

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОГСЭ.08 Подготовка к демонстрационному экзамену

Для специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка к демонстрационному экзамену» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 536 от 05.11.2009, зарегистрированного Министерством юстиции России, (регистрационный № 15627 от 16.12.2009) 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (углубленная подготовка). Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик: преподаватель психолого-педагогических дисциплин Журавлева О.А.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии

(Протокол №1 от августа 2021 г.)

Председатель ПЦК _____ / О.А. Чернова/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные пробы

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.04 «Специальное дошкольное образование».

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности «Специальное дошкольное образование».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Подготовка к демонстрационному экзамену» является дополнительной дисциплиной и входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной образовательной программы. Реализуется на 4 курсе обучения для студентов, поступивших на базе основной школы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Владеть следующими **компетенциями**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.8. Анализировать занятия.

ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Форма итоговой аттестации: зачет (8 семестр)	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Демонстрационный экзамен как форма организации государственной итоговой аттестации в СПО.			
Тема 1.1. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.	Содержание учебного материала Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание». Демонстрационный экзамен по стандартам «Ворлдскиллс» как форма организации государственной итоговой аттестации в СПО.		
	Практическое занятие Знакомство и анализ заданий для демоэкзамена по компетенции «Дошкольное воспитание»	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося		
Раздел 2 Методика разработки и проведения интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементами продуктивной деятельности.			
Тема 2.1 Выразительное чтение произведений художественной литературы для детей дошкольного возраста.	Содержание учебного материала Ознакомление с содержанием задания. Выразительное чтение - чтение вслух (наизусть или по книге), в котором передается идейно-образное содержание текста при соблюдении норм литературного произношения. Требования выразительного чтения: 1) достаточная громкость, четкость и правильность произношения; 2) ясная передача мыслей автора (правильная расстановка пауз и ударений); 3) выявление в чтении чувств и настроений, содержащихся в тексте, основных черт характера, мотивов поведения и взаимоотношений героев произведения.		

	Практическое занятие Отработка навыков четкой дикции, интонационной выразительности при чтении произведений художественной литературы	2	1
	Самостоятельная работа обучающегося Упражнения на развитие дикции и интонационной выразительности	2	1
Тема 3.2 Анализ литературных произведений	Содержание учебного материала Анализ литературного произведения: умение выделять и называть героев сказки, определять свойства их характера, определять цель героя сказки, его действия, определять причины, которые ему мешали добиться желаемого результата, давать совет литературному герою. Учить находить противоречие и формулировать проблему, решать ее разными способами и определять идеальное решение.		
	Практическое занятие Отработка методики проведения анализа художественного произведения	2	1
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 3.3 Разработка дидактических игр по содержанию литературных произведений для детей дошкольного возраста.	Содержание учебного материала Понятие «дидактическая игра». Виды дидактических игр. Структура дидактических игр. Особенности разработки дидактических игр на основе художественных произведений.		
	Практическое занятие Разработка и проведение дидактических игр по содержанию художественных произведений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Создание банка различных видов дидактических игр и упражнений по содержанию художественных произведений	2	1
Тема 3.4 Использование продуктивной деятельности на занятиях по ознакомлению художественной литературой	Содержание учебного материала Виды продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование. Особенности их использования на занятиях по ознакомлению с художественной литературой.		
	Практическое занятие Подбор элементов продуктивной деятельности для проведения занятий по ознакомлению с художественной литературой.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 3.5	Содержание учебного материала		

Разработка технологической карты интегрированного занятия по развитию речи	Ознакомление со структурой технологической карты. Особенности формулировки цели и задач НОД в технологической карте. Этапы НОД. Последовательность заполнения технологической карты.		
	Практическое занятие Разработка технологической карты интегрированного занятия по развитию речи и ознакомлению с произведением художественной литературы	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Анализ технологических карт	2	2
Раздел 4 Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности воспитателя при ознакомлении детей с художественной литературой			
Тема 4.1 Ознакомление с программой для создания интерактивных игр Smart Notebook	Содержание учебного материала		
	Ознакомление с интерфейсом программы Smart Notebook Знакомство с инструментами программы		
	Практическое занятие Отработка использования инструментов программы Smart Notebook	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 4.2 Создание дидактических игр в программе SMART NOTEBOOK.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Создание и проведение дидактических игр в программе SMART NOTEBOOK.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Создание банка дидактических игр для интерактивной доски по ознакомлению детей с художественной литературой	2	3
Раздел 5 Практическое выполнение задания			
Тема 5.1 Проведение интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и с	Содержание учебного материала		
	Проведение интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и с элементами продуктивной деятельности с волонтерами (с актерской задачей).		
	Практическое занятие.	2	3

<p>элементами продуктивной деятельности</p>	<p>Проведение интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и с элементами продуктивной деятельности</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>		
<p>Раздел 6 Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей; оформление и размещение проекта и его результатов на сайте группы ДОО</p>			
<p>Тема 6.1 Изучение структуры проекта</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Проектная деятельность в детском саду по ФГОС ДО. Требования к проекту конкурсного задания. Модуль В «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации.</p>		
	<p>Практическое занятие Классификации проектов, используемых в ДОУ. Особенности проекта, на примере одного из готовых проектов, реализованных в практике ДОУ.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Определение тем проектов для воспитанников подготовительной к школе группы на основе содержания тематических периодов программы «От рождения до школы»</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6.2 Разработка мероприятий проекта</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Этапы работы над проектом: подготовительный, основной, заключительный. Разработка плана мероприятий. Проектирование взаимодействия с родителями. Понятие "проектный продукт. Формы продуктов проектной деятельности</p>		
	<p>Практическое занятие Поэтапная разработка мероприятий проекта</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>		
<p>Тема 6.3 Создание паспорта совместного проекта воспитателя, детей и родителей</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Сущность и содержание паспорта проекта. Требования к содержанию и оформлению текста проекта. Требования к заполнению паспорта проекта</p>		
	<p>Практическое занятие Анализ паспорта проекта. Заполнение паспорта выбранного проекта в условиях педагогической практики в ДОУ.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Создание проектного продукта. Разработайте проект в соответствии с представленным шаблоном, оформите паспорт проекта, при необходимости внося в него</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	дополнительные элементы согласно методическим требованиям. Заполните паспорт совместного проекта воспитателя, детей и родителей.		
Раздел 7 Представление результатов разработки проекта			
Тема 7.1 Создание презентации результатов проекта для выступления на родительском собрании	Содержание учебного материала Презентация проекта для выступления на родительском собрании. Выбор формы. Планирование. Рекомендуемая последовательность изложения материала.		
	Практическое занятие Создание презентации проекта. Требования к оформлению слайдов: к стилю, фону, использованию	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Создать электронную презентацию проекта.	2	2
Тема 7.2 Подготовка выступления с результатами проекта на родительском собрании	Содержание учебного материала Презентация этапов и результата проектной деятельности для всех субъектов образовательного процесса ДОО с применением ИКТ, оформленный в соответствии с заданной темой с учетом подачи для аудитории родителей детей дошкольного возраста.		
	Практическое занятие Защита проекта «Совместный проект воспитателя, детей и родителей, с применением ИКТ на родительском собрании в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.	2	1
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 7.3 Знакомство с программой для создания сайта	Содержание учебного материала Площадки и сервисы для создания сайтов Wix, Google сайт. Насыщение сайта материалами.		
	Практическое занятие Создание простейшей web – страницы в текстовом редакторе MS Word.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Изучение аналогов сайтов дошкольных образовательных организаций и сайтов групп детского сада	2	2
Тема 7.4 Создание сайта для представления результатов проекта на родительском собрании	Содержание учебного материала Структура и навигация при создании сайта. Выбор темы и дизайна сайта. Компоненты веб-сайта: содержание, структурные составляющие, навигация. Функции веб-страниц, дизайн, навигация, эргономика, юзабилити, скорость загрузки, интерактивность, чат, форум, гостевая книга.		
	Практическое занятие Разработка структуры и навигации сайта на площадке Wix. Выбор темы и дизайна сайта.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося	2	2

	Подготовка графических элементов и иллюстраций по проекту для дальнейшего наполнения сайта		
Тема 7.5 Подбор и размещение иллюстративного материала для оформления сайта	Содержание учебного материала Разделение пространства страницы. Исключение длинных колонок. Основные правила композиции. Психология цвета. Главные ошибки в веб-дизайне.		
	Практическое занятие Создание и наполнение сайта группы детского сада на площадке Wix.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка информации по теме проекта для выгрузки на сайт		
Тема 7.6 Размещение информации на сайте по теме проекта	Содержание учебного материала		
	Анализ информации. Выделение наиболее важной информации.		
	Практическое занятие Размещение необходимой информации и корректировка сайта группы детского сада на площадке Wix	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет; актового зала.

1. Кабинет:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебной мебели, стол преподавателя, стул преподавателя, информационный стенд, учебная доска с подсветкой.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска или экран с акустической системой

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Оборудование библиотеки, читального зала и рабочих мест: комплект учебной мебели, стеллажи для учебной, учебно-методической, энциклопедической, художественной литературы, информационный стенд, каталоги.

Технические средства обучения: комплект компьютеров, точка проводного или беспроводного доступа в Интернет.

3. Актальный зал.

Оборудование актового зала: мягкие кресла, оборудованная сцена.

Технические средства актового зала обеспечиваются студией видеомонтажа и звуковой аранжировки: пульт управления, экран, компьютер, акустическая система, кондиционер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Алексеева М. М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: учебное пособие для студентов высших и средних учебных заведений пособие для педагогов дошкольных учреждений [Текст] / М. М. Алексеева, В. И. Яшина. - М.: издательский центр «Академия», 2012. - 200 с.
2. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, Издательство Мозаика–Синтез, М.:2014–368 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]. – Издательский Дом «Ажур», 2014. – 26 с.
4. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.
5. Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://gumanitarium.media/ru>
6. Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия компетенция «Дошкольное воспитание» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cdn.dp.worldskills.ru/esatk-prod/public_files/81898046-bc7e-4907-b38d-f5307650f723-746249a50f53f3faf247df407b7317e1.pdf
7. Техническое описание компетенции «Дошкольное воспитание» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1bCVXMkalEHixmcxmbRhyUIbCcKl3cLhp/edit>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

5. **Разработчики:** Журавлева О.А. преподаватель психолого-педагогических дисциплин, Чернова О.А. преподаватель психолого-педагогических дисциплин, Куликова В.А. преподаватель психолого-педагогических дисциплин.