

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
Нижнетагильский педагогический колледж № 2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Основной профессиональной образовательной программы по специальности:  
49.02.01 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 49.02.01 «Физическая культура» (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции России, (регистрационный № 34956 от 27.11.2014г.) Укрупненная группа профессий ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик: Корсакова Ирина Александровна, преподаватель.

РАССМОТРЕЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии,

протокол № 1 от 30.08.2021г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / А.Е. Перезолов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **49.02.01** «Физическая культура».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональные дисциплины

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В процессе изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» у обучающихся формируются **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными **компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	

лабораторные занятия	
практические занятия	6
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа с нормативными документами	10
Составление нормативных документов	6
Итоговая аттестация в форме зачета: тест с выбором ответа	



## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		2/2	
<b>Раздел I. Образовательное право</b>		11/17	
<b>Тема 1.1. Образовательное право</b>	Содержание учебного материала	4/5	1
	1. Понятие, предмет, задачи и структура образовательного права. 2. Общая характеристика источников образовательного права. 3. Международное образовательное право.	4	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативных документов в области образования, физической культуры и спорта	1	3
<b>Тема 1.2. Государственная политика в области образования</b>	Содержание учебного материала	2/3	1
	1. Государственная политика и ее принципы в сфере образования. 2. Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования.		
	Практические занятия Структура и основное содержание Закона РФ «Об образовании».	1	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с нормативными документами в сфере государственной политики в области образования, физической культуры и спорта	1	3
<b>Тема 1.3. Образовательные правоотношения</b>	Содержание учебного материала	3/4	1
	1. Система, уровни, ступени и формы получения образования. 2. Правовой статус, типы, виды, компетенция и ответственность образовательного учреждения. 3. Порядок создания, реорганизация, ликвидация и регламентация деятельности образовательного учреждения. 4. Лицензирование, аттестация, государственная аккредитация образовательного учреждения.		
	Практические занятия Особенности экономики общего и среднего профессионального образования.	1	2
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.	2	3
<b>Тема 1.4. Регулирование управленческих правоотношений в системе образования</b>	Содержание учебного материала	3/5 3	1
	1. Органы управления образованием и их компетенция. 2. Управление государственным и негосударственным образовательным учреждением.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ структуры управления образовательного учреждения	2	3
<b>Раздел 2 Педагогическое право</b>		19/29	
<b>Тема 2.1. Педагогическое право</b>	Содержание учебного материала	4/6	
	1. Понятие педагогического права и сферы его действия. 2. Структура педагогического законодательства. 3. Нормативно – правовые акты, регулирующие правовой статус работника образовательного учреждения.	3	1
	Практические занятия Правовое положение педагога в России.	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Правовой статус педагога. Анализ ФЗ об образовании.	2	3
<b>Тема 2.2. Педагогические правоотношения</b>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. 2. Время обучения и отдыха обучающихся. 3. Условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников. 4. Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.	5/7 3	1
	Практические занятия Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.	1	2
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Структура педагогического законодательства.	2	3
<b>Тема 2.3. Содержание образования</b>	Содержание учебного материала		
	1. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса. 2. Документы об образовании. 3. Государственный контроль над качеством образования.	2/3 1	1

	Практические занятия Знакомство с ФГОС в области физической культуры и спорта	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с ФГОС в области физической культуры и спорта	1	3
<b>Тема 2.4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</b>	Содержание учебного материала		
	1. Права и обязанности работника образовательного учреждения. 2. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. 3. Заработная плата работников образовательных учреждений. 4. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Учебная нагрузка. 5. Особенности требований охраны труда к работникам образовательных учреждений. 6. Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений.	8/12 6	1
	Практические занятия Трудовые отношения в сфере образования. Трудовой договор.	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление трудового договора с образовательным учреждением. Подготовка документов к прохождению аттестации.	4	3
		<i>Всего часов:</i>	32/48

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, телевизор, DVD-плеер, магнитола, доска.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Международные Нормативно-правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (ООН) от 01.12.1948 года/  
[Текст]: М.: Проспект. 2017

2. Конвенция о защите прав и основных свобод (Совет Европы) от 04.11.1950 года

3. Конвенция № 103 об охране материнства (МОТ) от 28.06.1952 года

4. Декларация прав ребенка (ООН) от 20.11.1959 года

5. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (ЮНЕСКО) от 14.12.1960 года

6. Международный пакт об экономических, культурных и социальных правах (ООН) от 19.12.1966 года

7. Декларация социального прогресса и развития (ООН) от 11.12.1969 года

8. Конвенция о правах ребенка (ООН) от 20.11.1989 года М.: Омега-Л, 2017

##### **Нормативно-правовые акты Российской Федерации:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года/  
Питер, 2015

2. Гражданский кодекс Российской Федерации/М.: Эксмо, 2020.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г./Норматика, 2020

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г/М.: Эксмо 2019
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г/Норматика, 2020
6. Семейный кодекс Российской Федерации в схемах. Учебное пособие, Савельев Д.Б., М.: Проспект, 2019
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]: законодательные акты - Екатеринбург: Ажур, 2020
8. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24 июля 1998 г.
9. Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года
10. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 года № 761)
11. Указ Президентом РФ от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р)
13. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Указом Президента РФ от 04.02.2010 года № 271)
14. Приказ Министерства образования РФ от 7 августа 2000 г. №2414 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений».
15. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н

16. Программа долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 года № 1662-р)

17. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года N 1101-р

#### **Нормативно-правовые акты Свердловской области:**

1. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 года № 78-ОЗ/ ("Областная газета", 1998, 22 июля, № 124)

2. Закон Свердловской области от 23 октября 1995 г. N 28-ОЗ "О защите прав ребенка"

3. Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в свердловской области на 2010-2015 годы (утв. Указом Губернатора Свердловской области» от 07.09.2010 года № 787-УГ)

#### **Дополнительные источники:**

1. "Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации" (постатейный) (6-е издание, исправленное, дополненное и переработанное) / Под ред. Ю.П. Орловского. – М.: "КОНТРАКТ", "ИНФРА-М", 2020.

2. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. — М.: Статут, 2019.

3. Кузибецкий А.Н. - Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных учреждениях. ОИЦ «Академия», 2014.

4. Летушева Н.И. Теория государства и права. ОИЦ «Академия» 2020.

5. Шатулла В.И. Шатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: Учебное пособие. – ОИЦ «Академия», 2019.

6. Харитоновна С.В. Трудовое право ОИЦ «Академия», 2019.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;</p> <p>применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные положения Конституции РФ;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;</p> <p>основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;</p> <p>правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p>	<p>анализ нормативно-правовых актов,</p> <p>решение задач, тестирование,</p> <p>самостоятельные работы,</p> <p>контрольные работы, решение задач.</p> <p>анализ нормативно-правовых актов,</p> <p>самостоятельные работы,</p> <p>анализ нормативно-правовых актов,</p> <p>практическая работа</p>

нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	контрольные работы, решение задач.
---	------------------------------------