

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Нижнетагильский педагогический колледж № 2

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса
ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж №2»

_____ / Лыжина Н.Г. /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

для специальности:

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик: Превысокова Екатерина Сергеевна, преподаватель математики первой квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по подготовке операционных логистов, протокол № _____ от _____
Председатель ПЦК _____ / Е.В. Антропович

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является дисциплиной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

У1 - собирать, регистрировать статистическую информацию;

У2 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

У3 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

У4 - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

З1 - предмет, метод и задачи статистики;

З2 - общие основы статистической науки;

З3 - принципы организации государственной статистики;

З4 - современные тенденции развития статистического учета;

З5 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

З6 - основные формы и виды действующей статистическо отчетности;

З7 - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК1 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК3 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа;
- самостоятельной работы студента 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	7
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	17
Итоговая аттестация в форме	<i>зачёт</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов (<i>темы занятий</i>)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ, ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ, ЕЕ ОРГАНИЗАЦИЯ	1. История развития статистической науки. Предмет и методы статистической науки.	1	1
	2. Отраслевая структура статистики. Организация и функции статистических служб.	1	1
	3. Статистическая совокупность и ее объекты. Статистический показатель. Закон больших чисел. Статистическая закономерность.	1	1
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий. Знакомство с Официальным сайтом Федеральной службы государственной статистики: http://www.gks.ru . Банк готовых документов (БГД) «Статистика России».	2	2
Тема 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ	1. Организация статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения и требования, предъявляемые к программе.	1	1
	2. Формы и виды статистического наблюдения. Способы получения статистической информации. Ошибки статистического наблюдения.	1	1
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения:</i> Основные способы наблюдения: непосредственное наблюдение документальный способ и опрос.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов (темы занятий)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3. СВОДКА ГРУППИРОВКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ	И 1. Задачи сводки и её содержание. Основные задачи и виды группировок. 2. Принципы построения группировок. Выбор интервала группировки.	1	2
		1	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: Составить простую и комбинированную группировки.	1	3
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий.	2	
Тема 4. СПОСОБЫ НАГЛЯДНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ	1. Статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. 2. Графический метод представления статистической информации. Диаграммы и статистические карты.	1	2
		1	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: Составить и построить разные виды диаграмм и графиков.	1	3
	Контрольные работы	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения:</i> Статистические графики и их классификация.	2	3
Тема 5. АБСОЛЮТНЫЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ СТАТИСТИКЕ	И 1. Абсолютные величины, их значение в статистике. 2. Относительные величины, их виды.	1	1
		1	1
	В Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: Исчислить различные виды абсолютных величин. Исчислить различные виды относительных величин.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения:</i>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов (темы занятий)	Объем часов	Уровень освоения
	Средняя арифметическая и ее свойства.		
Тема 6. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ	1. Понятие о средних величинах. Виды средних величин.	1	2
	2. Понятие вариации. Показатели вариации и способы их расчета.	1	2
	3. Виды дисперсий и правила их сложения.	1	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: Исчислить различные виды средних величин. Исчислить показатели вариации.	1	3
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий.	1	
Тема 7. РЯДЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ, РЯДЫ ДИНАМИКИ	1. Понятие ряда распределения. Виды рядов распределения.	1	1
	2. Графическое представление рядов распределения.	1	1
	3. Понятие о статистических рядах динамики. Статистические показатели динамики. Методы анализа тенденций рядов динамики	2	1
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: Исчислить показатели анализа рядов динамики. Выравнивание рядов динамики различными способами.	1	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения:</i> Ряд распределения, его элементы: варианты признака, частоты (веса). Дискретные и интервальные ряды. Средние уровни в рядах динамики, методика их исчисления.	2	3
Тема 8. ИНДЕКСЫ	1. Общее понятие об индексах.	1	2
	2. Классификация индексов.	1	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов (темы занятий)	Объем часов	Уровень освоения
	Исчисление различных видов индивидуальных и агрегатных индексов.	1	3
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	3
Тема 9. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ	1. Определение выборочного наблюдения. Виды и схемы отбора.	1	2
	2. Ошибки выборки. Способы распространения выборочных результатов на генеральную совокупность.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: Определить ошибки выборочного наблюдения, объем выборки.	1	3
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	3
Тема 10. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ЯВЛЕНИЯМИ	1. Сущность, задачи и основные понятия корреляционно-регрессивного анализа.	1	2
	2. Измерение тесноты связи в случае парной корреляции.	1	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий – *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места и компьютеры по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер с выходом в интернет;
- калькулятор.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Литература для преподавателей и студентов

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукоусев. - М.: Дашков и К, 2015.
2. Елисеева И.И., Бутова Н.В., Боченина М.В. Статистика. Базовый курс. – М.: Издательство: Юрайт, 2014.
3. Мхитарян В.С., Дуброва Т.А., Минашкин В.Г. Статистика. – М.: Академия, 2014.
4. Журналы: "Вопросы статистики", "Статистическое обозрение", "Экономическое развитие России".

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>. Банк готовых документов (БГД) «Статистика России».
2. Электронный учебник: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- собирать регистрировать статистическую информацию;	практически использовать разные виды наблюдения
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	практические занятия
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	практические занятия
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.	практические занятия
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- предмет, метод и задачи статистики;	тестирование
- общие основы статистической науки;	доклады
- принципы организации государственной статистики;	тестирование
- современные тенденции развития статистического учета;	тестирование
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	тестирование
- основные формы и виды действующей статистическо отчетности;	доклады
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	индивидуальные задания