

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Аудит»

для специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» для студентов, получающих квалификацию «Операционный логист» на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:
Массанова Елена Владимировна, преподаватель, первая квалификационная категория
ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рекомендована _____

Заключение № _____ от «____» _____ 20__ г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки операционных логистов на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ;
- участвовать в проведении аудиторских проверок;
- участвовать в составлении аудиторских заключений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- аудит основных средств и нематериальных активов;
- аудит производственных запасов;
- аудит расчетов;
- аудит учета кредитов и займов;
- аудит готовой продукции и финансовых результатов;
- аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
В том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа студента (всего)	22
В том числе:	
- самостоятельная работа по изучению нормативно-справочной базы;	8
- самостоятельная работа по решению практических ситуаций;	10
- самостоятельная работа с учебной литературой, конспектами, другие виды работ	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АУДИТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1. Теоретические основы аудита			
3 курс 5 семестр 16 часов			
Тема 1. Сущность аудиторской деятельности	Содержание учебного материала	8	
	1 Теоретические концептуальные основы аудита.	2	
	2 Понятие, цели задачи аудиторской деятельности	2	
	3 Обязательный аудит. Сопутствующие аудиторские услуги.	2	
	4 Права, обязанности, этика и ответственность аудитора.	2	
	5 Ответственность аудиторской организации	2	
	Практические занятия: 1. Сущность, виды и цели аудита. 2. Методология аудита. 3. Работа с нормативными документами.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить словарь основных аудиторских терминов и понятий 2. Разные виды аудиторских заключений	4	
Итого	16		
3 курс 6 семестр 28 часов			
Тема 2. Стандарты аудиторской деятельности	Содержание учебного материала		
	1 Классификация стандартов аудиторской деятельности Международные стандарты аудиторской деятельности Федеральные стандарты аудиторской деятельности. Внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности	2	
	Практические занятия: 1. Состав и структура национальных аудиторских правил, особенности их разработки и применения в практике аудита.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Российские и международные аудиторские стандарты, нормативы регулирования аудиторской деятельности.	4	
Тема 3. Организация аудиторской проверки	Содержание учебного материала		
	1 Организация аудиторской проверки Стадии аудиторской проверки. Предварительный этап планирования. Письмо о согласии на проведение аудита. Договор на проведение проверки. Содержание общего плана и программы аудиторской проверки. Подготовка общего плана и программы проведения аудиторской проверки	2	
	Практические занятия: 1 Знакомство с договором на оказание аудиторских услуг. 2. Разработка программы аудиторской проверки.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Основные факторы, определяющие качество и эффективность аудита.	4	
Тема 4. Технология аудиторской проверки	Содержание учебного материала		
	1 Аудиторские доказательства. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита.	2	
	2 Документальное оформление результатов аудиторской проверки. Общие принципы документирования аудита. Понятие аудиторского заключения и общие требования к его составлению. Форма и содержание аудиторского заключения	2	
	Практические занятия: 1. Работа с нормативными документами, содержание и формы аудиторского заключения, акта аудиторской проверки, виды и характеристика аудиторского заключения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Разные виды аудиторских заключений. 2. Составление аудиторского заключения с использованием бухгалтерской отчетности конкретных организаций.	3	
Раздел 2. Практический аудит			
Тема 2.1. Оценка деятельности проверяемой организации	Содержание учебного материала		
	1 Аудиторская проверка бухгалтерской отчетности.	2	
	2 Аудиторская проверка учредительных и других общих документов.	2	
	Практические занятия: 1. Проведение, оценка результатов аудита достоверности показателей бухгалтерского учета и отчетности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Аудит системы управления.	2	
Раздел 3. Логистический аудит			
Тема 3.1. Аудит логистической системы предприятия	Содержание учебного материала		
	1 Цели и задачи проведения логистического аудита	2	
	2 Подготовка к проведению логистического аудита (взаимодействие с консультантами, организационные вопросы). Диагностика и анализ вторичной информации о состоянии логистики на предприятии (знакомство с предприятием и логистическими процессами, интервьюирование логистического персонала, обработка материалов интервью логистического аудита, составление карты обследования логистики предприятия).	2	
	3 Зачетное занятие		
	Практические занятия 1. Составление карты обследования логистики предприятия. 2. Описание последовательности выполнения логистических операций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Определение скрытых проблем и последствий для логистической системы в целом.	5	

	2. Знакомство с предприятиями и логистическими процессами через изучение периодических изданий.		
		ИТОГО	28
		Всего	66

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: компьютер с программным обеспечением, комплекты документов учетной документации.

Оборудование учебного кабинета:

- 1) секционные шкафы – 2 шт.;
- 2) классная доска;
- 3) учебные столы (двуместные) – 12 шт.;
- 4) стулья – 24 шт.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- мультимедийный проектор
- ноутбук/компьютер

Методические материалы:

- тесты
- контрольные вопросы по темам
- учебно-методические пособия: схемы, таблицы, памятки
- ситуационные задачи

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Подольский В.И. Аудит: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В.И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотникова; Под ред. проф. В.И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 431 с.

2. Подольский В.И. Задачник по аудиту / Под ред. Подольского В.И. (4-е изд., перераб. и доп.) учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации.

3. Федеральный закон об аудиторской деятельности Российской Федерации.

4. Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 N 696 «Об утверждении федеральных правил (Стандартов) аудиторской деятельности»

5. Ардатова М.М., Кулешова А.Б. Аудит в вопросах и ответах : учеб. пособие. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 272 с.
6. Аудит: Учебник для вузов /В.И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотникова и др.; под ред. проф. В.И. Подольского. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Аудит, 2005. – 583 с.
7. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп., – М.: ИНФРА-М, 2003. – 410 с. – (Серия «Высшее образование»).
8. Шишкеедова Н.Н. Учет расчетов с персоналом. Расчеты с подотчетными лицами и расчеты по прочим операциям. – М.: ООО «Вершина», 2005. – 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ; - участвовать в проведении аудиторских проверок; - участвовать в составлении аудиторских заключений. <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы аудиторской деятельности; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; - аудит основных средств и нематериальных активов; - аудит производственных запасов; - аудит расчетов; - аудит учета кредитов и займов; - аудит готовой продукции и финансовых результатов; - аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование по каждой теме; - ответы на контрольные вопросы по каждой теме; - выполнение заданий и анализ ситуаций по каждой теме.