

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Нижнетагильский педагогический колледж № 2

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса
ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж №2»

_____ / Лыжина Н.Г. /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

для специальности:

49.02.01 «Физическая культура»

44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности: 49.02.01 «Физическая культура»

44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:

Желнова Галина Владимировна, преподаватель первой категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста, педагогов дополнительного образования, протокол № _____ от _____

Председатель ПЦК _____ / О.А. Журавлёва

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалиста среднего звена СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.12.2013 № 30861).

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 2.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.4. Предусмотренное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности »:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
		3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и последствия (10 часов)	Содержание учебного материала			
		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		7
	2	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера их классификация		
	3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера		
	Лабораторные работы. Не предусмотрено			-
	Практическое занятие			
	1	Просмотр учебного фильма и характеристика ЧС природного и техногенного характера		3
				2
				4
Раздел 2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени				
Тема 2.1. Гражданская оборона - важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны (24 часов)	Содержание учебного материала			
	1	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.		2
	2	Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения.		3
		Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.		3
		Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.		3
	5	Укрытие населения в защитных сооружениях.		3
	Лабораторные работы. Не предусмотрено			-
	Практические занятия			
	1	Отработка норматива по надеванию средств индивидуальной защиты		2
	2	Эвакуация		2
	3	Просмотр учебного фильма		2
	Контрольная работа по материалу изученной темы			2
	- подготовка доклада «Биологическое оружие».			2
Раздел 3. Основы военной службы				
Тема 3.1	Содержание учебного материала		2	

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашего государства (17 часов)	1	Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.	2	
		Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2
	3	Другие войска, их состав и предназначение	2	2
	4	Положения Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»	2	2
	5	Воинские символы и ритуалы.		
	7	Права, обязанности и ответственность военнослужащего.	2	2
	Лабораторные работы. Не предусмотрено			
	Практические занятия		2	
	1	Строевая подготовка		
	2	Огневая подготовка		
	3	Просмотр учебного фильма «Вооруженные Силы РФ»	2	
	Контрольная работа по материалу изученной темы		1	
-подготовка реферата на тему: «История возникновения воинских званий».		2		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (17 часов)	Содержание учебного материала			
	1	Образовательная область «Безопасность жизнедеятельности» в системе общего образования и её интеграция с образовательной областью «Физическая культура»	2	
	2	Основные составляющие здорового образа жизни.	1	2
		Вредные привычки. Профилактика вредных привычек.	1	2
		Здоровье сберегающие технологии в системе общего образования	2	
	Лабораторные работы. Не предусмотрено		-	
	Практические занятия		2	
	1	Отработка навыков наложения закрутки с помощью косынки и других подручных средств	2	
	2	Отработка наложения шин из подручных материалов при переломах	2	
	3	Отработка навыков наложения первичной повязки	2	
	4	Отработка проведения реанимационных мероприятий	2	
	5	Просмотр учебного фильма	1	
	Экзамен			
		12		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			-	
			102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»; лаборатории – не предусмотрено.
- 2.
3. Технические средства обучения: аудиовизуальные и компьютерные средства обучения
4.
 5. Оборудование учебного кабинета:
 6. - посадочные места по количеству обучающихся;
 7. - рабочее место преподавателя;
 8. - оборудование для лабораторных, практических работ;
 9. - информационные стенды;
 10. - методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
 11. - методические рекомендации к практическим работам.
 12. - учебные плакаты
 13. - муляжи: пораженных органов человека
- средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
 14. - учебные автоматы
 15. Технические средства обучения:
 16. 1. Компьютер
 17. 2. Мультимедийные пособия для проведения занятий
 18. 3. Учебные фильмы
 19. 4. Презентации работ по темам «Безопасность жизнедеятельности»

3.2. Информационное обеспечение обучения

(Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.К. Крючек – 2-е изд., стереотип.-М.:Дофа,2013.
2. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. мед. Проф. образования / П.В. Глыбочко и др.- 6-е издание., стер.- М: Издательский центр «Академия», 2013. – 240с.

Для студентов

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.К. Крючек – 2-е изд., стереотип.-М.:Дофа,2013.
2. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. мед. Проф. образования / П.В. Глыбочко и др.- 6-е издание., стер.- М: Издательский центр «Академия», 2013. – 240с.

Интернет-ресурсы.

Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях [Электронный ресурс]. URL: <http://www.knigafund.ru/books/181386> (Дата обращения 25.08.2016)

Позняковский В. М. Гигиенические основы питания 2007 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.knigafund.ru/books/179497> (Дата обращения 25.08.2016)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическая работа «Эвакуация»

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическая работа просмотр учебного фильма и характеристика ЧС природного и техногенного характера
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическая работа отработка норматива по надеванию средств индивидуальной защиты
- применять первичные средства пожаротушения;	Практическая работа «Эвакуация»
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Подготовка реферата на тему: «История возникновения воинских званий».
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практическая работа «Строевая подготовка», «Огневая подготовка»
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Организация совместной деятельности при выполнении практических учебных заданий
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Практические работы по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
Знать	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Проверка рабочей тетради
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Проверка рабочей тетради
- основы военной службы и обороны государства;	Контрольная работа по разделу «Основы военной службы»
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Контрольная работа по разделу «Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» Подготовка реферата на тему: «Способы защиты населения от оружия массового поражения» - подготовка доклада «Биологическое оружие»
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практическая работа «Эвакуация»
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Подготовка реферата на тему: «История возникновения воинских званий».
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются	Контрольная работа по разделу «Основы военной службы»

военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Практическая работа отработка норматива по надеванию средств индивидуальной защиты
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Подготовка и защита реферата на тему: «Инфекции, передающиеся половым путем»

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	
<i>Уметь:</i> - анализировать учебный материал: - выделять основные составляющие учебных действий	<i>Практические работы</i> - просмотр учебного фильма; - выполнение контрольных нормативов
<i>Знать:</i> - сущность и задачи, решаемые системой гражданской безопасности; - функциональное назначение единой государственной системы гражданской безопасности	<i>Дидактические единицы знаний</i> - Современный комплекс проблем безопасности социального характера; - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
<i>Самостоятельная работа</i>	Работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	
<i>Уметь:</i> - методически правильно организовывать учебные занятия; - осуществлять оптимальную организацию учебных занятий	<i>Практические работы</i> - Строевая подготовка; - Огневая подготовка <i>Контрольные работы</i> Выполнение контрольных нормативов
<i>Знать:</i> - общие методические положения проведения учебных занятий; - построение, цель и задачи, решаемые частями урока; - методические и организационные требования к проведению учебных занятий	<i>Дидактически единицы знаний</i> - Воинские символы и ритуалы; - Права, обязанности и ответственность военнослужащего
<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка рефератов, докладов
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения	
<i>Уметь:</i> - определять основные компоненты эффективности выполняемых учебных заданий	<i>Практические работы</i> - Выполнение контрольных нормативов
<i>Знать:</i> - сущность выполняемых двигательных учебных заданий; - технику выполнения различных учебных заданий; - специфику выполнения учебных	<i>Дидактические единицы знаний</i> - Строевая подготовка; - Огневая подготовка; - Отработка навыков наложения закрутки; - Отработка наложения шин; - Отработка наложения первичной повязки;

двигательных заданий в зависимости от решаемых задач	- Отработка проведения реанимационных мероприятий
<i>Самостоятельная работа</i>	Работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия	
<i>Уметь:</i> - определять эффективность выполняемых учебных действий - осуществлять оценивание выполненных учебных заданий	<i>Практические работы</i> - Выполнение контрольных нормативов
<i>Знать:</i> - сущность выполняемых двигательных учебных заданий; - технику выполнения различных учебных заданий; - специфику выполнения учебных двигательных заданий в зависимости от решаемых задач	<i>Дидактические единицы знаний</i> - Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России; - Состав и структура Вооружённых сил РФ; - Другие войска, их состав и предназначение
<i>Самостоятельная работа</i>	Работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	
<i>Уметь:</i> - оформлять результаты практических работ	<i>Практические работы</i> Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Характеристика ГО как составляющей национальной безопасности и обороноспособности <i>Контрольные работы</i> Фронтальный письменный опрос по материалам учебных разделов и тем
<i>Знать:</i> - признаки различных систем; - цель и задачи, решаемые системой ЧС РФ	<i>Дидактические единицы знаний</i> - Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; - ЧС природного, техногенного характера и их классификация
<i>Самостоятельная работа</i>	Работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	
<i>Уметь:</i> - определять эффективность выполняемых учебных действий; - осуществлять оценивание выполненных учебных заданий	<i>Практические работы</i> - Строевая подготовка; - Огневая подготовка; - Отработка навыков наложения закрутки; - Отработка наложения шин; - Отработка наложения первичной повязки; - Отработка проведения реанимационных мероприятий <i>Контрольные занятия</i> Фронтальный письменный опрос по материалам учебных разделов и тем
<i>Знать:</i> - сущность выполняемых двигательных учебных заданий; - технику выполнения различных учебных заданий;	<i>Дидактические единицы знаний</i> - Основные составляющие здорового образа жизни; - Вредные привычки. Профилактика вредных привычек

- специфику выполнения учебных двигательных заданий в зависимости от решаемых задач	
<i>Самостоятельная работа</i>	Работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия	
<i>Уметь:</i> - методически правильно организовывать учебные занятия; - осуществлять оптимальную организацию учебных занятий	<i>Практические работы</i> - Строевая подготовка; - Огневая подготовка <i>Контрольные работы</i> Выполнение контрольных нормативов
<i>Знать:</i> - общие методические положения проведения учебных занятий; - построение, цель и задачи, решаемые частями урока; - методические и организационные требования к проведению учебных занятий	<i>Дидактические единицы знаний</i> - Воинские символы и ритуалы; - Права, обязанности и ответственность военнослужащего
<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка рефератов, докладов
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	
<i>Уметь:</i> - определять основные компоненты эффективности выполняемых учебных заданий	<i>Практические работы</i> - Выполнение контрольных нормативов
<i>Знать:</i> - сущность выполняемых двигательных учебных заданий; - технику выполнения различных учебных заданий; - специфику выполнения учебных двигательных заданий в зависимости от решаемых задач	<i>Дидактические единицы знаний</i> - Строевая подготовка; - Огневая подготовка; - Отработка навыков наложения закрутки; - Отработка наложения шин; - Отработка наложения первичной повязки; - Отработка проведения реанимационных мероприятий
<i>Самостоятельная работа</i>	Работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия	
<i>Уметь:</i> - определять эффективность выполняемых учебных действий - осуществлять оценивание выполненных учебных заданий	<i>Практические работы</i> - Выполнение контрольных нормативов
<i>Знать:</i> - сущность выполняемых двигательных учебных заданий; - технику выполнения различных учебных заданий; - специфику выполнения учебных двигательных заданий в зависимости от решаемых задач	<i>Дидактические единицы знаний</i> - Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России; - Состав и структура Вооружённых сил РФ; - Другие войска, их состав и предназначение
<i>Самостоятельная работа</i>	Работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно – спортивной деятельности	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты практических работ 	<p><i>Практические работы</i></p> <p>Характеристика ЧС природного и техногенного характера</p> <p>Характеристика ГО как составляющей национальной безопасности и обороноспособности</p> <p><i>Контрольные работы</i></p> <p>Фронтальный письменный опрос по материалам учебных разделов и тем</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки различных систем; - цель и задачи, решаемые системой ЧС РФ 	<p><i>Дидактические единицы знаний</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; - ЧС природного, техногенного характера и их классификация
<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой</p>
ПК 3.1. Выбирать учебно- методический комплект, разрабатывать учебно – методические материалы (рабочие программы, учебно – тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться специальной литературой методического и нормативного характера; - Осуществлять выбор специальной литературы в зависимости от направленности практических работ 	<p><i>Практические работы</i></p> <p>Характеристика ЧС природного и техногенного характера</p> <p>Характеристика ГО как составляющей национальной безопасности и обороноспособности</p> <p><i>Контрольные работы</i></p> <p>Фронтальный письменный опрос по материалам учебных разделов и тем</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки различных систем; - цель и задачи, решаемые системой ЧС РФ 	<p><i>Дидактические единицы знаний</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; - ЧС природного, техногенного характера и их классификация
<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой</p>
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять признаки технологии; - планировать систему; мероприятий педагогического воздействия 	<p><i>Контрольные работы</i></p> <p>Составление плана мероприятий здоровьесберегающей направленности в общеобразовательной школе</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и признаки педагогической технологии 	<p><i>Дидактические единицы знаний</i></p> <p>Здоровьесберегающие технологии в системе общего образования</p>
<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Подготовка докладов, рефератов</p>
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в форме отчётов, рефератов, выступлений	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять и представлять материал по требуемой форме 	<p><i>Практические работы</i></p> <p>Характеристика ЧС природного и техногенного характера</p>

	Характеристика ГО как составляющей национальной безопасности и обороноспособности
<i>Знать:</i> - признаки различных систем; - цель и задачи, решаемые системой ЧС РФ	<i>Дидактические единицы знаний</i> - Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; - ЧС природного, техногенного характера и их классификация
<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка докладов, рефератов
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания	
<i>Уметь:</i> - выполнять и представлять материал по требуемой форме	<i>Практические работы</i> Характеристика ЧС природного и техногенного характера Характеристика ГО как составляющей национальной безопасности и обороноспособности
<i>Знать:</i> - признаки различных систем; - цель и задачи, решаемые системой ЧС РФ	<i>Дидактические единицы знаний</i> - Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; - ЧС природного, техногенного характера и их классификация
<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка докладов, рефератов

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК на учебных занятиях
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	В процессе освоения теоретических знаний о значении педагогической профессии учителя физической культуры, в системе образования в России и за рубежом, современных концепциях физического воспитания и механизмах становления физической культуры личности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	В процессе выполнения практических работ, методического характера
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	В процессе выполнения практических заданий, направленных на анализ и систематизацию полученных знаний
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	В процессе выполнения практических заданий, направленных на анализ и систематизацию полученных знаний
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Использование преподавателем современных информационно – коммуникационных технологий в преподавании учебной дисциплины. Использование студентами современных информационно – коммуникационных технологий в процессе выполнения различных практических и контрольных заданий.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>Выполнение групповых практических заданий</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p>В процессе усвоения теоретических сведений о целевых установках физической культуры и её интеграции с образовательной деятельностью «Безопасность жизнедеятельности»</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>В процессе поиска и анализа специальной литературы, выполнения практических заданий методического и аналитического характера.</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>Выполнение практических заданий методического характера, направленных на поиск оптимальных путей решения педагогических задач</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p>	<p>В процессе усвоения теоретических сведений о характере и методике выполнения практических двигательных действий и контрольных нормативов</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>В процессе усвоения знаний о нормативном регулировании системы Вооружённых сил РФ, прав, обязанностей и ответственности военнослужащего</p>
<p>ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно – спортивной деятельности</p>	<p>В процессе выполнения практических заданий и контрольных нормативов</p>