

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Нижнетагильский педагогический колледж № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ 02.02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения
детей с сохранным развитием
МДК 02.02

Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности
и общения детей раннего и дошкольного возраста

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27.10.2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции России, (регистрационный № 34958 от 27.11.2014 года), укрупненная группа профессий, специальностей и направлений ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 года №291 (в ред. От 18.08.2016г)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик: Корсакова Ирина Александровна, преподаватель ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии СДО, протокол № 1 от 30.08.2021г.

Председатель ПЦК _____ / О.А. Чернова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	ПРОГРАММЫ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	СОДЕРЖАНИЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	ПРОГРАММЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ		10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» в части освоения квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): 4.3.2. обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.

1.2. Цели и задачи учебной практики: углубление студентом первоначального практического профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций в дошкольных образовательных учреждениях.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический профессиональный опыт:

1. Планирования и организации различных видов деятельности и общения детей;

2. Анализа и самоанализа процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, их диалоге в обсуждении с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;

3. Определение цели и задачи, планирования и проведения групповой и индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста;

4. Анализа и самоанализа процесса и результатов проведения различных видов деятельности, их обсуждение с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;

5. Разработка предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

6. Ведение документации, обеспечивающий образовательный процесс.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): 4.3.2. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.

В процессе изучения производственной практики у обучающихся формируются компетенции:

Воспитатель детей дошкольного возраста с сохранным развитием должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма. Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста с сохранным развитием должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.2. Организовывать продуктивную деятельность детей.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности детей.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<i>Код ПК</i>	<i>Код и наименование профессиональных модулей</i>	<i>Количество часов по ПМ</i>	<i>Виды работ</i>
ПК 2.1. ПК 2.5. ПК 2.8.	ПМ 02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием. МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста	18 часов	Анализ предметно-развивающей среды
			Организация и проведение дидактических игр
			Организация и проведение сюжетно-ролевой игры
			Организация и руководство театрализованной деятельностью детей
			Всего часов: 18

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на базе дошкольных образовательных организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой дошкольной образовательной организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение содержания учебного предмета.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели колледжа, а также педагоги дошкольных образовательных организаций, закрепленные за обучающимися.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Оценка работы студента на производственной практике является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности в процессе практики, а также анализ отчетных документов. Анализ отчетных документов практикантов позволяет судить о качестве их работы в период практики, о степени осмысления ими своего педагогического опыта.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 2.2. Организовывать продуктивную деятельность детей.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности детей.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p> <p>ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p>	<p>1. Анализ и самоанализ организации игровой деятельности детей, методическая целесообразность, педагогическая полезность.</p> <p>2. Отображение анализируемого материала в дневнике педагогической практики.</p> <p>3. Самоанализ процесса и результатов процесса обучения.</p> <p>4. Анализ документации.</p>
Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,</p>	<p>1. Решение педагогических ситуаций.</p> <p>2. Отзыв по выполнению программы практики, характеристика на студента.</p> <p>3. Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики.</p> <p>4. Самоанализ результатов практики.</p> <p>5. Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики.</p>

<p>содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма. Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>6. Наблюдение и анализ проведения педагогической деятельности в ходе педагогической практики.</p> <p>7. Решение педагогических ситуаций.</p>
--	---