

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Аудит»**

*для специальности:* 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» для студентов, получающих квалификацию «Операционный логист» на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

**Разработчик:**  
Массанова Елена Владимировна, преподаватель, первая квалификационная категория  
ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рекомендована \_\_\_\_\_

Заключение № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*номер*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки операционных логистов на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ;
- участвовать в проведении аудиторских проверок;
- участвовать в составлении аудиторских заключений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- аудит основных средств и нематериальных активов;
- аудит производственных запасов;
- аудит расчетов;
- аудит учета кредитов и займов;
- аудит готовой продукции и финансовых результатов;
- аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
В том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	22
В том числе:	
- самостоятельная работа по изучению нормативно-справочной базы;	8
- самостоятельная работа по решению практических ситуаций;	10
- самостоятельная работа с учебной литературой, конспектами, другие виды работ	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АУДИТ»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Теоретические основы аудита</b>			
<b>3 курс 5 семестр 16 часов</b>			
<b>Тема 1. Сущность аудиторской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Теоретические концептуальные основы аудита.	2	
	2 Понятие, цели задачи аудиторской деятельности	2	
	3 Обязательный аудит. Сопутствующие аудиторские услуги.	2	
	4 Права, обязанности, этика и ответственность аудитора.	2	
	5 Ответственность аудиторской организации	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Сущность, виды и цели аудита. 2. Методология аудита. 3. Работа с нормативными документами.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить словарь основных аудиторских терминов и понятий 2. Разные виды аудиторских заключений	4	
<b>Итого</b>	<b>16</b>		
<b>3 курс 6 семестр 28 часов</b>			
<b>Тема 2. Стандарты аудиторской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Классификация стандартов аудиторской деятельности</b> Международные стандарты аудиторской деятельности Федеральные стандарты аудиторской деятельности. Внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Состав и структура национальных аудиторских правил, особенности их разработки и применения в практике аудита.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Российские и международные аудиторские стандарты, нормативы регулирования аудиторской деятельности.	4	
<b>Тема 3. Организация аудиторской проверки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Организация аудиторской проверки</b> Стадии аудиторской проверки. Предварительный этап планирования. Письмо о согласии на проведение аудита. Договор на проведение проверки. Содержание общего плана и программы аудиторской проверки. Подготовка общего плана и программы проведения аудиторской проверки	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1 Знакомство с договором на оказание аудиторских услуг. 2. Разработка программы аудиторской проверки.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Основные факторы, определяющие качество и эффективность аудита.	4	
<b>Тема 4.</b> <b>Технология аудиторской проверки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Аудиторские доказательства.</b> Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита.	2	
	2 <b>Документальное оформление результатов аудиторской проверки.</b> Общие принципы документирования аудита. Понятие аудиторского заключения и общие требования к его составлению. Форма и содержание аудиторского заключения	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с нормативными документами, содержание и формы аудиторского заключения, акта аудиторской проверки, виды и характеристика аудиторского заключения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Разные виды аудиторских заключений. 2. Составление аудиторского заключения с использованием бухгалтерской отчетности конкретных организаций.	3	
<b>Раздел 2. Практический аудит</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Оценка деятельности проверяемой организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Аудиторская проверка бухгалтерской отчетности.	2	
	2 Аудиторская проверка учредительных и других общих документов.	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Проведение, оценка результатов аудита достоверности показателей бухгалтерского учета и отчетности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Аудит системы управления.	2	
<b>Раздел 3. Логистический аудит</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Аудит логистической системы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Цели и задачи проведения логистического аудита	2	
	2 Подготовка к проведению логистического аудита (взаимодействие с консультантами, организационные вопросы). Диагностика и анализ вторичной информации о состоянии логистики на предприятии (знакомство с предприятием и логистическими процессами, интервьюирование логистического персонала, обработка материалов интервью логистического аудита, составление карты обследования логистики предприятия).	2	
	3 Зачетное занятие		
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление карты обследования логистики предприятия. 2. Описание последовательности выполнения логистических операций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Определение скрытых проблем и последствий для логистической системы в целом.	5	

	2. Знакомство с предприятиями и логистическими процессами через изучение периодических изданий.		
		<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>
		<b>Всего</b>	<b>66</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: компьютер с программным обеспечением, комплекты документов учетной документации.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 1) секционные шкафы – 2 шт.;
- 2) классная доска;
- 3) учебные столы (двуместные) – 12 шт.;
- 4) стулья – 24 шт.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска
- мультимедийный проектор
- ноутбук/компьютер

##### **Методические материалы:**

- тесты
- контрольные вопросы по темам
- учебно-методические пособия: схемы, таблицы, памятки
- ситуационные задачи

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### *Основные источники:*

1. Подольский В.И. Аудит: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В.И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотникова; Под ред. проф. В.И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 431 с.

2. Подольский В.И. Задачник по аудиту / Под ред. Подольского В.И. (4-е изд., перераб. и доп.) учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 256 с.

###### *Дополнительные источники:*

1. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации.

3. Федеральный закон об аудиторской деятельности Российской Федерации.

4. Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 N 696 «Об утверждении федеральных правил (Стандартов) аудиторской деятельности»

5. Ардатова М.М., Кулешова А.Б. Аудит в вопросах и ответах : учеб. пособие. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 272 с.
6. Аудит: Учебник для вузов /В.И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотникова и др.; под ред. проф. В.И. Подольского. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Аудит, 2005. – 583 с.
7. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп., – М.: ИНФРА-М, 2003. – 410 с. – (Серия «Высшее образование»).
8. Шишкеедова Н.Н. Учет расчетов с персоналом. Расчеты с подотчетными лицами и расчеты по прочим операциям. – М.: ООО «Вершина», 2005. – 192 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ;</li> <li>- участвовать в проведении аудиторских проверок;</li> <li>- участвовать в составлении аудиторских заключений.</li> </ul> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы аудиторской деятельности;</li> <li>- основные процедуры аудиторской проверки;</li> <li>- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;</li> <li>- аудит основных средств и нематериальных активов;</li> <li>- аудит производственных запасов;</li> <li>- аудит расчетов;</li> <li>- аудит учета кредитов и займов;</li> <li>- аудит готовой продукции и финансовых результатов;</li> <li>- аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование по каждой теме;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы по каждой теме;</li> <li>- выполнение заданий и анализ ситуаций по каждой теме.</li> </ul>