 20 человек.

3. День профессионального самоопределения, 16 января 2017, 25 человек

День профессионального самоопределения – это форма профориентационной работы с учащимся ОУ города, которая предоставляет им возможность определить профессиональные склонности, получить индивидуальную консультацию и познакомиться с образовательным учреждением ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

В процессе подготовки к мероприятию «День профессионального самоопределения» организаторами составлена программа Дня профессионального самоопределения, подготовлены рекламные буклеты, благодарственные письма классным руководителям и сертификаты учащимся за участие.

Информация о проведении Дня профессионального самоопределения распространяется через следующие ресурсы:

- официальный сайт ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»: www.ntpk2.ru;
- социальные сети Вконтакте, Одноклассники;
- информационные письма – приглашения, рассылка которых осуществляется на адреса электронной почты общеобразовательных школ города Нижний Тагил и городов Горнозаводского округа.

Время проведения устанавливается по заявке от образовательных учреждений.

Программа проведения мероприятия включает в себя следующее:

5. Встреча учащихся: регистрация, сопровождение, презентация фильмов о колледже: «НТПК № 2 – 30-летний юбилей», «Выпускники колледжа», «Организация учебной работы по туризму в НТПК № 2»..

6. Экскурсия по колледжу «Компас будущего студента».

7. Тестирование с помощью программы «ПРОФИ-П» и индивидуальное консультирование.

8. Выступление представителя работодателя Саламатов В. И., директор МБОУ СОШ № 4 города Нижний Тагил.

Участниками мероприятия являются учащиеся 9-11 классов школ города. Согласно листу регистрации в мероприятии «День профессионального самоопределения» участвовало 25 человек.

4. *«День открытых дверей» 16.02.2017г., 65 человек*

День открытых дверей является одной из форм профориентационной работы с учащимся ОУ города / области и их родителями, которая предоставляет им возможность познакомиться с образовательным учреждением, дает полную информацию о правилах поступления и особенностях обучения в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

В процессе подготовки к мероприятию «День открытых дверей» организаторами издан приказ «О проведении Дня открытых дверей», составлена программа Дня открытых дверей, подготовлены рекламные буклеты.

Информация о времени и месте проведения Дня открытых дверей распространяется через следующие ресурсы:

- официальный сайт ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»: www.ntpk2.ru;
- сайт Областного центра координации профессионального образования Свердловской области <http://ocrpo-ural.ru/>;
- социальные сети Вконтакте, Одноклассники;
- сайты УралСтудент.ру, Eduscan, Great Graduate, TagilCity, Учеба.ru;
- информационные письма – приглашения, рассылка которых осуществляется на адреса электронной почты общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, детских спортивных школ города Нижний Тагил и городов Горнозаводского округа Свердловской области;
- объявления, размещенные на остановках транспорта в районах города Нижний Тагил.

Программа проведения мероприятия включает в себя следующее:

6. Встреча гостей: регистрация, сопровождение, презентация фильмов о колледже: «НТПК № 2 – 30-летний юбилей», «Выпускники колледжа», «Организация учебной работы по туризму в НТПК № 2».

7. Информационное собрание: приветственное слово директора колледжа Сибиряковой Г.Л., директора МКДОУ детский сад «Гармония» Плохих Н.Р., выступление агитбригады, выступление ВПК «Вымпел», вокальный номер, знакомство с правилами приема в колледж.

8. Экскурсия по колледжу согласно маршрутным листам.

9. Знакомство со специальностями: мастер-классы по специальностям «Специальное дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Физическая культура», «Операционная деятельность в логистике».

10. Опрос учащихся об источнике информации о колледже и предварительном выборе специальности.

Участниками мероприятия являются учащиеся 9-11 классов школ города и области. Согласно листу регистрации мероприятие «День открытых дверей» посетило 65 человек.

5. *Военно-спортивная, юнармейская игра «Победа» (районный этап), 17.02.2017г., 170 человек*

17 февраля 2017г. колледж стал базовой площадкой для проведения районного этапа военно-спортивной игры «Победа».

Программа проведения мероприятия включает в себя следующее:

1. Встреча гостей: регистрация, сопровождение, презентация фильмов о колледже: «НТПК № 2 – 30-летний юбилей», «Выпускники колледжа», «Организация учебной работы по туризму в НТПК № 2».

2. Приветствие Сибиряковой Г.Л., директора ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

3. Выступление почетных гостей: Баклаев Виктор Петрович, ветеран Великой Отечественной, Баклаева Галина Александровна, труженик тыла, Снегирева Надежда Даниловна, несовершеннолетний узник концлагеря, секретарь Совета ветеранов Дзержинского района города Нижний Тагил.

4. Соревновательная часть программы, в которой приняли участие: команды 14 образовательных учреждений, всего – 170 человек:

– МБОУ СОШ №7, №9, №13, №20, №36, №38, №61, №70, №77, №95 (младшая возрастная группа);

– МБОУ СОШ №13, №36, №61, №4, НТМТ, НТТМПС, НТПК №2 (старшая возрастная группа).

5. Экскурсия по колледжу.

6. Заключительная часть программы:

– выступление Чудиновских Е.Е., зам. директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 20 города Нижний Тагил, выпускницы колледжа;

– выступление агитбригады ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2».

6. *Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 41, 7,38, 22.03.2017, 110 человек*

Место реализации программы: МБОУ СОШ № 38, МБОУ СОШ № 41, МБОУ СОШ № 7.

Участники:

МБОУ СОШ № 7: 9 А, 9 Б, 8 В – 68 человек;

МОУ СОШ № 41; 9 класс – 20 человека;

МОУ СОШ № 38: 7 класс – 22 человека.

Программа проведения мероприятия включает в себя следующее:

– информирование об основных профессиональных образовательных программах СПО – программах подготовки специалиста среднего звена,

реализуемых в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» , выступление Массановой Е.В., зам. директора по социально-педагогической работе/ Романова О.Е., педагога дополнительного образования / Бирюковой К.С., преподавателя колледжа, которые являются выпускниками ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» : презентация, видеофильм.

– выступление агитбригады ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2».

– проведение классного часа в форме ролевой игры по противодействию наркомании.

– подведение итогов: выступление Бурундуковой Е.В. зам. директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 7, выпускницы колледжа/Матосова Наталья Дмитриевна, учителя английского языка, МБОУ СОШ № 38, выпускница колледжа/ Желнова В.В, учителя-организатора ОБЖ МБОУ СОШ № 41.

7. Проведение соревнований по стрельбе среди команд общеобразовательных организаций и ветеранских организаций Дзержинского района города Нижний Тагил, 23.03.2017, 68 человек

Программа проведения мероприятия включает в себя следующее:

– встреча гостей: регистрация, презентация фильмов о колледже: «НТПК № 2 – 30-летний юбилей», «Выпускники колледжа», «Организация учебной работы по туризму в НТПК № 2»;

– приветствие Сибиряковой Г.Л., директора ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»;

– информирование об основных профессиональных образовательных программах СПО – программах подготовки специалиста среднего звена, реализуемых в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» , выступление Массановой Е.В., зам. директора по социально-педагогической работе: презентация, видеофильм.

– выступление агитбригады ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»;

- соревновательная часть программы, в которой приняли участие: команды 24 общеобразовательных организаций и ветеранских организаций Дзержинского района города Нижний Тагил, всего – 168 человек:

– экскурсия по колледжу;

заклучительная часть программы

– выступление Толмачёва И.С., учителя физической культуры МБОУ СОШ № 4 города Нижний Тагил, выпускника колледжа.

– подведение итогов (Приложение № 1).

Приложение № 1

№	Организация	Очки		Итог	
		Вет.	ОУ	Сумма очков	Место
1.	УХП/ОУ №13	269	264	533	I
2.	УКБТМ (м)/ОУ №7	244	242	486	II
3.	УВЗ (3)/НТПК №2	266	209	475	III
4.	УВЗ (2)/ОУ №61	252	208	460	IV
5.	ФПС/ОУ №20	214	245	459	V

6.	УНТК/ОУ №4	227	228	455	VI
7.	ОП №17 (ж)/ОУ №36	244	204	448	VII
8.	УВЗ (4)/НТПК №2	172	245	417	VIII
9.	ОП №17 (м)/ОУ №36	173	230	403	IX
10.	Образование/ОУ №55	153	234	387	X
11.	УКБТМ (ж)/ОУ №9	155	228	383	XI
12.	УВЗ (1)/ОУ №61	89	179	268	XII
13.	УВЗ (6)	229	-	229	XIII
14.	УВЗ (5)	168	-	168	XIV

8. *День профессиональной карьеры, 29.03.2017, 200 человек*

Место проведения: Дворец детского и юношеского творчества города Нижний Тагил

Программа проведения:

1. Выступление представителей Управления образования города Нижний Тагил
2. Выступление творческих коллективов
3. Проведение мастер-классов по техническому конструированию
4. Проведение профориентационного тестирования.

В результате проведения выше указанных мероприятий в рамках профориентационной работы охвачено 638 учащихся ОУ города и области.

9. *18 турнир по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил и Свердловской области - Кубок памяти Виктора Киселёва, 80 участников, 01.04.2017 – 02.04.2017*

Турнир посвящается памяти воинов, исполнивших свой конституционный долг Родине, защищая нынешнее и будущее поколение россиян от бандитизма и терроризма.

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

01.04.2017 г.

10.00 – МБОУ СОШ № 30 – пос. Горноуральский (девушки)

11.00 - МБОУ СОШ № 30 – пос. Горноуральский (юноши)

12.00 - Торжественное открытие соревнований: приветствие директора, Головина Татьяна Сергеевна, учитель физической культуры МАОУ СОШ №24 п. Горноуральский, выпускница Нижнетагильского педагогического колледжа.

12.30 - МБОУ СОШ № 36 - г. Качканар (юноши)

13.15 - г. Кировград - МБОУ СОШ № 81 (девушки)

14.10 - пос. Цементный - МБОУ ЦО № 1 (юноши)

15.00 - Технический перерыв

15.15 - г. Кировград – г. Лесной (юноши)

16.10 - МБОУ ЦО № 1 – МБОУ СОШ № 45 (девушки)

ДЕНЬ ВТОРОЙ

02.04.2017 г.

10.00 - 13.20 - 1\2 финала

13.30 - ФИНАЛ (девушки)

14.20 - ФИНАЛ (юноши)

15.00 - Награждение победителей и призеров

16.00 –Экскурсия по колледжу. Информирование студентов о правилах поступления в колледж. Вручение буклетов о колледже.

10. *«День открытых дверей» 06.04.2017г., 84 человек*

День открытых дверей является одной из форм профориентационной работы с учащимся ОУ города / области и их родителями, которая предоставляет им возможность познакомиться с образовательным учреждением, дает полную информацию о правилах поступления и особенностях обучения в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

В процессе подготовки к мероприятию «День открытых дверей» организаторами издан приказ «О проведении Дня открытых дверей», составлена программа Дня открытых дверей, подготовлены рекламные буклеты.

Информация о времени и месте проведения Дня открытых дверей распространяется через следующие ресурсы:

- официальный сайт ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»: www.ntpk2.ru;
- сайт Областного центра координации профессионального образования Свердловской области <http://осрпо-ural.ru/>;
- социальные сети Вконтакте, Одноклассники;
- сайты УралСтудент.ру, Eduscan, Great Graduate, TagilCity, Учеба.ру;
- информационные письма – приглашения, рассылка которых осуществляется на адреса электронной почты общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, детских спортивных школ города Нижний Тагил и городов Горнозаводского округа Свердловской области;
- объявления, размещенные на остановках транспорта в районах города Нижний Тагил.

Программа проведения мероприятия включает в себя следующее:

11. Встреча гостей: регистрация, сопровождение, презентация фильмов о колледже: «НТПК № 2 – 30-летний юбилей», «Выпускники колледжа», «Организация учебной работы по туризму в НТПК № 2».

12. Информационное собрание: приветственное слово директора колледжа Сибиряковой Г., Горской И. М., директора МБУ ДОДетско-юношеский центр «Фантазия» города Нижний Тагил., выступление агитбригады, выступление ВПК «Вымпел», вокальный номер, знакомство с правилами приема в колледж.

13. Экскурсия по колледжу согласно маршрутным листам.

14. Знакомство со специальностями: мастер-классы по специальностям «Специальное дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Физическая культура», «Операционная деятельность в логистике».

15. Опрос учащихся об источнике информации о колледже и предварительном выборе специальности.

Участниками мероприятия являются учащиеся 9-11 классов школ города и области. Согласно листу регистрации мероприятие «День открытых дверей» посетило 65 человек.

11. *Организация досуговой деятельности детей, отдыхающих в летний период в дневных лагерях, 01.06.2017 – 21.06.2017, 500 чел.*

Место реализации программы досуговой деятельности: МБОУ СОШ № 25 города Нижний Тагил, МБУ ДО Детско-юношеский центр «Фантазия» города Нижний Тагил, МБУ «Центр Организации Отдыха и Оздоровления Детей» города Нижний Тагил, МБУ ДО Городская станция юных техников, МБОУ Дзержинский дворец детского и юношеского творчества город Нижний Тагил, МБОУ Городской дворец детского и юношеского творчества города Нижний Тагил.

Участники:

дети общеобразовательных школ города Нижний Тагил в возрасте от 14 до 17 лет

Программа проведения мероприятия включает в себя следующее:

- выступление агитбригады ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2».
- проведение конкурсно-игровых программ по тематике «Мир профессий».
- проведение праздника «Лабиринт профессий»
- подведение итогов: выступление педагогов от образовательных организаций, ответственных за организацию отдыха детей в летний период.

12. *Проведение Нижнетагильским педагогическим колледжем № 2 акции на площади Славы в Дзержинском районе города Нижний Тагил «Присоединяйся к нам!» , 23.05.2017, 300 человек*

Мероприятие проводилось для выпускников средних общеобразовательных школ Дзержинского района города Нижний Тагил, для которых в этот день прозвучал последний звонок. Мероприятие проводилось в рамках всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».

Информация о проведении акции была доведена до директоров школ Дзержинского района города Нижний Тагил: приглашения на акцию были доставлены студентами колледжа в образовательные организации.

Для выпускников школ была проведена интерактивная концертно-развлекательная программа, флеш-моб «Победим ВИЧ/СПИД вместе», была организована работа мобильного пункта экспресс-тестирования, где каждый желающий анонимно и бесплатно мог пройти тестирование на ВИЧ, проводились спортивные и творческие конкурсы, раздавались буклеты о колледже, объяснялись правила приёма в колледж. Учащиеся были на мероприятии в сопровождении учителей школ.

13. *Проведение учебных сборов для юношей 10 классов 20 средних общеобразовательных школ города Нижний Тагил по основам военной службы: раздел программы «Стрельба из пневматической винтовки» в тире ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», 06.06.2017, 165 человек*

Программа проведения мероприятия включает в себя следующее содержание:

- встреча гостей: регистрация, презентация фильма колледже: «Нижнетагильский педагогический колледж № 2 – 30-летний юбилей»;

– приветствие Сибиряковой Г.Л., директора ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», выступление Мининой Марины Георезонтальевны, главного специалиста
Управление образования Нижнего Тагила;

– информирование об основных профессиональных образовательных программах СПО – программах подготовки специалиста среднего звена, реализуемых в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», выступление Массановой Е.В., зам. директора по социально-педагогической работе: презентация, видеофильм.

- реализация программа по основам военной службы, в которой приняли участие команды 20 средних общеобразовательных школ города Нижний Тагил, всего – 168 человек:

– экскурсия по колледжу

14. Проведение уроков мужества:

1. MAOY COII № 5 село Николо-Павловское, 80 чел., 08.06.2017;
2. МБУ «Центр организации отдыха и оздоровления детей» города Нижний Тагил, загородный оздоровительный лагерь «Уральские огоньки», 80 чел., 09.06.2017;
3. МБУ «Центр организации отдыха и оздоровления детей» города Нижний Тагил, загородный оздоровительный лагерь «Антоновский», 80 чел., 14.06.2017;
4. МБУ «Центр организации отдыха и оздоровления детей» города Нижний Тагил загородный детский оздоровительный лагерь «Золотой луг», 80 чел., 15.06.2017;
5. Детский оздоровительный комплекс «Звёздный » им. В.Г. Удовенко, 500 чел., 16.06.2017;
6. Детский оздоровительный лагерь «Лесной ручеек», 80 чел., 20.06.2017.

Программа:

1. Показательные выступления военно-патриотического клуба ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» «Вымпел».
2. Проведение мастер-класса по рукопашному бою.
3. Информирование детей о Нижнетагильском педагогическом колледже № 2, о реализуемых образовательных программах, о правилах приёма поступления в образовательное учреждение.
15. *Участие в областном конкурс видеороликов профориентационной направленности «Мой выбор – мое будущее» (Нижнетагильский железнодорожный техникум, 10.03.2017).*
16. *Участие в профориентационном конкурсе «Селфи с Профи» среди студентов профессиональных образовательных организаций (Баранчинский электромеханический техникум), 09.02.2017, Паньшина П., Антропович Е. В.)*
17. *Участие в конкурсе агитбригад профориентационной направленности «Моя будущая профессия» среди студенческих групп специальностей «Физическая культура», «Специальное дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Операционная деятельность в логистике» (10.02.2017);*

18. Участие в конкурсе агитационных бригад профориентационной направленности среди студентов профессиональных образовательных организаций горнозаводского округа (Нижнетагильский педагогический колледж № 2, 28.02.2017).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. 1 Выводы по реализации ОПОП 49.02.01 «Физическая культура».

Следует констатировать, что качество обучения студентов по данной основной профессиональной образовательной программе в течение 3 лет стабильно, так как:

– реализация дополнительной профессиональной образовательной программы – программы переподготовки «Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа» позволила выявить проблемы, с которыми сталкиваются учителя в своей практической деятельности.

– расширили практику открытой защиты проектов студентами, обучающимися по данной специальности, через участие в следующих формах :

№ п / п	педагогическая форма	продукт исследовательской деятельности	разработчик продукта исследовательской деятельности
1.	семинар «Обновление воспитательной системы образовательной организации в контексте стратегии развития воспитания на период до 2025 года»	доклад «История города Ирбит в дореволюционный период (1631 – 1917 г.г.)	Гулов А. Р. гр.13 Рябых М. В. гр. 13
2.	круглый стол «Реализация ВФСК «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях свердловской области условия, перспективы, проблемы	реализация ВФСК «Готов к труду и обороне» как содержание деятельности по здоровьесбережению учащихся»	Голубкова Е.
3.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады по профессиональному направлению «Физическая культура		Голубкова Е.
4.	12-ая педагогическая научно-практическая конференция работников		студенты гр. 43, гр. 45

	учреждений физкультурно-спортивной направленности города Нижний Тагил		
5.	Перезолов А.Е. XIX Областная студенческая НПК: «Урал многонациональный: направления сотрудничества и взаимодействия народов»	Проект «На байдарках по Койве и Чусовой»	Голубкова Е., Патрушева К.

- профессиональных конкурсах, например, областном конкурсе педагогических отрядов вожатых детских оздоровительных лагерей Свердловской области (сентябрь 2016);
- участие в мастер-классах при проведении мероприятий профориентационной направленности;
- знакомство с лучшими практиками образовательных учреждений города Нижний Тагил и Горнозаводского округа;
- проведение семинаров на базе колледжа для учителей физической культуры, участниками которых являются студенты, обучающиеся по ОПОП «Физическая культура».

7.1.2 Выводы по реализации ОПОП 44.02.04 Специальное дошкольное образование

В 2017 году наметилась тенденция к повышению качества образования, так как:

реализация дополнительной профессиональной образовательной программы – программы переподготовки «Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации» и программ повышения квалификации: «Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО», «Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», «Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации», «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками ДОО в рамках ФГОС ДО» также позволила выявить проблемы, с которыми сталкиваются воспитателей детей дошкольного возраста в своей практической деятельности.

Созданная образовательная среда делает доступной для студентов практику открытой защиты проектов через те методические формы для педагогов дошкольных образовательных организаций, которые проводятся на базе колледжа:

– ежегодные педагогические чтения «Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: проблемы и перспективы», что является площадкой для обсуждения современных тенденций в развитии дошкольного образования. (02.06.2016);

- семинар-практикум «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС ДО при работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ» (17.03.2017);
- семинар «Обновление воспитательной системы образовательной организации в контексте стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;
- общественная презентация, где представляются личностные результаты достижения студентов (01.03.2017);
- мастер-классы в МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида – д/с № 198 по формированию компетенций конструирования у дошкольников в дошкольной образовательной организации, что является базовой площадкой колледжа;
- конкурсы профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения в формате WorldSkills и т.д.

7.1.3 Выводы по реализации ОПОП 38.02.03 Операционная деятельность

В 2017 году наметилась тенденция к повышению качества образования, так как:

студенты, обучающиеся данной специальности, имели большие проблемы в школе с математикой, что создало определённые трудности при освоении такой компетенции как ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

Недостаточный уровень владения методами математического анализа не позволил студентам на более высоком уровне освоить такие компетенции как ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки, ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Но вовлечение студентов в исследовательскую деятельность изменило мотивацию студентов на изучение математики, физики, информатики и ИКТ.

Созданная образовательная среда в колледже, позволила студентам, обучающимся по данной специальности, освоить общие и профессиональные компетенции, так как в колледже грамотно осуществляется управление учебно-исследовательской деятельностью. Студенты располагают методическими рекомендациями при выполнении таких видов работ как: написание реферата, выполнение курсового проектирования и т.д. По каждой учебной дисциплине (МДК, ПМ) учебного плана ОПОП «Операционная деятельность в логистике» разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Повышению мотивации студентов на освоение профессии способствуют:

- такие мероприятия как квест-игра «Посвящение в профессию логист»;
- совместный просмотр и обсуждение видеофильмов на канале «Просвещение», посвящённых данной профессии;
- знакомство с лучшими практиками по реализации логистического подхода при управлении разными потоками (материальными, транспортными и т.д.) на предприятиях, с которыми колледж заключил договор о социальном партнёрстве;
- организация образовательного процесса на основе кейс-метода, что позволяет подавать учебный материал студентам в виде проблем (кейсов), а

знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов;

– реализация программы учебных дисциплин:

Причём, преподаватели колледжа, работающие на данной специальности, прошли стажировку на этих предприятиях. Информационные технологии позволяют знакомить студентов с деятельностью предприятий-лидеров в логистической отрасли.

Таким образом, созданная образовательная среда выполняет компенсаторные функции в отношении тех студентов, которые поступили в колледж с недостаточно хорошей подготовкой.

Экспертиза процедуры ГИА на специальности «Операционная деятельность в логистике» специалистами профильного ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области в сфере железнодорожного транспорта актуализировала необходимость соблюдения требований ГОСТ при оформлении списка литературы при оформлении выпускной квалификационной работы. Но мы проблему рассматривали и сами на заседании предметно-цикловой комиссии по подготовке операционных логистов и на педагогическом совете от 30.06.2016 года спланировали деятельность по решению данной проблемы.

Общий вывод. Взаимодействие с работодателями в ситуации государственной итоговой аттестации позволило утвердиться в том, что образовательный процесс в колледже осуществляется не только в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, но и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

7.2. Принято решение о разработке проекта конкурсе «Эффективные стратегии развития педагогических колледжей: практики сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и образовательными организациями высшего образования» в номинации «Лучшая практика сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями (в том числе с ДОУ)»

8. Заключение. Перспективы развития учреждения

Цель: Обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного социально-ориентированного развития РФ

1. Обновление содержания образования и расширение сферы инновационной деятельности через реализацию проекта «Внедрение технологического компонента в дошкольных образовательных организациях города Нижний Тагил Свердловской области основе сетевого взаимодействия»

2. Развитие информационно-образовательной среды как условие повышения качества и конкурентоспособности специалистов (внедрение дистанционных технологий при подготовке специалистов для обеспечения кадровой политики регионального рынка труда)

3. Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Каталог электронных образовательных ресурсов

1. Большой анатомический атлас. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
2. Видеофильм по оригами. (Video CD).
3. M. Twain «5 best humorous stories». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
4. R. L. Stevenson «Treasure Island». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
5. «Robin Hood & his merrie men». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
6. Основы компьютерных сетей ПК – настройка и техническая поддержка. Учебная программа с использованием MS Offis. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
7. Учебные проекты с использованием MS Offis. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
8. – Интерактивный курс «MicrosoftOffice 2007», М.: «Новая школа», Электронное приложение к учебному пособию.
9. 5 000 шедевров рисунка. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
10. Художественная культура Урала с древнейших времен до конца 20 века. 2008г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
11. Народные ремесла на Урале. 2008г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
12. Народные праздники на Урале. 2007г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
13. Традиционный костюм народов Среднего Урала. Часть 1. Костюм уральских марийцев. 2007г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
14. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. CD.
15. Портреты великих ученых с краткой биографией. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
16. Русские народные праздники, обряды и обычаи. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
17. Шедевры русской живописи. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
18. Русский музей. Живопись. CD.
19. Энциклопедия. 1000 великих художников. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
20. Природа Среднего Урала. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
21. Материалы к образовательной программе ФГОС. Нижний Тагил. 2011 год. CD. Электронное приложение к учебному пособию.

22. Положения и документы о Федеральном автономном учреждении. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
23. Нормативно-правовые документы по №94-ФЗ. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
24. Сборник изменения образовательной практики в системе профессионального образования в условиях перехода к стандартам нового поколения. 2010г. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
25. Образование в Уральском регионе: научные основы развития инноваций». Г. Екатеринбург. 2010 год. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
26. Приоритетный национальный проект «Образование». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
27. Творческая самореализация личности учащегося общеобразовательной школы в процессе итоговой аттестации. Г. Екатеринбург. 2005 год. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
28. Презентации: «риски в системе профессионального образования в условиях экономического кризиса и демографических профессий», «о деятельности предприятий АПК в условиях экономического кризиса». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
29. Психолого-педагогический медико-социальный Центр в школе. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
30. Доктор Андрей Курпатов. Как победить страх? DVD.
31. Доктор Андрей Курпатов. Проблемы из детства. DVD.
32. Психологические тесты. Вы и Ваш характер. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
33. Школа здоровья и радости доктора Синельникова. Медитации. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
34. Школа здоровья и радости доктора Синельникова. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
35. Школа здоровья и радости доктора Синельникова. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
36. Организационно-хозяйственная деятельность в школе. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
37. Смертельная схватка. DVD.
38. Попался. DVD.
39. Вонг Фу, С Благодарностью За Все! DVD.
40. «Физическая культура в школе». CD. Электронное приложение к научно-методическому журналу 6/2011.
41. Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Чаругина В.М. «Физика 10 класс» Электронный учебник.
42. Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Чаругина В.М. «Физика 1 класс» Электронный учебник.
43. Правила дорожного движения. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
44. Пульс цен №24. CD. Электронное приложение к учебному пособию.

45. Планета рефератов. Гуманитарные дисциплины. Более 3000. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
46. Сборник. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
47. Фильм «О вреде курения». CD.
48. «Современные средства спасения». ГУ МЧС России г. Москва. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
49. Открытый урок: демонстрационная версия. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
50. ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» Шпаргалка водителя. 2007 г. CD. Электронное приложение к учебному пособию.

Периодические издания

1. Дошкольная педагогика – 2012 – 2017
2. Ребёнок в детском саду – 2012-2017
3. Логистика – 2011 – 2017
4. Учительская газета – 2012- 2017
5. Инновационный менеджмент – 2013- 2017
6. Современный детский сад – 2014 - 2017
7. Дополнительное образование и воспитание – 2015- 2017
8. Внешкольник – 2015-2017
9. Областная газета – 2012 – 2017
10. Тагильский рабочий – 2012 – 2017
11. Мой профсоюз – 2012 – 2017

Содержание образовательно-событийной среды в 2016-2017 учебном году

I семестр	
1 сентября	Торжественная линейка «Здравствуй, Колледж!»
2-4 сентября	Неделя адаптации первокурсников
8 сентября	Презентация творческих объединений и спортивных секций студентам первого курса
13 сентября	Областной День трезвости, встреча студентов с представителем общественной организации «Клуб трезвости»
5 октября	Праздничный концерт «Учителя, спасибо Вам!»
19 октября	Праздник «Посвящение в студенты», ДК им Окунева
3 ноября	Торжественная линейка, посвященная Дню народного единства
7-9 ноября	Акция «Бодрое утро» (утренняя зарядка)
18 ноября	Интеллектуальная игра «Правовой марафон» для студентов 2 курса 21 группа -победитель
ноября	Конкурс видеороликов «Умей сказать НЕТ!»
25 ноября	Литературно-музыкальная композиция, посвященный Дню Матери
29 ноября	Интерактивная программа «Колледж – территория здоровья» для студентов 1, 2 курсов
5 декабря	Акция «10000 дел в один день»
До 11 декабря	Выставка творческих работ студентов на тему противодействия коррупции, 3 этаж, рекреация
17 декабря	Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов «Новогодние узоры»
18 декабря	Спортивный праздник «Призы Деда Мороза»
23 декабря	Новогодний спектакль «Баба Яга. Перегрузка»
II семестр	
31 января	Конкурс агитбригад профориентационной направленности «Моя профессия» для групп 2,3,4 курсов
25 января	Квест-игра для студентов 1 курса «Студенты, вперед!», посвященная Дню российского студенчества
13 февраля	Театрализованное представление «История возникновения праздника День святого Валентина», для 1 и 2 курса
13 февраля	Встреча с ветеранами ВОВ, Афганистана и Чечни с военнослужащими в/ч 6748
15 февраля	Митинг, посвященный 27-летию вывода советских войск из Афганистана
17 февраля	Участие в «Дне открытых дверей» на базе в/ч №6748
26 февраля	Конкурс агитационных бригад профориентационной направленности, ГБПОУ СО «НТПК №1»
22 февраля	Конкурс «Мистер Колледжа – 2017», посвященный Дню Защитника Отечества
23 марта	Конкурсная программа для девушек «Мисс Колледж -2017»
23-30 марта	67 городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи, ГДТЮ
1-2 апреля	XVIII Турнир по баскетболу памяти Виктора Киселёва среди команд общеобразовательных учреждений г. Н. Тагил и Свердловской области
28-31 марта	Проведение социально-психологического тестирования среди студентов колледжа 1 курса на потребление ПАВ

19 апреля	Круглый стол «Молодежь и выборы» с участием председателя Территориальной избирательной комиссии Дзерж.района Одинцова А.М.
25 апреля	Акция «Солнце Победы» (помощь ветеранам Дзержинского района)
27 апреля	Городской фестиваль творчества студенческой молодежи «Соцветие талантов», ГДМ
9-10 апреля	Районный субботник, ул.Калинина (от ул.Белинского до ул.Коровина)
4 мая	ДЕНЬ ТЕАТРА, спектакль «Вдовый пароход», Муниципальный молодежный театр
5 мая	Концертная программа с участием ветеранов (дети войны) «Мы помним! Мы гордимся!»
5 мая	Митинг, посвященный открытию акции «Пост №1», Площадь Славы
8 мая	Участие в районной акции «Пост №1», Площадь Славы
9 мая	Участие в параде, посвященном Дню Победы в Ленинском районе и в Дзержинском районе
19 мая	Акция, посвященная Международному дню детского телефона доверия
мая	Акция «Солнце Победы» (помощь ветерану)
23 мая	Акция «Присоединяйся к нам!»
29 мая	Торжественное мероприятие «Успех года-2017»
31 мая	Праздничная линейка, посвященная Дню рождения колледжа
31 мая	Праздник «Последний звонок»