

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВОГСЭ.08 Подготовка к демонстрационному экзамену**

Для специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка к демонстрационному экзамену» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 536 от 05.11.2009, зарегистрированного Министерством юстиции России, (регистрационный № 15627 от 16.12.2009) 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (углубленная подготовка). Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик: преподаватель психолого-педагогических дисциплин Журавлева О.А.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии

(Протокол №1 от августа 2021 г.)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / О.А. Чернова/

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Профессиональные пробы

### 1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.04 «Специальное дошкольное образование».

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности «Специальное дошкольное образование».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Подготовка к демонстрационному экзамену» является дополнительной дисциплиной и входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной образовательной программы. Реализуется на 4 курсе обучения для студентов, поступивших на базе основной школы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Владеть следующими **компетенциями**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.8. Анализировать занятия.

ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

**1.4.** Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)54</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Форма итоговой аттестации: зачет (8 семестр)	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Демонстрационный экзамен как форма организации государственной итоговой аттестации в СПО.			
<b>Тема 1.1.</b> Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.	<b>Содержание учебного материала</b> Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание». Демонстрационный экзамен по стандартам «Ворлдскиллс» как форма организации государственной итоговой аттестации в СПО.		
	<b>Практическое занятие</b> Знакомство и анализ заданий для демоэкзамена по компетенции «Дошкольное воспитание»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Раздел 2</b> Методика разработки и проведения интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементами продуктивной деятельности.			
<b>Тема 2.1</b> Выразительное чтение произведений художественной литературы для детей дошкольного возраста.	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление с содержанием задания. Выразительное чтение - чтение вслух (наизусть или по книге), в котором передается идейно-образное содержание текста при соблюдении норм литературного произношения. Требования выразительного чтения: 1) достаточная громкость, четкость и правильность произношения; 2) ясная передача мыслей автора (правильная расстановка пауз и ударений); 3) выявление в чтении чувств и настроений, содержащихся в тексте, основных черт характера, мотивов поведения и взаимоотношений героев произведения.		

	<b>Практическое занятие</b> Отработка навыков четкой дикции, интонационной выразительности при чтении произведений художественной литературы	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Упражнения на развитие дикции и интонационной выразительности	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.2</b> Анализ литературных произведений	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ литературного произведения: умение выделять и называть героев сказки, определять свойства их характера, определять цель героя сказки, его действия, определять причины, которые ему мешали добиться желаемого результата, давать совет литературному герою. Учить находить противоречие и формулировать проблему, решать ее разными способами и определять идеальное решение.		
	<b>Практическое занятие</b> Отработка методики проведения анализа художественного произведения	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 3.3</b> Разработка дидактических игр по содержанию литературных произведений для детей дошкольного возраста.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «дидактическая игра». Виды дидактических игр. Структура дидактических игр. Особенности разработки дидактических игр на основе художественных произведений.		
	<b>Практическое занятие</b> Разработка и проведение дидактических игр по содержанию художественных произведений.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Создание банка различных видов дидактических игр и упражнений по содержанию художественных произведений	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.4</b> Использование продуктивной деятельности на занятиях по ознакомлению художественной литературой	<b>Содержание учебного материала</b> Виды продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование. Особенности их использования на занятиях по ознакомлению с художественной литературой.		
	<b>Практическое занятие</b> Подбор элементов продуктивной деятельности для проведения занятий по ознакомлению с художественной литературой.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Разработка технологической карты интегрированного занятия по развитию речи	Ознакомление со структурой технологической карты. Особенности формулировки цели и задач НОД в технологической карте. Этапы НОД. Последовательность заполнения технологической карты.		
	<b>Практическое занятие</b> Разработка технологической карты интегрированного занятия по развитию речи и ознакомлению с произведением художественной литературы	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Анализ технологических карт	2	2
<b>Раздел 4</b> Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности воспитателя при ознакомлении детей с художественной литературой			
<b>Тема 4.1</b> Ознакомление с программой для создания интерактивных игр Smart Notebook	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ознакомление с интерфейсом программы Smart Notebook Знакомство с инструментами программы		
	<b>Практическое занятие</b> Отработка использования инструментов программы Smart Notebook	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 4.2</b> Создание дидактических игр в программе SMART NOTEBOOK.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Создание и проведение дидактических игр в программе SMART NOTEBOOK.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Создание банка дидактических игр для интерактивной доски по ознакомлению детей с художественной литературой	2	3
<b>Раздел 5</b> Практическое выполнение задания			
<b>Тема 5.1</b> Проведение интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и с	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Проведение интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и с элементами продуктивной деятельности с волонтерами (с актерской задачей).		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	3

<p>элементами продуктивной деятельности</p>	<p>Проведение интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и с элементами продуктивной деятельности</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p>		
<p><b>Раздел 6</b> Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей; оформление и размещение проекта и его результатов на сайте группы ДОО</p>			
<p><b>Тема 6.1</b> Изучение структуры проекта</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Проектная деятельность в детском саду по ФГОС ДО. Требования к проекту конкурсного задания. Модуль В «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Классификации проектов, используемых в ДОУ. Особенности проекта, на примере одного из готовых проектов, реализованных в практике ДОУ.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Определение тем проектов для воспитанников подготовительной к школе группы на основе содержания тематических периодов программы «От рождения до школы»</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 6.2</b> Разработка мероприятий проекта</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Этапы работы над проектом: подготовительный, основной, заключительный. Разработка плана мероприятий. Проектирование взаимодействия с родителями. Понятие "проектный продукт. Формы продуктов проектной деятельности</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Поэтапная разработка мероприятий проекта</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p>		
<p><b>Тема 6.3</b> Создание паспорта совместного проекта воспитателя, детей и родителей</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Сущность и содержание паспорта проекта. Требования к содержанию и оформлению текста проекта. Требования к заполнению паспорта проекта</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Анализ паспорта проекта. Заполнение паспорта выбранного проекта в условиях педагогической практики в ДОУ.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Создание проектного продукта. Разработайте проект в соответствии с представленным шаблоном, оформите паспорт проекта, при необходимости внося в него</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	дополнительные элементы согласно методическим требованиям. Заполните паспорт совместного проекта воспитателя, детей и родителей.		
<b>Раздел 7</b> Представление результатов разработки проекта			
<b>Тема 7.1</b> Создание презентации результатов проекта для выступления на родительском собрании	<b>Содержание учебного материала</b> Презентация проекта для выступления на родительском собрании. Выбор формы. Планирование. Рекомендуемая последовательность изложения материала.		
	<b>Практическое занятие</b> Создание презентации проекта. Требования к оформлению слайдов: к стилю, фону, использованию	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Создать электронную презентацию проекта.	2	2
<b>Тема 7.2</b> Подготовка выступления с результатами проекта на родительском собрании	<b>Содержание учебного материала</b> Презентация этапов и результата проектной деятельности для всех субъектов образовательного процесса ДОО с применением ИКТ, оформленный в соответствии с заданной темой с учетом подачи для аудитории родителей детей дошкольного возраста.		
	<b>Практическое занятие</b> Защита проекта «Совместный проект воспитателя, детей и родителей, с применением ИКТ на родительском собрании в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 7.3</b> Знакомство с программой для создания сайта	<b>Содержание учебного материала</b> Площадки и сервисы для создания сайтов Wix, Google сайт. Насыщение сайта материалами.		
	<b>Практическое занятие</b> Создание простейшей web – страницы в текстовом редакторе MS Word.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Изучение аналогов сайтов дошкольных образовательных организаций и сайтов групп детского сада	2	2
<b>Тема 7.4</b> Создание сайта для представления результатов проекта на родительском собрании	<b>Содержание учебного материала</b> Структура и навигация при создании сайта. Выбор темы и дизайна сайта. Компоненты веб-сайта: содержание, структурные составляющие, навигация. Функции веб-страниц, дизайн, навигация, эргономика, юзабилити, скорость загрузки, интерактивность, чат, форум, гостевая книга.		
	<b>Практическое занятие</b> Разработка структуры и навигации сайта на площадке Wix. Выбор темы и дизайна сайта.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2	2

	Подготовка графических элементов и иллюстраций по проекту для дальнейшего наполнения сайта		
<b>Тема 7.5</b> Подбор и размещение иллюстративного материала для оформления сайта	<b>Содержание учебного материала</b> Разделение пространства страницы. Исключение длинных колонок. Основные правила композиции. Психология цвета. Главные ошибки в веб-дизайне.		
	<b>Практическое занятие</b> Создание и наполнение сайта группы детского сада на площадке Wix.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка информации по теме проекта для выгрузки на сайт		
<b>Тема 7.6</b> Размещение информации на сайте по теме проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Анализ информации. Выделение наиболее важной информации.		
	<b>Практическое занятие</b> Размещение необходимой информации и корректировка сайта группы детского сада на площадке Wix	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет; актового зала.

##### 1. Кабинет:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебной мебели, стол преподавателя, стул преподавателя, информационный стенд, учебная доска с подсветкой.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска или экран с акустической системой

##### 2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Оборудование библиотеки, читального зала и рабочих мест: комплект учебной мебели, стеллажи для учебной, учебно-методической, энциклопедической, художественной литературы, информационный стенд, каталоги.

Технические средства обучения: комплект компьютеров, точка проводного или беспроводного доступа в Интернет.

##### 3. Актальный зал.

Оборудование актового зала: мягкие кресла, оборудованная сцена.

Технические средства актового зала обеспечиваются студией видеомонтажа и звуковой аранжировки: пульт управления, экран, компьютер, акустическая система, кондиционер.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Алексеева М. М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: учебное пособие для студентов высших и средних учебных заведений пособие для педагогов дошкольных учреждений [Текст] / М. М. Алексеева, В. И. Яшина. - М.: издательский центр «Академия», 2012. - 200 с.
2. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, Издательство Мозаика–Синтез, М.:2014–368 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]. – Издательский Дом «Ажур», 2014. – 26 с.
4. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.
5. Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://gumanitarium.media/ru>
6. Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия компетенция «Дошкольное воспитание» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://cdn.dp.worldskills.ru/esatk-prod/public\\_files/81898046-bc7e-4907-b38d-f5307650f723-746249a50f53f3faf247df407b7317e1.pdf](https://cdn.dp.worldskills.ru/esatk-prod/public_files/81898046-bc7e-4907-b38d-f5307650f723-746249a50f53f3faf247df407b7317e1.pdf)
7. Техническое описание компетенции «Дошкольное воспитание» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1bCVXMkalEHixmcxmbRhyUIbCcKl3cLhp/edit>

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

5. **Разработчики:** Журавлева О.А. преподаватель психолого-педагогических дисциплин, Чернова О.А. преподаватель психолого-педагогических дисциплин, Куликова В.А. преподаватель психолого-педагогических дисциплин.