

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»
(ГАПОУ СО «НТПК №2»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

**общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной
профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:

Замятина Елена Евгеньевна, преподаватель английского языка, высшая квалификационная категория

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста, протокол № 1 от 30.08.2021

Председатель ПЦК _____ / О.А. Чернова

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. Паспорт программы учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
- ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.6. Проводить занятия.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;
самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	158
контрольные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
перевод текстов	36
написание сочинений	10
создание проектов	20
подготовка сообщений	20
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык)

3 семестр

Наименование разделов и тем	Темы учебных занятий, содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1		13	
Город или Деревня	Тема 1.1. Преимущества и недостатки жизни в городе. Грамматика: Герундий. Употребление.	2	1,2
	Тема 1.2. Преимущества и недостатки жизни в деревне. Грамматика: Герундий. Употребление.	2	1,2
	Тема 1.3 Проблемы экологии в современном обществе.	2	1,2
	Тема 1.4. Мой город Письмо: Написать статью о своем городе по предложенному плану.	2	1,2
	Самостоятельная работа Перевод текста «Living in a city or a village: advantages and disadvantages». Подготовка презентации «Дом моей мечты». Написание сочинения по пословице «Grass is always greener on the other side of the fence» (10-15 предложений)	5	3
Раздел 2.		11	
Мой дом – моя крепость	Тема 1.1. Типы домов в Америке Грамматика: Страдательный залог.	2	1,2
	Тема 1.2. Дом моей мечты. Уют в доме. Что значит дом для Вас? Письмо: Написать сочинение по пословице «Grass is always greener on the other side of the fence» (10-15 предложений)	2	1,2
	Тема 1.3. Ведение домашнего хозяйства. Как привлечь ребенка к ведению домашнего хозяйства.	2	1,2
	Самостоятельная работа Перевод текста “My house is my fortress”(Голубев,стр.132) Перевод текста “Involving children into household chores”	5	3
Раздел 3		15	
Чудеса мира	Тема 3.1. Семь чудес света. Их названия. Выполнение лексических упражнений. Грамматика: Условные предложения (обобщение ранее изученного).	2	1,2
	Тема 3.2. Храм Артемиды Эфесской и его история. Грамматика: Условные предложения (обобщение ранее изученного).	2	1,2
	Тема 3.3. Чудеса света. Рассказ о чудесах света по предложенному плану. Письмо: Разработать туристический буклет об одном из чудес света.	2	1,2
	Тема 3.4. Знаменитые отели мира. Проживание в гостинице.	2	1,2

	Тема 3.5. Отдых с детьми. Что необходимо знать, если вы планируете отдых с детьми.	2	1,2
	Самостоятельная работа Перевод текста “The Temple of Artemis at Ephesus”. Разработка рекомендации по организации отдыха с детьми	5	3
Раздел 4 Известные города стран изучаемого языка		13	
	Тема 4.1. Лондон. Его достопримечательности	2	1,2
	Тема 4.2. Вашингтон. Его достопримечательности.	2	1,2
	Тема 4.3. Нью Йорк. Его достопримечательности.	2	1,2
	Самостоятельная работа Подготовить и защитить презентацию о достопримечательностях города (по выбору студента)	5	3
	Контрольная работа за 1-4 раздел	2	
Итого:	Обязательная аудиторная нагрузка	32	
	Самостоятельная работа	20	

4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 5 Человек и природа		13	
	Тема 5.1. Вымирающие виды животных. Грамматика: Согласование времен	2	1,2
	Тема 5.2. Как спасти Землю? Грамматика: Согласование времен Письмо: Написание сочинения на тему “My personal ways of saving natural resources”.	2	1,2
	Тема 5.3. Атомная энергия. За и против. Грамматика: Перевод прямой речи в косвенную.	2	1,2
	Тема 5.4. Как приучить ребенка беречь окружающую среду. Грамматика: Перевод прямой речи в косвенную. Письмо: Составление рекомендаций для родителей.	2	1,2
	Самостоятельная работа Перевод текста ‘Animals in danger’. Подготовка сообщения о том, как сохранить нашу планету. Написание сочинения на тему “My personal ways of saving natural resources”. Перевод текста “How to teach children eco-friendly habits”	5	1,2
Раздел 6 Спорт и физическое воспитание		13	
	Тема 6.1. Олимпийские игры. Прошлое и настоящее. Грамматика: The present perfect tense. Образование и употребление. (повтор)	2	1,2
	Тема 6.2. Интересные факты об Олимпийских играх. Грамматика: The past perfect tense. Образование и употребление (повтор)	2	1,2
	Тема 6.3. Физическое воспитание в дошкольном возрасте.	2	1,2

	Проведение зарядки на английском языке. Грамматика: The Present Perfect Tense & The Past Perfect Tense vs. The Past Simple Tense.		
	Тема 6.4. Как привлечь ребенка к занятию физкультурой. Подвижные игры детей дошкольного возраста. Письмо: Разработать рекомендации для родителей.	2	1,2
	Самостоятельная работа Разработка мероприятий физкультурной направленности для детей дошкольного возраста. Перевод текста “Physical activity for children: how much and why?”	5	3
Раздел 7 Здоровье		11	
	Тема 7.1. Самочувствие человека, название основных болезней и средства лечения. Грамматика: Модальные глаголы. Can, May, Must.	2	1,2
	Тема 7.2. Визит к врачу. В аптеке. Грамматика: Модальные глаголы. Need, Should, Ought to	2	1,2
	Тема 7.3. Детские болезни и их симптомы. Провести мероприятия по физическому воспитанию в детском саду.	2	1,2
	Самостоятельная работа Перевод текстов профессиональной направленности Составить таблицу «Детские болезни. Симптомы. Лечение. Профилактика»	5	3
Раздел 8 Семья и семейное воспитание		15	
	Тема 8.1. Семья в Великобритании (Америке). Особенности семейных отношений. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous.	2	1,2
	Тема 8.2. Семья в России. Особенности семейных отношений. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous.	2	1,2
	Тема 8.3. Семейные ценности и традиции. Их роль в воспитании детей. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous.	2	1,2
	Тема 8.4. О важности семейных обедов	2	1,2
	Тема 8.5. Дошкольник и его интересы. Привитие хобби в дошкольном возрасте.	2	1,2
	Самостоятельная работа Составление приглашения на День Рождения Перевод текста о семье в Великобритании/Америке Перевод текста о семье в России. Разработка меню для семейного обеда/ детского праздника Перевод текста Making family meals enjoyable: six tips”	5	3
Раздел 9 Питание и здоровый образ жизни		13	
	Тема 9.1. Привычки питания в США. Грамматика: Неопределенно-личные и безличные предложения.	2	1,2
	Тема 9.2. Питание при здоровом образе жизни. Как приучить детей к здоровой пище.	2	1,2
	Тема 9.3. Посуда и предметы сервировки стола. Этикет поведения за столом: Do’s & Don’t’s. Проведение режимного момента «сервировка стола» в ДОУ.	2	1,2
	Контрольная работа за 5-9 разделы	2	

	Самостоятельная работа Перевод текста Nutrition and healthy eating for children Разработка меню для семейного обеда/ детского праздника	5	3
Итого	Обязательная аудиторная нагрузка Самостоятельная работа	40 25	

5 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 10 Досуг		17	
	Тема 10.1. Голливуд – столица киноиндустрии. Производство фильмов в Британии. Грамматика: Определительные придаточные предложения.	2	1,2
	Тема 10.2. Жанры фильмов. Фильмы, которые мне нравятся и не нравятся. Грамматика: Эмфатические предложения. Восклицательные предложения. Письмо: Написать сочинение о фильме.	2	1,2
	Тема 10.3. Мой любимый актер/актриса. Игра актеров Грамматика: Эмфатические предложения. Восклицательные предложения.	2	
	Тема 10.4. Театр. Поход в театр. Грамматика: Наречия меры и степени с прилагательными.	2	1,2
	Тема 10.5. Дошкольник и книга. Как приучить ребенка к чтению книг.	2	1,2
	Тема 10.6. Русские народные сказки и их персонажи.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение о любимом фильме детства. Написать сочинение о фильме, который не нравится Перевод текста “Reading and storytelling with babies and children” Подготовить презентацию о любимом сказочном персонаже.	5	3
Раздел 11 Праздники страны изучаемого языка		26	
	Тема 11.1. День Благодарения. История и современность. Письмо: Составить меню праздничного ужина.	2	1,2
	Тема 11.2. День Всех Святых. История праздника. Традиции. Письмо: Написать приглашение на вечеринку.	2	1,2
	Тема 11.3. Рождество. История праздника. Традиции. Письмо: Написать конкурсную программу праздника.	2	1,2
	Тема 11.4. Рождество в наши дни. Письмо: написать поздравительную открытку	2	1,2

	Тема 11.5. День Святого Валентина. Письмо: написать валентинку.	2	1,2
	Тема 11.6. Пасха. История праздника. Традиции.	2	1,2
	Тема 11.7. День Святого Патрика. История праздника. Традиции.	2	1,2
	Тема 11.8. День Матери и День Отца. История праздника. Традиции. Письмо: Написать сочинение о своих родителях.	2	1,2
	Тема 11.9. Защита сценария праздника. Проведение фрагмента праздника.	2	3
	Контрольная работа по разделам 10-11	2	
	Самостоятельная работа Перевод текстов об истории и традиции праздников Составление поздравительных открыток. Разучивание стихов Разработка сценария праздника. Оформление. Меню. Развлечения.	6	3
Итого	Обязательная аудиторная нагрузка Самостоятельная работа	32 10	

6 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы	Объем часов	
Раздел 12 Изобретения, который потрясли мир		17	
	Тема 12.1. Различные гаджеты и их использование. Грамматика: Simple past & Present Perfect.	2	1,2
	Тема 12.2. История изобретений. Грамматика: Страдательный залог.	2	1,2
	Тема 12.3. Интернет. История и наше время.	2	1,2
	Тема 12.4. Компьютер и сотовый телефон в нашей жизни.	2	1,2
	Тема 12.5. Компьютер и дошкольник	2	1,2
	Тема 12.6. Интернет и дошкольник	2	1,2
	Самостоятельная работа Перевод текстов “Internet safety: children and pre-teens” “Computer use and preschoolers”	5	3
Раздел 13 Молодежь		17	
	Тема 13.1. Права и обязанности молодёжи. Грамматика: Предлог like и союз as.	2	1,2
	Тема 13.2. Молодежные субкультуры. Письмо: Написать сочинение о своем отношении к молодежным субкультурам.	2	1,2
	Тема 13.3. Свидания. Типы свиданий. Свидания в различных культурах. Грамматика: Конструкция «сложное дополнение» с инфинитивом.	2	1,2

	Тема 13.4. Свидания в прошлом и настоящем. Что такое любовь? Письмо: Составить строчки так, чтобы получилось стихотворение и придумать окончание. Грамматика: Конструкция «сложное дополнение» с инфинитивом.	2	1,2
	Тема 13.5. Свадебные ритуалы в Великобритании/США	2	1,2
	Тема 13.6. Свадебные ритуалы в России	2	
	Самостоятельная работа Перевод текстов “Wedding superstitions”, “Wedding customs and superstition” Написание сочинения о своем отношении к молодежным субкультурам. Подготовка презентации о свадебных традициях в различных странах.	5	3
Раздел 14 Жизнь студента		21	
	Тема 14. 1. Мой колледж и его история. Факультеты.	2	
	Тема 14.2. Учебная деятельность студента колледжа.	2	
	Тема 14.3. Внеучебная деятельность студента.	2	
	Тема 14.4. Практика в детском саду.	2	
	Тема 14.5. Известные колледжи Великобритании и США	2	
	Тема 14.6. ООН. Права и обязанности человека.	2	
	Тема 14.7. Конвенция о правах ребенка.	2	
	Самостоятельная работа Разработать презентацию по теме «Мой колледж» или «Жизнь студента отделения СДО»	5	
	Контрольная работа по разделам 12-14	2	
Итого	Обязательная аудиторная нагрузка	40	
	Самостоятельная работа	15	

7 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 15 Образование		15	
	Тема 15.1. Система образования в Великобритании	2	1,2
	Тема 15.2. Система образования в США	2	1,2
	Тема 15.3. Система образования в России.	2	1,2
	Тема 15.4. Знаменитые частные школы Великобритании и США.	2	1,2
	Тема 15.5. Знаменитые университеты Великобритании	2	1,2
	Самостоятельная работа Разработать презентации о знаменитых частных школах или университетах Великобритании или США Перевести профессионально-направленные тексты.	5	3

Раздел 16 Моя профессия		13	
	Тема 16.1. Дошкольное образование в Великобритании.	2	1,2
	Тема 16.2. Устройство на работу. Письмо: Составить резюме.	2	1,2
	Тема 16.3. Профессия воспитателя. Привлекательные стороны.	2	1,2
	Тема 16.4. Трудности профессии воспитатель.	2	1,2
	Самостоятельная работа Перевод текста “The profession of a pre-school teacher”. Подготовка сообщения по теме «Профессия воспитателя с разных сторон». Подготовка проекта «Моя будущая профессия»	5	3
Раздел 17 Воспитание дошкольника		15	
	Тема 17.1. Возрастные особенности дошкольника Общение в дошкольном возрасте. Проведение режимных моментов «Одевание и умывание» в ДОУ.	2	1,2
	Тема 17.2. Игра и обучение в дошкольном возрасте. Проведение игрового момента с детьми ДОУ.	2	1,2
	Тема 17.3. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Письмо: Составление рекомендаций.	2	1,2
	Самостоятельная работа Перевод текстов профессиональной направленности Подготовка сообщения по теме «Чем меня привлекает дошкольный возраст» Подготовка проекта «Моя будущая профессия»	5	3
	Контрольная работа за 15-17 раздел	2	
	Дифференцированный зачет Защита проекта «Моя будущая профессия»	2	
	Итого: Обязательная аудиторная нагрузка	28	
	Самостоятельная работа	15	
Всего за год	Максимальная аудиторная нагрузка	258	
	Обязательная аудиторная нагрузка	172	
	Самостоятельная работа	86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

Иностранный язык (английский язык)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стол учительский, учебные столы – 15 шт., стулья – 30 шт.

Технические средства обучения:

ноутбук, проектор, экран, компьютеры 10 шт, выход в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.-256с.

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования. — М., 2014.-336 с.

Дополнительные источники:

Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2016. – 192 с.

Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика. Ключи к упражнениям. - СПб.: КАРО, 2016. – 288 с.

Кузовлев В.П. Английский язык: Учеб.для 10-11кл. общеобразоват.учреждений/В.П.кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.перегудова и др.-М.:Просвещение, 2016.-336с.

Virginia Evans. Let me tell you all about Russia. – Express publishing centercom, 2014- 156с.

Для преподавателей

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015

Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Интернет ресурсы

Raising Children Network [электронный ресурс].- Режим доступа:
<http://raisingchildren.net.au/preschoolers/preschoolers.html>

learnenglishfeelgood.com [электронный ресурс].- Режим доступа:
<http://www.learnenglishfeelgood.com/index.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>усвоенные знания</i>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тесты закрытой формы. Тесты открытой формы с кратким ответом.
<i>Освоенные умения</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас; 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы/диалоги в связи с содержанием прочитанного/услышанного/увиденного; - связное сообщение на указанную тему; - развёрнутый рассказ с высказыванием собственного мнения на основе увиденного/услышанного/прочитанного; - устный реферат прочитанного/прослушанного текста; - развёрнутое сообщение на тему описательного и повествовательного характера с выражением собственного мнения/оценки передаваемой информации; - неподготовленное высказывание по теме/ситуации; - интервью по теме; - комментарий услышанного/прочитанного/увиденного.
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас; 	<p>Выполнение следующих видов письменных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написать личное письмо, заполнить анкету, написать статью, составлять оценку/рецензию на весь текст/ фрагмент, ;письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста

<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - передачи основного содержания на родном/иностранном языке; - составление плана в форме заголовков к смысловым кускам;
---	--

Контроль формирования общих и профессиональных компетенций

общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля
<p>ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 - 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 5.2 ПК 5.3</p>	<p>Наличие готовых презентаций, сообщений, проектов, самооценка работ в соответствии с определенными критериями, участие в ролевых и деловых играх, в групповых формах работы. Составление поздравительных открыток Разработка сценария детского праздника. Оформление. Меню. Развлечения. Презентация мероприятий физкультурной направленности для детей дошкольного возраста. Презентация о любимом сказочном персонаже./ Коллаж о своих любимых праздниках. Коллаж «Моё представление о стране изучаемого языка» Защита проекта «Моя будущая профессия»</p>