

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
02.07 Детская литература с практикумом по
выразительному чтению
специальность 44.02.04
«Специальное дошкольное образование»

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования – 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, утвержденного приказом министерством образования и науки РФ № 674 от 18 апреля 2013 г. № 291.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчики:

Зацепина А.В., преподаватель, высшая квалификационная категория

РАСМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании предметно-цикловой методической комиссии «Специальное
дошкольное образование»

(Протокол № 1 от 30.08.2021г.)

Председатель комиссии _____ /  / О.А.Чернова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

02.07 **Детская литература с практикумом по выразительному чтению**

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" утвержденного приказом министерством образования и науки РФ № 291 от 18.04.2013, в части освоения квалификации углубленной подготовки: **воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.
2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Требования к практическому опыту
1. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">– определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста; ;- разработки сценариев, организации и проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста;– организации работы по развитию творческих способностей,– ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса.	– оформления педагогических разработок в виде отчетов, проектов , выступлений.
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики: В рамках освоения ПМ.02. - 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

1. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.
2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

**3. Примерный тематический план и содержание
производственной практики дисциплины
Детская литература с практикумом по выразительному
чтению**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Организация работы по ознакомлению дошкольников с произведениями устного народного творчества в ДОУ	18	
Тема 1.1.	Организация пространственно – развивающей среды в ДОУ, способствующей развитию интереса детей к художественной литературе		
Тема 1.2.	Устное народное творчество и его роль в развитии детей		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия -Выразительное чтение русских народных сказок. -Подготовка и проведение фольклорного праздника для детей. -Организация выставки рисунков по сюжетам русских народных сказок.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - анализ литературного уголка в группе ДОУ. -изготовление папки с малыми жанрами устного народного творчества		
Раздел 2	Зрелищные представления для детей раннего и дошкольного	24	

	возраста		
Тема 2.1.	Виды представлений для детей, их организация и проведение в дошкольных учреждениях.		
Тема 2.2.	Приемы составления сценария.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Составление сценария для - театра фланелеграф , - настольного театра , - театра петрушки 2. Подготовка и показ драматизации художественных произведений : - настольный театр - театр - фланелеграф - театр петрушки		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка декораций, реквизита и музыкального сопровождения к показу драматизации художественных произведений		
Раздел 3.	Организация работы воспитателя по ознакомлению дошкольников с творчеством писателей - анималистов	12	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1.	Воспитательная роль произведений о природе .		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия - Выразительное чтение произведений писателей-анималистов. - Проведение беседы с дошкольниками по ознакомлению с творчеством писателей – анималистов		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	-Подбор художественных произведений писателей – анималистов в соответствии с возрастными особенностями -Разработка плана беседы с дошкольниками по ознакомлению дошкольников с творчеством писателей –анималистов.		
Раздел 4.	Организация работы воспитателя по ознакомлению дошкольников с творчеством уральских писателей	12	
	Содержание учебного материала		
Тема 4.1.	Особенности уральской природы и быта в произведениях уральских писателей		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия -Выразительное чтение произведений уральских писателей.. -Проведение беседы по ознакомлению дошкольников с творчеством уральских писателей.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся -Подбор художественных уральских писателей в соответствии с возрастными особенностями -Разработка плана беседы с дошкольниками по ознакомлению дошкольников с творчеством уральских писателей.		
Раздел 5.	Совместная работа дошкольного учреждения и семьи по развитию интереса детей к художественной литературе	6	
Тема 5.1.	Формы работы с родителями по		

	вопросам совместного развития интереса детей к художественной литературе		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия -Составить и провести консультацию с родителями о роли художественной литературы в развитии ребенка		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся -Разработать рекомендации для семейного чтения		
Всего:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в дошкольных образовательных организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым дошкольным образовательным учреждением, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится коцентрированно в рамках профессионального модуля ПМ.02.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели образовательной организации, а также работники дошкольного образовательного учреждения, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, имеют первую или высшую квалификационную категорию, высшее профессиональное образование по профилю профессии.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия/организации, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	План беседы по ознакомлению дошкольников с творчеством писателей – анималистов. План беседы по ознакомлению дошкольников с творчеством уральских писателей.
ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	Составление сценария фольклорного праздника для детей с учетом возрастных особенностей дошкольников. Составление сценария для различных видов театра: настольного театра, театра - фланелеграфа, театра петрушки.
ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	Составление проектов беседы с детьми, консультации для родителей, проектов досуговой деятельности .
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Создание педагогической копилки малых жанров устного народного творчества.
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	составление отчета по практике и оформление дневника практики

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изучение организации предметно-познавательной среды в ДОУ, способствующей формированию интереса к художественной литературе.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Подбор художественных произведений для дошкольников в соответствии с возрастными особенностями.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Организация и проведение студентами фольклорного досуга. Организация различных видов драматизации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Презентация для подготовки беседы с дошкольниками ознакомлению с творчеством писателей – анималистов. Презентация для беседы по ознакомлению дошкольников с творчеством уральских писателей.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Организация и проведение фольклорного досуга, консультации для родителей,

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Выдан _____, обучающемуся

На 3 курсе по специальности СПО 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

прошедшему производственную практику по

МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

**ПМ. 02 Обучение и организация различных видов деятельности и
общения детей с сохранным развитием**

1. За время практики выполнены виды работ:

<i>Виды работ выполненных во время практики</i>	<i>Оценка (по пятибалльной шкале)</i>	<i>Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики</i>
1. Подготовка и показ драматизации художественных произведений. Составление сценариев для настольного, кукольного спектаклей и театра – фланелеграфа, и игры драматизации для детей раннего и дошкольного возраста.		
2. Подготовка педагогической копилки с малыми жанрами устного народного творчества. Разработка рекомендаций для семейного чтения.		
3. Выразительное чтение русских народных сказок. Подготовка и проведение фольклорного праздника для детей. Организация выставки рисунков по сюжетам русских народных сказок.		
4. Выразительное чтение произведений писателей-анималистов. Проведение беседы с дошкольниками по ознакомлению с творчеством писателей – анималистов.		

<p>5.Выразительное чтение произведений уральских писателей. Проведение беседы по ознакомлению дошкольников с творчеством уральских писателей.</p>		
<p>6.Разработка и проведение консультации с родителями о роли художественной литературы в развитии ребенка</p>		